

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:41:31

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра финансов и кредита

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.01 «Теория общественных финансов»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры  
и работы диссертационных советов

« 27 » апреля 2020 г.

[подпись] / Р.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ

« 28 » апреля 2020 г.

[подпись] / [подпись]

Рекомендовано к утверждению  
на заседании кафедры финансов и  
кредита

(протокол № 9 от 16.03.2020)

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д.э.н., профессор Т.М. Ковалева

[подпись] / Т.М. Ковалева

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Теория общественных финансов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** дисциплины «Теория общественных финансов» является углубление знаний по основным вопросам в области теории и практики формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной и муниципальной власти, в том числе для использования в научной и профессиональной деятельности, связанной с исследованием и решением актуальных проблем государственных финансов и формирование необходимого комплекса компетенций по данному направлению обучения.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение концептуальных вопросов теории общественных финансов;
- исследование принципов и методов организации общественных финансов в федеративных государствах;
- освоение методических подходов к администрированию доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- исследование практики внебюджетного финансирования государственных расходов в федеративных государствах;
- изучение организации государственного финансового контроля в сфере общественных финансов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы общественных финансов, в том числе в странах с федеративным государственным устройством;
- прикладные направления деятельности, связанные с формированием доходов бюджетов и государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы РФ, их использованием, а также их администрированием и финансовым контролем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Теория общественных финансов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы экономической теории.

Уметь: выявлять экономические взаимосвязи и процессы на макро- и микроуровне.

Владеть: навыками самостоятельного анализа экономических данных.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Теория общественных финансов»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-7	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Модернизация современного банковского дела Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-7 – способность на основе анализа эмпирических данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные проблемы в сфере финансов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии финансовой науки, а также разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе финансовых отношений на всех уровнях управления

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-7	Знать:	Уметь:	Владеть:
способность на основе анализа эмпирических данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные проблемы в сфере финансов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии финансовой науки, а также разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе финансовых отношений на всех уровнях управления	ПК7з1: теорию финансов, кредита и денежного обращения	ПК7у1: ставить научные задачи и разрабатывать теоретические концепции и прикладные инструменты их решения в сфере финансов	ПК7в1: современными методами и технологиями исследования финансовых отношений
	ПК7з2: дискуссионные вопросы отечественной и зарубежной финансовой науки	ПК7у2: выявлять актуальные проблемы в сфере финансов	ПК7в2: навыками разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе финансовых отношений на всех уровнях управления
		ПК7у3: производить анализ эмпирических данных о состоянии финансов различных экономических систем	

#### 4. Объем и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации		
			Практич. занятия			
1	Тема 1. Сущность и особенности общественных финансов федеративных государств	1	2		4	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2
2	Тема 2. Финансовый механизм государственных (муниципальных) финансов					ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2
3.	Тема 3. Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы федеративных государств	1	2		6	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2
4.	Тема 4. Межбюджетные отношения и их инструменты					ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2
	Тема 5. Порядок формирования финансовых ресурсов органов государственной власти	1	2		6	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2

	Тема 6. Процесс исполнения бюджетов по расходам				ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2	
	Тема 7. Понятие суверенных фондов и их роль в финансировании государственных расходов	1	2		6	ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2
	Тема 8. Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве					ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7у3, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	36				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	

## 5.2. Содержание разделов и тем

### Тема 1. Сущность и особенности общественных финансов федеративных государств.

Блоки финансовых отношений. Общественные финансы .

Децентрализованные финансы. Финансовая система унитарного государства

. Финансовая система федеративного государства.

Сущность государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в системе экономических отношений.

Функции общественных финансов. Распределительная функция общественных финансов.

Перераспределительная функция. Стабилизационная функция. Регулирующая функция.

Проблема распределения первичных доходов. Влияние государственных (муниципальных) финансов на макроэкономические показатели развития государства.

Финансовое законодательство.

Финансовые цели государства. Результат финансовой деятельности государства. Критерии оценки результатов финансовой деятельности государственных органов.

### ТЕМА 2 . Финансовый механизм государственных (муниципальных) финансов

Стратегические и тактические цели государственной финансовой политики.

Финансовый механизм в широком смысле .

Финансовые методы. Финансовый рычаг. Виды финансовых рычагов.

Финансовый механизм на макроуровне и на микроуровне. Состав финансового механизма государства .

Финансовый механизм в системе государственного финансового управления .  
Методы финансового воздействия на развитие социально-экономических процессов. Финансовое обеспечение и финансовое регулирование. Формы финансового обеспечения. Бюджетное кредитование. Безвозвратное финансирование. Бюджетные кредиты. Государственные кредиты. Финансовое регулирование. Рыночное регулирование. Корпоративное регулирование. Способы распределения. Сальдовый и налоговый принципы. Элементы финансового механизма государственного регулирования. Внутренняя структура налогового механизма. Механизмы администрирования доходов, расходов и финансирования дефицита бюджета. Кредитный механизм.

### **Тема 3. Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы федеративных государств.**

Диалектическое единство интересов субъектов государственных финансовых отношений.

Государственное бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы. Бюджетная классификация.

Принципы построения бюджетной системы: базовые и организационные. Приоритетность социальных расходов. Достоверность и открытость бюджетных показателей. Единство бюджетной системы. Самостоятельность бюджетов. Полнота бюджета. Законодательное утверждение бюджета на конкретный период (год). Бюджетное равновесие.

Концепция казначейского обслуживания бюджетов.

### **Тема 4. Межбюджетные отношения и их инструменты**

Необходимость организации межбюджетных отношений и принцип федеративности. Выравнивание бюджетной обеспеченности. Закрепление доходных источников.

Основные инструментами межбюджетных отношений.

Регулирование состава собственных налогов источников . Перераспределение налоговых доходов между уровнями бюджетной системы. Межбюджетные трансферты. Преимущества и недостатки инструментов межбюджетных отношений . Проблемы организации межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.

Финансовые потоки в рамках бюджетной системы федеративного государства.

Двойственный характер межбюджетных трансфертов. Целевые трансферты. Трансферты, предоставляемые без указания направления и(или) условий их использования.

Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Субсидии. Софинансирование расходов федерации и ее субъекта. Субвенции как способ финансирования переданных полномочий. Негативные аспекты предоставления межбюджетных трансфертов.

## **Тема 5. Порядок формирования финансовых ресурсов органов государственной власти.**

Особенности мобилизация государственных доходов. Независимость от других бюджетных отношений. Зависимость процессов сбора доходов от других финансовых отношений.

Классификация источников формирования доходов. Нормативы распределения регулирующих налогов. Правила зачисления доходов в бюджеты и ведения бюджетного учета и отчетности.

Зависимость процессов сбора доходов от поведения различных категорий плательщиков. Отличия механизма управления сбором доходов от управления другими бюджетными процессами.

Основные принципы формирования государственных финансовых ресурсов. Элементы процесса формирования централизованных финансовых ресурсов. Закрепление источников доходов бюджетов.

Администрирование доходов бюджетов бюджетной системы. Классификация доходов бюджетов по признаку их происхождения. Факторы, влияющие на структуру доходов государства. Принудительный характер администрирования доходов. Задачи системы управления доходами бюджетов бюджетной системы. Основные инструменты администрирования доходов бюджетов.

Классификация доходов бюджетов бюджетной системы по признаку «отношение к плательщику доходов» для целей администрирования. Обязательные платежи, принудительные платежи, добровольные платежи.

## **Тема 6. Процесс исполнения бюджетов по расходам.**

Особенности взаимодействия законодательной и исполнительной власти при исполнении бюджета по расходам. Принцип отделения распорядителей от исполнителей. Механизмы минимизации риска неправильного расходования бюджетных средств.

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы. Банковская система кассового исполнения бюджета и ее достоинства и недостатки. Казначейской системы организации кассового обслуживания исполнения бюджета. Технология исполнения расходной части бюджета через лицевые счета в РФ. Технология единого казначейского счёта (ЕКС) в РФ. Достоинства и недостатки казначейской системы.

Роль бюджетного планирования в организации исполнения бюджетов по расходам.

## **Тема 7. Понятие суверенных фондов и их роль в финансировании государственных расходов.**

Внебюджетный способ управления государственными финансовыми ресурсами. Объективные предпосылки возникновения государственных внебюджетных фондов. Особенности формирования и использования внебюджетные фонды государства. Классификация государственных внебюджетных фондов по уровню управления. Классификация государственных внебюджетных фондов по направлениям использования.

Государственные внебюджетные фонды с институциональной точки зрения. Функции государственных внебюджетных фондов.

Понятие суверенных фондов и их отличительные особенности. Источники формирования финансовых ресурсов суверенных внебюджетных фондов. Стабилизационные фонды, фонды развития, специальные сберегательные фонды. Фонды правительства на непредвиденные ситуации. Экономические фонды.

Внебюджетные фонды в составе бюджетной системы РФ. Социальные внебюджетные фонды. История их возникновения. Состав государственных внебюджетных фондов РФ. Доходы государственных внебюджетных фондов РФ. Основные цели и расходы государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Порядок исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.

## **Тема 8. Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве.**

Государственный финансовый контроль как особый вид контроля. Сущность государственного финансового контроля. Основные функции финансового контроля.

Институт «заинтересованного пользователя» в системе государственного финансового контроля.

Принципы государственного бюджетного контроля.

Модели организации государственного (муниципального) бюджетного контроля.

Лимская декларация руководящих принципов контроля.

Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве.

Особенности организации ГФК в РФ. Модель организации государственного финансового контроля в РФ.

### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий**

1. Ковалева, Т.М. Общественные финансы : учебное пособие / Ковалева Т.М. — Москва : КноРус, 2020. — 150 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07753-5. — URL: <https://book.ru/book/933566>

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452201>

3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084>

## **6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

### **Планы практических занятий по дисциплине «Теория общественных финансов»**

#### **Тема Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы федеративных государств.**

1. Диалектическое единство интересов субъектов государственных финансовых отношений.
2. Государственное бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы.
3. Принципы построения бюджетной системы: базовые и организационные.

#### **Тема Межбюджетные отношения и их инструменты**

1. Основные инструменты межбюджетных отношений.
2. Регулирование состава собственных налогов источников .
3. Межбюджетные трансферты.
4. Проблемы организации межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.

#### **Тема Процесс исполнения бюджетов по расходам.**

1. Особенности взаимодействия законодательной и исполнительной власти при исполнении бюджета по расходам.
2. Механизмы минимизации риска неправильного расходования бюджетных средств.
3. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы.
4. Банковская система кассового исполнения бюджета и ее достоинства и недостатки.
5. Казначейской система организации кассового обслуживания исполнения бюджета.
6. Роль бюджетного планирования в организации исполнения бюджетов по расходам.

#### **Тема Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве.**

1. Сущность государственного финансового контроля.
2. Основные функции финансового контроля.
3. Принципы государственного бюджетного контроля.
4. Модели организации государственного (муниципального) бюджетного контроля.
5. Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве .

## 6. Особенности организации ГФК в РФ.

### 6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Теория общественных финансов» аспиранты должны выполнить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Теория общественных финансов» включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Теория общественных финансов» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется в следующих формах:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

### Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов и тем	Форма и наименование работы	Количество часов
Тема 1. Сущность и особенности общественных финансов федеративных государств	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	4
Тема 2. Финансовый механизм государственных (муниципальных) финансов	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	
Тема 3. Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы федеративных государств	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	6
Тема 4. Межбюджетные отношения и их инструменты	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	
Тема 5. Порядок формирования финансовых ресурсов органов государственной власти	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	6
Тема 6. Процесс исполнения бюджетов по расходам	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	
Тема 7. Понятие суверенных фондов и их роль в финансировании государственных расходов	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	6
Тема 8. Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>

### Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

В качестве одной из форм самостоятельной работы аспирантам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе с представлением электронной презентации.

### Примерная тематика докладов/рефератов

#### Тема 1. Сущность и особенности общественных финансов федеративных государств.

1. Особенности финансовых систем унитарного и федеративного государства .
2. Финансовая система РФ.
3. Сравнительный анализ государственных и муниципальных финансов в РФ.
4. Дискуссионные вопросы функций общественных финансов.
5. Влияние государственных (муниципальных) финансов на макроэкономические показатели развития государства.
6. Методики и критерии оценки результатов финансовой деятельности государственных органов

#### Тема 2. Финансовый механизм государственных (муниципальных) финансов

1. Стратегические и тактические цели российской государственной финансовой политики.
2. Содержание финансового механизма политики экономического роста.
3. Финансовый механизм в системе государственного финансового управления федеральных органов власти .
4. Инструменты финансового обеспечения осуществления государственных функций в РФ.
5. Механизмы и инструменты государственного финансового регулирования в РФ .
6. Развитие налогового механизма в РФ.

### **Тема 3 . Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы федеративных государств.**

1. Бюджетная система унитарного государства (на примере....)
2. Бюджетная система федеративного государства (на примере....)
3. Развитие бюджетной системы РФ.
4. Сравнительный анализ бюджетных систем РФ и СССР.
5. Соответствие бюджетной системы РФ декларированным принципам.
6. Преимущества и недостатки казначейского обслуживания бюджетов.

### **Тема 4. Межбюджетные отношения и их инструменты**

1. Бюджетный федерализм.
2. Основными инструментами межбюджетных отношений.
3. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности, используемые в РФ.
4. Преимущества и недостатки инструментов межбюджетных отношений .
5. Проблемы организации межбюджетных отношений.
6. Финансовые потоки в рамках бюджетной системы федеративного государства (на примере...).

### **Тема 5. Порядок формирования финансовых ресурсов органов государственной власти.**

1. Классификация источников формирования доходов бюджетов.
2. Особенности мобилизации государственных доходов в современных условиях.
3. Отличия механизма управления сбором доходов от управления другими бюджетными процессами.
4. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов в РФ.
5. Структура и динамика доходов бюджет (на примере....).
6. Бюджетная обеспеченность регионов РФ.

### **Тема 6. Процесс исполнения бюджетов по расходам.**

1. Методики планирования бюджетных расходов.
2. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов.
3. Механизмы минимизации риска неправильного расходования бюджетных средств.
4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы России.
5. Достоинства и недостатки банковской системы кассового исполнения бюджета.
6. Технология единого казначейского счёта (ЕКС) в РФ .

#### **Тема 7. Понятие суверенных фондов и их роль в финансировании государственных расходов.**

1. Объективные предпосылки возникновения государственных внебюджетных фондов в 19-м веке.
2. Особенности формирования и использования внебюджетные фондов современного государства.
3. Целевая классификация государственных внебюджетных фондов.
4. Государственные внебюджетные фонды с институциональной точки зрения.
5. Основные цели и расходы государственных внебюджетных фондов:  
Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
6. Финансовая устойчивость государственных внебюджетных фондов в РФ

#### **Тема 8. Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве.**

1. Дискуссионные вопросы сущности государственного финансового контроля.
2. Субъекты и объекты государственного финансового контроля.
3. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
4. Институт « заинтересованного пользователя» в системе государственного финансового контроля.
5. Бюджетный контроль в российском законодательстве.
6. Модель организации государственного финансового контроля в РФ .

#### **Методические рекомендации для написания рефератов**

В системе подготовки аспирантов по специальности «Теория общественных финансов» подготовка реферата – один из важных видов самостоятельной работы. Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать явления действительности, прививает умение популярно излагать сложные вопросы.

Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме. Реферат - это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

**Этапы работы над рефератом.** В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа: 1) вводный - выбор темы, работа с литературой, формирование плана работы; 2) основной - работа над основной частью, введением и заключением реферата; 3) заключительный - оформление реферата; 4) защита реферата на практическом занятии.

Работа аспиранта над рефератом начинается с выбора темы. Темы рефератов, предложенные преподавателем на занятиях, определяются учебной программой. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы не позволит раскрыть ее. Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Полезнее всего изучать источники под углом зрения заранее намеченной проблематики. Это экономит время, будит собственную мысль читателя, позволяет составлять реферат параллельно с работой над литературой.

На этом этапе необходимо окончательно продумать план реферата. План – это логическая основа реферата, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. В целом структура реферата должна включать в себя следующие элементы: титульный лист; план реферата; введение; основная часть (главы и подглавы); заключение; список использованных источников; Приложения. Объем введения не должен превышать 2 страницы или 10-15% от общего объема реферата.

В основной части реферата большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом. Основная часть должна быть разделена на параграфы. Средний объем основной части реферата - 75 - 80 % общего объема. Рекомендуется выделить в основной части три раздела без выделения подразделов. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа).

В основной части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников.

Реферат должен быть написан грамотным литературным языком, без повторений,

противоречий между отдельными положениями. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении цель и задачи, дан общий вывод. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Объем заключения не должен превышать двух страниц или 10% от общего объема реферата.

В списке использованных источников в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался аспирант при подготовке реферата. При этом на первое место по степени значимости выносятся законодательные и нормативные документы. Указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания. В списке использованных источников должно быть указано не менее 10 источников. Приложение помещается после списка использованных источников и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень знаний и умений на уровне требований стандарта дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора) - культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование разнообразных источников.
- срок защиты реферата.

**6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ**  
 Написание курсовых/контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

**7. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик	Текущая аттестация (в течение семестра)											Промежуточная (в конце семестра)				
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Теория общественных финансов	+		+									+				+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование следующих компетенций

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы	Контролируемые мероприятия
ПК-7 – способность на основе анализа эмпирических данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные проблемы в сфере финансов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии финансовой науки, а также разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе финансовых отношений на всех уровнях управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию финансов, кредита и денежного обращения</li> <li>- дискуссионные вопросы отечественной и зарубежной финансовой науки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить научные задачи и разрабатывать теоретические концепции и прикладные инструменты их решения в сфере финансов</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере финансов</li> <li>- производить анализ эмпирических данных о состоянии финансов различных экономических систем</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и технологиями исследования финансовых отношений</li> <li>- навыками разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе финансовых отношений на всех уровнях управления</li> </ul>	Все темы курса	Опрос (устный) Доклад/реферат Тестирование (текущее) Экзамен

**Контролирующие мероприятия** – это установление факта и степени усвоения аспирантами программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

### 1. Опрос (контролируемая компетенция ПК-7)

*Цель* – оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену

*Процедура* – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

*Содержание* – опрос проводится по темам дисциплины.

Номер и название темы	Перечень вопросов
<b>Раздел 1. Базовые положения теории общественных финансов.</b>	
Тема 3. Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы федеративных государств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диалектическое единство интересов субъектов государственных финансовых отношений.</li> <li>2. Государственное бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы.</li> <li>3. Принципы построения бюджетной системы: базовые и организационные.</li> </ol>
Тема 4. Межбюджетные отношения и их инструменты	
<b>Раздел 2. Основы организации общественных финансов в федеративных государствах</b>	
Тема 6. Процесс исполнения бюджетов по расходам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности взаимодействия законодательной и исполнительной власти при исполнении бюджета по расходам.</li> <li>2. Механизмы минимизации риска неправильного расходования бюджетных средств.</li> <li>3. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы.</li> <li>4. Банковская система кассового исполнения бюджета и ее достоинства и недостатки.</li> <li>5. Казначейской система организации кассового обслуживания исполнения бюджета.</li> </ol>

	6. Роль бюджетного планирования в организации исполнения бюджетов по расходам.
Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность государственного финансового контроля.</li> <li>2. Основные функции финансового контроля.</li> <li>3. Принципы государственного бюджетного контроля.</li> <li>4. Модели организации государственного (муниципального) бюджетного контроля.</li> <li>5. Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве .</li> <li>6. Особенности организации ГФК в РФ.</li> </ol>

#### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям	Компетенция не сформирована

## 2. Доклад/реферат ( контролируемая компетенция – ПК-7)

*Цель* – оценка самостоятельной творческой исследовательской работы аспиранта по изучению конкретной темы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, самостоятельно провести анализ, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

*Процедура* – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, подразумевающее вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Реферат может быть представлен в форме презентации.

*Содержание* – рефераты готовятся к соответствующим темам дисциплины.

## **Примерная тематика докладов/рефератов**

### **Тема 1. Сущность и особенности общественных финансов федеративных государств.**

1. Особенности финансовых систем унитарного и федеративного государства .
2. Финансовая система РФ.
3. Сравнительный анализ государственных и муниципальных финансов в РФ.
4. Дискуссионные вопросы функций общественных финансов.
5. Влияние государственных (муниципальных) финансов на макроэкономические показатели развития государства.
6. Методики и критерии оценки результатов финансовой деятельности государственных органов

### **Тема 2. Финансовый механизм государственных (муниципальных) финансов**

7. Стратегические и тактические цели российской государственной финансовой политики.
8. Содержание финансового механизма политики экономического роста.
9. Финансовый механизм в системе государственного финансового управления федеральных органов власти .
10. Инструменты финансового обеспечения осуществления государственных функций в РФ.
11. Механизмы и инструменты государственного финансового регулирования в РФ .
12. Развитие налогового механизма в РФ.

### **Тема 3 . Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы федеративных государств.**

5. Бюджетная система унитарного государства (на примере....)
6. Бюджетная система федеративного государства (на примере....)
7. Развитие бюджетной системы РФ.
8. Сравнительный анализ бюджетных систем РФ и СССР.
- 5 Соответствие бюджетной системы РФ декларированным принципам.
6. Преимущества и недостатки казначейского обслуживания бюджетов.

### **Тема 4. Межбюджетные отношения и их инструменты**

7. Бюджетный федерализм.
8. Основные инструментами межбюджетных отношений.
9. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности, используемые в РФ.
10. Преимущества и недостатки инструментов межбюджетных отношений .
11. Проблемы организации межбюджетных отношений.
12. Финансовые потоки в рамках бюджетной системы федеративного государства (на примере...).

#### **Тема 5. Порядок формирования финансовых ресурсов органов государственной власти.**

7. Классификация источников формирования доходов бюджетов.
8. Особенности мобилизации государственных доходов в современных условиях.
9. Отличия механизма управления сбором доходов от управления другими бюджетными процессами.
10. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов в РФ.
11. Структура и динамика доходов бюджет (на примере...).
12. Бюджетная обеспеченность регионов РФ.

#### **Тема 6. Процесс исполнения бюджетов по расходам.**

7. Методики планирования бюджетных расходов.
8. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов.
9. Механизмы минимизации риска неправильного расходования бюджетных средств.
10. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы России.
11. Достоинства и недостатки банковской системы кассового исполнения бюджета.
12. Технология единого казначейского счёта (ЕКС) в РФ .

#### **Тема 7. Понятие суверенных фондов и их роль в финансировании государственных расходов.**

7. Объективные предпосылки возникновения государственных внебюджетных фондов в 19-м веке.
8. Особенности формирования и использования внебюджетные фондов современного государства.
9. Целевая классификация государственных внебюджетных фондов.
10. Государственные внебюджетные фонды с институциональной точки зрения.
11. Основные цели и расходы государственных внебюджетных фондов:  
Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
12. Финансовая устойчивость государственных внебюджетных фондов в РФ

## Тема 8. Организация системы государственного бюджетного контроля в федеративном государстве.

7. Дискуссионные вопросы сущности государственного финансового контроля.
8. Субъекты и объекты государственного финансового контроля.
9. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
10. Институт « заинтересованного пользователя» в системе государственного финансового контроля.
11. Бюджетный контроль в российском законодательстве.
12. Модель организации государственного финансового контроля в РФ .

### Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

### 3. Текущее тестирование ( контролируемая компетенция – ПК-7)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата

по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, освоение учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня освоения дисциплины и пробелов в знаниях для корректировки процесса обучения.

*Процедура* – текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной после изучения отдельных тем и разделов курса. Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

*Содержание:* тестовая база.

## **Материалы для текущего тестирования**

1. При расчете объема средств на финансовое обеспечение выполнения функций казенных учреждений не учитывается:

оплата труда работников казенных учреждений  
денежное содержание работников органов государственной власти, денежное содержание работников органов местного самоуправления  
закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд  
уплата налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации

2. Из бюджета какого уровня предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений?

бюджет субъекта Российской Федерации  
федеральный бюджет  
бюджет муниципального района

3. Из бюджета какого уровня предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов?

бюджет субъекта Российской Федерации  
федеральный бюджет  
бюджет муниципального района

4. Расходы бюджета - это:

выплачиваемые из бюджета денежные средства на оплату труда работников бюджетной сферы  
выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета  
выплачиваемые из бюджета денежные средства на социальные нужды, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

5. Из бюджета какого уровня предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов?

бюджет субъекта Российской Федерации  
федеральный бюджет  
бюджет муниципального района

6. Неналоговые доходы местного бюджета формируются из:

доходов от продажи муниципального имущества  
доходов от использования муниципального имущества  
средств, полученных в результате самообложения граждан

доходов от продажи имущества автономных учреждений

7. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

доходы от обязательных платежей

доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями

безвозмездные перечисления

8. К налоговым доходам бюджетов относятся:

пени и штрафы за нарушения законодательства о налогах и сборах

средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой ответственности

плата за негативное воздействие на окружающую среду

средства самообложения граждан

9. Какие виды доходов относятся к собственным доходам бюджета субъекта Российской Федерации:

налоговые

неналоговые

межбюджетные трансферты

безвозмездные поступления, за исключением субвенций

10. Государственные внутренние заимствования осуществляются в целях:

+финансирования дефицита бюджета

+погашения существующих долговых обязательств

-привлечения внебюджетных средств для реализации инвестиционных проектов

11. Какое высказывание верно:

решением о местном бюджете устанавливается верхний предел муниципального долга

решением о местном бюджете устанавливается размер муниципального долга

решением о местном бюджете устанавливаются ограничения для размера муниципального

долга

12. Видом консолидированного бюджета не является:

консолидированный бюджет РФ

консолидированный бюджет сельского поселения

консолидированный бюджет субъекта РФ

консолидированный бюджет муниципального района

13. К безвозмездным поступлениям не относятся:

субсидии из других бюджетов бюджетной системы РФ

дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ

субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ

доходы от приватизации имущества РФ

14. Предельный объем муниципального долга означает:

объем долга, при достижении которого принимают новые долговые обязательства, направленные на снижение долговой нагрузки на бюджет

объем долга, который не может быть превышен при исполнении соответствующего бюджета

расчетный показатель, который устанавливает вышестоящий бюджет для нижестоящего

15. Дефицит местного бюджета не должен превышать (%) процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема

безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений:

5%

10%

15%

16. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать (%) процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

5%

10%

15%

17. Общий объем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации определяется исходя:

из необходимости достижения минимального уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации

из необходимости достижения максимального расчетного показателя поступлений в доходную часть бюджета субъектов Российской Федерации

из необходимости достижения прожиточного минимума на душу населения в субъектах Российской Федерации

18. Консолидированный бюджет муниципального района представляет собой:

свод бюджетов всех муниципальных образований на территории муниципального района

бюджет муниципального района и свод бюджетов всех муниципальных образований на территории муниципального района

бюджет муниципального района плюс источники покрытия дефицита бюджета

19. При определении размера субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации необходимо учитывать:

общий объем расходных обязательств субъекта Российской Федерации в текущем периоде  
размер средств, предусмотренный в бюджете субъекта Российской Федерации, для обеспечения необходимого уровня софинансирования

количество бюджетных учреждений, находящихся на территории субъекта РФ

20. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации определяется соотношением между:

расчетными неналоговыми доходами на одного жителя, которые могут быть получены консолидированным бюджетом субъекта Российской Федерации и аналогичным показателем в среднем по консолидированным бюджетам субъектов Российской Федерации

расчетными бюджетными доходами на одного жителя, которые могут быть получены бюджетом субъекта Российской Федерации и аналогичным показателем в среднем по бюджетам субъектов Российской Федерации

расчетными налоговыми доходами на одного жителя, которые могут быть получены консолидированным бюджетом субъекта Российской Федерации и аналогичным показателем в среднем по консолидированным бюджетам субъектов Российской Федерации

### Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

#### 4. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-7)

*Цель* – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

*Процедура* – проводится во время экзаменационной сессии. Аспирант получает экзаменационный билет, включающий 2 вопроса, и 40-60 минут на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка.

*Содержание* – примерные вопросы для подготовки к экзамену.

#### Примерные вопросы к экзамену

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Роль общественных финансов в финансовой системе федеративных государств
2.	Сущность и состав механизма государственного финансового управления .
3.	Бюджетное устройство, состав элементов бюджетного устройства .
4.	Содержание базовых принципов построения бюджетной системы федеративного государства.
5.	Проблематика бюджетного федерализма.
6.	Характеристика инструментов межбюджетных отношений.
7.	Первичное и вторичное выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.
8.	Модели организации межбюджетных отношений в США, ФРГ и в РФ.
9.	Понятие межбюджетных трансфертов.
10.	Формы межбюджетных трансфертов, используемые в РФ.
11.	Особенности формирования доходов бюджетов федеративных государств.
12.	Классификация доходов бюджетов по признаку их происхождения.
13.	Понятие администрирования доходов бюджетов.
14.	Прогнозирование и планирование расходов бюджетов.
15.	Понятие процессно-ориентированного бюджетирования.
16.	Банковская система кассового обслуживания исполнения бюджетов.
17.	Казначейская система кассового обслуживания исполнения бюджетов.
18.	Сущность и функции государственных внебюджетных фондов.
19.	Особенности финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов.
20.	Объективные предпосылки появления государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации при переходе к рынку.

21.	Состав государственных социальных внебюджетных фондов в бюджетной системе Российской Федерации.
22.	Доходы государственных социальных внебюджетных фондов Российской Федерации.
23.	Направления использования финансовых ресурсов государственных социальных внебюджетных фондов Российской Федерации
24.	Особенности организации и осуществления государственного финансового контроля.
25.	Роль заинтересованного пользователя в организации и осуществлении ГФК.
26.	Функции финансового контроля в системе ГФК.
27.	Значение Лимской декларации для организации системы ГФК.
28.	Принципы организации системы ГФК в соответствии с Лимской декларацией
29.	Типовые модели построения систем ГФК.
30.	Типовые модели построения систем ГФК

#### Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
<b>Повышенный уровень сформированности компетенций</b>		<b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b>

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка – неудовлетворительно (компетенция не сформирована)

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-7:

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию финансов, кредита и денежного обращения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить научные задачи и разрабатывать теоретические концепции и прикладные инструменты их решения в сфере финансов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и технологиями исследования финансовых отношений</li> </ul>

2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию финансов, кредита и денежного обращения</li> <li>- дискуссионные вопросы отечественной и зарубежной финансовой науки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить научные задачи и разрабатывать теоретические концепции и прикладные инструменты их решения в сфере финансов</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере финансов</li> <li>- производить анализ эмпирических данных о состоянии финансов различных экономических систем</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и технологиями исследования финансовых отношений</li> <li>- навыками разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе финансовых отношений на всех уровнях управления</li> </ul>
---	--

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Ковалева, Т.М. *Общественные финансы : учебное пособие* / Ковалева Т.М. — Москва : КноРус, 2020. — 150 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07753-5. — URL:

<https://book.ru/book/933566>

2. Толстолесова, Л. А. *Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов* / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/452201>

3. Аврамчикова, Н. Т. *Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов* / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/456084>

### Дополнительная литература

1. *Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов* / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452209>

2. *Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов* / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452210>

3. *Общественные финансы [Текст] : учеб. пособие* / А.Г. Глухова [и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой. - Москва : КНОРУС, 2020. - 152 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07753-5

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий	Комплекты ученической мебели

семинарского типа	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
  2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
  3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
- научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
  - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
  - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

## 9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>

- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

## **9.5 Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»