

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 29.01.2020 13:56:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Методы физико-географических исследований

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ программа "Кадастр недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.

Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 2020 г.

Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой А.Г.Власов

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методы физико-географических исследований входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Почвоведение, Инженерная геология, Концепции современного естествознания, Топографическое черчение, Основы геодезии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Типология объектов недвижимости, Экология землепользования, Геодезические работы при ведении кадастра, Прикладная геодезия, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Оценка недвижимости, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методы физико-географических исследований в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
	ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ	ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
	ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности	ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	61.85/1.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Методы физико-географических исследований представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических исследований.	12	12			40	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	6	6			21,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	61.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических исследований.	3	3			60	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2

2.	Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	1	1			35,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль				3		
	Итого	4	4	0.15	1	95.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических исследований.	лекция	Основные классы задач современной физической географии
		лекция	Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии. Природно-территориальные (ПТК) и природно-аквальные (ПАК) комплексы (геосистемы).
		лекция	Экспедиционные методы. Основные классы решаемых задач.
		лекция	Подготовительный период (предполевой камеральный). Основные виды работ. Полевой период. Методика сбора образцов.
		лекция	Исследования в разных зонах и подзонах равнин.
		лекция	Особенности исследований горных стран.
2.	Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	лекция	Прикладные комплексные физико-географические исследования. Основные направления прикладных исследований.
		лекция	Методы комплексного физико-географического анализа для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования.
		лекция	Физико-географические основы методики оценки земель и составления кадастра.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект	практическое занятие	Основные классы задач современной физической географии
		практическое занятие	Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии. Природно-территориальные (ПТК) и природно-аквальные (ПАК) комплексы (геосистемы).

	комплексных физико-географических исследований.	практическое занятие	Экспедиционные методы. Основные классы решаемых задач.
		практическое занятие	Подготовительный период (предполевой камеральный). Основные виды работ. Полевой период. Методика сбора образцов.
		практическое занятие	Исследования в разных зонах и подзонах равнин.
		практическое занятие	Особенности исследований горных стран.
2.	Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	практическое занятие	Прикладные комплексные физико-географические исследования. Основные направления прикладных исследований.
		практическое занятие	Методы комплексного физико-географического анализа для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования.
		практическое занятие	Физико-географические основы методики оценки земель и составления кадастра.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических исследований	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>

Дополнительная литература

1. Емельянова, Л. Г. Биогеографическое картографирование: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Емельянова, Г. Н. Огуреева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07320-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437122>

2. Огуреева, Г. Н. Экологическое картографирование: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 162 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433998>

3. Чертко Н.К. Геохимия ландшафтов [Электронный ресурс]: Учебник/ Чертко Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=83924>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

Литература для самостоятельного изучения

1. Авессаломова И.А. Экологическая оценка ландшафтов. М. 1992 .
 2. Виноградов Б.В. Основы ландшафтной экологии. М.: ГЕОС, 1998.
 3. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.С. Ландшафтоведение. Учебник М.: Колос, 2005. 216 с.
 4. Голубев Г.Н. Геоэкология. М., 1999.
 5. Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. М., 1988 .
 6. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. М.: 2002 .
 7. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М., 2007 .
 8. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. Москва, Колос, 1996 г.
 9. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. М., 2006 .
 10. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. М., 2008 .
 11. Ландшафтоведение. Словарь терминов. Саратов, 2008 .
 12. Мамай И.И. Динамика и функционирование ландшафтов. М., 2005 .
 13. Николаев В. А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. М., 2006 .
 14. Николаев В.А., Авессаломова А.А., Чижова В.П. Природно-антропогенные ландшафты: городские, рекреационные, садово-парковые. М., 2011. 112с.
 15. Николаев В.А., Копыл И.В., Сысуев В.В. Природно-антропогенные ландшафты (сельскохозяйственные и лесохозяйственные). М., 2008.
 16. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. М., 2005 .
 17. Охрана ландшафтов. Толковый словарь. М., 1982 .
 18. Перельман А. И., Касимов Н. С. Геохимия ландшафтов. М., 1999 .
 19. Реймерс Н.Ф. Природопользование, словарь – справочник. Москва: Мысль, 1990 г.
 20. Ретеюм А.Ю. Земные миры. М.: Мысль, 1988 .
 21. Солнцев Н.А. Избранные труды. Учение о ландшафте. М., 2002.
 22. Степановских А.С. Охрана окружающей среды. – Курган, Зауралье, 1998 г.
 23. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск, 1978 .
- Терминологический словарь по физической географии. Ред. проф. Ф.Н. Мильков. М.: Высшая школа, 1993. 288 с

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического

развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Методы физико-географических исследований:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
--------------	----------------	---------------------------------------

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
Повышенный	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и	ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и	ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и

	кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ	проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
Повышенный	ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности	ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических исследований	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект комплексных физико-географических исследований. 2. Иерархическая система ПТК 3. Классификация ландшафтов. 4. Основные классы решаемых задач в комплексных физико-географических исследованиях. 5. Множественность методов исследования в географии и проблемы их классификации. 6. Ландшафтное профилирование и его роль в ландшафтном картографировании. 7. Динамика ландшафтов

исследований	8. Особенности экспедиционных исследований в разных зонах равнин 9. Специфика исследований в горных странах. 10. Изучение природных аквальных комплексов (ПАК). 11. Эволюция ландшафтов. 12. Стационарные методы исследований. 13. Природные режимы и динамические состояния ПТК. 14. Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования ПТК.
Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	1. Прикладные комплексные физико-географические исследования. 2. Исследования для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования 3. Методические приемы решения эколого-географических задач. 4. Физико-географические основы методики оценки земель и составления кадастра. 5. Физико-географическое обоснование и методы ландшафтно-экологической оценки последствий мелиоративных работ. 6. Методы изучения и оптимизации городских ландшафтов, градостроительства, рекреационного проектирования.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических исследований	1. Традиционные методы (сравнительно-географический, историко-географический, картографический). 2. Методы, используемые в физической географии с 30-50-х гг. XX века (геофизические, геохимические, аэрометоды). 3. Методы новейшие, применяемые с 60-80-х гг. XX в. (космические, математическое моделирование, геоинформационные и др.). 4. Стационарные методы исследований. Основной класс решаемых задач. 5. Метод комплексной ординации. Природные режимы и динамические состояния ПТК. 6. Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования ПТК. 7.
Методы прикладных комплексных физико-географических исследований	1. Прикладные комплексные физико-географические исследования. 2. Исследования для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования 3. Методические приемы решения эколого-географических задач. 4. Физико-географические основы методики оценки земель и составления кадастра. 5. Физико-географическое обоснование и методы ландшафтно-экологической оценки последствий мелиоративных работ. 6. Методы изучения и оптимизации городских ландшафтов, градостроительства, рекреационного проектирования.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Целостность геосистем обусловлена:

- А) набором и характером компонентов;
- Б) устойчивостью геосистем;
- В) изменчивостью геосистем;
- Г) уникальностью геосистем;
- Д) взаимосвязями ее компонентов.

В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:

- А) почвам;
- Б) биоте;

- В) водам;
- Г) климату;
- Д) литогенной основе.

Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) местностью;
- Б) ландшафтом;
- В) районом;
- Г) областью;
- Д) фацией.

Структура геосистем:

- А) пространственно-временная организация геосистемы;
- Б) взаимное расположение частей геосистемы;
- В) связь между частями (элементами) геосистемы;
- Г) состав элементов геосистемы;
- Д) строение геосистемы.

Наименьший временной промежуток, в течение которого можно наблюдать все типичные структурные элементы и состояния геосистемы:

- А) сутки
- Б) неделя;
- В) месяц;
- Г) сезон;
- Д) год.

Инвариант геосистемы - это:

- А) пространственные элементы структуры геосистем;
- Б) временные элементы структуры геосистем;
- В) совокупность устойчивых отличительных признаков геосистем;
- Г) изменения геосистемы, имеющие обратимый характер;
- Д) изменения геосистемы, имеющие циклический характер.

Предмет ландшафтоведения:

- А) геосистемы;
- Б) географическая оболочка;
- В) ландшафтная оболочка;
- Г) экосистемы;
- Д) биосфера.

Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была выдвинута:

- А) А.Гумбольдт
- Б) В.И.Вернадский
- в) А.Г. Исаченко;
- г) А.А. Григорьева;
- д) В.В. Докучаева.

Становление и развитие ландшафтоведения как науки неразрывно связано с именами выдающихся ученых

- А) А.Гумбольдт, В.В. Докучаева, К.Риддер
- Б) В.В. Докучаева, А.Г. Исаченко; А.Гумбольдт
- В) Н.А. Солнцевым; А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом, В.В. Докучаева,
- Д) Б.Б. Польшовым. А.Гумбольдт

Идея единства и взаимосвязи природных явлений на земле была развита в трудах:

- А) К. Риддер
- Б) В.В. Докучаева
- В) А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом
- Д) Б.Б. Польшовым.

Кто сформулировал представление о закономерных связях между компонентами природы, обосновал учение о почве как особом природном объекте, дал комплексную характеристику природных зон России

- А) К. Риддер
- Б) В.В. Докучаев
- В) А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Берг
- Д) Б.Б. Польшов

В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:

- А) местность;
- Б) округ;
- В) провинция;
- Г) ландшафт;
- Д) район.

Узловая единица геосистемной иерархии:

- А) географическая оболочка;
- Б) физико-географическая страна;
- В) фация;
- Г) континент;
- Д) ландшафт.

Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой широтных зон, называется:

- А) физико-географической страной;
- Б) физико-географическим районом;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической областью
- Д) физико-географической провинцией.

Часть материка, приуроченная к крупной тектонической структуре, с единством тектонического развития в неоген-четвертичное время, с единым рельефом на уровне морфоструктуры, макроклиматом и своеобразным проявлением горизонтальной зональности или высотной поясности ландшафтов, называется:

- А) физико-географической областью;
- Б) физико-географической страной;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической провинцией;
- Д) физико-географическим районом.

Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:

- А) геохимией ландшафта;
- Б) морфологией ландшафта;
- В) динамикой ландшафта;
- Г) биотикой ландшафта;
- Д) геофизикой ландшафта.

Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и

закрывающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) физико-географическим районом;
- Б) местностью;
- В) подурочищем;
- Г) ландшафтом;
- Д) урочищем.

Каждой локальной геосистеме соответствуют определенные категории природных компонентов. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;
- Д) ландшафт.

Вертикальная структура геосистем:

- А) упорядоченное расположение геосистем низших рангов
- Б) морфологическая;
- В) ярусное расположение компонентов геосистем;
- Г) латеральная;
- Д) вещественно-энергетическая

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные классы задач и методы физической географии. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. Объект комплексных физико-географических исследований	<ol style="list-style-type: none">1. Объект комплексных физико-географических исследований.2. Иерархическая система ПТК3. Классификация ландшафтов.4. Основные классы решаемых задач в комплексных физико-географических исследованиях.5. Глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневых и разнокачественных задач.6. Множественность методов исследования и проблемы их классификации.7. Методы традиционные (сравнительно-географический, историко-географический, картографический).8. Методы, используемые в физической географии с 30-50-х гг. XX века (геофизические, геохимические, аэрометоды).9. Методы новейшие, применяемые с 60-80-х гг. XX в. (космические, математическое моделирование, геоинформационные и др.).10. Этапы научного познания.11. Подготовительный период (предполевой камеральный).12. Правила ведения полевого дневника и заполнения бланков.13. Рекогносцировка и выбор ключевых участков.14. Точки комплексных описаний, их разновидности и особенности фиксации наблюдений.15. Традиционный и нетрадиционный методы выбора местоположения точек комплексного описания.16. Какого ранга ПТК описываются на одной точке комплексного описания и какие свойства ПТК являются предметом описания?17. Комплексное описание подурочищ, урочищ, ландшафтов18. Картометрические работы. Анализ карт.

	<p>19. Текстовая характеристика. Научные и практические выводы.</p> <p>20. Первичная полевая обработка данных полевого картографирования.</p> <p>21. Ландшафтная катена. Ландшафтное профилирование и его роль в ландшафтном картографировании.</p> <p>22. Каким образом возможно выявление процессов динамики ПТК?</p> <p>23. Приемы сбора образцов почв, растений, вод.</p> <p>24. Фотография как полевой документ. Какие требования предъявляются к фотографированию в процессе полевых работ?</p> <p>25. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации.</p> <p>26. Каковы наименьшие «достижимые» и «рациональные» размеры ПТК, изображаемые контурами на ландшафтной карте?</p> <p>27. Как изображаются на карте мелкие ПТК (мельче «достижимых» размеров)?</p> <p>28. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования.</p> <p>29. Методы мелко - и среднемасштабных исследований и их отличие от крупномасштабного картографирования.</p> <p>30. Каково содержание работ в процессе первичной полевой обработки собранных данных и материалов?</p> <p>31. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов.</p> <p>32. Особенности экспедиционных исследований в разных зонах равнин</p> <p>33. Специфика исследований в горных странах.</p> <p>34. Изучение природных аквальных комплексов (ПАК).</p> <p>35. Содержание работ камерального периода при ландшафтном картографировании.</p> <p>36. Составление окончательного варианта ландшафтной карты. Составление отраслевых и прикладных природных карт.</p> <p>37. Изучение эволюции ПТК. Основные специфические методы.</p> <p>38. Стационарные методы исследований. Основной класс решаемых задач.</p> <p>39. Метод комплексной ординации. Природные режимы и динамические состояния ПТК.</p> <p>40. Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования ПТК.</p> <p>41.</p>
<p>Методы прикладных комплексных физико-географических исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладные комплексные физико-географические исследования. 2. Исследования для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования 3. Методические приемы решения эколого-географических задач. 4. Физико-географические основы методики оценки земель и составления кадастра. 5. Физико-географическое обоснование и методы ландшафтно-экологической оценки последствий мелиоративных работ.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне