

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:45:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a0311811c11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.03.02 «Инфраструктурные проблемы мировой
экономики»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

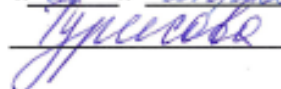
Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов

« 27 » апреля 2020 г.

 / Р.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ

« 28 » апреля 2020 г.

 / П.В. Федоренко

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры мировой
экономики

(протокол № 3 от 03.04.2020)

Зав. кафедрой мировой экономики
к.э.н., доцент Н.И. Иванова

 / Н.И. Иванова

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» является овладение теоретическими знаниями в сфере транспортной инфраструктуры экономики зарубежного мира, способствующими формированию представления как об особенностях современной технологической базы мирового транспортного комплекса, так и о пространственном размещении отраслей этого комплекса.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о технологических основах и географическом размещении современной мировой транспортной инфраструктуры;
- сформировать представление о современной транспортной инфраструктуре зарубежного мира в региональном разрезе;
- охарактеризовать технологические особенности мировой транспортной инфраструктуры по видам транспорта;
- раскрыть значение новых технологий в мировой транспортной инфраструктуре в развитии и совершенствовании устойчивых экономических связей между странами и регионами мира;
- раскрыть значение транспортной инфраструктуры для развития мировой экономики и международного бизнеса;
- способствовать формированию географического языка, мышления и сознания и решению на этой основе ситуативных задач транспортно-географического содержания;
- сформировать профессиональные навыки, способствующие переходу от знаний к оценке и практической деятельности в области мировой транспортной инфраструктуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- важнейшие технологические, географические и экономические понятия и термины, относящиеся к данной дисциплине;
- важнейшие технологические особенности отдельных видов мирового транспорта;
- географические особенности отдельных видов мирового транспорта (в региональном и страновом аспектах).

Уметь:

- свободно ориентироваться по географическим картам и атласам и выявлять особенности развития отдельных видов мирового транспорта в различных регионах;
- устанавливать связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и транспортной инфраструктурой отдельных стран и регионов;
- оценивать транспортно-географическую ситуацию для решения хозяйственных задач, стоящих перед международным бизнесом.

Владеть:

- технологической и экономико-географической номенклатурой, связанной с производственной деятельностью видов мирового транспорта;
- специальной терминологией, относящейся к деятельности мировой транспортной системы;
- технологиями поиска информационных ресурсов по данной учебной дисциплине в глобальной сети Интернет.

Междисциплинарные связи дисциплины «Инфраструктурные проблемы мировой экономики»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-19	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Глобальные проблемы мировой экономики Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	Дисциплина по научной специальности 08.00.14 - Мировая экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада

		соискание ученой степени кандидата наук	об основных результатах подготовленной квалификационной работы (диссертации)
--	--	---	--

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-19 – способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов миро-хозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-19 – способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК19з1: современные методы исследования и анализа эмпирических данных	ПК19у1: формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы	ПК19в1: методами решения научно-практических задач
ПК19з2: актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов	ПК19у2: разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	ПК19в2: основными существующими концепциями и методиками функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Практические занятия	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации		
			Практич. занятия			
1	Тема 1. Понятие инфраструктуры мирового хозяйства, мирового инфраструктурного комплекса и мировой транспортной сети	1	2		4	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
2	Тема 2 Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы.	1	2		6	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
3.	Тема 3. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры мирового хозяйства	1	2		6	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
4.	Тема 4. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой инфраструктуры	1	2		6	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
	Контроль	36				
	Итого	4	8	2	22	

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Понятие инфраструктуры мирового хозяйства, мирового инфраструктурного комплекса и мировой транспортной сети

Инфраструктура мирового хозяйства как компонент географического разделения труда и фактор международной интеграции. Отраслевой состав мирового инфраструктурного комплекса. Экономические показатели работы инфраструктурного комплекса. Факторы и особенности формирования мировой транспортной сети. Транспортно-географическое положение территории и его оценка. Научно-технический прогресс и внедрение инновационных технологий в мировой транспортной инфраструктуре. Современные технологические достижения, используемые в сфере транспорта.

Тема 2. Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы

Транспорт и развитие торгово-экономических связей. Экономико-географическая характеристика основных видов транспорта современного мира. Транспортные коммуникации и транспортная сеть. Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы. Структура мировых

грузо- и пассажироперевозок по видам транспорта. Предоставление транзитных транспортных услуг. Транспортные коридоры. Мультимодальные системы транспортировки. Интермодальные технологии. Значение инновационных технологий.

Тема 3. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры мирового хозяйства

Международные инфраструктурные проекты и пути их реализации. Проблемы формирования общемировой транспортной сети. Понятие об уровне инфраструктурного развития территории. Транспортно-географическое положение территории и его оценка. Значение географических факторов в развитии инфраструктуры мирового хозяйства. Основные направления развития региональных инфраструктуры в отдельных регионах.

Тема 4. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия инфраструктуры мирового хозяйства

Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия инфраструктуры мирового хозяйства. Взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров. Экологические проблемы, связанные с воздействием отраслей транспортного комплекса на окружающую среду и здоровье человека. Проблемы и перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры в связи с воздействием технологических и географических факторов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, доклады/рефераты по темам, предусмотренным в п. 6 данной рабочей программы.

Ниже приведены темы практических занятий.

Практическое занятие 1 (тема 1) Понятие инфраструктуры мирового хозяйства, мирового инфраструктурного комплекса и мировой транспортной сети.

1. Мировой транспорт как компонент географического разделения труда и фактор международной интеграции.

2. Современная мировая транспортная инфраструктура, её состояние и значение для развития глобальной экономики и международного бизнеса.

3. Факторы и особенности формирования мировой транспортной сети. Транспортно-географическое положение территории и его оценка.

4. Отраслевой состав мирового транспортно-инфраструктурного комплекса. Экономические показатели работы транспортно-инфраструктурного комплекса.

5. Научно-технический прогресс и внедрение инновационных технологий в мировой транспортной инфраструктуре. Современные технологические достижения, используемые в сфере транспорта.

6. Современные технологические достижения, используемые в сфере водного, железнодорожного, трубопроводного, автомобильного, воздушного транспорта.

Практическое занятие 2 (тема 2) Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы.

1. Мировой транспорт и перспективы развития торгово-экономических связей.
2. Экономико-географическая характеристика основных видов транспорта современного мира.
3. Транспортные коммуникации и транспортная сеть. Транспортно-логистические системы.
4. Транспортные узлы, транспортные терминалы. Структура мировых грузо- и пассажироперевозок по видам транспорта.
5. Предоставление транзитных транспортных услуг. Транспортные коридоры. Мультимодальные системы транспортировки. Интермодальные технологии. Значение инновационных технологий.

Практическое занятие 3 (тема 3) Проблемы и перспективы развития инфраструктуры мирового хозяйства.

1. Влияние природно-климатических условий на развитие инфраструктуры мирового хозяйства и международного бизнеса.
2. Влияние экономико-географических условий на развитие инфраструктуры мирового хозяйства и международного бизнеса.
3. Понятие о транспортной доступности территории. Транспортно-географическое положение территории и его оценка.
4. Международные транспортные проекты и пути их реализации. Проблемы формирования общемировой транспортной сети.
5. Основные направления развития региональных транспортных систем и отдельных видов транспорта.

Практическое занятие 4 (тема 4) Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия инфраструктуры мирового хозяйства.

1. Технологические достижения и взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров. Мультимодальные системы транспортировки. Интермодальные технологии.
2. Основные проблемы развития важнейших видов мирового транспорта.
3. Региональные различия инфраструктуры мирового хозяйства.
4. Экологические проблемы, связанные с воздействием отраслей транспортного комплекса на окружающую среду и здоровье человека.
5. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры мирового хозяйства в связи с воздействием технологических и географических факторов.
6. Новые транспортные артерии XXI в.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Понятие инфраструктуры мирового хозяйства, мирового инфраструктурного комплекса и мировой транспортной сети	1. Что такое инфраструктура мирового хозяйства? 2. Какова отраслевая структура мирового транспорта? 3. Каковы компоненты мирового инфраструктурного комплекса ? 4. Каковы преимущества и недостатки мирового железнодорожного транспорта? 5. Каковы преимущества и недостатки мирового автомобильного транспорта? 6. Каковы преимущества и недостатки мирового автомобильного транспорта? 7. Каковы преимущества и недостатки мирового речного транспорта?

	<p>8. Каковы преимущества и недостатки мирового воздушного транспорта?</p> <p>9. Каковы преимущества и недостатки мирового морского транспорта?</p> <p>10. Современные технологические достижения, используемые в сфере транспорта?</p>
<p>Тема 2. Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы.</p>	<p>1. Что такое транспортный узел?</p> <p>2. Укажите факторы размещения железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Дайте определение понятия «транспортный коридор».</p> <p>4. Назовите важнейшие мировые морские транспортные коридоры.</p> <p>5. Перечислите важнейшие морские порты мира.</p> <p>6. Структура мировых грузо- и пассажироперевозок по видам транспорта.</p> <p>7. Мультимодальные системы транспортировки.</p> <p>8. Интермодальные технологии. Значение инновационных технологий.</p> <p>9. Что такое транспортный коридор?</p> <p>10. Что такое транспортный терминал?</p>
<p>Тема 3. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры мирового хозяйства</p>	<p>1. Что такое транспортно-географическое положение территории?</p> <p>2. Понятие о транспортной доступности территории.</p> <p>3. Международные транспортные проекты и пути их реализации.</p> <p>4. Проблемы формирования общемировой транспортной сети.</p> <p>5. Основные направления развития региональных транспортных систем.</p> <p>6. Основные направления развития отдельных видов транспорта.</p> <p>7. Значение географических факторов в развитии мировой транспортной инфраструктуры.</p> <p>8. Влияние природно-климатических условий на развитие мировой транспортной инфраструктуры.</p> <p>9. Назовите международные транспортные проекты?</p> <p>10. Перспективы развития отдельных видов транспорта.</p>
<p>Тема 4. Внутритраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия инфраструктуры мирового хозяйства</p>	<p>1. Назовите основные проблемы развития мирового автомобильного транспорта.</p> <p>2. Назовите основные проблемы развития мирового железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Назовите основные проблемы развития мирового газопроводного транспорта.</p> <p>4. Назовите основные проблемы развития мирового нефтепроводного транспорта.</p> <p>5. Назовите основные проблемы развития мирового морского транспорта.</p> <p>6. Назовите основные проблемы развития мирового речного транспорта.</p> <p>7. Каковы перспективы развития мирового автомобильного транспорта?</p> <p>8. Каковы перспективы развития мирового трубопроводного транспорта?</p> <p>9. Каковы перспективы развития мирового морского транспорта?</p> <p>10. Каковы негативные экологические последствия от деятельности мирового транспорта?</p>

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов и тем	Форма и наименование работы	Количество часов
Тема 1. Понятие инфраструктуры мирового хозяйства, мирового инфраструктурного комплекса и мировой транспортной сети	Подготовка к устному опросу	4
Тема 2 Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы.	Подготовка к устному опросу	6
Тема 3. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры мирового хозяйства	Подготовка к устному опросу	6
Тема 4. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой инфраструктуры	Подготовка к устному опросу	6
Итого по дисциплине		22

Организуя самостоятельную работу, аспирант должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов/рефератов.

Тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Суэцкий канал и его роль в морских грузоперевозках «Азия - Европа - Азия».
2. Североамериканский «Внутренний морской путь» («Internal sea route»): общая характеристика и экономическое значение.
3. Крупнейшие морские и речные пассажирские порты мира.
4. Проблемы и перспективы развития мирового автомобильного транспорта.
5. Проблемы и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта.
6. Краткая характеристика нефтепроводного транспорта мира.
7. Проблемы и перспективы развития мирового газопроводного транспорта.
8. Крупнейшие аэропорты мира.
9. Проект международного транспортного коридора «Север - Юг»: варианты маршрутов, современное состояние и перспективы реализации.
10. Краткая характеристика автомобильного транспорта мира.
11. Международный железнодорожный коридор «Транссиб» и Байкало-Амурская магистраль как кратчайший транзитный коридор по маршруту «Азия - Европа - Азия».
12. Крупнейшие рудные порты мира.
13. Краткая характеристика речного и озёрного транспорта мира.
14. Проблемы и перспективы развития мирового речного транспорта.
15. Северо-Восточный проход и Северный морской путь и перспективы их развития.
16. Газотранспортный коридор «Голубой поток».
17. Газопровод «Набукко» («Nabucco Pipeline») и Трансадриатический газопровод («Trans Adriatic Pipeline»): проекты и возможности их реализации.
18. Проблемы и перспективы развития мирового морского транспорта.
19. Проблемы и перспективы развития мирового воздушного транспорта.
20. Международный газовый проект «Турецкий поток» и его реализация.
22. Международные тоннели как транспортные коридоры.
23. «Северный поток» 1 и 2 («Nord Stream»): экономическое и геополитическое значение.
24. Проблемы и перспективы развития мирового продуктопроводного транспорта.
25. Крупнейшие контейнерные порты мира.
26. Северо-Западный морской путь: глобальное потепление климата и перспективы использования для межконтинентальных грузоперевозок.
27. Проблемы и перспективы развития мирового нефтепроводного транспорта.
28. Транспорт и окружающая природная среда.
29. Краткая характеристика железнодорожного транспорта мира.
30. Кильский канал и его экономическое значение.
31. Крупнейшие нефтяные порты мира.
32. Экологические проблемы, связанные с воздействием автомобильного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
33. Краткая характеристика воздушного транспорта мира.
34. Экологические проблемы, связанные с воздействием железнодорожного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
35. Крупнейшие угольные порты мира.
36. Сайменский канал и его транспортное значение для Финляндии.
37. Экологические проблемы, связанные с воздействием трубопроводного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
38. Панамский канал и его роль в международных морских грузоперевозках.
39. Возрождение «Великого шёлкового пути»: реализация транспортного проекта.

40. Южно-Кавказский газопровод (Баку - Тбилиси - Эрзерум).
41. НТП и разработка перспективных транспортных средств и новых видов топлива с учетом экологических требований.
42. Важнейшие судоходные проливы мира.
43. Крупнейшие универсальные порты мира.
44. Мировые речные транспортные коридоры.
45. Судоходный «Морской путь Святого Лаврентия» («Saint Lawrence Seaway»).
46. Структура мировых грузоперевозок.
47. Крупнейшие зерновые порты мира.
48. Краткая характеристика газопроводного транспорта мира.
49. Единая глубоководная система Европейской части России (ЕГТС).
50. Волго-Балтийский водный путь.
51. Волго-Донской канал.
52. Беломоро-Балтийский канал.
53. Канал имени Москвы.
54. Большое европейское транспортное водное кольцо Волга-Дунай-Рейн.

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание контрольных/курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине «Инфраструктурные проблемы мировой экономики»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)												Промежуточная (в конце семестра)			
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Инфраструктурные проблемы мировой экономики»	+		+									+		+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролирующие мероприятия
ПК-19 - способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических	Знать: - современные методы исследования и анализа эмпирических данных; - актуальные проблемы производственных, торговых,	Все темы курса	Опрос, доклад, текущее и промежуточное тестирование,

<p>данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы</p>	<p>валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы; - разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения научно-практических задач; - основными существующими концепциями и методиками функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы 		<p>экзамен</p>
---	---	--	----------------

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

1) Опрос (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка знаний, кругозора аспирантов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

Процедура – аудиторная форма текущего контроля, направленная на выявления уровня знаний обучающегося, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины и планами практических занятий.

Содержание – опрос производится по темам дисциплины.

<p>Номер и название темы</p>	<p>Перечень вопросов</p>
<p>Тема 1. Понятие инфраструктуры мирового хозяйства, мирового инфраструктурного комплекса и мировой транспортной сети</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инфраструктура мирового хозяйства? 2. Какова отраслевая структура мирового транспорта? 3. Каковы компоненты мирового инфраструктурного комплекса ? 4. Каковы преимущества и недостатки мирового железнодорожного транспорта? 5. Каковы преимущества и недостатки мирового автомобильного транспорта? 6. Каковы преимущества и недостатки мирового автомобильного транспорта? 7. Каковы преимущества и недостатки мирового речного транспорта? 8. Каковы преимущества и недостатки мирового воздушного транспорта? 9. Каковы преимущества и недостатки мирового морского транспорта? 10. Современные технологические достижения, используемые в сфере транспорта?
<p>Тема 2. Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое транспортный узел? 2. Укажите факторы размещения железнодорожного транспорта. 3. Дайте определение понятия «транспортный коридор». 4. Назовите важнейшие мировые морские транспортные

	<p>коридоры.</p> <p>5. Перечислите важнейшие морские порты мира.</p> <p>6. Структура мировых грузо- и пассажироперевозок по видам транспорта.</p> <p>7. Мультимодальные системы транспортировки.</p> <p>8. Интермодальные технологии. Значение инновационных технологий.</p> <p>9. Что такое транспортный коридор?</p> <p>10. Что такое транспортный терминал?</p>
<p>Тема 3. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры мирового хозяйства</p>	<p>1. Что такое транспортно-географическое положение территории?</p> <p>2. Понятие о транспортной доступности территории.</p> <p>3. Международные транспортные проекты и пути их реализации.</p> <p>4. Проблемы формирования общемировой транспортной сети.</p> <p>5. Основные направления развития региональных транспортных систем.</p> <p>6. Основные направления развития отдельных видов транспорта.</p> <p>7. Значение географических факторов в развитии мировой транспортной инфраструктуры.</p> <p>8. Влияние природно-климатических условий на развитие мировой транспортной инфраструктуры.</p> <p>9. Назовите международные транспортные проекты?</p> <p>10. Перспективы развития отдельных видов транспорта.</p>
<p>Тема 4. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия инфраструктуры мирового хозяйства</p>	<p>1. Назовите основные проблемы развития мирового автомобильного транспорта.</p> <p>2. Назовите основные проблемы развития мирового железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Назовите основные проблемы развития мирового газопроводного транспорта.</p> <p>4. Назовите основные проблемы развития мирового нефтепроводного транспорта.</p> <p>5. Назовите основные проблемы развития мирового морского транспорта.</p> <p>6. Назовите основные проблемы развития мирового речного транспорта.</p> <p>7. Каковы перспективы развития мирового автомобильного транспорта?</p> <p>8. Каковы перспективы развития мирового трубопроводного транспорта?</p> <p>9. Каковы перспективы развития мирового морского транспорта?</p> <p>10. Каковы негативные экологические последствия от деятельности мирового транспорта?</p>

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

2) Доклад/реферат (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Суэцкий канал и его роль в морских грузоперевозках «Азия - Европа - Азия».
2. Североамериканский «Внутренний морской путь» («Internal sea route»): общая характеристика и экономическое значение.
3. Крупнейшие морские и речные пассажирские порты мира.
4. Проблемы и перспективы развития мирового автомобильного транспорта.
5. Проблемы и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта.
6. Краткая характеристика нефтепроводного транспорта мира.
7. Проблемы и перспективы развития мирового газопроводного транспорта.
8. Крупнейшие аэропорты мира.
9. Проект международного транспортного коридора «Север - Юг»: варианты маршрутов, современное состояние и перспективы реализации.
10. Краткая характеристика автомобильного транспорта мира.
11. Международный железнодорожный коридор «Транссиб» и Байкало-Амурская магистраль как кратчайший транзитный коридор по маршруту «Азия - Европа - Азия».
12. Крупнейшие рудные порты мира.
13. Краткая характеристика речного и озёрного транспорта мира.
14. Проблемы и перспективы развития мирового речного транспорта.
15. Северо-Восточный проход и Северный морской путь и перспективы их развития.
16. Газотранспортный коридор «Голубой поток».
17. Газопровод «Набукко» («Nabucco Pipeline») и Трансадриатический газопровод («Trans Adriatic Pipeline»): проекты и возможности их реализации.
18. Проблемы и перспективы развития мирового морского транспорта.
19. Проблемы и перспективы развития мирового воздушного транспорта.
20. Международный газовый проект «Турецкий поток» и его реализация.
22. Международные тоннели как транспортные коридоры.
23. «Северный поток» 1 и 2 («Nord Stream»): экономическое и геополитическое значение.
24. Проблемы и перспективы развития мирового продуктопроводного транспорта.
25. Крупнейшие контейнерные порты мира.
26. Северо-Западный морской путь: глобальное потепление климата и перспективы использования для межконтинентальных грузоперевозок.
27. Проблемы и перспективы развития мирового нефтепроводного транспорта.
28. Транспорт и окружающая природная среда.
29. Краткая характеристика железнодорожного транспорта мира.
30. Кильский канал и его экономическое значение.
31. Крупнейшие нефтяные порты мира.
32. Экологические проблемы, связанные с воздействием автомобильного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
33. Краткая характеристика воздушного транспорта мира.
34. Экологические проблемы, связанные с воздействием железнодорожного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
35. Крупнейшие угольные порты мира.

36. Сайменский канал и его транспортное значение для Финляндии.
37. Экологические проблемы, связанные с воздействием трубопроводного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
38. Панамский канал и его роль в международных морских грузоперевозках.
39. Возрождение «Великого шёлкового пути»: реализация транспортного проекта.
40. Южно-Кавказский газопровод (Баку - Тбилиси - Эрзерум).
41. НТП и разработка перспективных транспортных средств и новых видов топлива с учетом экологических требований.
42. Важнейшие судоходные проливы мира.
43. Крупнейшие универсальные порты мира.
44. Мировые речные транспортные коридоры.
45. Судоходный «Морской путь Святого Лаврентия» («Saint Lawrence Seaway»).
46. Структура мировых грузоперевозок.
47. Крупнейшие зерновые порты мира.
48. Краткая характеристика газопроводного транспорта мира.
49. Единая глубоководная система Европейской части России (ЕГТС).
50. Волго-Балтийский водный путь.
51. Волго-Донской канал.
52. Беломоро-Балтийский канал.
53. Канал имени Москвы.
54. Большое европейское транспортное водное кольцо Волга-Дунай-Рейн.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

3) Текущее тестирование (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Процедура. Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Содержание: тестовая база.

Воды Ормузского пролива не омывают берега:

- Катара
- Ирана
- Омана
- Бахрейна

Судоходный канал Рейн - Майн - Дунай напрямую соединяет:

- Балтийское море и Северное море
- Ирландское море и Северное море
- Северное море и Чёрное море
- Эгейское море и Адриатическое море

Для транспортного освоения наиболее благоприятен следующий орографический объект:

- Гиндукуш
- Тибести
- Аппалачи
- Эльбурс

Самый длинный (в 2019 г.) железнодорожный тоннель в мире соединяет:

- Германию и Швейцарию
- Францию и Испанию
- Острова Хонсю и Кюсю
- Францию и Италию

Сайменский канал соединяет:

- Суэцкий залив со Средиземным морем
- Балтийское море с Северным морем
- Мраморное море с Эгейским морем
- Юго-восточное Поозёрье Финляндии с Балтийским морем

Проливами Северо-Западного транспортного коридора являются:

- Барроу
- Датский
- Скагеррак
- Пил

Укажите два самых протяженных судоходных канала в мире:

- Береговой
- Великий Китайский
- Рейн - Майн - Дунай
- Суэцкий

В числе 20 крупнейших по грузообороту морских портов мира больше всего:

- портов Германии
- портов Великобритании
- китайских портов
- портов США

Главный фактор, определяющий принципиальную возможность коммерческого использования Северо-Западного морского прохода в обозримой перспективе:

- глубина проливов, достаточная для прохождения крупнотоннажных судов
- дешевизна транспортных расходов
- глобальное потепление климата
- удалённость от районов морского пиратства и зон международных конфликтов

Укажите проливы, по которым нефть из Персидского залива поставляется в Западную Европу:

- Магелланов и Дрейка
- Ормузский и Баб-эль-Мандебский
- Торресов и Бассов
- Ланкастер и Вайкаунт-Мелвилл

Укажите две страны с крупнейшим флотом по дедвейту (2019 г.):

- Китай
- Ботсвана
- Греция
- Мьянма

Укажите проливы, по которым нефть из стран Персидского залива поставляется в Китай:

- Мозамбикский
- Малаккский
- Торресов
- Сингапурский

Основные маршруты морских перевозок СПГ проходят из:

- Саудовской Аравии в Японию, Вьетнам и Россию
- Стран Малайского архипелага в Японию
- Венесуэлы в Турцию, Грецию и Румынию
- Катара в Японию, Республику Корея и Индию

Укажите две крупнейшие по грузообороту (TEU) мировые судоходные компании (по данным на апрель 2019 г.):

- OOCL (Сянган, Китай)
- APM-Maersk (Дания)
- Narag-Lloyd (Германия)
- CMA CGM Group (Франция)

Укажите главнейшее предназначение транспортных коридоров:

- проведение антитеррористических мероприятий
- активизация инвестиционной деятельности
- организация международных гуманитарных конвоев
- концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистральных с максимальной пропускной способностью и высоким уровнем обустройства

Укажите доминирующий фактор, определивший постройку Трансаравийского нефтепровода от месторождений бассейна Персидского залива в порт Янбу-эль-Бахр:

- Экономическая целесообразность проекта
- Инвестиционная привлекательность проекта

- Экологическая безопасность проекта
- Геополитическая стабильность и безопасность нефтяных поставок

Укажите проливы, по которым транспортируется венесуэльская нефть:

- пролив Ямайка и Наветренный пролив
- проливы Барроу и Мак-Клур
- Датский пролив и Девисов пролив
- пролив Королевы Шарлотты и пролив Белл-Айл

Укажите наиболее точное определение грузооборота:

- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период
- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период на расстояние перевозки
- экономический показатель работы транспорта, определяемый как разница между наибольшим и наименьшим количеством груза, перевезенного в течение года
- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза на расстояние перевозки

Определите два крупнейших по пассажирообороту аэропорта мира:

- Антверпен (Бельгия)
- Хитроу (Лондон, Великобритания)
- Международный аэропорт им. Кеннеди в Нью-Йорке (США)
- Аделаида (Австралия)

Дедвейт – это:

- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в км³
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в кубометрах
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в каратах
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в тоннах

Укажите главнейшую причину, определяющую круглогодичное использование заполярных портов Будё, Тромсё, Вардё, Вадсё и Мурманск:

- близость к оживлённым мировым морским коммуникациям
- наличие мощного ледокольного флота.
- влияние морского течения
- Крупные инвестиционные вложения

В структуре мирового транспорта по грузообороту доминирует:

- железнодорожный транспорт
- морской транспорт
- автомобильный транспорт
- авиационный транспорт

Грузооборот транспорта измеряется в:

- тонно-метрах
- тоннах на 1 квадратную версту
- килограммах на 1 км²
- тонно-километрах

Укажите два крупнейших контейнерных порта:

- Шанхай
- Хельсинки
- Сингапур
- Дублин

Укажите, какой вид транспорта оказывает серьезную конкуренцию железнодорожному транспорту Великобритании:

- речной транспорт
- воздушный транспорт
- автомобильный транспорт
- трубопроводный транспорт

Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

4) Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода с целью выявления итоговых знаний по дисциплине.

Процедура. Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

Содержание: тестовая база

Воды Ормузского пролива не омывают берега:

- Катара
- Ирана
- Омана
- Бахрейна

Судоходный канал Рейн - Майн - Дунай напрямую соединяет:

- Балтийское море и Северное море
- Ирландское море и Северное море
- Северное море и Чёрное море
- Эгейское море и Адриатическое море

Для транспортного освоения наиболее благоприятен следующий орографический объект:

- Гиндукуш
- Тибести
- Аппалачи
- Эльбурс

Самый длинный (в 2019 г.) железнодорожный тоннель в мире соединяет:

- Германию и Швейцарию
- Францию и Испанию
- Острова Хонсю и Кюсю
- Францию и Италию

Сайменский канал соединяет:

- Суэцкий залив со Средиземным морем

- Балтийское море с Северным морем
- Мраморное море с Эгейским морем
- Юго-восточное Поозёрье Финляндии с Балтийским морем

Проливами Северо-Западного транспортного коридора являются:

- Барроу
- Датский
- Скагеррак
- Пил

Укажите два самых протяженных судоходных канала в мире:

- Береговой
- Великий Китайский
- Рейн - Майн - Дунай
- Суэцкий

В числе 20 крупнейших по грузообороту морских портов мира больше всего:

- портов Германии
- портов Великобритании
- китайских портов
- портов США

Главный фактор, определяющий принципиальную возможность коммерческого использования Северо-Западного морского прохода в обозримой перспективе:

- глубина проливов, достаточная для прохождения крупнотоннажных судов
- дешевизна транспортных расходов
- глобальное потепление климата
- удалённость от районов морского пиратства и зон международных конфликтов

Укажите проливы, по которым нефть из Персидского залива поставляется в Западную Европу:

- Магелланов и Дрейка
- Ормузский и Баб-эль-Мандебский
- Торресов и Бассов
- Ланкастер и Вайкаунт-Мелвилл

Укажите две страны с крупнейшим флотом по дедвейту (2019 г.):

- Китай
- Ботсвана
- Греция
- Мьянма

Укажите проливы, по которым нефть из стран Персидского залива поставляется в Китай:

- Мозамбикский
- Малаккский
- Торресов
- Сингапурский

Основные маршруты морских перевозок СПГ проходят из:

- Саудовской Аравии в Японию, Вьетнам и Россию
- Стран Малайского архипелага в Японию
- Венесуэлы в Турцию, Грецию и Румынию
- Катара в Японию, Республику Корея и Индию

Укажите две крупнейшие по грузообороту (TEU) мировые судоходные компании (по данным на апрель 2019 г.):

- OOCL (Сянган, Китай)
- APM-Maersk (Дания)
- Hapag-Lloyd (Германия)
- CMA CGM Group (Франция)

Укажите главнейшее предназначение транспортных коридоров:

- проведение антитеррористических мероприятий
- активизация инвестиционной деятельности
- организация международных гуманитарных конвоев
- концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистралях с максимальной пропускной способностью и высоким уровнем обустройства

Укажите доминирующий фактор, определивший постройку Трансаравийского нефтепровода от месторождений бассейна Персидского залива в порт Янбу-эль-Бахр:

- Экономическая целесообразность проекта
- Инвестиционная привлекательность проекта
- Экологическая безопасность проекта
- Геополитическая стабильность и безопасность нефтяных поставок

Укажите проливы, по которым транспортируется венесуэльская нефть:

- пролив Ямайка и Наветренный пролив
- проливы Барроу и Мак-Клур
- Датский пролив и Девисов пролив
- пролив Королевы Шарлотты и пролив Белл-Айл

Укажите наиболее точное определение грузооборота:

- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период
- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период на расстояние перевозки
- экономический показатель работы транспорта, определяемый как разница между наибольшим и наименьшим количеством груза, перевезенного в течение года
- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза на расстояние перевозки

Определите два крупнейших по пассажирообороту аэропорта мира:

- Антверпен (Бельгия)
- Хитроу (Лондон, Великобритания)
- Международный аэропорт им. Кеннеди в Нью-Йорке (США)
- Аделаида (Австралия)

Дедвейт – это:

- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в км³
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в кубометрах
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в каратах
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в тоннах

Укажите главнейшую причину, определяющую круглогодичное использование заполярных портов Будё, Тромсё, Вардё, Вадсё и Мурманск:

- близость к оживлённым мировым морским коммуникациям
- наличие мощного ледокольного флота.
- влияние морского течения
- Крупные инвестиционные вложения

В структуре мирового транспорта по грузообороту доминирует:

- железнодорожный транспорт
- морской транспорт
- автомобильный транспорт
- авиационный транспорт

Грузооборот транспорта измеряется в:

- тонно-метрах
- тоннах на 1 квадратную версту
- килограммах на 1 км²
- тонно-километрах

Укажите два крупнейших контейнерных порта:

- Шанхай
- Хельсинки
- Сингапур
- Дублин

Укажите, какой вид транспорта оказывает серьезную конкуренцию железнодорожному транспорту Великобритании:

- речной транспорт
- воздушный транспорт
- автомобильный транспорт
- трубопроводный транспорт

Критерии оценки:

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

5. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель экзамена – комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенции. Экзамен проводится в устной форме.

Процедура – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержание: перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Инфраструктурные проблемы мировой экономики»:

1. Научные определения понятий «транспорт», «инфраструктура», «транспортная инфраструктура», «транспортный комплекс».
2. Проблемы и перспективы формирования единой транспортной сети мира.
3. Основные направления развития региональных транспортных систем и отдельных видов транспорта.
4. Исторические предпосылки формирования мировой транспортной инфраструктуры.
5. Физико-географические условия формирования мировой транспортной инфраструктуры.
6. Экономико-географические условия формирования мировой транспортной инфраструктуры.
7. Роль мировой транспортной инфраструктуры в формировании международного географического разделения труда.
8. Мировая транспортная инфраструктура как фактор международной интеграции и стабильности.
9. Понятие о транспортных услугах. География предоставления транзитных транспортных услуг.
10. Мировой транспортный рынок.
11. Транспорт и развитие мирохозяйственных связей.
12. Отраслевой состав мирового транспортно-инфраструктурного комплекса.

13. Важнейшие экономические показатели работы мирового транспортно-инфраструктурного комплекса.
14. Размеры мирового грузооборота по основным видам транспорта.
15. Структура мирового грузооборота по основным видам транспорта.
16. Суммарный пассажирооборот по видам мирового транспорта.
17. География основных мировых грузопотоков.
18. География основных мировых пассажиропотоков.
19. Мировая и региональная густота транспортной инфраструктуры.
20. Протяженность путей сообщения разных видов транспорта.
21. Значение транспортной инфраструктуры в осуществлении производственных связей между отраслями экономики, экономическом развитии стран и регионов мира.
22. Транспортные коммуникации и транспортная сеть.
23. Мировые транспортные узлы.
24. Мировой морской транспорт.
25. Мировой речной и озёрный транспорт.
26. Крупнейшие транспортно-логистические системы мира.
27. География стран «дешёвого флага».
28. Мировой железнодорожный транспорт. Крупнейшие железнодорожные тоннели мира.
29. Мировой нефтепроводный транспорт. Важнейшие наземные и подводные нефтепроводы.
30. Мировой газопроводный транспорт. Важнейшие наземные и подводные газопроводы. Морская доставка сжиженного природного газа.
31. Мировой продуктопроводный (аммиакопроводный, бензинопроводный, пульпопроводный) транспорт.
32. Международные магистральные трубопроводы и геополитика.
33. Мировой автомобильный транспорт. Крупнейшие автомобильные тоннели мира.
34. Мировой воздушный транспорт. Крупнейшие авиационные узлы и аэропорты мира.
35. Мировой электронный транспорт (транспорт электроэнергии посредством ЛЭП).
36. Классификация и география транспортных коридоров.
37. География крупнейших мировых грузовых и пассажирских морских портов.
38. География крупнейших мировых грузовых и пассажирских речных и озёрных портов.
39. География крупнейших нефтяных портов мира.
40. География крупнейших зерновых портов мира.
41. География крупнейших рудных портов мира.
42. География крупнейших угольных портов мира.
43. География крупнейших контейнерных портов мира.
44. География крупнейших универсальных портов мира.
45. География крупнейших пассажирских морских и речных портов мира.
46. География морского паромного транспорта.
47. Макрорегиональные транспортные системы.
48. Взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров. Лэндбридж. Минибридж. Микробридж.
49. Международные транспортные проекты и их реализация.
50. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры.
51. Новые транспортные артерии XXI в.
52. Транспорт и окружающая природная среда.
53. Экологические проблемы, связанные с воздействием автомобильного и железнодорожного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
54. Экологические проблемы, связанные с воздействием водного и воздушного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
55. Экологические проблемы, связанные с воздействием трубопроводного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
56. НТП и разработка перспективных транспортных средств с учетом экологических требований.

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 1. в изложении допущены	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

<p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
Повышенный уровень сформированности компетенции		Пороговый уровень сформированности компетенций

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-19.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p>1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)</p>	<p>Знать: - современные методы исследования и анализа эмпирических данных</p> <p>Уметь: - формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы</p> <p>Владеть: - методами решения научно-практических задач</p>
<p>2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p>Знать: - современные методы исследования и анализа эмпирических данных; - актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов</p> <p>Уметь: - формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы; - разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы</p> <p>Владеть: - методами решения научно-практических задач; - основными существующими концепциями и методиками функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы</p>

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>
2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456347>
3. Чанг, Ха-Джун. Как устроена экономика [Текст] = Economics: The Users Guide / науч. ред. Э. Кондукова. - 6-е изд. ; Пер. с англ. Е. Ивченко. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-00146-082-4 : 605 р. 40 к. - 4000 экз.
4. Комаров, В. В. Тренд мировой экономики. Новые цели и решения [Текст] : монография. - М. : Русайнс, 2018. - 214 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 210 - 212. - ISBN 978-5-4365-0782-8
5. Винья, Пол. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок [Текст] / Кейси Майкл; науч. ред. Алекс Форк. - Пер. с англ. Э. Кондуковой. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 432 с. ; 70x100/16. - ISBN 978-5-00100-747-0
5. Шваб, Клаус. Четвертая промышленная революция [Текст] . - Пер. с англ. - М. : Э, 2017. - 208 с. : ил. ; 70x100/16. - (Top Business Awards). - ISBN 978-5-699-90556-0

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Специальные помещения

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»