

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:37:54

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79ea1453ff3e62f1fc7e9279a051161baba

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра региональной экономики и управления**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине:**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Введение в научные исследования региональной  
экономики и управления»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:  
региональная экономика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» является углубление системы теоретических знаний в области региональной экономики, приобретении практических навыков по анализу региональной экономики, совершенствованию методических подходов к анализу пространственного социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровнях с целью повышения эффективности использования природных и экономических ресурсов.

**Задачами** дисциплины являются:

- освоение методов анализа динамики региональных различий регионов по уровню социально-экономического развития;
- формирование навыков разработки типологии регионов по уровню социально-экономического развития;
- выработка умения выявлять актуальные проблемы региональной экономики для достижения стратегических целей развития территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** понятие экономики региона, систему показателей и методы сравнительного анализа социально-экономического развития регионов.

**Уметь:** грамотно и корректно использовать профессиональную терминологию, систематизировать статистическую информацию о развитии региона.

**Владеть:** навыками поиска и анализа статистической информации о развитии региона.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-18	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Региональная экономика и управление проектами Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» направлен на формирование следующей **профессиональной** компетенции:

ПК-18 - способность на базе анализа закономерностей и прогнозов развития региональной экономики с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные теоретические, методологические и организационные проблемы социально-экономического развития регионов; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии региональной экономики, а также разработки новых методик, инструментов и организационно-экономических механизмов, используемых в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-18 - способность на базе анализа закономерностей и прогнозов развития региональной экономики с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные теоретические, методологические и организационные проблемы социально-экономического развития регионов; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии региональной экономики, а также разработки новых методик, инструментов и организационно-экономических механизмов, используемых в сфере региональной политики и	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК18з1: современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики и региональной политики	ПК18у1: выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов	ПК18в1: современными методами анализа социально-экономических процессов и диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей
	ПК18з2: методы регионального анализа и диагностики региональных проблем	ПК18у2: анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах прогнозирования и планирования	ПК18в2: навыками оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона
	ПК18з3: особенности пространственного раз-	ПК18у3: разрабатывать и использовать методы и	

принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	вития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств	организационно-экономические механизмы в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	
	ПК18з4: методы и организационно-экономические механизмы принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	ПК18у4: составлять и анализировать современные тенденции и прогнозы развития региональной экономики	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2