

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:18:59

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fed14931ce62117e927a0113106ba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** Б1.В.ДВ.04.01 Управление предприятием на конкурентном рынке

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление на предприятии (организации)"

Методический отдел УМУ

«18» 03 2020 г.

*Ашмарина* / *Светлана Игоревна*

Научная библиотека СГЭУ

«\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

*Ашмарина* / *Светлана Игоревна*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики, организации и стратегии развития предприятия

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой *СА* /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление предприятием на конкурентном рынке входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации, Технологические основы производства, Экология, Финансы, Корпоративные информационные системы в экономике, Институциональная экономика, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Экономическая стратегия предприятия, Управление материальными потоками на предприятии, Планирование на предприятии, Организация производства на предприятии, Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий, Оперативно-производственное планирование, Экономика недвижимости, Экономическое обоснование инновационных проектов на предприятии, Управление внутрикорпоративными взаимодействиями, Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление проектами на предприятии, Экономические основы организации новых и преобразования действующих предприятий, Управление инвестиционными проектами на предприятии, Формирование инвестиционной привлекательности предприятия, Антикризисное управление

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление предприятием на конкурентном рынке в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКЗз1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПКЗу1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПКЗв1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации

	ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------

ПК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий	ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий	ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	13.85/0.38
Промежуточная аттестация	21/0.58
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2
<b>Виды учебной работы</b>	Всего час/ з.е.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление предприятием на конкурентном рынке представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Формирование и управление основными ресурсами предприятия	10	10			8	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2,
							ПК3в1, ПК3в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2
2.	Анализ и прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке	8	8			5,85	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2
	Контроль	21					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>13.85</b>	

##### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Планируемые результаты обучения в
			Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР	

		Лекции	Практич. занятия			Самостоятельная работа	соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Формирование и управление основными ресурсами предприятия	2	2			39,85	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2
2.	Анализ и прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке	2	2			20	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0.15	1	<b>59.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Формирование и управление основными ресурсами предприятия	лекция	Производственная деятельность предприятия
		лекция	Инвестиционно-финансовая деятельность предприятия
		лекция	Рыночное окружение предприятия
2.	Анализ и прогнозирование результатов деятельности предприятия на	лекция	Учет и отчетность, анализ деятельности. Показатели эффективности, конкурентный рейтинг предприятия

	конкурентном рынке	лекция	Механизм формирования рыночной цены акции. Прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке
--	--------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Формирование и управление основными ресурсами предприятия	практическое занятие	Производственная деятельность предприятия
		практическое занятие	Инвестиционно-финансовая деятельность предприятия
		практическое занятие	Рыночное окружение предприятия
2.	Анализ и прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке	практическое занятие	Учет и отчетность, анализ деятельности. Показатели эффективности, конкурентный рейтинг предприятия
		практическое занятие	Механизм формирования рыночной цены акции. Прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) работы *** дисциплины	Вид самостоятельной
1.	Формирование и управление основными ресурсами предприятия	- тестирование
2.	Анализ и прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке	- тестирование



\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431130>
2. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444702>

#### **Дополнительная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433329>
2. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433452>
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434597>

#### **Литература для самостоятельного изучения:**

1. Кузнецов Б.Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б.Т. Кузнецов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 361 с. — ISBN 978-5-9916-2815-2.
2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DE78BEF3-8AC0-4B09-83B9-7AD9B1B1860C>
3. Ример М. под ред. Экономическая оценка инвестиций: Учебник для вузов. 5-е изд., переработанное и дополненное (+ обучающий курс ). — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 432 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00764-1 Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=338630>
4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6186-7. <https://www.biblio-online.ru/book/01735C16-66BC-46EB-B4B7-88B1ACBD8187>
5. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В.

Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П., Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CC141257-6F55-48C9-9052-61D1007F4C2C>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1

## 5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление предприятием на конкурентном рынке:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+

	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКЗз1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПКЗу1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПКЗв1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
Повышенный	ПКЗз2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗу2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗв2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Повышенный	ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Повышенный	ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий	ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий	ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Формирование и управление основными ресурсами предприятия	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	Тестирование	Зачет
2.	Анализ и прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

##### Раздел 1

#### 1 Об эффективном использовании материальных ресурсов в производстве свидетельствует показатель

- А Дополнительно выпущенных изделий в случае увеличения времени работы предприятия Б Дополнительно выпущенных изделий в случае экономии материалов
- В Недовыпущенных изделий в случае перерасхода материалов Г Увеличения объема реализованных изделий

#### 2 Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода

- А Графического
- Б Балансового
- В Элиминирования
- Г Индексного

#### 3 Внешний финансовый анализ

- А Охватывает информацию, предназначенную для использования сотрудниками внутри организации
- Б Предназначен для различных групп пользователей информации, не входящих в состав организации
- В Отвечает на любые вопросы заинтересованных лиц в явном виде
- Г Предоставляет пользователям информацию в произвольной форме

#### 4 Достаточная точность – это требование, предъявляемое к :

- А Информации факторного анализа

- Б Задачам анализа
- В Целям факторного анализа
- Г Оформлению результатов анализа.

5 **Финансовый (внешний) анализ проводится для:**

- А Внутренних служб предприятий
- Б Обоснования влияния факторов на анализируемый показатель
- В Информирования внешних пользователей
- Г Принятия управленческих решений

6 **Товарная продукция это:**

- А Стоимость всей продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство
- Б Стоимость отгруженной и оплаченной продукции
- В Стоимость реализованной продукции
- Г Стоимость всей продукции и выполненных работ

7 **Непосредственно из аналитического баланса следует, что стоимость иммобилизованных активов равна:**

- А Валюте баланса
- Б Сумме итогов раздела II и III актива баланса
- В Итогу раздела II актива баланса
- Г Итогу раздела I актива баланса

8 **Основной принцип подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности для эффективного анализа -**

- А Постановка управленческого учета в соответствии с международными стандартами
- Б Соответствие изложенной информации востребованной
- В Четкое нормативное регулирование бухгалтерского учета
- Г отражение информации в документах бухгалтерской отчетности

9 **Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы – это:**

- А Легкорезализуемые активы
- Б Краткосрочные обязательства
- В Основные средства
- Г Долгосрочные обязательства

10 **Балансовая прибыль, убыток предприятия – это:**

- А Валовый доход предприятия
- Б Результат неучтенной реализации
- В Разность между валовым доходом и валовыми издержками
- Г Полная себестоимость продукции

11 **Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течении 1 года – это:**

- А Чистые активы
- Б Текущие активы
- В Средства в кассе
- Г Активы

12 **Внеоборотные активы предприятия – это:**

- А Основные средства и фонд заработной платы
- Б Основные средства, нематериальные активы
- В Вложения в ценные бумаги
- Г Заработная плата

13 **Адаптационная политика в условиях инфляции**

- А Минимизация государственного вмешательства в рыночную структуру
- Б Таргетирование
- В Индексация ставки процента
- Г Денежная реформа

14 **Среди перечисленного: 1) кредиты и прочие заемные кредиты; 2) расчеты и прочие пассивы; 3) основные средства и вложения; 4) запасы и затраты; 5) денежные средства, расчеты и прочие активы;- активы предприятия характеризуют только:**

- А 3,4 и 5
- Б 1,2 и 3
- В 2,3 и 4
- Г 1,3 и 5

15 **Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены**

- А Нерациональной инвестиционной политикой
- Б Снижением доли заемного капитала
- В Сужением рынков сбыта
- Г Правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта

## **Раздел 2**

1 **Внешнее проявление инфляции связывают с:**

- А Ростом покупательной способности национальной валюты



- Б Повышением цен и появлением излишнего количества денег
- В Регулированием пропорций национального хозяйства
- Г Ростом дохода населения

2 **Основными признаками платежеспособности предприятия являются :**

- А Уменьшение суммы просроченной кредиторской задолженности
- Б Увеличение итогов раздела V пассива баланса
- В Увеличение итогов раздела II актива баланса
- Г Наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете предприятия

3 **Ликвидность баланса выражается в :**

- А Ликвидности долгосрочных пассивов
- Б Степени покрытия обязательств хозяйствующего субъекта его активами
- В Степени обращения основных средств и нематериальных активов
- Г Безусловной платежеспособности хозяйствующего субъекта

4 **Сводная таблица, в которой дебиторская задолженность классифицируется по срокам образования**

- А Позволяет выявить просроченную задолженность
- Б Не позволяет провести инвентаризацию состояния расчетов с дебиторами
- В Не дает четкой картины состояния расчетов с покупателями
- Г Не может предоставить бухгалтеру предприятия 100% охват всей дебиторской задолженности

5 **Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой:**

- А Заемный капитал
- Б Кредиторская задолженность
- В Дебиторская задолженность
- Г Собственный оборотный капитал

6 **Оборотный капитал предприятия – это:**

- А Часть авансированного капитала, затраченная на покупку машин и оборудования
- Б Часть авансированного капитала, затраченная на постройку зданий и сооружений
- В Часть авансированного капитала, затраченная на покупку долгосрочных государственных облигаций
- Г Часть авансированного капитала, затраченная на покупку сырья, топлива, вспомогательных материалов

7 **Бухгалтерская отчетность – это:**

- А «Конечный продукт» труда бухгалтеров
- Б Преимущественно констатация фактов
- В Информационная основа последующих аналитических расчетов
- Г Выдача зарплаты и покупка оборудования

- 8 **Выводы о том, через какие источники, в основном, был приток новых средств и в какие активы эти новые средства, в основном, вложены, можно сделать на основании показателей**
- А Исходного баланса предприятия
  - Б Структурной динамики баланса предприятия
  - В Структуры вложений и источников средств предприятия
  - Г Нормативной экономики
- 9 **Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:**
- А Основные средства
  - Б Оборотные средства
  - В Денежные средства
  - Г Активы
- 10 **Информационное обеспечение финансово-экономического анализа деятельности предприятия – это:**
- А Перечень резервов предстоящих расходов и платежей
  - Б Статистическая и оперативная отчетность
  - В База распределения косвенных расходов между объектами калькулирования
  - Г Пакет документов по учету сырья, заработной платы, амортизационных отчислений
- 11 **Для анализа выпуска продукции по трудовым факторам используется показатель**
- А Среднегодовая стоимость основных средств
  - Б Среднегодовая стоимость оборотных средств
  - В Численность работников на конец отчетного периода
  - Г Среднесписочная численность рабочих
- 12 **В большей степени от технического уровня производства зависят такие экономические показатели, как**
- А Фонд заработной платы
  - Б Производительность труда
  - В Численность работников
  - Г Выполнение договорных обязательств
- 13 **Прибыль от реализации продукции находится в обратной зависимости**
- А Себестоимостью реализованной продукции
  - Б Объемом продаж (количеством реализованной продукции)
  - В Ценой за реализованный товар в отчетном периоде
  - Г Количеством выпускаемой продукции
- 14 **Степень совершенствования технологии производственных процессов определяется:**
- А Фондоотдачей
  - Б Материалоемкостью
  - В Производительностью труда
  - Г Ликвидностью
- 15 **Прямые затраты это:**
- А Затраты на содержание основных средств
  - Б Коммерческие расходы
  - В Имплицитные издержки

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Формирование и управление основными ресурсами предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль функционирования предприятия в рыночной экономике.</li> <li>2. Основные цели и задачи производственного предприятия.</li> <li>3. Особенности организации и функционирования акционерного общества.</li> <li>4. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса.</li> <li>5. Анализ рынка основных средств производства, рынка сырья.</li> <li>6. Организация рабочего процесса.</li> <li>7. Управление качеством выпускаемой продукции.</li> <li>8. Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта.</li> <li>9. Виды конкурентной борьбы.</li> <li>10. Теория жизненного цикла продукта.</li> <li>11. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>по вхождению на рынок.</li> <li>12. Спрос и предложение на рынке.</li> <li>13. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам).</li> <li>14. Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.</li> <li>15. Эмиссионная политика предприятия.</li> <li>16. Дивидендная политика предприятия. Понятие дивидендов.</li> <li>17. Порядок и условия начисления и выплаты дивидендов.</li> <li>18. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия.</li> <li>19. Деятельность предприятия на фондовом рынке.</li> <li>20. Управление портфелем акций.</li> </ol>

<p>Анализ и прогнозирование результатов деятельности предприятия на конкурентном рынке</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учетный процесс в системе управления предприятия.</li> <li>2. Виды учета и отчетности на предприятии.</li> <li>3. Бухгалтерский учет.</li> <li>4. Управленческая отчетность.</li> <li>5. Финансовая отчетность.</li> <li>6. Налоговая отчетность.</li> <li>7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>8. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.</li> <li>9. Финансовые показатели.</li> <li>10. Показатели ликвидности.</li> <li>11. Показатели финансовой устойчивости.</li> <li>12. Показатели рентабельности.</li> <li>13. Показатели оборачиваемости.</li> <li>14. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Альтмана.</li> <li>15. Налоговые показатели.</li> <li>16. Операционный анализ.</li> <li>17. Анализ цены и структуры капитала.</li> <li>18. Инвестиционный анализ.</li> <li>19. Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.</li> <li>20. Функция прогнозирования и планирования на предприятии.</li> <li>21. Прогноз денежного потока предприятия.</li> <li>22. Управление процессом производства.</li> <li>23. Управление запасами.</li> <li>24. Антикризисное управление предприятием.</li> <li>25. Понятие эффективности. Максимизация прибыли.</li> <li>26. Чистая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль.</li> <li>27. Рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рыночная цена акции.</li> <li>28. Коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии. Доля рынка.</li> <li>29. Взаимосвязь производственной, финансовой, налоговой, маркетинговой, эмиссионной политик предприятия</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПКЗз1, ПКЗу1, ПКЗв1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне