

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Сергеевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет  
высшего образования»

Дата подписания: 29.01.2021 13:56:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Землеустройства и кадастров

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.02 Эколого-хозяйственная оценка  
территорий

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И  
КАДАСТРЫ программа "Кадастр  
недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.

Ашмарина / Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 2020 г.

Ашмарина / Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и  
кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020 )

Зав. кафедрой А.Г.Власов / А.Г.Власов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Эколого-хозяйственная оценка территорий входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Концепции современного естествознания, Основы землеустройства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Кадастр недвижимости, Мелиорация и рекультивация

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Эколого-хозяйственная оценка территорий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-1	ПК1з1: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; градостроительное и земельное законодательство	ПК1у1: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК1в1: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; составления служебных, процессуальных документов
	ПК1з2: правила составления документации по землеустройству; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	ПК1у2: составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	ПК1в2: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5

Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	13.85/0.38
Промежуточная аттестация	21/0.58
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Эколого-хозяйственная оценка территорий представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы экологической устойчивости	8	8			8	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Оценка экологической ситуации	10	10			5,85	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	21					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>13.85</b>	

#### заочная форма

		Контактная работа	С а	
--	--	-------------------	-----	--

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы экологической устойчивости	2	2			35,85	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Оценка экологической ситуации	2	2			24	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0.15	1	<b>59.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы экологической устойчивости	лекция	Экологическая устойчивость
		лекция	Среды жизни, компоненты окружающей природной среды
		лекция	Природный территориальный комплекс
		лекция	Животный, растительный мир, биологическое разнообразие, продуктивность
2.	Оценка экологической ситуации	лекция	Социально- медико экологическое благополучие населения
		лекция	Проблемные экологические ситуации
		лекция	Ранжирование, районирование территорий (акваторий)

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы экологической устойчивости	практическое занятие	Экологическая устойчивость
		практическое занятие	Среды жизни, компоненты окружающей природной среды
		практическое занятие	Природный территориальный комплекс
		практическое занятие	Животный, растительный мир, биологическое разнообразие, продуктивность
2.	Оценка экологической ситуации	практическое занятие	Социально- медико экологическое благополучие населения
		практическое занятие	Проблемные экологические ситуации

		практическое занятие	Ранжирование, районирование территорий (акваторий)
--	--	----------------------	--

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы экологической устойчивости	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Оценка экологической ситуации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>

#### Дополнительная литература

1. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438550>

2. Розенберг Г. С. Портреты экологических систем ( переводы в системе " Наука - искусство") [Электронный ресурс] . - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-94622-742-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Мониторинг рынка недвижимости» (Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://portal.rosreestr.ru>)
5. Профессиональная база данных «Фонд данных государственной кадастровой оценки» (Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru>)
6. Профессиональная база данных РБК-Недвижимость (Портал «РБК-Недвижимость» - <http://realty.rbc.ru>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Эколого-хозяйственная оценка территорий:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.**

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; градостроительное и земельное законодательство	ПК1у1: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК1в1: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; составления служебных, процессуальных документов
Повышенный	ПК1з2: правила составления документации по землеустройству; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	ПК1у2: составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	ПК1в2: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости



### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы экологической устойчивости	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Оценка экологической ситуации	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы экологической устойчивости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зональные особенности почвозащитных систем земледелия в Поволжье.</li> <li>2. Обработка почвы на склонах</li> <li>3. Лесомелиорация – важное звено почвозащитных мероприятий</li> <li>4. Методы дистанционного зондирования земли</li> <li>5. Снегоотложение в зависимости от рельефных особенностей территории.</li> <li>6. Влияние агроландшафта и почвообразующих пород на развитие водной эрозии.</li> <li>7. Эрозионные процессы на склонах</li> <li>8. Водная эрозия на склонах малой крутизны.</li> <li>9. Распределение поверхностного стока в лесостепных и степных районах европейской части РФ.</li> </ol>
Оценка экологической ситуации	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Оценка эффективности противоэрозионных мероприятий</li> <li>11. Оценка эффективности буферных полос</li> <li>12. Оценка противоэрозионной устойчивости почв.</li> <li>13. Мониторинг эрозионных процессов</li> <li>14. Мониторинг процессов засоления и заболачивания</li> <li>15. Влияние направлений движения почвообрабатывающих орудий на развитие водной эрозии.</li> </ol>

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. К какой категории земель относится садоводческое товарищество, организованное при промышленном предприятии, находящееся в пределах городской черты?
  - к землям сельскохозяйственного назначения
  - к землям предприятий промышленности, транспорта, обороны
  - к землям населенных пунктов
  - к землям природоохранного назначения.
  
2. Расчет кадастровой стоимости земель населенных пунктов осуществляется на основе построения ... моделей
  - эталонных
  - статистических
  - укрупненных

3. Как определяются удельные показатели кадастровой стоимости земельных участков, пригодных под пашни?

- методом капитализации земельной ренты.
- с использованием рыночной оценки земельного участка (индивидуальной).
- с использованием рыночной оценки эталонного земельного участка.
- с использованием моделей на основе сравнительного подхода.

4. Как определяется удельные показатели кадастровой стоимости земельных участков, на которых располагаются леса?

- методом капитализации земельной ренты
- с использованием рыночной оценки земельного участка (индивидуальной)
- с использованием рыночной оценки эталонного земельного участка (индивидуальной).
- в размере среднего для субъекта Российской Федерации значения удельного показателя кадастровой стоимости земель лесного фонда.

5. Какой подход используется в первую очередь для земельных участков жилой застройки?

- затратный
- сравнительный
- доходный

6. Индивидуальный расчет может применяться при определении кадастровой стоимости в следующих случаях:

- требуется определение стоимости конкретных объектов недвижимости с целью обеспечения достаточного количества информации о рынке (сегменте рынка) объектов недвижимости или в случае невозможности продолжения фактического использования объекта недвижимости;
- невозможности расчета с применением моделирования стоимости, в том числе статистической обработки объектов, в силу недостаточного количества информации о рынке (сегменте рынка) объектов недвижимости;
- определение кадастровой стоимости особо сложных объектов недвижимости, обладающих уникальными характеристиками;
- все вышеперечисленное.

7. Для незастроенного земельного участка при отсутствии установленного вида разрешенного использования принимается тот вид разрешенного использования, который обеспечивает такому земельному участку ... рыночную стоимость с учетом территориального планирования и градостроительного зонирования.

- минимальную
- средневзвешенную
- максимальную

8. Определить последовательность определения кадастровой стоимости земельных участков жилой застройки:

- А) определение удельного показателя кадастровой стоимости для каждой группы (подгруппы) земельных участков;
- Б) определение кадастровой стоимости земельных участков в составе группы (подгруппы);
- В) группировка земельных участков на территории субъекта Российской Федерации.

9. На основании анализа информации о рынке земельных участков в составе земель населенных пунктов, состава факторов стоимости и сведений о значениях факторов стоимости для каждого вида разрешенного использования земель проводится ... земельных участков в составе земель населенных пунктов.

10. Установите последовательность действий при проведении группировки земельных участков в процессе их кадастровой оценки:

- А Описание земельных участков в разрезе факторов стоимости

Б Объединение земельных участков в группы на основе схожести характеристик, установленных в разрезе факторов стоимости.

В Определение перечня факторов стоимости земельных участков для субъекта РФ

11. Удельный показатель стоимости земель сельскохозяйственного назначения, занятых зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции, в составе эталонного земельного участка осуществляется путем деления рыночной стоимости эталонных земельных участков на их ...

12. Определение удельного показателя кадастровой стоимости для земельных участков жилой застройки включает:

А) определение УПКС типового (эталонного) земельного участка подгруппы земельных участков;

Б) определение кадастровой стоимости земельных участков в группе путем умножения площади этих земельных участков на УПКС типового (эталонного) земельного участка в группе.

В) определение перечня ценообразующих факторов для каждой из групп земельных участков;

Г) определение для каждой группы земельных участков земельного участка, обладающего в разрезе ценообразующих факторов наиболее вероятными характеристиками по отношению к земельным участкам (типовой (эталонный) земельный участок);

Д) сбор достаточной рыночной информации на земельные участки по каждой из полученных подгрупп;

Е) объединение типовых (эталонных) земельных участков в подгруппы на основе схожести их характеристик, определенных в разрезе ценообразующих факторов для группы земельных участков;

Ж) проведение для подгруппы статистического анализа связи между рыночной ценой и (или) рыночной стоимостью типовых (эталонных) земельных участков и ценообразующими факторами и последующее установление уравнения данной связи (статистической (регрессионной) модели) для подгруппы.

13. Установить последовательность этапов метода моделирования на основе укрупненных показателей кадастровой стоимости:

А. Определяется среднее значение УПКС объектов недвижимости, имеющих сходство по виду использования групп (подгрупп) объектов недвижимости, существующих в пределах территориальной единицы (кадастровый квартал, населенный пункт, муниципальное образование, субъект Российской Федерации), в которой расположен объект недвижимости.

Б. Определяется уровень детализации расположения объекта недвижимости (кадастровый квартал, населенный пункт, муниципальное образование, субъект Российской Федерации).

В. Кадастровая стоимость объекта недвижимости определяется путем умножения среднего значения УПКС объектов недвижимости, схожих по виду использования групп (подгрупп) объектов недвижимости по кадастровому кварталу (в случае отсутствия в кадастровом квартале - в населенном пункте, муниципальном образовании, субъекте Российской Федерации), в котором расположен объект недвижимости, на его площадь, объем, иные характеристики.

14. Нормативная урожайность пшеницы – 27 ц/га. Площадь поля – 120 га. Рыночная цена продукции - 8000 руб. / т. Валовой доход с земельного участка сельскохозяйственного назначения составляет ... рублей.

15. Стоимость земельных участков для целей налогообложения - ... стоимость

- кадастровая

- рыночная

- ликвидационная

16. Кадастровая стоимость земельных участков с более чем одним видом разрешенного использования принимается по ... значению

-наибольшему

- наименьшему

- среднему

17. Определить величину действительного валового дохода при следующих условиях: площадь 100 кв.м, арендная ставка 6000 руб/кв.м/год, загрузка 90%, операционные расходы 100 000 руб./год.

18. Рассчитать стоимость земельного участка населенного пункта, если чистый операционный доход единого объекта недвижимости = 300 000 руб., стоимость улучшений – 600 000 рублей, ставка капитализации для улучшений – 15%, для земли – 10%.

19. Определить земельную ренту сельскохозяйственных угодий, пригодных под пашню. Нормативная урожайность пшеницы – 27 ц/га. Площадь поля – 120 га. Рыночная цена продукции - 8000 руб. / т. Затраты на возделывание и уборку сельскохозяйственной продукции – 500 000 рублей.

20. Определить кадастровую стоимость сельскохозяйственных угодий, пригодных под пашню. Нормативная урожайность пшеницы – 27 ц/га. Площадь поля – 120 га. Рыночная цена продукции - 8000 руб. / т. Затраты на возделывание и уборку сельскохозяйственной продукции – 500 000 рублей. Коэффициент капитализации составляет 18%. Значение округлить до целых чисел.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы экологической устойчивости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологической устойчивости.</li> <li>2. Методы и параметры оценки экологической устойчивости.</li> <li>3. Адаптационные и компенсаторные механизмы саморегуляции.</li> <li>4. Энергетическая, информационная стратегия экологической устойчивости.</li> <li>5. Система земледелия.</li> <li>6. Агротехническая и организационно-хозяйственная роль севооборота.</li> <li>7. Обработка почвы. Система обработки почвы.</li> <li>8. Организационные и агротехнические мероприятия по борьбе с эрозией почв.</li> <li>9. Значение многолетних трав (однодольных, двудольных) в повышении почвенного плодородия.</li> <li>10. Проведение оценки агроэкологической устойчивости мелиорируемых агроландшафтов.</li> <li>11. Оценка эффективности противоэрозионных мероприятий?</li> <li>12. Методы проведения эколого-хозяйственной оценки противоэрозионной устойчивости территорий.</li> <li>15. Плодородие почв и его виды.</li> <li>16. Основные водно-физические и химические свойства почв.</li> <li>17. Представление о физико-химической среде обитания организмов; особенности водной, почвенной и воздушной сред.</li> <li>18. Фундаментальные свойства живых систем.</li> <li>19. Уровни биологической организации.</li> <li>20. Организм как дискретная самовоспроизводящаяся открытая система, связанная со средой обменом вещества, энергии и информации.</li> </ol>
Оценка экологической ситуации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные термины и понятия экологической оценки территорий.</li> <li>2. Экологическая оценка и концепция устойчивого развития.</li> <li>3. Цели и задачи экологической оценки территорий.</li> <li>4. Взаимосвязь экологической оценки территорий, ландшафтного планирования, экологического проектирования и экологической экспертизы.</li> <li>5. Иерархические уровни ПТК.</li> <li>6. Правовая основа ландшафтного планирования в России.</li> </ol>

	<p>7. Анализ требований российских федеральных законов и нормативных актов в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.</p> <p>8. Нормирование и стандарты в экологической оценке территорий.</p> <p>9. Обоснование показателей состояния отдельных компонентов ПТК.</p> <p>10. Интегральные показатели оценки состояния территорий.</p> <p>11. Экологическое нормирование и оценка.</p> <p>12. Технологическая оценка состояния ПТК.</p> <p>13. Экономическая оценка хозяйственной деятельности человека.</p> <p>14. Социальная оценка хозяйственной деятельности человека.</p> <p>15. Понятие предельно-допустимых норма выбросов (ПДВ).</p> <p>16. Понятие предельно-допустимых норм сбросов (ПДС).</p> <p>17. Нормативы использования (изъятия) природных ресурсов.</p> <p>18. Нормативы качества окружающей среды.</p> <p>19. Санитарно-гигиенические нормативы состояния природной среды и ее компонентов.</p> <p>20. Прогнозирование изменения состояния экологической обстановки в условиях интенсивного использования его ресурсов.</p> <p>21. Информационная база по экологическому состоянию территории.</p> <p>22. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и инженерно-географические изыскания при экологической оценке территорий.</p> <p>23. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне