

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.04.02 Социология девиантного поведения
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.
Сахарова / Сахарова С.О.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.
Григорьев / Григорьев С.А.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой Звоновский /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология девиантного поведения входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социология конфликта, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экология, Технологические основы производства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социологическое исследование рынков, Актуальные проблемы социологической науки и практики, Социология города

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология девиантного поведения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Описание ИДК	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК УВ-4_ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК УВ4з1: Знать социологические теории и методы	ПК УВ4у1: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук	ПК УВ4в1: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-4_ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4з2: Знать закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов	ПК УВ4у2: Уметь составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в2: Владеть способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования

	социологического познания		
ПК УВ-4_ИДК3 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	ПК УВ4з3: Социологические теории и методы Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ4у3: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия	ПК УВ4в3: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7

Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология девиантного поведения представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	9	9			13	ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
2.	Методологические особенности социологического изучения девиантности	9	9			12,85	ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	2	2			30	ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
2.	Методологические особенности социологического изучения девиантности	2	2			30,85	ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3
	Контроль	2					
	Итого	4	4	0.15	1	60.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	лекция	Социология девиантного поведения: предмет, основные понятия, методы эмпирических исследований
		лекция	История девиантологической мысли
		лекция	Понятие девиантности и анализ основных видов отклоняющегося поведения
		лекция	Преступность и коррупция
2.	Методологические особенности социологического изучения девиантности	лекция	Наркотизм и алкоголизм
		лекция	Самоубийства.
		лекция	Девиантность в сексуальном поведении.
		лекция	Позитивные девиации.
		лекция	Социальный контроль над сексуальным поведением человека: институты, мораль, нравственность, идеология, неформальный контроль.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	практическое занятие	Социология девиантного поведения: предмет, основные понятия, методы эмпирических исследований
		практическое занятие	История девиантологической мысли
		практическое занятие	Понятие девиантности и анализ основных видов отклоняющегося поведения
		практическое занятие	Преступность и коррупция
2.	Методологические особенности социологического изучения девиантности	практическое занятие	Наркотизм и алкоголизм
		практическое занятие	Самоубийства.
		практическое занятие	Девиантность в сексуальном поведении
		практическое занятие	Позитивные девиации
		практическое занятие	Социальный контроль над сексуальным поведением человека: институты, мораль,

			нравственность, идеология, неформальный контроль.
--	--	--	---

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	- подготовка доклада подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методологические особенности социологического изучения девиантности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431597>

Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442303>

Дополнительная литература

Интернет и дети: социальное поведение молодых россиян в Интернете [Электронный ресурс] : монография / Э. П. Печерская [и др.]. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-94622-473-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428449>

Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09893-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442307>

Литература для самостоятельного изучения

1. Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде, М., 2004.
2. Социология: учебник.; Авторы: Лавриненко В.Н.; М.; ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 448 с., МО РФ ISBN.978-5-238-01147-9 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014>
3. Бачинин В.А. Антропосоциология аномативного поведения.//ОНС. 2001, №3
4. Бек У. Общество риска. М., 2000.
5. Быков С.В. Социально – психологические детерминанты девиантного поведения подростков. Тольятти, 2003
6. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
7. Гидденс Э. Социология. Учебник для вузов. М., 1999.
8. Гишинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социс. 1991, № 4.
9. Гишинский Я., Гуревич И. Девиантность подростков: теория, методология, эмпирическая реальность. Учебное пособие. СПб., 2001.
10. 11. Голод С.И. XXI век и тенденции сексуальных отношений в России. СПб., 1996
11. Девиантно-специфические особенности российского общества.//Социс., 1997, №9
12. Девиация подростков и молодежи: алкоголизация, наркомания, преступность, М, 2001
13. Девиантное поведение детей и подростков. М., 1998
14. Девиантность и социальный контроль в России: тенденции и социологического осмысления. М., 2001.
15. Дюркгейм Э. Норма и патология. Социология преступности. М., 1996
16. Журавлева Л.А. Факторы и условия наркотизации молодежи.//Социс, 2000, №6
17. Зайкалбидов А.С. Преступность в современном российском обществе. М., 2003
18. Кармадонов О.А. Социальная девиация как фактическая ценностно-нормативная модель.//Социально-гуманитарные знания. 2001, №6
19. Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних. М., 2004.
20. . Комлев Ю.Ю., Сафиуллин Н.Х. Социология девиантного поведения: вопросы теории, Казань, 2000
21. Комлев Ю.Ю. От социологического изучения феномена к обновлению антинаркотических практик.//Социс, 2005, №6
22. Меренков А.В., Никитина М.Н. Социальный портрет современной проститутки //Социс, 2000, №5
23. Мертон Р. Социальная структура и аномия. Социология. Хрестоматия. М., 2003
24. Мир и наркотики. М, 2004
25. Миронов Р.Г. Наркомания – реальная угроза национальной безопасности// Социально-гуманитарные знания. 2005, №3
26. Наркомания в России: состояние, тенденции пути преодоления. М., 2003
27. Омельченко Е.А. Молодежь: открытый вопрос. Ульяновск, 2004.
28. Погосян А.А., Бондаренко С.В. Профилактика девиантного поведения молодежи, Ростов н/Д, 2003.
29. Подольский А., Идобаева П. Диагностика подростковой депрессивности, М., 2006.
30. Преступность в России в начале XXI века и реагирование на нее, М., 2004.
31. Резникова Т.П. Контрацептивное поведение молодежи.//Социс, 2003, №1
32. Реутов Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики.//Социс, 2004, №1
33. Социология молодежи. /под. ред. А.А. Кузнецова/М., 2005.
34. Сенет Р. Коррозия характера. Новосибирск. 2004
35. Тринадцатый шаг. Социология наркотизации /Под. ред. Е.А. Омельченко/Ульяновск, 2002
36. Тайбаков А.А. Преступные субкультуры. //Социс, 2001, №3
37. Шапинский В.А., Мареев В.И. Девиантное поведение и социальный контроль. Ростов н/Дону, 2006
38. Шереги Ф.Э. Социология права. М., 2002
39. Шереги Ф.Э., Арефьев А.Л. Девиация подростков и молодежи, М, 2001
40. Шереги Ф.Э., Арефьев А.Л. Наркотизация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика. М., 2003
41. Шпейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. М., 2005.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология девиантного поведения:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-4 - Способен разрабатывать на основе проведенных социологических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Описание ИДК	Уровень сформированности	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-4_ИДК1 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни	Пороговый	ПК УВ4з1: Знать социологические теории и методы	ПК УВ4у1: Уметь использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук	ПК УВ4в1: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-4_ИДК2 Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной	Базовый	ПК УВ4з2: Знать закономерности функционирования социологической науки, принципы	ПК УВ4у2: Уметь составлять и оформлять техническую документацию по исследованию,	ПК УВ4в2: Владеть способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем

ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни		соотношения методологии и методов социологического познания	интерпретировать профессиональные термины и понятия	заказчика социологического и маркетингового исследования
<p>ПК УВ-4_ИДК3 Способен к описанию проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</p> <p>Способен разрабатывать рекомендации по решению проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</p>	Повышенный	<p>ПК УВ4з3: Социологические теории и методы</p> <p>Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания</p>	<p>ПК УВ4у3: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук</p> <p>Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия</p>	<p>ПК УВ4в3: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования</p>

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Методологические особенности социологического изучения девиантности	ПК УВ4 ИДК1, ПК УВ4 ИДК2, ПК УВ4 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Девиантологические идеи в донаучный период: в Древней Индии, Китае, Греции и др 2. Понятие девиации в средние века и новое время: Т.Мор, Т.Кампанелла, Б.Спиноза, Ч.Беккариа, И.Бентам и др. 3. Позитивизм и появление биологического/антропологического, психологического и социологического подходов изучения девиантного поведения 4. Социологическое осмысление девиантности: функционализм (Э.Дюркгейм), социальная дезорганизация (У.Томас и Ф.Знанецкий, Р.Парк), аномия (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Р.Клоуард), 5. Попытки объяснения девиантности как социального явления 6. Исключения» как социальная база для девиации. Механизмы индивидуального поведения. 7. Социальные потребности человека и возможные пути формирования девиаций. Социальные корни девиации. 8. Понятие преступности в западной и отечественной традиции 9. Преступность как социальный феномен и его свойства: массовость, относительная статистическая устойчивость, историческая изменчивость, иррегулярность, 10. Понимание преступности как культурного феномена
Методологические особенности социологического изучения девиантности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели преступности: объем, уровень, структура, динамика преступности. 2. Понятие латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная латентность. 3. Понятие коррупции. Коррупция в России: история и современность. 4.Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства 5. Подходы к объяснению самоубийства: биологический, психологический и социологический 6. Закономерности суицидального поведения: анализ зарубежной и отечественной действительности. 7. Религиозный, правовой и нравственный подходы к объяснению проституции 8. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социологии девиантного поведения. Структура и состав современной социологии

	<p>девиантного поведения.</p> <p>2. Основные методы и подходы социологии девиантного поведения.</p> <p>3. Понятие социальной нормы и ее релятивность.</p> <p>4. Происхождение и смысл понятий «девиантное поведение», «девиация», «отклоняющееся поведение», «асоциальное поведение», «патология». История и логика развития понятий.</p> <p>5. Основные этапы развития социологии девиантного поведения.</p> <p>6. Основные течения социологии девиантного поведения.</p> <p>7. Прикладные социологические исследования в сфере девиантного поведения.</p> <p>8. Характеристика трех основных подходов к определению девиантности.</p> <p>9. Отклоняющееся поведение в трудах Э.Дюркгейма.</p> <p>10. Отклоняющееся поведение в трудах Г.Зиммеля.</p>
<p>Методологические особенности социологического изучения девиантности</p>	<p>1. Отклоняющееся поведение в трудах Р.Мертон.</p> <p>2. Отклоняющееся поведение в трудах П.Сорокина.</p> <p>3. Отклоняющееся поведение в современных теоретических подходах.</p> <p>4. Отклоняющееся поведение в отечественной социологии.</p> <p>5. Преступность как социальный феномен и его свойства.</p> <p>6. Анализ основных показателей оценки преступности.</p> <p>7. Понятие латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная латентность.</p> <p>8. Понятие коррупции в социологии девиантного поведения.</p> <p>9. Эмпирические возможности изучения наркотизма.</p> <p>10. Наркомания как социальная проблема современного общества.</p> <p>11. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.</p> <p>12. Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства.</p> <p>13. Социальный контроль над сексуальным поведением человека: институты, мораль, нравственность, идеология, неформальный контроль.</p> <p>14. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Ученый, выделивший три типа физической конституции (эндоморфный, эктоморфный, мезоморфный) и утверждавший наличие связи между физической конституцией, свойствами личности (темпераментом) и преступным поведением, — это:

- В. Шелдон
- С. Сигеле
- С. Гроф
- Ч. Ломброзо

Поведение или поступки, нарушающие какие-то социальные и культурные нормы, особенно правовые, но которые серьезны и наказываются в уголовном порядке, это:

- аномальное поведение
- криминальное поведение
- делинквентное поведение
- аморальное поведение

Девиантное поведение, рассматриваемое как следствие скрытых психологических воздействий, о которых человек сам может не подозревать, часто уходящих корнями в детские переживания, характеризует подход:

- бихевиористский
- психодинамический
- когнитивистский
- социокультурный

К категории какого поведения относится поведение, нарушающее какие-то социальные и культурные нормы, особенно правовые?

- асоциального
- аморального
- аномального
- суицидального

Совокупность психологических свойств, характерных для лиц, совершающих преступления, носит название:

- девиантная личность
- личность преступника
- криминогенный потенциал
- криминальное сознание

Это субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

- рецидивист
- диссидент
- делинквент
- суицидент

Предписание общепринятой формы, способа поведения людей в социально значимых ситуациях и для различных социальных ролей носит название нормы

- общей
- правовой
- нравственной
- социальной

Типологию лиц отклоняющегося поведения на основе раскрытия направленности личности и особенностей поведения дают:

- криминологи
- культурологи
- социологи
- психологи

К категории какого поведения относится поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья и подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии?

- аномального
- асоциального
- античеловеческого
- аморального

Популярные идеи последнего времени, связанные с разрядкой энергии агрессивных импульсов, — это:

- агрессивность
- катарсис
- жестокость
- агрессия

Кто подразделяет личности правонарушителей исходя из взаимоотношений личностного и случайного в мотивах противоправных поступков?

- психологи
- культурологи
- криминологи
- социологи

Человек, характеризующийся постоянной готовностью и предрасположенностью к преступному поведению, относится к типу личности

- просоциальной
- асоциальной
- конформной
- антисоциальной

Врач-психиатр и антрополог, представитель биологизаторского подхода к детерминации преступного поведения, сделавший на основании изучения антропометрических данных заключенных вывод о существовании «прирожденного преступника».

- С. Сигеле
- Ч. Ломброзо
- З. Фрейд
- С. Гроф

К какому типу личности относится человек, характеризующийся несформированностью социальных установок, удерживающих личность от возможного антиобщественного поведения в неблагоприятных ситуациях?

- конформному
- просоциальному
- асоциальному
- антисоциальному

Понимание отклоняющегося поведения как следствия искусственных препятствий, блокирующих потенциал роста и развития личности, присуще подходу:

- когнитивистскому
- психоаналитическому
- гуманистическому
- бихевиористическому

Биологически адаптивная агрессия, способствующая поддержанию жизни и связанная с защитой от нападения или угрозы (согласно Фромму), является:

- физической
- доброкачественной
- косвенной
- непроизвольной

Стремление к уходу от действительности, от жизненных трудностей называется:

- конформностью
- нигилизмом
- ретризмом
- экзистенциализмом

Общий термин, указывающий на то, что психическое состояние человека дает основание для психиатрического (психотерапевтического) вмешательства, — это:

- психическое расстройство
- акцентуация
- девиация
- стресс

Субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия:

- суицидент
- делинквент
- диссидент
- рецидивист

Различные подходы к объяснению природы делинквентного поведения за счет различных социально-психологических механизмов и феноменов, регулирующих взаимодействие и поведение людей в группе, — это:

- концепции социальной дезорганизации
- социологизаторский подход
- биологизаторский подход
- социально-психологические теории преступности

Утверждение, что все причины антиобщественного поведения, отклонений в поведении надо искать в биологии человека, в особых генетических структурах преступности, принадлежит представителям концепций:

- социобиологических
- психоаналитических
- социокультурных
- биогенетических

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория	1. Предмет социологии девиантного поведения. Структура и состав современной социологии девиантного поведения. 2. Основные методы и подходы социологии девиантного поведения. 3. Понятие социальной нормы и ее релятивность. 4. Происхождение и смысл понятий «девиантное поведение», «девиация», «отклоняющееся поведение», «асоциальное поведение», «патология». История и

	<p>логика развития понятий.</p> <p>5. Основные этапы развития социологии девиантного поведения.</p> <p>6. Основные течения социологии девиантного поведения.</p> <p>7. Прикладные социологические исследования в сфере девиантного поведения.</p> <p>8. Характеристика трех основных подходов к определению девиантности.</p> <p>9. Отклоняющееся поведение в трудах Э.Дюркгейма.</p> <p>10. Отклоняющееся поведение в трудах Г.Зиммеля</p>
<p>Методологические особенности социологического изучения девиантности</p>	<p>1. Отклоняющееся поведение в трудах Р.Мертон.</p> <p>2. Отклоняющееся поведение в трудах П.Сорокина.</p> <p>3. Отклоняющееся поведение в современных теоретических подходах.</p> <p>4. Отклоняющееся поведение в отечественной социологии.</p> <p>5. Преступность как социальный феномен и его свойства.</p> <p>6. Анализ основных показателей оценки преступности.</p> <p>7. Понятие латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная латентность.</p> <p>8. Понятие коррупции в социологии девиантного поведения.</p> <p>9. Эмпирические возможности изучения наркотизма.</p> <p>10. Наркомания как социальная проблема современного общества.</p> <p>11. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.</p> <p>12. Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства.</p> <p>13. Социальный контроль над сексуальным поведением человека: институты, мораль, нравственность, идеология, неформальный контроль.</p> <p>14. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК УВ4 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне