

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высший профессиональный институт

Дата подписания: 29.01.2020 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Социология региона

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.

Сахарова / Сахарова Окс

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.

Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии  
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология региона входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ, Экономика общественного сектора, Мировая экономика и МЭО, Демография, Национальная экономика, Региональная экономика и управление, Социология, Деловые коммуникации, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Политология, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации, Методы оптимальных решений, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Муниципальная экономика, Управление проектами, Маркетинг территорий, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Прогнозирование социально-экономического развития, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Государственно-частное партнерство

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология региона в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК5з1: нормы общения в коллективе	ОК5у1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОК5в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
	ОК5з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК5у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК5в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72

Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология региона представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Содержание социологии региона	8	8			12	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Современные проблемы социологии региона	10	10			13,85	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2,

							ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Содержание социологии региона	2	2			29	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Современные проблемы социологии региона	2	2			30,85	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>59.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Содержание социологии региона	лекция	Предмет, методы и основные задачи курса «Социология региона».
		лекция	Население и административно -территориальное устройство региона
		лекция	Культурно-исторические аспекты развития регионов России Геостратегический потенциал Российской Федерации.
		лекция	Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки
2.	Современные проблемы социологии региона	лекция	Социально-экономическое развитие региона
		лекция	Город и село как социокультурное явление

			и территориальный субъект
		лекция	Особенности политического процесса в регионе Политический процесс в регионах Российской Федерации: общее и особенное.
		лекция	Социокультурный портрет региона.
		лекция	Мониторинг состояния и развития региона

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Содержание социологии региона	практическое занятие	Предмет, методы и основные задачи курса «Социология региона».
		практическое занятие	Население и административно-территориальное устройство региона
		практическое занятие	Культурно-исторические аспекты развития регионов России Геостратегический потенциал Российской Федерации.
		практическое занятие	Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки
2.	Современные проблемы социологии региона	практическое занятие	Социально-экономическое развитие региона
		практическое занятие	Город и село как социокультурное явление и территориальный субъект
		практическое занятие	Особенности политического процесса в регионе Политический процесс в регионах Российской Федерации: общее и особенное.
		практическое занятие	Социокультурный портрет региона
		практическое занятие	Мониторинг состояния и развития региона

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.Содержание социологии региона	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2. Современные проблемы социологии региона	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433486>

#### Дополнительная литература

Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Академический Проект ; Альма Матер, 2011.—144 с.— (Gaudeamus).
2. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг, - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 498 с.
3. Дульщикова, Ю.С. Региональная политика и управление / Ю.С. Дульщикова. - М.: РАГС, 2006. - 362 с.
4. Коваленко Е. Региональная экономика и управление. – М., 2007.
5. Корчагин Ю.А. Региональная финансовая политика и экономика. – Ростов-на-Дону, 2006.
6. Маршалова, А.С. Основы теории регионального воспроизводства /А.С. Маршалова, А.С. Новоселов А.С. - М.: Экономика, 2006. - 426 с.
7. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь, 2012.
8. Региональная сфера услуг: экономика, организация и управление [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Ерохина, С. А. Андреев, Е. В. Башмачникова [и др.] ; под ред. Л. И. Ерохиной. – Документ Adobe Acrobat . – М. : Форум, 2010. – 4,88 МБ, 224 с.
9. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 612 с.
10. Рязанцев , И.П. Социология региона : учеб. Пособие для вузов по спец. "Социология" / Рязанцев , Игорь Павлович ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : КДУ, 2009. - 407с.
11. Фетисов, Г.Г., Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 416 с.
12. Щуков В.Н. Экономический потенциал регионов России и эффективность его использования: Учебное пособие / В.Н. Щуков. - Иваново: ИГТА, 2006. - 258 с.
13. Экономика муниципального сектора: Учебное пособие/ под ред. А.В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007. - 464 с

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная



Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология региона:**

##### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
---------------------	-----------------------	---

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК5з1: нормы общения в коллективе	ОК5у1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОК5в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОК5з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК5у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК5в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных,	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

	необходимых для решения профессиональных задач	финансово-экономической информации	профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Содержание социологии региона	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт
2.	Современные проблемы социологии региона	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2,	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт

ОПК2в1, ОПК2в2,  
ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1,  
ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Содержание социологии региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология региона: содержание, предмет и методы исследования</li> <li>2. Теоретико-методологическая база социологии региона</li> <li>3. Социология региона: становление и развитие научной дисциплины.</li> <li>4. Регион как объект социологического анализа</li> <li>5. Понятие региона. Основные элементы региональной системы</li> <li>6. Территориальная социальная общность: особенности формирования и функционирования.</li> <li>7. Население, его этнокультурные, социальные особенности.</li> <li>8. Мотивация трудовой деятельности и экономическая активность.</li> <li>9. Социальная стратификация и мобильность.</li> <li>10. Миграционные процессы.</li> <li>11. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития</li> <li>12. Регионы России: культурно-исторические особенности формирования и критерии районирования.</li> <li>13. Исторические аспекты развития регионов России</li> <li>14. Освоение географического пространства: российские особенности</li> <li>15. Типология проблемных регионов</li> <li>16. Особенности процесса формирования региональных структур в историко-культурном процессе.</li> <li>17. Экономическая оценка природных ресурсов</li> <li>18. Классификация природных ресурсов.</li> <li>19. Природно-ресурсный и экологический потенциал Самарской области</li> <li>20. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства</li> </ol>
2.Современные проблемы социологии региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Структура социальной сферы региона.</li> <li>22. Социальная политика региональной власти.</li> <li>23. Параметры социальной стабильности региона.</li> <li>24. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики</li> <li>25. Количественная и качественная характеристика структурных составляющих социально-экономического потенциала региона</li> <li>26. Факторы роста социально-экономического потенциала региона в условиях рынка.</li> <li>27. Стратегия социально- экономического развития Самарской области на период до 2020 года</li> <li>28. Регионы России в XX в. Современные проблемы развития региональных структур.</li> <li>29. Город как социокультурное явление и территориальный субъект.</li> <li>30. Тенденции развития сельских территориальных общностей в конце XX - начале XXI века (мировые и российские реалии)</li> <li>31. Село и деревня как составной элемент территориальной общности</li> <li>32. Урбанизация: понятие и закономерности процесса.</li> <li>33. Типология городов. Понятие агломерации и мегаполиса.</li> <li>34. Развитие социально-политических процессов в регионе.</li> </ol>

	<p>35. Принципы организации региональных органов государственной власти.</p> <p>36. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации</p> <p>37. Типология региональных политических режимов.</p> <p>38. Региональная политика: цели, объект содержание</p> <p>39. Региональная политическая элита.</p> <p>40. Составляющие социального самочувствия населения.</p> <p>41. Уровень жизни и социальное самочувствие населения.</p> <p>42. Структура социокультурного портрета региона.</p> <p>43. Культурный потенциал населения и его использование для инновационного развития региона.</p> <p>44. Семь разделов социокультурного портрета любого региона по методике профессора Н.И. Лапина.</p> <p>45. Опыт составления социокультурных портретов регионов.</p> <p>46. Предпосылки, сущность и виды мониторинга.</p> <p>47. Организация мониторинга регионального развития</p> <p>48. Особенности и принципы мониторинга в экономической и социальной сфере страны и регионов.</p> <p>49. Сущность, формы и принципы мониторинга.</p> <p>50. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-экономических системах.</p> <p>51. Мониторинг «сильных» и «слабых» сторон, возможностей и угроз развитию экономики и социальной сферы регионов.</p>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Содержание социологии региона	<p>1. Что является объектом и предметом региональной социологии? Дайте определения основным ее категориям</p> <p>2. Какое место занимает социология региона в системе общественных наук?</p> <p>3. Какое значение занимает пространственный фактор в развитии общества?</p> <p>4. Как изменилась роль пространственных факторов в развитии российской экономики во время реформ?</p> <p>5. Что лежит в основе территориально-административного деления стран?</p> <p>6. В каком соотношении между собой находятся категории «территория» и «регион»?</p> <p>7. В чем заключается многозначность категории «социально-территориальная структура»?</p> <p>8. Какие возможности научного анализа предоставляет изучение социальной структуры населения?</p> <p>9. В чём суть системы «институционализации» регионов?</p> <p>10. Какие преимущества при изучении социальной структуры населения имеет институциональный подход?</p> <p>11. Какие особенности характерны для социально-трансформационной структуры регионов?</p> <p>12. Чем характеризуются региональные группы?</p> <p>13. Как социальные группы и слои влияют на развитие регионов?</p> <p>14. Что такое "природно-ресурсный потенциал региона" и "территориальное сочетание природных ресурсов региона".?</p> <p>15. Какую роль играют природные ресурсы в развитии социально-экономического комплекса региона?</p>

<p>2.Современные проблемы социологии региона</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Охарактеризуйте социально-экономические факторы расселения (принципы, методы, классификации)</li> <li>17. В чем вы видите специфику анализа социальной структуры сельского населения?</li> <li>18. Что характерно для взаимодействия села и города?</li> <li>19. Чем различается социальная структура города и села?</li> <li>20. В чём заключается идея создания «Социокультурного атласа России»?</li> <li>21. Какие принципиальные отличия существуют между географическим и социологическим подходами понимания категории «территориальный интерес»?</li> <li>22. Что является предпосылками возникновения территориального интереса?</li> <li>23. Чем определяются региональные потребности?</li> <li>24. Как соотносятся категории потребности и «территориальный интерес»?</li> <li>25. Чем определяются конфликты территориальных интересов?</li> <li>26. Какие особенности характеризуют рефлексия региона?</li> <li>27. Как рефлексия влияет на динамику территориальной идентичности населения?</li> <li>28. При каких условиях создание технополиса может дать толчок для развития региона? В чем специфика технико-внедренческих зон?</li> <li>29. Какие преимущества получает территория, на которой создается свободная экономическая зона, и какие проблемы для региона могут возникнуть в результате ее создания.</li> <li>30. Какие черты характеризуют региональную ментальность?</li> <li>31. Как ментальность отражается на управлении региональными процессами?</li> <li>32. В чем заключается специфика развития регионов РФ?</li> <li>33. В чем заключаются противоречия федеративного устройства РФ? Какие показатели могут охарактеризовать асимметрию регионального развития РФ?</li> </ol>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
**Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://ms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Объектом социологии региона выступают

- социально-территориальные (коллективные) общности
- политические круги и партии
- массовые социальные движения
- население или отдельные социальные группы (слои, классы и т.д.) отдельных стран или международных макрорегионов

Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся

- общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий
- единой системой органов государственного управления
- наличием административно-территориальных границ
- наличием общей инфраструктуры, системы путей сообщения

Признаками региона являются

- управляемость, целостность, экономическая самостоятельность, многообразие связей
- управляемость, целостность, экономическая зависимость, многообразие связей
- управляемость, делимость на более мелкие части, экономическая самостоятельность, многообразие связей

- подчиненность централизованной власти, делимость на более мелкие части, экономическая зависимость, отсутствие связей
- уникальность, целостность, отсутствие связей

Региональная политическая система – это

- система властных органов в регионе
- система взаимоотношений региона и Федерального центра
- система реализации политических прав граждан региона
- совокупность взаимодействующих политических субъектов в региональном политическом процессе

Региональный политический процесс – это

- процесс реализации региональными органами власти федеральной политики
- деятельность субъектов региональной политической системы
- процесс межрегионального взаимодействия
- процесс формирования региональных органов власти

Определение места региона в различных классификациях позволяет (правильных вариантов ответа - два)

- представить характеристику его политической системы
- выявить исторические корни его развития
- определить место конкретного региона в России в целом и в межрегиональных союзах в частности
- выявить специфику данного региона, его сильные и слабые стороны в различных сферах жизнедеятельности

Права и обязанности субъектов РФ определяются

- законами субъектов РФ
- Конституцией РФ
- решением Конституционного суда РФ
- решением Президента РФ
- решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах

К социальной инфраструктуре региона относятся (правильных вариантов ответа - два)

- топливно-энергетический комплекс региона
- учреждения образования и здравоохранения
- учреждения и организации АПК
- учреждения социального обеспечения населения
- учреждения и организации ЖКХ
- учреждения и организации культуры и науки

Региональная социальная политика направлена на (правильных вариантов ответа - два)

- развитие экономического комплекса регионов
- на урегулирование межбюджетных отношений
- на повышение материального и духовного уровней жизни населения региона
- на регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе
- на укрепление международных связей региона

Региональная политическая элита включает в себя

- административную, экономическую, интеллектуальную элиту, взаимодействующие между собой
- административную и бизнес-элилу
- только первых должностных лиц органов власти
- только представителей крупнейших бизнес-структур

Деятельность государственных и муниципальных органов власти в регионе регулируется

- Конституцией РФ
- региональными конституциями

- региональными уставами
- правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти
- всеми выше перечисленными правовыми актами

Более быстрыми темпами урбанизация протекает в XX веке

- в промышленно развитых странах
- в развивающихся странах
- странах со смешанной экономикой
- в бедных странах

Субурбанизация - это

- миграция обеспеченных слоев в экологически благоприятные пригороды
- миграция средних слоев в центральный деловой район
- миграция наименее обеспеченных слоев общества в районы новой застройки
- миграция наименее обеспеченных слоев общества в районы долевого строительства

Анализ развития региона как элемента социально-экономической системы страны предполагает

- выявление исторической преемственности, степень асимметричности регионального развития, особенности экономико-географического положения и роль региона в развитии национальной экономики и национальной системе расселения

- оценку темпов экономического роста, анализ структуры экономики региона
- характеристику ситуации в сфере занятости и качества жизни населения региона

Анализ социального развития региона предполагает

- выявление исторической преемственности, степень асимметричности регионального развития
- оценку темпов экономического роста, анализ структуры экономики региона
- характеристику ситуации в сфере занятости и сравнительную оценку качества жизни населения региона

Основоположителем теории экономического районирования является

- Колосовский Н.Н.
- Вернадский В.И.
- Кристаллер В.
- Ломоносов М.

На принцип поэтапности (постановка цели, определение задач, формулировка научной гипотезы, комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей) опирается

- системный подход
- структурно-функциональный подход
- компаративистский подход
- институциональный подход

Применяется для выделения общего, особенного и единичного при межрегиональных сравнениях

- компаративистский подход
- социокультурный подход
- исторический подход
- ресурсный подход

Основными задачами политических партий в регионе являются (правильных вариантов ответа - два)

- формирование общественного мнения в регионе
- решение социальных проблем региона
- формирование правовой базы региона
- введение своих представителей во властные структуры региона

Внешними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются (правильных вариантов ответа - два)



- географическое положение региона
- стабильность сопредельных регионов
- степень удовлетворения потребностей различных социальных групп и выражающих их интересы политических группировок
- уровень культуры разрешения конфликтов (у граждан, власти, политических группировок)

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Содержание социологии региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура социологии региона. Основные понятия</li> <li>2. Понятие региона. Критерии для выявления категориального содержания понятия «регион».</li> <li>3. Парадигмы и концепции социологии региона</li> <li>4. Регион как объект социологического анализа.</li> <li>5. Территориальная социальная общность: особенности и механизмы формирования</li> <li>6. Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона</li> <li>7. трудовой потенциал региона. Воспроизводство трудового потенциала региона</li> <li>8. Создание условий для поддержания высокой и устойчивой занятости населения</li> <li>9. Исторические аспекты развития регионов России</li> <li>10. Регионы России: культурно-исторические особенности формирования и критерии районирования.</li> <li>11. Регионы России в XX в. Современные проблемы развития региональных структур.</li> <li>12. Типология проблемных регионов</li> <li>13. Понятие и содержание природно-ресурсного потенциала региона.</li> <li>14. Роль недропользования в экономике региона. Нормативно-правовая основа регулирования. Плата за пользование недрами.</li> <li>15. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов.</li> <li>16. Методы экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона.</li> <li>17. Состояние биологических, водных, лесных и иных минеральных ресурсов. Возможности их воспроизводства.</li> <li>18. Ресурсный потенциал и инвестиционная привлекательность региона.</li> </ol>
2. Современные проблемы социологии региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики</li> <li>20. Цели и критерии социально-экономического развития региона</li> <li>21. Региональное воспроизводство: общая характеристика и проблемы.</li> <li>22. Особенности организации регионального управления</li> <li>23. Региональные электоральные процессы.</li> <li>24. Проблемы крупномасштабного развития высокотехнологических производств и наукоемкой продукции.</li> <li>25. Город как социокультурное явление и территориальный субъект</li> <li>26. Социологические теории урбанизации</li> <li>27. Современные направления в изучении города.</li> <li>28. Село как социокультурное явление и территориальный субъект</li> <li>29. Процессы миграции в регионах: типы и управление.</li> <li>30. Социальная структура городского населения</li> <li>31. Региональный политический процесс. Основные акторы</li> </ol>

	<p>регионального политического процесса.</p> <p>32. Природа региональной политической власти.</p> <p>33. Региональная политическая элита.</p> <p>34. Особенности регионального избирательного процесса.</p> <p>35. Трансформация регионального электорального пространства</p> <p>36. Основные виды и направления региональной политики в России.</p> <p>37. Принципы организации региональных органов государственной власти.</p> <p>38. Современная региональная политика: тенденции и противоречия.</p> <p>39. Типология региональных политических режимов</p> <p>40. Регион и муниципальные образования.</p> <p>41. Регион как социокультурная территориальная общность</p> <p>42. Уровень жизни и социальное самочувствие населения.</p> <p>43. Составляющие социального самочувствия населения.</p> <p>44. Население, его этнокультурные, социальные особенности.</p> <p>45. Опыт составления социокультурных портретов регионов</p> <p>46. Социокультурный портрет региона по методике профессора Н.И. Лапина.</p> <p>47. Предпосылки, сущность и виды мониторинга.</p> <p>48. Организация мониторинга регионального развития</p> <p>49. Особенности и принципы мониторинга в экономической и социальной сфере страны и регионов.</p> <p>50. Технологии формирования и продвижения имиджа региона.</p> <p>51. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-экономических системах.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне