

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2020 10:57

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.02 Оценка экономической  
эффективности природоохранных инвестиций

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Направление 38.03.01 Экономика программа  
"Экономика и управление недвижимостью и  
инвестициями"

Методический отдел УМУ

«18» 03 2020 г.

*Ашмарина* / *Степанов*

Научная библиотека СГЭУ

«\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

*Ашмарина* / *Степанов*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики, организации и  
стратегии развития предприятия  
(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой *СА* /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансы, Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономический анализ, Методы моделирования и прогнозирования в экономике

Последующие дисциплины по связям компетенций: Формирование инвестиционной привлекательности предприятия, Управление рисками на предприятии

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

	организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений		
--	---	--	--

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
		ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций	18	36			43,85	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
	Контроль	9						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций	лекция	Роль инвестиций в развитии производства
		лекция	Инвестиционный проект как объект экономической оценки
		лекция	Теоретические основы оценки экономической эффективности инвестиций
		лекция	Общие вопросы методики определения экономической эффективности проекта
		лекция	Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса по природопользованию
		лекция	Привлечение инвестиционных ресурсов
		лекция	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта
		лекция	Неопределенность и риски при принятии инвестиционных решений
		лекция	Компьютерные программы по оценке

		экономической эффективности, финансовой надежности и риска инвестиционных проектов
	лекция	Особенности оценки эффективности инвестиций в проекты по природоохранной деятельности

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций	практическое занятие	Роль инвестиций в развитии производства
		практическое занятие	Инвестиционный проект как объект экономической оценки
		практическое занятие	Теоретические основы оценки экономической эффективности инвестиций
		практическое занятие	Общие вопросы методики определения экономической эффективности проекта
		практическое занятие	Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса по природопользованию
		практическое занятие	Привлечение инвестиционных ресурсов
		практическое занятие	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта
		практическое занятие	Неопределенность и риски при принятии инвестиционных решений
		практическое занятие	Компьютерные программы по оценке экономической эффективности, финансовой надежности и риска инвестиционных проектов

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433190>

##### Дополнительная литература

1. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433871>
2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425890>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Профессиональные компетенции (ПК):**



ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Повышенный	ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

	экономических процессов и явлений	описания экономических процессов и явлений	
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Оценка экономической эффективности природоохранных инвестиций	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

**1. Какое из нижеприведенных определений инвестиции с позиций макроэкономической теории верно:**

- а) формируемые активы объекта предпринимательской деятельности: денежные средства, основные фонды, объекты интеллектуальной собственности, имущественные права;
- б) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;
- в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства?

**2. Реальные инвестиции представляют собой:**

- а) вложение средств в основной и оборотный капитал;
- б) вложение средств в активы, приносящие доход;
- в) вложение средств во внеоборотные активы.

**3. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:**

- а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
- б) это проект, в котором все мероприятия и связанные с ними действия описываются с позиций инвестирования денежных средств и ресурсов и полученных в связи с этим результатов;
- в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли?

**4. Какая экономическая категория объективно отражает критерий общественной**

**экономической эффективности инвестиций?**

- а) Валовая прибыль
- б) Чистая прибыль
- в) Средне взвешенная стоимость капитала
- г) Чистый доход

**5. Направления включения нормы дохода в расчеты экономической эффективности инвестиционного проекта?**

- а) Использование нормы дохода в качестве базы для оценки внутренней нормы дохода, полученной по проекту;
- б) использование нормы дохода в качестве ориентира для выбора кредита;
- в) использование нормы дохода в качестве нормы дисконта для расчета коэффициента дисконтирования и последующего расчета ЧДД;
- г) использование нормы дохода в качестве инструмента ранжирования инвестиционных проектов.

**6. Соберите формулу для определения реальной нормы дохода, желаемой инвестором, из отдельных элементов:  $E = ?$**

- а)  $R_{Emin}/E_{max}$  где  $E$  – реальная норма дохода, желаемая инвестором;
- б)  $E_{max}$  – максимальная реальная норма дохода;
- в)  $E_{min}$  – минимальная реальная норма дохода;  $I$  – темп инфляции;
- г)  $r$  – коэффициент, учитывающий уровень инвестиционного риска.

**7. Рассчитайте номинальную норму дохода при условии, что минимально приемлемая норма дохода равна 5%, риски – 4%, а инфляция – 4,5%. Выберите правильный вариант ответа:**

- а) 13,5%
- б) 9%
- в) 9,5%

**8. Рассчитайте реальную норму дохода при условии, что минимально приемлемая норма дохода равна 4%, риски – 8%, а инфляция – 4%. Выберите правильный вариант ответа:**

- а) 16%
- б) 12%
- в) 8%

**9. Что такое дефлированные цены?**

- а) это цены, сложившиеся на момент разработки проекта
- б) прогнозные цены, приведенные к уровню цен фиксированного момента времени

**10. Какое из нижеприведенных определений инвестиции с позиций микроэкономической теории верно:**

- а) формируемые активы объекта предпринимательской деятельности: денежные средства, основные фонды, объекты интеллектуальной собственности, имущественные права;
- б) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;
- в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства?

**11. Формирование оборотных средств представляет собой:**

- а) реальные инвестиции;
- б) инвестиции в нематериальные активы; в) финансовые инвестиции;
- г) не инвестиции, а текущие затраты, осуществляемые в течение операционного цикла.

**12. Какое из нижеперечисленных определений проекта является верным:**

- а) система сформулированных в его рамках целей для создания, реконструкции и модернизации производственных объектов и технологических процессов;
- б) совокупность действий, направленных на достижение производственных и коммерческих целей и связанных с использованием финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений по их выполнению;
- в) это технико-экономически обоснованный комплекс маркетинговых, технико- технологических, строительных, организационных, финансовых, управленческих и иных решений, направленных на достижение сформулированной цели развития производства в форме нового строительства или расширения, реконструкции, технического перевооружения действующего производства?

**13. Укажите соответствие.**

Условия соизмерения технико-технологических, маркетинговых и др. решений, принятых в проекте, и его эффективности с экономическими интересами инвесторов:

- а) Трансформация соизмеряемых элементов в стоимостную форму.
- б) Дисконтирование соизмеряемых элементов по общественной нормедисконта.
- в) Проведение расчетов соизмеряемых величин в соответствии с критерием экономической эффективности инвестиций.

**14. При конструировании каких показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:**

- а) себестоимость
- б) потребность в источниках финансирования
- в) норма дохода для инвестора
- г) рентабельность
- д) объем инвестиций
- е) чистый поток денежных средств, на базе которого определяют показатели экономической эффективности инвестиций по ИП

**15. Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к:**

- а) -1
- б) 0
- в) 1
- г) 100

**16. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает:**

- а) снижение производственного потенциала
- б) развитие экономики
- в) отсутствие экономического роста

**17. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет**

- а) 0.26
- б) 0.24
- в) 0.18
- г) 0.3

**18. Пассивное управление портфелем ценных бумаг представляет собой**

- а) Создание портфеля на длительную перспективу
- б) Управление через посредника
- в) Создание портфеля на краткосрочных ценных бумаг
- г) Создание портфеля акций

**19. К методам количественной оценки рисков относится**

- а) Экспертный метод
- б) Метод Делфи
- в) Метод аналогий
- г) Анализ безубыточности

**20. Если общественно значимый проект имеет отрицательную общественную эффективность, то необходимо**

- а) Вычислить эффективность участия в проекте, и если он положительна-принимать проект
- б) Найти возможность поддержки этого проекта
- в) Вычислить его коммерческую эффективность, и если она положительна – принимать проект
- г) Отбросить проект

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Оценка экономической эффективности и природоохранных инвестиций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.</li> <li>2. Роль инвестиций в развитии производства. Взаимосвязь инвестиций с экономическим ростом, обновлением, структурной перестройкой.</li> <li>3. Сущность, цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента промышленной компании (фирмы).</li> <li>4. Сущность проекта природоохранных инвестиций, инвестиционного проекта, общность и различие.</li> <li>5. Виды и фазы разработки и реализации инвестиционного проекта во природоохранных мероприятиях.</li> <li>6. Содержание основных направлений разработки ТЭО инвестиционного проекта. Определяющая роль финансово-экономического обоснования инвестиционного проекта в</li> <li>7. Экономическая эффективность инвестиций как экономическая категория. Базовые понятия, связанные с измерением эффективности: результаты, затраты, эффективность.</li> <li>8. Цели и задачи оценки экономической эффективности ИП.</li> <li>9. Критерий эффективности природоохранных инвестиций.</li> <li>10. Показатели эффективности, используемые в статических и динамических моделях ИП. Виды эффективности природоохранных инвестиций.</li> <li>11. Простые методы оценки эффективности природоохранных инвестиций.</li> <li>12. Методические принципы определения эффективности ИП.</li> <li>13. Сущность и методы обоснования нормы дохода, приемлемой для инвестора в природоохранных инвестициях.</li> <li>14. Номинальная и реальная нормы дохода, их взаимосвязь и методы преобразования. Назначение таких норм.</li> <li>15. Инвестиционный проект в экологии как информационная модель, осуществляемая системой денежных потоков.</li> <li>16. Понятие потоков денежных средств (притоки, оттоки, чистый поток). Методически приемливых формирования для оценки эффективности природоохранных инвестиций.</li> <li>17. Выбор шага расчета в инвестиционном проекте</li> <li>18. ЧДД: сущность, методика расчета, интерпретация.</li> <li>19. Характеристика и методика построения показателей экономической эффективности, конструируемых на базе ЧДД (срок окупаемости, индекс доходности).</li> <li>20. ВНД: сущность, методика расчета, интерпретация.</li> </ol>

21. Совместное использование показателей ЧДД, ВВД, ИДД и срока окупаемости при оценке экономической эффективности ИП.
22. Концептуальная схема оценки эффективности природоохранных
23. Логическая схема информационных потоков преобразования внеэкономической информации в экономическую.
24. Содержание, источники получения и направления использования маркетинговой, технико-экономической, организационной и другой первичной информации.
25. Содержание, методика подготовки и направления использования макроэкономической информации.
26. Методика подготовки интегрированной информации первого порядка для оценки эффективности природоохранных инвестиций.
27. Методика разработки отчета о прибыли, финансово- инвестиционного бюджета, баланса. Взаимосвязь форм, требование об их сбалансированности, назначение (область применения). Особенности расчета для отдельных видов эффективности.
28. Методика оценки общественной эффективности. Исходная информация. Особенности формирования нормы дохода, отражения в расчетах налоговых платежей, трансфертных цен.
29. Методика оценки коммерческой эффективности природоохранных инвестиций. Исходная информация, методика оценки.
30. Методика оценки эффективности по собственному капиталу.
31. Исходная информация, методика расчета. Назначение денежного потока, отражающего суммарное сальдо трех сфер деятельности ФИБа. Необходимость и методика формирования (реконструкции) денежного потока для оценки эффективности по собственному капиталу.
  
32. Три модели для оценки эффективности участия в проекте по собственному капиталу.
33. Методика оценки эффективности участия в проекте: предприятия; вышестоящих органов управления; бюджетная эффективность природоохранных инвестиций.
34. Методика оценки эффективности в прогнозных и дефлированных ценах.
  
35. Объективные предпосылки оценки эффективности в прогнозных ценах. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности.
36. Отражение инфляции в норме дохода, при формировании денежных потоков природоохранных инвестиций.
37. Методические особенности расчета влияния инфляции на общественную и коммерческую эффективность проекта в прогнозных ценах природоохранных инвестиций.
38. Методические особенности расчета эффективности собственного капитала в прогнозных ценах.
39. Определение эффективности проекта, реализуемого при одновременном использовании нескольких валют.
40. Источники финансирования инвестиционной деятельности и их характеристика.
41. Определение специфической стоимости источников финансирования с позиции инвестора.
42. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
43. Основные задачи, решаемые при определении финансовой устойчивости инвестиционного проекта.
44. Методика расчета и анализа показателей финансовой устойчивости проекта.

	<p>45. Основные направления реконструкции денежных потоков для повышения финансовой привлекательности инвестиционного проекта.</p> <p>46. Сущность неопределенности и риска. Виды рисков.</p> <p>47. Методы отражения риска в расчетах экономической эффективности (в процессе формирования исходной информации, обоснования нормы дохода). Статистические и экспертные методы оценки рисков составляющей нормы дохода.</p> <p>48. Анализ чувствительности как средство учета неопределенности и риска. Точка безубыточности. Методика расчета и анализа для принятия инвестиционного решения.</p> <p>49. Сущность проектов, направленных на техническое перевооружение действующих предприятий с позиции формирования притоков и оттоков денежных средств.</p> <p>50. Методические особенности расчета чистого дохода проекта инвестиций по техническому перевооружению действующего производства в интересах экологии.</p> <p>51. Программный продукт «Альт-Инвест»: назначение, характеристика, реализация возможности расчета эффективности в прогнозных ценах.</p>
--	---

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне