

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:06:59

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** права

**Кафедра** Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные проблемы административной реформы

**Основная профессиональная образовательная программа**

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Публичного права

(протокол № 7 от 29.02.2020г. )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Актуальные проблемы административной реформы входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Проблемы теории и практики публичной власти, Территориальные аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Государственный контроль и надзор в РФ, Экономика, Управление закупками и заказами, Бухгалтерский учет с элементами налогообложения, Административное право, Административно-процессуальное право, Теория и практика российского конституционализма, Миграционное право, Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, Таможенное право, Судебная практика, Парламентское право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Предпринимательское право, Криминалистика, Делопроизводство и документооборот в юриспруденции, Юридическая психология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Правовые основы противодействия коррупции

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Актуальные проблемы административной реформы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК8з1: основные теории менеджмента	ОК8у1: прогнозировать последствия возможных управленческих решений	ОК8в1: методологией проектирования управленческой деятельностью
	ОК8з2: методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения	ОК8у2: разрабатывать план управления организацией	ОК8в2: способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК4з1: этические основы юридической деятельности	ОК4у1: выявлять признаки этического спора (конфликта)	ОК4в1: приемами анализа дисциплинарной практики
	ОК4з2: основные профессиональные обязанности юриста	ОК4у2: формулировать требования к	ОК4в2: навыками анализа документов, определяющих

		профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг	требования к профессиональной деятельности юриста
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-3	ПКЗз1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПКЗу1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПКЗв1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
	ПКЗз2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПКЗу2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПКЗв2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	38.4/1.07
Занятия лекционного типа	12/0.33
Занятия семинарского типа	24/0.67
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	41.6/1.16
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Актуальные проблемы административной реформы представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общая часть	6	12			20	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2.	Особенная часть	6	12			21,6	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
	Контроль	28						
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>41.6</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.
		лекция	Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.
		лекция	Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.
2.	Особенная часть	лекция	Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных

			прав и свобод граждан.
		лекция	Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.
		лекция	Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
1.	Общая часть	практическое занятие	Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.
		практическое занятие	Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.
		практическое занятие	Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.
2.	Особенная часть	практическое занятие	Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.
		практическое занятие	Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.
		практическое занятие	Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- тестирование
2.	Особенная часть	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433242>

##### Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03062-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434098>

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432134>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Актуальные проблемы административной реформы:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения



Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК8з1: основные теории менеджмента	ОК8у1: прогнозировать последствия возможных управленческих решений	ОК8в1: методологией проектирования управленческой деятельностью
Повышенный	ОК8з2: методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения	ОК8у2: разрабатывать план управления организацией	ОК8в2: способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК4з1: этические основы юридической деятельности	ОК4у1: выявлять признаки этического спора (конфликта)	ОК4в1: приемами анализа дисциплинарной практики
Повышенный	ОК4з2: основные профессиональные обязанности юриста	ОК4у2: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг	ОК4в2: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПК3у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПК3в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
Повышенный	ПК3з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения	ПК3у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их	ПК3в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения

	принципа законности	реализацию в строгом соответствии с законом	юридических действий в точном соответствии с законом
--	---------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен
2.	Особенная часть	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами), <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

#### 1. Женщины подлежат постановке на воинский учет при условии

- получения ими военной учетной специальности
- с 18 лет
- после рождения первого ребенка

#### 2. Непосредственное руководство таможенным делом в РФ осуществляет

- Правительство РФ
- Федеральная таможенная служба РФ
- Федеральная служба безопасности

#### 3. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

- действие
- процесс
- стадия
- административная юрисдикция

#### 4. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд

**за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:**

- 2 месяца
- 1 месяц
- 3 месяца
- 1 год

**5. Определение “Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям качества” относится к понятию:**

- лицензирование
- сертификация
- обеспечение единства измерений
- стандартизация

**6..Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:**

- свидетель
- потерпевший
- эксперт
- законный представитель

**7. Лишение специального права применяется на срок:**

- от 1 до 3 месяцев
- от 1 месяца до 1 года
- от 10 дней до 2 лет
- от 1 месяца до 3 лет

**8. Дополнительными административными взысканиями являются:**

- предупреждение и штраф
- конфискация орудий и предметов совершения административного правонарушения
- любые административные взыскания

**9. Административный арест применяется на срок до:**

- 1 месяца
- 2 месяцев
- 15 суток
- 3 месяцев

**10. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:**

- не несут административной ответственности
- лишены права занимать ряд должностей
- не обладают правом на судебную жалобу
- имеют ряд привилегий

**11 Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:**

- МВД России
- Минобороны России
- Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- ФСБ России

**12 Административная деликтность – это:**

- административное правонарушение
- административная ответственность

**13. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется**

14. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется
15. Административное право сформировалось в России в конце XIX- начале XX в.
16. Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с
17. Административная деликтность – это
18. Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте
19. Административная правоспособность гражданина РФ наступает с
20. Административное взыскание ,которое может быть применено только в отношении иностранного гражданина –нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности-
21. Административное предупреждение выносится в \_\_\_ форме
22. Административную ответственность за правонарушения в области промышленности, использования электроэнергии на промышленных предприятиях, несут  
=должностные лица
23. Административный арест применяется на срок до (по общему правилу)
24. Административная правоспособность гражданина РФ – это его способность
25. Определение "Закрепленный правовыми нормами порядок, в соответствии с которым юридические и физические лица обязаны получать у уполномоченных государственных органов лицензии на совершение определенных действий, осуществление какой-либо деятельности или приобретение тех или иных правомочий" относится к понятию
26. Определение "Организованный коллектив ,образующий самостоятельную часть государственного аппарата, осуществляющий исполнительно-распорядительную деятельность, наделенный оперативной самостоятельностью, имеющий, как правило, постоянные штаты, образующийся вышестоящими органами, подотчетный и подконтрольный им, структура и порядок деятельности которого в основном регламентируется нормами административного права" относится к понятию
27. Определение "Любые фактические данные ,на основе которых в определенном законом порядке органы (должностные лица) устанавливают наличие или отсутствие административного правонарушения , виновность лица в его совершении и иные обстоятельства ,имеющие значение для правильного разрешения дела" относится к понятию
28. Определение "Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей

компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами ,не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами ,органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности" – относится к понятию

29. Определение "Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов" относится к понятию

30. Определение "Принудительное кратковременное (не более трех часов) ограничение свободы действий и передвижения правонарушителя ,который содержится в специальном помещении ,для составления протокола о совершении проступка" относится к понятию

31. Определение "Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа" относится к понятию

32. Определение "Нормативно урегулированный вид деятельности уполномоченных субъектов права по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел" относится к понятию

33. Определение "Особый процессуальный порядок разрешения административно-правовых споров между гражданами и органами государственного управления (должностными лицами) в суде" относится к понятию

34. Определение "Применение уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему административный проступок" относится к понятию

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

##### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исторические предпосылки и главные цели правовой реформы в России</li><li>2. Опыт судебной и правовой реформ конца 19 века в России и его использование в современной реформе права</li><li>3. Итоги и опыт реформирования правовой системы России в 1990–2013 годах</li><li>4. Основные цели и задачи правовой реформы в современной России</li><li>5. Гармонизация и стабилизация системы права как одна из задач правовой реформы в России</li><li>6. Анализ взглядов видных юристов России на цели, задачи и перспективы правовой реформы в России</li><li>7. Социальная справедливость и правовая трансформация российского общества как цели правовой реформы в России</li><li>8. Проблема «лоббизма» и столкновения «групп интересов» в</li></ol>

	<p>законодательном процессе и необходимость их правового регулирования</p> <p>9. Внедрение международных приоритетов и мировых стандартов в области права и правотворчества в ходе правовой реформы в России</p> <p>10. Связь правовой реформы с реформированием иных сфер жизни российского общества</p> <p>11. Проблемы правового регулирования законодательного процесса на современном этапе правовой реформы в России</p> <p>12. Участие институтов гражданского общества в экспертизе нормативных правовых актов</p> <p>13. Проблемы «поправочного», «условного» законотворчества на современном этапе и пути их преодоления</p> <p>14. Задачи и пути формирования в обществе отношения к праву как к высшей ценности</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>15. Проблемы обновления отраслевой структуры российского права</p> <p>16. Основные направления повышения качества законодательства в Российской Федерации</p> <p>17. Опыт реформирования права в странах Западной и Восточной Европы</p> <p>18. Формирование единого правового пространства стран СНГ как основы экономического роста и сотрудничества в рамках Содружества</p> <p>19. Соотношение правовой и судебной реформ в России</p> <p>20. Концепция правовой реформы в России: ее основные положения</p> <p>21. Опыт судебных реформ прошлого и его использование в современных условиях</p> <p>22. Нормативная база судебной реформы в России, ее совершенствование</p> <p>23. Проблемы информационной открытости судов, пути ее повышения</p> <p>24. Проблемы кадрового обеспечения судебной реформы</p> <p>25. Проблемы исполнения судебных решений и перспективы становления института частных судебных исполнителей</p> <p>26. Административное правосудие: пути становления и развития</p> <p>27. Внедрение мировых стандартов правосудия в практику российской судебной системы</p> <p>28. Международные связи и участие России в вопросах развития системы правосудия</p> <p>29. Правовое обеспечение административной реформы, его направления и взаимосвязь со всеобъемлющей правовой реформой в России</p> <p>30. Уточнение функций органов исполнительной власти, их избыточности и дублирования как одна из целей административной реформы</p> <p>31. Связь административной реформы с реформой государственной службы</p> <p>32. Проблемы преодоления коррупции в государственном аппарате как важнейшее направление судебно-административной реформы</p> <p>33. Опыт зарубежных стран в реформировании государственных структур и преодолении коррупции</p>

	государственного аппарата
--	---------------------------

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
<b>«хорошо»</b>	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8в1, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ОК8з1, ОК8у1, ОК8в1, ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне