

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:07:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.07.02 Государственное регулирование экономических процессов
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.01 Экономика программа "Рынок ценных бумаг"


Методический отдел УМУ

« 25 » 03 2020 г.



Научная библиотека СГЭУ

« 03 » 04 2020 г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)

Зав. кафедрой  /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственное регулирование экономических процессов входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика, Теория экономических институтов, Политэкономика, Мировые финансовые рынки, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Международные финансы, Экономический анализ

Последующие дисциплины по связям компетенций: История экономической мысли в России, Российская экономическая школа

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственное регулирование экономических процессов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-4	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	61.6/1.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственное регулирование экономических процессов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Финансовая политика фирмы	18	18			30,8	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Деятельность на рынке ценных бумаг	18	18			30,8	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	8					
	Итого	36	36	0.4	2	61.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Финансовая политика фирмы	2	4			61,3	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
2.	Деятельность на рынке ценных бумаг	2	4			61,3	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
	Контроль	7						
	Итого	4	8	0.4	2	122.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Финансовая политика фирмы	лекция	Основы финансовой политики фирмы
		лекция	Выпуск и обращение ценных бумаг
		лекция	Учет и анализ операций с ценными бумагами
		лекция	Бухгалтерский (финансовый) учет
		лекция	Российская экономическая школа
		лекция	Портфельное инвестирование
2.	Деятельность на рынке ценных бумаг	лекция	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
		лекция	Производные финансовые инструменты
		лекция	Организация и регулирование фондового рынка
		лекция	Рынок драгоценных металлов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Финансовая политика фирмы	практическое занятие	Основы финансовой политики фирмы

		практическое занятие	Выпуск и обращение ценных бумаг
		практическое занятие	Учет и анализ операций с ценными бумагами
		практическое занятие	Бухгалтерский (финансовый) учет
		практическое занятие	Российская экономическая школа
		практическое занятие	Портфельное инвестирование
2.	Деятельность на рынке ценных бумаг	практическое занятие	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
		практическое занятие	Производные финансовые инструменты
		практическое занятие	Организация и регулирование фондового рынка
		практическое занятие	Рынок драгоценных металлов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Финансовая политика фирмы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Деятельность на рынке ценных бумаг	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432803>

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434517>

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434518>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического	Комплекты специализированной мебели для

обслуживания оборудования	хранения оборудования
---------------------------	-----------------------

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственное регулирование экономических процессов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания

моделей на основе описания экономических процессов и явлений	описания экономических процессов и явлений	экономических процессов и явлений
--	--	-----------------------------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Финансовая политика фирмы	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Деятельность на рынке ценных бумаг	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Финансовая политика фирмы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики 2. Дискуссионные вопросы понятия денежного оборота и его структуры. 3. Перспективы развития безналичных расчетов. 4. Безналичный оборот и принципы его организации в России. 5. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. 6. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. 7. Причины и особенности проявления инфляции в России.
Деятельность на рынке ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> 8 Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. 9. Развитие банков в Великобритании в XVII - XIX вв. и создание центрального банка страны. 10. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. 11. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации 12. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. 13. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран 14. Теории происхождения денег. 15. Демонетизация золота и ее основные этапы. 16. Особенности современного рынка золота.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какое из следующих высказываний относится к постулатам классической школы:

- присутствие на рынке циклической безработицы
- признание рынка товаров и услуг – основополагающим рынком для установления равновесия
- принцип «нейтральности государства»
- отрицание количественной теории денег

В чем причина выхода экономической системы из равновесия с точки зрения классиков:

- ошибки правительства, катаклизмы политического и природного характера
- снижение общих закупок по сравнению с выпуском продукции
- нестабильность денежного рынка
- неразвитость производственной сферы

Как отразится рост государственных трансфертов на макроравновесии:

- сдвиг кривой AD вправо
- сдвиг кривой AD влево
- сдвиг вверх краткосрочной кривой AS
- сдвиг вправо краткосрочной кривой AS

Сократится ли совокупное предложение при увеличении налогов на бизнес:

- да
- нет
- только при одновременном сокращении налогов на доходы физических лиц
- только в краткосрочном периоде

К чему приведет резкий скачек цен на нефть в краткосрочном периоде при установленном равновесии в долгосрочном периоде:

- снижению уровня цен и объема выпуска
- повышению уровня цен и объема выпуска
- повышению уровня цен при неизменном объеме выпуска
- повышению уровня цен и снижению объема выпуска

Что может являться причиной повышения объема выпуска при неизменности цен при краткосрочном равновесии, и последующем снижении в долгосрочном периоде:

- повышение производительности труда
- повышение интенсивности труда
- повышение издержек производства
- нет правильного ответа

Что понимается под равновесной процентной ставкой в классической школе

- точка пересечения спроса и предложения денежной массы
- процентная ставка, которая стимулирует сбережения
- процентная ставка, которая стимулирует инвестирование
- точка пересечения кривой спроса на инвестиции и кривой сбережений

От чего зависит уровень цен в национальной экономике:

- от равновесного состояния совокупного спроса и совокупного предложения
- от состояния рынка труда и уровня реальной заработной платы
- от объема денежной массы, находящейся в обращении
- от равновесного уровня процентной ставки

Что является причиной одновременного снижения равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде:

- увеличение совокупного спроса и уменьшение потенциального выпуска продукции
- сокращение потенциального выпуска продукции

-снижение совокупного спроса и увеличение потенциального выпуска продукции
+снижение совокупного спроса и уменьшение потенциального выпуска продукции

Что понимают под принципом «классической дихотомии»:

- взаимосвязь инвестиций и сбережений
- принцип «нейтральности денег»
- систему двух параллельных рынков: реального и денежного
- тесную взаимосвязь рынка труда и денежного рынка

Классический вариант кривой совокупного предложения имеет вид:

- положительный наклон
- отрицательный наклон
- фиксированное вертикальное положение
- фиксированное горизонтальное положение

Неоклассической теории принадлежит утверждение:

- не обязательно все текущие доходы окажутся на рынке
- суммы сбережений и инвестиций не совпадают, так как часть сбережений задерживается, омертвляется. Чем больше эта часть сбережений, тем меньше средств идет в производство, что сокращает занятость и объем предложения
- сбережения превращаются в инвестиции, а все произведенные товары реализуются. При этом норма сбережений регулируется процентной ставкой.

«Шок спроса», связанный с резким сокращением предложения денег в краткосрочном периоде, должен вызывать в классической модели равновесия:

- повышение уровня цен и уменьшение объема производства,
- повышение уровня цен и рост объема производства;
- рост цен;
- сокращение занятости населения.

Укажите, какое утверждение не относится к постулатам классической теории:

- совокупное предложение товаров создает достаточный совокупный спрос
- совокупный доход распадается на потребление и сбережения, сбережения превращаются в инвестиции
- суммы сбережений и инвестиций не совпадают
- рычагами регулирования общего уровня доходов выступают цены, заработная плата, процент

Закон Сэя фиксирует связь между:

- пятнами на солнце, погодными условиями и объемом производства в аграрной сфере
- спросом на деньги и их предложением
- сбережениями, инвестициями и уровнем процента
- кредитом, производством и рынком труда
- производством, доходом и затратами

Под полной занятостью понимается:

- стопроцентная занятость всего трудоспособного населения страны
- стопроцентная занятость всех трудоспособных женщин
- занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную безработицу
- занятость, предполагающая обязательное вовлечение в производство во внеучебное время всех студентов
- занятость, предполагающая обязательное вовлечение в трудовой процесс всех лиц пенсионного возраста

По мнению представителей классической теории занятости полная занятость в экономике поддерживается:

- самим рынком через эластичность соотношения цен и заработной платы
- фискальной политикой правительства

- денежно-кредитной политикой правительства
- налоговой политикой правительства
- плиткой занятости правительства

Структура национальной экономики – это:

- устойчивые количественные соотношения между различными составными частями национальной экономики
- устойчивые качественные соотношения между различными составными частями национальной экономики
- устойчивые количественные и качественные соотношения между различными составными частями национальной экономики

Макроэкономические пропорции изменяются под влиянием:

- повышения технического уровня производства
- роста фондовооруженности труда
- ускорения темпов развития наукоемких отраслей
- углубления международного разделения труда

Потоковые величины – это:

- валовой выпуск
- национальное богатство
- имущество
- портфель активов

Экзогенные параметры макроэкономической модели – это:

- технология производства
- объемы занятости и выпуска
- уровень инфляции и безработицы
- уровень плановых расходов

Эндогенные параметры макроэкономической модели – это:

- государственные расходы
- технология производства
- объемы занятости и выпуска
- ставка налогообложения

Наиболее сложным при построении модели является:

- определение взаимозависимости факторов макроэкономического анализа, используемых в анализе конкретной проблемы
- определение круга факторов, существенных для макроэкономического анализа
- обеспечение достаточности предпосылок построения модели с точки зрения поставленной цели

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Финансовая политика фирмы	1.Сущность экономической политики и макроэкономического регулирования. Понятие экономическая политика, государственное регулирование и его макроэкономический аспект. Государственное регулирование экономики как научная дисциплина

	<p>2. Типы и методы экономической политики и государственного макроэкономического регулирования. Государственный монополизм. Экономический либерализм. Прямые (административные) методы регулирования. Косвенные (экономические) методы регулирования.</p> <p>3. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Меркантилизм. Классическая школа. Внешние эффекты. Фиаско рыночного механизма</p> <p>4. Кейнсианство. Современные тенденции в государственном регулировании экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель регулирования экономики. Кейнсианская модель регулирования экономики.</p> <p>5. Границы государственного вмешательства в экономику</p> <p>6. Основные направления экономической деятельности государства. Экономически оправданные функции государства в условиях рынка, основные их направления.</p> <p>7. Инструменты государственного регулирования</p> <p>8. Понятие материального производства, его отрасли, подотрасли.</p> <p>9. Особенности современного госзаказа, его содержание. Федеральный и региональные уровни госзакупок. Государственный контракт, его сущность. Виды госзаказов, в том числе заказ на поставку продукции в государственный материальный резерв.</p> <p>10. Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции</p> <p>11. Инвестиции, экономическая сущность. Понятия: «капитальные вложения», «инвестиции». Их экономическое содержание. Инвестиции реальные и финансовые.</p> <p>12. Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Место различных источников финансирования инвестиций в современной рыночной экономике.</p> <p>13. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности, содержащиеся в этом Законе.</p> <p>14. Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность</p> <p>15. Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.</p>
<p>Деятельность на рынке ценных бумаг</p>	<p>16. Финансовый рынок: понятие и его структура..</p> <p>17. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги.</p> <p>18. Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.</p> <p>19. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Особенности эмиссии и обращения государственных ценных бумаг.</p> <p>20. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>21. Основные функции бюджетной системы (фискальная, регулирующая, социальная).</p> <p>22. Государственный долг. Сеньораж.</p> <p>23. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики</p> <p>24. Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Фискальная политика в кейнсианской и классической теории.</p>

	<p>25. Основы налогообложения. Сущность налогов, их функции. Классификация налогов.</p> <p>26. Кривая А.Лаффера. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход. Мультипликатор налогов.</p> <p>27. Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы.</p> <p>28. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
«хорошо»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1
«удовлетворительно»	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне