

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:31:42

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Организация вычислительных процессов в облачных технологиях

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

« 10 » 03 _____ 2020г.
_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » _____ 2020 г.
_____ / Туринский

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и решений

(протокол № 8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация вычислительных процессов в облачных технологиях входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Экономическая теория, Математический анализ, Математические методы анализа социально-экономических процессов и систем, Методы оптимальных решений, Математическое моделирование и прогнозирование, Теория систем и системный анализ, Моделирование бизнес-процессов, Статистика, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Информационные системы и технологии, Разработка программных приложений, Электронная коммерция, Основы программирования 1С, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет-программирование, Основы делопроизводства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Интеллектуальные информационные системы, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация вычислительных процессов в облачных технологиях в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения формализованного описания и преобразования программ;	разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования применять математические модели и методы для анализа параллельных взаимодействующих процессов; формализованного описания и преобразования программ; доказательства правильности программ	Навыками формальной верификации программ. Методами трансляции схем программ. Теоретическими знаниями о принимаемых проектных решениях осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

доказательства правильности программ.		
---------------------------------------	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-8	Знать	Уметь	Владеть
	- основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением); -методы анализа состава и содержания функций системы управления предприятием и моделирования процессов и алгоритмов, реализуемых ЭИС; -организацию экономической информации (экономические показатели, документы, их реквизиты)	-пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем. -организовывать экономическую информацию (экономические показатели, документы, их реквизиты) -методы анализа состава и содержания функций системы управления предприятием и моделирования процессов и алгоритмов, реализуемых ЭИС	-общепрофессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологии -инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями -пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-9	Знать	Уметь	Владеть
	-теоретические основы построения и функционирования информационных систем, -сущность информационных технологий, систем и ресурсов -понятие и современное состояние информационных технологий -прикладные программные продукты	-применять методы и средства информационных технологий при разработке и проектировании информационных систем -строить информационные модели экономических объектов	-инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	17.15/0.48
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	87.85/2.44
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Организация вычислительных процессов в облачных технологиях представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Лаборат. работы					
1.	Общие положения, основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.	8	16			20	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2	
2.	Вычислительные процессы в облачных технологиях	10	20			23,85	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2	
	Контроль	9						
	Итого	18	36	0.15	1	43.85		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Общие положения,	2	2			40	ОПК-2з1, ОПК-2з2,	

	основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.							ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2
2.	Вычислительные процессы в облачных технологиях	2	2				47,85	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2
	Контроль	3						
	Итого	4	4	8	0.15	1	87.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие положения, основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.	лекция	Понятие математического обеспечения ПК и процесса программирования.
		лекция	Методы автоматизации. Программное обеспечение ПК. Испытательные программы.
		лекция	Модульность системы, параметрическая универсальность, фундаментальная избирательность, функциональная избыточность и др.
		лекция	Понятие стандартизации. Объекты стандартизации.
2.	Вычислительные процессы в облачных технологиях	лекция	Облачные сервисы Microsoft
		лекция	Интернет-сервис SkyDrive. Платформа Windows Azure.
		лекция	Облачные сервисы Google
		лекция	Google Apps. Почта и обмен сообщениями. Календарь. Работа с документами.
		лекция	Стартовая страница и редактор страниц. App Engine.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения, основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.	лабораторные работы	Понятие математического обеспечения ПК и процесса программирования.
		лабораторные работы	Методы автоматизации. Программное обеспечение ПК. Испытательные программы.
		лабораторные работы	Модульность системы, параметрическая универсальность, фундаментальная избирательность, функциональная избыточность и др.
		лабораторные работы	Понятие стандартизации. Объекты стандартизации.
2.	Вычислительные процессы в облачных технологиях	лабораторные работы	Облачные сервисы Microsoft
		лабораторные работы	Интернет-сервис SkyDrive. Платформа Windows Azure.
		лабораторные работы	Облачные сервисы Google
		лабораторные работы	Google Apps. Почта и обмен сообщениями. Календарь. Работа с документами.
		лабораторные работы	Стартовая страница и редактор страниц. App Engine.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения, основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Вычислительные процессы в облачных технологиях	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07717-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455613>

2. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07718-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455614>

Дополнительная литература

1. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для вузов / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00335-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451319>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Организация вычислительных процессов в облачных технологиях:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-2з1 Знать теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий	ОПК-2у1 Уметь разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных	ОПК-2в1 Владеть (иметь навыки) навыками формальной верификации программ
Повышенный	ОПК-2з2 Знать формализованного описания и преобразования программ; доказательства правильности программ	ОПК-2у2 Уметь применять математические модели и методы для анализа параллельных взаимодействующих процессов; формализованного описания и преобразования программ; доказательства правильности программ	ОПК-2в2 Владеть (иметь навыки) теоретическими знаниями о принимаемых проектных решениях осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-8з1 Знать основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК-8у1 Уметь осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения профессиональных задач	ПК-8в1 Владеть (иметь навыки) программным обеспечением для применения современных технических работы с информацией и основами Интернет – технологий для современной проблематикой решения исследовательских задач
Повышенный	ПК-8з2 Знать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки и методы их решения	ПК-8у2 Уметь использовать основные пакеты прикладных программ, уметь использовать электронные социальные сети для решения аналитических и исследовательских задач, использовать современные методы	ПК-8в2 Владеть (иметь навыки) навыками использования программным обеспечением для применения современных технологий для решения аналитических и исследовательских

		исследований для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности по установленным формам	
--	--	---	--

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-9з1 Знать основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК-9у1 Уметь осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения профессиональных задач	ПК-9в1 Владеть (иметь навыки) программным обеспечением для навыками применения современных технических работ с информацией и основами Интернет – технологий для современной проблематикой решения исследовательских задач
Повышенный	ПК-9з2 Знать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки и методы их решения	ПК-9у2 Уметь использовать основные пакеты прикладных программ, уметь использовать электронные социальные сети для решения аналитических и исследовательских задач, использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности по установленным формам	ПК-9в2 Владеть (иметь навыки) навыками современных технических работ с информацией для решения аналитических и исследовательских задач

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства

			Текущий	Промежуточный
1.	Общие положения, основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Вычислительные процессы в облачных технологиях	ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общие положения, основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История и ключевые факторы развития облачных технологий. 2. Отличие сервисных и облачных технологий. 3. Модели развертывания облачных технологий. 4. Сетевые модели облачных сервисов. Публичное облако. 5. Сетевые модели облачных сервисов. Частное облако. 6. Сетевые модели облачных сервисов. Гибридное облако. 7. Модели обслуживания облачных технологий. Программное обеспечение как услуга 8. Модели обслуживания облачных технологий. Платформа как услуга 9. Модели обслуживания облачных технологий. Инфраструктура как услуга 10. Особенности и основные аспекты проектирования облачных архитектур.
Вычислительные процессы в облачных технологиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизация и сертификация облачных сервисов. 2. Характеристики облачных технологий. 3. Применение хранилищ. 4. Облачные сервисы Microsoft 5. Облачные сервисы Google 6. Web-службы в облаке 7. Дизайн и разработка облачных сервисов 8. Преимущества и недостатки облачных технологий. 9. Возможности облачных технологии для бизнес-структур. 10. ИТ-аутсорсинг

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Кто предоставляет услугу доступа в Интернет?

- пользователь;
- провайдер;
- системный администратор.

Какой протокол предоставляет on-line услуги Интернет?

- IRC;
- FTP;
- HTTP.

Какой тэг описывает гиперссылку?

- <a>;
- <head>;
- <meta>.

Браузеры являются:

- Серверами Интернет;
- Антивирусными программами;
- Трансляторами языка программирования;
- Средством просмотра веб-страниц

Содержимое строки таблицы заключается в тег:

- <TABLE></TABLE>;
- <P></P>;
- <TR></TR>;
- <TD></TD>

JavaServer Page (JSP) – это

- компонент, написанный на языке Java, не зависящий от протокола связи и платформы и предназначенный для поддержки обработки запросов клиентов;
- текстовые документы, включающие комбинацию HTML и JSP-тегов, фрагменты Java-кода и др. информацию;
- коллекция действий, инкапсулирующих некоторую функциональность, которые могут использоваться из страницы JSP с помощью директивы <taglib>, идентифицирующей библиотеку тегов по ее уникальному URI (UniversalResourceIdentifier)-адресу.

Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки. (ПК-2)

- IMG SRC="image.gif">
-
- <IMG="image.gif">

Найдите ошибочное определение гиперссылки. (ПК-8)

- alexfine
- alexfine
- alexfine

В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей? (ПК-3)

- <tablecellspacing="20">
- <tablegridspacing="20">
- <tablecellpadding="20">

Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы? (ПК-8)

- с помощью атрибута CELLPADDING
- с помощью атрибута VALIGN
- с помощью атрибута ALIGN

Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для видимых данных? (ПК-2)

- alt
- accept-charset
- enctype-charset

Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE? (ПК-8)

- расстояние от содержания до границы ячейки
- расстояние между ячейками
- ширину границы
- ширину ячейки

Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы? (ПК-3)

- Color
- background
- Set
- bgcolor

Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением? (ПК-3)

- BORDER
- HSPACE
- VSPACE

Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки? (ПК-3)

- OL
- DL
- UL
- DT

Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте?
<bAhref=""<a">http://alexfine.ru"><BODY>Документ 1(ПК-2)

- http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- http://alexfine.ru/doc1.html
- правильный URL не может быть сформирован

Отличительной чертой структурного программирования является:

- полный перебор возможных решений задач
- обязательной наличие распределенной БД
- декомпозиция задачи на подзадачи
- использование статистической обработки данных

Программирование сверху вниз – это:

- метод сведения трудной задачи к последовательности более простых
- исследование древовидной модели пространства решений и ориентация на поиск оптимального решения
- процесс, при котором от начального предложения осуществляется движение по направлению к лучшим решениям
- процесс пошагового разбиения алгоритма на все более мелкие части с целью получения таких элементов, для которых можно написать конкретные команды

Какой тип операторов используется для программирования повторяющихся действий:

- присваивания
- ветвления
- цикла
- ввода

Проектирование программ путем последовательного разбиения большой задачи на меньшие

подзадачи соответствует:

- объектно – ориентированному проектированию
- концептуальному моделированию
- восходящему («снизу – вверх») проектированию
- нисходящему («сверху – вниз») проектированию

Программа – это:

- законченное минимальное смысловое выражение на языке программирования
- алгоритм, записанный на языке программирования
- протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети
- набор команд операционной системы компьютера

Разложение целого на части (структурное разбиение) в процессе моделирования называется:

- агрегированием
- декомпозицией
- структурированием
- абстрагированием

Модульная структура программы отражает одну из особенностей какого программирования.

- структурного
- логического
- эвристического
- динамического

Чему равен результат вычисления $a \bmod b$, если $a=13$, $b=5$

- 3
- 0,6
- 2
- будет ошибка

Чему равен результат вычисления $a \div b$, если $a=13$, $b=5$

- 3
- 0,6
- 2
- будет ошибка

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие положения, основные понятия и определения. Организация вычислительного процесса.	<ol style="list-style-type: none">1. Из каких частей стандартная схема программы? Какие множества составляют полный базис класса стандартных схем?2. Из каких видов вершин состоит граф стандартной схемы программ?3. Что такое линейная форма стандартной схемы программ?4. Что называют интерпретацией базиса в области интерпретации?5. Что такое конфигурация программы?6. Для чего служит протокол выполнения программы?7. В каком случае программа считается остановившейся?8. В чем разница между операторным программированием и рекурсивным?9. Какие операторные и рекурсивные языки программирования Вам известны?10. Из чего состоит полный базис рекурсивной схемы?11. Чем отличается базис стандартной схемы программ от базиса рекурсивной схемы?12. Что такое логическое выражение?

	<p>13. Какие способы передачи данных между процессами в операционных системах Microsoft Windows Вы знаете?</p> <p>14. Поясните принцип работы механизма отображения файлов на память?</p> <p>15. Почему в процессе отображения адресного пространства больших размеров не приводит к переполнению виртуальной памяти?</p> <p>16. Поясните принцип передачи информации с помощью каналов MailSlot.</p> <p>17. Какие универсальные функции применяются для работы с каналами передачи данных?</p> <p>18. Каким образом осуществляется передача сообщений между процессами?</p> <p>19. Какой способ передачи данных между процессами является самым быстрым?</p> <p>20. Какой способ передачи данных между процессами позволяет осуществлять широковещательную передачу данных в рамках домена?</p> <p>21. Какие способы передачи данных между процессами позволяют осуществлять передачу данных между процессами, запущенными на разных компьютерах</p>
Вычислительные процессы в облачных технологиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества и недостатки архитектуры частного «облака». 2. Область применения. Гибридное «облако». 3. Архитектуры гибридных «облаков». 4. Преимущества и недостатки архитектуры гибридного «облака». 5. Инфорструктура как услуга(IaaS). 6. Платформа как услуга(PaaS). 7. Данные как услуга (DaaS). 8. Программное обеспечение как услуга (PaaS). 9. Интернет-сервис SkyDrive. 10. Платформа Windows Azure. 11. Google Apps. Почта и обмен сообщениями. Календарь. Работа с документами. Стартовая страница и редактор страниц. App Engine. 12. Опыт компании Microsoft, Google. 13. Защита облачной инфраструктуры. 14. Обеспечение надежности множества серверов. 15. Основные архитектуры виртуальных серверов баз данных. 16. Облачный веб-хостинг –обзор технологии. 17. Применение возможностей технологии облачных вычислений в разработке мобильных приложений. 18. Перспективы развития технологий облачных вычислений в России.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-2з1, ОПК-2у1, ОПК-2в1, ПК-8з1, ПК-8у1, ПК-8в1, ПК-9з1, ПК-9у1, ПК-9в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне