

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 01.02.2020 С 89:51:31

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.08.01 Деловая игра: проектное управление организацией
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Менеджмент организации"

Методический отдел УМУ

« 10 » 03 20 20 г.

*Ашмарина* / *Горюхи*

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » 03 20 20 г.

*Ашмарина* / *Горюхи*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Менеджмента

(протокол №8 от 02.03.2020г.)

Зав. кафедрой *Жабин* / А.П. Жабин /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деловая игра: проектное управление организацией входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансы и кредит, Финансовый менеджмент

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деловая игра: проектное управление организацией в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента	ПК4у1: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков	ПК4в1: технологией принятия решений в управлении финансами организации; методами анализа финансовых показателей
	ПК4з2: методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; методы оценки активов, управления оборотным капиталом, виды инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ПК4у2: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК4в2: приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации; методами оценки операций на мировых рынках

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	50.4/1.4
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	39.6/1.1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Деловая игра: проектное управление организацией представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	6	16			10,6	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
2.	Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	10	16			29	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>39.6</b>		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	2	4			41,6	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
2.	Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	2	4			45	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
	Контроль	7						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>86.6</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	лекция	Введение в курс «Деловая игра: проектное управление организацией»
		лекция	Понятие и сущность управления проектами
		лекция	Методы и технология управления проектами
2.	Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	лекция	Управление функциональными областями проектов
		лекция	Инструментальные средства автоматизации управления проектами
		лекция	Принципы и подходы к комплексной регламентации проектной деятельности организации
		лекция	Формирование проектно ориентированной организации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	практическое занятие	Введение в курс «Деловая игра: проектное управление организацией»
		практическое занятие	Понятие и сущность управления проектами
		практическое занятие	Методы и технология управления проектами
2.	Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	практическое занятие	Управление функциональными областями проектов
		практическое занятие	Инструментальные средства автоматизации управления проектами

		практическое занятие	Принципы и подходы к комплексной регламентации проектной деятельности организации
		практическое занятие	Формирование проектно ориентированной организации

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>
2. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры [Электронный ресурс]: Практикум/ Т.Ю. Анопченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=85392>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

#### Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434009>
2. Широкова, Л.В. Практикум по менеджменту: сборник деловых игр, кейсов, тестов и практических работ: практическое пособие : учебное пособие / Широкова Л.В., Астафьева И.А., Семенова В.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-1908-1. — URL: <https://book.ru/book/92616>

### 5.2. Перечень лицензионного программного

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деловая игра: проектное управление организацией:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента	ПК4у1: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков	ПК4в1: технологией принятия решений в управлении финансами организации; методами анализа финансовых показателей
Повышенный	ПК4з2: методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; методы оценки активов, управления оборотным капиталом, виды инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ПК4у2: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК4в2: приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации; методами оценки операций на мировых рынках

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	экзамен
2.	Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектный подход к управлению</li> <li>2. Понятия и сущность проекта</li> <li>2. Регламентирование проектов</li> <li>3. Цели и организация управления проектами</li> <li>4. Основные международные, национальные и отраслевые стандарты устанавливающие требования к проектному управлению</li> <li>5. Декомпозиция проектов</li> <li>6. Система проектов в организации</li> <li>7. Функциональные области системы менеджмента проектов</li> <li>8. Управление проектами</li> <li>9. Проектно ориентированная система управления</li> <li>10. Система стратегических целей и показателей проектов</li> <li>11. Формирование проектно ориентированной организации</li> <li>12. Стратегия внедрения проектного управления</li> </ol>
Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывный менеджмент проектов</li> <li>2. Документирование проектов на основе внутрифирменных стандартов</li> <li>3. Проектирование и перепроектирование проектного управления</li> <li>4. Средства автоматизации проектов</li> <li>5. Формирование системы управления проектами (СУП)</li> <li>6. Коммуникационная система проектного управления организацией</li> <li>7. Сегментирование деятельности организации на систему проектов</li> <li>8. Организационная структура управления с учетом проектного подхода</li> <li>9. Центр компетенции проектного управления</li> <li>10. Зоны ответственности в проекте</li> <li>11. Проектно-процессный подход к управлению</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514> укажите задания**

Каков один из самых важных навыков, которые менеджер проектов может иметь?

Навыки общения  
Навыки влияния  
Коммуникационные навыки  
Навыки решения проблем

Все из следующего верно относительно WBS, кроме:

WBS - это ориентированная на результаты группировка результатов и элементов проекта.

WBS определяет и организует работы проекта в иерархической форме.

WBS определяет границы работ проекта, и работа, не показанная в WBS, не включена в проект.

WBS определяет все результаты проекта, но уровень операций не должен включаться в WBS.

Что из следующего может потребовать пересмотра базового плана по стоимости?

Корректирующее действие

Пересмотренная оценка стоимости

Обновления к плану управления стоимостью

Обновления бюджета

Вы работаете над проектом, который является подобным по содержанию проекту, исполненному в прошлом году вашей компанией. Вы могли бы рассмотреть что из следующего?

Использование идентификации альтернатив предыдущего проекта как шаблон

Использование анализа выгод и затрат предыдущего проекта как обоснование для этого проекта

Использование WBS предыдущего проекта как шаблона

Использование описания продукта предыдущего проекта при написании Определения содержания

Ваша компания производит приборы для маленьких кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку приборов с цветовым дизайном и отличительными особенностями кухонь для небольших помещений. Эти новые продукты будут предлагаться, начиная где-то с весеннего выпуска каталога. Чтобы определить характеристики и особенности новой линии продукта, вы должны будете исполнить что из следующего?

Быстрый проход (fast tracking)

Консультация с участниками

Планирование жизненного цикла проекта

Последовательное уточнение

Группировка элементов проекта по результатам известна как что?

Код счетов

Пакет работ

Иерархическая структура работ

Словарь структуры работ

Что из следующего объединяет набор методов и средств, которые используются для описания, организации и отслеживания работ проекта?

Менеджеры проектов

Guide to the PMBOK

Управление проектом

Участники

Вы - менеджер проекта нового вебсайта местного зоопарка. Вы должны исполнить Качественный анализ рисков. Когда Вы закончите этот процесс, Вы получите все следующие результаты, кроме:

Общий уровень риска проекта

Список расположенных по приоритетам рисков

Входы к другим процессам

Список рисков для дополнительного анализа и управления

Менеджер проекта имеет самое большое влияние на качество в течение какого процесса?

Планирование качества

Обеспечение качества

Контроль качества

Контроль изменений качества

Устав проекта:

Включает описание продукта, описывает деловую потребность проекта, и издан менеджером проекта

Включает описание продукта, описывает деловую потребность проекта, и издан спонсором проекта

Включает контракт, когда проект выполняется подрядчиком и издан менеджером, внешним к проекту

Включает описание продукта, описывает деловую потребность проекта, и издан менеджером, внешним к проекту

Что из следующего верно относительно Плана управления персоналом? ПК-4

Он детализирует потребности в ресурсах и количество ресурсов, необходимых для операций проекта. Он - результат процесса Оценка ресурсов операций.

Он детализирует, как и когда персонал будет включаться в и исключаться из проекта.

Он - результат процесса Планирования человеческих ресурсов.

Он детализирует, как и когда персонал будет включаться в и исключаться из проекта.

Он - результат процесса Оценка ресурсов операций.

Он детализирует потребности в ресурсах и количество ресурсов, необходимых для операций проекта. Он - результат процесса Планирования человеческих ресурсов.

Области знания управления проектами:

Включают инициацию, планирование, исполнение, контроль и завершение

Состоят из девяти различных областей, которые объединяют процессы, имеющие нечто общее

Состоят из пяти различных процессов, которые объединяют фазы проектов, имеющие нечто общее

Включают процессы планирования, исполнения и контроля, поскольку эти три процесса обычно взаимосвязаны

Все из следующего - пример, который может быть включен в методы распространения информации, кроме:

Электронная почта

Электронные файлы

Голосовая почта

Видео конференция

Как менеджер проектов, Вы знаете, что самая важная деятельность по обеспечению удовлетворения клиента и участников - это:

Документирование требований

Документирование измерений исполнения

Отчетность об изменениях и обновлении плана проекта и другие соответствующие документы проекта

Своевременная и регулярная отчетность о состоянии проекта

Вы работаете над созданием нового телевизионного сериала. Ваша организация создала много успешных сериалов в прошлом. Однако, никакой другой сериал в эфире не походит на этот. Сериал должен быть готов к дебюту в течение недели анализа популярности телепрограмм в ноябре. Что из следующего верно?

Это - проект, потому что сериал уникален, и проект имеет определенные даты начала и окончания.

Это - постоянная деятельность, потому что организация существует, чтобы создавать телевизионные сериалы.

Это - постоянная деятельность, потому что сериал будет в эфире много лет. Это не является временным.

Это - не уникальный продукт, потому что организация существует, чтобы создавать телевизионные сериалы.

Что является входами к процессу Разработка устава проекта?

Контракт, описание работ проекта, факторы среды предприятия и активы организационного процесса

Контракт, описание работ проекта, документ обзора проекта и активы организационного процесса

Стратегический план, документ обзора проекта, технико-экономическое обоснование, и историческая информация

Описание работ проекта, стратегический план, ограничения, и допущения

Вы – менеджер проектов в Xylophone Phonics. Они производят детские программы, которые обучают основам чтения и математическим навыкам. Вы готовы назначить проектные роли, обязанности и отношения отчетности. Над каким процессом планирования проекта Вы работаете?

Оценка ресурсов операций

Планирование человеческих ресурсов

Подбор персонала

Подбор команды проекта

Вы должны передать некоторую очень сложную детализированную информацию участникам проекта. Каков наилучший метод передачи такой информации?

Устный

Вертикальный

Горизонтальный

Письменный

Ваш спонсор проекта потребовал оценку стоимости проекта. Она хотела бы, чтобы оценка стоимости была настолько точной, насколько возможно, поскольку у нее будет один и единственный шанс отстоять бюджет этого проекта из-за недавних сокращений в специальных проектах. Вы решаете:

Использовать аналоговые методы оценки

Использовать методы оценки снизу-вверх

Использовать методы оценки сверху-вниз

Использовать методы экспертной оценки

Какова цель Устава проекта?

Признать и утвердить спонсора проекта

Признать и утвердить существование проекта и передать проекту организационные ресурсы

Признать существование команды проекта, менеджера проекта и спонсора проекта

Описать методы выбора, использованные для предпочтения этого проекта перед его конкурентами

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектное управление и его особенности</li> <li>2. Понятия и сущность проекта</li> <li>3. Регламентирование проектов</li> <li>4. Проектный подход к управлению</li> <li>5. Цели и организация управления проектами</li> <li>6. Основные международные, национальные и отраслевые стандарты, устанавливающие требования к проектному управлению</li> <li>7. Декомпозиция проектов</li> <li>8. Календарное планирование в проектах</li> <li>9. Бюджетирование в проектах</li> <li>10. Принципы взаимодействия проектов</li> <li>11. Понятие мультипроектного управления</li> <li>12. Система проектов в организации</li> <li>13. Классификация проектов</li> <li>14. Правила выделения проектов</li> <li>15. Декомпозиция процессов управления организацией</li> <li>16. Функции системы менеджмента проектов</li> <li>17. Система управления проектами (СУП)</li> <li>18. Регламентирование проектов.</li> <li>19. Автоматизация проектного управления</li> <li>20. Внедрение проектно ориентированной системы планирования ресурсов предприятия (ERP)</li> <li>21. Система стратегических целей и показателей проектов</li> <li>22. Система стратегического и проектного управления</li> <li>23. Цикл PDCA в проектировании проектов</li> <li>24. Разработка целостной структуры проектов</li> <li>25. Порядок моделирования проектов «как есть»</li> <li>26. Характеристики, используемые для описания проектов</li> <li>27. Порядок моделирования проектов «как должно быть»</li> <li>28. Анализ моделей проектов «как должно быть»</li> </ol>
Практика курса «Деловая игра: проектное управление организацией»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реорганизация организационной структуры при внедрении проектного подхода               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Преимущества проектного подхода</li> <li>3. Ограничения использования проектного управления</li> <li>4. Реинжиниринг бизнес-процессов и проекты</li> <li>5. Влияние проектного управления на конкурентоспособность предприятия</li> <li>6. Распределение функций между проектами</li> <li>7. Показатели для управления проектами</li> <li>8. Ресурсы проекта</li> <li>9. Документы регламентации проектов</li> <li>10. Документирование проектов на основе внутрифирменных стандартов</li> <li>11. Проектирование и перепроектирование проектов</li> </ol> </li> </ol>

	12. Система проектов в организации 13. Вход и ресурсы проекта 14. Завершение проекта 15. Роли в проектном управлении 16. Средства автоматизации проектов 17. Бизнес-система и проекты 18. Формирование системы управления проектами (СУП) 19. Коммуникационная система проектного управления организацией 20. Сегментирование деятельности организации на систему проектов 21. Организационная структура управления с учетом проектного подхода 22. Центр компетенции проектного управления 23. Зоны ответственности в проекте 24. Проектно-процессный подход к управлению
--	--

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
«хорошо»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1
«удовлетворительно»	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне