

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Управление инновациями в регионе

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

«30» 03 2020 г.

Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ

«30» 03 2020 г.

Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№0 Зав. кафедрой *Ашмарина* / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление инновациями в регионе входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Стратегическое планирование регионального развития, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Электронное правительство, Социология региона, Экономическая социология, Информационные системы в управлении регионом, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Налоговая система РФ, Экономика общественного сектора, Мировая экономика и МЭО, Демография, Региональная экономика и управление

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление инновациями в регионе в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных	ПК6у1: анализировать данные отечественной и	ПК6в1: способностью интерпретировать данные

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКб6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКб6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	79.6/2.21
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление инновациями в регионе представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	6	12			29.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Механизм управления инновациями в регионе	12	24			49.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	8					
	Итого	18	36	0.4	2	79.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	1	2			45.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Механизм управления инновациями в регионе	3	6			76.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	122.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы	лекция	Инновации как индикатор качества

	управления инновациями в регионе		роста региональной экономики
		лекция	Инновационный процесс как объект управления. Теории инновационного развития
		лекция	Инновационная деятельность и ее модели. Этапы управления инновационным развитием региона.
2.	Механизм управления инновациями в регионе	лекция	Методология анализа инновационного развития региона
		лекция	Стратегия инновационного развития региона
		лекция	Механизм управления инновационным развитием региона. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности
		лекция	Территории высокой концентрации научно-инновационного потенциала
		лекция	Региональные инновационные системы

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	практическое занятие	Инновации как индикатор качества роста региональной экономики
		практическое занятие	Инновационный процесс как объект управления. Теории инновационного развития
		практическое занятие	Инновационная деятельность и ее модели. Этапы управления инновационным развитием региона
2.	Механизм управления инновациями в регионе	практическое занятие	Методология анализа инновационного развития региона
		практическое занятие	Стратегия инновационного развития региона
		практическое занятие	Механизм управления инновационным развитием региона. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности
		практическое занятие	Территории высокой концентрации научно-инновационного потенциала

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм управления инновациями в регионе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441880>
2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433138>
3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433247>

Литература для самостоятельного изучения

Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление инновациями в регионе:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-

	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей

тенденций изменения социально-экономических показателей	показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	с применением результатов анализа статистических данных
---	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Механизм управления инновациями в регионе	практическое занятие	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации как предмет исследования экономической науки. 2. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики. 3. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода. 4. Особенности инновационного процесса в условиях глобализации. 5. Инновационная теория Й. Шумпетера. 6. Технологические уклады и их характеристика 7. Кластеры : понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы 8. Прогнозирование инновационного развития в региональной социально-экономической системе. 9. Программирование инновационного развития в регионе. 10. Государственные программы Самарской области в инновационной сфере региона

Механизм управления инновациями в регионе

11. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)
12. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации
13. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации: методика оценки Высшей школы экономики
14. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации
15. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ и ГС)
16. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития
17. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г.
18. Инновационный аспект стратегии социально- экономического развития Самарской области на период до 2020г.
19. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)
20. Инновационный аспект стратегии социально- экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07. 2017)
21. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект. (Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».)
22. Цифровая экономика и особенности ее формирования в РФ
23. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)
24. Институты поддержки инновационного развития региональных социально- экономических систем (на примере Самарской области)
25. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы
26. Возможности цифровой экономики в развитии регионов (на примере Самарской области)
27. Техничко-внедренческие зоны в РФ: реальность и перспективы.

	<p>28. Институциональная структура региональной инновационной системы.</p> <p>29. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</p> <p>30. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Кем впервые было введено понятие «инновация»?
 - В.Д.Хартманом
 - Й. Шумпетером
 - Б.Твиссом
 - Э.Менсфилдом
2. Инновации по масштабу новизны могут быть:
 - новые в галактике
 - новые для данного человека
 - новые в мировом масштабе
 - новые в экономической системе
3. Инновационный процесс – это процесс
 - преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании;
 - создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания;
 - использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов;
 - освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство.
4. Какие из перечисленных стадий НЕ входят в инновационный процесс:
 - фундаментальные исследования
 - разработка и освоение инноваций
 - производство и использование инноваций
 - практические исследования
5. Первым этапом управления инновационным развитием региона является:
 - мониторинг
 - разработка стратегии инновационного развития
 - анализ инновационного развития
 - программирование инновационного развития
6. Для практической деятельности органов управления важно знать, что предприятие *не*

относится к числу инновационных, если оно ...

- разрабатывает новую или значительно улучшенную продукцию, технологию;
- выполняет совместные инновационные проекты с другими предприятиями;
- реализует конкретный инновационный проект;
- осуществляет инвестиции с целью получения прибыли.

7. Полный охват всего инновационного процесса от входа до выхода - это

- свойство инновационной деятельности
- условия выполнения инновационной деятельности
- специфическая особенность инновационной деятельности.
- принцип исследования инновационной деятельности

8. За рубежом оценка уровня инновационного потенциала в основном осуществляется на:

- региональном уровне
- уровне организаций
- национальном уровне
- местном уровне

9. Продолжительность инновационного цикла для базисных инноваций составляет:

- 2-3 года
- 1-3 года
- 4-5 лет
- 6-7 лет.

10. Продолжительность инновационного цикла для улучшающих инноваций составляет:

- 4-5 лет
- 2-3 года
- 6-7 лет
- 4-6 лет

11. К моделям инновационного развития не относится:

- модель наращивания
- модель заимствования
- эволюционная модель
- модель переноса

12. Стратегия выживания как тип инновационной стратегии характеризуется преобладанием

- улучшающих инноваций
- базисных инноваций
- микро- и псевдоинноваций
- технологических инноваций

13. Механизм управления инновационным развитием региона включает:

- систему прогнозно-программных документов
- организационно-управленческие структуры
- инструментарий достижения целевых установок
- все вышеперечисленное

14. К основным направлениям государственного стимулирования инновационной деятельности НЕ относится:

- создание благоприятных макроэкономических условий для развития инновационной деятельности
- развитие инфраструктуры рынка инноваций
- развитие финансового рынка
- прямое субсидирование инновационной деятельности

15. К организационным мероприятиям государственного стимулирования инновационной деятельности относится?

- развитие рынка интеллектуальной собственности
- развитие инфраструктуры рынка инноваций
- прямое субсидирование инновационной деятельности
- совершенствование налогового стимулирования инновационного бизнеса

16. К финансовым мерам государственного стимулирования инновационной деятельности НЕ относится:

- развитие государственных программ софинансирования венчурного бизнеса
- формирование системы защиты авторских прав
- совершенствование механизма налогового стимулирования инновационного бизнеса;
- прямое субсидирование инновационной деятельности

17. К основным видам налоговых льгот, применяемым к инновационно-активным предприятиям НЕ относится:

- субсидии на покрытие амортизационных издержек
- скидки с налога на прибыль в размере расходов на НИОКР
- обложение прибыли по пониженным ставкам
- скидки на прибыль в размере капиталовложений в новое оборудование и строительство.

18. Территория, находящаяся в границах одного или нескольких муниципальных образований, основу экономического развития которой составляет создание и реализация конкурентоспособной наукоемкой продукции, а также оказание услуг по ее созданию – это

- особая экономическая зона
- муниципальное образование с градообразующим промышленным предприятием
- территория инновационного развития
- научный парк

19. Инновации – это

- превращение реального научно-технического прогресса в потенциальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях;
- процесс, в котором изобретение или идея не могут иметь экономическое содержание;
- все новшества в производственной, организационной, финансовой, научно-исследовательской, учебной и других сферах, обеспечивающие экономию затрат или создающие условия для нее;
- использование традиционных комбинаций производительных сил для решения коммерческих задач, являющихся источником развития экономических систем.

20. Инновации по степени новизны бывают

- радикальные
- глобальные
- начальные
- продукт-инновации

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления	1. Инновации: основные подходы к определению понятия

инновациями в регионе	<p>2. Свойства инновации и их характеристика</p> <p>3. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации</p> <p>4. Инновации как основной источник роста региональной экономики</p> <p>5. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики</p> <p>6. Переход к инновационному типу экономического развития</p> <p>7. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</p> <p>8. Инновационный процесс как предмет исследования экономической науки. Признаки классификации инновационного процесса</p> <p>9. Основные стадии инновационного процесса</p> <p>10. Особенности инновационного процесса в условиях глобализации</p> <p>11. Особенности инновационного процесса как объекта управления</p> <p>12. Теории развития инноваций</p> <p>13. Инновационная теория И. Шумпетера</p> <p>14. Технологические уклады и их характеристика</p> <p>15. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</p> <p>16. Инновационная деятельность, ее объекты и субъекты</p> <p>17. Содержание инновационной деятельности: этапы, уровни, модели</p> <p>18. Этапы управления инновационным развитием региона</p> <p>19. Прогнозирование инновационного развития в региональной социально-экономической системе</p> <p>20. Программирование инновационного развития в регионе</p>
Механизм управления инновациями в регионе	<p>21. Методологические принципы исследования инновационного развития региона</p> <p>22. Наука и инновации в российской системе статистической отчетности</p> <p>23. Современные подходы к оценке инновационного развития региональных социально-экономических систем</p> <p>24. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)</p>

25. Рейтинг ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации.
26. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации: методика оценки Высшей школы экономики
27. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития.
28. Государственная инновационная стратегия развития национальной экономики: необходимость и типы
29. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г
30. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)
31. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект.
32. Регионы в формировании инновационного облика российской экономики
33. Инновационный аспект стратегии социально- экономического развития Самарской области на период до 2030г.
34. Основные компоненты механизма управления инновационным развитием региона
35. Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности
36. Налоговые механизмы стимулирования инновационной деятельности в РФ
37. Зарубежный опыт стимулирования инновационной деятельности
38. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем
40. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы
41. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы
42. Наукограды и технопарки, особенности их развития
43. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики
44. Техничко-внедренческие зоны в РФ: реальность и перспективы
45. Инновационная система: понятие и типы
46. Региональная инновационная система и ее модели
47. Типовая модель региональной инновационной системы
48. Основные блоки региональной инновационной системы и их взаимосвязь
49. Институциональная структура региональной инновационной

	<p>системы</p> <p>50. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне