

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:56:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Землеустройства и кадастров

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.ДВ.08.02 Мелиорация и рекультивация

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ программа "Кадастр недвижимости"

Методический отдел УМУ  
« 16 » 04 / 04 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ  
« 16 » 04 / 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Землеустройства и кадастров  
(протокол № 8 от 06.03.2020 )  
Зав. кафедрой А.Г.Власов /А.Г.Власов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Мелиорация и рекультивация входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Концепции современного естествознания, Основы землеустройства, Земельное право, Контроль за использованием земель и недвижимости, Риэлторская деятельность, Эколого-хозяйственная оценка территорий, Почвоведение, Инженерная геология, Основы кадастра недвижимости, Экономика, Землеустройство, Мониторинг земель, Территориальное планирование, Зонирование территории, Управление земельными ресурсами, Инженерное обустройство территории, Управление государственной и муниципальной собственностью, Экология землепользования, Экономика недвижимости

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Мелиорация и рекультивация в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; градостроительное и земельное законодательство	ПК1у1: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК1в1: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; составления служебных, процессуальных документов
	ПК1з2: правила составления документации по землеустройству; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	ПК1у2: составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	ПК1в2: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	Знать	Уметь
	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику проведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0

Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Мелиорация и рекультивация представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Виды и особенности мелиорации земель	9	18			21	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Виды и особенности рекультивации земель	9	18			22,85	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Виды и особенности мелиорации земель	2	4			45	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Виды и особенности	2	4			46,85	ПК1з1, ПК1з2,

	рекультивации земель						ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	0.15	1	<b>91.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Виды и особенности мелиорации земель	лекция	Цели, задачи, методы мелиорации земель.
		лекция	История развития мелиорации земель
		лекция	Орошение и осушение в составе комплексных мелиораций земель в условиях неустойчивого увлажнения.
		лекция	Особенности региональных мелиораций
2.	Виды и особенности рекультивации земель	лекция	Цели, задачи, методы рекультивации земель
		лекция	Разработка проекта рекультивации: основные разделы, этапы и выполнение работ
		лекция	Особенности проведения работ по рекультивации земель разных категорий
		лекция	Ландшафтно-экологический подход к устойчивому развитию природно-территориального комплекса на основе комплексных мелиораций и мероприятий по рекультивации земель
		лекция	Восстановление экосистем и агрогеосистем.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Виды и особенности мелиорации земель	практическое занятие	Общие положения о мелиорации земель.
		практическое занятие	Мелиоративный режим земель и его показатели.
		практическое занятие	Водно-физические свойства почвы.
		практическое занятие	Мелиоративная диагностика.
		практическое занятие	Мелиоративные изыскания.
		практическое занятие	Гидротехнические мелиорации.
		практическое занятие	Задачи и направления осушительных мелиораций. Причины избыточного увлажнения и заболачивания земель. Типы переувлажнения земель. Типы водного питания земель.
		практическое занятие	Водный баланс объектов осушения. Методы и способы осушения.

			Осушительная система, ее элементы и назначение.
		практическое занятие	Исторические и социально экономические условия формирования региональных мелиораций. Состояние, проблемы и перспективы.
2.	Виды и особенности рекультивации земель	практическое занятие	Причины нарушения (разрушения) агрогеосистем.
		практическое занятие	Мероприятия по борьбе с опустыниванием. Лесотехнические мероприятия.
		практическое занятие	Мероприятия по восстановлению нарушенных систем в результате проявления эрозионных процессов.
		практическое занятие	Засоление, заболачивание, подтопление и затопление земель
		практическое занятие	Состав работ по повышению плодородия малопродуктивных земель.
		практическое занятие	Строительство, обустройство и рекультивация свалок в соответствии с направлением их использования, озеленение,
		практическое занятие	Контроль биогеохимических процессов в складываемых отходах и химического состава дренажных и поверхностных вод.
		практическое занятие	Роль естественных ландшафтов в поддержании экологического равновесия ПТК. Виды естественных ландшафтных образований, их взаимодействие с агроландшафтами.
		практическое занятие	Агроландшафты. Виды, пути совершенствования. Культурные агроландшафты.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Виды и особенности мелиорации земель	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Виды и особенности рекультивации земель	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08276-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434008>

2. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431813>

### Дополнительная литература

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>

2. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для академического бакалавриата / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07252-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434198>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели

индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Мелиорация и рекультивация :

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; градостроительное и земельное законодательство	ПК1у1: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК1в1: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; составления служебных, процессуальных документов
Повышенный	ПК1з2: правила составления документации по землеустройству; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	ПК1у2: составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	ПК1в2: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
Повышенный	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Виды и особенности мелиорации земель	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Виды и особенности рекультивации земель	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Виды и особенности мелиорации земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геоботанические и топографические изыскания.</li> <li>2. Почвенно- мелиоративные изыскания.</li> <li>3. Виды влаги в почве.</li> <li>4. Роль влажности почвы в формировании агробиоценоза.</li> <li>5. Режим орошения сельскохозяйственных культур.</li> <li>6. Определение сроков проведения поливов в производственных условиях.</li> <li>7. Классификация способов поливов.</li> <li>8. Пути и методы экономии оросительной воды на поле.</li> <li>9. Агрофитомелиорации.</li> <li>10. Роль люцерны в формировании почвенного плодородия.</li> <li>11. Роль лесомелиорации в формировании микро- и мезоклиматов</li> <li>12. Оптимальные параметры лесистости для степной части Самарской области.</li> <li>13. Расчет оросительной нормы.</li> <li>14. Определение суммы осадков по условным периодам в расчетном году.</li> <li>15. Мелиоративные лесонасаждения.</li> <li>16. Стокорегулирующие лесонасаждения.</li> <li>17. Подбор видового состава древесной растительности</li> </ol>
Виды и особенности рекультивации земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины нарушения (разрушения) агрогеосистем,</li> <li>2. Мероприятия по борьбе с опустыниванием</li> <li>3. Лесотехнические мероприятия,</li> <li>4. Восстановления нарушенных систем в результате проявления эрозионных процессов,</li> <li>5. Засоление,</li> <li>6. Заболачивание,</li> <li>7. Подтопление и затопление;</li> <li>8. Состав работ по повышению плодородия малопродуктивных земель.</li> <li>9. Строительство, обустройство и рекультивация свалок.</li> </ol>

	<p>10. Роль естественных ландшафтов в поддержании экологического равновесия ПТК.</p> <p>11. Виды естественных ландшафтных образований, их взаимодействие с агроландшафтами.</p> <p>12. Агроландшафты. Виды, пути совершенствования.</p> <p>13. Культурные агроландшафты.</p> <p>14. Структура культурных агроландшафтов.</p> <p>15. Комплексные мелиорации - мощный фактор стабилизации экологического равновесия, расширенного воспроизводства почвенного плодородия и увеличения продуктивности земель.</p>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Виды и особенности мелиорации земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая классификация мелиорации.</li> <li>2. Особенности водного фактора жизни растений в сравнении с теплом, светом и элементами минерального питания.</li> <li>3. Связь мелиорации с другими отраслями народного хозяйства.</li> <li>4. Коэффициент стока. Методы определения.</li> <li>5. Коэффициент водного баланса по А.Н. Костякову. Его значение в разных зонах увлажнения</li> <li>6. Из чего и как складывается водный баланс земельного массива. Уравнение водного баланса.</li> <li>7. Классификация видов воды в почве. Диаграмма видов воды.</li> <li>8. Расчет нормы вегетационных поливов на основе наименьшей (предельно полевой) влагоемкости.</li> <li>9. Оросительная норма. Факторы зависимости.</li> <li>10. Фактический запас влаги в почве.</li> <li>11. Продуктивный запас влаги при фактической влажности почвы.</li> <li>12. Устройство оросительной системы с открытой сетью каналов.</li> <li>13. Устройство закрытой оросительной системы.</li> <li>14. Классификация способов и техники поливов. Преимущества и недостатки.</li> <li>15. Источники орошения. Требования к источникам орошения.</li> <li>16. Дождевание. Классификация дождевальных систем. Преимущества и недостатки.</li> <li>17. Интенсивность дождя. Методы расчета. Связь с водопроницаемостью почвы.</li> <li>18. Гидротехнические сооружения на открытой сети.</li> <li>19. Расчетные расходы и коэффициенты полезного действия каналов и оросительных систем, методы их повышения.</li> <li>20. Виды лесомелиоративных насаждений, назначение.</li> <li>21. Ветрозащитные лесонасаждения. Конструкции.</li> <li>22. Водозерозионные защитные лесонасаждения. Конструкции.</li> <li>23. Роль мелиоративных лесонасаждений в регулировании микро- и мезоклимата.</li> <li>24. Агромелиорации, виды агромелиорации, применимость.</li> <li>25. Фитомелиорации, фитомелиоранты, их роль в улучшении плодородия почвы.</li> <li>26. Комплексный мелиоративный подход в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>27. Роль агролесомелиораций в переходе с.-х. производства на устойчивое развитие.</li> </ol>
Виды и особенности рекультивации земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рекультивации.</li> <li>2. Мероприятия по борьбе с опустыниванием.</li> <li>3. Лесотехнические мероприятия.</li> <li>4. Восстановления нарушенных земель.</li> </ol>

	<p>5. Строительство, обустройство и рекультивация свалок в соответствии с направлением их использования.</p> <p>6. Озеленение полигонов ТБО</p> <p>7. Контроль биогеохимических процессов в складированных отходах и химического состава дренажных вод.</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Ландшафт это:

- а) природный пояс;
- б) совокупность природных комплексов;
- в) рельеф местности.

Источники поступления влаги в почву:

- а) осадки;
- б) речной сток;
- в) подземные воды.

В географическую оболочку входят:

- а) ядро Земли;
- б) мантия;
- в) гидросфера.

В природные зоны входят:

- а) тундровая;
- б) горная;
- в) морская.

Распределение осадков по поверхности земли зависит от

- а) обилия осадков;
- б) географической расположенности территории;
- в) подстилающей поверхности.

Фация это:

- а) первичный функциональный элемент ландшафта;
- б) большая территория равнины;
- в) горная территория.

Деграция ландшафта это:

- а) это улучшение;
- б) потеря способности выполнять ресурспроизводящие функции;
- в) исчезновение определенных растений.

Неисчерпаемые ресурсы это:

- а) водные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почва.

Из атмосферы растения получают в ночное время:

- а) азот;
- б) кислород;
- в) углекислый газ.

Влагоемкость это:

- а) количество воды, характеризующее водоудерживающую способность почвы;

- б) почвенная влага;
- в) запас влаги, удерживаемый над уровнем грунтовых вод капиллярам

Процессы деградации почв, характерные для территории Самарской области:

- а) опустынивание
- б) эрозия
- в) заболачивание

Процессы деградации почв, не характерные для территории Самарской области:

- а) оползни
- б) эрозия
- в) заболачивание

В береговой зоне крупных равнинных водохранилищ развиваются процессы:

- а) подтопление
- б) опустынивание
- в) выветривания

Создание лесных полос в степной зоне привело к:

- а) снижению скорости ветра
- б) оползням
- в) подтоплению

Негативные процессы, часто сопровождающие орошение земель:

- а) вторичное засоление
- б) увеличение урожайности
- в) повышение гумуса в почве

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Виды и особенности мелиорации земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая классификация мелиорации.</li> <li>2. Особенности водного фактора жизни растений в сравнении с теплом, светом и элементами минерального питания.</li> <li>3. Связь мелиорации с другими отраслями народного хозяйства.</li> <li>4. Коэффициент стока. Методы определения.</li> <li>5. Коэффициент водного баланса по А.Н. Костякову. Его значение в разных зонах увлажнения</li> <li>6. Из чего и как складывается водный баланс земельного массива. Уравнение водного баланса.</li> <li>7. Классификация видов воды в почве. Диаграмма видов воды.</li> <li>8. Расчет нормы вегетационных поливов на основе наименьшей (предельно полевой) влагоемкости.</li> <li>9. Оросительная норма. Факторы зависимости.</li> <li>10. Фактический запас влаги в почве.</li> <li>11. Продуктивный запас влаги при фактической влажности почвы.</li> <li>12. Устройство оросительной системы с открытой сетью каналов.</li> <li>13. Устройство закрытой оросительной системы.</li> <li>14. Классификация способов и техники поливов. Преимущества и недостатки.</li> <li>15. Источники орошения. Требования к источникам орошения.</li> <li>16. Дождевание. Классификация дождевальных систем. Преимущества и недостатки.</li> <li>17. Интенсивность дождя. Методы расчета. Связь с водопроницаемостью почвы.</li> </ol>

	<p>18. Гидротехнические сооружения на открытой сети.</p> <p>19. Расчетные расходы и коэффициенты полезного действия каналов и оросительных систем, методы их повышения.</p> <p>20. Виды лесомелиоративных насаждений, назначение.</p> <p>21. Ветрозащитные лесонасаждения. Конструкции.</p> <p>22. Водозероэрозийные защитные лесонасаждения. Конструкции.</p> <p>23. Роль мелиоративных лесонасаждений в регулировании микро- и мезоклимата.</p> <p>24. Агромелиорации, виды агромелиорации, применимость.</p> <p>25. Фитомелиорации, фитомелиоранты, их роль в улучшении плодородия почвы.</p> <p>26. Комплексный мелиоративный подход в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>27. Роль агролесомелиораций в переходе с.-х. производства на устойчивое развитие.</p> <p>28. Ландшафтно-адаптивный подход в мелиорации земель.</p> <p>29. Эколого-ландшафтный подход в комплексных мелиорациях земель.</p> <p>30. Понятие «Устойчивое развитие» и роль комплексных мелиорации.</p> <p>31. Понятие культурный ландшафт и некультурный. Роль комплексных мелиорации в организации культурного агроландшафта.</p> <p>32. Роль комплексных мелиорации в экологизации с.-х. производства.</p> <p>33. Основные критерии оценки использования земли. Мероприятия по комплексным мелиорациям с целью оптимизации основных показателей.</p> <p>34. Коэффициент антропогенной перегрузки ландшафта. Факторы, определяющие его величину.</p> <p>35. Роль комплексных мелиорации в регулировании (увеличении) видового состава копуляции фауны и флоры. Примеры.</p> <p>36. Роль комплексных мелиораций в охране земель и окружающей среды.</p> <p>37. Глобальные потепления и значение комплексных мелиорации в стечении теплового воздействия. Примеры.</p>
Виды и особенности рекультивации земель	<p>1. Понятие рекультивации.</p> <p>2. Мероприятия по борьбе с опустыниванием.</p> <p>3. Лесотехнические мероприятия.</p> <p>4. Восстановления нарушенных земель.</p> <p>5. Строительство, обустройство и рекультивация свалок в соответствии с направлением их использования.</p> <p>6. Озеленение полигонов ТБО</p> <p>7. Контроль биогеохимических процессов в складываемых отходах и химического состава дренажных вод.</p>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне