

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:31:42

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Экономики предприятий

**Кафедра**

Цифровых технологий и решений

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.08.02 Проектирование систем  
электронной коммерции

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ  
ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная  
информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

« 10 » 03 \_\_\_\_\_ 2020г.  
\_\_\_\_\_ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » 03 \_\_\_\_\_ 2020г.  
\_\_\_\_\_ / Дурникова

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и  
решений

(протокол № 8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектирование систем электронной коммерции входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информатика, Основы делопроизводства, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Технологии управления знаниями, Системная архитектура информационных систем, Концепции современного естествознания, Экология, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Адаптация лиц с ОВЗ, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Базы данных, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Статистика, Администрирование баз данных

Последующие дисциплины по связям компетенций: Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектирование систем электронной коммерции в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-1	нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	использовать нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	способностью использовать нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-3			

	основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
--	--	---	--

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-4	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-5	технико-экономическое обоснование проектных решений	выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		

ПК-6	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	91.15/2.53
Занятия лекционного типа	36/1
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	105.85/2.94
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	21.15/0.59
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03

Самостоятельная работа, в том числе:	191.85/5.33
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	216 6

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектирование систем электронной коммерции представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Лаборат. работы					
1.	Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	10	20			50	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2	
2.	Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	26	34			55,85	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2,	

							ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>105.85</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	4		4			91,85	ОПК-1з1,ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1,ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1,ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2
2.	Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	4	4	4			100	ОПК-1з1,ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1,ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1,ОПК-4з2,

								ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2
	Контроль	3						
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>191.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	лекция	Понятие электронной коммерции. Фазы процесса электронной коммерции. Маркетинг. Взаимодействие с клиентом.
		лекция	Посещение вебсайта и отбор товаров. Оформление заказа и оплата. Обработка и исполнение заказа. Доставка и построение отчета. Понятие экономической информационной системы. Классы экономических ИС.
		лекция	Стандарты и профили систем электронной коммерции. Развитие и применение открытых информационных систем (ИС), формирование и применение профилей открытых информационных систем.
		лекция	Группы функциональных профилей ИС: профили, регламентирующие архитектуру и структуру ИС и ее компонентов (функции, интерфейсы и протоколы взаимодействия, форматы данных и т.д.); профили, регламентирующие процессы проектирования, разработки, применения, сопровождения и развития ИС и их компонентов
		лекция	Стадии проектирования ИС.
		лекция	Процессы жизненного цикла ИС. Виды

			моделей жизненного цикла ИС
		лекция	Выбор требований и варианта реализации проекта.
2.	Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	лекция	Детальное проектирование: анализ материалов и разработка технико-экономического обоснования с техническим заданием на проектирование СЭК;
		лекция	выбор проектных решений; описание реальных компонент СЭК; оформление и утверждение технического проекта (ТП);
		лекция	выбор или разработка математических методов или алгоритмов программ; корректировка структур БД;
		лекция	создание документации на доставку и установку программных продуктов; выбор комплекса технических средств с документацией на установку, разработка техно-рабочего проекта СЭК (ТРП).
		лекция	Инструментальные средства и платформы реализации проекта.
		лекция	Организация инфраструктуры системы электронной коммерции.
		лекция	Структура и функции модуля электронной коммерции в системе на платформе «1С:Предприятие8» в облаке.
		лекция	Методы определения экономической эффективности систем электронной коммерции.
		лекция	Обеспечение безопасности в системах электронной коммерции.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	лабораторные работы	Понятие электронной коммерции. Фазы процесса электронной коммерции. Маркетинг. Взаимодействие с клиентом.
		лабораторные работы	Посещение вебсайта и отбор товаров. Оформление заказа и оплата. Обработка и исполнение заказа. Доставка и построение отчета. Понятие экономической информационной системы. Классы экономических ИС.
		лабораторные работы	Стандарты и профили систем электронной коммерции. Развитие и

			применение открытых информационных систем (ИС), формирование и применение профилей открытых информационных систем.
		лабораторные работы	Группы функциональных профилей ИС: профили, регламентирующие архитектуру и структуру ИС и ее компонентов (функции, интерфейсы и протоколы взаимодействия, форматы данных и т.д.); профили, регламентирующие процессы проектирования, разработки, применения, сопровождения и развития ИС и их компонентов
		лабораторные работы	Стадии проектирования ИС.
		лабораторные работы	Процессы жизненного цикла ИС. Виды моделей жизненного цикла ИС
		лабораторные работы	Выбор требований и варианта реализации проекта.
2.	Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	лабораторные работы	Детальное проектирование: анализ материалов и разработка технико-экономического обоснования с техническим заданием на проектирование СЭК;
		лабораторные работы	выбор проектных решений; описание реальных компонент СЭК; оформление и утверждение технического проекта (ТП);
		лабораторные работы	выбор или разработка математических методов или алгоритмов программ; корректировка структур БД;
		лабораторные работы	создание документации на доставку и установку программных продуктов; выбор комплекса технических средств с документацией на установку, разработка техно-рабочего проекта СЭК (ТРП).
		лабораторные работы	Инструментальные средства и платформы реализации проекта.
		лабораторные работы	Организация инфраструктуры системы электронной коммерции.
		лабораторные работы	Структура и функции модуля электронной коммерции в системе на платформе «1С:Предприятие8» в облаке.
		лабораторные работы	Методы определения экономической эффективности систем электронной коммерции.
		лабораторные работы	Обеспечение безопасности в системах

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450339>

2. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451721>

3. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452226>

4. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452220>

#### Дополнительная литература

1. Григорьев, М.В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451794>

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450997>

3. Новиков, Ф.А. Символический искусственный интеллект: математические основы

представления знаний : учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451447>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектирование систем электронной коммерции:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-1з1 Знать нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-1у1 Уметь использовать нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-1в1 Владеть (иметь навыки) способностью использовать нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Повышенный	ОПК-1з2 Знать нормативно- правовые документы,	ОПК-1у2 Уметь использовать нормативно- правовые	ОПК-1в2 Владеть (иметь навыки) способностью использовать нормативно-

международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
--	---	--

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-3з1 Знать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3у1 Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3в1 Владеть (иметь навыки) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК-3з2 Знать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3у2 Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3в2 Владеть (иметь навыки) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-4з1 Знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-4у1 Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-4в1 Владеть (иметь навыки) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Повышенный	ОПК-4з3Знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4у2Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4в2Владеть (иметь навыки) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-5з1Знать технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5у1Уметь выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5в1Владеть (иметь навыки) способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
Повышенный	ПК-5з2Знать технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5у2Уметь выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5в2Владеть (иметь навыки) способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-6з1Знать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	ПК-6у1Уметь собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	ПК-6в1Владеть (иметь навыки) способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
Повышенный	ПК-6з2Знать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	ПК-6у2Уметь собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	ПК-6в2Владеть (иметь навыки) способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2	Оценка докладов Тестирование	зачет
2.	Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2	Оценка докладов Тестирование	зачет

**6.4. Оценочные материалы для текущего контроля****Примерная тематика докладов**

Раздел дисциплины	Темы
Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программно-технические платформы для доступа в Интернет.</li> <li>2. Разработка дизайна и создание витрины электронного магазина.</li> <li>3. Разработка системы подключения и настройка платежной системы к электронному магазину.</li> <li>4. Разработка структуры электронного магазина и шаблона дизайна с использованием каскадных таблиц стилей (CSS) или Smarty-шаблонов.</li> <li>5. Создание «движка» сайта электронного магазина.</li> <li>6. Структура бизнес-плана подключения предприятия к сети Интернет.</li> <li>7. Интеграция IT архитектуры предприятия в рынок электронной</li> </ol>

	коммерции.
Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы задачи построения электронной системы государственных закупок.</li> <li>2. Факторы риска реализации модели электронной коммерции в Интернет.</li> <li>3. Технологии электронного обмена данными в системах электронной коммерции.</li> <li>4. Структурные методы и объектные методы моделирования систем электронной коммерции.</li> <li>5. Проектирование систем электронной коммерции в IBM rational rose.</li> <li>6. Архитектура программных систем электронной коммерции.</li> <li>7. Этапы разработки программных систем электронной коммерции.</li> </ol>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Объектно-ориентированный метод. К диаграммам метода относятся?

DFD (Data FlowDiagrams)

IDEF0 (Icam DEFinition)

юзкейс (usecase) диаграммы

FEO - диаграммы.

Нет правильного ответа

VPwin - это средство?

Структурного проектирования и анализа процессов различной природы.

Объектно-ориентированного проектирования.

Средство визуального структурного программирования.

Средство текстового документирования проекта.

Унифицированный язык моделирования (Unified Modeling Language, UML)?

Является алгоритмическим языком разработки программного обеспечения.

Является объектно-ориентированным графическим языком для визуализации, специфицирования, конструирования и документирования систем.

Графический язык для разработки баз данных.

Язык для описания блок-схем алгоритмов.

Методология RAD (Rapid Application Development - быстрая разработка приложений) поддерживает модель жизненного цикла?

Каскадную.

Спиральную.

Циклическую.

Линейную.

Свойства, которые не являются общими для всех информационных систем?

Любая информационная система предназначена для сбора, хранения и обработки информации.

В основе любой информационной системы лежит среда хранения и доступа к данным.

Должна обеспечивать уровень надежности хранения информации и эффективности доступа.

Выполнять сложные численные расчеты.

Конкретные задачи, которые должны решаться информационной системой зависят от?

Прикладной области, для которой предназначена система.

От средств реализации системы.

От уровня подготовки конечных пользователей системы.

От объема хранимой информации.

Понятие классической транзакции определяет?

Последовательность операций изменения базы данных и выборки из базы данных, воспринимаемая СУБД как атомарное действие.

Поддержка согласованности действий, когда результаты, получаемые от информационной системы, будут соответствовать согласованному состоянию базы данных, т.е. будут достоверны и непротиворечивы.

Работу пользователя в монопольном режиме.

Запрос пользователя к базе данных.

Наиболее распространенные типы АИС служат для?

Документальные АИС служат для реализации справочных функций и для решения задач обработки данных.

Фактографические АИС используются для работы с документами на естественном языке.

АИС аналитической обработки, ориентированы на выполнение сложных запросов.

АИС оперативной обработки транзакций, подразумевают быстрое выполнение сложных запросов.

Под CASE-средством понимается программное средство?

Средство для проектирования баз данных.

Инструментальное средство для разработки файл-серверных приложений.

Программное средство, поддерживающее процессы жизненного цикла ПС, включая анализ требований к системе и генерацию кода.

Средство обмена данными с помощью импорта, и экспорта файлов.

Моделирование функций, выполняемых системой, поддерживаемых методологией SADT?

IDEF0.

DFD.

ERD.

USE CASE.

При создании новой модели BPWin возникает диалог, в котором следует указать, будет ли создана модель заново, или она будет открыта, какой тип диаграмм открывает опция с Model Mart?

Диаграммы IDEF0

Диаграммы IDEF3

Диаграммы ERD

Диаграммы Репозитария

Система Model Mart - хранилище моделей. Model Mart удовлетворяет основным требованиям, указать какое из требований не подходит для Model Mart.

Совместное моделирование. Каждый участник проекта имеет инструмент поиска и доступа к интересующей его модели в любое время.

Управление правами доступа к системе, администрирование.

Управление графиком проекта.

Создание библиотек решений. Model Mart позволяет формировать библиотеки стандартных решений.

Какой из перечисленных языков моделирования не имеет отношения к объектному методу?

OMT

UML

БУЧ

SADT

Для каких типов диаграмм BPWin характерно наличие инструмента хранения данных ?

Диаграммы IDEF0

Диаграммы IDEF3

Диаграммы FEO  
Диаграммы DFD

В случае обнаружения несоответствий независимый аудитор должен:  
Сообщить свои соображения представителю администрации организации;  
Найти объективные доказательства того, что сделанное не соответствует тому, что требовалось;  
Указать способы их устранения;  
Представить письменный доклад в орган по сертификации.

Регистратор это:  
Агентство, сертифицированное на право проведения аудита;  
Агентство, уполномоченное обществом защиты прав потребителей;  
Представитель администрации организации;  
Представитель потребителя.

При решении вопроса о премии качества аудит проводится:  
Первой стороной;  
Второй стороной;  
Третьей стороной;  
Одновременно всеми сторонами.

Самооценка это аудит:  
Первой стороной;  
Второй стороной;  
Третьей стороной;  
Одновременно всеми сторонами.

Мотивом проведения аудита не является:  
Желание руководства внедрить Программу TQM;  
Желание получить выгоду от публичного признания высокого качества компании;  
Требование потребителя или собственная инициатива;  
Требование международных или национальных стандартов.

Внешним аудитом является:  
Аудит первой и второй сторонами;  
Аудит второй и третьей сторонами;  
Аудит третьей и первой сторонами;  
Аудит одновременно всеми сторонами.

Совокупность политики, процедур и требований, которые применяются в виде ссылок это:  
Критерии аудита;  
Свидетельства аудита;  
Наблюдения аудита;  
Заключения по результатам аудита.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология проектирования и разработки систем электронной коммерции	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что представляет собой модель в нотации IDEFO?</li><li>2. Что обозначают работы в IDEFO?</li><li>3. Назовите порядок наименования работ?</li><li>4. Какое количество работ должно присутствовать на одной диаграмме?</li><li>5. Что называется порядком доминирования?</li><li>6. Как располагаются работы по принципу доминирования?</li><li>7. Каково назначение сторон прямоугольников работ на диаграммах?</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Перечислите типы стрелок.</li> <li>9. Назовите виды взаимосвязей.</li> <li>10. Что называется граничными стрелками?</li> <li>11. Объясните принцип именования разветвляющихся и сливающихся стрелок.</li> <li>12. Какие методологии поддерживаются BPWin?</li> <li>13. Перечислите основные элементы главного окна BPWin.</li> <li>14. Опишите процесс создания новой модели в BPWin.</li> <li>15. Как провести связь между работами?</li> <li>16. Как задать имя работы.</li> <li>17. Опишите процесс декомпозиции работы.</li> <li>18. Как добавить работу на диаграмму?</li> <li>19. Как разрешить туннелированные стрелки?</li> <li>20. Может ли модель BPWin содержать диаграммы нескольких методологий?</li> <li>21. Что описывает диаграмма DFD?</li> <li>22. Какая нотация используется в BPWin для построения диаграмм DFD?</li> <li>23. Что описывает диаграмма IDEF3?</li> <li>24. Перечислите составные части диаграммы DFD.</li> <li>25. В чем состоит назначение процесса?</li> <li>26. Что называется внешней сущностью?</li> <li>27. Что описывают хранилища?</li> <li>28. Объясните механизм дополнения диаграммы IDEF0 диаграммой DFD.</li> </ol>
Инструментальные средства проектирования и разработки систем электронной коммерции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии работы платежных систем.</li> <li>2. Понятие электронных денег.</li> <li>3. Архитектура программных систем электронной коммерции.</li> <li>4. Карточные системы оплаты</li> <li>5. Схемы платежей в электронной коммерции.</li> <li>6. Сущность электронной коммерции</li> <li>7. Этапы разработки программных систем электронной коммерции.</li> <li>8. Трехуровневая модель приложения электронной коммерции. Проблемы интеграции средств электронной коммерции в бизнес-процессы</li> <li>9. Безопасность систем электронной коммерции. Онлайн-базы данных финансово-экономической информации.</li> <li>10. Законодательное регулирование бизнес-деятельности в Интернет.</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1в1, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3в1, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4в1, ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5в1, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне