

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.08.02 Региональные инновационные системы
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ
« 30 » 03 20 20 г.
Гусин *Борисов*

Научная библиотека СГЭУ
« 30 » 03 20 20 г.
Гусин

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Региональной экономики и управления
(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№. Зав. кафедрой *Гусин* / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональные инновационные системы входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Стратегическое планирование регионального развития, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Электронное правительство, Социология региона, Экономическая социология, Информационные системы в управлении регионом, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Налоговая система РФ, Экономика общественного сектора, Мировая экономика и МЭО, Демография, Региональная экономика и управление

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональные инновационные системы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных	ПК6у1: анализировать данные отечественной и	ПК6в1: способностью интерпретировать данные

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКб6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКб6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	79.6/2.21
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональные инновационные системы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические и методологические основы инновационных систем	6	12			29.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	12	24			49.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	8						
	Итого	18	36	0.4	2	79.6		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические и методологические основы инновационных систем	1	2			45.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	3	6			76.8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	7						
	Итого	4	8	0.4	2	122.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические и	лекция	Инновационная деятельность как

	методологические основы инновационных систем		предмет исследования экономической науки
		лекция	Теоретические основы формирования инновационных систем
		лекция	Национальная инновационная система
2.	Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	лекция	Региональная инновационная система
		лекция	Модели региональной инновационной системы
		лекция	Структура региональной инновационной системы
		лекция	Формирование региональных инновационных систем в России
		лекция	Построение эффективных региональных систем в РФ

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические и методологические основы инновационных систем	практическое занятие	Инновационная деятельность как предмет исследования экономической науки
		практическое занятие	Теоретические основы формирования инновационных систем
		практическое занятие	Национальная инновационная система
2.	Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	практическое занятие	Региональная инновационная система
		практическое занятие	Модели региональной инновационной системы
		практическое занятие	Структура региональной инновационной системы
		практическое занятие	Формирование региональных инновационных систем в России
		практическое занятие	Построение эффективных региональных систем в РФ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические и методологические основы инновационных систем	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433247>

Дополнительная литература

Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432026>

Литература для самостоятельного изучения

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева; отв. ред. С. В. Мальцева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3833-3. <https://biblio-online.ru/book/innovacionnyu-menedzhment-425846>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональные инновационные системы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические и методологические основы инновационных систем	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические и методологические основы инновационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации как предмет исследования экономической науки. 2. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики. 3. Особенности инновационного процесса как объекта управления 4. Инновационная теория Й. Шумпетера 5. Технологические уклады и их характеристика 6. Инновационный процесс в условиях глобализации 7. Инновационный тип воспроизводства в социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода 8. Технологические инновационные системы 9. Этапы эволюционного развития НИС 10. «НИС-теории» 11. Роль государства в поддержке развития национальной инновационной системы 12. Эффективность управления развитием национальной инновационной системы
Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	<ol style="list-style-type: none"> 13. Знания как ключевой экономический ресурс РИС 14. РИС как совокупность институтов 15. Кластеры: понятие и влияние на развитие региональных

	<p>инновационных систем</p> <p>16. Структурная модель РИС. Взаимосвязь структурных и инфраструктурных элементов РИС</p> <p>17. Регулятивно-контентный механизм РИС</p> <p>18. Типологическая модель РИС</p> <p>19. Функциональная структура РИС</p> <p>20. Институциональная структура РИС</p> <p>21. Региональная инновационная система Самарской области</p> <p>22. Институты поддержки развития РИС.</p> <p>23. РИС и проблемы ее формирования</p> <p>24. Лучшие практики формирования РИС (на примере регионов АИРР)</p> <p>25. Институциональная база региональной инновационной системы.</p> <p>26. Проектное решение приоритетных задач развития РИС</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

- Что из перечисленного не является свойством инновации?
 - научно-техническая новизна
 - продуктивность
 - производственная применимость
 - коммерческая реализуемость
- Ключевой признак инновации, по мнению Шумпетера
 - полезность
 - новизна
 - практическая реализуемость
 - востребованность
- Инновации по масштабу новизны могут быть:
 - новые в галактике
 - новые для данного человека
 - новые в мировом масштабе
 - новые в экономической системе
- Кем впервые было введено понятие «инновация»?
 - В.Д.Хартманом
 - Й. Шумпетером
 - Б.Твиссом
 - Э.Менсфилдом
- Полный охват всего инновационного процесса от входа до выхода - это

- свойство инновационной деятельности
- условия выполнения инновационной деятельности
- специфическая особенность инновационной деятельности.
- принцип исследования инновационной деятельности

6. Продолжительность инновационного цикла для базисных инноваций составляет:

- 2-3 года
- 1-3 года
- 4-5 лет
- 6-7 лет.

7. Продолжительность инновационного цикла для улучшающих инноваций составляет:

- 4-5 лет
- 2-3 года
- 6-7 лет
- 4-6 лет

8. Впервые понятие инновационной системы ввел

- Б. Лундвалл
- О. Голиченко
- К. Фриман
- Л. Гохберг

9. Инновации – это

- превращение реального научно-технического прогресса в потенциальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях;
- процесс, в котором изобретение или идея не могут иметь экономическое содержание;
- все новшества в производственной, организационной, финансовой, научно-исследовательской, учебной и других сферах, обеспечивающие экономию затрат или создающие условия для нее;
- использование традиционных комбинаций производительных сил для решения коммерческих задач, являющихся источником развития экономических систем.

10. Инновации по степени новизны бывают

- радикальные
- глобальные
- начальные
- продукт-инновации

11. Кто является родоначальником понятия «технологический кластер»?

- Девис
- Портер
- Шумпетер
- Гоббс

12. Рассмотрение последовательных этапов инновационного процесса является _____ исследования инновационной деятельности

=

13. К лидерам инновационного развития в РФ *не* относится

- Томская область
- Кировская область
- Калужская область
- Самарская область

14. К типам инновационных систем НЕ относится

- отраслевая инновационная система
- региональная инновационная система
- инновационная система домашнего хозяйства
- национальная инновационная система

15. Инновации делятся на продуктовые и процессные в зависимости от _____ параметров

=

16. Деятельность, направленная на создание и использование научных знаний с целью получения нового или улучшения производимого продукта, способа его производства или социального обслуживания является _____ деятельностью

=

17. Функции заказчиков, исполнителей инновационных проектов, инвесторов, потребителей результатов инновационной деятельности, организаций, содействующих освоению и распространению инноваций выполняют _____ инновационной деятельности

=

18. К лучшим практикам построения региональных инновационных систем (РИС) в РФ относится практика построения РИС в

- Кировской области
- Пензенской области
- Самарской области
- Псковской области

19. Инновации, включающие получение новых продуктов с целью их вывода на рынок относятся к _____ инновациям

=

20. Совокупность хозяйствующих субъектов, взаимодействующих в процессе создания и реализации инновационной продукции (услуг), осуществляющих свою деятельность на основе соответствующей нормативно-правовой базы в рамках проводимой государством политики это - _____

=

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические и методологические основы инновационных систем	<ol style="list-style-type: none">1. Инновации как предмет исследования экономической науки2. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики3. Свойства инновации и их характеристика4. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации5. Основные стадии инновационного процесса6. Особенности инновационного процесса как объекта управления7. Инновационный процесс в условиях глобализации8. Инновационный тип воспроизводства в социально- экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода9. Теории развития инноваций10. Инновационная теория И. Шумпетера11. Технологические уклады и их характеристика12. Инновационная деятельность, ее объекты и субъекты13. Содержание инновационной деятельности: этапы, уровни, модели14. Принципиальные положения концепции инновационных систем15. Типы инновационных систем и их характеристика16. Взаимосвязь инновационных систем разных типов

	<p>17. Национальная инновационная система и этапы ее развития</p> <p>18. Основные блоки национальной инновационной системы</p> <p>19. Теоретические основы национальной инновационной системы</p> <p>20. Роль государства в поддержке развития национальной инновационной системы</p>
Региональные инновационные системы: модели и лучшие практики	<p>21. Региональная инновационная система и ее главные черты</p> <p>22. Общие и специфические функции РИС</p> <p>23. РИС как совокупность институтов</p> <p>24. Знания как ключевой экономической ресурс РИС</p> <p>25. Кластеры: понятие и влияние на развитие региональных инновационных систем</p> <p>26. Структурная модель РИС</p> <p>27. Модель в виде регулятивно-контентного механизма РИС</p> <p>28. Типологическая модель РИС</p> <p>29. Основные блоки и элементы РИС и их взаимосвязь</p> <p>30. Организационная структура РИС и ее подсистемы</p> <p>31. Институциональная структура РИС и ее характеристика</p> <p>32. Региональная инновационная система Самарской области</p> <p>33. Институты поддержки развития РИС</p> <p>34. Современный этап развития РИС в РФ</p> <p>35. Лучшие практики функционирования РИС</p> <p>36. Институциональная база региональной инновационной системы.</p> <p>37. Построение развитой системы инновационной инфраструктуры РИС</p> <p>38. Оценка эффективности и результативности РИС</p> <p>39. Приоритетные задачи развития РИС</p> <p>40. Активизация развития инновационного потенциала РИС</p> <p>41. Проблемы формирования эффективных РИС в России</p> <p>42. Проектное решение приоритетных задач развития РИС</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне