

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 29.01.2021 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Территориальное планирование

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

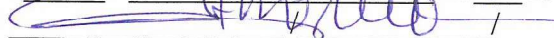
Методический отдел УМУ

«30» 03 2020 г.



Научная библиотека СГЭУ

«30» 03 2020 г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

И.о. Зав. кафедрой  / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Территориальное планирование входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Стратегическое планирование регионального развития, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Электронное правительство, Социология региона, Экономическая социология, Информационные системы в управлении регионом, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Экономическая география, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бюджетное планирование в регионе, Государственные и муниципальные финансы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Территориальное планирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОПК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-------|---------|
| ПК-2 | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | (иметь навыки) |
| | ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 7 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.4/1.57 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 79.6/2.21 |
| Промежуточная аттестация | 8/0.22 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 14.4/0.4 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 122.6/3.41 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |

| | |
|--|-----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Территориальное планирование представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая теория территориального планирования | 10 | 2 | | | 9,6 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 |
| 2. | Практическая работа по территориальному планированию | 8 | 34 | | | 70 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 |
| | Контроль | 8 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.4 | 2 | 79.6 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая теория территориального планирования | 2 | 2 | | | 22,6 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 |
| 2. | Практическая работа по территориальному планированию | 2 | 6 | | | 100 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 |
| | Контроль | 7 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|----------|----------|------------|----------|--------------|--|
| | Итого | 4 | 8 | 0.4 | 2 | 122.6 | |
|--|--------------|----------|----------|------------|----------|--------------|--|

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Общая теория территориального планирования | лекция | Методы планирования развития территорий |
| | | лекция | Территории и расселение |
| | | лекция | Отраслевая и территориальная структура экономики |
| | | лекция | Основы территориального планирования |
| 2. | Практическая работа по территориальному планированию | лекция | Система территориального планирования регионов |
| | | лекция | Анализ и регулирование территориального неравенства |
| | | лекция | Экономическая диагностика |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Общая теория территориального планирования | практическое занятие | Методы планирования развития территорий |
| | | практическое занятие | Территории и расселение |
| | | практическое занятие | Отраслевая и территориальная структура экономики |
| | | практическое занятие | Основы территориального планирования |
| 2. | Практическая работа по территориальному планированию | практическое занятие | Система территориального планирования регионов |
| | | практическое занятие | Анализ и регулирование территориального неравенства |
| | | практическое занятие | Экономическая диагностика |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Общая теория территориального планирования | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Практическая работа по территориальному планированию | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
|----|--|--|

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441169>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441170>

Дополнительная литература

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434172>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433153>

3. Хмелева Г. А. Региональная экономика и территориальное развитие (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-94622-850-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2.
<https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|---|--|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование |
|---|--|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Территориальное планирование:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком |
|--------------|----------------|---------------------------|
|--------------|----------------|---------------------------|

| | | |
|------------------------|---|-------|
| | | « + » |
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Повышенный | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально- | ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических | ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Повышенный | ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая теория территориального планирования | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Экзамен |
| 2. | Практическая работа по территориальному планированию | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|---|
| Общая теория территориального планирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение современного опыта стратегического территориального планирования в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации. 2. Методологические основы стратегического территориального планирования и их использование в практике государственного и муниципального управления. 3. Стратегический выбор, как основной элемент концепции перспективного развития региона и муниципального образования. 4. Главные принципы стратегического территориального планирования, их значение в процессе государственного и муниципального управления. 5. Правовое и методическое обеспечение стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования. 6. О некоторых первоочередных задачах регионального |

| | |
|---|--|
| | <p>и муниципального программного планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. О роли и значении мониторинга как основного элемента информационного обеспечения стратегического территориального планирования. 8. Основные проблемы формирования систем стратегического территориального планирования в Российской Федерации. 9. Сущность и основное содержание стратегического территориального планирования. 10. Региональные воспроизводственные процессы и их роль в стратегическом территориальном планировании. 11. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в Российской Федерации. 12. Зарубежный опыт территориального планирования. 13. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие. 14. Роль общественности в разработке и принятии документов территориального планирования. 15. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние. 16. Территориальная политика в России: понятие, сущность и виды 17. Функционально-планировочная структура городских поселений 18. Транспортные основы планировочной структуры города 19. Территориальная структура сети расселения 20. Формирование крупных городских агломераций |
| <p>Практическая работа по территориальному планированию</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальное планирование промышленности 2. Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования 3. Транспортный каркас развития территории 4. Программа (стратегия, концепция) развития города: роль и фактор пространственной организации 5. Проблемы и перспективы развития градорегулирования в российских муниципальных образованиях 6. Теория и практика взаимодействия различных органов власти при территориальном планировании 7. Административные барьеры в инвестиционно-строительной сфере: межгородские различия 8. Градорегулирование и налогообложение недвижимости 9. Девелопмент как партнерство власти и частных застройщиков 10. Участие жителей в улучшении своей среды проживания в Восточной Европе 11. Участие жителей в улучшении своей жилой среды за рубежом 12. Участие жителей в улучшении своей жилой среды в России 13. Роль городских общественных движений в формировании жилой среды 14. Роль современных социальных сетей в интернете в улучшении качества среды 15. Систематизация факторов функциональной, планировочной и пространственной организации территорий жилой или общественной застройки, влияющих на социально-психологический комфорт их использования 16. Сравнительный анализ планируемых направлений и фактических тенденций изменения функционального использования территории на примере территории (<i>студент пишет о родном населённом пункте</i>) 17. Социальная сплоченность местных сообществ в городе: |

| | |
|--|---|
| | <p>современное состояние и агенты изменений</p> <p>18. Этнические мигранты в публичных пространствах города: практики включения и/или эксклюзии?</p> <p>19. Зарубежный и российский опыт создания и работы внутригородских зон (территорий) опережающего развития бизнеса (индустриальные зоны, техно- и промышленные парки и т.д.)</p> |
|--|---|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Общая теория территориального планирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеете ли Вы право участвовать в публичных слушаниях по генплану Самары? 2. Что такое красная линия? Приведите пример. 3. Имеете ли Вы право участвовать в публичных слушаниях по изменению вида разрешённого использования территории СГЭУ? 4. Где можно посмотреть информацию о планируемых общественных слушаниях, имеющих отношение к территории Вашего проживания? Назвать конкретные источники. 5. Обязательно ли сообщать серию и номер паспорта для участия в публичных слушаниях? 6. Как можно подтвердить, что Ваши предложения на публичных слушаниях были учтены? 7. Кто утверждает региональные нормативы градостроительного проектирования? 8. Кто утверждает правила землепользования и застройки поселений? 9. Вы хотите построить объект недвижимости в Самаре. Нужно получить разрешение на строительство. Кто его выдаёт? 10. Кто определяет сметные цены строительных ресурсов при реализации госпрограмм по строительству? |
| Практическая работа по территориальному планированию | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предположим, документ ТП МО противоречит документу ТП РФ. Какой из них является приоритетным при реализации. Обосновать. 2. Региональный центр настаивает, чтобы при разработке генплана или схемы МО учитывалась стратегия развития региона. Законно ли это? 3. За какой срок до утверждения документа ТП России должен быть предоставлен доступ для его изучения регионам? 4. В проекте схемы ТП территории имеются линейные объекты местного значения. Минимальный срок, на который примется этот документ? 5. На сколько лет утверждается схема ТП территории, если в ней отсутствуют линейные объекты? 6. На сколько лет утверждается документ ТП городского округа, если на нём отсутствуют линейные объекты? 7. Перечислить области, для которых составляются схемы ТП РФ. 8. Кто-то из чиновников предлагает составить единую схему ТП РФ для здравоохранения и образования. Можно ли так сделать? 9. Кто утверждает схему ТП РФ в области обороны? 10. Кто утверждает схему ТП РФ в области энергетики? |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Теорию рационального штандорта промышленного предприятия разработал а. В. Лаундхарт

- b. Й. Тюнен
 - c. Д. Рикардо
 - d. А.Смит
2. Что не относится к принципам размещения производства
- a. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
 - b. Оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране среды обитания и рациональному природопользованию
 - c. Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
 - d. Отдаление производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
3. Главная цель стратегического планирования развития регионов в РФ
- a. Повышение уровня и качества жизни населения на основе постиндустриальной экономики; благополучие физическое и духовное здоровье людей
 - b. Расширенное воспроизводство здоровых людей
 - c. Расцвет национальной и региональной культуры, искусства, науки, образования
 - d. Обеспечение социального равенства регионов
4. Основными характеристиками экономического пространства являются:
- a. Плотность
 - b. Размещение
 - c. Связанность
 - d. Все ответы верны
5. Узловой регион - это:
- a. Смешанный регион
 - b. Поляризованный регион
 - c. Перекрестный регион
 - d. Общий регион
6. Процесс концентрации населения и производства в городах – это
- a. Локализация
 - b. Урбанизация
 - c. Социализация
 - d. Национализация
7. Основными формами пространственной организации хозяйства являются следующие, за исключением:
- a. Агломерация
 - b. Локалитет
 - c. Промышленный узел
 - d. Территориальный производственный комплекс (ТПК)
 - e. Анклав
8. Теория «центральных мест» Кристаллера устанавливает:
- a. Закономерности размещения сельскохозяйственного производства;
 - b. Связь между функциями и системой размещения населенных пунктов в рыночном пространстве;
 - c. Факторы оптимального размещения отдельного промышленного предприятия

относительно источников сырья и рынков сбыта продукции.

9. Депрессивные регионы - это

- a. Регионы, подвергшиеся разрушительному воздействию природных или техногенных катастроф, экстремальных спадов производства и уровня жизни, вызывающих разрушение накопленного экономического потенциала
- b. Субъекты РФ, у которых экономический потенциал в силу объективных и исторических причин находится на уровне значительно ниже российского, а экономика характеризуется состоянием длительного застоя
- c. Регионы, характеризующиеся устойчивым и глубоким экономическим спадом, там резко снижена экономическая активность и резко упал уровень жизни населения
- d. Регионы с набором типичных негативных факторов – неблагоприятный климат, высокая стоимость жизни, повышенные транспортные и производственные издержки, экологическая уязвимость.

10. Экономический район - это

- a. Совокупность отраслей, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением
- b. Взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства
- c. Группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
- d. Целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

11. В СССР в крупных городах проводилась политика

- a. Концентрации и централизации
- b. Специализации и децентрализации
- c. Демократизации и специализации
- d. Децентрализации и кооперации

12. К видам территориального районирования относят

- a. Административно-территориальное деление, общеэкономическое районирование, проблемное районирование
- b. Административно-территориальное деление, интуитивное районирование, проблемное районирование
- c. Национально-территориальное деление, общеэкономическое районирование, проблемное районирование
- d. Национально-территориальное деление, интуитивное районирование, проблемное районирование

13. Какой документ перечисляет основные составляющие документов территориального планирования России, субъекта РФ, муниципальных образований

- a. Конституция РФ
- b. Положение о территориальном планировании Самарской области
- c. Градостроительный кодекс РФ
- d. Жилищный кодекс

14. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования НЕ может осуществляться:

- a. федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- b. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного

самоуправления;

- c. органами местного самоуправления муниципальных образований;
- d. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованными юридическими лицами.

15. При осуществлении территориального планирования Самарской области в числе прочих учтен(-ы) объект(-ы) федерального значения:

- a. Национальный парк «Самарская лука»
- b. Автотранспортная инфраструктура
- c. Международный аэропорт «Курумоч»
- d. Все вышеперечисленные

16. Территориальное планирование Самарской области в целях развития промышленного и агропромышленного комплексов должно обеспечивать:

- a. оптимизацию промышленного и агропромышленного строительства с учетом развития системы расселения и совокупности факторов пространственного развития Самарской области;
- b. развитие социальной инфраструктуры для малоимущих граждан и других категорий граждан в соответствии с федеральными законами;
- c. развитие промышленности строительной индустрии и строительных материалов;
- d. внедрение новейших технологий в области телефонной связи – волоконно-оптических линий на территории Самарской области.

17. Кем утверждаются схемы территориального планирования Российской Федерации в области обороны страны и безопасности государства?

- a. Правительством РФ;
- b. высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- c. Государственной Думой;
- d. Президентом РФ

18. В соответствии с какими документами разработана схема территориального планирования Самарской области?

- a. Градостроительным кодексом РФ, Уставом Самарской области, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области;
- b. Земельным кодексом РФ, Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ;
- c. Конституцией РФ, Градостроительным кодексом РФ, Земельным кодексом РФ, Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, Уставом Самарской области, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области;
- d. Конституцией РФ, Градостроительным кодексом РФ, Уставом Самарской области, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области.

19. Документами территориального планирования Российской Федерации являются схемы территориального планирования Российской Федерации в следующих областях:

- a. федеральный транспорт (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный транспорт), автомобильные дороги федерального значения; оборона страны и безопасность государства; энергетика.

- b. оборона страны и безопасность государства; энергетика; высшее образование.
- c. федеральный транспорт (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный транспорт), автомобильные дороги федерального значения; оборона страны и безопасность государства.
- d. федеральный транспорт (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный транспорт), автомобильные дороги федерального значения; оборона страны и безопасность государства; энергетика; высшее образование; здравоохранение.

20. К схемам территориального планирования Российской Федерации прилагаются материалы по их обоснованию...

- a. в текстовой форме;
- b. в виде карт;
- c. в текстовой форме и в виде карт;
- d. правильного ответа нет.

21. Какое (-ие) из нижеприведенных утверждений верно (-ы):

1. Схемы территориального планирования Российской Федерации в области обороны страны и безопасности государства утверждаются Президентом Российской Федерации.
2. Проекты схем территориального планирования Российской Федерации до их утверждения не подлежат обязательному согласованию с заинтересованными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Заинтересованные лица вправе представить свои предложения по проектам схем территориального планирования Российской Федерации.

- a. 1,2;
- b. 1,2,3;
- c. 1,3
- d. 2,3.

22. Максимальный срок рассмотрения проекта схемы территориального планирования Российской Федерации и подготовки заключений на такой проект органами местного самоуправления...со дня получения уведомления.

- a. Не может превышать 30 дней;
- b. Не более 19 дней;
- c. Не может превышать 15 дней;
- d. Не более 45 дней.

23. Документами территориального планирования муниципальных образований являются:

- a. схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы поселений;
- b. генеральные планы городских округов, схемы территориального планирования муниципальных районов;
- c. схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы городских округов; генеральные планы поселений;
- d. правильного ответа нет.

24. Схема территориального планирования муниципального района содержит:

- a. положение о территориальном планировании;
- b. карту планируемого размещения объектов местного значения муниципального района;
- c. карту границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), расположенных на межселенных территориях;
- d. карту функциональных зон, установленных на межселенных территориях, в случае, если на межселенных территориях планируется размещение объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения (за исключением линейных объектов);

е. Все ответы верны.

25. В органы местного самоуправления муниципального района предложения о внесении изменений в схему территориального планирования муниципального района могут представлять:

- a. органы государственной власти Российской Федерации;
- b. органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- c. заинтересованные физические и юридические лица;
- d. все ответы верны.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Общая теория территориального планирования | <ol style="list-style-type: none">1. Предположим, что новой схемой ТП муниципального района планируется строительство дороги через Ваш земельный участок. Вы с этим не согласны. Ваши действия.2. В каких случаях проект схемы ТП муниципального района должен согласовываться с федеральным центром?3. Если происходит принятие новой схемы ТП для Волжского района, то нужно ли её согласовывать с Красноярским районом? С Богатовским районом?4. Кем утверждается генплан г.о. Самары?5. Кто принимает решение о подготовке генплана Самары?6. Какой инструмент всегда используется для учёта интереса населения городского округа в процессе подготовки генплана городского округа?7. Где фиксируются итоги проведённых общественных обсуждений при обсуждении генплана городского округа?8. В Самаре решили определить новую территорию, относящуюся к зоне рекреационного назначения. Обязательно ли проводить публичные слушания?9. При принятии генплана Самары нужно ли его согласовывать с Волжским районом?10. Как в ГкРФ называется документ, в котором излагается согласие/несогласие региона с предлагаемым генпланом г.о.?11. Что значит “реализовать схему ТП России”?12. Существует село, которое приняло решение не разрабатывать генплан. Имеет ли право данное село отказаться от разработки программы комплексного развития такого села?13. Предположим 1 марта принята программа по развитию г.о., согласно которой будет возведён объект местного значения. |

| | |
|---|--|
| | <p>Генплан этого г.о. был принят 1 февраля этого же года. Этот генплан не содержит информации о планируемом в программе объекте. Какой документ требуется изменить и в какой срок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Муниципальный район разрабатывает схему ТП, согласно которой объект местного значения будет расположен в селе, входящем в этот муниципальный район. Район хочет заранее, ещё до согласования этой схемы ТП с селом выяснить позицию этого села относительно объекта. Какой механизм целесообразно для этого использовать? 15. Федеральный центр планирует построить объект федерального значения в регионе и предлагает региону совместно разработать схему ТП России. Может ли регион отказаться? 16. Г.о. состоит из 3-х населённых пунктов. Имеет ли право г.о. провести публичные слушания по проекту генплана только в 2-х населённых пунктах, т.к. в 3-м пункте мало жителей? 17. Предположим, что в местных нормативах градостроительного регулирования установлен радиус пешеходной доступности до школы в 750 метров, а в региональных нормативах – 700 метров. Какой документ брать за основу для реализации? 18. Как называется карта, на которой можно увидеть территориальные зоны? 19. Можно ли разработать правила землепользования и застройки для части муниципального района, которая не относится к территории поселения? 20. Село приняло решение не разрабатывать генплан. Имеет ли село право в таком случае разработать правила землепользования и застройки? 21. Кто принимает решение о подготовке ПЗЗ? 22. В каком источнике информации можно узнать о начале разработки ПЗЗ поселения? 23. Нужно ли с кем-то согласовывать ПЗЗ Сызрани? 24. Проводятся ли публичные слушания по ПЗЗ? 25. Предположим, существует проект о внесении изменений в градостроительный регламент для территориальной зоны одного из кварталов Самары. Могут ли участвовать в публичных слушаниях лица с иных территориальных зон? 26. Кто выступает организатором публичных слушаний по ПЗЗ? 27. Кто утверждает ПЗЗ? 28. Где должны быть официально опубликованы ПЗЗ после их утверждения? 29. В результате принятия новых ПЗЗ Ваш земельный участок подвергается угрозе неблагоприятного воздействия в части возможного строительства промышленных объектов по близости. Это повлечёт снижение его цены. Как Вы можете повлиять на данную ситуацию? 30. В каких случаях не требуются публичные слушания при внесении изменения в ПЗЗ? |
| <p>Практическая работа по территориальному планированию</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагается провести границу территориальной зоны в ПЗЗ по естественным границам имеющегося лесопарка. Правомерно ли последовать этому предложению? 2. Перечислите виды территориальных зон. 3. Можно ли разместить поликлинику в жилой территориальной зоне? 4. Можно ли построить жилой дом в общественно-деловой территориальной зоне? 5. В ГкРФ упоминается т.н. коммунальная зона. В какой |

- территориальной зоне она может быть расположена?
6. Существует объект, имеющий высокое историко-культурное значение. В какую территориальную зону его целесообразно включить?
 7. В какой территориальной зоне может быть расположен крематорий?
 8. Имеет ли право МО создавать какие-то особенные виды территориальных зон на своей территории, которые не наименованы в ГкРФ?
 9. Какое назначение у градостроительного регламента?
 10. Устанавливается ли градостроительный регламент для сельскохозяйственных угодий?
 11. Кем регламентируется использование земель, покрытых поверхностными водами?
 12. Предположим, что Вы построили частный дом, однако выяснилось, что его высота выше допустимой по градостроительному регламенту. Надзорный орган требует снести верхний этаж. Законны ли его требования?
 13. Предположим, что Ваш сосед по частному сектору возвёл на своём земельном участке газовую АЗС. В каком случае Вы можете потребовать запретить её эксплуатацию?
 14. У Вас есть земельный участок в жилой территориальной зоне. Согласно градостроительному регламенту в данной зоне доступны несколько основных и вспомогательных видов разрешённого использования. Должны ли Вы с кем-то согласовывать выбранный Вами вид разрешённого использования из доступных основных и вспомогательных видов?
 15. У Вас есть земельный участок в жилой зоне. Могут ли Вам запретить застроить этот земельный участок на 100% его площади? Если да, то на каком основании?
 16. У Вас есть магазин на 1 этаже в жилом доме в центре города. Вы хотите покрасить внешнюю стену магазина в ярко красный цвет. Могут ли Вам запретить это и если да, то на каком основании?
 17. Возможен ли такой случай, что на Вашем земельном участке можно построить здание высотой 15 метров, а на соседнем земельном участке в этой же территориальной зоне разрешённая высота здания может быть уже 20 метров?
 18. Ваш сосед по земельному участку в границах одной и той же территориальной зоны хочет получить разрешение на использование условного вида разрешённого использования своего земельного участка. Должны ли Вас пригласить на публичные слушания?
 19. Должны ли проводиться публичные слушания при получении разрешения на условный вид разрешённого использования земельного участка?
 20. За сколько дней до публичных слушаний извещаются заинтересованные лица и приглашаются на них, если вопрос публичных слушаний посвящён получению разрешения на использование условного вида разрешённого использования земельного участка?
 21. Кто принимает решение о предоставлении разрешения на условно разрешённый вид использования земельного участка?
 22. Вы хотите получить разрешение на условно разрешённый вид использования своего земельного участка. Однако администрация МО Вас предупреждает, что оплатить расходы на публичные слушания по получению такого разрешения придётся Вам.

| | |
|--|--|
| | <p>Законно ли это?</p> <p>23. У Вас земельный участок на склоне. Вправе ли Вы построить строение, которое нарушает предельные размеры из градостроительного регламента?</p> <p>24. В 2000-х годах Газпром хотел построить высокую башню в историческом районе Санкт-Петербурга, в котором была преимущественно малоэтажная застройка. Какая статья ГкРФ могла бы сейчас воспрепятствовать подобным инициативам?</p> <p>25. Региональные нормативы градостроительного проектирования Самарской области (старые нормативы)</p> <p>26. Самарской области (старые нормативы)</p> <p>27. Допускается ли муниципальным образованиям Самарской области устанавливать минимальные расчётные показатели обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека ниже расчётных показателей, содержащихся в региональных Нормативах?</p> <p>28. Какое назначение у Региональных нормативов градостроительного проектирования?</p> <p>29. Сколько городских населённых пунктов Самарской области можно отнести к крупным, согласно РГНП Самарской области?</p> <p>30. Что обычно больше по площади территории: жилой район или квартал? В чём их отличие? Приведите примеры для г.о. Самара.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 |
| «хорошо» | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1 |
| «удовлетворительно» | ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |