

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:31:42

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

«10» 03 2020г.
/ Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ

«10» 03 2020 г.
/ Дурисова

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и решений

(протокол № 8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Место дисциплины в структуре ОП | |
| 2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе | |
| 3 | Объем и виды учебной работы | |
| 4 | Содержание дисциплины | |
| 5 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | |
| 6 | Фонд оценочных средств по дисциплине | |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Базы данных, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Методы оптимальных решений, Теория систем и системный анализ, Моделирование бизнес-процессов, Инженерия знаний, Технологии управления знаниями, Основы делопроизводства, Экология, Концепции современного естествознания, Адаптация лиц с ОВЗ, Предпринимательское право, Коммерческое право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Профессиональная этика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	основы информационной и библиографической культуры особенности информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности	работать с современными программными продуктами в области ИКТ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками применения стандартов в области ИКТ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

			безопасности
--	--	--	--------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-20	Знать	Уметь	Владеть
	направления совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия методы технико-экономического обоснования проектных решений	обосновывать необходимость совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	навыками консультирования заказчиков по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-24	Знать	Уметь	Владеть
	модели жизненного цикла проекта; методологии и стандарты; методы контроля качества; методологии построения команды; способы формализации и методы принятия решений методы сбора информации при обследовании организаций	управлять коммуникациями проекта; управлять персоналом проекта; планировать и управлять сроками; выявлять и уменьшать риски; управлять ожиданиями заинтересованных лиц; оценивать расходы на ФОТ в разработке проекта; оценивать затраты на оборудование и ПО, необходимые для разработки и эксплуатации проекта; оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости; находить баланс между квалификацией персонала, затратами на его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков; обосновать принятые решения в	навыками работы с ПО для управления проектами; методами создания планов проектов; приемами анализа узких мест графиков проекта; методами управления расписанием способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

		области управления проектом готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	73.15/2.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55

Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов	8	20			10	ОПК-4з1,ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-20з1, ПК-20з2, ПК-20у1, ПК-20у2, ПК-20в1, ПК-20в2, ПК-24з1, ПК-24з2, ПК-24у1, ПК-24у2, ПК-24в1,ПК-24в2
2.	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТпроекты	10	34			15,85	ОПК-4з1,ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-20з1, ПК-20з2, ПК-20у1, ПК-20у2, ПК-20в1, ПК-20в2, ПК-24з1, ПК-24з2, ПК-24у1, ПК-24у2, ПК-24в1,ПК-24в2
	Контроль	9					
	Итого	18	54	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарс кого типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов	2	4			40	ОПК-4з1,ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-20з1, ПК-20з2, ПК-20у1, ПК-20у2, ПК-20в1, ПК-20в2, ПК-24з1, ПК-24з2, ПК-24у1, ПК-24у2, ПК-24в1,ПК-24в2
2.	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТпроекты	2	4			51,85	ОПК-4з1,ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-20з1, ПК-20з2, ПК-20у1, ПК-20у2, ПК-20в1, ПК-20в2, ПК-24з1, ПК-24з2, ПК-24у1, ПК-24у2, ПК-24в1,ПК-24в2
	Контроль	3					
	Итого	4	8	0.15	1	91.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов	лекция	Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов
		лекция	Возможность оценки экономической эффективности инвестиций в информационные технологии
		лекция	Теоретические основы экономической эффективности

		лекция	Типы эффектов от внедрения ИТ
2.	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты	лекция	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты
		лекция	Особенности ИТ-проектов.
		лекция	Методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта. Обзор методик оценки ИТ-проектов
		лекция	Совокупная стоимость владения. Риски при внедрении ИТ-проектов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов	практическое занятие	Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов
		практическое занятие	Возможность оценки экономической эффективности инвестиций в информационные технологии
		практическое занятие	Теоретические основы экономической эффективности
		практическое занятие	Типы эффектов от внедрения ИТ
2.	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты	практическое занятие	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты
		практическое занятие	Особенности ИТ-проектов.
		практическое занятие	Методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта. Обзор методик оценки ИТ-проектов
		практическое занятие	Совокупная стоимость владения. Риски при внедрении ИТ-проектов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности IT-проектов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в IT-проекты	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление IT-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189>
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449380>

Дополнительная литература

1. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451064>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Project-Expert 7

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Кабинет информатики (компьютерный класс)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
--	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Техничко-экономическое обоснование ИТ-проектов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-4з1Знать основы информационной и библиографической культуры	ОПК-4у1Уметь работать с современными программными продуктами в области ИКТ	ОПК-4в1Владеть (иметь навыки) навыками применения стандартов в области ИКТ
Повышенный	ОПК-4з2Знать особенности информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности	ОПК-4у2Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4в2Владеть (иметь навыки) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

			информационной безопасности
--	--	--	-----------------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-20з1 Знать направления совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-20у1 Уметь обосновывать необходимость совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-20в1 Владеть (иметь навыки) навыками консультирования заказчиков по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия
Повышенный	ПК-20з2 Знать методы технико-экономического обоснования проектных решений	ПК-20у2 Уметь осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК-20в2 Владеть (иметь навыки) способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-24з1 Знать модели жизненного цикла проекта; методологии и стандарты; методы контроля качества; методологии построения команды; способы формализации и методы принятия решений	ПК-24у1 Уметь управлять коммуникациями проекта; управлять персоналом проекта; планировать и управлять сроками; выявлять и уменьшать риски; управлять ожиданиями заинтересованных лиц; оценивать расходы на ФОТ в разработке проекта; оценивать затраты на оборудование и ПО, необходимые для разработки и эксплуатации проекта; оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости; находить баланс между квалификацией персонала, затратами на его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков; обосновать принятые решения в области управления проектом	ПК-24в1 Владеть (иметь навыки) навыками работы с ПО для управления проектами; методами создания планов проектов; приемами анализа узких мест графиков проекта; методами управления расписанием
Повышенный	ПК-24з2 Знать	ПК-24у2 Уметь готовить обзоры	ПК-24в2 Владеть

	методы сбора информации при обследовании организаций	научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	(иметь навыки) способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
--	--	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов	ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-20з1, ПК-20з2, ПК-20у1, ПК-20у2, ПК-20в1, ПК-20в2, ПК-24з1, ПК-24з2, ПК-24у1, ПК-24у2, ПК-24в1, ПК-24в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты	ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-20з1, ПК-20з2, ПК-20у1, ПК-20у2, ПК-20в1, ПК-20в2, ПК-24з1, ПК-24з2, ПК-24у1, ПК-24у2, ПК-24в1, ПК-24в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов	1. Особенности портфельного управления ИТ-проектами. Оценка эффективности ИТ-портфеля. Бюджетный подход. Проектный подход. 2. Общие положения. ИТ-проект как инвестиционный проект. Структуризация бизнес-целей «сверху вниз» и агрегация эффектов «снизу вверх». 3. Организационно-методические аспекты получения интегральной оценки экономической эффективности инвестиционного ИТ-проекта. 4. Общие требования к методикам оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Основные показатели оценки инвестиционного проекта. Чистая современная ценность инвестиций (NPV). Простой срок окупаемости инвестиций. Индекс доходности инвестиций (PI). Внутренняя ставка доходности инвестиций (IRR).

	6. Снижение риска ошибок. 7. Процессный учет – эффект в динамике. 8. Прямой эффект от оптимизации процессов и ресурсов. 9. Эффективность применения оптимизации процессов на производстве. 10. Пример критериев оптимизации производственного расписания. 11. Направления оценки целесообразности инвестиций в ИТ. Формирование команды. Исследование. Бизнес-план. 12. Факторы неуспешности ИТ-проектов.
Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты	1. Общие положения по оценке проекта. Бюджет. 2. Финансовые методы. 3. Качественные методы. 4. Вероятностные методы. Статистический метод. 5. Совокупная стоимость владения (Total Cost of Ownership, TCO). 6. Экономическая добавленная стоимость (Economic Value Added, EVA). 7. Совокупный экономический эффект (Total Economic Impact, TEI). Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard, BSC). 8. Быстрое экономическое обоснование (Rapid Economic Justification, REJ). 9. Система показателей ИТ (Balanced IT Scorecard, BITS). 10. Предпродажная подготовка ИТ-инфраструктуры. 11. Взаимосвязь изменений в компании и ее информационными технологиями. 12. Реорганизация бизнес-процессов. 13. Оценка текущих затрат. 14. Пример применения методики TCO.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Microsoft Project Web Access ...

позволяет управлять документооборотом и стоимостью работ строительных проектов
 обеспечивает доступ к данным через обычный браузер и администрирование системы
 позволяет создавать единые корпоративные настройки и единый пул ресурсов

2.... в SureTrak позволяет пройти начальные этапы создания проектов по тщательно выверенной схеме быстрый старт

лента

луч

3.... – это новый, более интуитивный и понятный интерфейс в котором 350 команд упорядочено по логическим группам во вкладках:

луч

быстрый старт

лента

4.В ... можно настроить шкалу времени на отображение одного или трех уровней (верхнего, среднего и нижнего).

SureTrak

Open Plan

Spider Project

Microsoft Project

5.Взвешенную оценку по каждому критерию при выборе системы управления проектами определяют ... в пределах от 1 до 5

сложением все оценок
умножением веса на балл
в пределах от 1 до 10

6.Интегральную оценку для каждой системы определяют ..

в пределах от 1 до 5
в пределах от 1 до 10
умножением веса на балл
сложением все оценок

7.... определяет расписание, которого по умолчанию придерживаются все ресурсы в проекте.

Базовый календарь
Календарь задачи
Календарь проекта
Календарь ресурса

8.... используется в качестве шаблона, на основе которого строятся все остальные календари.

Базовый календарь
Календарь задачи
Календарь проекта
Календарь ресурса

9.Информационная система управления проектом ...

объединяет данные из различных подразделений и организаций
структурирована по подразделениям компании
разрабатывается для поддержки отдельных функций управления

10.Информационная система управления проектом должна обеспечивать сбор и передачу вышестоящему руководству фактических данных о ходе выполнении работ и использовании ресурсов на ...

уровне исполнения заданий
уровне управления проектом
стратегическом уровне

11.Интеграцию модулей в единую систему и установление информационного обмен между ними обеспечивает ...

Программное обеспечение для управления ресурсами
Комплексное программное обеспечение управления проектами
Программное обеспечение для управления стоимостью
Программное обеспечение для управления расписанием

12.Инструменты финансового планирования проектов можно разбить на две группы ...

Простые и сложные
Универсальные и отраслевые
Профессиональные и непрофессиональные
Универсальные и стандартные

13.Ключевой характеристикой комплексных пакетов для управления проектами является ...

способность управлять бюджетом с контролем базового плана
способность планировать и выстраивать во времени последовательности операций
представление процессов в виде блок-схем (поточковых диаграмм)
возможность осуществления информационной поддержки стратегических решений

14.Ключевой характеристикой программного обеспечения для управления стоимостью является ...

способность управлять бюджетом с контролем базового плана
способность планировать и выстраивать во времени последовательности операций
представление процессов в виде блок-схем (поточковых диаграмм)

возможность осуществления информационной поддержки стратегических решений

15.Ключевой характеристикой программного обеспечения для управления процессами/содержанием проекта является ...

способность управлять бюджетом с контролем базового плана

способность планировать и выстраивать во времени последовательности операций

представление процессов в виде блок-схем (поточковых диаграмм)

возможность осуществления информационной поддержки стратегических решений

16.Лицо, которому заказчик или другие участники делегируют полномочия по руководству работами по проекту – это ...

менеджер проекта

администратор контрактов

администратор проекта

инженер проекта

17.Лицо, отвечающее за привлечение необходимых для реализации проекта человеческих ресурсов и их обучение – это ...

менеджер по закупкам и поставкам

менеджер-координатор

менеджеру по персоналу

менеджер по финансам

18.Лицо, отвечающее за организацию движения денежных потоков, бюджетирование проекта, оценку стоимостных показателей выполнения работ, закупок ресурсов – это ...

менеджер по закупкам и поставкам

менеджер-координатор

менеджеру по персоналу

менеджер по финансам

19.Накопление всей относящейся к проектам информации и эффективную ее передачу менеджерам проектов и членам проектных команд обеспечивает программное обеспечение для управления ...

расписанием

стоимостью

ресурсами

коммуникациями

20.На уровне стратегического планирования используются средства для ...

календарно-сетевого планирования

просмотра отчетов

упрощенного доступа к проектным данным

21.Мультиресурсы – это ...

группы взаимозаменяемых ресурсов

группы материальных ресурсов

группы ресурсов, которые выполняют работы вместе

22.Офис управление одним большим проектом и его подпроектами по определению компании eQuest называется ...

Корпоративным офисом проектного управления

Офисом проектного управления

Программным

Проектным

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные понятия. Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов	1. Какие конкурентные качества компании могут быть улучшены за счет инвестиций в ИТ? 2. Что называют ИТ-портфелем организации? 3. Чем отличается портфельный подход от бюджетного в подходах к оценке эффективности ИТ-проектов? 4. Почему ИТ-проект относится к числу инвестиционных? 5. Назовите основные способы расчета эффективности ИТ-проекта и обоснуйте ценность проекта для компании. 6. В чем заключается основной эффект от внедрения ИС? 7. Назовите качественные эффекты от вложений в ИТ. 8. В чем заключается структуризация бизнес-целей «сверху вниз»? 9. Назовите «ключевые факторы экономической эффективности» ИТ-проектов. 10. Определите основные этапы оценки экономической эффективности ИС. 11. Перечислите основные экономические показатели, используемые при оценке инвестиционных проектов. 12. Какие экономические показатели участвуют в методике расчета NPV? 13. При каком значении NPV инвестиционный проект будет прибыльным? 14. Назовите общепризнанные критерии и показатели оценки эффективности инвестиций в ИТ. 15. Как определяется срок окупаемости инвестиций?
Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ-проекты	1. Как определяется индекс доходности инвестиций? 2. Определите понятие «оценка экономической эффективности ИС». 3. Приведите примеры критических факторов успеха компании. 4. Какие причины могут привести к невыполнению ИТ-проекта? 5. Поясните смысл понятия «дисконтирование». 6. В чем состоит идея метода информационной экономики? 7. В чем заключается смысл методики оценки совокупной стоимости владения? 8. Из каких специалистов формируется команда для ИТ-проекта? 9. В чем заключается смысл исследования в процессе оценки целесообразности инвестиций в ИТ-проекты? 10. Перечислите факторы неуспешности отдельных ИТ-проектов. 11. Приведите примеры взаимосвязи изменений в компании и ее информационных технологий. 12. Перечислите прямые затраты в ИТ-проекте на оборудование и программное обеспечение. 13. Перечислите прямые затраты на ИТ-персонал. 14. Назовите «непрямые затраты» на ИТ-проект. 15. Какие риски связаны с характеристиками проекта? 16. Перечислите риски, связанные с менеджментом проекта. 17. В чем состоит идентификация рисков. 18. В чем заключается управление рисками?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-4з1, ОПК-4у1, ОПК-4в1, ПК-20з1, ПК-20у1, ПК-20в1, ПК-24з1, ПК-24у1, ПК-24в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне