

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 01.02.2021 08:32:48

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт экономики предприятий**

**Кафедра**      **Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

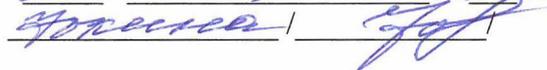
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.11.01 Кооперация и агропромышленная интеграция
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)"

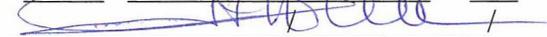
Методический отдел УМУ

« 25 » 03 20 20 г.



Научная библиотека СГЭУ

«    »    20    г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий  
агропромышленного комплекса и экологии  
(протокол № 7 от 5.03.2020г.)

Зав. кафедрой  /Е.П.Гусакова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Кооперация и агропромышленная интеграция входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Экономика организации, Управление затратами на предприятии (АПК, ПП), Управление АПК, Экология, Технологические основы производства, Организация предпринимательской деятельности, Финансовое планирование на предприятиях АПК и ПП, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Менеджмент, Технологические основы производства (АПК, ПП), Сельскохозяйственные рынки, Экономика и управление на малых предприятиях, Математическое моделирование производственных процессов (АПК, ПП), Финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Кооперация и агропромышленная интеграция в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК4з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК4у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК4в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК4з2: методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	ОПК4у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК4в2: способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	49.15/1.37
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	3.85/0.11
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Кооперация и агропромышленная интеграция представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»	6	12			1,65	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	10	20			2,2	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>3.85</b>	

#### Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»	2	2			29,85	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	2	2			30	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК1з1, ПК1з2,

							ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>59.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»	лекция	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»
		лекция	Правовая и законодательная база развития кооперации и агропромышленной интеграции Российской Федерации
		лекция	Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации и интеграции
		лекция	Зарубежная и отечественная история развития кооперации
2.	Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	лекция	Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи
		лекция	Сельскохозяйственные производственные кооперативы
		лекция	Потребительская кооперация в сельском хозяйстве
		лекция	Агропромышленная интеграция и формы ее развития
		лекция	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции
		лекция	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в регионах РФ

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Предмет, методы исследования и	практическое занятие	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины

	основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»		«Кооперация и агропромышленная интеграция»
		практическое занятие	Правовая и законодательная база развития кооперации и агропромышленной интеграции Российской Федерации
		практическое занятие	Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации и интеграции
		практическое занятие	Зарубежная и отечественная история развития кооперации
2.	Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	практическое занятие	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»
		практическое занятие	Сельскохозяйственные производственные кооперативы
		практическое занятие	Потребительская кооперация в сельском хозяйстве
		практическое занятие	Агропромышленная интеграция и формы ее развития
		практическое занятие	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции
		практическое занятие	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в регионах РФ

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/433049>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/433019>

#### **Дополнительная литература**

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/431130>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Кооперация и агропромышленная интеграция:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК4з1: виды, типы, формы организационно-управленческих	ОПК4у1: с позиций управленческо-правовых норм	ОПК4в1: навыками применения организационно-управленческих решений в

	решений в профессиональной деятельности	анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК4з2: методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	ОПК4у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК4в2: способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка доклада, тестирование,	зачет
2.	Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка доклада, тестирование,	зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы исследования и основные понятия дисциплины</li> <li>2. Правовая и законодательная база развития кооперации и агропромышленной интеграции Российской Федерации</li> <li>3. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации и интеграции</li> <li>4. Зарубежная и отечественная история развития кооперации</li> <li>5. Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи</li> <li>6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы</li> <li>7. Потребительская кооперация в сельском хозяйстве</li> </ol>
Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Агропромышленная интеграция и формы ее развития</li> <li>9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции</li> <li>10. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в регионах РФ</li> <li>11. Влияние обоснованности производственных и экономических связей в рамках кооперации и интеграции.</li> <li>12. Показатели экономической эффективности производства в кооперативах и агропромышленных объединениях.</li> <li>13. Распределение доходов и повышение эффективности кооперации и интеграции.</li> <li>14. Опыт создания и функционирования кооперативов в регионах России.</li> <li>15. Факторы, влияющие на успех кооперации в регионах.</li> <li>16. Современный опыт кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств населения в различных регионах страны.</li> <li>17. Опыт развития горизонтальной и вертикальной интеграции в России.</li> <li>18. Развитие агропромышленной интеграции в сфере производства, переработки, транспортировки и хранения продукции.</li> <li>19. Социально-экономические результаты кооперации и агропромышленной интеграции в регионах страны.</li> </ol>

	20. Роль региональных органов в повышении социально-экономических результатов кооперации и агропромышленной интеграции.
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Рынок как система хозяйствования выполняет следующие функции:

- информационную, посредническую, исследовательскую,
- ценообразующую;
- информационную, посредническую, ценообразующую,
- регулирующую, saniрующую;
- информационную, посредническую.

Рынок может быть классифицирован по различным критериям:

- по использованию продукции;
- по экономическому назначению объектов рыночных отношений;
- по географическому положению;
- по отраслям;
- по степени ограничения конкуренции;
- по характеру продаж.

Конкуренция — это:

- механизм взаимодействия спроса и предложения;
- фундаментальный принцип и основная регулирующая сила
- рыночного товарного производства;
- экономические отношения между производителем и потребителем.

Основными условиями реализации принципа свободной конкуренции являются:

- господство частной собственности на экономические ресурсы и
- преобладание в обществе идеологии индивидуализма;
- обеспечение товаропроизводителям полной свободы для
- вхождения в любую отрасль и на любой рынок;
- наличие большого числа самостоятельно принимающих решения
- товаропроизводителей и покупателей на рынке.

Разновидности конкуренции:

- внутриотраслевая;
- межотраслевая;
- продуктовая;
- ценовая;
- конкуренция потребителей;
- конкуренция продавцов.

Рынки классифицируются по качественным параметрам:

- совершенные и несовершенные;
- организованные и неорганизованные;
- с ограниченным и неограниченным входом;
- свободные и регулируемые;
- экономические и неэкономические.

Для российских аграрных рынков типичны следующие признаки:

- число независимых товаропроизводителей;
- отдельного производителя влиять на цену;
- однородность и стандартизованность продукции;
- отсутствие существенных входных барьеров;
- достаточное число потребителей.

Производство сельскохозяйственной продукции осуществляется с помощью определенных ресурсов:

- земельных;
- заемных;
- материально-технических (материальных);
- трудовых;
- финансовых.

К сельскохозяйственным ресурсам производственного назначения относятся:

- здания, сооружения;
- машины, оборудование, транспортные средства;
- малоценный инвентарь;
- производственный и хозяйственный материал;
- скот,
- многолетние насаждения, семена, корма, удобрения;
- ядохимикаты, топливо, электроэнергия.

К несельскохозяйственным ресурсам производственного назначения относятся:

- здания, сооружения;
- заемные средства;
- оборотные и другие средства вспомогательных промышленных производств, строительства, торговли, общественное питание.

В рамках народно-хозяйственного разделения труда сбытовой сектор принимает на себя

-определенные функции:

- заготовительные;
- обмена;
- модернизации;
- снижения транзакционных затрат;
- страхование рисков.

На снижение транзакционных затрат влияют следующие факторы:

- наличие информационных рисков;
- качество продукции;
- возможность свободного перемещения в экономическом[пространстве];
- развитое законодательство;
- конкуренция;
- выбор путей сбыта.

Формирование рациональной производственно-сбытовой сферы АПК - альтернативный вариант решения экономических проблем в сельском хозяйстве, в частности:

- экономические компенсационные затраты, требующиеся для устранения ущерба окружающей среде, и проведение тех или иных мероприятий в АПК;
- полная утилизация и комплексное использование сельскохозяйственного сырья на основе необходимых и безотходных технологий в перерабатывающей промышленности предотвращают загрязнение окружающей среды.

На рынке аграрных продуктов различают следующие сбытовые организации:

- торговые биржи;
- аукционы;
- оптовые и недельные рынки;
- розничная торговля.

Значение организаций, возникающих по частной инициативе, состоит в следующем:

- через сообщества производителей предлагаются большие партии однородных продуктов, что позволяет получить более высокие конечные результаты;
- организуют сотрудничество предпринимателей, которые занимаются разработкой новых технологий по производству экологически чистой продукции;
- организуют сотрудничество предприятий, осуществляющих производство экологически чистой продукции, что улучшает их положение на рынке;
- создают товарищества в производственной сфере, сфере сбыта сельскохозяйственных продуктов или поставок сельскохозяйственной техники;
- способствуют росту уровня концентрации в розничной торговле.

Значение сбытовых организаций, которые созданы государством или существуют при государственной поддержке, состоит в следующем:

- государство путем принятия законодательных актов может воздействовать на результаты обмена;
- монополия государства при определении доли рынка сбыта;
- аграрные рынки, например ЕС, находятся под сильным влиянием государственных организаций.

Показатели эффективности использования ресурсов включают:

- среднегодовую численность занятых обслуживанием рыночных процессов работников;
- объем основных и оборотных фондов организаций сферы обращения;
- объемы выполненных работ в процессе производства;
- запасы товаров и т.д.

Рентабельность отдельных организаций сбыта измеряется отношением:

- прибыли к товарообороту;
- издержками обращения;
- сумм основных и оборотных фондов;
- затрат к объему производства.

При анализе издержек обращения применяются методы:

- математический;
- группировки;
- индексный;
- корреляционно-регрессионный.

К показателям социального эффекта рынка относятся:

- количество высвобожденного времени населения, степень удовлетворения покупательского спроса;
- сокращение претензий покупателей к качеству товаров и сервису;
- увеличение заработной платы работников, занятых в сфере производства;
- улучшение условий труда работников торговли и сферы услуг;
- качество и эффективность после торгового обслуживания;
- экологическая защита.

Исследование функционирования рынка товаров и услуг можно оценить на основе различных классификационных признаков и на разных уровнях хозяйствования:

- эффективность отдельных рыночных процессов, видов деятельности и функционирования системы сбыта в целом;
- эффективность деятельности отдельных юридических лиц - предприятий, организаций, фирм, бирж и т.д.;

-эффективность деятельности работников на данном производстве.

На формирование уровня рыночной цены помимо спроса и предложения оказывают влияние:

- издержки производства;
- затраты на подработку;
- конкуренция;
- хранение и транспортировка;
- товарные запасы;
- уровень мировых цен;
- качество продукции.

Специализации производства это:

- экономически обоснованная форма разделения труда;
- концентрация производственной деятельности, направленная на узкой номенклатуры продукции;
- выполнение определенных технологических операций.

Специализации производства проявляется:

- в форме действующих отраслей промышленного производства;
- создания новых отраслей промышленного производства.

При специализации разделение труда осуществляется на базе:

- общности экономического назначения производимой продукции;
- единства технологических процессов,
- сырьевых ресурсов;
- территориального единства;
- профессионального состава кадров.

Подотрасли характеризуются особенностями общих признаков, присущих данной отрасли:

- да;
- нет.

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## **6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет, методы исследования и основные понятия дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет, методы и задачи дисциплины.</li><li>2. Понятие кооперации и ее основные категории.</li><li>3. Проявление взаимосвязи кооперации с разделением труда и концентрацией.</li><li>4. Предпосылки интеграции.</li><li>5. Объективная необходимость интеграции.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Роль интеграции в увеличении производства продукции, сокращении потерь и материально-денежных затрат.</li> <li>7. Развитие нормативно-правовой базы кооперации и агропромышленной интеграции в РФ.</li> <li>8. Нормативно-правовая база кооперации и интеграции в современный период развития аграрного сектора.</li> <li>9. Направления совершенствования нормативно-правовой базы для решения проблем развития кооперации и интеграции.</li> <li>10. Потребность в правовом обеспечении нерешенных проблем с землей для сельскохозяйственного производства и других целей.</li> <li>11. Соблюдение интересов сельскохозяйственных производителей при создании крупных агрохолдингов и других интегрированных формирований.</li> <li>12. Активизация вовлечения в кооперацию и интеграцию личных подсобных хозяйств и определение мер стимулирования.</li> <li>13. Потребность в правовом обеспечении нерешенных проблем с землей для сельскохозяйственного производства и других целей</li> <li>14. Принципы кооперации и интеграции</li> <li>15. Региональные особенности развития кооперации и интеграции</li> <li>16. Отраслевая специфика развития кооперации и агропромышленной интеграции.</li> <li>17. Сельское хозяйство как отрасль, состоящая из отдельных подотраслей, различаемых по своеобразию производимых продуктов.</li> </ol>
<p>Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические корни объединения усилий (сотрудничества) людей.</li> <li>2. История развития кооперации в сельском хозяйстве России.</li> <li>3. Социально-экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.</li> <li>4. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования.</li> <li>5. Влияние специфики отрасли на сельскохозяйственную кооперацию</li> <li>6. Социально-экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.</li> <li>7. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования.</li> <li>8. Влияние специфики отрасли на сельскохозяйственную кооперацию</li> <li>9. Порядок образования сельскохозяйственных производственных кооперативов</li> <li>10. Экономические взаимоотношения в производственном сельскохозяйственном кооперативе.</li> <li>11. Понятие и сущность потребительской кооперации.</li> <li>12. Виды потребительских кооперативов, выделяемых по направлениям деятельности.</li> <li>13. Кредитная кооперация и её роль в развитии сельского хозяйства</li> <li>14. Агропромышленная интеграция как соединение в разных формах сельского хозяйства и промышленности.</li> <li>15. Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития.</li> <li>16. Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований</li> <li>17. Показатели экономической эффективности производств в кооперативах и агропромышленных объединениях</li> <li>18. Распределение доходов и повышение эффективности кооперации и интеграции</li> <li>19. Опыт создания и функционирования кооперативов в регионах России.</li> </ol>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК4з1, ОПК4у1, ОПК4в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне