

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
высшего образования

Дата подписания: 29.01.2021 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Мониторинг и оценка программ
развития территорий

**Основная профессиональная
образовательная программа**

Направление 38.03.01 Экономика программа
"Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

« 30 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 30 » 03 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и
управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№ 0 Зав. кафедрой Г.И.Иванов / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Мониторинг и оценка программ развития территорий входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Региональная экономика и управление, Экономический анализ, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Экономическая география, Экономика организации, Экономика труда, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бюджетное планирование в регионе, Государственные и муниципальные финансы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Мониторинг и оценка программ развития территорий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7

Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Мониторинг и оценка программ развития территорий представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	10	16			20	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Управление государственными и	8	20			23.85	ОПК3з1, ОПК3з2,

	муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации						ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	9					
	Итого	18	36	0.15	1	43.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	2	4			45	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	2	4			46.85	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	3					
	Итого	4	8	0.15	1	91.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	лекция	Введение в курс «Мониторинг и оценка реализации государственных и муниципальных программ»
		лекция	Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования
		лекция	Зарубежный опыт программирования экономики
		лекция	Сущность и специфика

			программно-целевого подхода к управлению экономикой
		лекция	Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	лекция	Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития
		лекция	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и контроль за их реализацией
		лекция	Оценка эффективности государственных и муниципальных программ социально-экономического развития
		лекция	Технологии совершенствования программирования на современном этапе экономического развития

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	практическое занятие	Введение в курс «Мониторинг и оценка реализации государственных и муниципальных программ»
		практическое занятие	Научные и правовые основы государственного и муниципального программирования
		практическое занятие	Зарубежный опыт программирования экономики
		практическое занятие	Сущность и специфика программно-целевого подхода к управлению экономикой
		практическое занятие	Методология и технология разработки государственных и муниципальных программ
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	практическое занятие	Ресурсное обеспечение реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития
		практическое занятие	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и контроль за их реализацией
		практическое занятие	Оценка эффективности государственных и муниципальных программ социально-экономического развития
		практическое занятие	Технологии совершенствования программирования на современном этапе экономического развития

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445033>

2. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432781>

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432782>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433076>

Дополнительная литература

1. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.]; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04517-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438882>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433153>

3. Хмелева Г. А. Региональная экономика и территориальное развитие (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 68 с.

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный Закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» №172-ФЗ от 28.06.2014 г. [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой РФ 20.06.2014 // Гарант: справ. правовая система.

2. Постановление Правительства Самарской области 20.09.2013 № 498 «О разработке и реализации государственных программ в Самарской области».

3. Постановление Правительства Самарской области от 25.07.2018 №425 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 20.09.2013 №498 "О разработке и реализации государственных программ в Самарской области».

4. Прогнозирование и программирование комплексного социально-экономического развития региона: монография / Под ред. Г.Р. Хасаева. - Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2013–140 с. - Электронное издание - <http://lib2.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Альт-Инвест Сумм 8
4. Project-Expert7

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Государственные программы Российской Федерации» (Портал государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru/portal/>).
5. Профессиональная база данных «Государственные программы Самарской области» (Официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области - <http://economy.samregion.ru/programmy/gpsa/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Мониторинг и оценка программ развития территорий:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПКЗз1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПКЗу1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПКЗв1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
Повышенный	ОПКЗз2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПКЗу2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПКЗв2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретико-методологические основы государственного и муниципального	1. История и особенности развития программирования в РФ. 2. Развитие программирования во Франции. 3. Развитие программирования в Германии.

программирования	4. Развитие программирования в Японии. 5. Развитие программирования в Китае. 6. Развитие программирования в Канаде. 7. Развитие программирования в Великобритании. 8. Принципы разработки федеральных, межгосударственных, региональных и других программ. 9. Источники финансирования государственных, муниципальных и ведомственных целевых программ. 10. Программа как инструмент стратегически ориентированного управления. 11. Мониторинг финансового риска в процессе принятия решений по реализации программ. 12. Риски нереализации федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития. 13. Реестр государственных программ РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. 14. Государственная и независимая экспертизы проекта государственной программы. 15. Программирование инновационной деятельности (на примере конкретного субъекта РФ). 16. Реализация федеральной целевой программы «Социально - экономическое развитие республики Крым и города Севастополя до 2020 года». 17. Современные проблемы реализации государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований.
Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	18. Оценка эффективности реализации государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона». 19. Направления программно-целевого подхода в решении региональных и местных проблем. 20. Правила согласования региональных (муниципальных) программ. 21. Ведомственные целевые программы: теоретические и практические основы разработки и реализации. 22. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования. 23. Порядок приостановления и досрочного прекращения реализации государственной программы субъекта РФ. 24. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителя и участников государственной программы при ее разработки и реализации. 25. Порядок и особенности предоставления субсидий на реализацию государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований из вышестоящих бюджетов. 26. Инициативное согласование государственных программ РФ: критерии участия и порядок подачи заявки. 27. Нормативная база государственного программирования в РФ. 28. Бюджетные ассигнования, выделяемые на реализацию государственных программ РФ. 29. Ранжирование и рейтинги государственных программ РФ по степени выполнения контрольных событий.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Термин программно-целевой метод введен:

- П.Ф. Друкером
- Дж. Кейнсом
- А. Смитом
- М. Фридманом

Национальное программирование осуществляется в формах:

- национальные программы, целевые программы
- целевые программы, национальные проекты
- национальные программы, целевые программы, национальные проекты, национальные антикризисные программы
- целевые программы

Процесс разработки и реализации специальных документов, описывающих цели, процедуру и мероприятия и средства решения наиболее актуальных проблем региональной экономики, получил название:

- директивное планирование в регионе
- программирование региональной экономики
- долгосрочное прогнозирование регионального развития
- индикативное планирование в регионе

Региональное программирование является:

- инструментом прямого государственного регулирования
- инструментом косвенного государственного регулирования
- абсолютно не связано с государственным регулированием
- служит инструментом прямого государственного регулирования исключительно для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Отбор проблем для решения их программным методом осуществляется на основе следующих факторов:

- значимость проблемы
- невозможность без государственной поддержки решения проблемы в приемлемые сроки за счет использования действующего рыночного механизма
- высокая эффективность технических, организационных и иных предлагаемых к реализации программных мероприятий
- все ответы верны

Определение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ РФ и субъектов РФ, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования, предполагает принцип:

- измеряемости целей

- реалистичности
- программно-целевой
- соответствия показателей целям

Обязательными структурными элементами региональной комплексной программы являются:

- промышленная политика, социальная политика
- промышленная политика, социальная политика, строительная политика
- социально-экономическая политика
- социально-экономическая политика, экологическая политика, строительная политика

При реализации государственных и муниципальных программ могут быть использованы ресурсы:

- материальные и трудовые
- финансовые
- информационные
- все ответы верны

Экономическая эффективность региональных и муниципальных программ определяется на стадии (стадиях):

- отбора территориальной проблемы для решения программно-целевым методом
- проектирования программы
- реализации программы
- все ответы верны

Максимально полное и эффективное использование природных, материальных и трудовых ресурсов региона - это:

- главная цель комплексной региональной программы
- задача региональной программы
- принцип региональной программы
- мероприятия, предусмотренные в рамках региональной программы

Специфика региональных программ заключается в следующем:

- региональные программы увязываются со стратегией или концепцией регионального развития
- региональные программы обладают строгой целевой направленностью, точной адресностью, конкретным ограничением временных интервалов
- отбор региональных проблем для программирования проводится территориальными органами власти и управления
- все ответы верны

Отбор проблем для решения их программным методом осуществляется:

- инициатором
- заказчиком
- исполнителем совместно с соисполнителями
- все ответы верны

Участниками региональной программы выступают:

- органы исполнительной власти субъекта РФ
- органы исполнительной власти субъекта РФ совместно с органами местного самоуправления
- органы исполнительной власти субъекта РФ совместно с органами местного самоуправления, государственные учреждения
- органы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ совместно с некоммерческими организациями

Методику комплексной оценки эффективности реализации подпрограммы в Самарской области разрабатывает:

- соисполнитель государственной программы
- ответственным исполнителем государственной программы
- заказчиком государственной программы
- верного ответа нет

Интегральный показатель, характеризующий изменение состояния соответствующей сферы социально-экономического развития Самарской области, значение которого установлено в федеральных и (или) региональных документах стратегического планирования, плана действий долгосрочного характера, указах и решениях Президента РФ, Правительства РФ – это:
=стратегический показатель

Цели, задачи, стратегические и тактические индикаторы, сроки их достижения, объем ресурсов для достижения целей государственной программы – это:
=основные параметры

Государственная программа не может содержать мероприятий других государственных программ и ведомственных целевых программ. Да или нет?
=да

Оценка эффективности реализации государственной программы за весь период реализации рассчитывается как:

- средняя арифметическая показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы
- средняя гармоническая показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы
- средняя геометрическая показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы
- средняя арифметическая взвешенная показателей эффективности реализации государственной программы за все отчетные годы

Годовой отчет о ходе реализации программы содержит:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период
- оценку степени достижения значений показателей программы и подпрограмм с обоснованием отклонений по показателям, плановые значения по которым не достигнуты
- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период; оценку степени достижения значений показателей программы и подпрограмм с обоснованием

отклонений по показателям, плановые значения по которым не достигнуты
-конкретные результаты, достигнутые за отчетный период, сопоставленные с результатами базисного периода

Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации государственной программы подготавливает:

- ответственный исполнитель государственной программы совместно с соисполнителями
- участники
- заказчик
- все ответы верны

Оценку эффективности реализации государственной программы Самарской области проводит:

- ответственный исполнитель
- заказчик
- соисполнитель государственной программы
- участники

Ответственный исполнитель государственной программы направляет годовой отчет с приложениями необходимых подтверждающих документов в Министерство управления финансами Самарской области в срок:

- до 1 марта года, следующего за отчетным годом
- до 1 апреля года, следующего за отчетным годом
- до 31 марта года, следующего за отчетным годом
- до 1 сентября года, следующего за отчетным годом

Проект распоряжения Правительства Самарской области о ходе реализации государственной программы за отчетный год (период) подготавливает:

- Правительство Самарской области в срок до 1 апреля
- ответственный исполнитель в срок до 1 апреля
- заказчик в срок до 1 января
- участники в срок до июня

Выберите верные утверждения:

- муниципальные программы разрабатываются исключительно совместно со Стратегий социально-экономического развития муниципального образования
- муниципальные программы разрабатываются на краткосрочный период
- государственные программы субъекта Российской Федерации разрабатываются с учетом отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации
- если на федеральном уровне утверждена и реализуется государственная программа РФ, направленная на достижение целей, относящихся к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ, может быть разработана аналогичная государственная программа субъекта РФ

Рекомендации по поводу продолжения, обеспечения внесения изменений в государственную программу Самарской области, ее приостановления или

досрочного прекращения содержатся в:

- акте экспертно-аналитического мероприятия службы государственного финансового контроля Самарской области
- заключении Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области
- заключении Министерства управления финансами Самарской области
- заключениях Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области и Министерства управления финансами Самарской области

Какому из условий не должны соответствовать значения тактических показателей?

- рассчитываться по методикам, принятым международными организациями
- являться данными государственного статистического наблюдения
- рассчитываться по методикам, включенным в состав подпрограммы
- рассчитываться по методикам, разработанным отдельными группами ученых

Основаниями для внесения предложений о досрочном прекращении реализации ведомственной программы могут быть:

- досрочное выполнение мероприятий
- нецелесообразность дальнейшей реализации
- оптимизация системы программ и других нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства Самарской области
- низкая эффективность реализации программных мероприятий
- все ответы верны

Заключение министерства экономического развития и инвестиций Самарской области может включать следующие рекомендации ответственному исполнителю государственной программы:

- продолжить реализацию государственной программы
- обеспечить внесение изменений в государственную программу
- обеспечить приостановление реализации государственной программы
- обеспечить досрочное прекращение реализации государственной программы

С момента размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на соответствующем официальном сайте проект государственной программы должен быть доступен всем органам исполнительной власти Самарской области. Да или нет?

=нет

Вероятные явления, события, процессы, не зависящие от ответственных исполнителей государственной программы, соисполнителей государственной программы, участников государственной программы и негативно влияющие на основные параметры государственной программы – это:

=риски

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
-------------------	--------

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретико-методологические основы государственного и муниципального программирования	1. Актуальность программирования экономики. 2. Предмет, метод и задачи курса «Программирование региональной экономики». 3. Программно-целевой подход к управлению экономикой. 4. Формирование системы территориального программирования. 5. Организация программирования на уровне РФ, субъектов Федерации и муниципальных образований. 6. Понятие, виды, задачи программ, их специфика. 7. Нормативно-правовая база программно-целевых средств. 8. Целеполагание при формировании государственных и муниципальных программ. 9. Зарубежный опыт государственного экономического программирования. 10. Программно-целевое управление, его логическая схема. 11. Понятие и логическая схема программно-целевого планирования. 12. Структурные элементы программно-целевого подхода в регулировании экономики. 13. Особенность программного планирования. 14. Методологический инструментарий программно-целевого подхода. 15. Преимущества и недостатки программно-целевого метода. 16. Региональный опыт использования программно-целевых методов. 17. Условия разработки региональных программ. 18. Отбор проблем для программирования. 19. Группы приоритетов при разработке программ. 20. Методологические принципы разработки и реализации государственных и муниципальных программ. 21. Требования к содержанию программы и подпрограмм. 22. Структура государственных и муниципальных программ. 23. Этапы разработки программы и порядок ее утверждения. 24. Развитие программирования во Франции. 25. Развитие программирования в Германии. 26. Развитие программирования в Японии. 27. Развитие программирования в Китае. 28. Развитие программирования в Канаде. 29. Развитие программирования в Великобритании. 30. Риски нереализации федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического

	развития.
Управление государственными и муниципальными программами социально-экономического развития и особенности их реализации	1. Ресурсная обеспеченность программы. Проблемы ресурсной обеспеченности программы. 2. Средства финансирования государственных программ РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Самофинансирование программ. 3. Планирование бюджетных ассигнований на реализацию программ. 4. Полный управленческий цикл реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития. 5. Факторы, влияющие на перспективное формирование программ в процессе стратегически ориентированного управления. 6. Комплексный контроль за реализацией программы. 7. Годовой отчет о ходе реализации программы. 8. Внесение изменений в действующую программу. 9. Порядок приостановления реализации программы. 10. Порядок досрочного прекращения реализации программы. 11. Виды эффектов от реализации региональных программ. 12. Оценка проекта программы. 13. Государственная комплексная экспертиза программ. 14. Структурно-функциональная оценка процесса реализации государственных и муниципальных программ. 15. Критерии отбора целевых индикаторов программ. 16. Оценка степени достижения значений индикаторов. 17. Параметры, влияющие на эффективность реализации программ. Критерии оценки программы. 18. Обобщенная экономико-математическая модель целеориентированного потенциала региональной программы. 19. Индикативная оценка потенциала и емкости региональных программ в процессе принятия решений. 20. Факторы, определяющие риски программ. 21. Виды рисков, методы их компенсации. 22. Методика многофакторной оценки с определением уровня программно-целевого риска. 23. Муниципальные программы развития как элемент механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования. 24. Порядок приостановления и досрочного прекращения реализации государственной программы субъекта РФ. 25. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителя и участников государственной программы при ее разработке и реализации. 26. Порядок и особенности предоставления субсидий на реализацию государственных программ субъектов РФ и муниципальных образований из вышестоящих бюджетов. 27. Инициативное согласование государственных программ РФ: критерии участия и порядок подачи заявки. 28. Направления программно-целевого подхода в решении региональных и местных проблем. 29. Нормативная база государственного программирования в

	РФ. 30. Бюджетные ассигнования, выделяемые на реализацию государственных программ РФ.
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне