

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:05:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт национальной и мировой экономики**

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.ДВ.12.01 Бюджетное планирование в регионе

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ  
«30» 03 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ  
«30» 03 2020 г.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

И.о. Зав. кафедрой Григорьев / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	6
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	6
3 Объем и виды учебной работы	6
4 Содержание дисциплины	7
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	10

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бюджетное планирование в регионе входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая география, Экономика организации, Маркетинг территорий, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Мониторинг и оценка программ развития территорий, Программирование региональной экономики, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бюджетное планирование в регионе в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	65.15/1.81
Занятия лекционного типа	32/0.89

Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	23.85/0.66
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бюджетное планирование в регионе представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР			ГКР
			Практич. занятия				
1.	Бюджетная политика региона	8	8			8.5	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Бюджетный процесс в регионе	24	24			15.35	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>23.85</b>	

#### заочная форма

№	Наименование темы	Контактная работа	зач	з.е.	Планируемые
---	-------------------	-------------------	-----	------	-------------

п/п	(раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Бюджетная политика региона	2	2			22.91	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Бюджетный процесс в регионе	2	6			68.94	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль				3		
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>91.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Бюджетная политика региона	лекция	Бюджетное устройство
		лекция	Самарская Губернская Дума в системе органов власти
		лекция	Состав и структура Самарской Губернской Думы
2.	Бюджетный процесс в регионе	лекция	Составление проекта бюджета
		лекция	Порядок рассмотрения проекта закона об областном бюджете
		лекция	Регулирование межбюджетных отношений
		лекция	Исполнение Закона Самарской области об областном бюджете

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бюджетная политика региона	практическое занятие	Бюджетное устройство
		практическое занятие	Самарская Губернская Дума в системе органов власти
		практическое занятие	Состав и структура Самарской Губернской Думы
2.	Бюджетный процесс в регионе	практическое занятие	Составление проекта бюджета
		практическое занятие	Порядок рассмотрения проекта закона об областном бюджете
		практическое занятие	Регулирование межбюджетных отношений
		практическое занятие	Исполнение Закона Самарской области об областном бюджете

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бюджетная политика региона	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Бюджетный процесс в регионе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428573>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433153>

#### Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434459>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434460>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического

развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### **5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
---	--

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бюджетное планирование в регионе:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Бюджетная политика региона	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Бюджетный процесс в регионе	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Бюджетная политика региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная система и типы государственного устройства.</li> <li>2. Бюджетная система унитарного государства.</li> <li>3. Три уровня бюджетной системы в федеративном государстве.</li> <li>4. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.</li> <li>5. Государственные внебюджетные фонды.</li> <li>6. Консолидированный бюджет РФ.</li> <li>7. Принципы бюджетной системы РФ.</li> <li>8. Понятие бюджетной классификации.</li> <li>9. Самарская Губернская Дума как историческая правопреемница представительных органов власти.</li> <li>10. Оформление системы организации законотворческого процесса в Самарской области.</li> <li>11. Разработка Устава Самарской области.</li> <li>12. Работа Самарской Губернской Думы последующих созывов.</li> <li>13. Совет представительных органов местного самоуправления муниципальных образований в Самарской области.</li> <li>14. Подписание коллективного договора об участии представителей общественных организаций в работе по анализу и оценке эффективности применения областных законов.</li> <li>15. Конструктивное взаимодействие Губернской Думы с Правительством Самарской области и территориальными органами федеральных структур государственной власти.</li> <li>16. Работа Самарской Губернской Думы шестого созыва.</li> <li>17. Избирательный процесс.</li> <li>18. Создание депутатских объединений партий Единой России, КПРФ, ЛДПР и Справедливой России.</li> <li>19. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу фракций Самарской Губернской Думы.</li> <li>20. Права фракций и депутатских групп.</li> <li>21. Руководство депутатским объединением.</li> <li>22. Комитеты и комиссия Самарской Губернской Думы VI созыва..</li> <li>23. Положение о постоянных комитетах и комиссиях Самарской Губернской Думы.</li> </ol>
Бюджетный процесс в	1. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из областного

регионе	<p>бюджета местным бюджетам.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Фонд финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов) и региональный фонд финансовой поддержки поселений.</li><li>3. Фонд компенсаций.</li><li>4. Фонд муниципального развития и фонд софинансирования социальных расходов.</li><li>5. Фонд реформирования муниципальных финансов.</li><li>6. Средства на предоставление бюджетных кредитов местным бюджетам; средства на предоставление иных дотаций, субсидий и субвенций.</li><li>7. Бюджетные кредиты местным бюджетам.</li><li>8. Районные фонды финансовой поддержки поселений.</li><li>9. Субвенции из местных бюджетов в областной бюджет.</li><li>10. Порядок организации работы над составлением проекта областного бюджета.</li><li>11. Перечень прогнозных показателей, необходимых для составления проекта областного бюджета и прогноза консолидированного бюджета на очередной финансовый год.</li><li>12. Субъекты бюджетного планирования.</li><li>13. Состав проекта закона об областном бюджете на очередной финансовый год.</li><li>14. Структура доходов бюджета по классификации доходов бюджетов Российской Федерации.</li><li>15. Структура расходов бюджета по функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации.</li><li>16. Источники финансирования дефицита бюджета</li><li>17. Итоги социально-экономического развития Самарской области за прошедший период текущего года.</li><li>18. Обнародование проекта закона об областном бюджете на очередной финансовый год.</li><li>19. Публичные слушания на Общественном собрании Самарской области при Губернаторе Самарской области.</li><li>20. Два чтения закона об областном бюджете на очередной финансовый год.</li><li>21. Обобщенное заключение по проекту закона об областном бюджете на очередной финансовый год.</li><li>22. Порядок рассмотрения проекта закона об областном бюджете на очередной финансовый год в первом чтении.</li><li>23. Последствия отклонения законопроекта при его рассмотрении в первом чтении.</li><li>24. Последствия принятия Самарской Губернской Думой законопроекта в первом чтении.</li><li>25. Порядок рассмотрения поправок к законопроекту, принятому в первом чтении.</li><li>26. Порядок голосования по поправкам в законопроект, принятый в первом чтении.</li><li>27. Завершение подготовки законопроекта к его рассмотрению во втором чтении.</li><li>28. Срок рассмотрения законопроекта во втором чтении, предмет второго чтения.</li><li>29. Внесение изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год.</li><li>30. Порядок рассмотрения проекта закона о внесении изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год в Самарской Губернской Думе.</li><li>31. Последствия принятия Самарской Губернской Думой закона о</li></ol>
---------	--

	<p>внесении изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год в первом чтении.</p> <p>32. Порядок исполнения областного бюджета.</p> <p>33. Информирование о ходе исполнения областного бюджета.</p> <p>34. Контроль за исполнением областного и местных бюджетов.</p> <p>35. Органы государственного финансового контроля.</p> <p>36. Отчёты о расходовании средств бюджета.</p> <p>37. Отчёт об исполнении областного бюджета.</p> <p>38. Рассмотрение проекта закона об исполнении областного бюджета за истекший финансовый год Самарской Губернской Думой.</p> <p>39. Заключение Счётной палаты Самарской Губернской Думы по отчёту об исполнении областного бюджета включает в себя.</p> <p>40. Заключение о целевом использовании средств областного бюджета с указанием случаев осуществления расходов не по целевому назначению.</p> <p>41. Решение Самарской Губернской Думы по итогам рассмотрения закона об исполнении областного бюджета за истекший финансовый год.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

укажите задания

**1. Какой принцип построения бюджетной системы содержит требование недопустимости изъятия дополнительных доходов, экономии по расходам бюджетов, полученных в результате эффективного исполнения бюджетов?**

- принцип общего (совокупного) покрытия расходов
- принцип сбалансированности бюджета
- принцип самостоятельности бюджетов

**2. Какой принцип построения бюджетной системы дает право и обязанность органам государственной власти и органам местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств?**

- принцип сбалансированности бюджета
- принцип самостоятельности бюджетов
- принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов

**3. Какой принцип построения бюджетной системы дает право органам государственной власти и органам местного самоуправления в соответствии с Бюджетным Кодексом самостоятельно определять формы и направления расходования средств бюджетов (за исключением расходов, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет межбюджетных субсидий и субвенций из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)?**

- принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
- принцип общего (совокупного) покрытия расходов
- принцип самостоятельности бюджетов

**4. Какой принцип построения бюджетной системы дает право органам государственной власти и органам местного самоуправления предоставлять средства из бюджета на исполнение расходных обязательств, устанавливаемых иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, исключительно в форме межбюджетных трансфертов?**

- принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
- принцип общего (совокупного) покрытия расходов
- принцип самостоятельности бюджетов

**5. Какой принцип построения бюджетной системы означает, что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся?**

- принцип подведомственности расходов бюджетов
- принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
- принцип общего (совокупного) покрытия расходов

**6. Какой принцип построения бюджетной системы закрепляет право распорядителей и получателей бюджетных средств быть включенными в перечень подведомственных распорядителей и получателей бюджетных средств только одного главного распорядителя бюджетных средств?**

- принцип подведомственности расходов бюджетов
- принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
- принцип общего (совокупного) покрытия расходов

**7. Что собой представляет бюджетная система страны?**

- совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
- совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации

**8. Какой бюджет не относится к региональному бюджету?**

- бюджет городского округа
- бюджет автономного образования
- бюджет г. Москвы

## **9. В состав консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации входит:**

- бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального образования
  - свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального образования
- бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ

## **10. В состав консолидированного бюджета муниципального района входит:**

- бюджет муниципального района и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ
  - бюджет муниципального района и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального образования
  - свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального образования

## **11. Что представляет собой бюджетное законодательство Российской Федерации?**

- Бюджетный Кодекс Российской Федерации, Федеральные Законы о федеральном бюджете и Законы субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации
- Бюджетный Кодекс Российской Федерации, Федеральные Законы о федеральном бюджете, Законы субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах
- Бюджетный Кодекс Российской Федерации, Налоговый Кодекс Российской Федерации, Федеральные Законы о федеральном бюджете, Законы субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах

## **12. Дают ли возможность бюджеты субъектов РФ регионам в полной мере проявлять финансово-хозяйственную самостоятельность в расходовании средств на социально-экономическое развитие региона?**

- дают, но только требуется согласование с федеральными органами законодательной власти
  - да, дают
  - да, но только по установленному перечню расходования средств на социально-экономическое развитие региона

## **13. Могут ли органы представительной и исполнительной власти регионов централизованно направлять финансовые ресурсы на решение стратегических задач, развитие в регионе приоритетных отраслей экономики, промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы?**

- могут, но только после согласования с федеральными органами законодательной власти
  - да, могут
  - да, но только по тем отраслям экономики, промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы, приоритетность которых определена федеральными органами власти

## **14. Могут ли органы власти регионов увеличивать или уменьшать нормативы финансовых затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в учрежде-**

## **ниях непроизводственной сферы?**

- могут, но только требуется согласование с федеральными органами законодательной власти
  - да, могут
- да, но только требуется согласование с соответствующими министерствами и ведомствами

## **15. Можно ли с помощью региональных бюджетов осуществлять выравнивание уровней экономического и социального развития территорий?**

- нет, это прерогатива федерального бюджета
- да, но только согласовав с федеральными органами законодательной власти
  - да, могут

## **16. Дают ли возможность местные бюджеты муниципалитетам в полной мере проявлять финансово-хозяйственную самостоятельность в расходовании средств на социально-экономическое развитие района?**

- да, дают
- дают, но только требуется согласование с региональными органами законодательной власти
  - да, но только по установленному перечню расходования средств на социально-экономическое развитие региона

## **17. Можно ли с помощью местных бюджетов осуществлять выравнивание уровней экономического и социального развития территорий?**

- нет, это прерогатива регионального бюджета
- да, но только согласовав с региональными органами законодательной власти
  - да, могут

## **18. Могут ли органы муниципальной власти увеличивать или уменьшать нормативы финансовых затрат на оказание муниципальных услуг в учреждениях непроизводственной сферы?**

- могут, но только требуется согласование с региональными органами законодательной власти
  - да, могут
- да, но только требуется согласование с соответствующими структурами правительства Самарской области

## **19. Дают ли местные бюджеты возможность муниципалитетам в полной мере проявлять финансово-хозяйственную самостоятельность в расходовании средств на социально-экономическое развитие района?**

- нет, в полной мере местные бюджеты не дают проявлять финансово-хозяйственную самостоятельность, т.к. многие вопросы требуют согласования с региональными законодательными органами
  - да, дают
- нет, т.к. это прерогатива региональных органов власти

## **20. Какой принцип построения бюджетной системы содержит требование стабильности**

**и (или) преемственности бюджетной классификации Российской Федерации, а также обеспечения сопоставимости показателей бюджета отчетного, текущего и очередного финансового года (очередного финансового года и планового периода)?**

- принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств
- принцип общего (совокупного) покрытия расходов
- принцип прозрачности (открытости)

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

### **6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетная политика региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия бюджетного планирования в регионе.</li> <li>2. Структура и виды бюджетов.</li> <li>3. Бюджетное законодательство РФ.</li> <li>4. Сущность бюджетного планирования в регионе.</li> <li>5. Бюджетное планирование в муниципальных образованиях.</li> <li>6. Принципы построения бюджетной системы.</li> <li>7. Единство бюджетной системы</li> <li>8. Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы</li> <li>9. Самостоятельность бюджетов</li> <li>10. Равенство бюджетных прав</li> <li>11. Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов</li> <li>12. Сбалансированность бюджета</li> <li>13. Результативность и эффективность использования бюджетных средств</li> <li>14. Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов</li> <li>15. Прозрачность (открытость) бюджета</li> <li>16. Достоверность</li> <li>17. Адресность и целевой характер бюджетных средств</li> <li>18. Подведомственность расходов бюджета</li> <li>19. Единство кассы</li> <li>20. Основы бюджетного устройства в стране.</li> <li>21. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>22. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.</li> </ol>
Бюджетный процесс в регионе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок составления проекта областного бюджета.</li> <li>2. Порядок рассмотрения проекта Закона об областном бюджете.</li> <li>3. Поправки к проекту Закона об областном бюджете: общие требования, порядок голосования.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Поправки к проекту закона об областном бюджете на очередной финансовый год.</li> <li>5. Порядок рассмотрения Закона об областном бюджете во втором чтении.</li> <li>6. Согласительная комиссия: статус, порядок создания, работа.</li> <li>7. Виды доходов бюджетов субъектов РФ.</li> <li>8. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ.</li> <li>9. Доходы местных бюджетов.</li> <li>10. Налоговые доходы бюджетов поселений и муниципальных районов.</li> <li>11. Налоговые доходы бюджетов муниципальных районов и городских округов.</li> <li>12. Передача собственных доходов бюджетов субъектов РФ бюджетам других уровней и полномочия законодательных и исполнительных органов субъектов РФ по формированию доходов бюджетов субъектов РФ.</li> <li>13. Порядок установления органами местного самоуправления муниципальных районов нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений. Полномочия органов местного самоуправления по формированию доходов местных бюджетов.</li> <li>14. Понятие и сущность бюджетных расходов.</li> <li>15. Расходы бюджетов субъектов РФ.</li> <li>16. Расходы местных бюджетов.</li> <li>17. Понятие и сущность сбалансированности бюджетов.</li> <li>18. Взгляды экономистов на бюджетный дефицит и бюджетное равновесие.</li> <li>19. Сущность теории дефицитного финансирования.</li> <li>20. Классификация бюджетного дефицита.</li> <li>21. Причины возникновения дефицита бюджета.</li> <li>22. Источники финансирования дефицита местного бюджета.</li> <li>23. Понятие и сущность межбюджетных отношений.</li> <li>24. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.</li> <li>25. Формы оказания финансовой помощи муниципальным образованиям.</li> <li>26. Территориальные государственные внебюджетные фонды.</li> <li>27. Целевые бюджетные фонды.</li> <li>28. Порядок исполнения областного бюджета.</li> <li>29. Бюджетные кредиты из областного бюджета.</li> <li>30. Конкурсы на предоставление бюджетных инвестиционных кредитов.</li> <li>31. Исполнение областного бюджета.</li> <li>32. Контроль за исполнением областного бюджета.</li> <li>33. Совершенствование бюджетного процесса.</li> </ol>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне