

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:32:48

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт экономики предприятий**

**Кафедра**      **Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДВ.12.02 Аграрная политика

**Основная профессиональная образовательная программа**      Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)"

Методический отдел УМУ

« 25 » 03 20 20 г.

 /  /

Научная библиотека СГЭУ

«    »    20    г.

 /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии (протокол № 7 от 5.03.2020г.)

Зав. кафедрой  /Е.П.Гусакова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Аграрная политика входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Предпринимательские риски в АПК и ПП, Управление рисками, Финансы, Организация производства на предприятии (АПК, ПП)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Аграрная политика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	33.15/0.92
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	19.85/0.55
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Аграрная политика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы функционирования аграрной политики	8	8			9,75	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2

2.	Аграрная политика: современное состояние и приоритеты	8	8			10.1	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>19.85</b>	

#### Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
	Практич. занятия						
1.	Основы функционирования аграрной политики	2	2			29,85	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Аграрная политика: современное состояние и приоритеты	2	2			30	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>59.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы функционирования аграрной политики	лекция	Аграрная политика в системе общественных отношений
		лекция	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики
		лекция	Инструменты и механизмы аграрной политики
		лекция	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики
2.	Аграрная политика: современное состояние и приоритеты	лекция	Итоги реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 гг.
		лекция	Цели, задачи и инструменты Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.

		лекция	России в ВТО и проблема обеспечения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства
		лекция	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы функционирования аграрной политики	практическое занятие	Аграрная политика в системе общественных отношений
		практическое занятие	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики
		практическое занятие	Инструменты и механизмы аграрной политики
		практическое занятие	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики
2.	Аграрная политика: современное состояние и приоритеты	практическое занятие	Итоги реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 гг.
		практическое занятие	Цели, задачи и инструменты Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.
		практическое занятие	России в ВТО и проблема обеспечения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства
		практическое занятие	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы функционирования аграрной политики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Аграрная политика: современное состояние и приоритеты	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Авралева А. С. Мировой опыт экономической поддержки аграрного сектора [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Academic Publishing, 2017. - 73 с. - ISBN 978-620-2-19735-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433049>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433019>

##### Дополнительная литература

1. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434371>
2. Авралева А. С. Мировой опыт экономической поддержки аграрного сектора [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Academic Publishing, 2017. - 73 с. - ISBN 978-620-2-19735-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Аграрная политика:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Повышенный	ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Основы функционирования аграрной политики	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Аграрная политика: современное состояние и приоритеты	ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы функционирования аграрной политики	<p>Аграрная политика в системе общественных отношений</p> <p>Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике</p> <p>Группы интересов в аграрной политике</p> <p>Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики</p> <p>Система целей и приоритетов аграрной политики</p> <p>Цели и приоритеты аграрной политики в экономически развитых странах мира</p> <p>Тенденции развития сельского хозяйства и АПК в мире</p> <p>Проблема устойчивого развития сельского хозяйства</p> <p>Проблема диспаритета цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию</p> <p>Процессы специализации, концентрации и интеграции в АПК и их учет в аграрной политике</p> <p>Продовольственная безопасность страны как приоритет аграрной политики</p> <p>Продовольственная безопасность в системе национальной безопасности</p> <p>Критерии обеспечения продовольственной безопасности страны</p> <p>Проблема обеспечения физической и экономической доступности продовольствия для различных социальных слоев и территориальных групп населения</p> <p>Инструменты и механизмы государственного регулирования АПК</p> <p>Требования ВТО к уровню государственной поддержки агропродовольственного сектора стран-участниц</p> <p>Аграрная политика США: основные цели и инструменты</p> <p>Использование аграрного сектора США во внешней политике</p> <p>Цели и инструменты единой аграрной политики Европейского Союза</p> <p>Механизмы регулирования продовольственных рынков в ЕС</p> <p>Особенности современной аграрной политики Норвегии, Швейцарии, Японии</p> <p>Особенности современной аграрной политики Австралии и Новой Зеландии</p> <p>Особенности современной аграрной политики стран БРИКС (Бразилии, России, Индии, Китая, Южная Африка)</p> <p>Аграрный и продовольственный вопрос в истории России</p> <p>Характерные черты аграрной политики в советский период</p> <p>Аграрные реформы в России (1991-2000 гг.): основные направления и приоритеты</p>

	<p>Социально-экономические результаты реформирования АПК в России (1991-2000 гг.)</p> <p>Проблемы согласования целей и механизмов аграрной политики на федеральном и региональных уровнях государственного управления</p>
<p>Аграрная политика: современное состояние и приоритеты</p>	<p>Цели и задачи агропродовольственной политики Правительства РФ в 2001-2005 гг.</p> <p>Вклад приоритетного национального проекта (ПНП) «Развитие АПК» в решение производственных и социальных проблем российского села</p> <p>Цели и результаты реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы».</p> <p>Условия присоединения России к ВТО. Таможенные обязательства</p> <p>Условия присоединения России к ВТО. Обязательства по внутренней поддержке сельского хозяйства</p> <p>Выгоды и риски для отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей от присоединения страны к ВТО</p> <p>Цели, задачи, инструменты и механизмы реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»</p> <p>Подпрограммы и основные мероприятия «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»</p> <p>Федеральные целевые программы (ФЦП) как структурные элементы Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»</p> <p>Ценовая политика и государственное регулирование продовольственного рынка в РФ</p> <p>Отечественный опыт проведения закупочных и товарных интервенций</p> <p>Регулирование экспортно-импортных операций в агропродовольственном секторе РФ.</p> <p>Формирование Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана: проблемы и достижения.</p> <p>Регулирование рынка ресурсов для сельского хозяйства России в современных условиях</p> <p>Регулирование рынка земли в сельском хозяйстве РФ</p> <p>Проблема купли-продажи и залога земель сельскохозяйственного назначения в РФ</p> <p>Основные направления инвестиционной политики в АПК РФ</p> <p>Финансово-кредитная политика в АПК РФ</p> <p>Проблемы финансового оздоровления предприятий и отраслей АПК в РФ</p> <p>Политика развития сельских территорий в РФ</p> <p>Кадровая политика федерального центра и российских регионов в АПК</p> <p>Информационно-консультационная служба АПК как инструмент аграрной политики</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

**1. Аграрная политика – это:**

- а) составная часть экономической политики, сферой влияния которой является сельское хозяйство;
- б) экономический строй, экономическая структура;
- в) правовые нормы, которые определяют происходящие процессы в сельском хозяйстве и сельской жизни населения;
- г) отношения землевладения.

**2. Аграрная структура – это:**

- а) результат естественного, социально-экономического и политического развития сельского хозяйства;
- б) соотношение экономических, технических и социальных элементов в аграрной сфере, обусловленное аграрным законодательством;
- в) совокупность абсолютных и относительных показателей;
- г) система государственных и общественных мероприятий.

**3. Аграрное законодательство – это:**

- а) правовые нормы, которые определяют происходящие процессы в сельском хозяйстве и сельской жизни населения;
- б) экономические законы;
- в) целенаправленная система мероприятий государства в области

**4. Каковы конкретные задачи аграрной политики:**

- а) обеспечение продуктами питания по экономически оправданным ценам; обеспечение участия сельского хозяйства в общей динамике доходов; решение проблем сохранения окружающей среды;
- б) воздействие на аграрное законодательство;
- в) урегулирование отношений по поводу прав собственности;
- г) распределение, обмен и потребление сельскохозяйственной продукции.

**5. Предмет аграрной политики:**

- а) система государственных и общественных мероприятий, определяющих рамочные условия функционирования сельского хозяйства;
- б) текущие процессы в аграрной экономике;
- в) научно обоснованная аграрная политика;
- г) политические отклонения.

**6. Аграрная наука в России сформировалась:**

- а) в XIX веке 60-х годов;
- б) в начале XX века;
- в) в 1991–1999 годы XX столетия;
- г) в период реформ Петра I.

**7. Основные методы при изучении аграрной политики:**

- а) метод научной абстракции; метод анализа и синтеза; метод дедукции и индукции;
- б) исторический и логический методы;
- в) математический и статистический методы;
- г) а, б, в.

**8. Аграрная экономика – это:**

- а) производство продуктов питания и некоторых видов сырья для переработки отраслей;
- б) совокупность отраслей народного хозяйства;
- в) совокупность отраслей промышленности;
- г) среди ответов нет верных.

**9. Основные принципы развития аграрной экономики:**

- а) принцип эволюции развития, принцип многоукладности, принцип аграрной экономики рынков;
- б) принцип сочетания рыночного саморегулирования с государственной координацией, социальной ответственности перед сельскими тружениками и учета интересов;
- в) принцип устранения «незаработанных» доходов на селе, конкретность;
- г) а, б, в.

**10. Аграрная стратегия – это:**

- а) долговременный курс аграрной политики, рассчитанный на перспективу;
- б) прогнозирование основных тенденций развития АПК страны, принципы организации аграрных отношений;
- в) а,б;
- г) а, б, в.

**11. Аграрная тактика – это:**

- а) курс на решение конкретных задач развития агропромышленного производства;
- б) удовлетворение потребностей населения в продуктах питания;
- в) а,б;
- г) б, в.

**12. Разгосударствление – это:**

- а) отказ государства от прямого управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- б) экономическая свобода предприятий и самостоятельность в вопросах номенклатуры коммерческих связей, реализации производимой продукции;
- в) а,б;
- г) б.

**13. Приватизация – это:**

- а) переход собственности из рук государства ;
- б) высшая форма разгосударствления;
- в) а, б; г) среди ответов нет верных.

**14. Аграрный рынок – это:**

- а) совокупность экономических отношений, которые складываются в сфере обмена по поводу реализации товаров, продукции, ра- бот и услуг;
- б) обмен между производителями и покупателями;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**15. Перечислите основные законы функционирования рынка:**

- а) закон экономии ресурсов;
- б) закон равновесия;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**16. Основные предпосылки создания и существования аграрного рынка:**

- а) конкуренция;
- б) право собственности;

- в) экономическая свобода;
- г) а, б, в.

**17. Виды цен в условиях рынка:**

- а) оптовые, оптовые цены отрасли;
- б) розничные цены, закупочные цены;
- в) сопоставимые цены;
- г) а, б, в.

**18. Какие основные группы рынков вы знаете:**

- а) сельскохозяйственные рынки, рынки материальных технических ресурсов для сельского хозяйства;
- б) рынки сферы услуг;
- в) рынки сферы торговли;
- г) а, б, в.

**19. Чем отличается первый этап приватизации:**

- а) первый этап чековый;
- б) второй этап денежный;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**20. Сельскохозяйственные рынки подразделяются на:**

- а) рынки продукции растениеводства;
- б) рынки продукции животноводства;
- в) рынки продукции переработки;
- г) а, б, в.

**21. Финансовая аграрная политика – это:**

- а) совокупность финансовых мероприятий, направленных на создание хозяйственно-политических рамочных условий в аграрном секторе;
- б) банковская система;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**22. Финансы сельского хозяйства характеризуют:**

- а) денежные экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением совокупного общественного продукта и национального дохода;
- б) образование централизованных и децентрализованных денежных фондов для развития аграрного сектора;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**23. Финансовые ресурсы – это:**

- а) денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования;
- б) материальные носители финансовых отношений;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**24. Кредит – это:**

- а) форма существования (движение) ссудного фонда, своеобразия форм реализации собственности на ссудный фонд;
- б) обращение капитала в чужих руках;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**25. Ссудный фонд – это:**

- а) экономическое отношение, связанное с формированием и использованием на условиях возвратности, срочности, платности временно свободных денежных средств;
- б) денежный фонд;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**26. Залог – это:**

- а) регулируемая форма реализации сельскохозяйственной продукции, движения товарных и денежных потоков;
- б) гибкая регулируемая форма предоставления кредита и реализации продукции;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**27. Инвестиции – это:**

- а) долгосрочное вложение;
- б) краткосрочное вложение;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**28. Виды инвестиций:**

- а) финансовые, реальные;
- б) капитальные вложения;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**29. Капитальные вложения:**

- а) затраты на создание новых, реконструкцию и модернизацию действующих основных фондов предприятия;
- б) долгосрочное вложение капитала;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных

**30. Назовите основные методы государственного регулирования в рыночной экономике:**

- а) административные (правовые, юридические, организационно- распорядительные);
- б) экономические (финансовые);
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**31. Товарная продукция – это:**

- а) часть валовой продукции, проданная ее производителями в порядке реализации за деньги;
- б) продукция сельского хозяйства;
- в) совокупный объем валовой продукции;
- г) среди ответов нет верных.

**32. Налогообложение аграрного сектора – это:**

- а) важнейшая составная часть аграрной политики государства;
- б) система платежей в бюджет;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**33. Чем характеризуется японская модель рыночного хозяйства:**

- а) отставанием уровня жизни населения (в том числе зарплаты) от роста производительности труда;

- б) сильной социальной политикой;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных

**34. Чем характеризуется шведская модель рыночного хозяйства:**

- а) сильной социальной политикой, направленной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу менее обеспеченных слоев населения;
- б) высокой регулирующей ролью государства;
- в) социальной защищенностью;
- г) среди ответов нет верных

**35. Чем характеризуется американская модель (США, Канада) рыночного хозяйства:**

- а) оплатой труда по результатам, помощью малоимущим;
- б) вмешательством государства в сферу предпринимательской деятельности;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**36. Чем характеризуется французская модель рыночного хозяйства:**

- а) высокой регулирующей ролью государства, развитой системой государственного индикативного планирования;
- б) пассивным уровнем государственной политики;
- в) высоким уровнем государственного регулирования;
- г) среди ответов нет верных

**37. Чем характеризуется китайская (социалистическая) модель рыночной экономики:**

- а) внутренним единством общественной собственности и рыночной экономики, эффективным макрорегулированием и макроконтролем со стороны государства;
- б) типичными примерами Швеции, Норвегии, Финляндии;
- в) а,б;
- г) среди ответов нет верных.

**38. Российский тип рынка:**

- а) переходный;
- б) командно-административный;
- в) смешанный;
- г) среди ответов нет верных.

**39. В каком году был утвержден закон «О государственном регулировании АПК»:**

- а) 19 июля 1996 года;
- б) 20 августа 1990 года;
- в) 3 сентября 1989 года;
- г) среди ответов нет верных.

**40. Общий продукт (ТР):**

- а) общее количество произведенного продукта в натуральном (физическом) выражении, которое возрастает по мере увеличения использования переменного фактора;
- б) дополнительный выпуск продукции;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**41. Предельный продукт (МР):**

- а) отношение прироста общего продукта к приросту переменного ресурса;
- б) сумма дохода, полученная от реализации данного объема произведенной продукции;
- в) а, б;
- г) общая выручка, деленная на количество реализованной продукции.

**42. Предельная выручка – это:**

- а) прирост общей выручки в результате увеличения объема реализации на одну дополнительную единицу;
- б) деление общего продукта на использованный в производстве переменный фактор;
- в) а, б;
- г) а, б, в.

**43. Потребительская стоимость:**

- а) полезность вещи, ее способность удовлетворять какую-либо человеческую потребность;
- б) совокупность физических, химических, биологических и других полезных свойств продукта;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**44. Экономический эффект:**

- а) денежное выражение экономического результата, связанного с изменением качества, может быть положительным и отрицательным;
- б) полезный эффект;
- в) величина эффекта в потреблении;
- г) б, в.

**45. Экономическая концепция – это:**

- а) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
- б) комплексная система целевых ориентиров;
- в) планомерная организация производства;
- г) б, в.

**46. Сельскохозяйственный маркетинг это:**

- а) доведение сельскохозяйственной продукции до конечного потребителя;
- б) закупка, хранение, транспортировка, переработка, распродажа продукции;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**47. Аренда – это:**

- а) контракт, право пользования каким-либо имуществом на определенное время;
- б) разновидность краткосрочной аренды;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**48. Программное планирование и прогнозирование агропромышленным производством:**

- а) совокупность процессов, определения основных показателей и направлений развития производства;
- б) развитие социальной инфраструктуры;
- в) формирование системного экономического регулирования;
- г) а, б, в.

**49. Интенсивность сельского хозяйства:**

- а) уровень насыщенности средствами труда, предметами труда и живым трудом;
- б) обобщающий показатель интенсивности сельского хозяйства;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**50. Специализация сельского хозяйства:**

- а) рациональное размещение и специализация производства по природно-экономическим зонам;
- б) специализация сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;
- в) а, б;

г) среди ответов нет верных.

**51. Уровень специализации товарной продукции:**

- а) структура валовой продукции, структура посевных площадей, структура затрат;
- б) структура затрат труда;
- в) структура стоимости основных производственных фондов по отраслям;
- г) а, б, в.

**52. Многоукладность экономики:**

- а) развитие различных форм собственности;
- б) обмен прав собственности на ресурсы;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**53. Формы планирования сельского хозяйства:**

- а) глобальные, общегосударственные, межгосударственные;
- б) региональные, отраслевые, локальные;
- в) на уровне хозяйствующих субъектов;
- г) среди ответов нет верных.

**54. Экономическая информация:**

- а) совокупность сведений о хозяйственной деятельности отдельных предприятий;
- б) сфера материального производства;
- в) среди ответов нет верных

**55. По отношению к объекту управления информация делится на:**

- а) внутреннюю и внешнюю;
- б) входящую и исходящую;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**56. Информационная система:**

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых при хранении, обработке и выдаче информации;
- б) процессы, обеспечивающие работу информационной системы;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**57. Конечный продукт АПК:**

- а) объем продукции, созданный за определенный период времени и поступлений в личное или производственное потребление;
- б) продукция сельского хозяйства;
- в) а, б;
- г) среди ответов нет верных.

**58. Агропромышленный комплекс включает в себя три основные сферы:**

- а) отрасль обеспечения АПК средствами производства;
- б) предприятия и организации, занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции;
- в) отрасль предприятий, обеспечивающих заготовку, переработку сельскохозяйственной продукции;
- г) среди ответов нет верных.

**59. Агропромышленный комплекс – это:**

- а) совокупность отраслей народного хозяйства;
- б) народнохозяйственный комплекс; в) удовлетворение населения в продовольствии;
- г) среди ответов нет верных.

**60. В каком году была утверждена Государственная программа «Развитие АПК»:**

- а) 1996 г;
- б) 2000 г.;
- в) 2008 г.;
- г) среди ответов нет верных.

**61. Дотации - это**

- 1. Выделение средств из госбюджета для решения социальных вопросов
- 2. Ассигнования для сбалансирования доходов и расходов местных бюджетов и покрытия кассовых убытков отдельных государственных предприятий
- 3. Финансирование государственных услуг общего назначения
- 4. Выделение средств для реализации целевых комплексных программ
- 5. Ассигнование для структурных преобразований в экономике отдельных предприятий

**62. Субвенции - это**

- 1. Вид финансовой помощи, предоставляемый центральным или местным органам власти на конкретные цели и в установленный срок
- 2. Финансирование развития отраслей материального производства
- 3. Резервы для обслуживания государственного долга
- 4. Средства для образования резервных фондов
- 5. Финансирование текущих расходов предприятия

**63. Субсидии - это**

- 1. Налоговые поступления от реализации капитала государственной собственности
- 2. Доходы целевых государственных фондов
- 3. Финансовая помощь с целью поддержки населения, определенных видов предпринимательской деятельности, отраслей народного хозяйства
- 4. Средства, которые выделены для развития жилищно - коммунального хозяйства
- 5. Финансовая помощь, направляемая на развитие науки и образования.

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>
Основы функционирования аграрной политики	Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике. Аграрная политика как составная часть социальной и экономической политики государства. Объекты и субъекты аграрной политики (Группы интересов в аграрной политике). Система целей аграрной политики. Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности. Самообеспечение продовольствием (продовольственная независимость) как условие обеспечения продовольственной безопасности страны. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия. Фактические уровни и нормы питания населения в Российской Федерации.

	<p>Необходимость формирования государственных оперативных и стратегических запасов продовольствия.</p> <p>Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка.</p> <p>Экономические инструменты государственного регулирования АПК.</p> <p>Механизмы регулирования потребительских цен и цен производителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.</p> <p>Административные инструменты государственного регулирования АПК.</p> <p>Денежные трансферты. Субсидии производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.</p> <p>Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса.</p> <p>Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Таможенная защита отечественных товаропроизводителей.</p> <p>Приоритетный национальный проект «Развитие АПК» (2006-2007 гг.): цели, задачи, направления, инструменты, механизмы и результаты реализации.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: концепция, приоритеты, новации, механизмы реализации, место и роль в системе государственного регулирования АПК.</p> <p>«Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы»: цели, задачи, направления, инструменты и механизмы реализации.</p> <p>Итоги реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы».</p> <p>Вклад российских регионов в реализацию мероприятий Государственной программы. Передовые и отстающие регионы.</p> <p>Проблема софинансирования мероприятий Государственной программы.</p>
<p>Аграрная политика: современное состояние и приоритеты</p>	<p>Проблемы развития сельского хозяйства Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>История создания и развития Всемирной торговой организации (ВТО).</p> <p>Цели, основополагающие правила и принципы ВТО.</p> <p>Либерализация международной торговли сельскохозяйственной продукцией. Требования ВТО к странам-участницам.</p> <p>Основные положения базового документа ВТО - Соглашения по сельскому хозяйству.</p> <p>Отношение ВТО к мерам государственной поддержки сельского хозяйства («зеленая» и «желтая» корзины ВТО).</p> <p>Обязательства стран-участниц ВТО по сокращению государственной поддержки сельского хозяйства.</p> <p>Основные положения соглашения о присоединении России к ВТО (меры внутренней господдержки поддержки, меры таможенной защиты)</p>

	<p>Выгоды и издержки отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей от присоединения России к ВТО.</p> <p>Проблема обеспечения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства в условиях членства страны в ВТО.</p> <p>Политико-юридические процедуры присоединения России к ВТО.</p> <p>Приоритеты, цели и задачи реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».</p> <p>Источники и объемы финансирования «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».</p> <p>Структурные элементы, инструменты и механизмы реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».</p> <p>Финансовые параметры Государственной программы (2013-2020 гг.) и их соответствие требованиям ВТО.</p> <p>Проекты федеральных целевых программ как составных частей новой Государственной программы (2013-2020 гг.)</p> <p>Проблема перепроизводства сельскохозяйственной продукции в экономически развитых странах мира и пути ее решения.</p> <p>Использование мер государственного регулирования АПК в экономически развитых странах.</p> <p>Развитие биоэнергетики в качестве приоритетного направления агробизнеса и аграрной политики.</p> <p>Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав.</p> <p>Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.</p> <p>Использование экономически развитыми странами возможностей прямого субсидирования сельского хозяйства.</p> <p>Использование экономически развитыми странами возможностей косвенного субсидирования сельского хозяйства.</p> <p>Продовольственный экспорт в системе глобальных мировых интересов.</p> <p>Цели, задачи и принципы функционирования Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

<b>Шкала и критерии оценивания</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне