

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Наталья

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:46:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 Ключевые показатели эффективности

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Финансовый менеджмент"

Методический отдел УМУ

« 20 » 04 2020 г.

Ашмарина / *С.И.*

Научная библиотека СГЭУ

« 20 » 04 2020 г.

Трусова / *А.В.*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Прикладного менеджмента
(протокол № 7 от 18.03.2020г.)

Зав. кафедрой *Ашмарина* /С.И. Ашмарина/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Ключевые показатели эффективности входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Управление материальными ресурсами, Менеджмент риска, Консультационный проект, Финансовый консалтинг, Основы логистики, Управление проектами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление собственностью, Финансовые основы предпринимательской деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Ключевые показатели эффективности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-9	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК9з1: специфику макроэкономического воздействия на предприятия, организации различных отраслей, а также органов государственного и муниципального управления	ПК9у1: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, рыночные и специфические риски	ПК9в1: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений
	ПК9з2: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, методы их оценки и прогнозирования	ПК9у2: оценивать влияние факторов макросреды на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления; анализировать поведение потребителей экономических благ, факторы формирования потребительского спроса	ПК9в2: навыками анализа субъектов рынка, конъюнктуры рынка, потребительской удовлетворенности, поведения потребителей экономических благ с учетом влияния динамических процессов на их структуру

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при

реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-12	ПК12з1: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области	ПК12у1: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации при реализации проектов; осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач	ПК12в1: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами сбора необходимого объема информации для расширения внешних связей организации
	ПК12з2: системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом; основные этапы развития предприятий	ПК12у2: анализировать коммуникационные процессы в организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ПК12в2: навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей, обмена опытом при реализации проектов и принятия управленческих решений, направленных на развитие организации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	27.85/0.77
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25

Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Ключевые показатели эффективности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические подходы к эффективности и результативности управления	2	2			13,925	ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2
2.	Оценка эффективности и результативности в управлении	16	16			13,925	ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2
	Контроль	7					
	Итого	18	18	0.15	1	27.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические подходы к эффективности и результативности	1	1			29,85	ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2,

	управления						ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2
2.	Оценка эффективности и результативности в управлении	3	3			30	ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	59.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические подходы к эффективности и результативности управления	лекция	Теоретические подходы к эффективности и результативности управления
2.	Оценка эффективности и результативности в управлении	лекция	Проблемы оценки эффективности и результативности в управлении
		лекция	Управление эффективностью и результативностью деятельности
		лекция	Мировой опыт управления эффективностью и результативностью деятельности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические подходы к эффективности и результативности управления	практическое занятие	Теоретические подходы к эффективности и результативности управления
2.	Оценка эффективности и результативности в управлении	практическое занятие	Проблемы оценки эффективности и результативности в управлении
		практическое занятие	Управление эффективностью и результативностью деятельности
		практическое занятие	Мировой опыт управления эффективностью и результативностью деятельности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические подходы к эффективности и результативности управления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Оценка эффективности и результативности в управлении	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433089>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438956>

Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438318>

Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438811>

Дополнительная литература

Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06638-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437424>

Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09156-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438751>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434647>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Ключевые показатели эффективности:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК9з1: специфику макроэкономического воздействия на предприятия, организации различных отраслей, а также органов государственного и муниципального	ПК9у1: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, рыночные и специфические риски	ПК9в1: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его

	управления		результатов при принятии управленческих решений
Повышенный	ПК9з2: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, методы их оценки и прогнозирования	ПК9у2: оценивать влияние факторов макросреды на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления; анализировать поведение потребителей экономических благ, факторы формирования потребительского спроса	ПК9в2: навыками анализа субъектов рынка, конъюнктуры рынка, потребительской удовлетворенности, поведения потребителей экономических благ с учетом влияния динамических процессов на их структуру

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК12з1: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области	ПК12у1: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации при реализации проектов; осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач	ПК12в1: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами сбора необходимого объема информации для расширения внешних связей организации
Повышенный	ПК12з2: системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом; основные этапы развития предприятий	ПК12у2: анализировать коммуникационные процессы в организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ПК12в2: навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей, обмена опытом при реализации проектов и принятия управленческих решений, направленных на развитие организации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		программе		
1.	Теоретические подходы к эффективности и результативности управления	ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2	Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Оценка эффективности и результативности в управлении	ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2	Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические подходы к эффективности и результативности управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико – методологические подходы к определению эффективности и результативности в управлении. 2. Концептуальные модели эффективности. 3. Виды эффективности. 4. Понятие и критерии эффективности и результативности. 5. Факторы эффективности и результативности. 6. Показатели эффективности и результативности деятельности. 7. Подходы к оценке деятельности органов управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия. 8. Проблемы повышения результативности и эффективности предприятий. 9. Методики оценки эффективности и результативности деятельности. 10. Оценка качества управления в современной России. 11. Эффективность деятельности менеджмента. 12. Независимые инструменты оценки и мониторинга управления. 13. Направления совершенствования методики оценки эффективности и результативности деятельности. 14. Управление индивидуальной эффективностью и результативностью деятельности. 15. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов управления. 16. Методы, средства программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире. 17. Различия в поведении и выборе в рыночной и государственных сферах. 18. Различия в деятельности государственных и частных организациях. 19. Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности управления. 20.Повышение эффективности использования оборотных средств. 21.Управление денежными потоками компании. 22.Планирование денежных потоков.

	<p>23. Оценка затрат на капитал (цены капитала).</p> <p>24. Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.</p> <p>25. Методы прогнозирования финансового состояния компании.</p> <p>26. Особенности управления несостоятельной компанией.</p> <p>27. Особенности управления компанией в условиях инфляции.</p> <p>28. Зарождение и эволюция корпоративного контроля</p> <p>29. Классификация видов корпоративного контроля</p> <p>30. Сущность системы сбалансированных показателей</p>
<p>Оценка эффективности и результативности в управлении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы эффективности и результативности. 2. Показатели эффективности и результативности деятельности. 3. Подходы к оценке деятельности органов управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия. 4. Проблемы повышения результативности и эффективности предприятий. 5. Методики оценки эффективности и результативности деятельности. 6. Оценка качества управления в современной России. 7. Эффективность деятельности менеджмента. 8. Независимые инструменты оценки и мониторинга управления. 9. Направления совершенствования методики оценки эффективности и результативности деятельности. 10. Управление индивидуальной эффективностью и результативностью деятельности. 11. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов управления. 12. Методы, средства программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире. 13. Различия в поведении и выборе в рыночной и государственных сферах. 14. Различия в деятельности государственных и частных организациях. 15. Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности управления. <p>16. Повышение эффективности использования оборотных средств.</p> <p>17. Проблемные аспекты к подходу понимания сущности «корпоративного контроля»</p> <p>18. Взаимосвязь корпоративных интересов и управления</p> <p>19. Зарождение и эволюция корпоративного контроля</p> <p>20. Классификация видов корпоративного контроля</p> <p>21. Сущность системы сбалансированных показателей</p> <p>22. Сущность ключевых показателей эффективности</p> <p>23. Способы формирования и увеличения капитала компании.</p> <p>24. Управление дивидендной политикой в компании.</p> <p>25. Оптимизация структуры активов компании.</p> <p>26. Совершенствование управления производственными запасами компании.</p>

	27.Взаимосвязь корпоративных интересов и управления 28.Зарождение и эволюция корпоративного контроля 29.Классификация видов корпоративного контроля 30.Сущность системы сбалансированных показателей
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Бизнес-план имеет внутренние направления, предназначенные для прописывания программы поэтапной реализации проекта.

- Верно
- не верно

Причинно-следственные связи в модели ССП должны связывать в единую цепочку:

- Перспективы
- Стратегические цели
- Показатели
- Стратегические инициативы

Деловая активность определяется: портфелем заказов.

- Верно
- не верно

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства называется анализом безубыточности.

- верно
- не верно

Методы инвестиционного права: императивный и диспозитивный.

- Верно
- не верно

Трудовой кодекс РФ не является источником инвестиционного права.

- верно
- не верно

Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий, является портфельной инвестицией.

- верно
- не верно

Паевой инвестиционный фонд является имущественным комплексом с созданием юридического лица.

- верно
- не верно

Общей чертой эмиссионных ценных бумаг и ценных бумаг «коллективного инвестирования» является, отсутствие эмитента.

- Верно
- не верно

Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме

случаев, предусмотренных законодательством.

-верно

-не верно

Срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций - 5 дней;

-Верно

-не верно

Экономические инвестиции — это любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;

-верно

-не верно

Риски бывают: частные и общественные.

-Верно

-не верно

Коэффициент маневренности собственных средств показывает • степень гибкости использования собственных средств предприятия.

-Верно

-не верно

Отчисление на социальное страхование составляет 41%.

-верно

-не верно

Технико-экономическое обоснование может служить альтернативой бизнес-плана.

-Верно

-не верно

Сберегательный сертификат - ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк физическим лицом, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом филиале банка.

-верно

-не верно

Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий, является смешанные инвестиции.

-Верно

-не верно

Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется инвестиционным договором;

-верно

-не верно

Коммерческий риск — это риск принятия маркетинговых решений

-Верно

-не верно

Бизнес-план имеет следующие два направления: техническое и экономическое.

-верно

-не верно

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические подходы к эффективности и результативности управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом осуществляется определение экономической модели, целей и задач, направлений деятельности корпорации? 2. Что собой представляет понятие «корпоративное управление»? 3. Проблемные аспекты к подходу понимания сущности «корпоративного контроля» 4. Взаимосвязь корпоративных интересов и управления 5. Зарождение и эволюция корпоративного контроля 6. Классификация видов корпоративного контроля 7. Сущность системы сбалансированных показателей 8. Сущность ключевых показателей эффективности 9. Отраслевые особенности ключевых показателей эффективности 10. Взаимосвязь ключевых показателей эффективности и мотивация персонала 11. Принципы разработки ключевых показателей эффективности 12. Технологии разработки ключевых показателей эффективности 13. Характеристики ключевых показателей эффективности 14. Причины пересмотра ключевых показателей эффективности и их оптимальное количество 15. Место корпоративной отчетности в системе корпоративного контроля 16. Основные отличия проектной мотивации и процессной мотивации 17. Особенности совместного применения грейдов и ключевых показателей эффективности 18. Методы оценки эффективности реализации проекта 19. Методы расчета экономического эффекта от применения ключевых показателей эффективности 20. Основные финансовые модели ключевых показателей эффективности 21. Взаимосвязь модели финансовых ключевых показателей эффективности и жизненного цикла продукции 22. Особенности внедрения и функционирования систем управления рисками 23. Особенности внедрения и функционирования систем управления информационной безопасностью 24. Особенности внедрения и функционирования систем, управляющих выполнением требований законодательных и регулирующих органов 25. Особенности внедрения и функционирования систем управления взаимоотношениями с акционерами 26. Виды эффективности. 27. Понятие и критерии эффективности и результативности. 28. Факторы эффективности и результативности. 29. Показатели эффективности и результативности деятельности. 30. Подходы к оценке деятельности органов управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
Оценка эффективности и результативности в управлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом осуществляется определение экономической модели, целей и задач, направлений деятельности корпорации? 2. Что собой представляет понятие «корпоративное управление»? 3. Проблемные аспекты к подходу понимания сущности

	<p>«корпоративного контроля»</p> <p>4.Взаимосвязь корпоративных интересов и управления</p> <p>5.Зарождение и эволюция корпоративного контроля</p> <p>6.Классификация видов корпоративного контроля</p> <p>7.Сущность системы сбалансированных показателей</p> <p>8.Сущность ключевых показателей эффективности</p> <p>9.Отраслевые особенности ключевых показателей эффективности</p> <p>10.Взаимосвязь ключевых показателей эффективности и мотивация персонала</p> <p>11.Принципы разработки ключевых показателей эффективности</p> <p>12.Технологии разработки ключевых показателей эффективности</p> <p>13.Характеристики ключевых показателей эффективности</p> <p>14.Причины пересмотра ключевых показателей эффективности и их оптимальное количество</p> <p>15.Место корпоративной отчетности в системе корпоративного контроля</p> <p>16.Основные отличия проектной мотивация и процессной мотивации</p> <p>17.Особенности совместного применения грейдов и ключевых показателей эффективности</p> <p>18.Методы оценки эффективности реализации проекта</p> <p>19.Методы расчета экономического эффекта от применения ключевых показателей эффективности</p> <p>20.Основные финансовые модели ключевых показателей эффективности</p> <p>21.Взаимосвязь модели финансовых ключевых показателей эффективности и жизненного цикла продукции</p> <p>22.Особенности внедрения и функционирования систем управления рисками</p> <p>23.Особенности внедрения и функционирования систем управления информационной безопасностью</p> <p>24.Особенности внедрения и функционирования систем, управляющих выполнением требований законодательных и регулирующих органов</p> <p>25.Особенности внедрения и функционирования систем управления взаимоотношениями с акционерами</p> <p>26.Виды эффективности.</p> <p>27.Понятие и критерии эффективности и результативности.</p> <p>28.Факторы эффективности и результативности.</p> <p>29.Показатели эффективности и результативности деятельности.</p> <p>30.Подходы к оценке деятельности органов управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК9з1, ПК9у1, ПК9в1, ПК12з1, ПК12у1, ПК12в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне