

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный ~~высшего образования~~

Дата подписания: 29.01.2024

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 Экономика социальной сферы

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

«30» 03 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

«30» 03 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№. Зав. кафедрой Ашмарина / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика социальной сферы входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Макроэкономика, Статистика, Муниципальная экономика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Маркетинг территорий, Управление проектами, Экономика организации, Экономика городов и агломераций, Кадастр недвижимости, Государственно- частное партнерство, Экология, Технологические основы производства, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика социальной сферы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	33.15/0.92
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	19.85/0.55
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика социальной сферы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Социальная сфера в экономическом развитии общества	2	2			7.21	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
2.	Экономика отраслей социальной	14	14			12.64	ПК1з1, ПК1з2,	

	сферы						ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	19					
	Итого	16	16	0.15	1	19.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Социальная сфера в экономическом развитии общества	1	1			12.85	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Экономика отраслей социальной сферы	3	3			47.0	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	59.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социальная сфера в экономическом развитии общества	лекция	Значение и роль социальной сферы в повышении уровня и качества жизни населения
2.	Экономика отраслей социальной сферы	лекция	Экономика здравоохранения
		лекция	Экономика образования
		лекция	Экономика сферы социальной защиты населения
		лекция	Экономика сферы культуры
		лекция	Экономика сферы физической культуры и спорта
		лекция	Экономика туризма и гостиничного хозяйства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социальная сфера в экономическом развитии общества	практическое занятие	Значение и роль социальной сферы в повышении уровня и качества жизни населения
2.	Экономика отраслей социальной сферы	практическое занятие	Экономика здравоохранения
		практическое занятие	Экономика образования
		практическое занятие	Экономика сферы социальной

			защиты населения
		практическое занятие	Экономика сферы культуры
		практическое занятие	Экономика сферы физической культуры и спорта
		практическое занятие	Экономика туризма и гостиничного хозяйства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Социальная сфера в экономическом развитии общества	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Экономика отраслей социальной сферы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432782>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433076>

Дополнительная литература

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433564>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. АЛТ-Инвест Сумм 8

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика социальной сферы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	выводы и обосновывать полученные конечные результаты	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социальная сфера в экономическом развитии общества	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Экономика отраслей социальной сферы	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Социальная сфера в экономическом развитии общества	<ol style="list-style-type: none"> Теоретические основы экономики социальной сферы Сфера услуг -доминирующий сектор экономики на постиндустриальном этапе развития Особенности социальной сферы Социальная сфера в широком и в узком смысле слова Состав и структура социальной сферы Основные функции социальной сферы Основные задачи социальной сферы и ее роль в экономическом развитии общества Основные тенденции и факторы развития социальной сферы Модернизации социальной сферы России Современные тенденции управления в социальной сфере Методы программно-целевого управления, использование прогнозов, программ и стратегического планирования в решении наиболее значимых проблем развития социальной сферы
Экономика отраслей социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> Организационные основы системы здравоохранения Пути организации охраны здоровья Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания населению Самарской области медицинской помощи на 2017 год и на плановый

период 2018 и 2019 гг.

5. Принципы охраны здоровья

6. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья

7. Экономическая природа услуг здравоохранения

6. Финансовое обеспечение здравоохранения

7. Новая система финансирования системы здравоохранения

8. Одноканальное финансирование бюджетных учреждений здравоохранения через фонды ОМС

9. Сотрудничество государственного и частного сектора в сфере здравоохранения

10. Национальный проект «Здоровье»

11. Образование как социальный институт воспроизводства знаний

12. Трансформирование организационных основ системы образования в связи с включением России в Болонский процесс

13. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

14. Приоритетные направления развития высшего образования

15. Программный подход к развитию образования Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы» Цель и задачи программы

16. Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования

17. Смешанная модель финансирования образования Достоинства и недостатки этого механизма финансирования

18. Правовые принципы внебюджетной деятельности государственных высших учебных заведений

19. Нормативное бюджетное финансирование высшего профессионального образования

20. Развитие бюджетного финансирования образования в мире

21. Схема персонифицированного распределения бюджетных ассигнований

22. Схема распределения бюджетных средств с использованием государственного образовательного кредита

23. Формы и элементы государственной системы социальной защиты населения

24. Система государственных социальных гарантий

25. Социальное страхование

26. Особенности организации и финансирования социального страхования

27. Пенсии

28. Демографические, экономические и правовые факторы, лежащие в основе определения величины ресурсов

	<p>социального страхования, направляемых на пенсионное обеспечение</p> <p>29. Определение социальных пенсий по категориям получателей</p> <p>30. Социальное обеспечение</p> <p>31. Система органов социальной защиты населения</p> <p>32. Полномочия Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области</p> <p>33. Реформирование системы социальной защиты населения</p> <p>34. Общегуманитарная функция культуры</p> <p>35. Социальная роль культуры</p> <p>36. Адаптационная, коммуникативная, интегративная, информационная, познавательная функции культуры и функция социализации</p> <p>37. Государственное регулирование деятельности в сфере культуры</p> <p>38. Механизм поддержки сферы культуры</p> <p>39. Определение основных приоритетов и целей культурной политики государства</p> <p>40. Формы и методы государственной поддержки</p> <p>41. Методы мониторинга исполнения поставленных задач развития учреждений культуры</p> <p>42. Формирование необходимых управленческих структур, обеспечивающих функционирование сферы культуры</p> <p>43. Создание рациональной системы государственных органов по формированию наиболее актуальных культурных проектов и их осуществлению</p> <p>44. Создание лицензионной системы в сфере культуры</p> <p>45. Регулирующая функция государства в области культурной деятельности</p> <p>46. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по осуществлению региональной культурной политики</p> <p>47. Типы финансирования культуры в мировой практике</p> <p>48. Англосаксонская модель</p> <p>49. Германская многоканальная модель</p> <p>50. Формы и методы финансирования сферы культуры</p> <p>51. Экономическая сущность услуг физкультуры и спорта</p> <p>52. Главные факторы, влияющие на развитие физической культуры</p> <p>53. Функции физической культуры: оздоровительная, производственная, воспитательная Физическая рекреация</p>
--	--

	<p>54. Социальная значимость развития физкультуры и спорта</p> <p>55. Физкультурная деятельность как средство социализации личности</p> <p>56. Структура услуг физкультуры и спорта</p> <p>57. Массовый спорт</p> <p>58. Национальные виды спорта</p> <p>59. Профессиональный спорт</p> <p>60. Спорт высших достижений</p> <p>61. Необходимость развития детско-юношеского и молодежного спорта</p> <p>62. Оценка качества организации и развития системы физической культуры и спорта</p> <p>63. Государственная поддержка развития сферы физкультурно-спортивных услуг</p> <p>64. Создание информационного банка данных о состоянии рынка физкультурно-спортивных услуг</p> <p>65. Законодательная база финансового обеспечения развития спортивного движения</p> <p>66. Разработка и реализация программ развития массовой и лечебно-рекреационной физической культуры</p> <p>67. Финансовая поддержка строительства и эксплуатации спортивных сооружений</p> <p>68. Понятие туристско- рекреационного потенциала</p> <p>69. Высококомплексный характер туристской услуги</p> <p>70. Условия для развития массового туризма</p> <p>71. Наличие у человека свободного времени как мотивация потребления туруслуги</p> <p>72. Материальные, финансовые возможности населения потребления туруслуги</p> <p>73. Критерии отличия туристов от путешественников</p> <p>74. Классификация туристских услуг в соответствии с целями туристского посещения</p> <p>75. Формы государственного регулирования и поддержки туризма</p> <p>76. Двойственный характер туристского бизнеса «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»</p> <p>77. Этапы планирования туристской деятельности</p> <p>78. Приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации</p> <p>79. Экономика индустрии гостеприимства</p> <p>80. Методы управления гостиничным предприятием</p> <p>81. Модели организации гостиничного дела</p> <p>82. Модель Ритца</p> <p>83. Модель Кемонса Уилсона</p> <p>84. Независимые гостиничные цепочки</p> <p>85. Европейская система классификации гостиниц,</p>
--	--

	<p>или система звезд</p> <p>86. Система букв (A, B, C, D)</p> <p>87. Система корон</p> <p>88. Индийская система</p> <p>89. Глобализация в индустрии гостеприимства</p> <p>90. Приоритетные направления развития гостиничного рынка России</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

укажите задания

1. Что понимается под «сервисной революцией»?
 - превращение сферы услуг в доминирующий сектор национальной экономики
 - превращение сферы услуг в доминирующий сектор по производству валового продукта
 - превращение сферы услуг в доминирующий сектор по производству валового продукта и численности занятых
2. В чем методологические трудности определения предмета экономики социальной сферы?
 - сфера услуг включает большое количество отраслей
 - современная общая экономическая теория не сложилась как целостная система научных знаний
 - сложно разработать систему показателей, позволяющую оценивать социальные услуги
3. Какая экономическая теория лежит в основе экономики социальной сферы?
 - неоклассическая экономическая теория
 - новая институциональная теория
 - посткейнсианство
4. К какому сектору национальной экономики относится социальная сфера?
 - первичный
 - вторичный
 - третичный
5. Кто из ученых предложил строить пирамиду потребностей?
 - Э. Энгель
 - А. Маслоу
 - Ш. Бергхейли
6. Кем по специальности был Даниэль Канеман, получивший Нобелевскую премию по экономике?
 - математиком
 - экономистом
 - психологом
7. При каком среднем доходе семьи в год, по мнению Нобелевского лауреата Даниэля Канемана, удовлетворенность жизнью уже не зависит от заработка?
 - 60 тыс. евро
 - 80 тыс. евро
 - 100 тыс. евро
8. В каком принципе прописано, что организация оказания медицинской помощи пациенту должна осуществляться с учетом рационального использования его времени?
 - приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
 - соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
 - ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления,

должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья

9. В каком принципе предусмотрено оказание медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента?

- приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья

10. Какие расходы при одноканальной системе финансирования в здравоохранении не покрываются из фонда обязательного медицинского страхования?

- расходы на заработную плату медицинским работникам
- коммунальные услуги учреждений здравоохранения
- капитальный ремонт

11. С чем связано разграничение в системе образования по уровням квалификации на бакалавриат, магистратуру и аспирантуру?

- с принятием 29 декабря 1992 г. закона «Об образовании»
- с принятием 29 декабря 2012 г. закона «Об образовании в Российской Федерации»
- с присоединением к Болонской конвенции

12. Предоставление минимальных доходов, социально значимых благ и услуг всем гражданам без учета их трудового вклада и проверки нуждаемости это ...

- социальное обеспечение
- социальные гарантии
- социальное страхование

13. Пенсионное обеспечение, социальная помощь и социальный уход это ...

- социальная поддержка населения
- социальная защита населения
- социальное обеспечение населения

14. На какой орган возложены полномочия осуществления мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних ?

- на Министерство социально демографической и семейной политики
- на Министерство внутренних дел
- на Министерство образования

15. Какой тип финансирования культуры применяется в европейских странах и в России?

- за счет сборов
- сборов, частных вкладов и общественных пожертвований
- бюджетных ассигнований, сборов и пожертвований

16. Могут ли учреждения культуры осуществлять торгово-посредническую деятельность?

- да
- нет

- в крайне редких случаях

17. Где в России должны регистрироваться СМИ?

- в Министерстве культуры
- в Роскомнадзоре
- в Министерстве связи и массовых коммуникаций

18. Какая из социальных услуг является высококомплексной?

- туристская услуга
- услуга физкультуры и спорт

- услуга здравоохранения

19. В какой модели управления гостиницами в мировой гостиничной индустрии ставка делается на изысканность и аристократизм?

- в модели Ритца

- в модели Кемонса Уилсона

- в моделях независимых гостиничных цепочках

20. В какой модели управления гостиницами в мировой гостиничной индустрии отличительными признаками является наличие номеров, предусмотренных для постоянных клиентов?

- в модели Ритца

- в модели Кемонса Уилсона

- в моделях независимых гостиничных цепочках

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Социальная сфера в экономическом развитии общества	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение сферы услуг2. Назовите и охарактеризуйте исходные концепции общей экономической теории и предмета экономики сферы услуг3. Почему учебную дисциплину «экономика сферы услуг» можно рассматривать как общеметодологическую основу для изучения экономических дисциплин конкретных отраслей и комплексов сферы услуг?4. Выделите главные специфические признаки предмета экономики социальной сферы, его узкую и широкую трактовки5. В чем особенности социальной сферы и ее функций в современной экономике и обществе?6. Рассмотрите основные классификации отраслей и видов экономической деятельности в сфере услуг, выделите из них отрасли и виды деятельности, относящиеся к социальной сфере7. В чем специфика общероссийской классификации услуг населению?8. Раскройте содержание закона Энгеля и его современную корректировку.9. Назовите основные факторы качества жизни, влияющие на развитие социальной сферы.10. Расскажите, в чем состоят особенности трудосберегающего эффекта научно-технического прогресса в отраслях социальной сферы.11. Раскройте понятие “ресурсный потенциал социальной сферы” и назовите основные его составляющие.12. Назовите отличительные особенности воспроизводства основных фондов социальной сферы по сравнению с воспроизводством основных фондов в материальном производстве.13. Раскройте специфику возмещения износа основных фондов в бюджетном и коммерческом секторах сферы услуг.14. Расскажите о показателях, характеризующих эффективность использования основных фондов в бюджетном

	<p>и коммерческом секторах социальной сферы.</p> <p>8. Охарактеризуйте особенности труда как фактора и ресурса функционирования социальной сферы.</p> <p>15. Каковы особенности и соотношение материально-технических и трудовых ресурсов в отраслях социальной сферы?</p> <p>16. Раскройте концепции разграничения рыночного и нерыночного секторов сферы социальных услуг.</p> <p>17. Назовите факторы, влияющие на соотношение рыночных и нерыночных социальных услуг.</p> <p>18. Что понимается под бюджетным сектором социальной сферы? Раскройте современную группировку бюджетных организаций.</p> <p>19. Раскройте основные принципы смешанного финансирования учреждений бюджетного сектора сферы социальных услуг.</p> <p>20. Дайте характеристику особенностей современного бюджетного планирования и его основных инструментов в социальной сфере.</p> <p>21. Какие вы знаете виды бюджетной классификации?</p> <p>22. Дайте характеристику нового подхода к бюджетному финансированию учреждений социальной сферы.</p> <p>23. Раскройте основные методы государственного регулирования сектора платных услуг.</p> <p>24. Каковы особенности и задачи современной социальной политики государства в РФ?</p>
<p>Экономика отраслей социальной сферы</p>	<p>1. В чем состоит социально-экономическая природа образования?</p> <p>2. Дайте характеристику основных свойств образования: позиций теории общественного блага и концепции человеческого капитала.</p> <p>3. Каковы основные принципы смешанной модели финансирования образования?</p> <p>4. Определите важнейшие тенденции развития бюджетного финансирования образования с позиции потребителя образовательных услуг.</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности механизма образовательного кредитования и проанализируйте опыт его применения.</p> <p>6. Опишите механизм практического применения образовательных ваучеров (образовательных сертификатов), укажите его достоинства и недостатки.</p> <p>7. Каковы пути повышения эффективности использования бюджетных средств в сфере высшего образования?</p> <p>8. В чем проявляются особенности услуг здравоохранения?</p> <p>9. Какова динамика затрат на здравоохранение?</p> <p>10. Раскройте специфику финансирования и управления в основных моделях организации здравоохранения.</p> <p>11. Покажите особенности реформы здравоохранения в РФ в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>12. Какова социально-экономическая сущность обязательного медицинского страхования?</p> <p>13. Каков механизм функционирования системы добровольного медицинского страхования?</p> <p>14. Раскройте основные особенности и проблемы совре-</p>

менной реформы здравоохранения в США.

15. Опишите причины и последствия введения единого социального налога в систему обязательного медицинского страхования в РФ.

16. Каковы основные направления модернизации системы медицинского страхования в РФ в 2000-х гг.?

17. Раскройте основные положения нового законодательства об ОМС и охране здоровья населения РФ.

18. Почему в современной системе здравоохранения особая роль отведена профилактической направленности его мероприятий и программ?

19. Что собой представляет система социальной защиты населения?

20. Раскройте основные составляющие системы социальной защиты населения.

21. Дайте характеристику основных форм и принципов организации социального страхования.

22. Каковы особенности организации и реформирования социального страхования в современной России?

23. Что такое социальная работа и каковы ее основные принципы?

24. В чем состоит сущность Федерального закона “Об основах социального обслуживания граждан в РФ”?

25. Каковы социальные функции пенсионной системы РФ?

26. Опишите основные этапы реформирования пенсионной системы РФ.

27. В чем состоит социально-экономическая сущность услуг культуры и искусства?

28. К какому сектору экономики относятся услуги культуры и искусства?

29. Каковы состав, структура и масштабы деятельности культурной сферы?

30. В чем заключается государственное регулирование культурной деятельности?

31. Каковы формы и методы финансирования сферы культуры и искусства?

32. Какие виды учреждений организаций и предприятий входят в состав отрасли культуры?

33. Используя статистические данные (Росстат), проанализируйте динамику развития учреждений культуры за последние 10 лет.

34. Перечислите виды ресурсов, необходимых для осуществления культурной деятельности.

35. Что такое “интеллектуальный и ресурсный потенциал культуры”?

36. Каков механизм государственной поддержки культуры и его элементы? Может ли культура развиваться без государственной поддержки?

37. Назовите основные формы государственной поддержки культуры.

38. Какие цели преследует государство, оказывая поддержку культуре?

39. Каково соотношение и динамика государственной поддержки бюджетов разных уровней?

40. Назовите основные модели финансирования культу-

ры. Какая из них применяется в России?

41. Что такое фандрейзинг? Какова специфика фандрейзинга? Насколько успешно он применяется в России? Приведите примеры успешного применения фандрейзинга в сфере культуры за рубежом.

42. Проанализируйте систему управления сферой культуры, существовавшую в СССР до 1990-х гг., и назовите ее основные недостатки.

43. Охарактеризуйте основные разделы продюсерского проекта в культуре.

44. Составьте продюсерский проект по одному из видов культурной деятельности.

45. Что такое массовая коммуникация?

46. Какова функция массовой коммуникации?

47. В чем проявляется социальная направленность физкультуры и спорта?

48. В чем заключается двойственная природа услуги физкультуры и спорта?

49. Какие факторы стимулируют инвестирование в физкультуру и спорт?

50. Как взаимосвязаны между собой функции физической культуры?

51. На какие секторы делятся услуги физкультуры и спорта с позиции теории общественного блага и внешних эффектов?

52. В чем причина неэффективности рыночных отношений в сфере физкультурно-спортивных услуг?

53. Какова роль государства в сфере физкультуры и спорта?

54. Какова характерная особенность физкультуры и спорта?

55. На что направлены функции рынка в сфере физкультурно-спортивных услуг?

56. Каким образом должно осуществляться ценообразование в сфере услуг физкультуры и спорта?

57. Какие существуют источники финансирования физкультуры и спорта?

58. Почему физкультурно-спортивные организации получают статус некоммерческих организаций?

59. В чем проявляется государственная поддержка некоммерческого сектора физкультурно-спортивных услуг?

60. Какие услуги физкультуры и спорта могут предоставляться коммерческим сектором?

61. Как разграничена отрасль физкультуры и спорта по социально-экономическим функциям?

62. В чем заключается прямая и косвенная государственная поддержка физкультуры и спорта?

63. Какими законодательными и нормативными актами гарантируется социальная доступность физкультурно-спортивных услуг населению?

64. Какова роль государства в поддержке отрасли физкультуры и спорта?

65. В чем выражается поддержка государства физкультуры и спорта и каковы ее основные формы?

66. В чем специфика услуги туризма?

67. В чем отличительная особенность туристских услуг?

	<p>68. Как классифицируют туристские услуги по целям туристского посещения?</p> <p>69. В чем проявляется комплексный характер туристской услуги?</p> <p>70. Что такое “туристский продукт”?</p> <p>71. Какова главная цель социального туризма?</p> <p>72. Какими отличительными свойствами обладает социальный туризм?</p> <p>73. Чем характеризуется социальный туризм?</p> <p>74. Что лежит в основе государственной политики в области социального туризма?</p> <p>75. Кто осуществляет координацию и регулирование социального туризма и в чем они заключаются?</p> <p>76. Какие льготы и стимулы предусмотрены государством для поддержки социального туризма?</p> <p>77. В чем состоит отличительная особенность социального туризма, гарантированного государством?</p> <p>78. Опишите особенности и виды гостиниц.</p> <p>79. Что такое таймшер?</p> <p>80. Приведите основные международные классификации гостиниц по уровню комфорта.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне