

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2020 г.

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от «29» апреля 2020 г.)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная

тип практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Образовательная программа: "Кадастр недвижимости"

Согласовано

Методический отдел УМУ

«13» 04 2020 г.

Согласовано

Библиотека

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Самара 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Согласовано:

Зав. кафедрой землеустройства и кадаст-

ров

«06» марта 2020 г.

 /А.Г. Власов/

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия  Этап формирования компетенции: промежуточные	ОК6з1: нормы общения в коллективе ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК6у1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива ОК6у2: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p>ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p>	<p>ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов</p> <p>ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра</p> <p>ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов</p> <p>ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
<p>ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p>	<p>ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ</p> <p>ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p> <p>ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности</p>	<p>ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
2	2	3	108/5.15	Зачет с оценкой
4	2	3	108/5.15	Зачет с оценкой

### 4. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
2 семестр		
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	<p>ОК6з1, ОК6з2; ОК6у1, ОК6у2; ОК6в1, ОК6в2</p>
2.	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием</li> <li>– Определение основных методов исследования полученных фактических данных;</li> <li>– Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.</li> <li>– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul>	<p>ОПК2з1; ОПК2з2; ОПК2у1; ОПК2у2; ОПК2в1; ОПК2в2; ПК5з1; ПК5з2; ПК5у1; ПК5у2; ПК5в1; ПК5в2;</p>
3.	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ul>	<p>ОПК2з1; ОПК2з2; ОПК2у1; ОПК2у2; ОПК2в1; ОПК2в2; ПК5з1; ПК5з2; ПК5у1; ПК5у2; ПК5в1; ПК5в2;</p>
4.	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	<p>ОК6з1, ОК6з2; ОК6у1, ОК6у2; ОК6в1, ОК6в2 ОПК2з1; ОПК2з2; ОПК2у1; ОПК2у2; ОПК2в1; ОПК2в2; ПК5з1; ПК5з2; ПК5у1; ПК5у2; ПК5в1; ПК5в2;</p>
4 семестр		
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> </ul>	<p>ОК6з1, ОК6з2; ОК6у1, ОК6у2; ОК6в1, ОК6в2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	
2.	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием</li> <li>– Определение основных методов исследования полученных фактических данных;</li> <li>– Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.</li> <li>– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul>	<p>ОПК2з1; ОПК2з2;  ОПК2у1; ОПК2у2;  ОПК2в1; ОПК2в2;  ПК5з1; ПК5з2;  ПК5у1; ПК5у2;  ПК5в1; ПК5в2;</p>
3.	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ul>	<p>ОПК2з1; ОПК2з2;  ОПК2у1; ОПК2у2;  ОПК2в1; ОПК2в2;  ПК5з1; ПК5з2;  ПК5у1; ПК5у2;  ПК5в1; ПК5в2;</p>
4.	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	<p>ОК6з1, ОК6з2;  ОК6у1, ОК6у2;  ОК6в1, ОК6в2  ОПК2з1; ОПК2з2;  ОПК2у1; ОПК2у2;  ОПК2в1; ОПК2в2;  ПК5з1; ПК5з2;  ПК5у1; ПК5у2;  ПК5в1; ПК5в2;</p>

### **Перечень необходимого геодезического оборудования**

1. Электронные тахеометры: Sokkia SET600, Sokkia SET610
2. Теодолиты: 2Т30П, Т-30,3Т5КП, 3Т2КП
3. Нивелиры: 2НЗЛ, Н-3.
4. Рейка нивелирная TS-4
5. Штативы для геодезических приборов.
6. Веха с отражателем
7. Рулетка 50 м
8. Комплект GNSS.

### **5. Указание форм отчетности по практике.**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

#### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОК-6	+	-
ОПК-2	+	+
ПК-5	+	+

## Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций ОК6, ОПК2, ПК5- промежуточный

ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОК6у1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК6у2: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

ОПК-2-способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
Повышенный	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-5-способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК5з1: основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ	ПК5у1: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	ПК5в1: навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
Повышенный	ПК5з2: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	ПК5у2: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности	ПК5в2: методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

**Процедура защиты отчета о прохождении практики**

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

2 семестр:

1. Методы оценки качества земельных ресурсов.
2. Геологическая история Самарской Луки и Жигулевских гор.
3. Воздействие горных разработок на окружающую территорию.
4. Карьерные разработки полезных ископаемых в Самарской области
5. История образования острова Проран (Поджабный)
6. История образования долины реки Волги.
7. Последствия строительства крупных водохранилищ на реке Волга.
8. Эрозионные процессы на территории Самарской области

9. Проблемы восстановления нарушенных земель: на примере карьеров строительных материалов.

10. Особенности строение аллювиальных почв.
11. Оценка плодородия почв Самарской области.
12. Агрохимические показатели почв Самарской области.
13. Методы агрохимического исследования почв.
14. Морфологическое изучение почвенного профиля.
15. Морфологические признаки почв.
16. Строение и свойства чернозёмных почв на примере Самарской области.

4 семестр:

1. Техника безопасности.
2. Правила обращения с геодезическими приборами
3. Привязка плановых и высотных ходов к опорным сетям.
4. Строение электронного тахеометра, подготовка его к работе
5. Суть плановой и топографической съемок.
6. Этапы проведения съемок.
7. Проведение измерений при помощи электронного тахеометра.
8. Способы съемки ситуации, съёмка ситуации и рельефа при помощи электронного тахеометра.
9. Камеральная обработка полевых измерений.
10. Построение топографического плана местности.
11. Работа с программным продуктом AutoCAD.
12. Проверки нивелиров и нивелирных реек.
13. Нивелирование IV класса.
14. Продольно – поперечное нивелирование.
15. Ведение пикетажной книжки, полевого журнала и его обработка.
16. Составление продольного профиля трассы.
17. Проектирование по профилю.
18. Нивелирование поверхности по квадратам, составление плана с горизонталями

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и</li> </ul>	ОК-6, ОПК-2, ПК-5	Повышенный

	<p>глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	ОК-6, ОПК-2, ПК-5	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении</li> </ul>	ОК-6, ОПК-2, ПК-5	Пороговый

	<p>практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>		
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении</li> </ul>	<p>ОК-6, ОПК-2, ПК-5</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Васильева Д.И. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Власов. - УМО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 396 с. - ISBN 978-5-94622-569-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственный редактор К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431909>

Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5900a29b032774.83960082](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006160>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433259>

Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039035>

Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420700>

### 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации» (Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации [www.kadastr.ru/](http://www.kadastr.ru/))

2. Профессиональная база данных «ГИС-ассоциации» (Официальный сайт ГИС-ассоциации <http://www.gisa.ru>)

3. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии» (Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru/>)

#### **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования