

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 15:34:20
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea14376f7e93f1fc7e9379a071191baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий
Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная


тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика в электронной экономике

Согласовано 
Методический отдел УМУ
« 10 » 04 2020г.

Согласовано 
Библиотека
« 6 » 04 2020г.


Самара 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Согласовано:

Зав. кафедрой Цифровых технологий и решений

 /Погорелова Е.В./

«05» марта 2020г.

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК-1з1: нормативно-правовые документы в области информационных систем и технологий	ОПК-1у1: анализировать и применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-1в1: методикой применения нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
	ОПК-1з2: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-1у2: анализировать и применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий с помощью современных	ОПК-1в2: методикой применения нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий с помощью автоматизированных

		программных продуктов	информационно поисковых систем	–
--	--	--------------------------	-----------------------------------	---

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	ОПК-2з1: методы системного анализа	ОПК-2у1: анализировать социально-экономические задачи и процессы	ОПК-2в1: практическими навыками использования методов системного анализа и математического моделирования
	ОПК-2з2: методы системного анализа и математического моделирования	ОПК-2у2: анализировать социально-экономические задачи и процессы с помощью современных программных продуктов	ОПК-2в2: практическими навыками использования методов системного анализа и математического моделирования с помощью современных программных продуктов

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	ОПК-3з1: основные законы естественно научных дисциплин	ОПК-3у1: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3в1: практическими навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	ОПК-3з2: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно- коммуникационные технологии	ОПК-3у2: анализировать и применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий с помощью современных программных продуктов	ОПК-3в2: практическими навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин и современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью современных программных продуктов
--	---	--	--

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4з1: информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4у1: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4в1: профессиональными навыками корпоративной культуры
	ОПК-4з2: информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-4в2: профессиональными навыками корпоративной культуры, методами продуктивного общения в коллективе

		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с помощью современных программных продуктов	
--	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	ПК-1з1: методы сбора информации при обследовании организаций	ПК-1у1: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей	ПК-1в1: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов
	ПК-1з2: Методы выявления информационных потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1у2: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей с помощью современных программных продуктов	ПК-1в2: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов с помощью современных программных продуктов

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
------------------------	--

обучения по программе	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	ПК-2з1: основные понятия формализации решения прикладных задач	ПК-2у1: использовать системный по доход и математические методы, необходимые для реализации функций прикладных задач	ПК-2в1: системным подходом, математическими методами, реинжинирингом бизнес - процессов, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ПК-2з2: основные понятия, категории и инструменты формализации решения прикладных задач	ПК-2у2: использовать системный подход и математические методы, необходимые для реализации функций прикладных задач с помощью современных программных продуктов	ПК-2в2: системным подходом, математическими методами, реинжинирингом бизнес-процессов, необходимых для решения поставленных экономических задач с помощью современных программных продуктов

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений– промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	ПК-5з1: методы технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5у1: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5в1: современными методами выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
	ПК-5з2: методы технико-экономическое обоснование проектных решений с помощью современных программных продуктов	ПК-5у2: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений с помощью современных программных продуктов	ПК-5в2: современными методами выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений с помощью современных программных продуктов.

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	ПК-6з1: методы сбора информации при обследовании организаций	ПК-6у1: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей	ПК-6в1: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов
	ПК-6з2: методы сбора информации при обследовании организаций с помощью современных программных продуктов	ПК-6у2: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей с помощью современных программных продуктов	ПК-6в2: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов с помощью современных программных продуктов

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	ПК-7з1: методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-7у1: использовать описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-7в1: современными методами описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
	ПК-7з2: методы описания прикладных процессов и информационного	ПК-7у2: использовать описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения	ПК-7в2: современными методами описания прикладных процессов и информационного

	обеспечения решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов	прикладных задач с помощью современных программных продуктов	обеспечения решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов
--	--	--	--

ПК-8 - программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	ПК-8з1: основные понятия, категории и инструменты формализации решения прикладных задач	ПК-8у1: программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-8в1: современными подходами к программированию приложений и создавать программные прототипы решения прикладных задач
	ПК-8з2: основные понятия, категории и инструменты формализации решения прикладных задач и case - технологиями	ПК-8у2: программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов	ПК-8в2: современными подходами к программированию приложений и создавать программные прототипы решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-21	ПК-21з1: основные понятия, категории и инструменты для оценки экономических затрат и рисков при	ПК-21у1: использовать оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	ПК-21в1: современными подходами для проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем

	создании информационных систем		
	ПК-21з2: основные понятия инструменты для оценки экономических затрат	ПК-21у2: использовать оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем с помощью современных программных продуктов	ПК-21в2: современными подходами для проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем с помощью современных программных продуктов

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем – промежуточный этап формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-22	ПК-22з1: методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПК-22у1: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПК-22в1: навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
	ПК-22з2: методы анализа рынка программно-технических средств	ПК-22у2: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем с помощью современных программных продуктов	ПК-22в2: навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем с помощью современных программных продуктов

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/5,15	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики 	<p>ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-1з1, ПК-1з2, ПК-1у1, ПК-1у2, ПК-1в1, ПК-1в2; ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2; ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2; ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2; ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2; ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2; ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2; ПК-22з1, ПК-22з2, ПК-22у1, ПК-22у2, ПК-22в1, ПК-22в2</p>

2	<p>Основной этап:</p> <p>2. Сбор информации</p> <p>2.1. ознакомиться со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции</p> <p>2.2. провести обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>2.3. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>2.4. изучение используемого программного обеспечения в организации, круг решаемых задач, пользователи системы</p>	<p>ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2,</p> <p>ПК-1з1, ПК-1з2, ПК-1у1, ПК-1у2, ПК-1в1, ПК-1в2; ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2; ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2; ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2; ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2; ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2; ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2; ПК-22з1, ПК-22з2, ПК-22у1, ПК-22у2, ПК-22в1, ПК-22в2</p>
3	<p>Заключительный этап:</p> <p>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	<p>ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-2з1, ОПК-2з2, ОПК-2у1, ОПК-2у2, ОПК-2в1, ОПК-2в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2, ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2,</p> <p>ПК-1з1, ПК-1з2, ПК-1у1, ПК-1у2, ПК-1в1, ПК-1в2; ПК-2з1, ПК-2з2, ПК-2у1, ПК-2у2, ПК-2в1, ПК-2в2; ПК-5з1, ПК-5з2, ПК-5у1, ПК-5у2, ПК-5в1, ПК-5в2; ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2; ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2; ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2; ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2; ПК-22з1, ПК-</p>

		22з2, ПК-22у1, ПК-22у2, ПК-22в1, ПК-22в2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - TimesNewRoman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОПК-1	+	
ОПК-2	+	+
ОПК-3		+
ОПК-4	+	
ПК-1	+	
ПК-2	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6		+
ПК-7	+	+
ПК-8		+
ПК-21		+
ПК-22	+	

Уровни сформированности компетенций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ОПК-1з1: нормативно-правовые документы в области информационных систем и технологий	ОПК-1у1: анализировать и применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-1в1: методикой применения нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Повышенный	ОПК-1з2: нормативно-	ОПК-1у2: анализировать и	ОПК-1в2: методикой

	правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий с помощью современных программных продуктов	применения нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий с помощью автоматизированных информационно – поисковых систем
--	--	---	--

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ОПК-2з1: методы системного анализа	ОПК-2у1: анализировать социально-экономические задачи и процессы	ОПК-2в1: практическими навыками использования методов системного анализа и математического моделирования
Повышенный	ОПК-2з2: методы системного анализа и математического моделирования	ОПК-2у2: анализировать социально-экономические задачи и процессы с помощью современных программных продуктов	ОПК-2в2: практическими навыками использования методов системного анализа и математического моделирования с помощью современных программных продуктов

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ОПК-3з1: основные законы естественно научных дисциплин	ОПК-3у1: использовать основные законы естественнонаучных	ОПК-3в1: практическими навыками применения основных законов

		дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК-3з2: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-3у2: анализировать и применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий с помощью современных программных продуктов	ОПК-3в2: практическими навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью современных программных продуктов

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ОПК-4з1: информационно-коммуникационных технологии	ОПК-4у1: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4в1: профессиональными навыками корпоративной культурой
Повышенный	ОПК-4з2: информационно-	ОПК-4у2: решать стандартные	ОПК-4в2: профессиональными

	коммуникационных технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с помощью современных программных продуктов	навыками корпоративной культуры, методами продуктивного общения в коллективе
--	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-1з1: методы сбора информации при обследовании организаций	ПК-1у1: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей	ПК-1в1: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов
Повышенный	ПК-1з2: Методы выявления информационных потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1у2: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей с помощью	ПК-1в2: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов с помощью современных

		современных программных продуктов	программных продуктов
--	--	-----------------------------------	-----------------------

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-2з1: основные понятия формализации решения прикладных задач	ПК-2у1: использовать системный по доход и математические методы, необходимые для реализации функций прикладных задач	ПК-2в1: системным подходом, математическими методами, реинжинирингом бизнес -процессов, необходимых для решения поставленных экономических задач
Повышенный	ПК-2з2: основные понятия, категории и инструменты формализации решения прикладных задач	ПК-2у2: использовать системный подход и математические методы, необходимые для реализации функций прикладных задач с помощью современных программных продуктов	ПК-2в2: системным подходом, математическими методами, реинжинирингом бизнес-процессов, необходимых для решения поставленных экономических задач с помощью современных программных продуктов

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений– промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-5з1: методы технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5у1: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5в1: современными методами выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
Повышенный	ПК-5з2: методы технико-экономическое обоснование	ПК-5у2: выполнять технико-экономическое обоснование	ПК-5в2: современными методами выполнять технико-

	проектных решений с помощью современных программных продуктов	проектных решений с помощью современных программных продуктов	экономическое обоснование проектных решений с помощью современных программных продуктов.
--	---	---	--

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-6з1: методы сбора информации при обследовании организаций	ПК-6у1: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей	ПК-6в1: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов
Повышенный	ПК-6з2: методы сбора информации при обследовании организаций с помощью современных программных продуктов	ПК-6у2: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выявления информационных потребностей пользователей с помощью современных программных продуктов	ПК-6в2: современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных для реализации прикладных и информационных процессов с помощью современных программных продуктов

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-7з1: методы описания прикладных процессов и информационного	ПК-7у1: использовать описание прикладных процессов и	ПК-7в1: современными методами описания прикладных процессов и информационного

	обеспечения решения прикладных задач	информационного обеспечения решения прикладных задач	обеспечения решения прикладных задач
Повышенный	ПК-6з2: методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов	ПК-7у2: использовать описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов	ПК-7в2: современными методами описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов

ПК-8 - программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-8з1: основные понятия, категории и инструменты формализации решения прикладных задач	ПК-8у1: программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-8в1: современными подходами к программированию приложений и создавать программные прототипы решения прикладных задач
Повышенный	ПК-8з2: основные понятия, категории и инструменты формализации решения прикладных задач и case - технологиями	ПК-8у2: программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов	ПК-8в2: современными подходами к программированию приложений и создавать программные прототипы решения прикладных задач с помощью современных программных продуктов

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-21з1: основные понятия,	ПК-21у1: использовать оценку	ПК-21в1: современными подходами для

	категории и инструменты для оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	экономических затрат и рисков при создании информационных систем	проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
Повышенный	ПК-21з2: основные понятия инструменты для оценки экономических затрат	ПК-21у2: использовать оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем с помощью современных программных продуктов	ПК-21в2: современными подходами для проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем с помощью современных программных продуктов

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем – промежуточный этап формирования компетенции

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-22з1: методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПК-22у1: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПК-22в1: навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
Повышенный	ПК-22з2: методы анализа рынка программно-технических средств	ПК-22у2: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем с помощью современных программных продуктов	ПК-22в2: навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем с помощью современных программных продуктов

--	--	--	--

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Что такое библиография?
2. Основные методы библиографического поиска?
3. Критерии библиографического поиска?
4. Понятие информационной безопасности?
5. Какие информационно-коммуникационные технологии применяются при библиографическом поиске?
6. Сайты для библиографического поиска?
7. Как определяется эффективность библиографического поиска на сайте?
8. Каковы характеристики делового общения?
9. Что такое неформальное общение?
10. Какие виды коммуникации существуют?
11. Что такое вербальная коммуникация?
12. Что такое невербальная коммуникация?
13. Что относится к правилам эффективного общения?
14. Что такое межличностная коммуникация?
15. Какие действия выполняются на этапе эксплуатации информационной системы?
16. Этапы создания информационной системы?

17. Модели управления ИС предприятия?

18. Назначение информационных сервисов?

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-1, ОПК2, ОПК3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-21; ПК-22	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>ОПК-1, ОПК2, ОПК3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Повышенный</p>
-------------------------------------	--	---	-------------------

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>ОПК-1, ОПК2, ОПК3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Пороговый</p>
--	--	---	------------------

<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>ОПК-1, ОПК2, ОПК3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
---	--	---	------------------------------------

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева.

— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456061>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456062>

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436469>
2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433369>
3. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами : учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444697>
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434599>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается

доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования