

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.12.2022 г.

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de9e9e3

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Самара 2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие положения**

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

## **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит» программе «Банковский бизнес» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень образования – магистратура;

Вид ВКР - магистерская диссертация;

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

### **1. Выпускная квалификационная работа**

#### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме магистерской диссертации (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 383-ОВ от 09.06.2018 г.).

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна соответствовать выбранной студентом программе магистратуры. Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать профилю дисциплин, которые предусмотрены учебным планом магистерской программы, а также представлять собой определённый итог научных исследований и разработок, осуществлявшихся магистром ранее.

Перечень примерных тем магистерских диссертаций по программе подготовки магистров утверждается руководителем соответствующей программы с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации на основе утвержденного перечня. По согласованию с выпускающей кафедрой выпускник может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Предложенная им тема должна соответствовать программе подготовки.

Заявление о выборе темы магистерской диссертации и назначении руководителя составляется по установленной форме.

Заявление о выборе темы магистерской диссертации и назначении руководителя подается до начала прохождения производственной практики (преддипломной).

Темы магистерских диссертаций и научных руководителей утверждается приказом ректора ФГАОУ ВО СГЭУ.

Изменение темы магистерской диссертации допускается с обоснованием её замены.

#### **1.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Банковский менеджмент и тенденции его развития в современных условиях.
2. Система риск-менеджмента в современном коммерческом банке.
3. Мониторинг банковских рисков в системе риск-менеджмента.
4. Финансовое управление в коммерческом банке.
5. Методы оценки стоимости банка.
6. Организация банковской деятельности и совершенствование организационной структуры банка.
7. Оценка и оптимизация деятельности коммерческого банка.
8. Стратегическое и текущее планирование в системе банковского менеджмента.
9. Взаимосвязь банковского менеджмента и бюджетирования в коммерческих организациях.

10. Аналитическая работа в деятельности банка и ее роль в системе стратегического менеджмента.
11. Бизнес-планирование как способ интеграции стратегии и тактики банка.
12. Бюджетирование в коммерческом банке как инструмент банковского менеджмента.
13. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка и пути ее повышения.
14. Оценка достаточности и эффективности использования капитала коммерческого банка.
15. Рейтинговые системы надзорных органов в регулировании банковских рисков.
16. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.
17. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента.
18. Банковские кризисы и проблемы антикризисного финансового управления банками.
19. Банковская конкуренция в условиях концентрации банковской деятельности в РФ.
20. Развитие региональных банков в условиях концентрации банковского капитала.
21. Особенности деятельности банков с участием иностранного капитала на территории РФ.
22. Развитие деятельности банков с участием государства в современных условиях.
23. Инвестиционная деятельность банков в условиях финансовой глобализации.
24. Реструктуризация баланса банка в системе управления активами и пассивами.
25. Проблемы управления ликвидностью банка в современных условиях.
26. Управление ликвидностью коммерческого банка
27. Рефинансирование коммерческих банков Банком России: современное состояние и перспективы развития.
28. Формирование и оптимизация прибыли коммерческого банка.
29. Управление банковскими инновациями.
30. Розничные банковские услуги: современные тенденции и риск-менеджмент.
31. Депозитные операции банков и совершенствование депозитной политики в современных условиях.
32. Депозиты и депозитная политика банков в современных условиях.
33. Доверительные операции коммерческих банков и перспективы их развития.
34. Формирование капитала и фондов коммерческих банков.
35. Валютные операции банков и управление валютным риском.
36. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: направления совершенствования.
37. Операции коммерческих банков с ценными бумагами и перспективы их развития.
38. Развитие операций РЕПО в деятельности коммерческих банков.
39. Управление кредитными операциями и кредитным риском.
40. Кредитный риск и методы его регулирования.
41. Пассивы банков и управление ими.
42. Пассивы банков и управление ими в современных условиях.
43. Пассивные операции коммерческого банка и управление ими.
44. Пассивы банков и управление ими в условиях концентрации банковского капитала.
45. Активы банков и управление ими.
46. Активы банков и управление ими в условиях таргетирования инфляции.
47. Активы коммерческих банков в РФ и управление ими
48. Фондовый портфель банка и направления его оптимизации.
48. Кредитный портфель банка и оценка его качеств
49. Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка.
50. Формирование кредитного портфеля и кредитной политики банков в современных условиях
51. Банковское кредитование физических лиц и перспективы его развития.
52. Оценка кредитоспособности заемщиков как инструмент снижения кредитных рисков.

53. Оценка кредитоспособности заемщиков как инструмент снижения кредитного риска в банках
55. Развитие кредитных отношений в современных условиях.
54. Проблемы развития коммерческих банков в условиях глобализации.
55. Рыночные риски банков и управление ими.
56. Банковские резервы как инструмент снижения рисков.
57. Банковские риски и управление ими.
58. Кредитный риск и инструменты управления.
59. Оценка и управление кредитным риском банков в современных условиях.
60. Потребительское кредитование коммерческих банков в РФ и проблема невозврата кредитов.
61. Система управления рисками в кредитных организациях.
62. Операционные риски и методы управления ими.
63. Использование дюрации в управлении процентным риском.
64. Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента банка.
65. Деривативы как способ управления финансовыми активами.
66. Секьюритизация активов как инструмент снижения рисков.
67. Национальная платежная система РФ и ее роль в управлении банковской ликвидностью.
68. Взаимодействие банков с платежными системами и управление платежными рисками.
69. Оценка и тенденции развития платежных услуг в деятельности банков.
70. Деятельность банков на рынке платежных услуг
71. Роль банков в функционировании розничных платежных систем в современных условиях.
72. Планирование и оптимизация денежных потоков банка.
73. Деятельность банков на рынке платежных карт.
74. Деятельность коммерческих банков на конкурентном рынке ипотечного кредитования.
75. Финансовые инструменты повышения платежеспособного спроса населения в ипотечном кредитовании.
76. Оценка и развитие ипотечного жилищного кредитования в коммерческом банке.
77. Страхование в развитии ипотечного жилищного кредитования в России.
78. Современное состояние развития ипотечного жилищного кредитования в России.
79. Современное состояние и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в коммерческом банке.
80. Теория и практика развития ипотечного жилищного кредитования в России.
81. Ипотечное кредитование коммерческой недвижимости и совершенствование его рефинансирования.
82. Рефинансирование и перекредитование в банковской деятельности.
83. Роль банка на рынке Интернет-трейдинга.
84. Расширение деятельности банков в условиях контрактной системы в сфере закупок.
85. Кредитная политика банков в современных условиях.
86. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков и пути ее повышения в РФ.
87. Кредитное обеспечение реального сектора экономики банками и направления его развития.
88. Проблемы регулирования деятельности банков и микрофинансовых организаций.
89. Основные тенденции в развитии банковского маркетинга в России на современном этапе.
90. Межбанковское кредитование и перспективы его развития.
91. Межбанковское кредитование и перспективы его развития в современных условиях.
92. Рынок микрофинансирования и его регулирование в РФ.
93. Управление ликвидностью банка в современных условиях.
94. Прибыль и ее роль в укреплении финансовой устойчивости коммерческих банков.
95. Процентная политика банков в условиях таргетирования инфляции.

96. Мировая практика управления капиталом коммерческих банков.
97. Страхование банковских вкладов и перспективы совершенствования в РФ.
98. Деятельность коммерческих банков на рынке услуг для юридических лиц.
99. Финансовая устойчивость коммерческих банков в условиях концентрации банковского капитала.
100. Финансовая устойчивость коммерческого банка и пути её повышения.
101. Кредитоспособность заемщиков и методы ее оценки банком.
102. Теория и практика межбанковской конкуренции.
103. Формирование индикаторов финансовой устойчивости коммерческих банков в целях финансового оздоровления.
104. Лизинговые операции и роль банков в их проведении.
105. Формирование банковского капитала и современные требования к его регулированию.
108. Формирование капитала банков и повышение его роли в управлении рисками
109. Процентная политика банков в условиях таргетирования инфляции.
106. Российский банковский рынок: современные вызовы и тенденции развития.
107. Оценка финансовых результатов деятельности коммерческих банков в условиях пропорционального регулирования.
108. Розничные банковские услуги в условиях развития современных технологий.
109. Повышение эффективности деятельности коммерческого банка в современных условиях
110. Инвестиционная деятельность банков в условиях финансовой глобализации
111. Развитие операций РЕПО в деятельности коммерческих банков.

## **2. Требования к ВКР**

### **2.1 Объем выпускной квалификационной работы**

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе магистратуры – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

### **2.2 Структура ВКР:**

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 40 – 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### 2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 10 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

**Заголовки** следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

## ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

### 1.1 Название первого параграфа первой главы

### 1.2 Название второго параграфа первой главы

## ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

### 2.1 Название первого параграфа второй главы

**Нумерация** страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5

Большие таблицы выносят в приложение.

**Рисунки** – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

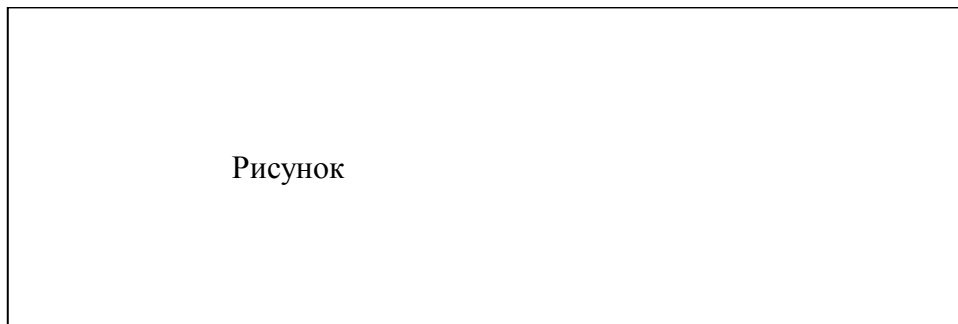


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

**Сноски** на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники: [http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_ofornleniya\\_ssylok\\_v\\_dissertacii\\_gost\\_r\\_7.0.5-2008\\_bibliogr.ssylnka\\_1.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_ofornleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylnka_1.pdf).

**Заключение** должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.



Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

**Список использованных источников и литературы** представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_bib.opisaniy\\_k\\_diss.\\_po\\_gost\\_7.1-2003.\\_bib.\\_zap.\\_i\\_gost\\_r\\_7.0.11-2011\\_diss.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf)

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

**Книги и статьи.** Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.** Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р. *У 053.9(2)я7 - М 63*
2. **Хахонова, Н. Н.** Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к. *У 053я7 - X 27*

#### **Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Приложения** оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ К**

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения.

### **3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В процессе выполнения работы руководитель консультирует обучающегося по вопросам выбора темы, составления плана работы, подбора библиографических источников, общего направления работы. Посещение консультаций является для студента обязательным. Неявка обучающегося в установленные сроки на консультации, а также несоблюдение согласованного графика сдачи на проверку отдельных разделов ВКР считаются нарушениями учебной дисциплины и могут послужить основанием для недопуска обучающегося к защите ВКР.

Руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. Руководитель не обязан исправлять все теоретические, методологические, стилистические, грамматические, орфографические, пунктуационные и другие ошибки. Рекомендации руководителя студент вправе воспринимать критически, учитывая или же отклоняя их по своему усмотрению. Ответственность за качество выполнения ВКР целиком и полностью лежит на авторе работы, а не на руководителе.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве руководителя основной акцент должен быть сделан на оценку: самостоятельного вклада обучающегося в разработку темы исследования, использованного инструментария научных исследований; научной новизны выводов и предложений автора ВКР. В отзыве руководителя обязательно должны присутствовать: критические замечания в адрес работы; общая оценка работы (т.е. может ли ВКР быть рекомендована к защите).

Рекомендуемый объем отзыва составляет 1-2 страницы.

### **4. Порядок рецензирования**

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

## **5. Допуск к защите ВКР**

### **5.1 Проверка ВКР на объем заимствования**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Допустимое минимальное значение оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»:

-ВКР по образовательным программам высшего образования (магистратура)– 70 % (приказ ректора «О допустимых минимальных значениях оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»» № 28-ОВ от 31 января 2020г.).

### **5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

## **6. Защита ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Регламента работы государственной экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. приказом и.о. ректора № 11-ОВ от 11 января 2017г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующей специальности (направлению).

На заседании ГЭК вправе присутствовать руководитель, рецензенты ВКР, другие обучающиеся, преподаватели, представители администрации университета.

Перед началом защиты секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу обучающегося.

Защита ВКР начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад по магистерской диссертации отводится 12-15 минут.

Во вступительной части доклада обучающийся формулирует цель, поставленные задачи ВКР, обосновывает актуальность избранной темы, кратко освещает состояние разработанности темы (20% отведенного времени).

В основной части доклада рассматриваются подходы к решению поставленной задачи, подход, избранный автором, представляется решение поставленных задач, обосновывается правильность принимаемого решения (70% отведенного времени).

Структура доклада может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов.

Обучающийся вправе в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (чертежи, таблицы, схемы) иллюстрирующий основные положения работы. Обучающийся вправе представить при защите ВКР электронную презентацию.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку работы обучающегося в процессе подготовки ВКР.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его рецензию зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе.

После выступления рецензента, обучающемуся может быть предоставлено заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения. В последующей дискуссии могут принимать участие все члены ГЭК.

Члены ГЭК принимают решение об оценке ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты ВКР после оформления протоколов заседания ГЭК.

## 7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1. Знать: современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	УК-1.2. Уметь: формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	УК-1.3. Владеть: инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений
Пороговый	Современные российские проблемы в области кредитования	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате изучения научных публикаций по проблемам кредитования	Инструментами подготовки, разработки докладов в области кредитования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные российские и мировые проблемы в области кредитных отношений	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	Инструментами подготовки, разработки докладов, научных публикаций в области кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные российские и мировые проблемы в области кредитных отношений, а также	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования	Навыками организации научного процесса от постановки цели исследования до реализации

	проблемы мирового финансового рынка	кредитных отношений, предлагать и обосновывать способы решения выявленных проблем	научного продукта
--	-------------------------------------	---	-------------------

### УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1. Знать: жизненный цикл банковского продукта	УК-2.2. Уметь: строить матрицу жизненного цикла банковского продукта	УК-2.3. Владеть: навыками управления банковским продуктом на всех этапах жизненного цикла
Пороговый	Этапы жизненного цикла банковского продукта	Строить матрицу ключевых маркетинговых характеристик стадий жизненного цикла банковского продукта	Владеть навыками управления банковским продуктом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Этапы жизненного цикла банковского продукта и его особенности	Строить матрицу ключевых маркетинговых и бизнес-характеристик стадий жизненного цикла банковского продукта	Владеть практическими навыками управления банковским продуктом на отдельных этапах жизненного цикла проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Этапы жизненного цикла банковского продукта, его особенности и средства продвижения по каналам банковского бизнеса	Строить матрицу ключевых маркетинговых и бизнес-характеристик стадий жизненного цикла банковского продукта, модель взаимосвязи динамики банковского продукта и доходности в зависимости от финансовых вложений	Навыками разработки нового банковского продукта, расчета его себестоимости, оценки эффективности и прибыльности разрабатываемого продукта на всех этапах жизненного цикла проекта

### УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1. Знать: методы	УК-3.2. Уметь: организовывать	УК-3.3. Владеть: навыками

	взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности для достижения поставленной цели	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Пороговый	Методы взаимодействия в коллективе и команде	Организовывать работу команды	Навыками организации работы команды
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Рациональные приемы организации банковского бизнеса для достижения поставленной цели	Организовывать и руководить работой команды	Навыками разработки стратегий для достижения поставленной цели
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации банковского бизнеса для разработки банковского продукта	Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для разработки банковского продукта	Навыками руководства работой команды, выработки командной стратегии для разработки и внедрения банковского продукта

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	УК-4.3. Владеть навыками профессионального и академического общения на государственном и иностранном языках, с применением соответствующих языковых форм и средств
Пороговый	Особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке	Применять на практике коммуникативные технологии на иностранном языке	Навыками общения на иностранном языке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия	Методы и способы делового общения на иностранном языке	Навыками профессионального и академического общения на иностранном языке, учитывая современные коммуникативные технологии
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику академического и профессионального взаимодействия устной и письменной	Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в	Приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых

	коммуникации	решении профессиональных и академических задач	форм и средств
--	--------------	--	----------------

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	Сущность и разнообразие различных культур	Применять на практике в деловом общении особенности различных культур	Навыками общения с представителями различных культур
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Сущность, разнообразие и особенности различных культур	Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителя различных культур	Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения	Способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1. Знать: приоритеты собственной деятельности в кредитной организации способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Уметь: формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений	УК-6.3. Владеть: методами анализа собственной деятельности в кредитной организации и способами ее совершенствования на основе самооценки
Пороговый	Знать приоритеты	Уметь вырабатывать	Владеть методами анализа в

	собственной деятельности в банковском бизнесе	управленческие решения	профессиональной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать место и роль самооценки для реализации приоритетов собственной деятельности в кредитной организации	Уметь формировать информационное обеспечение для управленческих решений	Владеть методами оценки собственной деятельности в кредитной организации на основе самооценки
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать инструменты и методы для реализации приоритетов в собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь формировать необходимое информационное обеспечение для управленческих решений в банковском бизнесе	Владеет методами анализа собственной деятельности в кредитной организации и способами ее совершенствования на основе самооценки

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1. Знать: современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	ОПК-1.2. Уметь: анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	ОПК-1.3. Владеть: методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки
Пороговый	Основные методы фундаментальной экономической науки для постановки и решения практических и научно-исследовательских задач в области кредитных отношений	Исследовать и оценивать проблемы современных методов финансового регулирования экономики на основе знаний фундаментальной экономической науки	Современными научными методами оценки текущих практических задач в целях повышения эффективности использования финансовых методов регулирования экономики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные направления исследования проблем в	Проводить исследования проблем кредитования для	Навыками проведения фундаментальных исследований проблем



	решении практических и научно-исследовательских задач в области кредитных отношений	разработки эффективных научных методов финансового регулирования экономики в современных условиях	кредитования для разработки эффективных методов их функционирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки	Давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования проблем кредитования для разработки эффективных новых финансовых методов регулирования экономики, способствующих пополнению фундаментальной экономической науки	Современными методами оценки действующих финансовых методов регулирования экономики для выявления резервов повышения эффективности функционирования государства

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1. Знать: инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений	ОПК-2.2. Уметь: применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия продуктивных управленческих решений деятельности коммерческого банка	ОПК-2.3. Владеть: методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Пороговый	Принципы, методы, этапы организации и информационную базу для проведения экономического финансового анализа	Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач	Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки страхового бизнеса
Стандартный (в	Продвинутое	Применять типовые	Навыками сбора,

дополнение к пороговому)	инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты	обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки деятельности банка; навыками расчета и обоснования финансово-экономических показателей деятельности кредитной организации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы, этапы организации и информационную базу для проведения экономического финансового анализа, нормативные документы Банка России, содержащие типовые методики анализа финансовой устойчивости и ресурсов коммерческого банка	Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия продуктивных управленческих решений в банковском бизнесе	Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки банковского бизнеса; навыками расчета и обоснования финансово-экономических показателей деятельности банка; навыками практического использования типовых методик расчета показателей, анализа и оценки финансовой устойчивости и экономического положения кредитной организации с применением необходимой вычислительной техники, и компьютерных программ

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1. Знать: подходы к организации научной деятельности	ОПК-3.2. Уметь: использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	ОПК-3.3. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования

Пороговый	Принципы осуществления научных изысканий	Применять на практике экономико-статистические методы в процессе исследования финансовой проблематики	Навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы и методы осуществления научных изысканий	Применять на практике экономико-статистические методы и ИТ технологии в процессе исследования финансовой проблематики	Методами анализа методической, научной и правовой информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы и тенденции развития методологии осуществления научных изысканий	Развивать имеющиеся методики оценки и анализа финансовых показателей и отношений	Навыками синтеза имеющихся теоретических воззрений и генерации новых научно-практических идей в области банковского бизнеса

ОПК-4 – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1. Знать: знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария кредитного регулирования
Пороговый	Основные результаты новейших исследований в области финансовой монетарной теории,	Разрабатывать и обосновывать показатели, способствующие повышению экономической	Навыками самостоятельной исследовательской и научной работы для обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-

	математического обеспечения финансовых решений в сфере финансового регулирования экономики	эффективности финансовых методов регулирования экономики	управленческих решений в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Использовать исследования современной практики в области функционирования финансовых методов регулирования экономики	Применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере принятия финансовых решений в профессиональной деятельности	Способностью выявлять и проводить исследования эффективных направлений влияния методов финансового регулирования экономики на решения в банковском бизнесе
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Особенности генезиса финансовых отношений, необходимых для обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Использовать цифровые технологии для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Методами регулирования финансовых отношений, способствующих обоснованию финансовых решений в профессиональной деятельности на современном этапе развития экономики

### Профессиональные компетенции (ПК):

#### Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1. Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций	ПК-1.2. Уметь: проводить анализ и формулировать выводы в результате исследования в области банковского кредитования	ПК-1.3. Владеть: методами сбора и систематизации информации при проведении исследования в области банковского кредитования
Пороговый	Знать: подходы к проведению исследований в	Проводить анализ кредитного рынка	Методами сбора информации при проведении исследования

	области кредитования		кредитного рынка
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов	Проводить анализ финансового рынка, выявлять тенденции развития	Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования финансового рынка
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций	Проводить анализ кредитного рынка, выявлять тенденции развития и составлять аналитический обзор	Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования кредитного рынка и современными технологиями обработки информации

### Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-2. Способен разрабатывать и внедрять кредитные продукты для юридических лиц

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1. Знать: кредитные продукты для юридических лиц	ПК- 2.2. Уметь: разрабатывать кредитные продукты для юридических лиц	ПК- 2.3. Владеть: навыками внедрения кредитных продуктов для юридических лиц
Пороговый	Знать нормативные документы в области кредитования	Уметь оценивать факторы кредитования корпоративных клиентов	Владеть навыками продаж кредитных продуктов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать кредитные продукты для юридических лиц	Уметь разрабатывать кредитные продукты для юридических лиц	Владеть методами анализа кредитного портфеля
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать этапы кредитования юридических лиц	Уметь организовать работу по кредитованию корпоративных клиентов	Владеть навыками внедрения кредитных продуктов для юридических лиц

### Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3. Способен планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-3.1. Знать: факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.2. Уметь: планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
Пороговый	Знать современные маркетинговые стратегии банков	Уметь осуществлять сбор и обработку информации для реализации маркетинговых стратегий	Владеть навыками оценки стоимости ресурсов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	Уметь проводить анализ статистических данных по предоставленным кредитам	Владеть навыками прогнозирования доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать проблемы и перспективы развития кредитования	Уметь планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	Владеть навыками оценки и прогнозирования стоимости и доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

### Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

ПК-4. Способен провести анализ и оценку уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-4.1. Знать: риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ПК-4.2. Уметь: анализировать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов
Пороговый	Знать современные тенденции на рынке кредитования юридических лиц	Уметь применить теоретические подходы по совершенствованию кредитного портфеля	Владеть методами проведения анализа
Стандартный (в	Знать сильные и слабые	Уметь разработать	Владеть методами

дополнение к пороговому)	стороны корпоративного кредитования	условия кредитования	привлечения клиентов и навыками кредитования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	Уметь анализировать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	Владеть методами проведения анализа и оценки риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- способность студента логически верно, аргументировано и ясно строить устную (в ходе защиты работы) и письменную (текст работы, презентации, раздаточного материала) речь; вести научную дискуссию и аргументировано излагать собственную позицию, а так же правильно использовать профессиональную терминологию;

- использование студентом в работе достаточно полного перечня действующих нормативных правовых документов для изучения различных вопросов при написании ВКР;

- способность студента собрать научные труды современных авторов и творчески проанализировать их на страницах ВКР для решения поставленных задач;

- способность выпускника собрать и проанализировать социально-экономические показатели в динамике за несколько лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения;

- способность студента строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность студента предложить мероприятия, имеющие практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности;

- демонстрация студентом способности проанализировать отрасль деятельности экономического субъекта, рассмотреть международный опыт;

- применение студентом компьютерных технологий, пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач.

### Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Текст ВКР изложен без орфографических, логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия и аргументировано изложена собственная позиция автора; четко сформулированы цель исследования и пути её	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-	Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)

	<p>достижения.</p> <p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта за 3-5 лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора имеют практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта, отражается международный опыт.</p> <p>В работе использовано не менее 30 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации оформлены с применением специальных программных средств.</p> <p>Все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.</p>	<p>1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	
Хорошо	<p>Текст ВКР изложен с негрубыми орфографическими ошибками без логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия, недостаточно</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2,</p>	<p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>



	<p>аргументирована собственная точка зрения автора; нечетко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования, но не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта не менее чем за 3 года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы отдельные научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора не имеют практической значимости для экономического субъекта, но имеют теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта.</p> <p>В работе использовано не менее 25 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования.</p> <p>Не все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования.</p>	<p>УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	
--	--	---	--

удовлетворительно	<p>Текст ВКР изложен с негрубыми орфографическими ошибками, и с незначительными логическими и речевыми ошибками; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится дискуссия, спорная собственная позиция; недостаточно четко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе недостаточно полно приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования, часть из которых недействующие, не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта менее чем за 3 года без обоснования причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы отдельные научные труды современных авторов.</p> <p>В работе предложения автора носят реферативный характер.</p> <p>В работе приводится общая характеристика отрасли экономического субъекта без анализа статистических данных.</p> <p>В работе использовано менее 25 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы в основном оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования или отсутствуют.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	Пороговый
-------------------	---	---	-----------

	Не все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.		
неудовлетворительно	<p>Текст ВКР изложен с грубыми орфографическими, логическими и речевыми ошибками; не сопровождается табличным и графическим материалом. В работе не сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе не приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования.</p> <p>В работе нет анализа социально-экономических показателей экономического субъекта.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	Компетенции не сформированы

Кроме вышеуказанных критериев при защите ВКР оценивается качество доклада, презентации, ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценки за ВКР объявляются в день защиты после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

### **8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с п. 3 Регламента работы апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом и.о. ректора № 626-ОВ от 28 декабря 2016г.:

1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

2. Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и

рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

4. Решение апелляционной комиссии принимается по результатам открытого голосования большинством голосов. В случае равенства голосов право решающего голоса у председателя апелляционной комиссии.

5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные СГЭУ.

7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **9.1 Литература:**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489098>

2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489981>

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПБР) : практическое пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пенникаса. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12361-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491123> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пенникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491124>

### 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
-------------------------------------	--------------

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования