

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 16:03:04

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

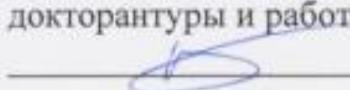
Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б3.В.01(Н) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, статистика: бухгалтерский  
учет

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

  
Федоренко Р.В.

Самара 2020

## Содержание

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры.....
3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении.....
5. Фонд оценочных средств.....
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
8. Приложения.....

## **1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НИД, научно-исследовательская деятельность) составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898);

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование компетенций, позволяющих аспиранту впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, входит в блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС для данного направления подготовки.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является

написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов: научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код компетенции | Дисциплины, компетенции по которым формируются параллельно с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  |
| ОПК-1           | Методология научных исследований<br>Научно-исследовательский семинар<br>Экономическая теория<br>Институциональная экономика<br>Технологии электронного обучения<br>Адаптация лиц с ОВЗ   |
| УК-1            | История и философия науки<br>Методология научных исследований<br>Научно-исследовательский семинар<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                                     |
| УК-2            | История и философия науки<br>Методология научных исследований  |
| УК-3            | Иностранный язык<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  |
| УК-4            | Иностранный язык   |
| УК-5            | Педагогическая деятельность<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)   |
| УК-6            | Научно-исследовательский семинар   |
| ПК-11           | Технологии электронного обучения<br>Адаптация лиц с ОВЗ<br>Управленческий учет<br>Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Дисциплина по научной специальности 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика: бухгалтерский учет                             |
| ПК-22           | Методология научных исследований<br>Научно-исследовательский семинар<br>Экономическая теория<br>Институциональная экономика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) |

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать: основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;

уметь: оформлять результаты научных исследований;

владеть: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

### **3. Планируемые результаты выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика должен по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Универсальных:**

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **Профессиональных:**

ПК-11 - Способность на основе анализа, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные проблемы в теории, методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии бухгалтерского учета и статистики, а также разрабатывать методы оценки рисков и принятия решений в условиях неопределенности.

ПК-22 - Способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,  
свидетельствующий о сформированности компетенции**

|  | <b>Знать:</b>   | <b>Уметь:</b>   | <b>Владеть:</b>   |
|--|---|---|---|
| ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований                              | ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области   | ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований  |
|  | ОПК1з2: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук | ОПК1у2: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования | ОПК1в2: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области |

|  | <b>Знать:</b>   | <b>Уметь:</b>  | <b>Владеть:</b>                                 |
|--|---|--|---|
| УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК1з1: современное состояние научных исследований в соответствующей области | УК1у1: выявлять и формулировать научные проблемы;          | УК1в1: навыками анализа информации              |
|  | УК1з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии          | УК1у2: формировать гипотезы и определять цели исследования | УК1в2: навыками критического анализа информации |

|   | <b>Знать:</b>  | <b>Уметь:</b>   | <b>Владеть:</b>   |
|---|--|---|---|
| УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии | УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы | УК2в1: навыками использования общенаучных методов исследования  |
|   | УК2з2: принципы организации научных исследований                   | УК2у2: разрабатывать программу исследования                 | УК2в2: навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <b>Знать:</b>  | <b>Уметь:</b>   | <b>Владеть:</b>  |
|   | УК2з1: - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; | УК2у1: - разрабатывать план-график исследования;                              | УК2в1: навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
|   | УК2з2: - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;  | УК2у2: - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <b>Знать:</b>   | <b>Уметь:</b>  | <b>Владеть:</b>   |
|   | УК2з1: - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; | УК2у1: - грамотно формулировать научные тексты;                      | УК2в1: - технологиями научной коммуникации;                                     |
|   | УК2з2: - современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;     | УК2у2: - представлять и публично докладывать результаты исследований | УК2в2: - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b>  | <b>Уметь:</b>   | <b>Владеть:</b>   |
|   | УК5з1: этические нормы профессиональной деятельности | УК5у1: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                     | УК5в1: навыками принятия этически верных решений              |
|   |  | УК5у2: следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности | УК5в2: навыками принятия решений в этически сложных ситуациях |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <b>Знать:</b>   | <b>Уметь:</b>  | <b>Владеть:</b>                            |
|  | УК6з1: методы планирования и решения задач личностного развития       | УК6у1: планировать и решать задачи собственного личностного развития       | УК6в1: приемами личностного развития       |
|  | УК6з2: методы планирования и решения задач профессионального развития | УК6у2: планировать и решать задачи собственного профессионального развития | УК6в2: приемами профессионального развития |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ПК-11- способность на основе анализа, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально- | <b>Знать:</b>  | <b>Уметь:</b>  | <b>Владеть:</b>   |
|  | ПК11з1: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, | ПК11у1: проводить самостоятельные исследования в области учета, экономического анализа, контроля и | ПК11в1: навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие теоретических |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| экономических явлений с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные проблемы в теории, методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии бухгалтерского учета и статистики, а также разрабатывать методы оценки рисков и принятия решений в условиях неопределенности | устанавливаемые посредством методов учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики   | аудита в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада | и прикладных знаний в области учета, экономического анализа, контроля, аудита   |
|   | ПК11з2: современные направления развития в конкретной области знаний на основе применения концепций, методов и знаний экономического анализа, контроля, аудита | ПК11у2: применять современный инструментарий для решения экономических задач                        | ПК11в2: методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, экономического анализа, контроля с учетом специфики профессиональной деятельности |

| ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа | <b>Знать:</b>  | <b>Уметь:</b>   | <b>Владеть:</b>                                       |
|--|--|---|---|
|  | ПК22з1: - методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;                         | ПК22у1: - формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;                              | ПК22в1: - навыками проведения прикладных исследований |
| ПК22з2: - фундаментальные методы экономического анализа  | ПК22у2: - применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований | ПК22в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного экономического анализа |   |

#### 4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется аспирантами в течение всего срока обучения. Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 ЗЕТ (4752 часов).

Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

| Наименование   | Всего часов | Всего ЗЕТ | Распределение ЗЕТ/часов |          |          |           |          |          |           |          |          |
|--|-------------|-----------|-------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
|  |             |           | Курс 1                  |          |          | Курс 2    |          |          | Курс 3    |          |          |
|  |             |           | Итого                   | Сем. 1   | Сем. 2   | Итого     | Сем. 1   | Сем. 2   | Итого     | Сем. 1   | Сем. 2   |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 4752        | 132       | 50 / 1800               | 24 / 864 | 26 / 936 | 45 / 1620 | 21 / 756 | 24 / 864 | 37 / 1332 | 20 / 720 | 17 / 612 |

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов:

- научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:**

- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК;
- выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада;

- другие формы научно-исследовательской деятельности, предусмотренные индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Конкретные виды и формы научно-исследовательской деятельности и их распределение по семестрам определяются индивидуальным учебным планом работы аспиранта (Приложение 1).

Основным результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно–исследовательская деятельность аспирантов включает следующие **этапы**:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научных исследований и оформление их результатов в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.
3. Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Подготовка к публичной защите научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)** выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Требования к структуре и правилам оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены ГОСТом Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления».

Промежуточный контроль по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем обучающегося с помощью промежуточных отчетов аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

## 5. Фонд оценочных средств

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) производится на основании промежуточных отчетов аспиранта (Приложение 2).

Промежуточный отчет аспиранта оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра. **В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:**

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем и заведующим кафедрой и передаются в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов. Наличие визы научного руководителя и заведующего кафедрой служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / незачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется по итогам каждого семестра не позднее периода, установленного календарным учебным графиком для сдачи экзаменов за соответствующий семестр в 2 (Двух) экземплярах, один из которых передается в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов вместе с ведомостью промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр и копиями подтверждающих отчет материалов (публикаций, сертификатов, грамот и т.п.). Второй экземпляр отчета остается у обучающегося.

**Метод оценивания сформированности компетенций** - экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.)

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

| Оценка    | Критерии оценивания  | Уровень сформированности компетенций                        |
|-----------|--|---|
| Зачтено   | Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.) | Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне |
| Незачтено | У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)                            | Компетенции не сформированы                                 |

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

| Компетенция | Основные признаки уровня сформированности компетенции  | Уровень сформированности компетенции                      |
|-------------|--|---|
| ОПК-1       | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований.</li> </ul>  | Пороговый уровень<br>(уровень, обязательный для освоения) |
|             | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области.</li> </ul> | Повышенный уровень<br>(по отношению к пороговому уровню)  |
| УК-1        | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние научных исследований в соответствующей области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации.</li> </ul>   | Пороговый уровень<br>(уровень, обязательный для освоения) |
|             | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние научных исследований в соответствующей области;</li> </ul>   | Повышенный уровень  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> <li>- формировать гипотезы и определять цели исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа информации.</li> </ul>   | <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>                        |
| УК-2 | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования.</li> </ul>   | Пороговый уровень<br><i>(уровень, обязательный для освоения)</i> |
|      | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> <li>- разрабатывать программу исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области.</li> </ul>   | Повышенный уровень<br><i>(по отношению к пороговому уровню)</i>  |
| УК-3 | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>   | Пороговый уровень<br><i>(уровень, обязательный для освоения)</i> |
|      | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> | Повышенный уровень<br><i>(по отношению к пороговому уровню)</i>  |
| УК-4 | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать научные тексты;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации.</li> </ul>  | Пороговый уровень<br><i>(уровень, обязательный для освоения)</i> |
|      | <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать научные тексты;</li> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации;</li> </ul>   | Повышенный уровень<br><i>(по отношению к пороговому уровню)</i>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.  |   |
| УК-5  | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- этические нормы профессиональной деятельности;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- навыками принятия этически верных решений.   | Пороговый уровень<br>(уровень, обязательный для освоения) |
|       | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- этические нормы профессиональной деятельности;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- навыками принятия решений в этически сложных ситуациях.  | Повышенный уровень<br>(по отношению к пороговому уровню)  |
| УК-6  | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- методы планирования и решения задач личностного развития;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- планировать и решать задачи собственного личностного развития;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- приемами личностного развития.   | Пороговый уровень<br>(уровень, обязательный для освоения) |
|       | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- приемами профессионального и личностного развития.   | Повышенный уровень<br>(по отношению к пороговому уровню)  |
| ПК-11 | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- проводить самостоятельные исследования в области учета, экономического анализа, контроля и аудита в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие теоретических и прикладных знаний в области учета, экономического анализа, контроля, аудита.   | Пороговый уровень<br>(уровень, обязательный для освоения) |
|       | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;<br>- современные направления развития в конкретной области знаний на основе применения концепций, методов и знаний экономического анализа, контроля, аудита;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- проводить самостоятельные исследования в области учета, экономического анализа, контроля и аудита в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;<br>- применять современный инструментарий для решения экономических задач;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие теоретических и прикладных знаний в области учета, экономического анализа, контроля, аудита; | Повышенный уровень<br>(по отношению к пороговому уровню)  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | - методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, экономического анализа, контроля с учетом специфики профессиональной деятельности;<br>- навыками профессионального использования всех доступных источников концептуальной, институциональной, учетной информации.   |   |
| ПК-22 | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- навыками проведения прикладных исследований.   | Пороговый уровень<br>(уровень, обязательный для освоения) |
|       | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;<br>- фундаментальные методы экономического анализа;<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;<br>- применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований;<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- навыками адекватного выбора и применения фундаментальных методов экономического анализа для проведения прикладных исследований.                       | Повышенный уровень<br>(по отношению к пороговому уровню)  |
|       | <b>Аспирант должен знать:</b><br>- методы анализа деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности<br><b>Аспирант должен уметь:</b><br>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности<br><b>Аспирант должен владеть:</b><br>- навыками самостоятельного исследования деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности | Повышенный уровень<br>(по отношению к пороговому уровню)  |

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/42625>

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

### Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). —



ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

## 7. Материально-техническое обеспечение

### 7.1 Специальные помещения:

| Вид помещения  | Оборудование  |
|--|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций        | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

### 7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:

- научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

- цифровой идентификатор <https://orcid.org/>

- международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science

[https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

#### **7.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы**

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>

- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>

- электронно-библиотечная система «Айбукс»

<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

#### **7.5 Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

**Приложение 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Шифр и направление подготовки \_\_\_\_\_  
(в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена приказом ректора \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Срок обучения: начало \_\_\_\_\_  
окончание \_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план аспиранта  
(для очной формы обучения: 3 года)**

| Шифр по учебному плану  | Наименование разделов и дисциплин (модулей)  | Трудоемкость в зачет. ед./в час. | № семестра |
|---|--|----------------------------------|------------|
| <b>Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                 |  |                                  |            |
|   | <b>Базовая часть</b>   | <b>9/324</b>                     |            |
| Б1.Б. 01  | Иностранный язык   | 6/216                            | 1-2        |
| Б1.Б. 02  | История и философия науки  | 3/108                            | 3-4        |
|   | <b>Вариативная часть</b>   | <b>21/756</b>                    |            |
| Б1.В. 01  | Методология научных исследований   | 6/216                            | 3          |
| Б1.В. 02  | Педагогическая деятельность  | 2/72                             | 2          |
| Б1.В. 03  | Научно-исследовательский семинар   | 2/72                             | 5          |
| Б1.В. 04  | Дисциплина по научной специальности*   | 4/144                            | 6          |
| Б1.В.ДВ. 01   | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>  | <b>3/108</b>                     |            |
|   | **   | 3/108                            | 4          |
| Б1.В.ДВ. 02   | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>  | <b>2/72</b>                      |            |
|   | **   | 2/72                             | 1          |
| Б1.В.ДВ. 03   | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>  | <b>2/72</b>                      |            |
|   | **   | 2/72                             | 5          |
| <b>Блок 2. Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</b>                        |  |                                  |            |
| Б2.В. 01 (П)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                              | 3/108                            | 3          |
| Б2.В. 02 (П)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)                    | 6/216                            | 5          |
| <b>Блок 3. Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)</b>            |  |                                  |            |
| Б3.В. 01(Н)   | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 132/4752                         | 1 – 6      |
| <b>Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</b> |  |                                  |            |
| Б4.Б. 01(Г)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | 5/180                            | 6          |
| Б4.Б. 02(Д)   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                         | 4/144                            | 6          |
| <b>ИТОГО по образовательной программе</b>                                   |  | <b>180/6480</b>                  |            |

\* Дисциплина по научной специальности – указывается дисциплина в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, например, Дисциплина по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

\*\* Дисциплина по выбору аспиранта – в данном разделе аспирант указывает дисциплину из учебного плана в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, которую будет изучать по выбору

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**I. План подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

1. Объект исследования:

2. Предмет исследования:

3. Основные вопросы, подлежащие разработке (план научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**II. План научно-исследовательской деятельности аспиранта**

1. Подготовка научных статей по теме диссертации

2. Участие в научных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, выставки и т.п.):

3. Участие в НИР кафедры (гранты, договора, научно-технические программы):

4. Иное

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АСПИРАНТА И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК\***

| <b>Семестр</b> | <b>Содержание работы аспиранта в семестре</b>  | <b>Форма представления результатов работы</b>   |
|----------------|--|---|
| 1              | Сбор материалов для написания диссертации.<br>Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД  | Научный литературный обзор по теме диссертации<br>Подготовка научных статей по теме диссертации /<br>Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное   |
| 2              | Сбор материалов для написания диссертации.<br>Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД  | Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом)<br>Подготовка научных статей по теме диссертации /<br>Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное  |
| 3              | Сбор материалов для написания диссертации.<br>Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД  | Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом)<br>Подготовка научных статей по теме диссертации /<br>Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное  |
| 4              | Сбор материалов для написания диссертации.<br>Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД  | Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом)<br>Подготовка научных статей по теме диссертации /<br>Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное  |
| 5              | Сбор материалов для написания диссертации.<br>Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД  | Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом)<br>Подготовка научных статей по теме диссертации /<br>Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное  |
| 6              | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД | Научно-квалификационная работа (диссертация), доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)<br>Подготовка научных статей по теме диссертации /<br>Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное |

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\* Календарный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может быть конкретизирован исходя из уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

Промежуточный отчет аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

| Направление подготовки /<br>Направленность (профиль)   |   |                         |  |   |   |
|--|---|-------------------------|--|---|---|
| Научный руководитель<br>(Ф.И.О., степень, звание, должность)   |   |                         |  |   |   |
| <b>1. Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> |   |                         |  |   |   |
| Тема   |   |                         |  |   |   |
| Описание результатов работы,<br>выполненной в течение семестра   |   |                         |  |   |   |
| <b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>  |   |                         |  |   |   |
| <b>2.1. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>   |   |                         |  |   |   |
| №  | Название мероприятия,<br>место проведения,<br>организация | Дата<br>прове-<br>дения | Статус<br>мероприятия<br>(международное -<br>М, всероссийское -<br>В, региональное – Р,<br>иное (указать)) | Участие<br>(очное/<br>заочное,<br>с докл./<br>без доклада,<br>с публ./без<br>публ.) |   |
|  | ....  |                         |  |   |   |
| <b>2.2. ПУБЛИКАЦИИ</b>   |   |                         |  |   |   |
| №  | Название  | Выходные<br>данные      | Объем  | Статус<br>журнала<br>(индексация<br>в БД)   | Соавторы<br>(их вклад в<br>научную<br>работу) |
|  |   |                         |  |   |   |
| <b>3. Выполнение индивидуального учебного плана</b>  |   |                         |  |   |   |
| <b>Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам индивидуального учебного плана</b>                          |   |                         |  |   |   |
| Название дисциплины  |   |                         | Оценка   |   |   |
|  |   |                         |  |   |   |
| <b>Практики</b>  |   |                         |  |   |   |
| №  | Вид практики  | Отметка о выполнении    |  |   |   |
|  | ...   | ...                     |  |   |   |
| <b>4. Дополнительная информация</b>  |   |                         |  |   |   |
| ....   |   |                         |  |   |   |

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Отчет представил аспирант \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры и  
работы диссертационных советов

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО