

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 16:30:47

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)


**Б4.Б.01(Г) ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01
Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

Содержание

1. Цель и задачи государственного экзамена.....
2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП.....
3. Организация подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.....
4. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.....
5. Фонд оценочных средств.....
6. Учебно-методическое обеспечение.....
7. Материально-техническое обеспечение.....

1. Цель и задачи государственного экзамена

Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Цель государственного экзамена – установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, оценка качества освоения ОПОП и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций.

2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП

Государственный экзамен проводится по итогам завершения обучения по направлению 40.06.01 Юриспруденция и является формой государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен в полном объеме отно-

сится к базовой части образовательной программы и является частью блока 4 «Государственная итоговая аттестация». Трудоемкость государственного экзамена составляет 5 з.е., что составляет 180 часов.

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1

Компетенции, проверяемые при сдаче государственного экзамена

ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-16	Владение навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
ПК-26	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
ПК-27	Готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

В формировании компетенций, проверяемых при сдаче государственного экзамена, принимают участие дисциплины, перечисленные в таблице 2.

Таблица 2

Междисциплинарные связи государственного экзамена

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3	Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
УК-4	Иностранный язык
УК-5	Педагогическая деятельность

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-6	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-16	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Актуальные проблемы предпринимательского права Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях Дисциплина по научной специальности 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
ПК-26	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-27	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Иностранный язык в сфере юриспруденции Русский язык и культура речи

В результате освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки, а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 3).

Таблица 3

Дескрипторные характеристики компетенций

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	<p>ОПК1з1: методологию научных исследований в области юриспруденции;</p> <p>ОПК1з2: тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции;</p> <p>ОПК1з3: особенности теоретических и эмпирических научных исследований.</p>	<p>ОПК1у1: самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования;</p> <p>ОПК1у2: сочетать различные методы научных исследований.</p>	<p>ОПК1в1: методами исследований в области юриспруденции;</p> <p>ОПК1в2: методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции</p>
ОПК-2	<p>ОПК2з1: нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК2з2: возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований</p>	<p>ОПК2у1: проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК2у2: проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования</p>	<p>ОПК2в1: культурой научного исследования в области юриспруденции</p> <p>ОПК2в2: информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований</p>
ОПК-3	<p>ОПК3з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК3з2: законодательство РФ об авторском праве</p>	<p>ОПК3у1: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ОПК3у2: формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции</p>	<p>ОПК3в1: навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК3в2: навыками соблюдения законодательства РФ об авторском праве;</p> <p>ОПК3в3: навыками анализа положений законодательства об авторском праве</p>
ОПК-4	<p>ОПК4з1: принципы коллективной научной работы;</p> <p>ОПК4з2: формы и методы работы различных типов научных коллективов</p>	<p>ОПК4у1: распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</p> <p>ОПК4у2: формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий</p>	<p>ОПК4в1: навыками организации и руководства работой коллектива;</p> <p>ОПК4в2: методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК-5	<p>ОПК5з1: сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</p> <p>ОПК5з2: особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</p>	<p>ОПК5у1: проектировать педагогическую деятельность;</p> <p>ОПК5у2: организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</p> <p>ОПК5у3: осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты</p>	<p>ОПК5в1: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</p> <p>ОПК5в2: методами организации самостоятельной работы студентов</p>
ПК-16	ПК16з1: современное состояние юридической науки в сфере правового регулирования в области	ПК16у1: использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области гражданского, пред-	ПК16в1: методами научного исследования проблем в сфере гражданского права, предпринимательского

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	<p>гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>ПК16з2: основные методы, используемые в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>ПК16з3: федеральное законодательство РФ и законодательство зарубежных стран в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>	<p>принимательского, семейного и международного частного права</p> <p>ПК16у2: анализировать правовые нормы в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>ПК16у3: самостоятельно поставить научную проблему и формулировать аргументы, связанные с ее разрешением</p>	<p>права, семейного права, международного частного права</p> <p>ПК16в2: навыками самостоятельной разработки правовых норм и концепций в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>
ПК-26	<p>ПК26з1: методы проведения фундаментальных научных исследований в юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК26з2: методы проведения прикладных научных исследований в юриспруденции. 	<p>ПК26у1: производить фундаментальные исследования в области юриспруденции</p> <p>ПК26у2: производить прикладные исследования в области юриспруденции</p>	<p>ПК26в1: навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК26в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>
ПК-27	<p>ПК27з1: виды учебной работы образовательной организации высшего образования;</p> <p>ПК27з2: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</p>	<p>ПК27у1: выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин;</p> <p>ПК27у2: разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</p>	<p>ПК27в1: навыками ведения научной дискуссии со студентами;</p> <p>ПК27в2: навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции</p>
УК-1	<p>УК1з1: современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>УК1з2: методы организации и проведения научных исследований</p>	<p>УК1у1: критически анализировать и оценивать современные научные достижения</p> <p>УК1у2: выявлять и формулировать научные проблемы</p> <p>УК1у3: формировать гипотезы и определять цели исследования</p>	<p>УК1в1: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>УК1в2: навыками критического анализа информации</p> <p>УК1в3: навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей</p>

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	<p>УК2з1: методы и способы осуществления комплексных научных исследований</p> <p>УК2з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии</p> <p>УК2з3: принципы организации научных исследований</p>	<p>УК2у1: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p>УК2у2: разрабатывать программу исследования</p>	<p>УК2в1: целостным системным научным мировоззрением</p> <p>УК2в2: навыками использования общенаучных методов исследования</p> <p>УК2в3: навыками проектирования научных исследований</p>
УК-3	<p>УК3з1: нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК3з2: принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований</p>	<p>УК3у1: формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</p> <p>УК3у2: разрабатывать план-график исследования</p>	<p>УК3в1: навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК3в2: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	<p>УК4з1: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК4з2: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>УК4у1: уметь грамотно формулировать научные тексты</p> <p>УК4у2: представлять и публично докладывать результаты исследований</p>	<p>УК4в1: технологиями научной коммуникации;</p> <p>УК4в2: навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований</p>
УК-5	<p>УК5з1: основные нормы юридической этики</p> <p>УК5з2: нормы профессиональной юридической этики</p>	<p>УК5у1: применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК5з2: применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>УК5з3: осуществлять личный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях</p>	<p>УК5в1: навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК5в2: оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом</p>
УК-6	<p>УК6з1: методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>УК6з2: приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>УК6у1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК6у2: применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p>	<p>УК6в1: владеть приемами профессионального и личностного развития</p> <p>УК6в2: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования</p>

3. Организация подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

К государственному экзамену допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе аспирантуры.

Результат государственного экзамена не может быть заменен оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится по месту расположения СГЭУ по адресу 443090, г. Самара, ул. Советской Армии 141.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Регламент работы комиссий установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению СГЭУ.

Составы комиссий утверждаются СГЭУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СГЭУ и имеющих ученую степень док-

тора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СГЭУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников СГЭУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, научных работников или административных работников СГЭУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве СГЭУ.

Программа государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания СГЭУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения его на официальном сайте СГЭУ и информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. В билете содержится три вопроса. Третий вопрос билета определяется дисциплиной по научной специальности аспиранта в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК и направленностью (профилем) его подготовки.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающемуся в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен локальными нормативными актами СГЭУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через

год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами СГЭУ.

Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в день экзамена после заполнения протокола.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, не допускаются.

Апелляция по результатам государственного экзамена производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

4. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Экзамен проходит в устной форме и включает ответ на три вопроса билета и ответы на вопросы членов ГЭК. При подготовке к ответу в устной форме аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом СГЭУ.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета экзаменуемого и не выходящие за пределы программы государственного экзамена. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает харак-

тер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку, проставляемую в протокол.

Подготовка к сдаче государственного экзамена производится обучающимися в соответствии с примерным перечнем вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

По направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция вопросы к государственному экзамену составляются по материалам следующих дисциплин:

1. Педагогическая деятельность.
2. Методология научных исследований
3. Дисциплина по научной специальности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Примерный перечень вопросов по дисциплине «Педагогическая деятельность»

1. Современные вызовы модернизации российского образования
2. Приоритетное направление развития образовательной системы РФ: совершенствование содержания и технологий образования.
3. Особенности ФГОС ВО третьего поколения.
4. Организация разработки и реализации образовательных программ (понятие, структура программы, базовая и вариативная части)
5. Понятие и структура рабочей программы. Понятия «компетенция», «компетентность», оценка компетенций.
6. Характерные черты профессии педагога. Направления деятельности современного педагога. Психология личности.
7. Контент-анализ понятия «имидж». Имидж преподавателя как составляющая его профессиональной личности. Виды имиджа преподавателя, функции имиджа.
8. Формирование положительного имиджа преподавателя образовательного учреждения.
9. Основные составляющие корпоративного имиджа вуза. Понятие корпоративной культуры, сущность, типология корпоративных культур.
10. Специфические особенности формирования корпоративной культуры вуза. Понятие корпоративного кодекса, особенности разработки корпоративного кодекса образовательного учреждения.

11. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателя. Технологии оценки качества усвоения знаний: рейтинговая форма педагогического контроля, тестовая форма педагогического контроля.
12. Формы, методы, технологии обучения, используемые в образовательном пространстве. Понятие, классификация.
13. Активные методы обучения: игры, тренинги, проектирование, ситуации, кейсы.
14. Различные подходы к определению сущности понятий: новшество новизна, инновация, инновационная деятельность в образовании. Инновации в области организации учебного процесса. Инновации в области управляющей системы вуза. Инновационные технологии обучения.
15. Понятие менеджмента качества образовательной деятельности.
16. Принципы TQM.
17. Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве. Факторы, определяющие качество образовательной услуги.
18. Сущность стратегического менеджмента образовательного учреждения. Особенности деятельности и управления высшими учебными заведениями. Организация процесса стратегического управления и типы вузов.
19. Методы формирования стратегий образовательных учреждений (SWOT-анализ, PEST-анализ, ПРиМ-анализ).
20. Основные формы международного сотрудничества. Развитие международных связей и образовательных инициатив в области профессионального образования.
21. Стратегические цели образовательных альянсов. Основные принципы, определяющие успех деятельности стратегического альянса. Критические факторы успеха стратегических бизнес – альянсов.
22. Понятие, цели и функции дополнительного профессионального образования.
23. Парадигмы бизнес-образования. Личность тьютора как фактор эффективной реализации программ бизнес-образования.
24. Разработка соглашений о стратегическом партнерстве с работодателями: цели, задачи.
25. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

**Примерный перечень вопросов по дисциплине
«Методология научных исследований».**

1. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат.
2. Наука и научное исследование.
3. Виды научных исследований.
4. Логическая структура научной деятельности.
5. Этапы научного исследования.
6. Цель науки. Основные функции науки.
7. Цель и задачи научного исследования.
8. Исходные предположения и реальные условия исследования.
9. Допущения при проведении научного исследования.
10. Классификация наук и научных исследований.
11. Сущность фундаментальных исследований
12. Сущность прикладных исследований
13. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем.
14. Понятие методологии, методики и техники научного исследования.
15. Понятия теории, доктрины, парадигмы.
16. Количественные методы научного исследования.
17. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования.
18. Качественные методы научного исследования.
19. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.
20. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
21. Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Типы экспериментов.
22. Этапы проведения научного исследования.
23. Результаты научного исследования. Способы представления результатов.
24. Критерии оценки обоснованности и достоверности результатов исследования.
25. Механизмы внедрения результатов научного исследования.

Примерный перечень вопросов по дисциплине по научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Гражданское право

1. История, понятие и предмет науки гражданского права. История формирования цивилистического учения. Влияние римского права на гражданское право, рецепция римского права.

Понятие гражданского права. Основные концепции предмета гражданского права. Значение метода правового регулирования для отграничения гражданского права от смежных отраслей.

Гражданское право как наука, как отрасль права, как отрасль законодательства и как учебная дисциплина. Наука гражданского права в период до 1917 года. Наука гражданского права в период с 1917 до начала 90-х годов XX века. Современное состояние науки гражданского права в России и за рубежом.

Проблема системы гражданского права. Отрасли и подотрасли «цивилистического профиля». Развитие гражданского права и дифференциация отраслей права. Гражданское и предпринимательское (коммерческое, торговое) право.

2. Принципы гражданского права. Проявление принципов гражданского права в действующем гражданском законодательстве и практике его применения.

3. Источники гражданского права. Гражданское законодательство и его применение. Обычаи делового оборота. Возможность расширения круга источников гражданского права.

4. Вопросы теории гражданского правоотношения. Субъекты и объекты. Субъективные гражданские права и обязанности. Учение о юридических фактах в гражданском праве.

5. Основные проблемы теории сделок в гражданском праве. Понятие сделок, сделка и договор. Проблемы формы сделки. Волеизъявление Сделки: понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия признания сделки недействительной.

6. Объекты гражданских правоотношений: классификация и основные точки зрения о понятии и видах.

7. Основные проблемы право-дееспособности физических лиц.

8. Гражданско-правовые проблемы опеки и попечительства

9. Категория «юридическое лицо» в науке гражданского права, основные теории данной категории.

10. Гражданско-правовые проблемы реорганизации и ликвидации юридических лиц. Процедуры реорганизации и ликвидации. Правопреемство.

11. Полное и коммандитное товарищество. История и теория товариществ.

12. Общество с ограниченной ответственностью.

13. Акционерное общество как организационно-правовая форма юридических лиц.

14. Филиалы и представительства юридических лиц.

15. Производственные и потребительские кооперативы.

16. Основные проблемы статуса и участия унитарных предприятий в гражданском обороте.

17. Основные гражданско-правовые проблемы правового положения и деятельности некоммерческих организаций.
18. Проблемы участия государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в гражданском обороте.
19. Проблемы осуществления гражданских прав и обязанностей. Шикана.
20. Способы защиты гражданских прав: классификация, соотношение.
21. Теория представительства в гражданском праве
22. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
23. Цивилистическое учение об исковой давности.
24. Цивилистическое учение о праве собственности.
25. Вещные права: понятие, виды, соотношение с правом собственности, отграничение от обязательственных прав.
26. Право собственности: проблемы возникновения и прекращения. Право собственности и гражданский оборот.
27. Гражданско-правовые проблемы защиты права собственности. Вещные и обязательственные иски, направленные на защиту права собственности. Возможности самозащиты.
28. Теория обязательств.
29. Основные проблемы общих правил исполнения обязательств.
30. Перемена лиц в обязательстве. Цессия и ограничения для нее.
31. Институт обеспечения исполнения обязательств: вопросы теории, истории и современного состояния в гражданском законодательстве и практике заключения, исполнения гражданско-правовых договоров.
32. Проблемы залогового права России. Становление ипотеки в России.
33. Основные концепции о сущности, основании, видах и содержании гражданско-правовой ответственности.
34. Проблема возмещения убытков в гражданском праве.
35. Вопросы теории и практики применения отдельных мер гражданско-правовой ответственности.
36. Прекращение обязательств: понятие, виды, значение.
37. Гражданско-правовое учение о договоре. Свобода договора.
38. Новые виды (типы) гражданско-правовых договоров в гражданском праве России.
39. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия.
40. Институт купли-продажи, его универсальность.
41. Особенности отдельных видов купли-продажи (розничной, недвижимости, предприятий).
42. Проблемы правового регулирования поставки. Поставка товаров для государственных нужд.
43. Основные проблемы правового регулирования ренты.
44. Договор аренды: понятие, значение, правовое регулирование и разновидности.
45. Гражданско-правовые проблемы найма жилых помещений.
46. Институт подряда в гражданском праве. Вида подряда и их правовое регулирование.
47. Гражданско-правовое регулирование перевозки. Ответственность сторон по до-

говору перевозки.

48. Займ и его виды в гражданском праве.

49. Финансирование под уступку денежного требования: проблемы гражданско-правового регулирования.

50. Основные гражданско-правовые проблемы договора банковского вклада.

51. Гражданско-правовые проблемы регулирования расчетных отношений.

52. Договор хранения. Развитие правового регулирования отношений по хранению.

53. Понятие, виды, значение и развитие правового регулирования договора страхования.

54. Основные проблемы гражданского права, связанные со страхованием.

55. Договоры, связанные с осуществлением функций поручения (комиссия, поручение, агентирование, транспортная экспедиция, действия в чужом интересе без поручения).

56. Гражданско-правовые проблемы развития института доверительного управления имуществом.

57. Договор коммерческой концессии.

58. Гражданско-правовые проблемы совместной деятельности. Договоры участия в капитале.

59. Понятие, значение, виды и содержание деликтных обязательств. Развитие законодательства за причинение вреда и его тенденции.

60. Проблемы ответственности государства и его органов за причиненный вред.

61. Проблемы ответственности недееспособных и ограниченно дееспособных за причиненный вред.

62. Условия ответственности за причинение вреда.

63. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.

64. Гражданско-правовые проблемы компенсации морального вреда.

65. Институт обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.

66. Гражданско-правовые проблемы правового регулирования авторских правоотношений.

67. Проблемы объекта интеллектуальной собственности в гражданском праве.

68. Основные проблемы правового закрепления прав на объекты интеллектуальной собственности.

69. Основные проблемы патентного законодательства России. Участие России в международных договорах (конвенциях) по промышленной собственности.

70. Гражданско-правовые проблемы защиты правообладателей в области интеллектуальной собственности.

71. Основные проблемы наследственного права и его развитие.

72. Характеристика тенденций развития гражданского права и законодательства развитых зарубежных стран.

73. Общая характеристика договорных отношений развитых зарубежных стран.

74. Характеристика гражданско-правовой ответственности (мер защиты) за их неисполнение (ненадлежащее исполнение) в правовых системах развитых зарубежных стран.

Предпринимательское право

1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательское право: понятие, предмет, система. Соотношение предпринимательского права с гражданским, коммерческим правом и другими отраслями правовых знаний. Наука предпринимательского права, ее формирование и развитие.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы формирования норм, регулирующих предпринимательскую деятельность. Законодательство о предпринимательстве. Основные проблемы применения законодательства о предпринимательстве. Правоприменительная практика.
4. Предприниматель и государство. Задачи и цели государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Формы и методы правового регулирования предпринимательства. Проблема соотношения публичного и частного интереса и способы ее решения в процессе осуществления государством регулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственные гарантии предпринимательской деятельности и государственная поддержка предпринимательства.
7. Проблемы социального партнерства предпринимателя с государственными органами и работниками.
8. Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина; юридические основания для возникновения данного права и его реализация.
9. Права и обязанности предпринимателя, их правовое закрепление. Ответственность предпринимателя.
10. Организационные формы предпринимательской деятельности. Проблема формы ведения предпринимательской деятельности, виды форм. Предпринимательство по контракту.
11. Основные проблемы, связанные с участием предпринимателей без образования юридического лица в предпринимательской деятельности: регистрационные процедуры, правовой статус, ответственность, прекращение деятельности.
12. Основные проблемы формирования и деятельности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, иных организаций как форм ведения предпринимательской деятельности.
13. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
14. Формы ведения предпринимательской деятельности в государственном секторе экономики. 15. Предпринимательская деятельность государственных бюджетных организаций.
16. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских отношениях.
17. Предпринимательство и внешнеэкономическая деятельность. Право предпринимателя по осуществлению своей деятельности в отношениях с участием «иностранного элемента».
18. Основные проблемы, связанные с участием предпринимателей во внешнеэкономической деятельности. Государственная система регулирования внешнеэкономической деятельности.

Экспортно-импортные операции и внешнеэкономические сделки.

19. Участие российских предпринимателей в капитале организаций, созданных с участием иностранных организаций.

20. Особенности ведения предпринимательской деятельности в свободных экономических зонах.

21. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Собственность и предпринимательство, основные проблемы, вытекающие из осуществления собственником предпринимательских функций.

22. Права предпринимателя в осуществлении полномочий собственник, вопросы распоряжения прибылью. Доверительное управление собственностью.

23. Основные проблемы приватизации как способа формирования имущественной базы предпринимательства.

24. Предприниматель как товаропроизводитель.

25. Предприниматель и рынок, рыночные отношения и инфраструктура.

26. Роль государства и регулировании рыночных отношений.

27. Самостоятельность предпринимателя в выборе правовых форм организации производства и реализации товаров в условиях рыночной экономики.

28. Правовые проблемы сертификации производства и товаров (работ, услуг).

29. Правовое регулирование биржевой деятельности. Биржа и ее место в системе рыночных отношений. Участники биржи и биржевые операции.

30. Особенности правового регулирования деятельности отдельных видов бирж и биржевых операций. Проблема юридической квалификации биржевых операций и установление их связи с отдельными институтами.

31. Предпринимательская деятельность и рынок ценных бумаг.

32. Рынок ценных бумаг – понятие, место в структуре рыночной экономики. Правовое регулирование.

33. Эмиссия ценных бумаг и требования, к ней предъявляемые. Особенности эмиссии государственных ценных бумаг.

34. Размещение ценных бумаг. Отчет о выпуске ценных бумаг.

35. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты, доверительные управляющие, клиринговые организации, депозитарии, организаторы торговли на фондовой бирже.

36. Государственное управление и регулирование на рынке ценных бумаг.

37. Предпринимательство и рынок труда. Понятие рынка труда, его функционирование и правовое регулирование. Международное и национальное законодательство о регулировании рынка труда.

38. Международные договоры, коллективные договоры и соглашения, практика регулирования трудовых споров за рубежом.

39. Правовые проблемы социального партнерства.

40. Предпринимательство и правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.

41. Понятие и основные проблемы, связанные с конкуренцией. Содержание и субъекты конкурентных отношений.

44. Понятие, виды и правовые формы существования монополий на рынке. Основные категории антимонопольного законодательства.

45. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Способы и формы пресечения недобросовестной конкуренции.

46. Проблемы юридической ответственности в сфере регулирования конкуренции и монополии.

47. Государственный контроль деятельности предпринимателя. Контроль в области организации производства, реализации товаров (работ, услуг), качества товаров (работ, услуг).

48. Государственный контроль за ценообразованием и ценой продаж в предпринимательской деятельности. Налоговый контроль деятельности предпринимателя.

49. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя. Концепция охраны и защиты прав и интересов предпринимателя в доктрине российского права. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право.

50. Формы и методы охраны и защиты предпринимателем своих прав. особенности защиты прав предпринимателя в отношениях с государством и его органами.

51. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

52. Защита личных неимущественных прав предпринимателя.

53. Органы, осуществляющие охрану и защиту прав и интересов предпринимателя. Причины и условия споров; прогнозирование и предупреждение споров.

54. Отдельные категории споров с участием предпринимателей

Семейное право

1. Семейное право как самостоятельная отрасль права. Отграничение семейного права от гражданского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.

2. Юридические факты, порождающие семейные отношения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.

3. Источники семейного права. Семейное законодательство. Международно-правовые акты. Законы и подзаконные нормативные акты. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

4. Сроки в семейном праве. Сроки существования права. Разрешительные, запретительные обязывающие сроки. Исковая давность в семейном праве.

5. Семейное законодательство Российской Империи. Книга «О правах и обязанностях семейственных» Свода Законов Российской Империи. Условия вступления и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей (родительская власть). Опекa и попечительство.

6. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 1918 г. Материальные условия вступления в брак. Заключение брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Родительские права и обязанности. Опекa и попечительство.

7. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1927 г. Прекращение брака. Установление отцовства. Усыновление. Опекa и попечительство.

8. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Фактические брачные отношения. Расторжение брака. Установление отцовства.

9. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Имущественные права супругов. Прекращение брака. Установление отцовства. Лишение родительских прав.

10. Понятие брака. Брак как форма семейных отношений. Фактический брак. Правовые средства, обеспечивающие назначение брачного союза.

11. Действительность брака. Взаимное согласие лиц, вступающих в брак. Достижение брачного возраста. Снижение брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Фиктивный брак.

12. Регистрация брака. Документы, представляемые в органы ЗАГС. Сроки регистрации брака, возможность их увеличения или уменьшения.

13. Недействительный брак. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита в недействительном браке интересов детей и добросовестного супруга.

14. Основания прекращения брака. Способы расторжения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Упрощенный порядок расторжения брака. Предпосылки для расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении.

15. Порядок заключения брака в иностранных государствах.

16. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака.

17. Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей. Ответственность супругов по обязательствам.

18. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

19. Правовой режим имущества супругов за рубежом.

20. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства: презумпция отцовства; добровольное установление отцовства; установление отцовства судом в порядке искового производства. Доказательства, подтверждающие происхождение ребенка. Экспертиза как одно из средств доказывания. Последствия установления отцовства.

21. Содержание родительских прав и обязанностей. Право и обязанность воспитывать ребенка. Право требовать своего ребенка от любого лица, незаконно его удерживающего. Право на общение с ребенком. Право на получение информации о ребенке.

22. Конвенция ООН 1989 г. о правах ребенка. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на защиту. Право на выражение своего мнения. Право на имя, отчество и фамилию. Право на содержание от обоих родителей. Право на собственность. Защита прав несовершеннолетних детей.

23. Разрешение вопросов о воспитании ребенка внутри семьи. Обращение в органы опеки и попечительства. Судебное разрешение спора. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

24. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с детьми (об определении места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; об обеспечении права на общение родителя с ребенком, проживающим от него отдельно; об обеспечении права на общение дедушки, бабушки, братьев, сестер с ребенком; о возврате ребенка к родителям в случае его незаконного удержания). Обязательное участие и роль государствен-

ных органов в рассмотрении споров, связанных с детьми.

25. Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.

26. Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Последствия ограничения родительских прав.

27. Восстановление в родительских правах.

28. Алиментные обязательства родителей и детей. Упрощенный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в долях, в твердой денежной сумме. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты.

29. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Сумма алиментов на супруга. Соглашение между супругами об уплате алиментов

30. Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства братьев и сестер, бабушек, дедушек и внуков. Право фактического воспитателя на получение алиментов от фактического воспитанника. Право мачехи и отчима на алименты от падчерицы и пасынка.

31. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

32. Усыновление (удочерение). История усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителю. Условия и порядок усыновления. Согласие родителей ребенка на его усыновление. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

33. Опекa (попечительство). История опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к опекуну (попечителю). Права и обязанности опекуна (попечителя).

34. Приемная семья. Признаки, характеризующие приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Расторжение договора досрочно.

35. Условия заключение брака на территории Российской Федерации для иностранных граждан. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей.

36. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Международное частное право

1. Предпосылки существования МЧП. Природа коллизии и основание применения иностранного права.

2. Проблема определения предмета МЧП: традиционное, ограничительное и расширительное понимание. Признаки отношений регулируемых МЧП. МЧП и коллизионное право.

3. Методы правового регулирования в МЧП. Сущность и основа коллизионного метода. Сущность и основа материального метода. Унификация. Преимущества материального метода. Иные подходы к пониманию методов МЧП: "преодоление коллизионной проблемы", "концепция отсылочного метода", диспозитивный метод.

3. Проблема определения места МЧП в правовой системе. "Международный " и "внутригосударственный " подходы к пониманию МЧП. Отличия МЧП от международного публичного права и национальных отраслей права. МЧП как "полисистемный комплекс". МЧП как отрасль правоведения и учебная дисциплина.

4. Система МЧП как отрасли права и отрасли правоповедения. Система МЧП зарубежных государств. Задачи и тенденции развития МЧП.

5. Источники МЧП: понятие, виды, особенности. Международный договор: понятие, виды. Разновидности двусторонних договоров содержащих нормы МЧП. Универсальные и региональные договоры по вопросам МЧП. Примат международного права. Модель гражданского кодекса стран СНГ. Участие международных организаций в формировании МЧП.

6. Национальное законодательство как источник МЧП. Модели кодификации норм МЧП. Общие и специальные нормативные акты по вопросам МЧП в РФ. Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ.

7. Международный обычай: понятие, способы признания государством. Основания применения международного обычая. Англо-саксонская и континентальная правовые семьи о судебной и арбитражной практике как источнике МЧП.

8. Понятие и значение коллизионной нормы. Состав коллизионной нормы. Виды коллизионных норм: внутренние и внешние, односторонние и "гибкие", генеральные и субсидиарные, императивные и диспозитивные. Межобластные и межгосударственные коллизии.

9. Типовые коллизионные привязки и области их применения. Специальные коллизионные привязки. "Гибкие" коллизионные нормы. Автономия воли: сущность, отличие от коллизионной привязки, сфера применения, пределы.

10. Особенности коллизионных привязок, связанные с их толкованием: множественность коллизионных привязок и ее виды; общие и самостоятельные коллизионные привязки; предварительный коллизионный вопрос; адаптация, хромоющие отношения.

11. Проблемы правовой квалификации в МЧП. Сущность скрытых коллизий. Первичная и вторичная квалификация. Способы преодоления конфликта квалификаций.

12. Основания применения иностранного права в РФ. Правила применения иностранного права в РФ. Иностранная правовая норма как «право» и как «фактическое обстоятельство». Применение права государств с множественностью правовых систем.

13. Ограничения применения иностранного права: негативная и позитивная оговорки о публичном порядке; обход закона; реторсия; локализация автономии воли.

14. Обратная отсылка: понятие, основные подходы. Пути устранения "коллизии коллизий". Отсылка к праву третьей страны и способы ее искоренения.

15. Взаимность в МЧП: понятие и элементы. Материальная и формальная взаимность. Презумпция взаимности в РФ. Реторсии в МЧП: сущность и пределы. Отличие от репрессалий.

16. Иностранцы граждане в РФ: понятие иностранца, особенности статуса, принципы правового положения. Национальный режим. Определение правоспособности иностранцев в РФ. Сферы ограничения правоспособности иностранцев в РФ.

17. Определение дееспособности иностранцев в РФ. Изъятия из принципа определения дееспособности. Критерии определения статуса иностранных индивидуальных предпринимателей. Российские граждане за рубежом: варианты правового режима.

18. Защита российских граждан за рубежом. Бипатризм. Определение статуса апатридов в РФ. Принципы определения правового положения беженцев и политических эмигрантов в РФ.

19. Понятие личного статуса юридического лица. "Национальность" юридического

лица: понятие, критерии определения, доктрины. Российская доктрина определения "национальности" юридического лица.

20. Иностранные юридические лица в РФ. Национальный режим. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в РФ. Представительства и филиалы иностранных юридических лиц.

21. Российские юридические лица за границей. Принцип раздельной ответственности государства и юридических лиц. "Двойственность" правового регулирования. Охрана фирменных наименований.

22. Совместные предприятия. Правовые формы и порядок создания совместных предприятий. Международная межправительственная организация как субъект МЧП: смешанный статус и правила применимого права

23. Государство как субъект гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Иммуниет иностранного государства и его виды. Доктрины иммунитета. Правила применимого права (эволюция подходов в РФ). Особенности ответственности торговых представительств РФ за рубежом.

24. Коллизии при решении вопросов права собственности. Причины коллизий. Виды иностранной собственности. Основные коллизионные вопросы отношений собственности. Квалификация понятий «недвижимое» и «движимое» имущество. Коллизионные привязки.

25. Международные и внутрироссийские коллизионные нормы о праве собственности. Применимое право при возникновении, защите и прекращении права собственности.

26. Правовое регулирование иностранных инвестиций: понятие, универсальные, региональные и внутрироссийские нормативные акты об иностранных инвестициях. Способы инвестирования и круг инвесторов. Ограничение и стимулирование инвестиций. Свободные экономические зоны.

27. Применение за границей законов о национальности: эволюция подходов. Порядок управления и распоряжения собственностью РФ, находящейся за рубежом. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Проблемы защиты права собственности на культурные ценности. Конвенция ЮНИДРУА. Закон РФ о вывозе и ввозе культурных ценностей 1993 г.

28. Понятие, виды и особенности внешнеэкономических сделок. Признаки внешне-торговой сделки. Проблема определения формы внешнеэкономической сделки в РФ. Форма и срок действия доверенности.

29. Применение права при определении содержания сделок. Автономия воли сторон и ее пределы. Субсидиарные правила. "Гибкая" коллизионная норма. Применение права при определении обязательственного статуса иных (не внешнеэкономических) сделок. Определение исковой давности.

30. Унифицированные нормы по внешнеторговой купле-продаже. Венская конвенция 1980г. о договорах международной купли-продажи товаров. Гаагская конвенция 1986 г. о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров.

31. Принципы УНИДРУА. Типовые законы и контракты. Инкотермс: понятие и правила применения. Теория "лекс-меркатория". Соглашения в рамках СНГ. Двусторонние соглашения РФ.

32. Договор подряда в МЧП. Договоры в области научно-технического сотрудничества. Концессионные, сервисные соглашения и соглашения о разделе продукции. Компен-

сационные соглашения. Проблема существования договоров, не предусмотренных нормами национального права.

33. Международный лизинг: понятие, источники правового регулирования, виды, правила применимого права. Международный факторинг: понятие, источники правового регулирования, виды, правила применимого права.

34. Понятие международных перевозок. Стандарт содержания и виды соглашений о международных перевозках. Железнодорожные и автомобильные перевозки: международное и национально-правовое регулирование. Применимое право. Воздушные и морские перевозки: международное и национально-правовое регулирование. Применимое право. Правила о пределах ответственности перевозчиков. Смешанные перевозки.

35. Международные кредитные и расчетные отношения. Аккредитив в международных отношениях: понятие, механизм, виды. Инкассо: понятие, механизм. Унифицированные правила. Правила применимого права. Виды международных кредитов.

36. Вексель: понятие и виды. Типы векселя. Правовое регулирование вексельного обращения. Чеки в международных отношениях: понятие и правовое регулирование. Коллизионные правила. Банковские гарантии в международной практике.

37. Правовое регулирование валютных операций в РФ. Резиденты и нерезиденты. Понятие и виды валютных операций (текущие и связанные с движением капитала). Транзитный и текущий валютные счета. "Валютная привязка".

38. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Коллизионно-правовые вопросы деликтных обязательств. Коллизионные привязки. Ответственность за ядерный ущерб (международные конвенции по этому вопросу). Причинение вреда в РФ. Причинение вреда за рубежом. Неосновательное обогащение.

39. Правовое регулирование авторских отношений в МЧП. Объекты авторского права. Территориальный характер действия авторских прав как предпосылка создания унифицированных актов.

40. Бернская конвенция 1886 г. об охране литературных и художественных произведений. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. Отношения стран СНГ в области авторского права. Двусторонние соглашения РФ. Внутрirosсийское законодательство. Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и неохрaняемые произведения. Авторские права отечественных авторов за границей. Авторские договоры.

41. Правовое регулирование патентных отношений в МЧП. Объекты патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. Договор о патентной кооперации. Мадридское соглашение. Региональные соглашения (Европа, СНГ).

42. Патентный закон РФ. Охрана изобретательных прав иностранцев в РФ. Конвенционный приоритет. Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензионные договоры. Регистрация иностранных товарных знаков в РФ и защита отечественных товарных знаков за границей.

43. Предпосылки возникновения международного наследования. Нормативная база. Основные коллизионные вопросы международного наследования. Коллизионные привязки. Наследственные права иностранцев в РФ.

44. Наследственные права россиян за границей. Положения договоров о правовой помощи и консульских конвенций о наследовании. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.

45. Брак в международных отношениях. Универсальные и региональные соглашения. Семейный кодекс РФ. Основные коллизионно-правовые вопросы брака. Заключение в РФ брака российских граждан с иностранцами. Заключение брака российских граждан с иностранцами за границей. Консульские браки.

46. Расторжение брака в РФ и за границей. Признание в РФ совершенных за границей браков и разводов иностранцев. Недействительность брака.

47. Правоотношения между супругами: коллизионные правила. Брачный контракт. Правоотношение между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.

48. Международное усыновление. Международные конвенции по вопросам усыновления. Варианты усыновления и коллизионные правила. Порядок усыновления. Опекунство и попечительство: общие требования и коллизионные привязки. Консульские конвенции РФ и конвенция о правовой помощи стран СНГ о вопросах опеки и попечительства.

49. Предпосылки возникновения международных трудовых отношений. Двусторонние соглашения РФ по вопросам труда. Коллизионные привязки. Трудовые права иностранцев в РФ: контракт с российской организацией и командирование. Ограничения трудоспособности иностранцев в РФ. Работа на совместных предприятиях и в международных организациях.

50. Трудовые права российских граждан за рубежом: контракт с зарубежной организацией и командирование. Вопросы социального обеспечения в МЧП.

51. Международный гражданский процесс: понятие, отличие от международного процессуального права и национального гражданско-процессуального права. Основные процессуальные проблемы. Понятие международного коммерческого арбитража, отличие от международного арбитража и внутрироссийского арбитража. Виды коммерческого арбитража. Международные конвенции по процессуальным вопросам. АПК РФ 1995 г. Закон РФ "О международном коммерческом арбитраже" 1993 г.

52. Процессуальные соглашения в МЧП. Пророгационные и дерогационные соглашения. Арбитражное соглашение, арбитражная оговорка, третейская запись. Международная подсудность: понятие, принципы определения. Российское законодательство об определении подсудности.

53. Процессуальное положение иностранных граждан в гражданском процессе. Предварительное обеспечение исков иностранных граждан. Процессуальный статус дипломатических агентов и консулов.

54. Гражданско-процессуальные права российских граждан в иностранных судах. Российские юридические лица в зарубежных судах и иностранные юридические лица в арбитражных судах РФ. Процессуальное положение иностранного государства. Государственный иммунитет.

55. Исполнение судебных поручений. Виды поручений. Разновидности порядка передачи судебных поручений иностранным органам юстиции. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов в многосторонних международных соглашениях, договорах о правовой помощи и внутрироссийском законодательстве. Условия признания и исполнения иностранных судебных решений. Механизм исполнения решений иностранных судов в РФ.

56. Нотариальные действия в МЧП. Положения главы 21 Основ законодательства РФ о нотариате 1993г. Признание документов выданных в другом государстве. Апостиль. Гагская конвенция 1961г, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов.

5. Фонд оценочных средств.

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:

1. Уровень освоения аспирантом теоретического и практического материала, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам по направлению подготовки: 40.06.01- Юриспруденция

2. Умение аспиранта использовать приобретенные теоретические и методические знания для выявления, анализа и решения научных и прикладных проблем.

3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция, самостоятельность суждений, умение критически мыслить.

Критерии оценки ответа при сдаче государственного экзамена представлены в таблице 4.

Таблица 4

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Отвечающий глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; демонстрирует междисциплинарный характер знаний; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер; даны полные ответы на все дополнительные вопросы	Компетенции сформированы на повышенном уровне
Хорошо	Ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим отвечающим после дополнительных вопросов экзаменатора. Один-два дополнительных вопроса оставлены без ответа	
Удовлетворительно	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для	Компетенции сформированы на пороговом уровне

	объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Более чем два дополнительных вопроса остаются без ответа.	
Неудовлетворительно	Аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Компетенции не сформированы

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (таблица 5).

Таблица 5

Оценка уровня сформированности компетенций выпускника аспирантуры

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать различные методы научных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в области юриспруденции. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в области юриспруденции; - тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции; - особенности теоретических и эмпирических научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования; - сочетать различные методы научных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в области юриспруденции; - методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>

	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного исследования в области юриспруденции; - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-3	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве; - формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-4	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы работы различных типов научных коллективов; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой коллектива 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы коллективной научной работы; - формы и методы работы различных типов научных коллективов; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; - формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий; 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой коллектива; - методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности. 	
ОПК-5	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность общепедагогических методов и форм воспитания; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - методами организации самостоятельной работы студентов. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать педагогическую деятельность; - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - методами организации самостоятельной работы студентов. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-16	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние юридической науки в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования проблем в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние юридической науки в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права - основные методы, используемые в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права - федеральное законодательство РФ и законодательство зарубежных стран в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<p>права</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права - анализировать правовые нормы в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права - самостоятельно поставить научную проблему и формулировать аргументы, связанные с ее разрешением <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования проблем в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права - навыками самостоятельной разработки правовых норм и концепций в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права 	
ПК-26	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить прикладные исследования в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных исследований в области юриспруденции; - навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения фундаментальных исследований в области юриспруденции; - методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить фундаментальные исследования в области юриспруденции; - производить прикладные исследования в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции; - навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-27	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учебной работы образовательной организации высшего образования; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы. <p>Аспирант должен уметь:</p>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>

	<p>- разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- навыками ведения научной дискуссии со студентами;</p>	
	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- виды учебной работы образовательной организации высшего образования;</p> <p>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <p>- выбрать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- навыками ведения научной дискуссии со студентами;</p> <p>- навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции.</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- основные научные достижения в профессиональной области;</p> <p>- методы организации и проведения научных исследований;</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <p>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- навыками критического анализа информации;</p> <p>- навыком определения целей и задач исследования.</p>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>- методы организации и проведения научных исследований;</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <p>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- выявлять и формулировать научные проблемы;</p> <p>- формировать гипотезы и определять цели исследования;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- навыками критического анализа информации;</p> <p>- навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей.</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</p> <p>- принципы организации научных исследований;</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <p>- проектировать и осуществлять научные исследования;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <p>- навыками использования общенаучных методов исследования;</p> <p>- навыками проектирования научных исследований.</p>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <p>- методы и способы осуществления комплексных научных исследований;</p> <p>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</p> <p>- принципы организации научных исследований;</p> <p>Аспирант должен уметь:</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; - разрабатывать программу исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным системным научным мировоззрением; - навыками использования общенаучных методов исследования; - навыками проектирования научных исследований. 	
УК-3	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; - разрабатывать план-график исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-4	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать научные тексты; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований. 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно формулировать научные тексты; - представлять и публично докладывать результаты исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научной коммуникации; - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-5	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы юридической этики 	<p>Пороговый уровень</p>

	<p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; 	<p><i>(уровень, обязательный для освоения)</i></p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы юридической этики - нормы профессиональной юридической этики <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом 	<p>Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>
УК-6	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения задач профессионального и личностного развития; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального и личностного развития. 	<p>Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i></p>
УК-6	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального и личностного развития; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования. 	<p>Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>

6. Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине «Педагогическая деятельность»

Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450142>
2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

Дополнительная литература

1. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452635>
2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452925>

Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине «Методология научных исследований»

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине по научной специальности 12.00.03

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Основная литература:

1.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449761>

2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44975>

4.Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451787>

5.Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451793>

6. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451850>

7. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434492>

Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431808>

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты

+ допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451738>

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451737>

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451713>

5. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451711>

6. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08152-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451498>

7. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08150-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451497>

8. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451803>

9. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449757>

10. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449015>

11. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451836>

12. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451833>

13. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451835>

14. 1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право [Текст] И. В. Гетьман-Павлова. - УМО; 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 959 с. ; 60x90/16. - 1000 экз. - Библиогр.: с.949-959. - ISBN 978-5-9916-2263-9 (4)

15. Международное частное право [Текст] : учебник для бакалавров / Отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 656 с. ; 60x90/16. - 500 экз. - ISBN 978-5-392-16353-3 : 567р (18)

16. Зенин, И. А. Гражданское право [Текст] : Учебник для академического бакалавриата. - УМО, 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. ; 70x100/16. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN ISBN 978-5-9916-4732-8 : 1168 р. 24 к. (10)

17. Актуальные проблемы предпринимательского права [Текст] : монография. Вып. 2 / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. ; 60x90/16. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 260 - 262. - ISBN 978-5-16-005268-7 : 582 р. 29 к. (5)

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

7.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
5. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

7.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

7.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»