

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.06.2023 14:06:59

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e0a1104f0c44d

Handwritten signature

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СГЭУ»
протокол №2 от
28.10.2021г.

И.о. ректора

Handwritten signature
Е.А. Кандрашина



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НАВЫКИ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ, ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА И
ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»**

(наименование программы)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- о специфике общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности филолога;
- о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения;
- круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий.

Должен уметь:

- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- анализировать тексты с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.

Должен владеть:

- самостоятельного порождения текстов в соответствии с определенными целями и условиями коммуникации, прогнозирование воздействующего эффекта текстов, выработку навыков плодотворного общения в различных коммуникативных условиях;
- применения полученных знаний в той или иной коммуникативной ситуации, способность искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать процессы и технологии разработки и создания презентаций в различных сервисах с использованием специализированного ПО. Уметь разрабатывать план презентации, выбирать стиль и придерживаться его в процессе создания итогового продукта (презентации), готовиться к публичному выступлению, публично представлять проект соблюдая план выступления и временные ограничения. Иметь навыки создания презентаций с использованием различных сервисов и специализированное ПО и публичного выступления. В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции: