Документ подписан Мостой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце: ФИО: Ашмарина Света радьное государственное автономное образовательное учреждение

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственны**высиме сомобразования** 

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.08.2021 16:09:53 Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba Институт права

Институт

Кафедра Теории права и философии

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол № 16 от 20 мая 2021 г.)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.01 Философия

Основная профессиональная образовательная программа

38.05.01 Экономическая безопасность программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника Юрист

### Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Философия</u> входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули) Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы финансового и экономического анализа, Оценка стоимости бизнеса, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Математика, Экономическая история, Маркетинг

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Философия</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине								
Описание ИДК	зуемые результать Знать	гооучения по дисци Уметь	Владеть (иметь навыки)					
УК-1 ИДК1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	УК1з1: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	УК1у1: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	УК1в1: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации					
УК-1 ИДК2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	УК1з2: Принципы и методы системного подхода	УК1у2: Применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного					
УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализирует информацию,	УК1з3: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза	1	УК1в3: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.					

необходимую для решения	информации.	синтеза	
поставленной задачи.	l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	информации;	Иметь навыки
, ,	Принципы и		критического анализа
Рассматривает возможные	методы	аргументированно	проблемных ситуаций на
варианты решения задачи,	системного	формировать	основе системного
проводит критический	подхода.	собственные	подхода.
анализ проблемных		суждения и оценки.	Владеть практическими
ситуаций на основе			навыками выбора
системного подхода,		Применять	оптимальных способов
вырабатывает стратегию		принципы и методы	решения задач,
действий		системного	практическими навыками
		подхода для	выработки стратегии
		решения	действий
		поставленных	
		задач.	

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Плани	Планируемые результаты обучения по дисциплине								
Описание ИДК	Знать	Vacour	Владеть						
	<b>Энать</b>	Уметь	(иметь навыки)						
УК-5 ИДК1	УК5з1: Принципы	УК5у1: Учитывать	УК Демонстрирует						
Имеет представление о	анализа и учета	разнообразие	уважительное						
сущности и принципах	разнообразия культур в	культур в процессе	отношение к						
анализа разнообразия	процессе	межкультурного	историческому						
культур в процессе их	межкультурного	взаимодействия	наследию и						
исторического развития и	взаимодействия		социокультурным						
межкультурного			традициям различных						
взаимодействия			социальных групп,						
			опирающееся на						
			знание мировой						
			истории и ряда						
			культурных традиций						
			мира (в зависимости						
			от среды и задач						
			образования),						
			включая мировые						
			религии, философские						
			и этические учения.						
УК-5 ИДК2	УК532: Методы	УК5у2:	УК5в2:						
Демонстрирует	анализа и учета	Недискриминацион							
способность анализировать	разнообразия культур в								
и учитывать разнообразие	процессе	взаимодействовать	взаимодействие,						
культур в процессе	межкультурного	с людьми с учетом	применяя нормы						
межкультурного	взаимодействия;	ИХ	межкультурного						
взаимодействия.	культурные	социокультурных	взаимодействия с						
	особенности и	особенностей в	учетом разнообразия						
	традиции различных	целях успешного	культур						
	социальных групп	выполнения							
		профессиональных							
		задач и усиления							
		социальной							
		интеграции.							

	T		
УК-5 ИДКЗ	УК5з3: Принципы	УК5у3: Учитывать	УК5в3:
Имеет представление о	анализа и учета	разнообразие	Демонстрирует
сущности и принципах	разнообразия культур в	культур в процессе	уважительное
анализа разнообразия	процессе	межкультурного	отношение к
культур в процессе их	межкультурного	взаимодействия	историческому
исторического развития и	взаимодействия		наследию и
межкультурного		Недискриминацион	социокультурным
взаимодействия.			традициям различных
	Методы анализа и	взаимодействовать	социальных групп,
Демонстрирует	учета разнообразия	с людьми с учетом	опирающееся на
способность анализировать	культур в процессе	их	знание мировой
и учитывать разнообразие	межкультурного	социокультурных	истории и ряда
культур в процессе	взаимодействия;	особенностей в	культурных традиций
межкультурного	культурные	целях успешного	мира (в зависимости
взаимодействия.	особенности и	выполнения	от среды и задач
	традиции различных	профессиональных	образования),
	социальных групп	задач и усиления	включая мировые
		социальной	религии, философские
		интеграции.	и этические учения.
			Осуществляет
			межкультурное
			взаимодействие,
			применяя нормы
			межкультурного
			взаимодействия с
			учетом разнообразия
			культур

**3. Объем и виды учебной работы** Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: **Очная форма обучения** 

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

		Контактная работа			га	бота	Планируемые
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарск ого типа Виналия. Занятия	АМИ	LIKP	Самостоятельная работа	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	История философии	9	9			26	УК1 ИДК1, УК1 ИДК2, УК1 ИДК3, УК5 ИДК1, УК5 ИДК2, УК5 ИДК3
2.	Основные проблемы философии	9	9			27,85	УК1 ИДК1, УК1 ИДК2, УК1 ИДК3, УК5 ИДК1, УК5 ИДК2,

					УК5 ИДК3
Контроль		1	18		
Итого	18	18	0.1 5	53.85	

Очно-заочная форма обучения

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Ванятия семинарского типа вк. 3анятия семинарского типа	ИКР	ГКР	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	История философии					40,85	УК1 ИДК1, УК1 ИДК2, УК1 ИДК3, УК5 ИДК1, УК5 ИДК2, УК5 ИДК3
2.	Основные проблемы философии	2	2			45	УК1 ИДК1, УК1 ИДК2, УК1 ИДК3, УК5 ИДК1, УК5 ИДК2, УК5 ИДК3
	Контроль		1				
	Итого	2	2	0.15		85.85	

## 4.2 Содержание разделов и тем

## 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История философии	лекция	Мировоззрение и его исторические типы
		лекция	Философия, круг ее проблем и место в обществе
		лекция	Античная философия
		лекция	Философия средних веков
		лекция	Философия эпохи Возрождения
		лекция	Философия Нового времени
		лекция	Немецкая классическая философия
		лекция	Неклассическая западноевропейская философия
		лекция	Психоаналитическая философия
2.	Основные проблемы	лекция	Отечественная философия
	философии	лекция	Марксистская философия
		лекция	Проблема бытия в философии
		лекция	Проблема человека в философии
		лекция	Проблема сознания в философии
		лекция	Философская теория познания
		лекция	Философия науки
		лекция	Социальная философия
		лекция	Философия глобальностей

<sup>\*</sup>лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

	Наименование								
№п/п		Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа						
1.	История философии	практическое занятие	Мировоззрение и его исторические типы						
		практическое занятие	Философия, круг ее проблем и место в обществе						
		практическое занятие	Античная философия						
		практическое занятие	Философия средних веков						
		практическое занятие	Философия эпохи Возрождения						
		практическое занятие	Философия Нового времени						
		практическое занятие	Немецкая классическая философия						
		практическое занятие	Неклассическая западноевропейская философия						
		практическое занятие	Психоаналитическа я философия						
2.	Основные проблемы философии	практическое занятие	Отечественная философия						

практическое занятие	Марксистская философия
практическое занятие	Проблема бытия в философии
практическое занятие	Проблема человека в философии
практическое занятие	Проблема сознания в философии
практическое занятие	Философская теория познания
практическое занятие	Философия науки
практическое занятие	Социальная философия
практическое занятие	Философия глобальностей

<sup>\*\*</sup> семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины
1.	История философии
2.	Основные проблемы философии

<sup>\*\*\*</sup> самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

#### Основная литература

- 1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 240 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14738-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470520
- 2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 246 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14739-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470521

#### Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

- https://urait.ru/bcode/451889
- 2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02016-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470311
- 3. Гурьянова А. В. Онтология и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. Самара : СГЭУ, 2017. 116 с. (Учебная литература для вузов). ISBN 978-5-94622-9. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web
- 4. Гурьянова А. В. Философия как метод познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. Самара : СГЭУ, 2017. 116 с. ISBN 978-5-946220695-0. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web
- 5. Еляков А. Д. Информация и общество (проблемы современного социума) [Электронный ресурс] : монография. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. 272 с. ISBN 978-5-94622-392-8. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web
- 6. Еляков А. Д. Современное информационное общество и его духовно-нравственные проблемы [Электронный ресурс]: монография / С. В. Краснов. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. 222 с. ISBN 978-5-94622-567-0. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web
- 7. Духовно-нравственные проблемы информационного общества [Текст] : монография / под ред. А. Д. Елякова, С. В. Краснова. Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2012. 324 с. ISBN 978-5-94622-405-5.
- 8. История развития философской мысли: общая характеристика [Электронный ресурс]: методическая разработка по курсу "Философия" / сост. А. Е. Маховиков. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. 188 с. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web
- 9. Проблемы человеческой экзистенции в информационном обществе [Электронный ресурс]: монография / под ред. А. Д. Елякова, С. В. Краснова. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. 246 с. ISBN 978-5-94622-576-2. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

# 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>)
- 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/)

# 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2 Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения заняти	й Комплекты ученической мебели
лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий	Мультимедийный проектор

\	п
семинарского типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели
и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	эиос сгэу
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Философия:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	_
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №16 от 20.05.2021

# 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Описание НДК   Описание НДК   Опости   Описание НДК   Описание	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Находит и критически анализа и сиптаза информации, поставленной задачи.  УК-1 ИДК2 Рассматривает возможные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий и методы поиска, анализа и сиптаза и ситтаза и сиптаза и ситтаза и си		Уровень сформирован			
явализрует миформации, поставлению действий варабатывает стратегию действий и делеганной задачи.    VK-1 ИДКЗ   Накодит и критически анализа и и ситемного подхода. Въздебния и методы поставленных претнения подхода для решения основе системного подхода для решения проблемных способов решения задачи пробрание и методы поиска, анализа и пиформации; Грамотщо, потичильных способов решения драсти действий и методы поиска, анализа и системного подхода для решения проблемных способов решения драсти и критически анализа и синтеза информации; Грамотщо, необходимую для решения поставленной задачи.    VK-1 ИДКЗ   Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотщо, необходимую для решения подхода. Варабатки стратегии действий и методы поиска, анализа и информации; Грамотщо, необходимую для решения задачи, подхода. Ваработки стратегии подхода. Примещать и информации; Грамотщо, необходимую для решения варианты решения задачи.    Pассматривает возможные варианты решения задачи, подхода. Варабатки системного подхода. Варабатки стратегии действий информации; Грамотщо, анализа и синтеза информации; Грамотщо, анализа и системного подхода. Ваработки стратегии действий информации; Грамотщо, анализа и системного подхода. Ваработки стратегии действий информации; Грамотно, аргументирован не обственные суждения и оценки. Иметь навыки критического анализа проблемных системного подхода. Ваработки стратегии действий и системного подхода. Ваработки стратегии действий и синтеза информации; Грамотно, аргументирован не обственные суждения и оценки. Иметь навыки критического анализа проблемных системного основе системного основения и системного основе системного основе системного основе		Пороговый	_		
ящформацию, псобходимую для решения поставленной задачи.  Вазовый уК132: Принципы системного принципы и критический анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий решения действий и методы поставленных информации, практический павыками выбора оптимальных споссобов решения задач, практический на поставленных информации.  УК-1 ИДКЗ  Находит и критически анализа и информации уК1у2: Иметь навыки критический на действий и поставленных подхода. В выбора оптимальных способов решения задач, практическими павыками выбора оптимальных способов решения задач. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза ниформации. Ниеть навыки критического анализа и синтеза ниформации. Ниеть навыки критического артументирован но формировать обственные суждения и основе системного подхода.	критически			принципы и	навыками
решения поставленной задачи.  УК-1 ИДК2 Рассматривает возможные варианты решения проблемых стособов решения проблемых стособов решения задачи.  УК-1 ИДК3 Находит и критический анализ проблемых стратегию действий и методы поставленной задачи.  В негоды принципы и методы принципы проблемых системного принципы проблемых системного подхода, вырабатывает стратегию действий и методы поставленной выработки стратегии действий и методы поставленнох системного подхода, вырабатывает стратегию действий и методы поставленнох системного подхода, вырабатывает стратегию действий и методы поиска, анализа и синтеза информацию, необходимую для решения задачи.  УК-1 ИДК3 Находит и критически анализа и синтеза надиза и синтеза информации, необходимую для решения принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимую для решения принципы и информации, проблемной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проблемных собственные суждения и оформировать собственные суждения и оформировать собственные суждения и оформировать собственные суждения и оформации анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.  Владеть принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, информации, проблемном подхода.  Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, информации, информации, информации, информации, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного системного спотично, аргументирован подхода.  В применять информации информации информации информации информации информации информации обътка принципы и навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного спотично, аргументирован подхода проблемных ситуаций на основе системного спотично, аргументирован подхода информации информации информации обътка принципы информации информации информации информации информации информации обътка на принципы и на принцительные принципы и на принципы и на принципы и на принципы и на п			информации	методы поиска,	поиска, анализа
решения поставленной задачи.  УК-1 ИДК2 Рассматривает возможные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий навыками выработки спратегию действий ниформацию, необходимую для решения поставленной задачи.  УК-1 ИДКЗ Находит и критически негоды проващию, необходимую для решения поставленной задачи.  Подхода методы принципы и поставленных системного подхода для решения поставленных системного подхода, вырабатывает стратегию действий навыками выработки спратегию действий навыками выработки спратегии действий на подхода на				анализа и	
поставленной задачи.    VK-1 ИДК2   Повышенный действий нарободи и критическии навыками выработки стратегии действий нарободи и критическии навыками выработки стратегии действий нарободи и критическии навыками выработки стратегии действий наробода, вырабатывает стратегию действий на основе системного прищем действий на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода. Владеть практическии навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий нарободы, прищипы и критически и прищипы и синтеза нализа и синтеза ниформации, прободит системного грамотно, подхода.    VK-1 ИДК3	необходимую для			синтеза	информации
задачи.  УК-1 ИДК2 Расематривает возможные варианты решения задачи, проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и формировать собственные суждения и оценки  УК192: Принципы И критического принципы и проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения задачи, проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критическия анализарет информации, необходимую для решения задачи.  Принципы и критический анализарет информации.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; системного подхода, анализа и синтеза информации; оситемного подхода, анализа и синтеза информации; оситемного подхода.  Принципы и синтеза информации; оситемного грамотно, подхода.  Принципы и синтеза информации.  Местоды пиформации; оситемного грамотно, подхода.  Принципы и синтеза информации; оситемного грамотно, подхода.  Принципы и синтеза информации; оситемного грамотно, подхода.  Принципы и синтеза информации; оситемного подхода.  Принципы и синтеза информации; оситемного грамотно, подхода.  Принципы и синтеза информации; оситемного системного системного подхода.  Принципы и синтеза информации; оситеза информации; оситеза инф	решения				
Вазовый   УК132: Принципы   УК1у2: Принципы и подхода информации навыками выбора оптимальных способов решения задач, практический анализа предествий   УК133: Принципы и навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задачи.    УК-1 ИДКЗ   Повышенный   УК133: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. методы пиформации; практического задачи. Принципы и методы пиформации; проблемных собственные суждения и оценки. Ситемного оптично, задачи.	поставленной				
Вазовый   УК132: Принципы   УК122: Принципы и принципы и проблемных системного принципы и проблемных системного подхода для решения поставленных системного подхода, вырабатывает стратегию действий   УК133: Принципы и поставленных навыками выбора оптимальных способов решения виформации информации. Принципы и информации; поставленной задачи. Принципы и синтеза информации; подхода. Подхода. Принципы и навыками выработки стратегии действий   УК13: Принципы и информации информации; поставленной задачи. Принципы и синтеза информации; подхода. Подхода. Принципы и синтеза информации; подхода. Подхода. Подхода. Практическими навыками поставленной задачи. Подхода. Подхода. Подхода. Практическими навыками поставленной задачи. Подхода. Подхода. Подхода. Принципы информации; подхода. Подхода. Практическими навыками подхода. Принципы информации; подхода напализа подходания обственные суждения и основе системного оценки. Собственные суждения и основе системного оценки.	задачи.			логично,	
Вазовый   УК1з2: Принципы   УК1у2: Применять поставленных онове системного подхода для решения задачи, проводит критический анализа поставленных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий   УК1з3: Принципы и навыками выбора оптимальных способов решения задачи, практический навыками выбора оптимальных способов решения задачи нарыжами выбора оптимальных способов решения задачи, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; проводит (грамотно, подхода. потично, артументирован но формировать собственные суждения и осистемного опсык системного опсык системного опсык ситемного опсык ситемног					
Вазовый   УК132: Принципы   УК1у2: Иметь навыки подхода для решения задачи, прободит   Применять подхода для решения задачи, проженных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий   УК133: Принципы   Критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий   УК133: Принципы   Критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения задач подхода. Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий   УК13: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информацию, необходимую для решения задачи, поставленной задачи. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотпо, потичпо, артументирован но формировать возможные вариапты решения задачи, проводит   Принципь и ситуаций на оситуаций на осуждения и оцепки. Ситуаций на осуждения и оцепки.					
УК-1 ИДКЗ Рассматривает возможные варианты решения  УК-1 ИДКЗ Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит критический анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализарачи, поставленный поставленный выбора оптимальных способов решения задачи, проводит и критически анализа и синтеза информации, необходимую для решения методы поиска, анализа и синтеза информации; поставленной задачи, проводит и критически подхода.  Вазовый УК132: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Навыками выработки стратегии действий и синтеза информации; поставленной задачи. Принципы и поиска, анализа и синтеза информации; поставленной задачи, поставленной задачи, поотавленной системного подхода. Вазовый критическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; поставленной задачи, поставленной задачи, поотавленной системного подхода. Принципы и навыками поиска, анализа и синтеза информации. Иметь навыки критического аргументирован но формировать собственные суждения и оценки. Ситовного системного системного системного аргументирован но формировать собственные суждения и оценки. Ситуаций на основе системного					
УК-1 ИДКЗ Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит и критический анализирует информации, необходимую для решения задачи. Принципы и кертуметивает возможные варианты решения задачи. Проводит (системного подхода)  Вазовый и методы иметоды оногды анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий   УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий   УК132: Принципы и методы подхода для решения задач проблемных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий   УК133: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Методы поиска, анализа и синтеза информации; поставленной задачи. Принципы и методы подхода. Потично, артументирован но формировать собственные суждения и оценки. Ситуаций на основе системного системного системного артументирован но формировать собственные суждения и оценки.				суждения и	
Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализанализирует информации, необходимую для решения поставленной задачи.  Повышенный решения поставленных задач практическими навыками выбора оптимальных способов решения анализирует информации.  Необходимую для решения поставленной задачи.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимую для решения поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит					
возможные варианты решения задачи, проводит критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа пороводит и информации, необходимую для решения методы поставленной задачи.  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информации, необходимую для решения поставленной задачи.  Повышення методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимую для решения подхода.  Рассматривает возможные варианты решення задачи, проводит	, ,	Базовый	<b>1</b>		
решения задачи, проводит критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализирует информации, пеобходимую для решения поставленной задачи.  Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информации, поставленной задачи.  Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информации, поставленной задачи.  Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информации, поставленной задачи.  Порищипы и методы пинемного подхода.  Владеть практическими навыками выработки стратегии действий  УК133: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, подхода.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Поставленный уК133: Принципы и методы поиска, анализа и информации.  Принципы и методы поиска, анализа и потавленной задачи.  Принципы и методы поиска, анализа и поиска, анализа	-		и методы	_	
проводит критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  Тук-1 идкз Находит и критически анализа и синтеза информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Поставленной задачи.  Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информации. методы пооставленной задачи. подхода. логично, аргументирован но формировать собственные суждения и основе системного			системного	_	_
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализирует информации, необходимую для решения поставленной задачи.  Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информации, поставленной задачи.  Принципы и методы информации, подхода.  Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий  УК1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информации, методы поиска, анализа и синтеза информации, поставленной задачи.  Принципы и методы информации.  Принципы и методы информации.  Принципы и методы информации.  Принципы и методы информации.  Методы информации.  Методы информации.  Иметь навыки критического аргументировать пообственные суждения и основе системного истемного онове системного	<del>-</del>		подхода		
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализарует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Повышенный навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий  УК-1 ИДКЗ Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; поставленной системного грамотно, подхода.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; подхода.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; поставленной системного грамотно, подхода.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит	_ =				-
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий выбрабатывает стратегию действий выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий принципы и навыками поиска, анализа и синтеза информацию, необходимую для решения методы информации; поставленной задачи. Подхода. Принципы и наформации; подхода. Принципы и нарормации; подхода. Принципы и нарормации нарормаци нарормации нар	1 =				•
системного подхода, вырабатывает стратегию действий выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий выработки стратегии действии выработки стратегии действи выработки стратегии действи выработки стратегии действии выработ				<del>*</del>	
вырабатывает стратегию действий выработа поитимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий  УК-1 ИДКЗ Повышенный Находит и критически анализа и синтеза информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит  Владеть практическими навыками выработки стратегии действий  УК133: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, подхода.  Принципы и методы информации; Грамотно, аргументирован но формировать собственные суждения и основе системного подводит	-				
тратегию действий выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий  УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информацию, необходимую для решения прищипы и методы поиска, анализа и информации; поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит  Принципы и методы поиска, анализа и и синтеза информации; системного подхода.  Практическими навыками поиска, анализа и и синтеза информации. Иметоды поиска, анализа и и синтеза информации. Иметь навыки критического анализа проблемных собственные суждения и основе ситуаций на основе системного				задач	
УК-1 ИДКЗ					
УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, практически новодит и кроможные варианты решения задачи, проводит  Выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий  УК133: Принципы и уК1у3: Применять принципы и навыками поиска, анализа и синтеза информации.  Принципы и синтеза информации: Системного Грамотно, иметь навыки критического анализа проблемных собственные суждения и основе суждения и основе системного	стратегию деиствии				
УК-1 ИДКЗ Повышенный и методы поиска, анализа и синтеза информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит					
УК-1 ИДКЗ Повышенный и методы поиска, анализа и информации; поставленной задачи.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит					*
УК-1 ИДКЗ Находит и критически информации.  и формации.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; поставленной задачи.  Потавленной задачи, практическими навыками выработки стратегии действий  УК133: Принципы И и методы поиска, анализа и синтеза информации.  И принципы и информации информации; поставленной задачи.  Принципы и синтеза информации; информации; подхода.  Практическими навыками выработки стратегии действий  УК133: Принципы и навыками информации информации информации.  Практическими навыками информации информации.  Принципы и информации; информации; информации.  Подхода.  Практическими навыками информации информации информации.  Поиска, анализа и информации.  Поистемного грамотно, информации информировать собственные суждения и основе суждения и основе системного					011111111001111111111111111111111111111
УК-1 ИДКЗ					
УК-1 ИДКЗ					*
УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информации, необходимую для решения задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит  Повышенный УК133: Принципы и и методы поиска, анализа и синтеза информации. Методы поиска, анализа и и синтеза и и синтеза информации; Грамотно, Иметь навыки критического анализа проблемных собственные суждения и основе системного подходит информации информации информации; поставленной задачи, пороводит					-
УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информации, необходимую для решения задачи, проводит					
УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информации.  необходимую для решения поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, проводит					-
УК-1 ИДКЗ Находит и критически анализа и синтеза информации.  необходимую для решения поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения проводит  Повышенный УК133: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Грамотно, подхода.  Принципы и методы поиска, анализа и и синтеза информации.  Грамотно, подхода.  Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  Грамотно, иметь навыки критического аргументирован но формировать собственные ситуаций на основе системного					
Находит и критически анализа и синтеза информации. Методы поиска, анализа и информации информации. Методы поиска, анализа и исинтеза информации. Методы поиска, анализа и исинтеза информации. Методы поиска, анализа и исинтеза информации. Методы поставленной системного Грамотно, Иметь навыки критического аргументирован но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит системного проводит системного оценки. Ситемного анализа проблемных ситуаций на суждения и основе системного					денетвии
Находит и критически анализа и синтеза информации. Методы поиска, анализа и информации информации. Методы поиска, анализа и исинтеза информации. Методы поиска, анализа и исинтеза информации. Методы поиска, анализа и исинтеза информации. Методы поставленной системного Грамотно, Иметь навыки критического аргументирован но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит системного проводит системного оценки. Ситемного анализа проблемных ситуаций на суждения и основе системного	VIC 1 IXTUC2	Портина	VI/1-2- П	VI/1-2.	VI/1-2.
критически анализа и синтеза принципы и навыками информации. методы поиска, анализа и и синтеза информацию, необходимую для поставленной системного подхода. Принципы и информации; поставленной задачи. Подхода. Поставленной подхода поставленной подхода. Поставленной подхода подхода поставленной подхода поставленной подхода поставленной подхода поставленной подхода поставленной подхода		повышенныи	_	•	
анализирует информации. методы поиска, анализа и исинтеза информацию, необходимую для поставленной системного подхода. Принципы и подхода. Прамотно, информации; поставленной подхода. Погично, критического аргументирован но формировать собственные ситуаций на решения задачи, проводит проводит проводит проводит прокрамот проблемных собственные ситуаций на основе системного			•	-	
информацию, необходимую для Принципы и синтеза информации. решения методы информации; Грамотно, Иметь навыки подхода. Логично, критического аргументирован но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит системного проводит и информации; Грамотно, Иметь навыки подхода. Логично, критического аргументирован но формировать собственные ситуаций на основе суждения и основе системного	1 -			. •	
необходимую для решения методы информации; поставленной системного Грамотно, Иметь навыки подхода. Логично, аргументирован но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит информации; Принципы и информации; Принципы и информации; Прамотно, Иметь навыки критического аргументирован нализа проблемных собственные ситуаций на суждения и основе оценки.			информации.		
решения информации; Грамотно, Иметь навыки годани. Подхода. Погично, аргументирован но формировать возможные варианты решения задачи, проводит информации; Грамотно, Иметь навыки подхода. Подхода. Погично, аргументирован но формировать собственные ситуаций на суждения и основе проводит оценки.			Приничения		
поставленной системного Грамотно, Иметь навыки подхода. Поставленной подхода. Поставленной подхода. Поставленно, критического аргументирован но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит суждения и основе оценки.			•		информации.
задачи.  подхода.  логично, критического аргументирован но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит  подхода.  логично, критического аргументирован но формировать собственных собственные ситуаций на основе оценки.	-				Иметі повілен
рассматривает но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит системного				•	
Рассматривает но формировать проблемных собственные ситуаций на решения задачи, проводит суждения и оценки. системного	задачи.		шодлода.	*	-
возможные варианты решения задачи, собственные ситуаций на суждения и основе проводит оценки. системного	Рассматривает			* * *	
решения задачи, проводит суждения и основе системного	-				-
проводит оценки. системного	•				
	<b>^</b>				
	_			onomin.	

проблемных		Применять	Владеть
ситуаций на основе		принципы и	практическими
системного подхода,		методы	навыками
вырабатывает		системного	выбора
стратегию действий		подхода для	оптимальных
		решения	способов
		поставленных	решения задач,
		задач.	практическими
			навыками
			выработки
			стратегии
			действий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

межкультурного	Планируемые результаты обучения по дисциплине					
Описание ИДК	Уровень сформирова нности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)		
УК-5 ИДК1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурног о взаимодействи я	Пороговый	УК5з1: Принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК5у1: Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
УК-5 ИДК2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног о взаимодействи я.		межкультурного взаимодействия; культурные особенности и традиции различных	УК5у2: Недискриминацион но и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК5в2: Осуществляет межкультурное взаимодействие, применяя нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур		

		T		
УК-5 ИДКЗ	Повышенный	УК5з3: Принципы	УК5у3: Учитывать	УК5в3:
Имеет		анализа и учета	разнообразие	Демонстрирует
представление		разнообразия	культур в процессе	уважительное
о сущности и		культур в процессе	межкультурного	отношение к
принципах		межкультурного	взаимодействия	историческому
анализа		взаимодействия		наследию и
разнообразия			Недискриминацион	социокультурным
культур в				традициям различных
процессе их			взаимодействовать	социальных групп,
исторического		учета разнообразия	с людьми с учетом	опирающееся на
развития и		культур в процессе	ИХ	знание мировой
межкультурног		межкультурного	социокультурных	истории и ряда
0		взаимодействия;	особенностей в	культурных традиций
взаимодействи		культурные	целях успешного	мира (в зависимости
Я.		особенности и	выполнения	от среды и задач
		традиции	профессиональных	образования), включая
Демонстрирует		различных	задач и усиления	мировые религии,
способность		социальных групп	социальной	философские и
анализировать			интеграции.	этические учения.
и учитывать				
разнообразие				Осуществляет
культур в				межкультурное
процессе				взаимодействие,
межкультурног				применяя нормы
0				межкультурного
взаимодействи				взаимодействия с
Я.				учетом разнообразия
				культур

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы	Контролируе	Вид контроля/	используемые
	(раздела)	мые	оценочные средства	
	дисциплины	планируемые		
		результаты		
		обучения в		
		соотношении		
		c	Текущий	Промежуточный
		результатам		
		и обучения		
		по		
		программе		
1.	История философии	УК1 ИДК1,	Оценка докладов	Экзамен
		УК1 ИДК2,	Тестирование	
		УК1 ИДК3,		
		УК5 ИДК1,		
		УК5 ИДК2,		
		УК5 ИДК3		
2.	Основные проблемы	УК1 ИДК1,	Оценка докладов	Экзамен
	философии	УК1 ИДК2,	Тестирование	
	1	УК1 ИДК3,	_	

УК5 ИДК1,	
УК5 ИДК2,	
УК5 ИДК3	

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладо Раздел дисциплины	Темы
История философии	1. Проблема происхождения философии. Основные
	центры генезиса философской мысли
	2. Предмет философии и его эволюция
	3. Природа и специфика философского понимания
	мира
	4. История философии, ее роль в развитии культуры
	5. Проблема человека в античной философии
	6. Апории Зенона в контексте современной науки
	7. Платон о Сократе – человеке и философе
	8. Диоген об идеале мудрой и правильной жизни
	9. Этические представления античных философо
	(этический рационализм Сократа, этика Эпикура)
	10.Восток и его влияние на развитие средневековой
	схоластики
	11.Учение о человеке в средневековой философии
	12.«Исповедь» А. Августина: драматизм становления
	личности
	13.Северин Боэций – «последний из римлян» и
	«первый из схоластов»
	14. Человек в философских учениях эпохи
	Возрождения
	15.Античность и Возрождение: преемственност
	идеалов
	16.Космологические учения эпохи Возрождения
	(философский аспект)
	17. Леонардо да Винчи – «пионер современного
	естествознания»
	18.Политическая философия Никколо Макиавелли
	19. Природа гуманизма: история и современность
	20.Ф. Бэкон – философ и естествоиспытатель
	21. Дедуктивный метод в истории и современности (Р
	Декарт и др.)
	22.Природа, общество, человек в учения философов-просветителей
	23. Философское творчество И. Канта
	24. Гегель – великий диалектик
	25.Проблема человека в немецкой классической
	философии
	26. Теория познания в немецкой классической
	философии
	27. Философия К. Маркса и ее значение для духовной
	культуры современности
	28. Марксизм: наука, философия, идеология, утопия?
	29. Философская критика марксизма (К. Поппер, А
	Хайек, А. Камю)
	30.Ленин: политик или философ?
	31.Русская идея. Историософские взглядь
	отечественных мыслителей

	22 * 1 * 1 # 7
	32. Философские взгляды Ф.М. Достоевского
	33.Л.Н. Толстой о непротивлении злу силой
	34. Философско-исторические пророчества
	Н.Я.Данилевского
	35.К.Н. Леонтьев – борец с мещанством
	36. Евразийство как концепция развития России
	37. Русский космизм: реальность или фантастика?
	38. Трагизм человеческого бытия в интерпретации А.
	Шопенгауэра и Ф. Ницше
	39.А. Камю: философская анатомия абсурда и бунта
	40.Философские образы и идеи в литературных
	произведениях ЖП. Сартра
Основные проблемы философии	1. Проблема бытия в истории философии
	2. Монистические и плюралистические концепции
	бытия
	3. Природа как объект философского осмысления
	4. Способы бытия материи (движение и развитие,
	пространство и время, системность и
	самоорганизация)
	5. Современные представления системной
	организации материи
	6. Учение о ноосфере и современный
	научно-технический прогресс
	7. Проблема человека в истории философии
	8. Человек - венец эволюции или ошибка природы?
	9. Человек между биологией и культурой
	10.Свобода, права и ответственности личности
	11. Проблема жизни и смерти, смысла и ценности
	человеческой жизни
	12. Феномены человеческого бытия (игра, страх,
	любовь, общение)
	13. Эволюция представлений о совершенном человеке
	14.Проблема идеального в философии
	15.Сознание и мышление
	16.Сознание и мышление
	17.Душа и душевная жизнь человека
	18.Сущность и смысл познания
	19.Познание, практика, опыт
	20.Познавательные способности человека
	(чувственное познание, абстрактное мышление,
	интуиция) 21.Истина и ее критерии. Относительная и
	1 1
	абсолютная истина
	22.Знание научное и вненаучное. Критерии
	научности
	23. Наука как социальный институт. Место и роль
	науки в жизни общества
	24. Наука как форма познавательной активности
	человека
	25.Динамика научного познания: феномен «научных
	революций»
	26. Научно-технический прогресс: его направления,
	последствия и проблемы
	27.Сторонники и противники научно-технического
	прогресса в философии XX века
	28. Человек в мире культуры

29.Культура, ее структура и функции в жизни
общества
30.Культура материальная и духовная
31.Феномен массовой культуры
32.Проблемы межкультурной коммуникации,
единства и многообразия культур
33.Культура перед вызовом XXI века: модели кризиса
культуры
34.Специфика социального познания
35.Общество и личность: специфика взаимодействия
36.Общество и природа: специфика взаимодействия
37.Гражданское общество и правовое государство
38.Формационная и цивилизационная концепции
общественного развития
39.Становление современного
информационно-технического общества
40.Взаимодействие цивилизаций и сценарии
ближайшего будущего

# Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514

Мировоззрение – это

- -учение о происхождении мира
- -система взглядов на мир
- -теория развития мира
- -мироотношение
- -учение о смысле жизни

Где впервые зародилась философия?

- -Древняя Греция
- -Древняя Индия
- -Древняя Русь
- -Древний Китай
- -Древняя Месопотамия

Историческими этапами развития философии являются

- -античная философия
- -философия Средних веков
- -религиозная философия
- -мифология
- -философия Нового времени

Что не является характерной чертой античной философии?

- -космоцентризм
- -теоцентризм
- -антропоцентризм
- -механицизм
- -монотеизм

Что, согласно Аристотелю, не входит в состав философского знания?

- -религия
- -математика
- -физика

- -искусство
- -экономика

Откуда в мире берется зло, с точки зрения Аврелия Августина?

- -от Бога
- -от человека
- -от Дьявола
- -от природы
- -от бедности
- -Кто был представителем эпохи Возрождения?
- -Пико Мирандола
- -Аврелий Августин
- -Никколо Макиавелли
- -Томас Мор
- -Рене Декарт

Иммануил Кант сформулировал два нравственных закона – императива. Это императивы

- -практический
- -скептический
- -оптимистический
- -категорический
- -социальный

Как у Гегеля называется процесс единства тезиса (утверждение), антитезиса (отрицание) и синтеза (отрицание отрицания)?

- -сомнение
- -заблуждение
- -развитие
- -деградация
- -разрушение

Какие утверждения отражают суть экзистенциальной философии?

- -существование предшествует сущности
- -существование определяется сущностью
- -сущность человека приобретается им в процессе существования
- -сущность предшествует сущему
- -сущность определяет существование

Русский ученый, изучавший влияние биосферы на общество и природу – это

- -В.И. Вернадский
- -А.Л. Чижевский
- -К.Э. Циолковский
- -Л.Н. Гумилев
- -С.Л. Франк

Чтобы раскрыть природу и сущность капиталистической эксплуатации, Карл Маркс использует понятие

- -порабощение
- -угнетение
- -отчуждение
- -прибавочная стоимость
- -абстрактный труд

Материальное производство, по Марксу, складывается из взаимодействия двух элементов. Этими элементами являются

-производственные отношения

- -социальные взаимодействия
- -экономические законы
- -производительные силы
- -коммуникация между людьми

Какие утверждения верны с позиций материалистической философии?

- -материя существует независимо от сознания
- -материя отображается сознанием
- -материя выражается в форме сознания
- -материя вечна во времени
- -материя бесконечна в пространстве

Философское учение о человеке – это

- -эпистемология
- -онтология
- -антропология
- -гносеология
- -сониология

Кто из перечисленных мыслителей участвовал в создании теории антропосоциогенеза?

- -Дарвин
- -Энгельс
- -Ламарк
- -Конт
- -Кант

В структуру сознания, с точки зрения философов-материалистов, входят

- -чувственная сфера
- -инстинктивная сфера
- -логико-понятийная сфера
- -ценностно-смысловая сфера
- -личностная сфера

Философская теория познания – это

- -онтология
- -гносеология
- -антропология
- -социология
- -аксиология

Сторонники сенсуализма считают, что человек познает мир при помощи

- -разума
- -чувств
- -интуиции
- -логики
- -понятий

Какие способы обоснования истинности знания являются научными?

- -экспериментальный контроль
- -выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана
- -исследование через истолкование
- -логическое обоснование
- -метод фальсификации

Какие вопросы относятся к сфере социальной философии?

- -что такое общество?
- -что такое сознание?

- -каковы обязанности человека перед обществом и общества перед человеком?
- -каков смысл исторического процесса?
- -что такое исторический материализм?

Взаимосвязанный процесс становления человека и общества – это

- -антропогенез
- -эволюция
- -социогенез
- -антропосоциогнез
- -эмерджентная революция

Доминирующая сфера общественной жизни в концепции постиндустриализма – это

- -экономика
- -промышленность
- -сервис
- -политика
- -право

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена		
Раздел дисциплины	Вопросы	
История философии	1. Мировоззрение и его исторические типы	
	2. Особенности философского мировоззрения	
	3. Основной вопрос философии	
	4. Становление античной философии	
	5. Классическая античная философия	
	6. Особенности средневековой философии	
	7. Философское учение А. Августина	
	8. Философское учение Ф. Аквинского	
	9. Основные принципы философии Возрождения	
	10. Идеи новой космологии в эпоху Возрождения	
	11. Специфика новоевропейской картины мира (Б. Паскаль)	
	12. Сущность и основные черты научной	
	революции XVII века	
	13. Учение о методе в философии Нового времени	
	(Ф. Бэкон, Р. Декарт)	
	14. Критическая философия Канта	
	15. Философия Гегеля	
	16. Марксистская философия	
	17. Пессимистическая философия А.	
	Шопенгауэра	
	18. Философия сверхчеловека Ф. Ницше	
	19. Структура человеческой психики по 3. Фрейду	
	20. Архетипы человеческой психики К. Юнга	
	21. Особенности отечественной философии	
	22. П.Я. Чаадаев о судьбах России	
	23. Полемика западников и славянофилов	
Основные проблемы философии	1. Проблема бытия в философии. Бытие и небытие	
	2. Проблема единства и многообразия мира	
	3. Философские представления о материи	
	4. Проблема происхождения жизни	
	5. Движение и развитие	

6. Пространство и время
7. Проблема человека в философии
8. Проблема происхождения человека
9. Биологическое и социальное в человеке
10. Человек, индивид, индивидуальность,
личность
11. Проблема сознания в философии
12. Структура сознания
13. Сознание и бессознательное
14. Сознание и самосознание
15. Философская теория познания
16. Проблема познаваемости мира
17. Структура познавательного отношения.
Субъект и объект познания
18. Чувственное и рациональное в познании
19. Диалектика как метод познания. Категория
законы и принципы диалектики
20. Диалектика и метафизика
21. Многообразие человеческого знания
22. Специфика научного познания и знания
23. Социальная философия
24. Общество как саморазвивающаяся система
25. Общество и природа
26. Общественный прогресс и его критерии и
границы
27. Глобальные проблемы современности

# 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

## Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	УК1 ИДК3; УК5 ИДК3
«хорошо»	УК1 ИДК2; УК5 ИДК2
«удовлетворительно»	УК1 ИДК1; УК5 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на
	пороговом уровне