


2,5 АНГА

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр языковой подготовки

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель структурного
подразделения

« 10 » 01 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лингвострановедение

Программу разработал (а): к.ф.н., доцент Александрова Г.Н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Страноведение Великобритании и США» - расширение социокультурной компетенции в области использования изучаемого (иностранного) языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов умений прагматического мышления на материале иностранного (английского) языка. Овладение комплексом знаний о странах изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на английском языке.

Задачи дисциплины - охарактеризовать в полном объеме географическое положение и климатические условия Великобритании и США, а также стран Британского Содружества, политическое и социальное устройство этих обществ, их экономику и структуру различных экономических отраслей; познакомить с основными этапами исторического развития, этническими и национально-культурными особенностями стран изучаемого языка, нормами поведения в быту и речевом общении; сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению родной культуры и истории; проинформировать о других говорящих по-английски странах: Великобритании, США, стран Британского Содружества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» является одной из вариативных учебных дисциплин социально-гуманитарного блока. Использование знаний в области экономики, географии, социально-политического устройства, истории, материальной и духовной культуры носителей английского языка позволит учащимся стать толерантными, добиваться успеха в процессе коммуникации, окажут содействие в достаточно быстрой социальной адаптации к условиям проживания в стране изучаемого языка. Как средство познания действительности английский язык и английская культура обеспечат развитие интеллектуальных и творческих способностей студента, разовьют его мышление, память и воображение, сформируют навыки самостоятельной познавательной и профессиональной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину «Страноведение Великобритании и США», должен иметь следующие компетенции:

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

Овладение представленными компетенциями требует усвоения определенного комплекса знаний, формирования групп умений и навыков. В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- англоязычные страны и особенности функционирования в них английского языка;
- государственно-политическое устройство Великобритании;
- государственно-политическое устройство США;
- государственно-политическое устройство стран Британского содружества;
- климатические и географические особенности Великобритании, США, стран Британского Содружества;
- социально-экономические характеристики современного английского общества;
- этнический состав населения Великобритании, США, стран Британского Содружества; обычаи и быт жителей этих стран;

- структурно-организационные особенности системы образования и здравоохранения в Великобритании, США, стран Британского Содружества;
- исторически сложившиеся регионы Великобритании, США, стран Британского Содружества, их этнические и диалектные особенности;
- историко-культурные достопримечательности Великобритании, США, стран Британского Содружества;

уметь:

- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами в оценке фактов коммуникативного поведения носителей языка;
- уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума;
- обладать умениями устанавливать адекватные социальные и профессиональные **контакты**;
- гибко использовать основные средства языка в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;
- восполнять недостаток своих знаний о стране изучаемого языка, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;
- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственных интеракционных и контекстных знаний, позволяющих преодолевать влияние национальных стереотипов общения при контакте с представителями различных культур;

владеть:

1. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
2. этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета, письменными жанровыми формами);
3. навыками поиска и использования информации о стране изучаемого языка;
4. готовностью осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
5. навыками адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Страноведение Великобритании	<p><i>Тема 1. Общие сведения, касающиеся географического положения, демографии, государственного устройства, административного деления и экономики Великобритании</i></p> <p>Природа, климат, растительный и животный мир, промышленность, сельское хозяйство. Транспорт и внешнеэкономические связи. Внутренние различия и города.</p> <p><i>Тема 2. Древняя история</i></p> <p>Кельтская Британия. Римская Британия. Англосаксонский период.</p> <p><i>Тема 3. Средневековый период</i></p> <p>Нормандское завоевание. Великая хартия вольностей.</p> <p>Начало английского парламента. Социально-экономическое положение и развитие Англии в XIII-XIV вв. Война Алой и Белой роз. Кризис феодализма и зарождение капиталистических отношений. Реформация и кризис абсолютизма. Английская буржуазная революция.</p> <p><i>Тема 4. Новое время</i></p> <p>Билль о правах. Создание Соединенного Королевства Великобритании. Эпоха Просвещения. Внешняя политика в XVIII в. Промышленный переворот. Чартистское движение. Парламентская реформа 1832 г. "Викторианский век" и создание колониальной системы.</p> <p><i>Тема 5. Новейшее время</i></p> <p>Первая мировая война. Междувоенный период. Вторая мировая война. Третье лейбористское правительство. Четвертое лейбористское правительство. Суэцкий кризис: Консервативные правительства конца 1950 - начала 1960 годов. Лейбористские правительства Вильсона в 1960-е годы. Вступление в общий рынок. Эпоха правительств М. Тэтчер. Великобритания в 1990-е годы. Современный этап развития.</p> <p><i>Тема 6. Этнолингвистическая характеристика Английский язык в современной мировой культуре.</i></p> <p>Этноконфессиональный состав. Традиционная культура и обычаи. Спорт, быт и стиль жизни.</p> <p><i>Тема 7. История образования.</i></p>
	Наименование раздела дисциплины	<p style="text-align: center;">Содержание раздела</p> <p>Современная система образования и ее сравнительная характеристика с другими системами.</p> <p><i>Тема 8. Государственное и административно-территориальное устройство.</i> Государственный строй. Структура и функция органов власти. Административно-территориальное деление.</p> <p><i>Тема 9. Политическая жизнь.</i> Основные политические партии. История основных партий страны, политическая направленность, программы, деятельность и место на политической карте мира.</p> <p><i>Тема 10. Экономика.</i> Общая характеристика. Отрасли экономики. Система социального обеспечения. Внутренний и внешний рынок.</p>

		<p><i>Тема 11. Система образования. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Высшее образование.</i></p> <p><i>Тема 12. Демография. Численность населения и динамика её изменения. Плотность населения. Возрастная и половая структура населения. Семья, её структура и прогнозы на будущее.</i></p> <p><i>Тема 13. Этнография. Основные этнографические (этнотерриториальные) группы. Современные этнонациональные проблемы.</i></p> <p><i>Тема 14. Культура и искусство. Наука. История и современность: наука, архитектура, изобразительное искусство, литература, музыка, театр, кино. Традиции и обычаи. Основные достопримечательности. СМИ. Развитие науки.</i></p> <p><i>Тема 15. Религия.</i></p>
	Страноведение Соединенных Штатов Америки	<p><i>Тема 16. Общие сведения, касающиеся географического положения, демографии, государственного устройства, административного деления и экономики США</i> Природа, климат, растительный и животный мир, промышленность, сельское хозяйство. Транспорт и внешнеэкономические связи. Внутренние различия и города. <i>Тема 17. Краткая история страны</i></p> <p>Колониальный период истории территорий, ставших впоследствии Соединенными Штатами Америки. Война за независимость 1775-1783 гг.. Образование Соединенных Штатов Америки. Конституция США. Гражданская война 1861-1865 гг. Внешняя политика в XIX в. Массовая европейская эмиграция во второй половине XIX в. Участие в Первой мировой войне. Междувойенный период. "Великая депрессия" конца 1920 - начала 1930 гг. "Новый курс" президента Ф.Д. Рузвельта. Участие во второй мировой войне. Послевоенный период развития. "Холодная война" с СССР и его союзниками. Доминирование США в мировой политике после распада Советского Союза. Соединенные Штаты Америки сегодня.</p> <p><i>Тема 18. Америка - иммигрантская страна</i></p>
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Этнорасовая и этнокультурная характеристика. Этноконфессиональный облик страны. Современное этнолингвистическое состояние. <i>Тема 19. Государственное устройство</i></p> <p>Политико-административное деление. Конституция и Билль о правах. Система государственного управления. Конгресс. Президент. Федеральное законодательство. Взаимоотношение ветвей власти. Политические партии. Система выборов в органы государственной власти.</p> <p><i>Тема 20. Экономика. Общая характеристика. Отрасли экономики. Система социального обеспечения. Внутренний и внешний рынок. Тема 21. Образование</i></p> <p>История образования. Система образования. Начальное, среднее и высшее образование. <i>Тема 22. Религия.</i></p> <p><i>Тема 23. Демография. Численность населения и динамика её изменения. Плотность населения. Возрастная и половая структура населения. Семья, её структура и прогнозы на</i></p>

		<p>будущее.</p> <p><i>Тема 24. Этнография.</i> Основные этнографические (этнотерриториальные) группы. Современные этнонациональные проблемы.</p> <p><i>Тема 25. Культура и искусство. Наука.</i> История и современность: наука, архитектура, изобразительное искусство, литература, музыка, театр, кино. Традиции и обычаи. Основные достопримечательности. СМИ. Развитие науки.</p> <p><i>Тема 26. Проблемы развития и современного состояния американского английского языка</i></p>
	Страны Британского Содружества	<p><i>Тема 27. Общие сведения о географическом положении стран, входящих в Британское Содружество.</i> Природа, климат, растительный и животный мир, полезные ископаемые. Природа и человек.</p> <p><i>Тема 28. Краткий экскурс в историю данных стран.</i> <i>Тема 29. Государственное и административно-территориальное устройство.</i> Государственный строй. Структура и функция органов власти. Административно-территориальное деление.</p> <p><i>Тема 30. Политическая жизнь.</i> Основные политические партии. История основных партий страны, политическая направленность, программы, деятельность и место на политической карте мира.</p> <p><i>Тема 31. Экономика.</i> Общая характеристика. Отрасли экономики. Система социального обеспечения. Внутренний и внешний рынок.</p> <p><i>Тема 32. Система образования.</i> Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Высшее образование.</p> <p><i>Тема 33. Демография.</i> Численность населения и динамика её</p>
п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>изменения. Плотность населения. Возрастная и половая структура населения. Семья, её структура и прогнозы на будущее.</p> <p><i>Тема 34. Этнография.</i> Основные этнографические (этнотерриториальные) группы. Диаспоры в Германии. Современные этнонациональные проблемы. <i>Тема 35. Культура и искусство. Наука.</i> История и современность: наука, архитектура, изобразительное искусство, литература, музыка, театр, кино. Традиции и обычаи. Основные достопримечательности. СМИ. Развитие науки.</p> <p><i>Тема 36. Религия.</i></p>

3. Форма аттестации

Курс лингвострановедения рассчитан на 48 часов: 24 аудиторных часов и 24 часов самостоятельной работы. В конце 6 семестра предусмотрен зачет в письменной форме.

4. Оценочные материалы дисциплины

Номер семестра	Промежуточная аттестация						
	Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
6				+	+		

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины Лингвострановедение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знать	Уметь	Владеть
	основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;	приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной

<p>ОПК-7</p> <p>способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>- дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка;</p>	<p>работать с литературой по специальности;</p> <p>использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения;</p>	<p>навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей</p>
--	--	--	--

Этап формирования компетенции - завершающий

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 5

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	1. Пороговый	Знать: - основные единицы речевого общения, Уметь: - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; Владеть: - приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах
	2. Повышенный	Знать: - основные единицы речевого общения, - сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; Уметь: - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; - прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; Владеть: - приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.

<p>ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную специфику функциональных стилей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой по специальности; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную специфику функциональных стилей; сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой по специальности; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; - осознанно соблюдать основные нормы русского языка; - анализировать устные и письменные речевые произведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и

	стилей
--	--------

Шкала и критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

Шкала и критерии оценки (зачет)

Зачтено	Незачтено
<p>Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу</p>
Повышенный / пороговый	Компетенции не сформированы

Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
<p>1. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
<p>Повышенный уровень сформированности компетенций</p>		<p>Пороговый уровень</p>

Вопросы для экзамена (зачета и т.п.)

№	Вопросы	Компетенции
1	Политический строй Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -7
2	Сельское хозяйство Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -5
3	Роль окружающей среды (география, ландшафт, природа, климат, растительный и животный мир) в истории и культуре Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -7
4	Государственно-административное устройство Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -5
5	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -7
6	Представительные органы власти в Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -5
7	Характеристика этноконфессионального состава Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -7
8	Древняя и раннесредневековая английская история	ОПК -5
9	Развитый феодализм и позднесредневековый период в истории Великобритании	ОПК -7
10	Демографическая картина современной Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -5
11	"Прекрасные неверные". Перевод и классицизм.	ОПК -7
12	Структура и функции органов власти в Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -5
13	Административно-территориальное деление Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -7
14	Основные политические партии в Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -5
15	Особенности экономического развития Великобритании, США, стран Британского Содружества после второй мировой войны	ОПК -7
16	Современные тенденции в развитии английской экономики	ОПК -5
17	Система социального обеспечения в Великобритании, США, странах Британского Содружества	ОПК -7
18	Внутренний и внешний рынок в Великобритании, США, Британского Содружества	ОПК -5
19	Система образования в Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -7
20	Культура и искусство Великобритании, США, стран Британского Содружества в послевоенный период	ОПК -5
21	Этноконфессиональный состав Великобритании, США, стран Британского Содружества	ОПК -7
22	Английский язык в различных частях страны	ОПК -5
23	Традиционная (этническая) культура Великобритании	ОПК -7
24	Экономическое и культурное сотрудничество Великобритании, США, стран Британского Содружества с другими странами мира	ОПК -5

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Раренко М.Б.** Страноведение Великобритании и США (курс 1). Страны Британского Содружества. Часть 1. Канада [Электронный ресурс] : рабочий учебник / М.Б. Раренко. - 2012 - <http://lib/library>
2. **Раренко М.Б.** Страноведение Великобритании и США (курс 1). Страны Британского Содружества. Часть 2. Австралия. Новая Зеландия [Электронный ресурс] : рабочий учебник / М.Б. Раренко. - 2012 - <http://lib/library>
3. **Заринов И.Ю.** Страноведение Великобритании и США. Великобритания (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / И.Ю. Заринов. - 2008 - <http://lib/library>

Дополнительная литература:

1. **Заринов И.Ю.** Страноведение Великобритании и США. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : рабочий учебник / И.Ю. Заринов. - 2008 - <http://lib/library>
2. **Захарова Л.Д.** Страноведение Великобритании и США: методическое пособие. М., СТА, 2011 <http://lib.muh.ru>

Электронные и Internet-ресурсы:

- <http://www.goethe.de>
- <http://www.steinke-institut.org/>
- <http://www.studygerman.ru/>
- <http://www.philhist.uni-augsburg.de/Lehrstuehle/genmanistik/sprachwissenschaft/ada>
- <http://www.dwb.uni-trier.de>

Программное обеспечение

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;
- ИС «ЛиК».

ИР «КОП»

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.