

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 26.11.2021 11:12:00

Уникальный программный ключ:

2d5b1e07807ce27edd38e8fdd32c70e0674ddd2

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Указание формы промежуточной аттестации по программе профессиональной переподготовки является частью рабочих программ, представленной в Приложениях

**Форма итоговой аттестации:** зачётная экскурсия.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по программе профессиональной переподготовки является частью рабочих программ, представленной в Приложениях.

Оценочные материалы предназначены для выявления уровня сформированности компетенций при итоговой аттестации слушателей во время проведения зачетной экскурсии.

#### 6.1 Требования к проведению итоговой аттестации в виде зачётной экскурсии

Требования к проведению итоговой аттестации в виде зачётной экскурсии, описаны в рабочей программе, представленной в Приложении.

#### 6.2. Критерии оценки результатов освоения программы

Шкала и критерии оценки (зачётная экскурсия)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1. Показаны и описаны все ключевые объекты; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. Показано умение применять «портфель»; 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но может иметь следующие недостатки: 1. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие в целом; 2. Допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания; 3. Допущены ошибка в применении «портфеля».	1. Неполно или непоследовательно показаны объекты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего профессионального роста. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный уровень сформированности компетенций		Пороговый уровень

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения обучения за слушателями закреплена отдельная аудитория на все время проведения обучения с целью обеспечения принципа непрерывности учебного процесса. Учебный процесс обеспечен современным учебным оборудованием, а именно: мультимедийным проектором, видеозэкраном, флипчартом, маркерной и интерактивной досками, микрофоном, оборудованием для видеоконференции, мобильным компьютерным классом. Слушатели имеют: папку – планшет размера А4, блокнот на спирали размера А4, ручки шариковые с синими и красными чернилами, методические пособия, DVD диск с записью в электронном виде всех учебно-методических материалов по учебному плану и выступлений всех преподавателей в форме презентации учебного курса.

### 7.2. Информационное обеспечение обучения

Слушатели обеспечены исчерпывающим набором дидактических, учебно-методических материалов, из расчета по одному полному комплекту на каждого слушателя; библиотекой с необходимым количеством учебной и методической литературы в печатном и электронном виде по всем темам обучения; читальным залом, оснащенным компьютерами, позволяющими слушателям самостоятельно осуществлять поиск информации, иметь доступ к национальным и международным информационным ресурсам по темам обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, информационного обеспечения из ресурсов «Учебные материалы», является частью рабочих программ, представленной в Приложениях.

### 7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дополнительная профессиональная программа - программы профессиональной переподготовки «Экскурсионное дело» осуществляется в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет. Для организации процесса обучения привлекаются высококвалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень и ученое звание, а также для освещения отдельных тематических блоков, имеющих практическое значение, высококвалифицированные специалисты – практики.