

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2023 13:30:28

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический**  
**университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

## **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**      ОГСЭ.02      История

**Специальность**      09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника специалист по информационным системам

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01 – ОК 07

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li><li>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлений их деятельности;</li><li>– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».</b>		<b>7</b>
<b>Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика и периодизация новейшей истории.            Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.            Идея коллективной безопасности.            Новый расклад сил на мировой арене.            Доктрина «сдерживания».            Начало «холодной войны». Всеобщая декларация прав человека.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b> Всеобщая декларация прав человека</p>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».            Высадка войск ООН в Корею.            Перемирие и раскол Кореи.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рост антиколониального движения.            Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.            Трудности преодоления отсталости.</p>	<b>1</b>

борьба против отсталости		
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX в.</b>		<b>33</b>
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Внешняя политика США во второй половине XX века.	2
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	2
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2

<b>XX века</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b> «Бархатные революции» в Восточной Европе в конце XX в.	2
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2
<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Индо-Пакистанский конфликт.	2
<b>Тема 2.6. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2

<b>ые процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	4
	<b>Практическое занятие.</b> Распад СССР: причины и последствия	2
<b>Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.	1
<b>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие.</b> 50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению	2

	<b>Практическое занятие.</b> Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2
<b>Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Научно-техническая революция и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1
<b>Тема 3.2.</b> <b>Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1
<b>Раздел 4. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Россия и мировые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и	2

<b>интеграционные процессы</b>	политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	4
<b>Тема 4.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Круглый стол по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2
<b>Тема 4.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие.</b> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира	4
<b>Раздел 5. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить материал о проектах России и НАТО по практическому сотрудничеству за последние 6 лет. Написание докладов, рефератов	2
<b>Тема 5.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Обзор внешней политики РФ	2

<b>Тема 5.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Международный терроризм как глобальное явление.	2
<b>Тема 5.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Экономические связи России с зарубежными странами	1
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>84</b>

