

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 01.11.2022 12:09:39  
Уникальный программный ключ:  
b2fd765521f4c570bb6e6e902a1004f1de8ae0d

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,  
д.э.н., профессор

Е.А. Кандрашина

(приказ № 636-ОВ от 28 октября 2022г.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8.13**

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2023/2024 учебный год

**Программа  
вступительных испытаний по дисциплине  
«Социальная структура, социальные институты и процессы»  
для поступающих на программы подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
на 2023/2024 учебный год**

Самара 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Содержание дисциплины .....   | 3  |
| 2. Порядок проведения вступительных испытаний. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы ..... | 10 |
| 3. Список литературы, рекомендуемой для подготовки к сдаче вступительного испытания.....                                       | 12 |

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки**

Социальные мотивы в творчестве Платона, Аристотеля. Реставрация рационализма на теологической основе в творчестве Ф. Аквинского. «Отец гуманизма» Петрарка. Идеолог концепции нового государства Н. Макиавелли. Географическая концепция Ж. Бодена. Модели совершенствования общества в утопических учениях Т. Мора и Т. Кампанелла. Натуралистическая концепция Т. Гоббса. Новое видение природы человека и естества, общественно-политических явлений в учении Ш. Л. Монтескье. Антиклерикализм Гельвеция. Родоначальник немецкой классической философии И. Кант. Философская концепция Гегеля. Изменение мировоззрения в Европе в конце XVIII – начале XIX веков. «Социальная социология» А. де Сен-Симона.

О. Конт и социология позитивизма. Значение учения О. Конта о трех стадиях развития общества, о социальной статике и социальной динамике; модель организации общества в творчестве ученого.

## **Тема 2. Классические социологические теории**

Г.Спенсер как основоположник органической школы в социологии. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Общество рассматривается как аналог биологического организма. Структура социальной системы по Г. Спенсеру. «Вольное общество» и «промышленное общество». Типы социальных институтов.

Формальная социология (Ф. Теннис, Г. Зиммель). Многоуровневая социология Ф. Тенниса, его учение о социальных отношениях и социальных связях. Задача социологии по Г. Зиммелю, его формы социальной жизни.

Социологическая концепция марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс). Диалектико-материалистическая теория развития общества, учение об общественно-экономических формациях. Современные взгляды и оценки социологии марксизма.

Социология Э. Дюркгейма: концепция «социального факта», социологизм, концепция социальной солидарности, анализ форм религиозной жизни. Проблема социальной солидарности в работе «Самоубийство».

Социология М. Вебера: концепция идеальных типов, теория рациональности в социальном развитии, «понимающая» социология, типология власти. Связь экономики, права, этики и религии.

Социологическая теория В.Парето: общество, как система взаимодействия индивидов, концептуальный анализ идеологии и циркуляции элит. Психологическая социология. Парадигма психологизма. Психологический эволюционизм Л.Ф.Уорда и Ф.Г.Гиддинга. Инстинктивизм или «психология инстинкта» У. Мака-Дугалла. Теория подражания Г. Тарда. Теории психологии народов и групп нового поведения Г. Лебона. Психологическая концепция

(психоанализ) З. Фрейда.

Интегральная социология П.Сорокина.

### **Тема 3. Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами**

Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами. Плюрализм современной западной социологии. Эмпирическая социология и два ее основных течения – академическое и прикладное. Структурно-функциональный анализ: Т. Парсонс и К. Мертон.

Социология франкфуртской школы: М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас. Теории социального конфликта. Теории агрессии. Фундаментальные инстинктивистские теории. Классические и модернистские теории фрустрации – агрессии. Неофрейдистские концепции: А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, Г. Селивен. Социология Э. Фромма. Социометрия (микросоциология). Теории социального обмена и бихевиористская социология (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология знания К. Маннгейма. Теории символического интеракционизма. Этнометодология. Феноменологическая социология Э. Гуссерля. Социологические концепции технократизма.

### **Тема 4. Русская социологическая мысль**

Становление и развитие социологической мысли в России в XIX - начале XX вв. Основные направления русской социологической мысли: позитивистское течение (М.М.Ковалевский, Н.И.Кареев), консервативное, антиэволюционистское (Н.Я.Данилевский), социология народничества (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин, П.Л.Лавров), субъективистское (Н.К.Михайловский), «легальный марксизм» (П.Б.Струве), марксистская социология (Н.И. Зибер, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), психологическая социология (Л.И. Петражицкий), неопозитивизм (П.А.Сорокин).

Особенности развития отечественной социологии после революции 1917 года. Процесс институционализации социологии в первые годы советской власти (Н.И.Бухарин, А.К. Гастев, С.Г. Струмилин и др.). Немарксистские направления социологии (П.А.Сорокин, К.М. Тахтарев, Н.Д. Кондратьев и др.).

Возрождение и развитие социологии в 1960-1990-ые гг. Современные социологические школы и направления (И.В. Бестужев-Лада, В.А.Грушин, Т.И. Заславская, А.Г. Здравомыслов, И.С. Кон, Н.И. Лапин, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, Г.А. Прудецкий, Р.В. Рывкинв, А.Г. Харчев, И.И. Чангли, В.Н. Шубкин, В.А. Ядов и др.). Роль социологии в социально-экономических преобразованиях России.

### **Тема 5. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации**

Понятие общества в социологии с позиций детерминистского, системного и функционалистского подходов. Общество как социальная система. Уровни

социальных систем: личностный, групповой и социетальный.

Аспекты социологического исследования общества: структурный, функциональный и динамический (анализ социальной структуры, социальной организации, социального поведения). Социальная аналитика. Структура общества и ее элементы. Социальная механика.

Понятие социального института. Взаимосвязь общественных потребностей и социальных институтов. Виды социальных институтов: семья и брак, образование, религия, право, государство. Функции и дисфункции социальных институтов.

Мировая система и процессы глобализации. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Место России в мировом сообществе.

## **Тема 6. Социальные группы, общности, слои. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения**

Понятие и виды социальных общностей. Виды социальных общностей: социальные группы, социальные слои и классы, этносоциальные общности, социально-территориальные общности (город, село, регион), социально-демографические общности. Большие и малые социальные группы. Социальные общности и группы как субъекты общественных отношений.

Общность и личность. Малые группы и коллективы.

Понятие социальных организаций. Социальные организации как элемент социальной структуры, как вид социальной деятельности, как степень внутренней упорядоченности частей системы. Существенные признаки организаций: цели, властные отношения, совокупность функциональных статусов и ролей, правила, регулирующие отношения между ролями, формализация целей и отношений. Типология социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Политические организации. Государство и гражданское общество. Деловые организации. Ассоциативные организации. Управление в организациях. Методы социального управления. Самоуправление. Роль социальных институтов и организаций в функционировании общества и формировании личности. Социальные организации в современной России: типология, место и роль в процессе реформирования общества.

Социальные движения.

## **Тема 7. Социальное неравенство. Социальная структура общества. Стратификация и социальная мобильность. Социальный статус и социальная роль**

Понятие социального неравенства. Неравенство и стратификация общества. Виды стратификации: классовая, имущественная, профессиональная и др. Сущность и функциональная природа социальной стратификации. Идеи

П.А.Сорокина об одномерной и многомерной стратификации. Теории социальной стратификации. Отличие социальной стратификации от социальной дифференциации. Основания социальной стратификации. Основные понятия стратификационного анализа (социальный класс, социальный слой, социальная группа и др.). Социальная структура общества. Особенности стратификационных процессов российского общества. Молодежь как составная часть социальной структуры общества.

Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие и классификация видов социальной мобильности. Разновидности и особенности групповой мобильности. Структурная мобильность. Разновидности и особенности индивидуальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Факторы мобильности. Каналы мобильности. Проблемы социальной мобильности и социальной стабильности в современном обществе. Особенности и проблемы социальной мобильности в современной России.

Социальный статус (прирожденный, приобретенный, личный, основной, временный и т.д.). Социальная роль.

## **Тема 8. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Сознание и поведение личности и групп. Общественное мнение как социальный институт**

Социальное взаимодействие элементов, т.е. индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющие определенные социальные функции в соответствии с принятой в данной социальной системе совокупностью норм и ценностей. Сознание и поведение личности и групп.

Социальные связи, социальные взаимодействия и социальные отношения. Условия и факторы, определяющие социальную жизнь общества. Социальная динамика.

Общественное мнение как специфическое явление социальной жизни, институт гражданского общества. Предмет, социальная природа и сущность общественного мнения. Социологический анализ общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Структура, свойства и функции общественного мнения. Каналы формирования и выражения общественного мнения. Закономерности развития общественного мнения. Диалектика общих и специфических законов общественного мнения. Динамика общественного мнения. Общественное мнение как фактор социальных изменений. Факторы, средства и механизмы формирования общественного мнения в условиях модернизации общества. Гарантии действенности общественного мнения в демократическом обществе.

Общественное мнение и сфера политики, экономики, управления. Значение и роль общественного мнения в достижении социальной стабильности общества. Социально-экономические и политические реформы в России и Самарской области в зеркале общественного мнения.

## **Тема 9. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные аспекты развития рынка**

Сущность и характеристика социологического подхода к культуре. Концентрация в культуре универсального опыта человечества. Культура и цивилизация. Функции культуры. Влияние культуры на сферы общества и жизнедеятельность людей.

Основные типы социально-культурной регуляции поведения людей и социального контроля: социальные идеалы, ценности, нормы.

Социально-исторические типы культур (Запад-Восток). Единство и многообразие в культуре. Культура тоталитарного и демократического обществ.

Культура как консервативный и прогрессивный фактор социального развития. Взаимосвязь культурных традиций и процессов модернизации общества. Роль языка и идеологий в культуре.

Культура межличностных отношений. Кризис современной культуры. Массовая культура, субкультуры и контркультуры. Политическая культура.

Традиционные ценности русской культуры: соборность, духовность, трудолюбие. Трансформация некоторых ценностей в современных условиях (индивидуализм, материальное благополучие, эффективность и полезность). Социально-культурные особенности современного российского общества, возможные альтернативы его развития в будущем.

Предметная область социологии, экономики, социальных отношений и культуры. Проблемы взаимодействия экономики и культуры. Экономика и политика, экономика и право, экономика и социальная структура, экономика и культура, экономика и мораль.

Роль и социальные функции взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры. Культура в социально-экономических системах. Проблемы социально-культурных статусов, ролей и поведения социальных групп в экономической системе. Влияние социальных норм и социальных ценностей на развитие экономики. Экономическая культура и ее взаимодействие с экономикой в обществе. Социологические проблемы бизнеса и предпринимательской деятельности. Влияние культуры на экономику и социальные отношения. Трансформация некоторых ценностей в современных условиях (индивидуализм, материальное благополучие), эффективность и полезность. Социально-культурные особенности современных социальных отношений в российском обществе. Правовая культура: сущность, структура, функции. Социальные аспекты развития рынка.

## **Тема 10. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект**

Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Общность и личность. Социология личности как отрасль социологии.

Определение личности в социологии. Человек, индивид, личность.

Социологические теории личности. Марксистская теория личности. Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль личности. Классификация статусов. Диспозиционная теория личности. Типология диспозиций.

Формирование личности в процессе социализации. Понятие социализации личности. Виды ее социализации: политический, экономический, правовой и др. Социализация и воспитание. Ресоциализация и десоциализация. Личность и социальная среда (макро- и микросреда). Самовоспитание личности. Сознание и поведение личности и групп.

Понятие и функции социального контроля. Элементы социального контроля. Социальные предписания. Социальные нормы. Социальные санкции: формальные и неформальные, позитивные и негативные. Социальная ответственность. Внешний контроль. Самоконтроль. Организация и механизм социального контроля. Общественное мнение. Агенты формального и неформального контроля.

Социальное поведение личности и социальный контроль. Специфика экономического и правового поведения личности. Девиантное поведение: понятие, причины, виды, способы регулирования. Делинквентное поведение. Отклонение и разнообразие.

Роль права в системе социального контроля. Эффективность социального контроля, его критерии и показатели.

## **Тема 11. Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Место России в мировом сообществе**

Социальные изменения и социальное развитие. Причины, факторы и механизм социальных изменений. Типология социальных изменений. Эволюционный тип социальных изменений. Инновационный процесс. Социальные нововведения. Революционный тип социальных изменений. Социальные революции, конфликты и реформы. Социальные изменения и социальная стабильность общества. Факторы социальной стабильности.

Концепция социальной революции (С. Хантингтон, Х. Арндта, А. Токвиль).

Концепция социального прогресса как критерий социального развития как процесс приближения к идеальному состоянию. Социальный прогресс и его критерии.

Сущность социального конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов. Реальные и мнимые конфликты. Движущие силы и мотивация конфликта.

Динамика социального конфликта. Конфликтная ситуация. Конфликтное поведение. Разрешение конфликта. Постконфликтная стадия. Компромисс как способ разрешения социального конфликта.

Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Революции и реформы. О. Конт о реформах как об альтернативе революции. Концепция реформ Г. Лебона, Г. Тарда и П. Сорокина по соотношению революции и реформ.

Целостность, противоречивость современного мира и закономерности его развития. Изменения в современном мире и их последствия, кризис мировой цивилизации.

Россия и мировое сообщество. Национальные интересы России. Отношения России со странам Восточной Европы и Запада.

Необходимость сотрудничества с Китаем и Индией, со странами Азии, Африки и Латинской Америки.

## **Тема 12. Методология и методика социологического исследования**

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие метода в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Критерии выделения видов и типов социологического исследования. Опрос, наблюдение, анализ документов как виды социологического исследования.

Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Понятие измерения в социологии. Подбор индикаторов в качестве элементов социологического измерения. Основные типы измерительных шкал. Анкета как инструмент социологического исследования.

Выборочный метод. Вероятностные (случайные) и целенаправленные виды выборки, основные условия их применения. Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ**

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания проводятся письменно в форме тестирования.

Экзаменационное задание выполняется на экзаменационных листах со штампом СГЭУ. По окончании вступительного испытания экзаменационные листы подлежат сдаче для проверки работ экзаменационной комиссией. После принятия оценки работ экзаменационной комиссией экзаменационные листы хранятся в личном деле поступающего.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2022/2023 учебный год.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета ([www.sseu.ru](http://www.sseu.ru)) и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента проведения вступительного испытания.

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с правилами приема на обучение в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

Экзаменационное задание состоит из двух частей.

Первая часть включает 30 тестовых вопросов с выбором одного правильного варианта ответа.

Вторая часть экзаменационного задания включает 7 заданий, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу.

Общее время выполнения работы составляет 3 астрономических часа (180 минут).

**Шкала оценивания вступительных испытаний – 100 балльная.  
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение  
вступительного испытания – 50 баллов.**

**Порядок оценивания тестовых заданий  
при приеме на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

| <b>Задания и шкала оценивания</b>  | <b>Полностью верно (балл за каждое задание)</b> | <b>Частично верно (балл за каждое задание)</b> | <b>Неверно (балл за каждое задание)</b> | <b>Общий балл за все полностью верные результаты</b> |
|--|---|--|---|--|
| Часть I<br>(30 заданий с выбором одного правильного варианта ответа)   | 1   | -  | 0                                       | 30   |
| Часть II<br>(7 заданий, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу) | 10  | 1-9  | 0                                       | 70   |
| Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов                          |   |  |   |  |

При ответе на вопросы второй части экзаменационного задания ответ оценивается как полностью верный при включении в него следующих аспектов, каждый из которых может оцениваться при общей оценке выполнения задания от 0 (аспект не раскрыт) до 10 (аспект полностью раскрыт) баллов:

- историческая и научная ретроспектива проблемы;
- интерпретация проблемы представителями различных научных школ;
- какие ученые занимаются данной проблематикой;
- современное состояние проблемы, исследованные и неисследованные аспекты, тенденции и перспективы научного исследования проблемы;
- практическая значимость научных исследований в рассматриваемой области.

### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **Основная литература**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431125>
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426172>
3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426190>

#### **Дополнительная литература**

1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433672>
2. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433673>
3. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07501-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434128>

4. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437455>
5. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434375>
6. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438109>

Разработчик  
доцент, д.с.н., профессор  
кафедры социологии и психологии  
Звоновский В.Б.