

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» д.э.н., профессор

Дата подписания: 25.05.2021 12:04:30 С.И. Ашмарина

Уникальный идентификатор: (приказ № 252-ОВ от 20.05.2021 г.)

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

ПРИЛОЖЕНИЕ 12.6

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2021-2022 учебный год (с учетом Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 г. № 226)

**Программа вступительных испытаний,
проводимых университетом самостоятельно,
по дисциплине «География»
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на
2021/2022 учебный год**

Содержание

1. Содержание дисциплины.....3
2. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии
оценивания работы.....6
3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного
испытания.....7

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен показать глубокие знания данного предмета, уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи, существующие между ними; знать основные закономерности размещения производства и населения, уметь интерпретировать их на примере отдельных регионов мира и внутри страны; уметь дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным; обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

1. Содержание дисциплины

Тема 1. ОБЩИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты земли. Циркуляция атмосферы. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Тема 2. ГЕОГРАФИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграция. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непромышленной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная промышленность; электроэнергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство; транспорт; сфера услуг. Характеристика отраслевых комплексов: топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесного, отраслей, производящих товары народного потребления, агропромышленного, транспортного (железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный). Роль и место России в мировой экономике.

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная

Россия; Поволжье; Северо-Запад России; Север Европейской части России; Юг Европейской части России; Крым; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорта, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории): Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного Федеральных округов (с учетом республики Крым и Калининградской области). Особенности деления территории России на федеральные округа.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природно-ресурсный потенциал.

Географические особенности граничащих с Россией государств. Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки.

Россия и страны СНГ. Таможенный союз. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Природопользование и охрана природы. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации регионального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору абитуриента).

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

География мировых природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах. Геоэкология.

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграции, география международных миграций. Расселение населения. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города, городские агломерации мира, уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

География мирового хозяйства. Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и

сельского хозяйства мира. Основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Рост непродуцированной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.

Региональная характеристика мира. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира: США, Великобритании, ФРГ, Франции, Италии, Китая, Японии, Индии, Канады, Бразилии, стран Африки и Южной Америки.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

2. Структура и содержание экзаменационной работы.

Критерии оценивания работы

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Задания экзаменационной работы представлены в форме тестов.

Экзаменационная работа состоит из 2-х частей, включающих 35 заданий:

Первая часть работы включает 25 заданий с начислением за каждое выполненное задание 2 балла. Задания первой части – это задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Вторая часть работы включает 10 заданий с начислением за каждое выполненное задание 5 баллов. Вторая часть включает задания открытого

типа, требующие краткого ответа, который участник экзамена должен записать в виде слова (слов), словосочетания или числа (чисел).

Минимальный балл за экзаменационную работу равен минимуму вступительного испытания по географии, установленному «Правилами приема «СГЭУ» на 2021-2022 год».

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

Время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

1. Амбарцумова, Э. М. ГИА-2013. География. 300 заданий / Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. - М.: Астрель, 2012. - 176 с.
2. Амбарцумова, Э. М. География. Тренировочные тематические задания. Тренировочные варианты экзаменационных работ. 9 класс. Государственная итоговая аттестация в новой форме / Э.М. Амбарцумова. - М.: Русское слово - учебник, 2013. – 105 с.
3. Атлас. География. 9 класс. - М.: Дрофа, ДИК, 2013. – 482 с.
4. Бабурин, В. Л. География Российского порубежья. Мы и наши соседи. 10-11 классы / В.Л. Бабурин, А.И. Даньшин, Л.И. Елховская. - М.: Просвещение, 2006. - 320 с.
5. Барабанов, В. В. ГИА-2012. География. 6 - 9 классы. Тематические тренировочные варианты. 15 вариантов / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. - М.: Национальное образование, 2012. - 112 с.
6. Барабанов, В. В. ЕГЭ-2016. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / В.В. Барабанов, Ю.А. Соловьева. - М.: АСТ, Астрель, Планета знаний, 2016. - 224 с.
7. Баранчиков, Е. В. Тесты по географии. 10 класс / Е.В. Баранчиков. - М.: Экзамен, 2013. – 552 с.

8. География России. 8-9 класс. В 2 книгах. Книга 2. Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2006. - 288 с.
9. География. 6 класс. Атлас с комплектом контурных карт. - М.: Омская картографическая фабрика, 2009. – 573 с.
10. География. 8 класс. Атлас. - М.: Дрофа, ДИК, 2014. – 823 с.
11. География. 9 класс. Контурные карты. - М.: Дрофа, ДИК, 2014. - 259 с.
12. География. Начальный курс. 5 класс. Контурные карты. - М.: Экзамен, 2016. - 186 с.
13. Города России. Начальная школа. - М.: ВАКО, 2016. - 102 с.
14. Дьяченко, А. И. Магнитные полюса Земли / А.И. Дьяченко. - М.: МЦНМО, 2003. – 828 с.
15. Климанова, О. А. География в таблицах. 6-10 классы / О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2008. - 160 с.
16. Контурные карты по географии. 9 класс. - М.: Экзамен, 2013. - 576 с.
17. Крылова, О. В. География материков и океанов. 7 класс. Атлас / О.В. Крылова. - М.: Академкнига/Учебник, Уральская картографическая фабрика, 2010. – 588 с.
18. Кузнецов, А. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас / А.П. Кузнецов. - М.: АСТ-Пресс Школа, 2012. - 866 с.
19. Мой самый первый атлас мира. - М.: Эксмо, 2007. – 158 с.
20. Отечествоведение. Россия по рассказам путешественников и ученым исследованиям. В 5 томах (комплект из 2 книг). - М.: Издание М. О. Вольфа, 1996. – 614 с.
21. Сиротин, В. И. География. Начальный курс. 5-6 классы. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к ГИА и ЕГЭ / В.И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2015. – 882 с.
22. Соловьева, Ю. А. ЕГЭ-2013. География. Самое полное издание типовых вариантов заданий / Ю.А. Соловьева, В.В. Барабанов. - М.: Астрель, 2012. - 224 с.

23. Финаров, Д. П. Словарь школьника по физической географии / Д.П. Финаров. - М.: Питер, 2003. - 224 с.
24. Чернов, А. В. География. Ответы на экзаменационные вопросы. 11 класс. Устный экзамен, теория и практика / А.В. Чернов, М.О. Полякова. - М.: МЦНМО, 2006. - 160 с.
25. Шапошникова, И.А. Таблица Менделеева в неживой природе. 7-11 классы /И.А. Шапошникова, М.М.Молчанова. - М.: Бином, 2013.–264 с.

Разработчик:

Заведующий кафедрой землеустройства и кадастров,

д.м.н., профессор

Лазарева Н.В.