

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.09.2022 13:50:25

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Менеджмента

Кафедра

Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 17 июня 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.08 Управление проектной деятельностью

Основная профессиональная образовательная программа

44.04.01 Педагогическое образование программа
Преподавание экономики и права

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектной деятельностью входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Предмет и методы экономической теории, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Менеджмент в образовании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектной деятельностью в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1: Знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2: Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3	УК-3.1: Знать: Особенности организации работы команды, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	УК-3.2: Уметь: организовывать работу команды, стратегически планировать работу коллектива для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8	ОПК-8.1: Знать: современную методологию педагогического	ОПК-8.2: Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической

	проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	научных знаний и результатов исследований
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	14.15/0.39	16.3/0.45
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	10/0.28	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	75.85/2.11	93.7/2.6
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 4	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	14.15/0.39	16.3/0.45
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	10/0.28	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	75.85/2.11	93.7/2.6
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектной деятельностью представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Разработка проекта	4	10			80	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Реализация проекта	4	10			89.55	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
	Контроль	52					
	Итого	8	20	0.45	2	169.55	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Разработка проекта	4	10			80	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Реализация проекта	4	10			80.55	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
	Контроль	52					
	Итого	8	20	0.45	2	169.55	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Разработка проекта	лекция	Проектный подход в современном образовании

		лекция	Основные понятия об управлении проектами
2.	Реализация проекта	лекция	Основные этапы реализации проекта
		лекция	Командная работа в проектной деятельности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Разработка проекта	практическое занятие	Основные методы генерации и отбора идей
		практическое занятие	Внутриорганизационный и внешний рынки проектов
		практическое занятие	Целевая аудитория проектов
		практическое занятие	Ресурсы и бюджет проектов
		практическое занятие	Проработка рисков реализации проекта
2.	Реализация проекта	практическое занятие	Сроки реализации и тайм-менеджмент
		практическое занятие	Распределение ролей в проекте
		практическое занятие	Внутренние коммуникации в проекте
		практическое занятие	Стратегии продвижения проекта
		практическое занятие	Управление рисками и контроль качества

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Разработка проекта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Реализация проекта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>

Дополнительная литература

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490298>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

Литература для самостоятельного изучения

1. Лыскова И.Е., Рудакова О.С. - Управление проектами - КноРус - 2020 - 188с. - ISBN: 978-5-406-01278-9 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/934302>

2. Ньютон Ричард - Управление проектами от А до Я - Альпина Паблишер - 2017 - ISBN: 9785961422177 - Текст электронный // ЭБС Alpina - URL: <https://hse.alpinadigital.ru/book/440>

3. Корягина Н. А. - САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ И УБЕЖДАЮЩАЯ КОММУНИКАЦИЯ. Учебник и практикум для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2020 - 225с. - ISBN: 978-5-534-11562-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-456270>

4. Новиков А.М., Новиков Д.А. - Образовательный проект (методология образовательной Деятельности) - Новиков Дмитрий Александрович - 2004 - 119с. - ISBN: 5-85009-551-9 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/917322>

5. Радаев В.В. - Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил - Издательский дом Высшей школы экономики - 2001 - ISBN: 5-7598-0102-3 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100182>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектной деятельностью:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:
	способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способностями управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Пороговый	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыкам прогнозирования рисков в проектной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способностями управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:
	Особенности организации работы команды, основы стратегического планирования работы коллектива для	организовывать работу команды, стратегически планировать работу коллектива для достижения поставленной цели	навыками организации работы команды, стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

	достижения поставленной цели		
Пороговый	общие формы организации деятельности команды	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	навыками постановки цели в условиях командой работы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	психологию межличностных отношений в группах разного возраста	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	способами управления командной работой в решении поставленных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Особенности организации работы команды, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	организовывать работу команды, стратегически планировать работу коллектива для достижения поставленной цели	навыками организации работы команды, стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Пороговый	понятие образовательной системы, структурные и функциональные ее компоненты; основы проектирования образовательных систем; подходы и принципы управления образовательными системами	определять цель и задачи образовательной системы; распознавать зависимость функциональных и структурных компонентов образовательных систем; проектировать образовательную систему	навыками проектирования отдельных учебных занятий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию, методы, содержание и результаты	определять цель и задачи педагогического исследования,	проектирует педагогическую деятельность в сфере

	педагогических исследований в профессиональной деятельности	проектировать его этапы и содержание	образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства		
			Текущий	Промежуточный	
				3 сем./ 4 сем.	4 сем./ 5 сем.
1.	Разработка проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет	Экзамен
2.	Реализация проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Разработка проекта	Подходы к классификации проектов. Функциональные области проектов. Субъекты управления в проектной деятельности. Объекты управления в проектной деятельности. Стадии проектов. Проектное обучение в школе. Исследовательский проект в школе. Проектное обучение в вузе. Исследовательский проект в вузе. Образовательные проекты на рынке.
Реализация проекта	Основные школы управления проектами. Психологические основы проектной деятельности. Организация кадровой работы в рамках проекта. Сетевое планирование проектов.

	<p>Метод критического пути.</p> <p>Система требований международных профессиональных стандартов в сфере управления проектами.</p> <p>Традиционные и гибкие методологии управления проектами.</p> <p>Гибридная методология управления проектами.</p> <p>Корпоративная система управления проектами.</p> <p>Основные подходы к управлению рисками.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Разработка проекта	<p>Основные понятия и определения проектного менеджмента.</p> <p>Отличие инновационного и предпринимательского проекта от обычного.</p> <p>Связь стратегии развития инноваций в образовательной организации с проектами и программами.</p> <p>Основные механизмы запуска инновационных проектов в образовательной организации.</p> <p>Основные показатели стратегической привлекательности проектов.</p> <p>Жизненные циклы проектов в зависимости от выбранной методологии.</p> <p>Шаблон проекта и устава проекта.</p> <p>Особенности подходов к представлению финансов проекта в зависимости от контекста проекта.</p> <p>Основные инвестиционные показатели проекта.</p> <p>Определения положительного и отрицательного риска проекта, отличие риска проекта от непредвиденного обстоятельства.</p>
Реализация проекта	<p>Особенности выстраивания проектного подхода в образовательной организации.</p> <p>Особенности выстраивания программного подхода в образовательной организации.</p> <p>Особенности организационной структуры команды инновационного проекта.</p> <p>Основные особенности управления организационным развитием.</p> <p>Основные особенности управления изменениями в организации.</p> <p>Основные элементы типичной внутренней организационной структуры проекта.</p> <p>Стейкхолдеры проекта.</p> <p>Матрица ответственности проекта</p> <p>Понятие декомпозиции продукта проекта и пакетов работ.</p> <p>Понятие потока продукта проекта.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1995>

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- Применения новых технологий
- Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- Продолжительность периода осуществления проекта
- Характер предметной области проекта

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- Ограниченная
- Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- Измеримая
- Достижимая в заданных условиях

3. Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

- Да
- Нет

4. По масштабу проекты различают:

- Мелкие, средние, крупные
- Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

5. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- Технический
- Организационный
- Производственный
- Социальных
- Инвестиционный
- Инновационный

6. Купол тысячелетия (The Millennium Dome) - крупное здание в виде купола, построенное для выставки "Millennium Experience", приуроченной к празднованию наступления третьего тысячелетия. Какое утверждение верно для данного проекта?

- Неуспешный продукт и в целом успешное управление проектом
- Успешный продукт и неуспешное управление проектом
- Неуспешный продукт и неуспешное управление проектом
- Успешный продукт и в целом успешное управление проектом

7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- Написание технического задания
- Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- Организация учений по пожарной безопасности
- Ремонт стиральной машины
- Строительство дачного дома

8. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- Разработка программного продукта
- Изучение технических терминов
- Написание программного кода
- Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
- Обслуживание клиентов
- Чтение лекций

9. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- Руководитель проект
- Копирайтер
- Технический писатель
- Вдохновитель
- Системный аналитик

10. Что определяет матрица ответственности?

- Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

11. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение

12.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

- Верно
- Неверно

13.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"

- Верно
- Неверно

14.Для чего используется методика RACI?

- Для оценки эффективности команды проекта
- Для составления матрицы ответственности
- Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина
- Для формирования состава команды проекта

15.Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":

- телефонные звонки исполнителю проекта
- совещания
- разговор с заказчиком
- Сайт компании заказчика

16.Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"

- Верно
- Неверно

17.Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"

- Верно
- Неверно

18.Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

- План коммуникаций
- Распределение ролей
- План настройки коммуникаций команды
- Матрица ответственности

19.Что включает типовая система управления:

- Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
- Организационная структура и роли в проекте
- Информационная система сопровождения проекта

20.Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:

- Распределение ответственности участников за задачи проекта
- План работ по проекту
- Перечень информационных каналов взаимодействия участников
- Перечень регулярных совещаний

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Разработка проекта	Выбирать нужную методологию для управления проектом в зависимости от типа проекта.

	<p>Провести предпроектный анализа предложенного проектов.</p> <p>Выбрать механизмы запуска инновационных проектов в организации.</p> <p>Выбрать механизмы запуска стартапов в организации.</p> <p>Разработать концепцию образовательного проекта</p> <p>Составить обоснование стратегической привлекательности проектов.</p> <p>Проанализировать идеи для запуска внутриорганизационных проектов.</p> <p>Осуществить перенос идеи в шаблон проекта.</p> <p>Разработать вариант устава проекта.</p> <p>Составить приблизительную смету проекта.</p> <p>Продемонстрировать навыки расчёта основных инвестиционных показателей проекта.</p>
Реализация проекта	<p>Построить таблицу качественного анализа рисков.</p> <p>Зафиксировать положительные и отрицательные риски проекта.</p> <p>Зафиксировать риски проекта от непредвиденного обстоятельства.</p> <p>Провести количественный анализ рисков.</p> <p>Разработать организационную структуру команды, осуществляющей проект.</p> <p>Выстроить модель сотрудничества команды проекта с остальными структурами организации.</p> <p>Предложить модель управления организационным развитием и модель управления изменениями в команде проекта.</p> <p>Построить карту стейкхолдеров проекта</p> <p>Построить план коммуникаций проекта</p> <p>Построить матрицу ответственности команды проекта.</p>

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Разработка проекта	<p>Подходы к классификации проектов.</p> <p>Функциональные области проектов.</p> <p>Субъекты управления в проектной деятельности.</p> <p>Объекты управления в проектной деятельности.</p> <p>Стадии проектов.</p> <p>Проектное обучение в школе.</p> <p>Исследовательский проект в школе.</p> <p>Проектное обучение в вузе.</p> <p>Исследовательский проект в вузе.</p> <p>Образовательные проекты на рынке.</p>
Реализация проекта	<p>Основные школы управления проектами.</p> <p>Психологические основы проектной деятельности.</p> <p>Организация кадровой работы в рамках проекта.</p> <p>Сетевое планирование проектов.</p> <p>Метод критического пути.</p> <p>Система требований международных профессиональных стандартов в сфере управления проектами.</p> <p>Традиционные и гибкие методологии управления проектами.</p> <p>Гибридная методология управления проектами.</p> <p>Корпоративная система управления проектами.</p> <p>Основные подходы к управлению рисками.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Разработка проекта	<p>Основные понятия и определения проектного менеджмента.</p> <p>Отличие инновационного и предпринимательского проекта от обычного.</p> <p>Связь стратегии развития инноваций в образовательной организации с</p>

	<p>проектами и программами.</p> <p>Основные механизмы запуска инновационных проектов в образовательной организации.</p> <p>Основные показатели стратегической привлекательности проектов.</p> <p>Жизненные циклы проектов в зависимости от выбранной методологии.</p> <p>Шаблон проекта и устава проекта.</p> <p>Особенности подходов к представлению финансов проекта в зависимости от контекста проекта.</p> <p>Основные инвестиционные показатели проекта.</p> <p>Определения положительного и отрицательного риска проекта, отличие риска проекта от непредвиденного обстоятельства.</p>
Реализация проекта	<p>Особенности выстраивания проектного подхода в образовательной организации.</p> <p>Особенности выстраивания программного подхода в образовательной организации.</p> <p>Особенности организационной структуры команды инновационного проекта.</p> <p>Основные особенности управления организационным развитием.</p> <p>Основные особенности управления изменениями в организации.</p> <p>Основные элементы типичной внутренней организационной структуры проекта.</p> <p>Стейкхолдеры проекта.</p> <p>Матрица ответственности проекта</p> <p>Понятие декомпозиции продукта проекта и пакетов работ.</p> <p>Понятие потока продукта проекта.</p>

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Разработка проекта	<p>Основные понятия и определения проектного менеджмента.</p> <p>Отличие инновационного и предпринимательского проекта от обычного.</p> <p>Связь стратегии развития инноваций в образовательной организации с проектами и программами.</p> <p>Основные механизмы запуска инновационных проектов в образовательной организации.</p> <p>Основные показатели стратегической привлекательности проектов.</p> <p>Жизненные циклы проектов в зависимости от выбранной методологии.</p> <p>Шаблон проекта и устава проекта.</p> <p>Особенности подходов к представлению финансов проекта в зависимости от контекста проекта.</p> <p>Основные инвестиционные показатели проекта.</p> <p>Определения положительного и отрицательного риска проекта, отличие риска проекта от непредвиденного обстоятельства.</p>
Реализация проекта	<p>Особенности выстраивания проектного подхода в образовательной организации.</p> <p>Особенности выстраивания программного подхода в образовательной организации.</p> <p>Особенности организационной структуры команды инновационного проекта.</p> <p>Основные особенности управления организационным развитием.</p> <p>Основные особенности управления изменениями в организации.</p> <p>Основные элементы типичной внутренней организационной структуры проекта.</p> <p>Стейкхолдеры проекта.</p> <p>Матрица ответственности проекта</p> <p>Понятие декомпозиции продукта проекта и пакетов работ.</p> <p>Понятие потока продукта проекта.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-3, ОПК-8
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне