

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.06.2018 в 10:07:14

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Центра делового  
образования  
Печерская Э.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ В ЧАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ К ЗАКУПКАМ**

Наименование программы профессиональной переподготовки – «Осуществление закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Программу разработал: к.э.н., доцент Перстенева Н.П.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Основы статистики в части применения к закупкам разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины Основы статистики в части применения к закупкам является формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических проблем, освоение ими методов получения, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне, ознакомление с международной методологией статистики.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- ✓ ознакомление с общими принципами, категориями статистической науки, методами определения количественных характеристик массовых явлений и процессов (средних величин и показателей вариации, индексов и др.) и их анализа в динамике, взаимной связи и взаимозависимости;
- ✓ изучение системы показателей социально-экономической статистики;
- ✓ овладение комплексом статистических методов, применяемых в изучении и систематическом описании основных аспектов экономического процесса (факторов и условий воспроизводства, результатов экономической деятельности, потребления и накопления и др.), а также в анализе функционирования социальной сферы, изменения условий жизни и деятельности людей;
- ✓ получение навыков анализа социально-экономического развития страны и ее регионов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы статистики в части применения к закупкам входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули) Для успешного освоения курса студенты должны:

**Знать:** основные экономические категории и понятия.

**Уметь:** выполнять математические расчёты.

**Владеть:** навыками решения задач, связанных с расчётом экономических показателей.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Основы статистики в части применения к закупкам, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы статистики в части применения к закупкам в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах Деятельности

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	Уметь	Владеть
	систему показателей социально-экономической статистики, характеризующей ресурсы, результаты и эффективность экономической деятельности	использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа	навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; статистическими методами исследования при обработке информации с применением пакета прикладных статистических программ.

Этап формирования компетенции - начальный

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Вид деятельности: информационно-аналитическая**

**ПК-10** - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-10 - владением навыками ко-	Знать	Уметь	Владеть
личественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	теоретические основы сбора, хранения, обработки статистической информации	применять статистические методы исследования при обработке экономической информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений

Этап формирования компетенции - начальный

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- ✓ теоретические основы сбора, хранения, обработки статистической информации, в том числе с применением персонального компьютера;
- ✓ методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ методологию статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

**Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор статистической информации, анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ✓ применять статистические методы исследования при обработке экономической информации с использованием MS Excel, Statistica;
- ✓ анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений;
- ✓ давать прогнозные оценки динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе с применением персонального компьютера;
- ✓ навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- ✓ статистическими методами исследования при обработке экономической информации с применением пакета прикладных статистических программ;
- ✓ навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**1. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

**Объем и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
Аудиторные занятия в том числе:	
Лекции	4
Практические (ПЗ)	4
Самостоятельная работа	5
Виды промежуточной аттестации: Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: Часы Зачетные единицы	13

**2. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Основы статистики в части применения к закупкам представлен в таблице 3.

## Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции	Лек	ПЗ	СР	Конт роль	Всего
1.	Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	ОК-3, ПК-10	1	1	1		3
2.	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	ОК-3, ПК-10	1	1	1		3
3.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Классификация и группировки в социально-экономической статистике	ОК-3, ПК-10	1	1	1		3
4.	Статистика национального богатства Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности	ОК-3, ПК-10	1	1	2		4
Контроль							
<b>Итого</b>		<b>ОК-3, ПК-10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>13</b>

## 5.2. Содержание разделов и тем

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений**

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей.

Дифференциация статистической науки.

Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, при-знак, вариация, статистический показатель, система показателей.

Организация и задачи статистики в Российской Федерации. Программа совершенствования отечественной статистической системы. Переход на международные правила и стандарты учета и статистики.

Международные органы статистики.

Понятие и этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.

План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа, статистические формуляры и инструкция.

Организационные формы и виды статистического наблюдения. Организация проведения статистического наблюдения.

Подготовительные работы.

Роль статистического наблюдения в информационном обеспечении пользователей.

## **Тема 2. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации**

Методы обработки статистической информации, построения статистических показателей и организации статистических работ.

Сводка – второй этап статистического исследования. Содержание и задачи сводки. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании.

Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и комбинационные группировки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп.

Вторичная группировка.

Классификация как разновидность группировок. Состав и структура общероссийских и международных экономико-статистических классификаторов.

Статистическая таблица и ее элементы.

Макет таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Разработка сказуемого таблицы.

Правила построения таблиц.

Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Их значение и способы получения.

Относительные величины, их виды и формы выражения.

Взаимосвязи относительных величин. Взаимосвязи абсолютных и относительных величин.

Правила построения статистических показателей и индексов.

Сущность средней величины. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Правило мажорантности средних. Выбор формы средней. Выбор веса средней. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической.

Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Другие виды средних величин. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Их назначение и способы вычисления. Средние величины в статистическом анализе.

Понятие вариации и задачи ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации. Расчет дисперсии на основе ее свойств.

Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации.

Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая (частная), межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение.

Дисперсия альтернативного признака.

Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Приведение рядов динамики к сопоставимому виду. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютные, относительные и средние показатели. Основная тенденция ряда динамики и методы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Скользящая средняя. Аналитическое сглаживание. Выбор аналитической функции. Расчет параметров уравнения тренда. Сезонные колебания и методы их изучения. Индексы сезонности.

Автокорреляция в рядах динамики и ее измерение. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмерения индексируемых величин. Веса индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.

Индексы переменного состава, индексы постоянного (фиксированного) состава, индексы струк-

турных сдвигов. Индексный метод факторного анализа. Важнейшие экономические индексы. Территориальные индексы.

### **Тема 3. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Классификация и группировки в социально-экономической статистике**

Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Программа совершенствования отечественной статистической системы. Переход на международные правила и стандарты учета и статистики.

Задачи и состав Единой системы классификации и кодирования информации (ЕСКК). Категории классификаторов. Методы классификации информации и система ее кодирования; система ведения общероссийских классификаторов. Состав и структура общероссийских и международных экономико-статистических классификаторов. Направления гармонизации классификаций.

Назначение и функции Единого государственного регистра предприятий и организаций (ЕГРПО): его цель, задачи, порядок учета хозяйственных единиц.

### **Тема 4. Статистика национального богатства. Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности**

Национальное богатство как объект статистического наблюдения. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства и его отдельных элементов.

Понятие основного капитала (основных фондов) и задачи их статистического изучения.

Классификация основных фондов по натурально-вещественному признаку.

Виды оценки основных фондов. Переоценка основных фондов, ее задачи. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.

Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

Характеристика природных ресурсов как части национального богатства. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов. Система показателей статистики природных ресурсов, проблема стоимостной оценки природных богатств.

Статистическая характеристика накопления национального богатства.

Социально-экономическая сущность, роль и задачи изучения товарных рынков и рынков продуктов.

Структура российского рынка товаров.

Система показателей рынка товаров. Показатели состояния и формирования рыночной конъюнктуры. Основные показатели эффективности функционирования рынков товаров.

Понятие и состав услуг, их основные классификации и группировки.

Основные понятия и категории статистики рынка услуг; показатели эффективности функционирования рынка услуг.

Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности.

Система показателей статистики финансов. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистика банковской деятельности. Статистика денежного обращения. Основные показатели статистики ценных бумаг. Статистика страхования. Биржевая статистика.

## **3. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Методические указания для преподавателя**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

**Практические занятия** служат для закрепления изученного материала, развития практических умений и навыков анализа статистических данных, характеризующих социальные явления и процессы во времени, их прогнозирование.

Изучение курса предполагает проведение практических занятий с обсуждением основных положений теории по каждой теме, решением практических работ на аудиторных занятиях и

выполнением самостоятельных заданий в виде задач для домашней работы. Подготовка студентов к занятиям предполагает использование лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины. Методика решения задач на практических занятиях обсуждается и предполагает комментарии преподавателя, при возникновении сложных вопросов решение осуществляется одним или несколькими студентами с использованием доски. Особое внимание уделяется формулированию выводов по произведенным расчётам, адекватной интерпретации полученных результатов.

В качестве учебно-методических материалов по дисциплине Основы статистики в части применения к закупкам предлагается:

1. Баканач О.В., Проскурина Н.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: общая теория». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс. , Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа. - 4-е изд., доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018.
2. Баканач О.В., Меркушова Н.И., Проскурина Н.В., Токарев Ю.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс. , Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017.

### **Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инва-

ли- дам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

### **6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа является важным этапом изучения курса Основы статистики в части применения к закупкам. Она должна отражать не только степень усвоения теоретических основ курса, но и его умение самостоятельно освоить отдельные разделы курса, способность применения изученного материала при анализе статистических материалов.

Выполнение самостоятельной работы закрепляет и развивает общетеоретические и профессиональные знания студентов, способствует глубокому овладению курса и подготавливает их к выполнению более сложного этапа — написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

В процессе выполнения самостоятельных заданий студент приобретает навыки работы со специальной литературой, статистической отчетностью, статистическими сборниками, демонстрирует умение использовать различные методы обработки статистической информации при выполнении расчетов и анализе их результатов.

### **6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям**

Одной из задач изучения дисциплины Основы статистики в части применения к закупкам является приобретение практических навыков анализа статистических данных, характеризующих социальные явления и процессы во времени, их прогнозирование. Учебный план предусматривает проведение практических занятий. Их тематика определяется учебно-тематическим планом дисциплины.

Изучение курса предполагает проведение практических занятий с обсуждением основных положений теории по каждой теме, решением практических работ на аудиторных занятиях и выполнением самостоятельных заданий в виде задач для домашней работы. Подготовка к занятиям предполагает использование лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины. Методика решения задач на практических занятиях обсуждается и предполагает комментарии преподавателя, при возникновении сложных вопросов решение осуществляется одним или несколькими студентами с использованием доски. Особое внимание уделяется формулированию выводов по произведенным расчётам, адекватной интерпретации полученных результатов.

### **6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/ контрольных работ**

Не предусмотрены

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Основы статистики в части применения к закупкам**

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине Основы статистики в части применения к закупкам представлен в таблице 4.

Таблица 4

**Фонд оценочных средств по дисциплине Основы статистики в части применения к закупкам**

Промежуточная аттестация						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
				+		

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Изучение дисциплины Основы статистики в части применения к закупкам в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	Уметь	Владеть
	систему показателей социально-экономической статистики, характеризующей ресурсы, результаты и эффективность экономической деятельности	использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа	навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; статистическими методами исследования при обработке информации с применением пакета прикладных статистических программ.

Этап формирования компетенции - начальный

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Вид деятельности: информационно-аналитическая**

**ПК-10** - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	Знать	Уметь	Владеть
	теоретические основы сбора, хранения, обработки статистической информации	применять статистические методы исследования при обработке экономической информации;	навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих ре-

решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	шений
--	--	--	-------

Этап формирования компетенции - начальный

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 5

#### Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> систему показателей социально-экономической статистики, характеризующей ресурсы, результаты и эффективность экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей статистической связи.</p>

	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b> систему показателей социально-экономической статистики, характеризующей ресурсы, результаты и эффективность экономической деятельности; методологию статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа, представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей статистической связи; статистическими методами исследования при обработке информации с применением пакета прикладных статистических программ.</p>
ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> теоретические основы сбора, анализа, обработки статистической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять статистические методы исследования при обработке экономической информации; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений</p>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b> теоретические основы сбора, анализа, обработки статистической информации, в том числе с применением персонального компьютера.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор статистической информации, анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений; осуществлять альтернативные расчеты для обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

## Шкала и критерии оценки контрольной работы

Зачтено	Критерии оценки
	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены, однако в ряде случаев отсутствуют формулы для расчета показателей
	Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено, но выводы весьма поверхностны и неточны
	Многие требования к заданию не выполнены, в основном даны ответы без развернутых расчетов, пояснений, выводов

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется «не зачтено».

### Шкала и критерии оценки (зачёт)

Зачтено	Не зачтено
Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания по тематике практических занятий, прошёл промежуточное тестирование с положительной оценкой и дал удовлетворительный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачёту.	Выставляется при условии, обладает отрывочными знаниями учебного материала, не выполнил всех задания по тематике практических занятий, прошёл промежуточное тестирование с неудовлетворительной оценкой и не дал удовлетворительного ответа на вопрос из перечня вопросов к зачёту.
<b><i>Повышенный / пороговый уровень сформированности компетенции</i></b>	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

***7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.***

#### ***7.3.1 Примерные вопросы к зачёту***

Код контролируемой компетенции: ОК-3, ПК-10

№ п\п	Содержание вопроса
1.	Предмет статистической науки
2.	Краткие сведения из истории статистики. Современная организация статистики в РФ
3.	Метод статистики
4.	Этапы статистического исследования
5.	Исходные статистические понятия: статистическая совокупность, признак, статистический показатель, статистическая закономерность
6.	Задачи и функции статистики на современном этапе
7.	Понятие и организационные формы статистического наблюдения

8.	Виды статистического наблюдения
9.	Способы собирания статистической информации
10.	Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
11.	Организационные вопросы статистического наблюдения
12.	Применение переписей в статистических исследованиях (на примере переписи населения)
13.	Ошибки наблюдения. Контроль точности статистического наблюдения
14.	Понятие, задачи и основные этапы статистической сводки
15.	Понятие о группировке и группировочном признаке
16.	Задачи группировок, их значение в статистическом исследовании. Виды группировок
17.	Принципы построения статистических группировок
18.	Ряды распределения: понятие, виды, принципы построения, графическое изображение
19.	Понятие о статистической таблице. Виды статистических таблиц
20.	Основные правила построения статистических таблиц
21.	Абсолютные величины: сущность, значение, виды
22.	Относительные величины: сущность, значение, виды
23.	Основные виды относительных величин
24.	Средние величины: сущность, значение, виды
25.	Средняя арифметическая: свойства и техника вычисления
26.	Выбор формулы средней величины
27.	Структурные средние величины
28.	Понятие о вариации. Абсолютные и средние показатели вариации
29.	Относительные показатели вариации
30.	Способы расчёта дисперсии
31.	Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий
32.	Вариация альтернативного признака
33.	Понятие и виды рядов динамики
34.	Правила построения рядов динамики
35.	Аналитические показатели динамики
36.	Средние показатели рядов динамики

37.	Способы расчёта среднего уровня рядов динамики
38.	Способы обработки рядов динамики
39.	Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления
40.	Аналитическое выравнивание
41.	Статистическое изучение сезонных колебаний
42.	Понятие и виды индексов
43.	Важнейшие индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов
44.	Индивидуальные и общие индексы
45.	Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов
46.	Средние индексы
47.	Индексный метод анализа динамики среднего уровня
48.	Базисные и цепные индексы
49.	Территориальные индексы

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Методические материалы по проведению зачёта**

**Цель** - оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

**Процедура** – проводится на заключительном практическом занятии по итогам прохождения промежуточного тестирования.

**Содержание** представляет перечень примерных вопросов к зачёту. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **8.1. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Шмойлова Р.А, Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б. Теория статистики: учебник - 5-е изд. — Москва: Финансы и статистика 2014 г.— 656 с. — Электронное издание. — ISBN 978- 5-279-03295-2 <http://ibooks.ru/product.php?productid=344425>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8908-3.

<https://www.biblio-online.ru/book/B4A2058F-C6DD-40DD-AD92-9B8CE2BE60A7>

### Дополнительная литература:

1. Елисеева И.И. под ред. Статистика: Учебник для вузов. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 368 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-02246  
<http://ibooks.ru/product.php?productid=21716>
2. Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / науч. ред. О. Ф.Чистик . - УМО, 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун- та, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-94622-364-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/>
3. Чистик О. Ф. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : практикум. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-94622-678-3.  
<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/>

### Литература для самостоятельного изучения:

1. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник.-2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Баканач О.В., Проскурина Н.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: общая теория». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс. , Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа.. - 3-е изд., доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016.
3. Баканач О.В., Меркушова Н.И., Проскурина Н.В., Токарев Ю.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс. , Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017.
4. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
5. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
6. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
7. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с.; 60x90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
8. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь", 1998. 258 с.
9. Годин А.М. Статистика: Учебник, 9-е изд., перераб. и доп. М. : ИТК «Дашков и К°», 2011, 460 с., МО РФ. <http://ibooks.ru/product.php?productid=23425>
10. Григорук Н.Е. Статистика внешнеэкономических связей: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1993. 175 с.

### Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.htm>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/index.html>
3. Российский статистический ежегодник - <http://www.gks.ru>
- 4.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Учебные материалы дисциплине «Статистика», размещенный в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ <http://lms2.sseu.ru/>
- Ресурсы электронной научной библиотеки ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Ресурсы электронной библиотечной системы «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>

- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Самарской области (Самарастат) <http://samarastat.gks.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «Статистика» необходимы:

- Лекционные аудитории, оснащенные проектором и экраном для демонстрации материалов лекций и презентаций.
- Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные проектором и экраном.
- Компьютерные классы для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов.

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Аналитик»
5. Statistica 6.0