

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ О ПРИВЛЕЧЕНИИ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Старцева С. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Научить выявлять актуальные проблемы правоприменения;
- Сформировать умения работать с процессуальными документами;
- Развить навыки критического мышления, аргументации своей позиции в правовых дискуссиях, а также умение соотносить теорию с реальной судебной практикой. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Нормы Конституции РФ и действующего законодательства РФ

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Порядок осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками разъяснения порядка защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознания значимости правового просвещения населения

ПК-2 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-2.1 Выявляет признаки и риски нарушений антимонопольного законодательства РФ

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Признаки и риски возможных нарушений антимонопольного законодательства

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Анализировать риски и возможные нарушения антимонопольного законодательства

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками выявления признаков и рисков нарушений антимонопольного законодательства

ПК-2.2 Устраняет признаки и риски нарушений в антимонопольного законодательства РФ

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Способы и порядок устранения признаков и рисков нарушений антимонопольного законодательства

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Использовать способы устранения признаков и рисков нарушений антимонопольного законодательства

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками устранения признаков и рисков нарушений антимонопольного законодательства

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Составы правонарушений и преступлений, а также возможности их предупреждения

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Применять способы предупреждения правонарушений

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками работы по предупреждению правонарушений

ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Производство по делам о привлечении к административной ответственности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		
ПК-2.1 Выявляет признаки и риски нарушений антимонопольного законодательства РФ	Защита прав потребителей, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовые основы антимонопольной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
ПК-2.2 Устраняет признаки и риски нарушений в антимонопольного законодательства РФ	Защита прав потребителей, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовые основы антимонопольной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
ПК-3 - Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		
ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Основы оперативно-розыскной деятельности, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Исполнительное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Основы оперативно-розыскной деятельности, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Исполнительное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму
ПК-6 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения		
ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений	Защита имущественных прав, Методика и тактика прокурорских проверок, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Уголовно-исполнительное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму

ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения	Защита имущественных прав, Методика и тактика прокурорских проверок, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Уголовно-исполнительное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть курса Производство по делам о привлечении к административной ответственности	28	4	12	12
Тема 1.1. Административная ответственность	14	2	6	6

Тема 1.2. Участники производства по делам об административных правонарушениях	14	2	6	6
Раздел 2. Особенная часть курса Производство по делам о привлечении к административной ответственности	61,85	14	24	23,85
Тема 2.1. Возбуждение дела об административном правонарушении	16	4	6	6
Тема 2.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подведомственность, подсудность	16	4	6	6
Тема 2.3. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении	16	4	6	6
Тема 2.4. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении	13,85	2	6	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть курса Производство по делам о привлечении к административной ответственности	Тестирование	Зачет
2	Особенная часть курса Производство по делам о привлечении к административной ответственности	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть курса Производство по делам о привлечении к административной ответственности Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один правильный ответ Какое условие обязательно для того, чтобы прокурор мог подать административное исковое заявление в защиту гражданина? а) Гражданин должен быть иностранным подданным б) Гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности или другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд в) Прокурор должен получить согласие суда г) Дело должно касаться интересов неопределённого круга лиц Ответ: б	ПК-3
2	Выберите один правильный ответ Какие процессуальные права имеет прокурор, участвующий в деле в качестве истца (за исключением права на что)? а) Право на заключение соглашения о примирении б) Право на отказ от иска без уведомления гражданина в) Обязанность по уплате судебных расходов г) Право на приостановление производства по делу Ответ: б	ПК-3
3	Выберите один правильный ответ Что происходит, если прокурор отказался от административного иска, поданного в защиту прав гражданина? а) Суд автоматически прекращает дело б) Суд оставляет заявление без рассмотрения, если гражданин или его представитель не заявит об отказе от иска в) Дело передаётся в прокуратуру для дополнительного расследования г) Прокурор обязан повторно подать иск в тот же суд Ответ: б	ПК-3
4	Выберите один правильный ответ Какая из перечисленных проблем наиболее точно отражает актуальную сложность в деятельности прокурора при рассмотрении административных дел? а) Сложность в определении подсудности дела б) Недостаток процессуальных сроков для подготовки в) Противоречие между необходимостью защиты публичных интересов и риском ограничения самостоятельности гражданина в процессе г) Отсутствие права на обжалование судебных решений Ответ: в	ПК-3
5	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного НЕ входит в полномочия прокурора при участии в административном деле? а) Предъявление административного иска в защиту прав граждан б) Дача заключения по делу в) Заключение соглашения о примирении с административным ответчиком г) Обращение в суд в защиту интересов Российской Федерации Ответ: в	ПК-3

6	Установите соответствие Соотнесите профессиональную задачу прокурора в административном процессе с инструментом саморазвития, который позволит эффективнее её решать. Задача прокурора А. Быстро анализировать большой объём документов при подготовке к заседанию Б. Корректно формулировать позиции в письменных заключениях В. Отслеживать изменения процессуального законодательства Г. Расставлять приоритеты при одновременном участии в нескольких делах Инструмент саморазвития 1. Курсы по изменениям в КАС РФ и практике ВС РФ 2. Тайм-менеджмент и техники скорочтения 3. Речевые тренинги и редактирование текстов 4. Матрица Эйзенхауэра и планирование недели Ответ: А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4.	ПК-3
7	Установите соответствие Соотнесите типичную трудность, с которой сталкивается прокурор в административном деле, с направлением самообразования для её преодоления. Трудность А. Противоречивая судебная практика по аналогичным спорам Б. Недостаток навыков публичных выступлений В. Сложности в оценке доказательственной базы по техническим вопросам Г. Перегрузка из-за большого количества одновременных процессов Направление самообразования 1. Освоение систем правовой аналитики и подборок позиций судов 2. Тренинги ораторского мастерства и видеоразбор выступлений 3. Междисциплинарные курсы (экономика, экология, ИТ) по профилю дел 4. Техники управления рабочей нагрузкой и делегирования задач внутри отдела Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4.	ПК-3

8	Установите соответствие Соотнесите распространённую ошибку/риск в работе прокурора с мерой профилактики через саморазвитие. Ошибка/риск А. Упущение новых правовых позиций ВС РФ Б. Слабая аргументация в заключении из-за поверхностного анализа фактов В. Неверная расстановка приоритетов и срывы сроков Г. Неубедительное выступление из-за волнения и плохой структуры речи Мера профилактики 1. Еженедельная подписка на обзоры практики и короткие дайджесты 2. Тренировка кейс-метода: разбор реальных дел с акцентом на логику выводов 3. Внедрение цифрового календаря с напоминаниями и блокировкой времени под задачи 4. Регулярные мини-выступления перед коллегами с обратной связью Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4.	ПК-3
9	Установите правильную последовательность Условие: Расположите в правильной последовательности этапы, которые прокурор проходит при анализе судебной практики по конкретному типу административных дел (например, оспаривание нормативных актов). • Варианты для сортировки: 1) Выделить ключевые проблемы, выявленные в предыдущих делах. 2) Сформулировать гипотезы о причинах этих проблем. 3) Изучить судебную практику по аналогичным делам. 4) Сформулировать выводы о пробелах в правоприменении. 5) Определить конкретные пробелы в знаниях или навыках, требующих восполнения. Ответ: 4 → 2) → 3) → 1) → 5).	ПК-3
10	Установите правильную последовательность Условие: Расставьте в правильном порядке этапы разработки плана профессионального развития прокурора в сфере административного судопроизводства. • Варианты: 1. Определить приоритетные направления (например, изучение новых норм КАС РФ). 2) Провести самооценку текущих компетенций. 3) Составить список необходимых знаний и навыков. 4) Выбрать формы обучения (курсы, семинары). 5) Реализовать план и оценить его эффективность. Ответ: 2 → 3) → 1) → 4) → 5).	ПК-3
11	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово • Прокурор участвует в административном деле о признании незаконным постановления органа местного самоуправления. В ходе подготовки к судебному заседанию он обнаруживает, что в материалах дела отсутствуют копии некоторых нормативных актов, на которые ссылается ответчик. Прокурору нужно быстро восполнить пробел, чтобы не потерять процессуальную позицию. Какой источник правовой информации ему целесообразно использовать в первую очередь для оперативного поиска актуальных редакций НПА? Ответ: КонсультантПлюс	ПК-3
12	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово • Прокурор готовит позицию по сложному административному делу, где спор касается толкования специальной нормы в сфере контроля (надзора). Он понимает, что его текущих знаний по этой узкой отрасли недостаточно. Какое действие лучше всего отражает реализацию приоритетов профессионального развития в данной ситуации? Ответ: стажировка	ПК-3
13	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово • Прокурор регулярно проигрывает административные дела по одной категории споров из-за слабой аргументации в письменных позициях. Он решает целенаправленно совершенствовать этот навык. Какой вид деятельности будет наиболее эффективным для развития умения формулировать юридически точные и убедительные доводы? Ответ: рецензирование	ПК-3

14	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание		ПК-3
	Прокурор готовится к участию в рассмотрении административного дела в апелляционной инстанции и хочет изучить практику вышестоящего суда по аналогичным спорам. Какой ресурс даст ему доступ к официальным судебным актам и обзорам практики?		
	Ответ:	ГАС «Правосудие»	
15	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание		ПК-3
	Прокурор понимает, что его профессиональные знания устаревают из-за частых изменений в административном законодательстве. Чтобы системно отслеживать новеллы и своевременно актуализировать компетенции, ему нужно выработать регулярную привычку. Какое слово обозначает такую регулярную профессиональную практику по обновлению знаний?		
	Ответ:	мониторинг	

2. Особенная часть курса Производство по делам о привлечении к административной ответственности Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какое из следующих условий является обязательным для того, чтобы прокурор мог обратиться в суд с административным иском в защиту гражданина? а) Гражданин сам подал письменное заявление б) Гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности или другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд в) Прокурор по должности имеет право защищать любые интересы без ограничений г) Дело относится к категории дел об оспаривании нормативного правового акта		ПК-6
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный ответ Какая форма участия прокурора в административном процессе предполагает, что прокурор вступает в уже начатый процесс для дачи заключения? а) Обращение в суд с административным иском заявлением б) Вступление в процесс для дачи заключения в) Подача представления на решение суда г) Участие в качестве административного ответчика		ПК-6
	Ответ:	а	
3	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного НЕ относится к проблемам, связанным с участием прокурора в административном судопроизводстве? а) Сложность доказывания уважительности причин, препятствующих гражданину самому обратиться в суд б) Риск подмены судом мнения прокурора, выраженного в заключении в) Возможность прокурора заключить соглашение о примирении с другой стороной г) Сложность определения границ между защитой публичных интересов и защитой частных интересов гражданина		ПК-6
	Ответ:	б	
4	Выберите один правильный ответ Какое последствие наступает, если прокурор отказался от административного иска, поданного в защиту прав гражданина? а) Суд автоматически прекращает производство по делу б) Суд оставляет заявление без рассмотрения, если гражданин или его представитель не заявит об отказе от иска в) Дело передаётся в вышестоящую прокуратуру для пересмотра г) Прокурор обязан повторно подать иск в интересах того же гражданина		ПК-6
	Ответ:	б	
5	Выберите один правильный ответ В каких случаях прокурор НЕ вправе давать заключение по административному делу? а) Дело возбуждено по инициативе прокурора б) Дело связано с защитой прав несовершеннолетних в) Дело касается оспаривания нормативного правового акта г) Дело возбуждено по инициативе другого участника процесса		ПК-6
	Ответ:	а	

6	Установите соответствие Установите соответствие между видом консультационной помощи прокурора и её содержанием: Вид помощи А) Разъяснение порядка реализации права на обращение в суд Б) Консультирование по вопросам подведомственности и подсудности В) Разъяснение сроков обращения и последствий их пропуска Г) Консультирование по мерам прокурорского реагирования Содержание 1) Прокурор объясняет гражданину, как составить административное исковое заявление, какие документы приложить, в какой суд подать 2) Прокурор определяет, какой орган (суд общей юрисдикции, арбитражный суд, иной орган) уполномочен рассматривать спор, и в каком территориальном подразделении 3) Прокурор информирует о процессуальных сроках подачи заявления, возможности восстановления пропущенного срока, основаниях для этого 4) Прокурор разъясняет, в каких случаях он может подать представление, принести протест, обратиться в суд самостоятельно Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4.	ПК-6
7	Установите соответствие Соотнесите типичную ситуацию обращения гражданина и рекомендуемое действие прокурора при консультировании: Ситуация А) Гражданин жалуется на отказ органа власти в предоставлении информации Б) Гражданин не понимает, как исполнить предписание органа контроля В) Гражданин пропустил срок подачи административного иска Г) Гражданин хочет оспорить нормативный акт, но не знает, с чего начать Действие прокурора 1) Разъяснить право на обжалование в административном и судебном порядке, порядок подачи жалобы и иска 2) Разъяснить содержание предписания, возможные способы исполнения, сроки, последствия неисполнения 3) Разъяснить возможность ходатайства о восстановлении срока, перечень уважительных причин, приложить подтверждающие документы 4) Разъяснить порядок оспаривания НПА в суде, круг субъектов, имеющих право на подачу иска, особенности доказывания Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4.	ПК-6

8	Установите соответствие Установите соответствие между нормой процессуального закона и её значением для консультирования граждан прокурором: Норма А) Статья 125 КАС РФ (требования к административному исковому заявлению) Б) Статья 218 КАС РФ (право на обращение в суд с требованием об оспаривании решений, действий/бездействия) В) Статья 39 КАС РФ (участие прокурора в административном деле) Г) Статья 95 КАС РФ (восстановление пропущенных процессуальных сроков) Значение для консультации 1) Позволяет прокурору разъяснить гражданину обязательные реквизиты иска, перечень приложений, способы подачи 2) Даёт основание разъяснить, кто вправе оспаривать публичные решения и при каких условиях 3) Позволяет разъяснить, когда прокурор может вступить в дело, подать иск в защиту прав гражданина, основания и порядок 4) Даёт возможность разъяснить порядок и условия восстановления срока, какие доказательства потребуются Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4.	ПК-6
9	Установите правильную последовательность Условие: Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы, которые проходит прокурор при инициировании административного иска в защиту гражданина. Варианты этапов: 1. Прокурор обращается в суд с административным исковым заявлением. 2. Прокурор уведомляет гражданина или его законного представителя о своём отказе от иска (если он подан в интересах гражданина). 3. Суд рассматривает заявление и выносит определение о принятии иска к производству. 4. Если гражданин, обладающий процессуальной дееспособностью, или его представитель не заявит об отказе от иска, суд оставляет заявление без рассмотрения. 5. При отказе гражданина от иска суд принимает этот отказ (если он не противоречит закону и не нарушает права других лиц) и прекращает производство по делу. Ответ: 3 → 1 → 4 → 2 → 5.	ПК-6
10	Установите правильную последовательность Условие: Установите правильную последовательность действий прокурора при даче заключения по административному делу (в случаях, предусмотренных КАС РФ). Варианты этапов: 1. Прокурор анализирует фактические обстоятельства дела. 2. Прокурор проверяет соответствие действий (бездействия) органа, лица нормативным правовым актам. 3. Прокурор формулирует вывод о наличии или отсутствии нарушения прав, свобод или законных интересов. 4. Прокурор излагает суду свои доводы в письменной форме. Ответ: 1 → 2 → 3 → 4.	ПК-6
11	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание Гражданин обратился к прокурору с жалобой на отказ администрации города в предоставлении земельного участка для индивидуального жилищного строительства, считая это нарушением антимонопольного законодательства. Он просит разъяснить, в какой суд и в какие сроки он вправе оспорить это решение. Ответ: КАС РФ.	ПК-2
12	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание Пенсионерка пожаловалась прокурору на прекращение выплаты региональной социальной доплаты к пенсии без объяснения причин. Она хочет понять, какой документ должен стать первым шагом для защиты её прав в административном порядке. Ответ: жалоба	ПК-6
13	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание Инвалид I группы сообщил прокурору об отказе в обеспечении техническими средствами реабилитации по индивидуальной программе. Он интересуется, на основании какого нормативного акта прокурор оценивает законность действий органа исполнительной власти.	ПК-6

	Ответ:	КАС РФ.	
14	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание Житель многоквартирного дома обратился к прокурору из-за бездействия жилищной инспекции по его обращению о ненадлежащем содержании общего имущества, считая это нарушением антимонопольного законодательства. Он интересуется, в рамках какой процессуальной формы прокурор может поддержать его требования в суде.		ПК-2
	Ответ:	административный иск.	
15	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание Предприниматель пожаловался прокурору на решение налогового органа о приостановлении операций по счёту за нарушение антимонопольного законодательства, считая его избыточной мерой. Он хочет узнать, какой способ защиты прав в публичных правоотношениях позволяет оспорить ненормативный акт контрольного органа.		ПК-2
	Ответ:	административное судопроизводство.	
16	Выберите один правильный ответ Какой процессуальный документ выносится, если при рассмотрении дела выявлены причины и условия, способствовавшие правонарушению антимонопольного законодательства, и требуется принять меры? а) Постановление б) Определение в) Представление г) Протокол		ПК-2
	Ответ:	в	
17	Выберите один правильный ответ Кто вправе вносить представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению антимонопольного административного правонарушения ? а) Только судья б) Только должностное лицо, составившее протокол в) Судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело г) Прокурор		ПК-2
	Ответ:	в	
18	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного не относится к мерам по выявлению коррупционного поведения в рамках производства из нарушений антимонопольного законодательства ? а) Проверка соблюдения сроков рассмотрения дел б) Анализ материалов дела на предмет конфликта интересов в) Вынесение представления об устранении причин правонарушения г) Составление протокола об административном правонарушении		ПК-2
	Ответ:	г	
19	Выберите один правильный ответ Какой принцип производства помогает предотвратить коррупционные проявления при рассмотрении дел из нарушений антимонопольного законодательства ? а) Принцип презумпции невиновности б) Принцип независимости судей и должностных лиц в) Принцип гласности г) Принцип состязательности		ПК-2
	Ответ:	в	
20	Выберите один правильный ответ Что является основанием для отвода судьи, должностного лица в производстве по делу о нарушении антимонопольного законодательства ? а) Наличие личной заинтересованности в исходе дела б) Предыдущее участие в деле в качестве свидетеля в) Отсутствие опыта в данной категории дел г) Личное знакомство с одной из сторон		ПК-2
	Ответ:	а	
21	Установите соответствие Соотнесите меры профилактики нарушений антимонопольного законодательства с их примерами в рамках производства по делам об административных правонарушениях: 1. Выявление причин и условий правонарушения. 2. Устранение условий, способствующих правонарушению. 3. Предупреждение повторных нарушений. 4. Профилактическое информирование. А. Внесение представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушения. Б. Размещение на сайте органа власти разъяснений о типичных нарушениях и порядке соблюдения требований. В. Проверка соблюдения обязательных требований в рамках контрольных мероприятий. Г. Контроль исполнения представления, направленного в организацию.		ПК-2
	Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б.	

22	Установите соответствие Соотнесите процессуальные документы в производстве по делу об административном правонарушении с их целевым назначением в профилактике нарушений антимонопольного законодательства : 1. Протокол об административном правонарушении. 2. Постановление по делу об административном правонарушении. 3. Представление об устранении причин и условий правонарушения. 4. Определение о назначении экспертизы. А. Фиксирует выявленные обстоятельства, которые способствовали нарушению, и обязывает организацию устранить их. Б. Фиксирует факт противоправного деяния, служит основанием для возбуждения дела и последующего анализа типичных причин нарушений. В. Устанавливает меру ответственности, содержит выводы о виновности и формирует превентивный эффект для нарушителя и иных лиц. Г. Позволяет установить скрытые причины и технические условия нарушения (например, неисправность оборудования, ошибки в регламентах).	ПК-2
	Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.	
23	Установите соответствие Соотнесите виды коррупционных рисков в административном производстве о нарушении антимонопольного законодательства с мерами их предупреждения: 1. Риск необоснованного привлечения к ответственности. 2. Риск избирательного применения санкций. 3. Риск сокрытия нарушений из за конфликта интересов. 4. Риск злоупотребления полномочиями при назначении наказания. А. Обязательная ротация должностных лиц, рассматривающих дела в отдельных сферах контроля. Б. Ведение реестра типовых составов нарушений с чёткими критериями квалификации и санкциями. В. Автоматизация фиксации процессуальных действий и формирование электронного дела. Г. Декларирование конфликта интересов и отводы должностных лиц при наличии личной заинтересованности.	ПК-6, ПК-2
	Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — Г, 4 — А.	
24	Установите правильную последовательность Укажите логическую последовательность действий при выявлении возможных коррупционных рисков в ходе производства о нарушении антимонопольного законодательства: 1. Фиксация сведений о возможном конфликте интересов. 2. Проверка обстоятельств на предмет коррупционной составляющей. 3. Принятие мер по устранению выявленного риска (например, отвод должностного лица). 4. Документирование результатов проверки.	ПК-2, ПК-6
	Ответ: 1 → 2 → 4 → 3.	
25	Установите правильную последовательность Расположите в порядке следования этапы работы с представлением об устранении причин и условий нарушений антимонопольного законодательства : 1. Рассмотрение представления организацией/должностным лицом. 2. Вынесение представления органом, ведущим производство. 3. Принятие конкретных мер по устранению причин. 4. Направление в орган, вынесший представление, сообщения о принятых мерах (в установленный срок).	ПК-2
	Ответ: 2 → 1 → 3 → 4.	
26	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово ● При анализе административных дел о нарушении антимонопольного законодательства в муниципалитете выявлена системная проблема: должностные лица затягивают сроки рассмотрения материалов. Какое управленческое решение позволит устранить эту причину нарушений?	ПК-2
	Ответ: регламент	
27	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание ● В организации зафиксированы случаи, когда сотрудники за вознаграждение ускоряли оформление разрешений. Какой документ нужно разработать в первую очередь для предупреждения коррупционного поведения и нарушений антимонопольного законодательства ?	ПК-6, ПК-2
	Ответ: кодекс этики.	
28	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание ● На участке дороги регулярно происходят ДТП из-за отсутствия освещения и разметки. Какое профилактическое мероприятие необходимо реализовать для устранения условий, способствующих правонарушениям?	ПК-6
	Ответ: благоустройство	
29	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание ● В отделе полиции растёт число дел о мелком хулиганстве в одном и том же парке. Какое локальное решение поможет выявить и устранить причины такого поведения граждан?	ПК-6
	Ответ: патруль	
30	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно слово или словосочетание ● При проверке строительной площадки обнаружены нарушения требований охраны труда. Какое действие должностного лица направлено на предупреждение дальнейших нарушений до устранения недостатков?	ПК-6

Ответ:	предписание
--------	-------------

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет девятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-3
	Раскройте понятие «Производство по делам об административных правонарушениях»		
	Ответ:	Производство по делам об административных правонарушениях — урегулированная нормами административного права (прежде всего КоАП РФ) поэтапная деятельность уполномоченных субъектов (должностных лиц, органов), направленная на всестороннее, полное, объективное и своевременное установление всех обстоятельств дела, включая выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушения.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-3
	Раскройте понятие «Административно-процессуальная деятельность»		
	Ответ:	Административно-процессуальная деятельность — порядок рассмотрения административных дел о привлечении лица к административной ответственности, который является составной частью административного процесса.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-3
	Раскройте понятие «Возбуждение дела об административном правонарушении»		
	Ответ:	Возбуждение дела об административном правонарушении — первоначальная стадия производства, на которой уполномоченные лица осуществляют процессуальные действия, направленные на обеспечение законности и обоснованности применения административной ответственности.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-2
	Раскройте понятие «Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях»		
	Ответ:	Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях — установленные КоАП РФ периоды времени, в течение которых должны быть совершены процессуальные действия (например, составление протокола, рассмотрение дела), а также периоды, когда эти действия реально исполняются.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-2
	Раскройте понятие «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»		
	Ответ:	Стадии производства по делам об административных правонарушениях — логически последовательные этапы, из которых складывается весь процесс: возбуждение дела, рассмотрение дела, принятие решения, а в предусмотренных законом случаях — пересмотр вынесенного постановления.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-2
	Раскройте понятие «Административное расследование»		
	Ответ:	Административное расследование — самостоятельная стадия производства, которая проводится в случаях, предусмотренных законом, и включает комплекс процессуальных действий для выяснения всех обстоятельств дела, сбора доказательств, оформления материалов.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-6
	Раскройте понятие «Подведомственность»		
	Ответ:	Подведомственность — принцип распределения дел об административных правонарушениях между органами и должностными лицами, определяющий, какой орган правомочен рассматривать конкретное дело (например, полиция, административная комиссия, суд).	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-6
	Раскройте понятие «Подсудность»		
	Ответ:	Подсудность — распределение дел об административных правонарушениях между судами (например, мировые судьи, районные суды, арбитражные суды), устанавливающее, какой суд уполномочен рассматривать конкретное дело.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-6
	Раскройте понятие «Протокол об административном правонарушении»		
	Ответ:	Протокол об административном правонарушении — процессуальный документ, в котором фиксируются сведения о совершённом правонарушении, обстоятельствах его совершения, а также данные о лице, в отношении которого возбуждено дело.	

10	Дайте развернутый ответ на вопрос		ПК-6
	Раскройте понятие «Административное наказание»		
	Ответ:	Административное наказание — установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях предупреждения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Выявляет признаки и риски нарушений антимонопольного законодательства РФ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Устраняет признаки и риски нарушений в антимонопольного законодательства РФ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Осинцев, Д. / Д. Осинцев. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 480 с - 978-5-534-19541-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585771> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. - 17-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21087-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590123> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Административное право: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, Н. В. Ландерсон, Т. В. Федорова, В. А. Зюзин, С. А. Порываев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 480 с - 978-5-534-18590-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586744> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лютягина, Е. А. Административное право России. Курс в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-20153-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588572> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность: учебник для вузов / А. Б. Агапов. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 495 с - 978-5-534-17833-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582640> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ
4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
5. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения