Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 18.04.2025 10:10:15
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. РЕКТОРА ФГАОУ ВО «СГЭУ»
_____ Е.А. Кандрашина
«18» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

за 2024 г.

2025 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ *3*

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *6*

3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *47*

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *67*

5.ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА *69*

6.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ *79*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *144*

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА 168

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Регион, адрес	*443090, Самарская область, г. Самара, ул. Советской Армии, 141*
Ведомственная принадлежность	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Вид организации	*университет*
ОПФ	*автономное учреждение*
Перечень филиалов организации	*Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»*
Профиль организации	*ОО не имеет специфики*
Контактные телефоны	
И.о. ректора	*Кандрашина Елена Александровна* *(846) 933-87-45*
Проректор по образовательной деятельности	*Сураева Мария Олеговна* *(846) 933-88-10*
Начальник учебно-методического управления	*Смолина Екатерина Станиславовна* *(846) 933-88-74*

Перечень учредителей ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Учредитель	***Адрес***	***Междугородный телефон***	***Контактный телефон***	***Адрес электронной почты***
Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	*Россия, 125993, Москва, улица Тверская, дом 11 ГСП-3*	*495*	*547 13 16*	*info@minobrnauki.gov.ru*

Цели деятельности Университета:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий, и иных произведений, в том числе научных, методических, а также периодических изданий (п.2.2 Устава).

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления СГЭУ являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Наблюдательный совет университета

В состав наблюдательного совета входят представители Министерства науки и высшего образования РФ, исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Наблюдательный совет Университета рассматривает:

1) предложения Министерства или ректора Университета о внесении изменений в устав Университета;

2) предложения Министерства или ректора Университета о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Министерства или ректора Университета о реорганизации Университета или о его ликвидации;

4) предложения Министерства или ректора Университета об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;

5) предложения ректора Университета об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;

7) по представлению ректора Университета отчеты о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;

8) предложения ректора Университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Университет не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения ректора Университета о совершении крупных сделок;

10) предложения ректора Университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения ректора Университета о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации (п. 4.20 Устава);

13) утверждает положение, регламентирующее правила закупки товаров, работ и услуг, а также осуществляет рассмотрение и согласование программы развития, и мониторинг ее реализации (п. 4.29 Устава).

Конференция работников и обучающихся университета

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления Университетом (п.4.40 Устава). К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

1) избрание ученого совета университета;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;

3) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом (п.4.41 Устава).

Ученый совет Университета – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Университетом (п.4.43 Устава). Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента работы ученого совета.

Ректор университета – единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета (п.4.50 Устава).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Прием на основные образовательные программы

В университете реализуется: 14 направлений подготовки бакалавров; 9 направлений подготовки магистров; 3 направления подготовки специалитета; 8 специальностей среднего профессионального образования; 15 научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательные программы, реализуемые университетом

	На 01.11.2023	На 01.11.2024
Бакалавриат		
Кол-во направлений	14 направлений	14 направлений
Очная форма	47 программ	33 программы
Заочная форма	23 программы	20 программ
Очно-заочная форма	19 программ	22 программы
Магистратура		
Кол-во направлений	9 направлений	9 направлений
Очная форма	20 программ	20 программ
Заочная форма	7 программ	8 программ
Очно-заочная форма	4 программы	2 программы
Специалитет		
Кол-во направлений	2 специальности	3 специальности
Очная форма	8 специализаций	10 специализаций
Очно-заочная форма	5 специализаций	6 специализаций
Подготовка кадров высшей квалификации		
Кол-во направлений	3 направления	-
Очная форма	15 программ	-
Кол-во научных специальностей (очная форма)	15 специальностей	15 специальностей
Среднее профессиональное образование		
Кол-во специальностей	5 специальностей	8 специальностей
Очная форма	7 специальностей	11 специальностей
Очно-заочная форма	2 специальности	4 специальности
Итого	125	116

В Сызранском филиале ведется подготовка по 3 направлениям подготовки бакалавров и 3 специальностям среднего профессионального образования.

Образовательные программы, реализуемые Сызранским филиалом

	На 01.11.2023	На 01.11.2024
Бакалавриат		
Кол-во направлений	3 направления	3 направления
Очная форма	3 программы	2 программы
Очно-заочная форма	5 программ	5 программ
Среднее профессиональное образование		
Кол-во специальностей	3 специальности	2 специальности
Очная форма	4 специальности	3 специальности

В приемной кампании активное участие принимали все директора институтов, филиала, декан ФСППО.

В 2024 году в рамках надзора за приемной кампанией активно работала система ПОС (специальная система для работы с обращениями абитуриентов, встроенная в портал «Госуслуги»). Также в отчетном году была реализована схема взаимодействия абитуриентов и

Университета через коллаборацию СуперСервиса и социальной сети «ВКонтакте». Были созданы специальные группы по всем образовательным программам. В работе приемной комиссии обеспечивались широкая гласность и открытость, действовал call-центр, функционировала телефонная горячая линия, раздел на сайте «Задать вопросы приемной комиссии», активно работали группы «Приемная комиссия» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также Telegram-канал «Приемная комиссия СГЭУ». Руководство приемной комиссии оперативно реагировало на решение проблемных ситуаций, контролировало правильность оформления и комплектования личных дел абитуриентов, вносило необходимые коррективы.

План мероприятий по подготовке приема в 2024 году был выполнен в полном объеме.

В приемную кампанию 2024 года абитуриенты подавали документы следующими способами:

1) лично;
2) через личный кабинет абитуриента на сайте вуза;
3) через электронную почту;
4) через сервис «Госуслуг» «Поступай в вуз онлайн» (СуперСервис).

Следует отметить планомерно возрастающее количество документов, поступивших через СуперСервис, при помощи сервиса «Госуслуг» «Поступай в вуз онлайн».

Анализ способов подачи документов абитуриентами

Способ подачи документов абитуриентами	2023 год	Структура, %	2024 год	Структура, %	Отклонение по структуре
Лично	1080	32,60	1556	41,58%	8,98%
СуперСервис	1363	41,00	1973	52,72%	11,72%
Сайт вуза	593	17,90	224	5,99%	-11,91%
Электронная почта	281	8,50	25	0,67%	-7,83%
Итого	3317	100	3778	100	X

Важно подчеркнуть рост общего числа поданных заявлений на 12,2% по сравнению с 2023 годом. Общая тенденция такова, что поступающие отдают явное предпочтение одному из дистанционных форматов подачи документов – СуперСервису. Число поданных заявлений через сайт образовательной организации сократилось в 2,6 раза, по электронной почте – в 11,5 раза.

В 2024 году по Университету контрольные цифры приема по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам среднего профессионального образования и направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры выполнены в полном объеме без объявления дополнительного набора, в том числе следует отметить выполнение бюджетного приема по заочной форме обучения по направлениям «Социология» (25 мест), «Сервис» (18 мест) и «Туризм» (18 мест).

По программам среднего профессионального образования на бюджетную очную форму обучения зачислено 60 человек, в том числе:

- за счет федерального бюджета – 20 человек;
- за счет бюджета Самарской области – 40 человек.

По договорам об образовании на очную форму зачислено 246 человек (в 2023 году – 207 человек), на очно-заочную форму – 73 человека (в 2023 году – 50 человек).

На бюджетные места бакалавриата/специалитета: по очной форме обучения зачислено 203 человека (в 2023 году – 181 человек), по заочной форме – 61 человек (в 2023 году – 73 человека), по очно-заочной форме – 25 человек (в 2023 году бюджетных мест не было).

В рамках межправительственной квоты было зачислено 5 человек.

Целевая квота, выделенная в рамках контрольных цифр приема, была выбрана неполностью в связи с переходом на новую информационную систему «Работа России». Подача заявок от работодателей на выделенные целевые места отсутствовала.

В рамках работы приемной комиссии был осуществлен набор на выделенные места в

пределах особой и отдельной квоты в соответствии с поданными заявлениями, выставленными приоритетами и конкурсной ситуацией.

В отчетном году общий конкурс по заявлениям на очную форму бакалавриата/специалитета (бюджет) составил 22,2 человека на место (в 2023 году – 21,5 человека на место), на заочную форму бакалавриата (бюджет) – 1,5 человека на место (в 2023 году – 1,5 человека на место) (конкурс по заявлениям определен по первому приоритету).

В 2024 году по договорам об образовании бакалавриата/специалитета зачислено 1262 человека (в 2023 году – 1048 человек), в том числе 794 человека (в 2023 году – 677 человек) на очную форму обучения. На очно-заочной форме обучения по договорам прием составил 433 человека (в 2023 году – 321 человек). На заочной форме обучения по договорам прием составил 35 человек (в 2023 году – 50 человек).

По итогам зачисления в СГЭУ на 1 курс бакалавриата на бюджет по очной форме обучения высокий конкурсный балл сформировался по направлениям: «Экономика» – 290 баллов (в 2023 году – 279 баллов), «Менеджмент» – 283 балла (в 2023 году – 271 балл), «Государственное и муниципальное управление» – 275 баллов (в 2023 году – 270 баллов), «Судебная и прокурорская деятельность» – 284 балла (в 2023 году набора не было), «Социология» – 261 балл (в 2023 году – 264 балла), «Бизнес-информатика» – 273 балла (в 2023 году – 292 балла), «Туризм» – 274 балла (в 2023 году – 260 баллов), «Прикладная информатика» – 253 балла (в 2023 году – 239 баллов), «Статистика» – 284 балла (в 2023 году набора не было).

В 2024 году в СГЭУ на очной форме обучения (бюджет) средний балл ЕГЭ по конкурсу на общих основаниях сформировался на уровне 78,9 (2023 год – 75,64). В целом по СГЭУ средний балл зачисленных на 1 курс по результатам ЕГЭ по очной форме обучения на бюджетные и договорные места составил 64,4 балла.

Средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета в 2024 году

Наименование направления	Форма обучения	Бюджет	Договор
01.03.05 «Статистика»	Очная	84	67
09.03.03 «Прикладная информатика»	Очная	65	55
	Очно-заочная	-	69
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	Очно-заочная	-	68
38.03.01 «Экономика»	Очная	87	69
	Очно-заочная	-	69
38.03.02 «Менеджмент»	Очная	87	66
	Очно-заочная	-	66
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Очная	86	70
	Очно-заочная	-	71
38.03.05 «Бизнес-информатика»	Очная	88	68
39.03.01 «Социология»	Очная	82	64
	Заочная	78	66
40.03.01 «Юриспруденция»	Очная	-	63
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	Очная	-	66
	Очно-заочная	-	65
43.03.01 «Сервис»	Очная	75	65
	Очно-заочная	67	75
	Заочная	71	66
43.03.02 «Туризм»	Очная	78	61
	Заочная	64	60
38.05.01 «Экономическая безопасность»	Очная	-	69
	Очно-заочная	-	83
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»	Очная	89	64
	Очно-заочная	-	70
	Очная	-	63

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»	Очно-заочная	-	58

Общая доля студентов, поступивших на 1 курс обучения после СПО в СГЭУ, составила 26,8% (413 человек) в 2024 году против 37,4% (487 человек) в 2023 году.

На очной форме обучения доля выпускников СПО составила 82 человека (8,2% от набора на очную форму в 2024 году против 12% в 2023 году), на очно-заочной форме обучения – 297 человек (79% от набора на очно-заочную форму в 2024 году против 72% в 2023 году), на заочной форме обучения – 34 человека (35,4% от набора на заочную форму в 2024 году против 69% в 2023 году). Данные приоритеты выбора формы обучения после СПО не в полной мере соответствуют предпочтениям выпускников ФСППО СГЭУ: 24 человека (41,4%) от поступивших после ФСППО выбрали очную форму обучения, 30 человек (51,7%) – очно-заочную форму, 4 человека (6,9%) поступили на заочную форму обучения.

После окончания ФСППО СГЭУ в университет поступили 58 человек, что составляет 45% от всех выпускников ФСППО (129 человек) в 2024 году, тогда как в 2023 году таковых было 80 человек, что составляло 57,9% от числа выпускников ФСППО. В то же время снижение численности студентов, поступающих в СГЭУ после окончания программ СПО, в целом на 10%, в том числе после окончания ФСППО СГЭУ – на 12,9%, говорит о необходимости качественного усиления проводимой профориентационной работы как на ФСППО СГЭУ, так и на внешнем периметре.

По бюджетному приему на программы магистратуры в 2024 году на очную форму обучения зачислено 35 человек (в 2023 году – 43 человека), на заочную форму обучения – 15 человек (в 2023 году – 22 человека), по очно-заочной форме обучения бюджетных мест не выделялось. На программы магистратуры в 2024 году в рамках межправительственной квоты было зачислено 2 человека. В 2024 году конкурс в магистратуру по очной форме (бюджет) составил 4,2 человека на место (в 2023 году – 6,7 человека), по заочной форме (бюджет) – 5 человек на место (в 2023 году – 2,3 человека).

В 2024 году по договорам об образовании в магистратуре зачислено 347 человек (в 2023 году – 397 человек), в том числе 279 человек (в 2023 году – 294 человека) на очную форму обучения. На очно-заочной форме обучения по договорам прием составил 22 человека, на заочной форме обучения по договорам – 46 человек (в 2023 году – 71 человек).

Вновь отмечается усиление тенденции снижения числа выпускников СГЭУ, поступающих в магистратуру Университета, в целом на 3,4%. В 2024 году доля выпускников бакалавриата и специалитета СГЭУ в общем приеме на программы магистратуры составила 64,8% (255 человек), тогда как в 2023 году показатель составлял 68,2% (315 человек): очная форма обучения «просела» почти на 5%; структурные изменения приема между очно-заочной и заочной формой обучения в магистратуре обусловлены распределением КЦП по формам обучения.

Прием на программы СПО и бакалавриата в Сызранском филиале СГЭУ велся в 2024 году только на места по договорам с оплатой стоимости обучения. В 2024 году в Сызранский филиал СГЭУ на программы бакалавриата зачислено 135 человек (в 2023 году – 147 человек). Также прием на специальности СПО велся только на места по договорам с оплатой стоимости обучения и составил 24 человека зачисленных (в 2023 году – 51 человек).

Средний балл ЕГЭ по образовательным программам (филиал)

Уровень образования, форма обучения	УГСН (НПС)		Средний балл ЕГЭ	
	Код	Наименование	Бюджет	Договор
Бакалавриат (очно-заочная форма)	38.00.00	Экономика и управление	-	49,3
Бакалавриат (очная форма)	40.00.00	Юриспруденция	-	65,8
Бакалавриат (очно-заочная форма)	40.00.00	Юриспруденция		60,6

Общая доля студентов, поступивших после СПО на 1 курс на программы бакалавриата, составляет 18,5% (25 человек). На очной форме обучения доля выпускников СПО составляет 12%, на очно-заочной форме – 19,3%.

Уровень образования/направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2023 г.		Итого 2023 г.	2024 г.		Итого 2024 г.	2023 г.	2024 г.
	Бюджет	Договор		Бюджет	Договор		Договор	Договор
СПО								
Очная форма								
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	25	49	**74**	60	66	**126**	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	0	15	**15**	-	-	**-**	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	0	14	**14**	-	-	**-**	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	-	**-**	0	22	**22**	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	0	61	**61**	-	-	**-**	-	-
38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	0	18	**18**	0	67	**67**	29	24
38.02.08 Торговое дело (на базе основного общего образования)	-	-	**-**	0	83	**83**	-	-
38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)	0	20	**20**	-	-	**-**	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	0	30	**30**	-	-	**-**	22	-
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	-	-	**-**	0	8	**8**	-	-
Итого	***25***	***207***	***232***	***60***	***246***	***306***	***51***	***24***

Уровень образования/направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2023 г.		Итого 2023 г.	2024 г.		Итого 2024 г.	2023 г.	2024 г.
	Бюджет	Договор		Бюджет	Договор		Договор	Договор
Очно-заочная форма								
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	0	25	**25**	-	-	**-**	-	-
38.02.08 Торговое дело (на базе основного общего образования)	0	0	**0**	0	24	**24**	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	0	30	**30**	-	-	**-**	-	-
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	-	-	**-**	0	49	**49**	-	-
Итого	***0***	***55***	***55***		***73***	***73***	-	-
Итого по СПО	**25**	**262**	**287**	**60**	**319**	**379**	**51**	**24**
Бакалавриат/ специалитет								
Очная форма								
01.03.05 Статистика				24	22	**46**	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	75	8	**83**	75	5	**80**	-	-
38.03.01 Экономика	33	128	**161**	26	116	**142**	-	-
38.03.02 Менеджмент	27	131	**158**	20	99	**119**	-	-
38.03.03 Управление персоналом	0	0	**0**	-	-	**-**	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	9	20	**29**	8	28	**36**	-	-
38.03.05 Бизнес-информатика	5	23	**28**	5	16	**21**	-	-
38.03.06 Торговое дело	0	0	**0**	-	-		-	-
39.03.01 Социология	17	7	**24**	13	12	**25**	-	-
40.03.01 Юриспруденция	0	109	**109**		69	**69**	22	17

Уровень образования/направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2023 г.		Итого 2023 г.	2024 г.		Итого 2024 г.	2023 г.	2024 г.
	Бюджет	Договор		Бюджет	Договор		Договор	Договор
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	0	66	**66**		80	**80**	-	-
43.03.01 Сервис	0	0	**0**	15	20	**35**	-	-
43.03.02 Туризм	7	12	**19**	15	17	**32**	-	-
44.03.01 Педагогическое образование	0	0	**0**	-	-	**-**	-	-
38.05.01 Экономическая безопасность	0	47	**47**	0	48	**48**	-	-
38.05.02 Таможенное дело	0	0	**0**	-	-	**-**	-	-
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	8	126	**134**		151	**151**	-	-
40.05.03 Судебная экспертиза	-	-	**-**	0	0	**0**	-	-
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	-	-	**-**	7	111	**118**	-	-
Итого	***181***	***677***	***858***	***208***	***794***	***1002***	***22***	***17***
Заочная, очно-заочная формы								
05.03.06 Экология и природопользование	6	6	**12**	0	0	**0**	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	35	7	**42**		32	**32**	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	21	23	**44**		22	**22**	-	-
38.03.01 Экономика	0	95	**95**		105	**105**	60	53
38.03.02 Менеджмент	0	93	**93**		82	**82**	0	-
38.03.03 Управление персоналом	0	0	**0**	-	-	**-**	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	0	**0**		38	**38**	-	-
39.03.01 Социология	0	0	**0**	25	17	**42**	-	-
40.03.01 Юриспруденция	0	51	**51**				67	65
43.03.01 Сервис	11	14	**25**	43	27	**70**	-	-
43.03.02 Туризм	0	0	**0**	18	3	**21**	-	-

Уровень образования/направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2023 г.		Итого 2023 г.	2024 г.		Итого 2024 г.	2023 г.	2024 г.
	Бюджет	Договор		Бюджет	Договор		Договор	Договор
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	-	-	-	0	24	**24**	-	-
44.03.01 Педагогическое образование	-	-	-				-	-
38.05.01 Экономическая безопасность	0	37	**37**		28	**28**	-	-
38.05.02 Таможенное дело	0	0	**0**	-	-	-	-	-
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность				0	23	**23**	-	-
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	0	45	**45**	0	67	**67**	-	-
Итого	***73***	***371***	***444***	***86***	***468***	***554***	***127***	***118***
Итого по бакалавриату/специалитету	**254**	**1048**	**1302**	**289**	**1262**	**1556**	**149**	**135**
Магистратура								
Очная форма								
09.04.03 Прикладная информатика	3	10	**13**	4	6	**10**	-	-
38.04.01 Экономика	18	114	**132**	0	108	**108**	-	-
38.04.02 Менеджмент	14	52	**66**	15	59	**74**	-	-
38.04.03 Управление персоналом	0	0	**0**		-		-	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	0	16	**16**	11	14	**25**	-	-
38.04.06 Торговое дело	0	14	**14**		-		-	-
38.04.08 Финансы и кредит	0	0	**0**		11	**11**	-	-
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	0	14	**14**		-		-	-
40.04.01 Юриспруденция	8	74	**82**	7	81	**87**	-	-
44.04.01 Педагогическое образование	0	0	**0**		-		-	-

Уровень образования/направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2023 г.		Итого 2023 г.	2024 г.		Итого 2024 г.	2023 г.	2024 г.
	Бюджет	Договор		Бюджет	Договор		Договор	Договор
Итого	***43***	***294***	***337***	***37***	***279***	***316***	-	
Очно-заочная, заочная форма обучения								
09.04.03 Прикладная информатика	5	5	**10**	4	5	**9**	-	-
38.04.01 Экономика	10	29	**39**		22	**22**	-	-
38.04.02 Менеджмент	3	20	**23**	8	15	**23**	-	-
38.04.03 Управление персоналом	0	0	**0**		-		-	-
40.04.01 Юриспруденция	7	37	**44**	3	26	**29**	-	-
44.04.01 Педагогическое образование	0	0	**0**		-		-	-
Итого	***25***	***91***	***116***	***15***	***68***	***83***	-	-
Итого по магистратуре	**68**	**385**	**453**	**52**	**347**	**399**	-	-
Аспирантура								
Очная форма								
По научным специальностям	2	163	**165**	0	61	**61**	-	-
Итого по Университету	350	2056	2406	406	1989	2395	***200***	***159***

В 2024 году прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществлен в установленные сроки в рамках основного приема, по результатам которого на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров зачислен 61 человек по договорам.

Прием в аспирантуру СГЭУ, 2019–2024 гг.

Вид приема	2019 г., чел.	2020 г., чел.	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.	2024 г., чел.	2025 г. (прогноз), чел.
На места в рамках контрольных цифр приема (без указания особой квоты и целевой квоты)	2	3	0	0	2	0	0
По договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения	43	35	39	790	163	61	150
Общая численность поступивших на 1 курс по программам аспирантуры	45	38	39	790	165	61	150

Наиболее высокие показатели набора в 2024 году характерны для следующих научных специальностей:

- 5.2.6 «Менеджмент» (16 человек);
- 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (12 человек);
- 5.1.3 «Частно-правовые науки» (8 человек).

В 2024 году в структуре абитуриентов, зачисленных на программы аспирантуры, преобладали выпускники СГЭУ (45,9%), также среди поступивших присутствуют выпускники других российских университетов, среди которых СНИУ им. Королева (18%), СамГТУ (6,5%), НИУ ВШЭ (3,2%), МГУЭСИ (3,2%).

2.2 Анализ контингента студентов

Общая численность обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г. составила 9261 человек (в том числе по программам магистратуры – 1004 человека, на факультете СПО – 860 человек). В Сызранском филиале обучается 680 студентов (из них по программам бакалавриата: очной формы обучения – 97 человек, очно-заочной формы обучения – 478 человек, заочной формы обучения – 2 человека; по программам среднего профессионального образования обучается 103 человека). На аналогичную дату предшествующего 2023 года численность обучающихся составляла 8895 человек. Таким образом, абсолютный прирост числа обучающихся составил 366 человек.

В 2024 году произошло увеличение контингента обучающихся в Самаре на 448 человек за счет роста числа обучающихся на программах бакалавриата (на 97 человек), специалитета (на 297 человек) и магистратуры (на 54 человека), а в Сызрани – уменьшение на 18 человек за счет сокращения числа обучающихся по программам среднего профессионального образования (на 33 человека).

Динамика численности студентов СГЭУ (с филиалом) в 2020–2024 гг. (на 01.10.2024)

СГЭУ (общий контингент)	Учебный год				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	8883	8081	8309	8895	9261

Контингент студентов ФГАОУ ВО «СГЭУ»
(отчеты по форме ВПО-1, СПО-1, включая Сызранский филиал)

Уровень образования	01.10.2023	01.10.2024	01.10.2023	01.10.2024	01.10.2023	01.10.2024
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
Бакалавриат	2839	2892	1463	1807	886	601
Специалитет	784	948	234	367	-	-
Магистратура	635	681	82	46	233	277
Аспирантура	962	679	-	-	-	-
СПО	698	826	79	137	-	-
Итого	**5918**	**6026**	**1858**	**2357**	**1119**	**878**

Контингент обучающихся в СГЭУ (на 01.10.2024 по всем уровням образования)

Уровень образовательной программы	Самара		Сызрань		Всего	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Бакалавриат	4626	4723	562	577	5188	5300
Магистратура	950	1004	-	-	950	1004
Специалитет	1018	1315	-	-	1018	1315
Аспирантура	962	679	-	-	962	679
СПО	641	860	136	103	777	963
Итого	**8197**	**8581**	**698**	**680**	**8895**	**9261**

Контингент обучающихся в СГЭУ[1]

Уровень образовательной программы	Самара		Сызрань		Всего	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Бакалавриат	4626	4723	562	577	5188	5300
Магистратура	950	1004	-	-	950	1004
Специалитет	1018	1315	-	-	1018	1315
Аспирантура	915	582	-	-	915	582
СПО	641	860	136	103	777	963
Итого	**8150**	**8484**	**698**	**680**	**8848**	**9164**

В разрезе форм обучения можно наблюдать увеличение численности обучающихся на бакалавриате по очной и очно-заочной формам обучения, а также рост по программам специалитета, реализуемым как в очной, так и в очно-заочной форме обучения, с учетом расширения представленных в прием специализаций. Также в качестве тенденции следует отметить рост числа обучающихся по программам среднего профессионального образования: в 2024 году с учетом набора на новые направления подготовки численность контингента увеличилась на 219 человек.

На очной форме обучается 31 человек из числа поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение, 54 человека, заключивших договор о целевом обучении на очной форме обучения и 2

[1] *Контингент обучающихся в аспирантуре представлен по состоянию на 31.12.2024 г., по остальным уровням образования – на 01.10.2024 г.*

человека – на заочной. 10 иностранцев обучается в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан.

Всего в настоящее время в университете обучается 183 иностранных гражданина:

- на очной форме обучения – 104 человек;
- на очно-заочной форме обучения – 54 человек;
- на заочной форме обучения – 16 человек;
- по программам среднего профессионального образования – 8 человек и 1 без гражданства;
- по программам подготовки кадров высшей квалификации – 1 человек.

Большая часть иностранных студентов – это представители Республики Казахстан, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан. В СГЭУ также учатся студенты из Азербайджанской Республики, Туркменистана, Республики Армения, Кот-д'Ивуара, Киргизской Республики, Китая, Египта, Турции, Анголы, Замбии, Ирака, Германии, Ливии, Мали, Алжира.

В 2024 году в Сызранском филиале проходят обучение 3 иностранных гражданина. Обучение иностранцев осуществляется по очной, очно-заочной формам. Иностранные студенты – представители Азербайджанской Республики, Республики Таджикистан и Республики Абхазия.

Динамика численности иностранных студентов СГЭУ (с филиалом) в 2020–2024 гг.

	Учебный год				
	2020/2021	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
Бакалавриат	208	206	181	133	135
Специалитет	5	9	13	14	20
Магистратура	15	23	27	15	19
Аспирантура	11	10	7	2	1
СПО	9	7	10	10	8
Итого	**248**	**255**	**245**	**174**	**183**

В 2024 году удалось переломить пятилетнюю тенденцию поступательного снижения численности обучающихся из числа иностранных граждан, что негативно влияет на показатели университета при оценке заявки на выделение контрольных цифр приема. Отмеченные в прошлом году негативные факторы продолжали действовать в 2024 году и будут сохраняться далее, главным образом это запреты миграционной службы на выдачу приглашений иностранным гражданам. Ключевым фактором, позволившим начать менять ситуацию, стала реализация Университетом программы «Русский язык как иностранный» на подготовительном отделении. Из общего числа прироста иностранных обучающихся в 9 человек 8 поступили в СГЭУ именно после успешного прохождения данной программы.

Целевой ориентир доли иностранных граждан с точки зрения формирования заявки на выделение Университету контрольных цифр приема составляет 3%, это дополнительно не менее 100 человек иностранных граждан из расчета по контингенту текущего года.

Поэтому требуется усиление профориентационной работы как по расширению набора на программу «Русский язык как иностранный», так и со слушателями программы, поскольку из 13 прошедших программу человек 5 (38%) не выбрали СГЭУ.

Также продолжает сохраняться проблема отсутствия в Университете англоязычных или адаптированных под иностранных граждан программ, которые могли бы положительно отразиться на увеличении их заинтересованности поступить на обучение именно в СГЭУ.

В течение 2024 года по причинам, не связанным с окончанием обучения, был отчислен 781 человек (с учетом филиала), в том числе 198 с заочной и очно-заочной форм обучения и 583 – с очной, из них 60 человек отчислено в связи с переводом в другой вуз (44 человека по очной форме обучения и 16 по очно-заочной и заочной формам обучения).

Информация об отчисленных студентах в 2024 году (без учета филиала)

Уровень образования	Очная форма		Очно-заочная и заочная формы	
	Отчислено всего	Из них отчислено в связи с переводом в другой вуз	Отчислено всего	Из них отчислено в связи с переводом в другой вуз
Бакалавриат	107	21	108	10
Специалитет	27	4	17	1
Магистратура	36	1	18	4
Аспирантура	374	12	-	-
СПО	27	3	12	1
Итого	**571**	**41**	**155**	**16**

По числу отчислений с очной формы обучения лидирует уровень аспирантуры (65% от общего числа отчислений по университету с учетом филиала). По очно-заочной и заочной формам обучения количество отчисленных сократилось в 3,6 раза, по программам бакалавриата – в 4,3 раза.

Информация о причинах отчисления обучающихся из университета в 2024 г., чел.

Структурное подразделение	Отчислено					
	Перевод в другой вуз	Академическая задолженность	Собственное желание	Другие причины	Долг по оплате обучения	Всего
Институт экономики предприятия	6	22	40	5	3	76
Институт менеджмента	10	13	35	13	1	72
Институт права	15	42	46	8	14	125
Институт национальной и мировой экономики	10	19	7	3	1	40
Аспирантура	12	144	96	74	48	374
СПО	4	9	24	2	0	39
СФ ВО	0	14	13	2	16	45
СФ СПО	3	1	4	0	2	10
Итого	60	264	265	107	85	781

Основные причины отчисления по собственному желанию: переезд в другой город, финансовые трудности, не хочет учиться, в том числе отчисление с программ 2+2 – сложно совмещать с очной формой обучения, не хочет учиться на заочной форме обучения; среди основных причин отчисления с программ магистратуры – отчисления за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Общий процент отчислений по причинам, не связанным с окончанием обучения, по сравнению с прошлым годом сократился на 15,2%. Основные причины отчислений в 2024 году – по собственному желанию (33,9%, в 2023 г. – 30%). На втором месте – отчисления за академическую задолженность (33,8%, в 2023 г. – 40,3%). Число отчисленных за долг по оплате обучения сократилось в 2,1 раза по сравнению с прошлым годом. При этом наблюдается рост отчислений по иным причинам на 41% по отношению к прошлому году, наиболее распространенной такой причиной является невыход из академического отпуска, в связи с чем требуется усилить контроль за своевременным оповещением студентов, чей академический отпуск подходит к окончанию.

В 2024 году наблюдается сокращение отчислений по причинам, не связанным с окончанием обучения, по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по сравнению с 2023 учебным годом. В 2024 году общее соотношение отчисленных к принятым составило 38,28%.

Наиболее заметный рост отчислений в динамике наблюдается по уровню подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (только очная форма обучения): количество отчисленных по причинам, не связанным с окончанием обучения, увеличилось в 6,1 раза в сравнении с числом принятых на обучение.

Соотношение численности обучающихся, отчисленных по причинам, не связанным с окончанием обучения, и принятых на обучение в 2024 году

Уровни образования	Принято в 2024 г.	Отчислено в 2024 г.	Соотношение отчисленных к принятым, %	Очная форма, %	Заочная и очно-заочная формы, %
СПО	379	39	10,29	8,82	16,44
Бакалавриат	1121	215	19,18	15,62	24,77
Специалитет	435	44	10,11	8,52	14,41
Магистратура	399	54	13,53	11,39	15,66
Аспирантура	61	374	610	100,00	-
Бакалавриат (СФ)	135	45	33,33	11,76	34,75
СПО (СФ)	24	10	41,67	41,67	-
В целом по университету	2554	781	30,58	12,61	26,09

Изменение контингента обучающихся в результате движения (восстановление и перевод из других образовательных организаций) в 2024 году

Уровень образования	**Очно**	**Очно-заочно**	**Заочно**	**Всего**
СПО	6	3	-	9
Бакалавриат	79	58	11	148
Специалитет	10	13	-	23
Магистратура	9	0	2	11
Аспирантура	14	-	-	14
Бакалавриат СФ	2	9	0	11
СПО СФ	2	-	-	2
ИТОГО	122	83	13	218

В 2024 году в Сызранском филиале вырос процент отчислений по всем формам обучения в 1,9 раза и составил 35,8%.

Отчисление обучающихся частично компенсируется за счет переводов из других вузов и восстановления ранее отчисленных обучающихся, но темп роста данного показателя по-прежнему не может компенсировать отток: в Самаре в целом компенсируется 28% оттока контингента, а в Сызранском филиале – 24%.

2.3. Итоговая оценка качества подготовки специалистов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с установленными требованиями. ГИА включает в себя проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В 2024 учебном году в университете работали:

- 24 комиссии по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения;
- 22 комиссии по программам бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения;
- 17 комиссий по программам магистратуры очной и заочной форм обучения;
- 2 экспертные группы по приему демонстрационного экзамена и 3 комиссии по приему защиты выпускных квалификационных работ программ подготовки специалистов среднего звена.

Руководство комиссиями осуществляли ведущие специалисты в различных сферах деятельности, в том числе:

- по программам бакалавриата – 8 докторов и 1 кандидат наук, 10 руководителей предприятий, организаций, их структурных подразделений в соответствии с профильной направленностью подготовки выпускников;
- по программам магистратуры и специалитета – 5 докторов и 2 кандидата наук, 5 руководителей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 доктора наук.

Выпуск университета по уровню образовательной программы

Уровень образовательной программы	Самара		Сызрань		Всего	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Бакалавриат	1087	944	91	87	1178	1031
Магистратура	407	311	-	-	407	311
Специалитет	119	116	-	-	119	116
Аспирантура	26	34	-	-	26	34
СПО	138	130	38	49	176	179
Итого	**1777**	**1535**	**129**	**133**	**1906**	**1671**

В отчетном году общая численность выпускников составила 1671 человек (в 2023 учебном году – 1906 человек).

Качественная успеваемость по защите выпускных квалификационных работ очной формы обучения составляет 92%. Показатель по защите ВКР вырос в сравнении с прошлым годом.

В 2024 году диплом с отличием получили 406 выпускников университета – 24% от общей численности (в 2023 году – 502 выпускника, 26%).

Численность выпускников, получивших диплом с отличием в 2024 году (включая Сызранский филиал)

Уровень образования	Количество дипломов с отличием в 2023 г.	Количество дипломов с отличием в 2024 г.	Отклонение
Очная форма обучения			
Бакалавриат	199	137	-62
Специалитет	19	30	+11
Магистратура	151	155	+4
Среднее профессиональное образование	23	27	+4
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	18	29	+11
Магистратура	91	-	-91
Очно-заочная форма обучения			
Бакалавриат	1	6	+5
СПО	-	1	+1
Магистратура	-	21	+21

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень теоретических и профессионально-прикладных знаний, готовность выпускников к осуществлению основных видов профессиональной деятельности,

владение информационной и коммуникативной культурой. Вместе с тем отдельными комиссиями рекомендовано расширение тематики выпускных квалификационных работ, усиление внимания кафедр к этапу предзащиты, к практической направленности работ, более широкое применение экономико-математических методов и моделей при их написании.

Рекомендованы к внедрению результаты исследований по 65 ВКР (2022/2023 уч. год – 72), рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию 26 ВКР (в 2022/2023 уч. год таких работ не было).

В 2024 году был осуществлен успешный выпуск 34 аспирантов по направлениям подготовки 38.06.01 «Экономика», 40.06.01 «Юриспруденция».

2.4. Развитие образовательных программ

В 2024 году продолжилось выстраивание системы эффективного долгосрочного взаимодействия Университета с партнерами для подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателей, а также создания условий для сокращения периода адаптации при трудоустройстве.

Основными формами интеграции стратегических партнеров являются реализация совместных мероприятий и проектов, практическая подготовка и трудоустройство. Основными видами интеграции выступают Дни карьеры, День стратегического партнера, Диалог с профессионалом, проблемные лекции, интеллектуальные поединки, образовательные модули, практика, стажировка, наставнические программы, партнерские школы и корпоративные образовательные программы.

В 2024 году количество стратегических партнеров увеличилось на 20 единиц по отношению к 2023 году и составило 285 субъектов различной отраслевой принадлежности государственного и корпоративного секторов. Управление по проектной работе в этом году продолжило реализацию проектов с партнерами в виде школ:

1. Банковская школа СБЕРа (партнер – ПАО СБЕРБАНК);
2. Банковская школа ВТБ (партнер – ПАО ВТБ);
3. Школа внешнего кадрового резерва ГУ МВД (партнер – ГУ МВД РФ по Самарской области);
4. Школа «Основы прокурорской деятельности» (партнер – Прокуратура Самарской области);
5. Школа Финтех Хаба ЦБ России: «Открытые API», «Финансовые технологии и инновации в платежах», «Машинное обучение»;
6. «Школа HR» (партнер – ООО «Агроторг» ТД Пятерочка);
7. Школа индустрии гостеприимства (партнер – ФРИО);
8. Академия логистики (партнер – АО «Эйч энд Эн»).

Помимо этого, интересным и для студентов, и для партнеров стал формат кейс-чемпионата с решением реальных кейсов от работодателей. В 2024 году успешно реализовался межвузовский кейс-чемпионат ВТБ, а на 2025 год запланированы создание и реализация кейс-чемпионата с ООО «Поляна групп».

Студенты ОП «КАПИТАНЫ» регулярно работают с предпринимателями и экспертами смежных областей, приглашая их как спикеров и экспертов на воркшопы, спринты и другие практические форматы (1–2 курс) и как менторов для реализации проектов и защиты дипломов в формате стартап (3 курс). Студенты активно принимают участие в региональных и всероссийских обучениях по предпринимательству, становятся участниками бизнес-клубов (например, бизнес-клуб «ТЕРРА») и продолжают развивать проекты за пределами университета.

Студенты ОП «КАПИТАНЫ» являются участниками и организаторами всероссийских региональных событий в сфере предпринимательства, образования, молодежной политики. Например, образовательная программа «Мотор поколения» Самарской области (программа «Регион для молодых» от Росмолодежь; 7 студентов стали организаторами выездных мероприятий и 6 студентов приняли участие в программе, 1 из них получил повышение квалификации «Эффективные технологии организации событий в сфере государственной молодежной политики»), образовательная программа

«Амбассадоры Активностей» (модуль «Создание», программа «Регион для молодых» от Росмолодежь; 5 студентов стали организаторами программы). В 2024 году студенты данной ОП прошли в очный этап регионального этапа премии «Студент года 2024» (3 человека), а студентка 3 курса стала победителем регионального этапа в номинации «Староста года». Помимо этого, студенты стали частью организации Всероссийского молодежного форума Движения Первых «iВолга» 2024 (3 человека). Студенты активно принимают участие в межрегиональных мероприятиях между студентами программы по России: ежегодный форум «Сила поколений» в г. Москве; Всероссийский образовательный выезд «Маевка» в Московской области; инструкторские сборы по карате в г. Тюмени, образовательно-патриотические сборы в Московской области и пр. Отметим высокий уровень навыков и компетенций студентов, который позволил им войти в состав делегации Самарской области на Всемирный фестиваль молодежи (4 человека; общая численность делегации – 180 человек) и стать волонтерами Фестиваля (1 человек; общая численность делегации – 90 человек).

Студенты ОП «Обеспечение законности и правопорядка» в 2024 году проходили дополнительные образовательные курсы по практической подготовке, сформированные совместно с ГУ МВД России по Самарской области. Это позволяет сделать их обучение практико-ориентированным и прикладным. Одним из крупных событий года стал духовно-нравственный интенсив для 180 студентов программы с приглашением федеральных экспертов и практических сессий с ними. По итогам профильной работы был сформирован Клуб студентов программы, которые проходят углубленное обучение, в том числе выездные образовательные программы (декабрь 2024 г., г. Тольятти).

Отдельным важным направлением работы УППР является поддержка идей и проектов студентов и помощь в отправке заявок на грантовые конкурсы. В 2024 году было подано 7 заявок от ОП «КАПИТАНЫ», один из проектов выиграл грант на сумму более 300 000 руб. и реализован 1 грант Всероссийской программы на базе университета. В течение года проходили консультации студентов из других направлений подготовки (более 15 консультаций). Студентка 3 курса Исаева Екатерина Вячеславовна (ФМиУБ22о1 Капитаны) стала амбассадором Конкурса грантов Росмолодежь.

Для повышения узнаваемости университета среди абитуриентов и старшеклассников, индивидуальной работы с абитуриентами и обеспечения наполнения контингентом корпоративных образовательных программ был запущен проект «Амбассадоры СГЭУ» к летней кампании 2024 года. Корпус амбассадоров сформирован из 60 активных, целеустремленных студентов СГЭУ, обладающих способностями заинтересовать абитуриентов Приемной кампанией – 2024 и удерживать их интерес к поступлению в СГЭУ до момента зачисления в вуз. В 2024 году амбассадорам удалось вовлечь 1348 школьников и продолжить работу с 275 школьниками, работа с которыми началась в 2023 году.

С сентября 2024 года УППР совместно с «Движением Первых» реализует проект «Тренинговый центр СГЭУ». Проект обучает будущих тренеров неформального образования среди студентов университета, которые в дальнейшем в 2025 году проведут свои мастер-классы в школах и на общественных площадках города. Отдельным блоком мастер-класса станет презентация о нашем университете. На данный момент в проекте обучаются 52 студента и проведен образовательный модуль с региональными специалистами, тренерами для развития мягких навыков участников, а также создания их личных мастер-классов для школ.

С сентября 2024 года УППР реализует проект «Клуб молодых предпринимателей «Действуй!» – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Клуб позволит соединить на базе СГЭУ школьников, которым интересно предпринимательство и социальные проекты, и станет их точкой притяжения. До конца 2024 года проводилась информационная кампания Клуба: было посещено более 17 образовательных учреждений, в том числе муниципалитеты и общественные площадки, которые включили в себя команды от нескольких школ. На данный момент получено более 900 контактов старшеклассников региона для дальнейшей работы в части приемной кампании – 2025.

В 2024 году продолжается развитие линейки образовательных программ СПО по принципу преемственности: «СПО – бакалавриат/магистратура». Осуществлен набор по программе подготовки

специалистов среднего звена среднего профессионального образования 43.02.26 «Туризм» на 2024/2025 учебный год. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислено на первый курс – 8 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году продолжается реализация и осуществляется набор на следующие образовательные программы, реализуемые в сетевой форме:

- по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности (профиль) «Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении» с присвоением двух квалификаций – бакалавр прикладной информатики и бакалавр менеджмента. ФГАОУ ВО «СГЭУ» – базовая организация. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислено на 1 курс – 25 человек, из них 25 человек обучаются за счет средств федерального бюджета. На 2 курсе – 27 человек, из них 24 человека обучаются за счет средств федерального бюджета и 3 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиль) «ИТ-предпринимательство» с присвоением двух квалификаций – бакалавр бизнес-информатики и бакалавр менеджмента. Программа реализуется с ФГБОУ ВО «Государственный университет управления». ФГАОУ ВО «СГЭУ» – базовая организация. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислено на 1 курс – 21 человек, из них 5 человек обучаются за счет средств федерального бюджета и 16 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг; на 2 курсе обучаются 28 человек, из них 5 человек – за счет средств федерального бюджета и 23 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024/2025 учебном году в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ № 1С-22 от 17 июня 2022 года была осуществлена передача базовой организацией зачетных единиц организации – участнику ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (г. Москва). Впервые осуществлена академическая мобильность обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиль) «ИТ-предпринимательство».** Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: 21 человек, из них 21 человек обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году продолжено развитие линейки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме. С 01.09.2024 СГЭУ выступает организацией-участником в реализации образовательной программы магистратуры **по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» направленности (профиль) «Инженерия искусственного интеллекта».** Магистратура нового формата, основанная на реальном рабочем процессе в ИТ-компании и объединяющая 3 вектора подготовки, так как реализуется совместно с ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (базовая организация) и обществом с ограниченной ответственностью «Открытый код» (организация-участник). Контингент обучающихся: 8 человек, из них 5 человек обучаются за счет средств федерального бюджета и 3 человека – с полным возмещением затрат. Магистерская программа «Инженерия искусственного интеллекта» является результатом сотрудничества трех ключевых участников, лекционные занятия на ней проводятся ведущими преподавателями ПГУТИ и СГЭУ с использованием инфраструктуры учебных заведений, а практические занятия по дисциплинам учебного плана будут проводиться специалистами «Открытого кода» на производственной базе компании, т.е. решение конкретных задач бизнеса по инженерии искусственного интеллекта проходит под руководством опытных менторов компании «Открытый код».

В 2024 году осуществлен набор на следующие образовательные программы с присвоением двух квалификаций (без использования сетевой формы реализации):

- по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность» с присвоением двух квалификаций – экономист и юрист. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислено на 1 курс 49 человек, из них 49 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг; на 2 курсе обучаются 49 человек, из них 49 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг; на 3 курсе обучаются 55 человек, из них 55 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая» (юрист, специалист таможенного дела). Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислен на 1 курс 41 человек;

- по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности (профиль) «Информационные системы на финансовых рынках», реализуемой с участием Финтех Хаба Банка России, с присвоением двух квалификаций – бакалавр прикладной информатики и бакалавр экономики. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислено на 1 курс 26 человек, из них 25 человек обучаются за счет средств федерального бюджета и 1 человек – по договору об оказании платных образовательных услуг.

Расширяется линейка партнерских образовательных программ с усиленной практической подготовкой и активным участием работодателей в образовательном процессе и профессионализации студентов. В 2024 году проведен успешный набор на новые и уже существующие партнерские образовательные программы:

- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профиль) «Обеспечение законности и правопорядка». Контингент обучающихся 1 курса по состоянию на 01.10.2024 составляет 69 человек, из них 39 человек – по целевому договору от партнера программы – Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Самарской области, 30 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг; на 2 курсе обучаются 46 человек, из них 25 человек – по целевому договору от партнера программы – Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Самарской области и 20 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг; на 3 курсе обучаются 48 человек, из них 25 человек – по целевому договору от партнера программы – Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Самарской области и 23 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиль) «Проектное управление и бизнес-администрирование». Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислено на 1 курс 22 человека с полным возмещением затрат; на 2 курсе обучаются 25 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг. Программа реализуется в рамках образовательного проекта благотворительного фонда «КАПИТАНЫ»;

- по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность», реализуемой с участием Совета судей Самарской области. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: зачислено на 1 курс 54 человека, из них 3 обучающихся за счет средств федерального бюджета и 51 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Набор на программу осуществлен впервые в 2024 году;

- по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профиль) «Прокурорская и правозащитная деятельность» в партнерстве с Прокуратурой Самарской области. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024: на 1 курсе – 20 человек, из них 7 человек обучаются за счет средств федерального бюджета и 13 человек – с полным возмещением затрат; на 2 курсе обучаются 24 человека, из них 2 человека – за счет средств федерального бюджета и 22 человека – с полным возмещением затрат.

СГЭУ будет продолжать работу в направлении развития образовательных программ с двумя квалификациями, поскольку это соответствует национальным приоритетам: на государственном уровне поставлена задача увеличения контингента студентов, одновременно осваивающих несколько квалификаций, до 30% к 2030 году. На сегодняшний день доля студентов, одновременно осваивающих несколько квалификаций, составляет 4% (342 человека) в совокупном контингенте СГЭУ и 5,7% в численности студентов бакалавриата и специалитета.

В 2024 году осуществлен набор на межкафедральные образовательные программы:

- по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент». Программа проектировалась с участием двух кафедр университета – кафедры региональной экономики и управления и кафедры теории права и публично-правовых дисциплин (государственное

муниципальное управление + юриспруденция). Контингент обучающихся на 1 курсе по состоянию на 01.10.2024 составил 25 человек, из них 14 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профиль) «Управление развитием бизнеса». Кафедры: кафедра правового обеспечения экономической деятельности и кафедра прикладного менеджмента. Контингент обучающихся на 1 курсе по состоянию на 01.10.2024 составил 43 человека, из них 28 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профиль) «Стратегический и операционный менеджмент». Программа реализуется с участием двух кафедр университета – кафедры менеджмента и кафедры прикладного менеджмента. Контингент обучающихся на 1 курсе по состоянию на 01.10.2024 составил 23 человека, из них 15 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профиль) «Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения». Кафедры, участвующие в реализации программы: кафедра теории права и публично-правовых дисциплин и кафедра финансов (юриспруденция + финансы и кредит). Контингент обучающихся на 1 курсе по состоянию на 01.10.2024 составил 32 человека, из них 29 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профиль) «Учет и анализ в управлении бизнес-процессами предприятия». Кафедры: кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия и кафедра учета, анализа и экономической безопасности. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024 на 2 курсе составил 12 человек, из них 12 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году состоялся набор на 2 образовательные программы бакалавриата, которые реализуются по индивидуальным образовательным траекториям через дисциплины по выбору, содержание тем курсовых работ, прохождение практик и выполнение выпускной квалификационной работы. Это образовательные программы «Финансы и учет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и «Менеджмент (по функциональным областям)» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». В 2024 году впервые состоялся набор по направлению подготовки 01.03.05 **«**Статистика», было набрано 2 группы.

В 2024 году продолжена реализация предпринимательского трека.

В отчетном периоде создана и внедрена концепция программы наставничества с привлечением бизнес-ангелов, базовыми принципами которой являются:

- вовлечение партнеров университета из предпринимательской среды и институтов поддержки развития бизнеса в Самарской области в образовательный процесс университета в части реализации образовательного проекта «Учись бизнесу у профессионалов!»;

- консультационная поддержка стартап-проектов и их сопровождение в качестве трекеров наставниками – бизнес-ангелами (Славецкая Ю.С., учредитель ООО «Партнерский интеллект», частная школа «Циркуль», Макушева С.В., к.э.н., депутат думы г.о. Самара, член правления РОО «Союз женщин Самарской области»);

- участие в ежегодных питч-сессиях стартап-проектов по программе «Стартап как диплом» по итогам учебного года.

31 мая 2024 года в рамках XI Международного научно-инновационного форума «Россия и мир в эпоху глобальных перемен» состоялась дискуссионная панель «Взаимодействие университетов и институтов поддержки в формировании экосистемы молодежного предпринимательства». В мероприятии приняли участие:

- представители органов государственной власти, в том числе представители Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области (Майоров О.В., заместитель министра экономического развития и инвестиций Самарской области, Серебрянникова О.А., директор проектного офиса по развитию молодежного предпринимательства в образовательных организациях

высшего образования Минобрнауки России, Названова Л.Н., руководитель департамента развития предпринимательства Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области);

- члены Консорциума «Межрегиональная экосистема поддержки молодежного предпринимательства» – Самарский государственный экономический университет, Государственный университет управления (г. Москва), Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург), Новосибирский государственный университет экономики и управления (г. Новосибирск), Владивостокский государственный университет (г. Владивосток);

- представители институтов поддержки бизнеса – Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» (Некрасов В.В., заместитель председателя Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»), Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Опора России» (Ульянин А.В., председатель Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Опора России»), Фонда регионального центра развития предпринимательства Самарской области (Горшков Д.В., исполнительный директор фонда), государственного автономного учреждения Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив» (Стрелкова Н.В., руководитель направления молодежных программ технопарка «Жигулевская долина»), ассоциации «Некоммерческое партнерство Региональный центр инноваций» (Клюкач А.И., генеральный директор ассоциации «Некоммерческое партнерство Региональный центр инноваций»);

- представители Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет сообщения».

В рамках дискуссионной панели состоялась демопрезентация 12 проектов программы «Стартап как диплом» вузов – участников консорциума с участием отраслевых экспертов, в том числе трех проектов СГЭУ. Список проектов представлен в Приложении 1.

В 2024 году Центр развития предпринимательства СГЭУ провел более 30 мероприятий: питч-сессии, генерации идей, консультации с экспертами, открытые лекции, бизнес-квизы и др. Наиболее значимые из них:

1. Открытые лекции по построению системы управления бизнесом для разных ниш предпринимательства: ресторанный бизнес, туризм, общественное питание (в среднем посещаемость каждой лекции составляет 70 человек, соответственно, общая численность обучающихся, задействованных в данных мероприятиях, – более 1200 человек).

Ведущими спикерами в 2024 году стали:

- Носкова Мария, бренд-менеджер судоходной компании «Созвездие»;
- Куликова Юлия, индивидуальный предприниматель, владелец сети пекарен «Просто»;
- Гнесь Александр, финансовый директор АО «Промсинтез»;
- Дюндик Виталий, генеральный директор ООО «Сабит»;
- Жигачев Виктор, генеральный директор ООО «Волга-Балт тур»;
- Шляхова Лариса, трекер, эксперт, генеральный директор ООО «Скадо бизнес эксперт»;
- Волкова Таисия, председатель коллегии адвокатов Самарской области «Бизнес-партнер»;
- Воропаев Антон, собственник сети парикмахерских «Рио», массажного салона «Массажно», учебного центра «Beauty point»;

- Никитин Никита, предприниматель, основатель производственной компании «Винил пак», товарного бренда «Wolli»;
- Рыжов Сергей, генеральный директор ООО «Майс маркет»;
- Попов Дмитрий, директор ООО «Рея»;
- Харченко Эдуард, уполномоченный по защите прав предпринимателей в Самарской области;
- Буряшкин Сергей, руководитель проектов ООО «Открытый код»;
- Макушева Светлана, к.э.н., депутат думы г.о. Самара, член правления РОО «Союз женщин Самарской области»;
- Агалакова Виктория, директор Самарского центра туризма и отдыха «У-РА»;
- Вавилин Роман, ресторатор, генеральный директор ресторанной компании «Поляна», руководитель ФРиО в г.о. Самара;
- Ульянин Алексей, председатель Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»;
- Медведева Наталия, руководитель бизнес-сообщества «Топ-менеджер. Волга», основатель «Центра красоты и стройности», член общественного совета при Министерстве строительства Самарской области.

2. Питч-сессии по презентации бизнес-идей студентов 2–4 курсов.

Проведенные питч-сессии за 2024 год

Наименование питч-сессии	**Количество участников, чел.**	**Организатор**
Стартап-ринг. Прожарка проектов	21	Команда проекта «Я в деле»
Питчинг проектов	12	Сообщество «Про Женщин»
Студенческий конкурс исследовательских работ	20	Трошина Елена Павловна – директор института менеджмента (студенты института менеджмента)
Открытая встреча по конкурсу проектов	8	Сообщество «Про Женщин»
Защита проектов изменений в командах	38	Трошина Елена Павловна– директор института менеджмента (студенты института менеджмента)
Демодень «Защита стартап-проектов интенсива «От идей к прототипу»	62	Кузнецова Ольга Вячеславовна – директор Центра коллективной работы «Университетская точка кипения», интенсив «От идеи к прототипу. Осень»
Демопрезентация проектов «Стартап как диплом»	12	Дейч Наталья Ивановна – директор Центра развития предпринимательства СГЭУ
Битва проектов	2	Команда проекта «Я в деле»
Демодень «Защита стартап-проектов интенсива «От идей к прототипу»	18	Кузнецова Ольга Вячеславовна – директор Центра коллективной работы «Университетская точка кипения», интенсив «От идеи к прототипу. Весна»

На площадке Точки Кипения в 2024 году были проведены 2 предакселерационных интенсива «От идеи к прототипу»: весенний запуск в период с 25 марта по 5 июня и осенний запуск с 14 октября по 14 декабря.

Результатом первого, весеннего запуска стали два завершенных проекта из пяти заявленных, один из которых – заказная разработка от индустриального партнера. Всего участвовало 8 обучающихся СГЭУ и работало 3 наставника из числа сотрудников СГЭУ. Осенний запуск собрал 21 команду, из которых 19 представили свой проект на демодне, который объединил 67 студентов; работало 4 наставника от университета. В рамках интенсива у команд была возможность получить не менее 6 консультаций с ведущими российскими экспертами по тематике проекта, а также еженедельную консультацию наставника.

3. Олимпиада по истории российского предпринимательства. Обучающиеся СГЭУ Мжаванадзе А.Э., Бокарева К.М., Безрукова А.А. вышли на федеральный этап юбилейной X олимпиады по истории российского предпринимательства (г. Москва).

4. Менторское сопровождение стартап-проектов при написании ВКР в формате стартапа представителями бизнес-сообщества Самарской области и организациями региональной инфраструктуры поддержки предпринимательства (Славецкая Ю.С., учредитель ООО «Партнерский интеллект», частная школа «Циркуль», Макушева С.В., к.э.н., депутат думы г.о. Самара, член правления РОО «Союз женщин Самарской области»).

5. Взаимодействие с региональными институтами поддержки предпринимательства и общественными организациями «Деловая Россия» и «Опора России» в части проведения открытых лекций и мастер-классов для студентов Университета.

6. Выездные экскурсии в региональный центр «Мой бизнес».

7. Вовлечение студентов СПО в предпринимательский трек (средняя численность обучающихся, участвовавших в мероприятиях предпринимательского трека, – 60 человек).

Центр развития предпринимательства активно взаимодействовал с технопарком в сфере высоких технологий «Жигулевская долина»:

- в рамках Дня российской науки СГЭУ прошел мастер-класс «Научный проект как стартап», который провели Стрелкова Наталья Владимировна, ведущий специалист Центра управления инновациями ГАУ «ЦИК СО», и Дейч Наталья Ивановна, директор ГКУ СО «Информационно-консалтинговое агентство Самарской области», директор Центра развития предпринимательства СГЭУ;

- обучающиеся Першин А.А. и Малахов И.А. приняли участие в мероприятии «Организация и развитие бизнеса технологических предпринимателей – победителей и участников программ Фонда содействия инновациям от Самарской области» на площадке технопарка в сфере высоких технологий «Жигулевская долина»;

- в рамках предпринимательского трека и ознакомления сетевой образовательной программы «IT-предпринимательство» со средой для развития инновационного предпринимательства была организована выездная экскурсия в технопарк «Жигулевская долина»;

- при содействии ЦРП 3 декабря 2024 года состоялась экспертная лекция на тему «Государственная поддержка молодых технологических предпринимателей от инновационной инфраструктуры региона» для участников Региональной цифровой школы молодого ученого. Экспертом выступила Стрелкова Наталья Владимировна – руководитель направления молодежных программ технопарка «Жигулевская долина», куратор по программам Фонда содействия инновациям в Самарской области.

Обучающиеся 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в ежегодном региональном форуме «Мой бизнес 63. Люди. Технологии. Решения», который прошел в формате технологического форума. Программа форума включала в себя обучающие мастер-классы, креативные встречи и площадки для обмена опытом.

ЦРП принимал участие в исследовании, проводимом Проектным офисом по развитию молодежного предпринимательства в образовательных организациях высшего образования МОН РФ «Организационно-методическое и техническое сопровождение деятельности проектного офиса по

развитию молодежного предпринимательства в образовательных организациях высшего образования» (письмо МОН от 08.12.2023 № МН-11/5617).

В течение 2024 года студенты принимали участие в акселераторах и конкурсах, достигли определенных результатов:

- сборная команда университета (Нюркина Юлия, Носова Ангелина, Стадник Катерина) стала призером на V Всероссийском кейс-чемпионате по предпринимательству «MIR» в Москве;
- студентка Багирова Э.И. вышла в 3-й этап в акселераторе «Инноград» Университета Лобачевского, г. Нижний Новгород;
- сборная команда университета (Шеремет А.М., Герасимова С.А., Кудашева В.С., Борисова М.Д., Романов М.Н., Ситов Д.А., Уткин А.С.) стала финалистом Федеральной презентации бизнес-идей 6-го сезона программы «Я в деле» в Москве, заняла 3-е место. Был получен сертификат победителя на 50 000 руб.;
- выпускники 2024 года представили 4 проекта на V очереди конкурса «Студенческий стартап». В число победителей и грантополучателей вошел обучающийся университета Гулин Никита. Были получены грантовые средства в размере 1 000 000 руб. в направлении креативных индустрий;
- 51 студент принял участие в акселераторе «Университет 20.35», в ходе участия было разработано 15 проектов.

Центр развития предпринимательства продолжает расширять инструменты взаимодействия с обучающимися посредством социальных сетей, в том числе Telegram-канала https://t.me/idea_sseu. По состоянию на 21 января 2025 года количество подписчиков составило более 220 человек.

Сопровождение выполнения выпускных квалификационных работ в форме стартапа, в том числе развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в форме стартапа.

Обновлен состав экспертной комиссии программы «Стартап как диплом». В состав комиссии в 2024 году входили:

- Названова Л.Н., руководитель департамента развития предпринимательства Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области;
- Хилов Д.В., председатель Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»;
- Пудова Е.Н., директор муниципального казенного учреждения городского округа Самара «Самарский бизнес-инкубатор»;
- Ульянин А.В., председатель Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Опора России»;
- Куликова Ю.В. – индивидуальный предприниматель;
- Дейч Н.И. – директор Центра развития предпринимательства СГЭУ.

В 2024 году успешно проведена защита 15 выпускных квалификационных работ в форме стартапа. В состав команд проектов вошли 25 обучающихся бакалавриата и специалитета разных направлений подготовки:

1. Продвижение авторского бренда на рынке товаров для детей. Состав команды: Чечина А.А., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Маркетинг». Руководитель ВКР – к.э.н., профессор кафедры маркетинга, логистики и рекламы Тойменцева И.А.
2. Разработка инструментов обеспечения экономической безопасности для кадрового аутсорсинга и аутстафинга. Состав команды: Морев А.А., направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; Гаврин Е.С., направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры учета, анализа и экономической безопасности Светкина И.А.
3. Разработка программы маркетинговых коммуникаций для продвижения ИТ-технологий. Состав команды: Щелочков М.В., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная

программа «Маркетинг». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры маркетинга, логистики и рекламы Карпов И.А.

4. Повышение эффективности территориальных брендов. Состав команды: Мехдиева С.М., направление подготовки 43.03.02 «Туризм», образовательная программа «Туристический бизнес»; Нагаев А.В., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Маркетинг». Руководитель ВКР – д.и.н., профессор кафедры коммерции, сервиса и туризма Алексушин Г.В. Консультант ВКР – зав. кафедрой маркетинга, логистики и рекламы Яхнеева И.В.

5. Разработка финансового сервиса как инструмента оптимизации бюджета физического лица. Состав команды: Носаченкова Н.В., направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Рынок ценных бумаг»; Денисова К.С., направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Рынок ценных бумаг». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры экономической теории Саломатина С.Ю.

6. Разработка комплекса маркетинга салона индустрии красоты. Состав команды: Егорова В.С., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Маркетинг». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры маркетинга, логистики и рекламы Рахматуллина А.Р.

7. Сравнительный анализ открытия студии дизайна через создание собственного бренда или покупки франшизы. Состав команды: Макурина А.С., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»; Тангиева Д.Ж., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»; Удачина К.В., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент». Руководитель ВКР – д.э.н., профессор кафедры прикладного менеджмента Косякова И.В.

8. Приложение по симулированию работы криминалиста. Состав команды: Парамошкин Д.Д., направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательная программа «Прикладная информатика в электронной экономике»; Сальников А.Н., направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательная программа «Прикладная информатика в электронной экономике»; Тимарина А.А., направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательная программа «Прикладная информатика в электронной экономике». Руководитель ВКР – к.т.н., доц. кафедры прикладной информатики Франтасов Д.Н.

9. Экономическое обоснование инвестиций в стартап по разработке технологии управления дисплеем ПК с помощью движения зрачков при использовании нейросетевых технологий. Состав команды: Селезнева А.В., направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и управление на предприятии (организации)». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия Чудаева А.А.

10. Технико-экономическое обоснование инновационного проекта «НаноГардиан: Серебряная защита». Состав команды: Селина Э.В., направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и управление на предприятии (организации)». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия Чудаева А.А.

11. Экономическое обоснование инвестиций в проект «Разработка деформирующего инструмента (полный комплект), полученного методом FDM-печати для внедрения в оборудование машиностроительных предприятий Российской Федерации». Состав команды: Пигалкина А.С., направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и управление на предприятии (организации)». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия Чудаева А.А.

12. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта «Разработка малогабаритного плоского нагревателя для терморегулирования электронных устройств, питающихся от аккумуляторных батарей». Состав команды: Михайлов Д.С., направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и управление на предприятии (организации)». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия Чудаева А.А.

13. Разработка бизнес-плана и правовые аспекты использования объектов интеллектуальных прав в индустрии развлечений. Состав команды: Четвергова А.М., направление подготовки 38.03.02

«Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»; Стряхилева Ю.И., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»; Доценко С.В., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»; Конева А.С., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»; Комаров К.Р., направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», образовательная программа «Правовое обеспечение экономической деятельности». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры прикладного менеджмента Смолина Е.С. Консультант ВКР – к.ю.н., доц. кафедры правового обеспечения экономической деятельности Дельцова Н.В.

14. Разработка проекта по созданию центра профориентационного и карьерного консультирования ПрофГотов. Состав команды: Замятина В.В., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»; Денисова А.Д., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент». Руководитель ВКР – к.п.н., доц. кафедры прикладного менеджмента Мантуленко В.В.

15. Развитие и продвижение авторского бренда по производству индивидуальных подарков Пластинка 63. Состав команды: Воинская А.В., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Менеджмент организации». Руководитель ВКР – к.э.н., доц. кафедры менеджмента Шарикова Ю.В.

Выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапа

Показатели	2023/2024 уч. г. (план)	2023/2024 уч. г. (факт)	2024/2025 уч. г. (план)
Количество участников, чел.	**27**	**25**	**35**
Количество тем ВКР-С, всего, ед.	**15**	**15**	**15**
в том числе:			
- количество тем, выполненных одним обучающимся	**8**	**8**	**9**
- количество тем ВКР-С, охватывающих разные направления	**2**	**1**	**3**
Количество межкафедральных тем ВКР-С	**1**	**1**	**2**
- количество тем ВКР-С с привлечением консультантов (в том числе внешних)	**6**	**2**	**2**

Все проекты размещены в Галерее проектов на странице Центра развития предпринимательства СГЭУ на официальном сайте Университета https://www.sseu.ru/obuchayushchimsya/galereya-proektov.

В то же время возникает задача на уровне локальных нормативных актов СГЭУ определить особенности разработки и защиты стартапов, выполняемых в коллаборации с другими университетами, в качестве выпускных квалификационных работ в СГЭУ.

2.5. Центр оценки компетенций

В 2024 году в соответствии с соглашениями о партнерстве Центр оценки компетенций СГЭУ сотрудничал со следующими университетами:

- ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»;
- АНО ВО Университет «МИР»;

- Самарский филиал ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры».

Результаты работы ЦОК за 2021–2024 гг.

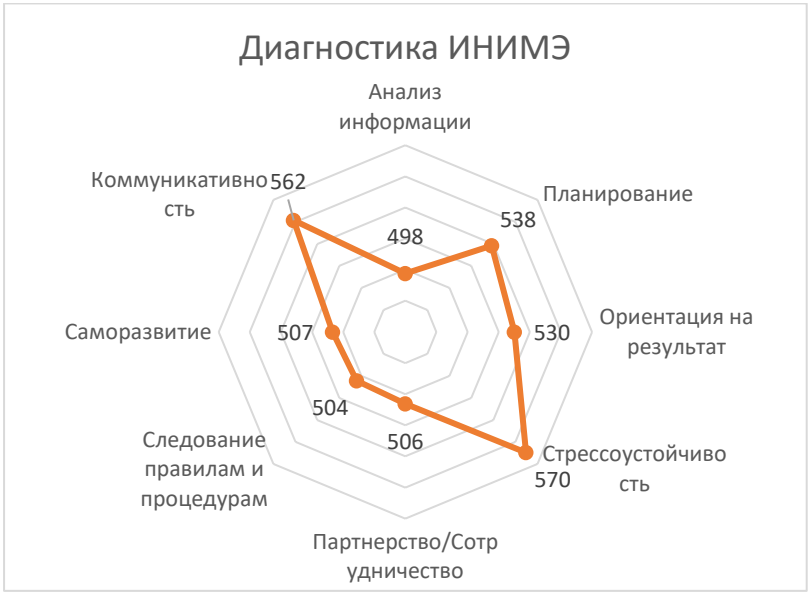
Параметр	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Прошли тестирование надпрофессиональных компетенций	1248	3615	4500	1592
Выдано паспортов	-	400	700	608
Участвовало в образовательных программах АНО «Россия страна возможностей»	-	350	500	600
Проведено тренинговых программ	1	5	11	11
Проведено мастер-классов с привлечением практиков – представителей предприятий – партнеров СГЭУ	3	10	12	15

В прошедшем 2024 году Региональный центр компетенции продиагностировал 1592 человека. Из них 984 обучающихся из общего числа первокурсников (1019 человек) нашего вуза, что составляет 97%, и 608 первокурсников вузов-партнеров.

Снижение числа студентов, прошедших диагностику, обусловлено тем, что в отчетном году диагностику проходили только студенты, поступившие в университет в 2024 году.

Выдано 608 паспортов компетенций выпускникам бакалавриата и специалитета нашего вуза.

Проведен анализ результатов диагностики студентов и сформированы укрупненные профили обучающихся по разным направлениям подготовки.



На основании полученных результатов разработаны программы развития мягких навыков.

Было организовано и проведено 11 тренингов по повышению уровня мягких навыков, предусмотренных в диагностике от РСВ. Данные тренинги посетило 110 человек.

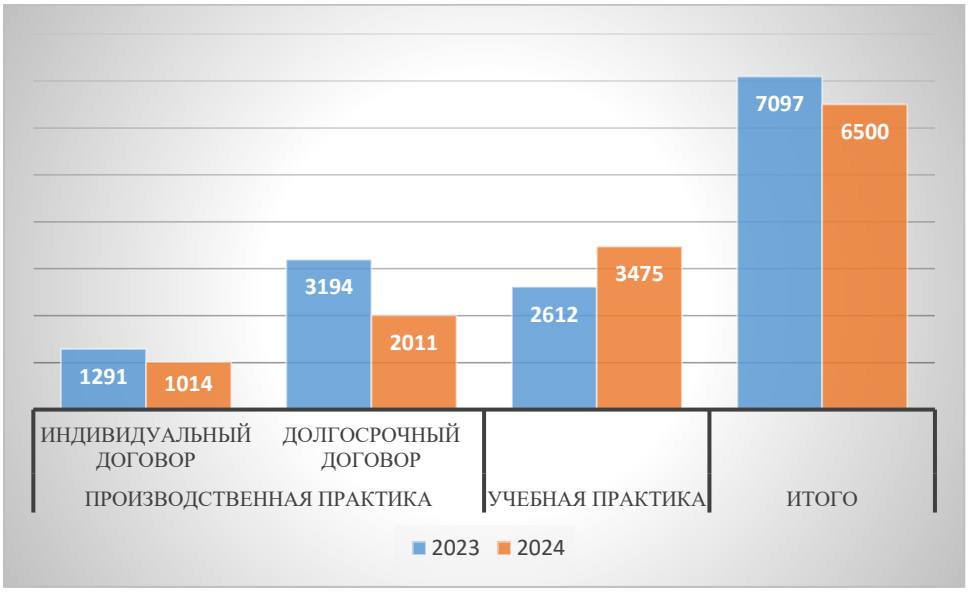
Также были организованы мотивационно-просветительские мастер-классы с привлечением представителей предприятий – партнеров СГЭУ на темы командообразования, стрессоустойчивости, клиентоориентированности, партнерства и маркетинга.

Центр оценки компетенций СГЭУ, как региональный ЦК, участвовал в проекте «Школа героев», в рамках которого было проведено 12 ч. занятий по блоку диагностики и развития мягких навыков.

В 2025 году на базе СГЭУ планируется разработка и запуск дополнительной общеобразовательной программы «Школа психолога», где от ЦОК будет блок мягких навыков, их роли в психологии, жизни и бизнесе.

2.6. Прохождение практики студентами

За 2024 год отделом организации практической подготовки продолжилась работа по организации и проведению разных видов практик, предусмотренных учебными планами в соответствии с ФГОС по всем образовательным программам. Всего за отчетный год отправлено на практику 6500 обучающихся, из них на учебную практику – 3475 человек и на производственную практику – 3025 человек.



Соотношение прохождения всех видов практик за 2 года

Отделом организации практической подготовки велась работа по сбору заявок от организаций-партнеров по практической подготовке, на основании которых формируется реестр вакантных мест прохождения практики. Неуклонно растут требования организаций-партнеров к качеству обучающихся – претендентов на прохождение практики: успеваемость (не менее 4,5 балла), характеристика, справка об отсутствии судимости, место прохождения предыдущей практики.

Договоры о практической подготовке, заключенные в отчетный период: ООО «НПЦ «ИТС» (Научно-производственный центр «Интеллектуальные транспортные системы»), ООО Юридическая компания «Заря», Нижне-Волжское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов (Нижне-Волжское БВУ), АО «Строммашина-Щит», Министерство туризма Самарской области, акционерное общество «Зарубежнефть», Следственный комитет Российской Федерации, АО «Газпромбанк», Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Самарской области, правовое агентство «РЕФАБУЛА», ООО «Маяк в образовании», ООО «Внедренческий центр 1С-Рарус Самара», ООО «Лента».

Всего за данный год было заключено и зарегистрировано 806 договоров о практической подготовке (из них 13 долгосрочных и 793 индивидуальных) с предприятиями и организациями, что на 192 договора меньше, чем за аналогичный период предыдущего года.

Отправлено студентов на производственную практику по индивидуальным договорам о практической подготовке 1014 человек (33%), по долгосрочным договорам о практической подготовке – 2011 человек (67%). Прохождение практической подготовки по индивидуальным договорам увеличилось на 4%, а по долгосрочным уменьшилось на 4%.

Следует отметить, что несмотря на снижение общего количества студентов, направленных на производственную практику в 2024 году в связи с переносом сроков практики с зимнего периода на летний, процентный показатель количества студентов, направленных на производственную практику по долгосрочным договорам, по отношению к индивидуальным составляет более 60%.

2.7. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников СГЭУ

В апреле 2024 года было утверждено положение о Центре карьеры ФГАОУ ВО «СГЭУ», целью деятельности которого является создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, построению успешной карьеры по специальности (профильной образовательной программе), адаптации выпускников на рынке труда, а также формированию компетенций, необходимых для успешной карьеры.

Для решения поставленной цели были обозначены следующие задачи:

- реализация единой стратегии развития карьерных возможностей студентов и стратегий развития взаимоотношений с выпускниками, организациями-партнерами и работодателями;
- развитие всестороннего сотрудничества и укрепление связей с работодателями, организациями-партнерами, вовлеченными в деятельность по развитию карьерных навыков и компетенций у обучающихся и выпускников Университета, со студенческими карьерными объединениями других образовательных организаций;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с потенциальными работодателями по вопросам прохождения краткосрочных и долгосрочных стажировок;
- подбор сотрудников под запрос работодателя на коммерческой основе;
- сопровождение процесса оценки и развития универсальных управленческих надпрофессиональных компетенций, согласно индивидуальному плану развития обучающегося.

Для реализации задач в 2024 году Центром карьеры совместно с отделом практической подготовки, отделом по трудоустройству и карьерному росту выпускников, центром оценки компетенций и управлением по проектной работе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- карьерные консультации отдела по трудоустройству и карьерному росту выпускников позволили привлечь абитуриентов и обеспечить перевод в СГЭУ 27 человек с других вузов;
- 23 апреля 2024 года проведено мероприятие «День карьеры» для ПАО ВТБ, в котором приняли участие более 100 обучающихся разных образовательных программ. В результате проведения данного мероприятия было трудоустроено 6 обучающихся, предложена оплачиваемая стажировка 2 обучающимся;
- для выпускников 4 курса отделом по трудоустройству было организовано 18 экскурсий в партнерские организации (Банк ВТБ ПАО, АО «Ракетно-космический центр «Прогресс», аудиторская компания Б1 (филиал г. Тольятти), ООО «Круиз.Онлайн», ООО «Спутник Гермес», Нотариальная палата Самарской области, АО «Россельхозбанк»);
- с 27 по 31 мая 2024 года был проведен региональный межотраслевой кадровый форум «Кадры будущего: Ожидание и реальность» для руководителей организаций и HR-служб, в котором приняли участие 43 представителя стратегических партнеров университета, в том числе АО «РКЦ «Прогресс», СПАО «ИнгосСтрах», АО «Зарубежнефть», ОАО ПКК «Весна», ООО «РН-Учет», ООО «НПЦ «ИТС», ЗАО «СБКК», ООО «Самарский Стройфарфор», филиала Федеральной сети агентств недвижимости «СмениКвартиру.ру».

В рамках проведения кадрового форума для участников были организованы круглые столы и профессиональные дискуссионные площадки для обсуждения и масштабирования лучших кадровых практик:

- в 2024 году организован цикл встреч студентов с представителями стратегических партнеров, лучшими выпускниками и успешными предпринимателями под общим названием «Диалог с профессионалом». Всего было проведено 11 встреч, в которых приняли участие 420 студентов, трудоустроено 12 человек и 3 человека направлены на стажировку;
- студенты вуза приняли участие в «Ярмарке вакансий» Самарского центра занятости населения и получили возможность трудоустройства на летние каникулы (17 человек).

По выпуску 2024 года трудоустроенных – 1112 выпускников, из них по специальности – 812 человек.

2.8. Дополнительные образовательные программы
Подготовительные курсы

Подготовительные курсы в университете созданы для оказания помощи абитуриентам в подготовке к сдаче:

— единого государственного экзамена;

— государственной итоговой аттестации в 9 классе;

— внутренних вступительных испытаний для поступающих на базе среднего профессионального образования;

— внутренних вступительных испытаний для поступающих в магистратуру.

Занятия на курсах позволяют слушателям прочно усвоить программы по необходимым дисциплинам, приобрести навыки самостоятельной работы, познакомиться со спецификой обучения в вузе, пройти пробные версии вступительных испытаний и разобраться со сложностями, возникшими в результате прохождения демонстрационных версий. В 2023/2024 учебном году на подготовительных курсах была реализована работа 7 видов курсов. В связи с низкой рентабельностью и недостаточной конкурентоспособностью по сравнению с онлайн-школами и коммерческими центрами подготовки к ОГЭ/ЕГЭ была закрыта группа «Репетитор».

Контингент слушателей подготовительных курсов СГЭУ за 2020–2021 по 2023–2024 уч. годы

Вид курсов	Количество заключенных договоров			
	Справочно 2020–2021	Справочно 2021–2022	2022–2023	2023–2024
8-месячные	47	41	50	52
11 класс воскресные	47	35	29	33
10 класс воскресные	20	10	16	12
9 класс воскресные	13	19	13	20
4-месячные	22	25	33	27
2-недельные	15	31	37	40
Для поступающих в магистратуру	7	27	35	29
Репетитор	8	8	2	0
Итого	179	196	215	213

В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество заключенных договоров сократилось на 1% (с 215 договоров в 2022/2023 году до 213 в 2023/2024 году). Также произошли незначительные изменения в распределении по группам.

В 2023/2024 году была запущена группа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

Положительную динамику демонстрирует Центр лингвистического образования СГЭУ: количество обучающихся выросло на 15 человек (с 30 до 45 человек), объем полученных денежных средств вырос в 1,5 раза (с 2850 тыс. руб. до 4275 тыс. руб.).

Факультет дополнительного профессионального образования

В 2024 году выручка всех центров ДПО увеличилась на 24,2% по сравнению с прошлым годом и составила 33 817,5 тыс. руб. Увеличение произошло за счет увеличения стоимости программ, изменения структуры программ, а также за счет увеличения числа обученных в Высшей школе менеджмента. Наибольший рост произошел в Высшей школе менеджмента (на 60,7%) и Центре современных коммуникаций (на 56,7%).

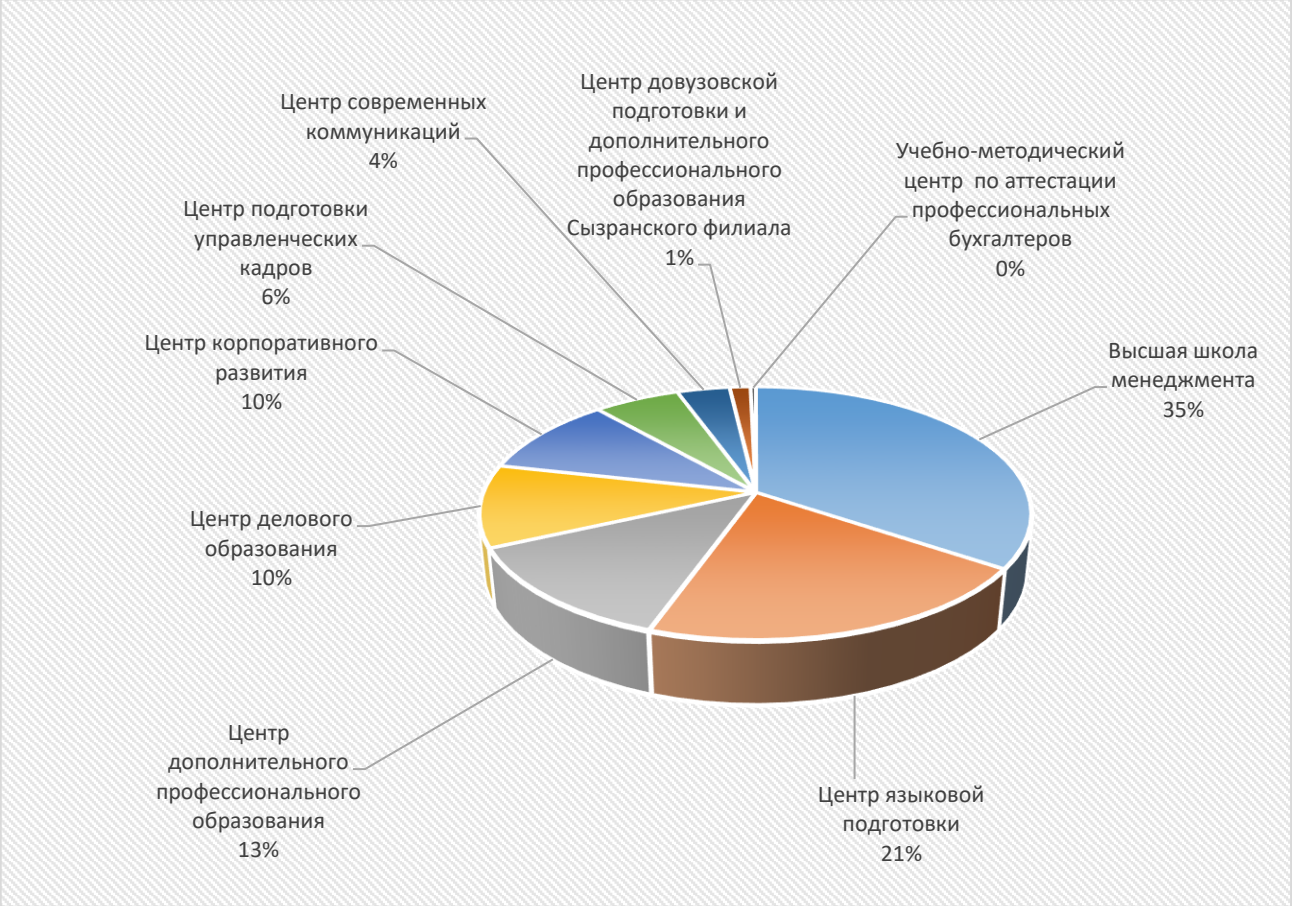
Финансовые показатели центров ДПО

№ п/п	Наименование центра ДПО	Объем выручки за 2023 г., руб.	Объем выручки за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, руб.	Темп роста, %	Сумма отчислений в ЦФУ в 2024 г.
1	Высшая школа менеджмента	7 266 647	11 679 205	4 412 558	160,7	2 919 801
2	Центр языковой подготовки	6 246 700	7 039 774	793 074	112,7	1 759 944
3	Центр дополнительного профессионального образования	3 610 000	4 297 129	687 129	119,0	1 074 282
4	Центр делового образования	2 859 758	3 552 827	693 069	124,2	812 878
5	Центр корпоративного развития	2 638 000	3 415 600	777 600	129,5	853 900
6	Центр подготовки управленческих кадров	2 317 392	2 003 967	-313 425	86,5	200 397
7	Центр современных коммуникаций	778 300	1 219 350	441 050	156,7	304 838
8	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	934 791	482 141	-452 650	51,6	120 535
9	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	366 500	127 500	-239 000	34,8	31 875
10	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	219 000	0	-219 000	0,0	0
11	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	0	0	0		0
12	Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами	0	0	0		0
	ИТОГО	**27 237 088**	**33 817 494**	**6 580 406**	**124,2**	**8 078 449**

В 2024 году отсутствовали поступления в таких центрах ДПО, как Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ, Центр национальной и международной

сертификации по управлению проектами и программами и Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов. Размер отчислений в ЦФУ всех центров в 2024 году составил 8078 тыс. руб.

Наибольший удельный вес в 2024 году в поступлениях по ДПО имеют Высшая школа менеджмента (35%) и Центр языковой подготовки (21%).



Структура выручки центров ДПО в 2024 г.

Количество обученных слушателей снизилось по сравнению с прошлым годом с 1748 до 892 человек. Снижение произошло в основном за счет планового уменьшения количества обученных по программам повышения квалификации сотрудников университета в Управлении внутренней независимой оценки качества образования. Рост числа обученных произошел в основном в Высшей школе менеджмента – на 88,5%.

Динамика числа слушателей программ дополнительного образования, завершивших обучение

№ п/п	Наименование центра ДПО	Число слушателей за 2023 г., чел.	Число слушателей за 2024 г., чел.	Абсолютное отклонение, чел.
1	Высшая школа менеджмента	52	98	46
2	Центр языковой подготовки	76	35	-41
3	Центр дополнительного профессионального образования	130	122	-8
4	Центр делового образования	194	197	3
5	Центр корпоративного развития	82	71	-11

6	Центр подготовки управленческих кадров	31	28	-3
7	Центр современных коммуникаций	0	5	5
8	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	117	61	-56
9	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	0	0	0
10	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	8	15	7
11	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	12	0	-12
12	Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами	0	0	0
13	Управление внутренней независимой оценки качества образования	1 046	260	-786
	ИТОГО	1 748	892	-856

Если в 2023 году 84,7% всех обученных слушателей обучались по программам повышения квалификации, то в 2024 году – только 69,1%. Это говорит об изменении спроса в пользу более дорогих программ профессиональной переподготовки.

Обучено слушателей по видам программ

№ п/п	Наименование центра ДПО	2023 г.		2024 г.	
		Число выданных удостоверений о повышении квалификации	Число выданных дипломов по профессиональной переподготовке	Число выданных удостоверений о повышении квалификации	Число выданных дипломов по профессиональной переподготовке
1	Высшая школа менеджмента	2	50	60	38
2	Центр языковой подготовки	32	44	12	23
3	Центр дополнительного профессионального образования	74	56	16	106
4	Центр делового образования	138	56	140	57
5	Центр корпоративного образования	64	18	52	19

6	Центр подготовки управленческих кадров	0	31	0	28
7	Центр современных коммуникаций	0	0	0	5
8	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	104	13	61	0
9	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	0	0	0	0
10	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	8	0	15	
11	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	12	0	0	0
12	Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами	0	0	0	0
13	Управление внутренней независимой оценки качества образования	1046	0	260	0
	Итого	**1 480**	**268**	**616**	**276**

В 2024 году в университете была реализована 61 дополнительная профессиональная программа, в том числе 35 программ повышения квалификации и 26 программ профессиональной переподготовки.

В 2024 году в университете было запущено 14 новых программ. По новым программам обучено 208 человек, 29 слушателей продолжают обучаться.

Новые программы ДПО в 2024 г.

№ п/п	Наименование центра	Перечень новых программ ДО, запущенных в 2024 г.	Число слушателей, завершивших обучение по новым программам в 2024 г., чел.	Число слушателей, продолжающих обучение (срок обучения еще не завершился) по новым программам, в 2024 г., чел.
1	Центр дополнительного профессионального образования	Программа повышения квалификации «Экскурсии по Самаре»	16	
2	Центр корпоративного развития	Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование»	0	12
		Программа профессиональной переподготовки «Тренинг для бизнес-тренеров»	0	11
3	Центр делового образования	Программа повышения квалификации «Практический курс работы с программой MS Excel для эффективного решения прикладных задач»	36	
		Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы кадрового делопроизводства»	9	
		Программа повышения квалификации «Эффективное использование российского программного обеспечения: инструменты и стратегии	11	
		Программа повышения квалификации «Клиентоцентричные коммуникации на государственной гражданской службе»	9	
		Программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций сотрудников региональных экспортно-ориентированных предприятий при реализации ВЭД в рамках национального проекта «Международная кооперация и экспорт»	31	
		Программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций по совершенствованию экспортной деятельности региональных компаний в рамках национального проекта «Международная кооперация и экспорт» в 2024 г.»	10	
4	ВШМ	Программа повышения квалификации «Развитие компетенций руководителя»	40	
		Программа повышения квалификации «Эффективный наставник – для наставников»	20	

5	Центр современных коммуникаций	Дополнительная общеобразовательная программа «Арабский язык»		6
6	Центр языковой подготовки	Программа повышения квалификации «Иностранный язык для академических целей (английский)»	12	
7	Сызранский филиал	Программа повышения квалификации «Профессионально-консультативная деятельность в применении нормативно-правовых актах»	14	
		Итого	**208**	**29**

В 2024 году в СГЭУ обучено 65 государственных гражданских служащих по четырем программам.

Обучение госслужащих

№ п/п	Наименование программы	Центр ДПО	Объем выручки за 2024 г., руб.	Число обученных слушателей за 2024 г., чел.
1	Практический курс работы с программой MS Excel для эффективного решения прикладных задач	ЦДО	166 883	36
2	Актуальные вопросы кадрового делопроизводства	ЦДО	41 721	9
3	Эффективное использование российского программного обеспечения: инструменты и стратегии	ЦДО	50 992	11
4	Клиентоцентричные коммуникации на государственной гражданской службе	ЦДО	41 722	9
	Итого		301 318	65

В 2024 году Центр делового образования представил документы на проведение конкурсного отбора по обучению государственных гражданских служащих Самарской области на основании образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование, утвержденных постановлением Правительства Самарской области от 02.09.2020 № 654ю. В результате в рамках Гранта Губернатора Самарской области были реализованы 4 программы повышения квалификации объемом 23 академических часа каждая по очно-заочной форме обучения с применением ДОТ, обучено 65 слушателей. По итогам обсуждения в Администрации Губернатора Самарской области лучшей программой за 2024 год среди всех представленных программ самарскими университетами по мнению слушателей признана программа СГЭУ «Практический курс работы с программой MS Excel для эффективного решения прикладных задач».

В июле 2024 года ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» победил в конкурсном отборе организаций, осуществляющих образовательную деятельность для реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в сетевой форме с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». По результатам полученных документов в рамках реализации проекта был заключен Сетевой договор № МЦ-2024-С/087 между Федеральным государственным

автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и ФГАОУ ВО «СГЭУ» на реализацию профессиональной программы профессиональной переподготовки «Кадровое дело» очно-заочной формы реализации с применением дистанционных образовательных технологий объемом 256 часов. В декабре 2024 года в Центре делового образования указанную программу успешно окончили 120 слушателей программы. Выручка от реализации программы составила 1 140 480 руб. СГЭУ был признан лучшим сетевым партнером данного проекта.

В декабре Центр делового образования реализовал программу повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций по совершенствованию экспортной деятельности региональных компаний в рамках национального проекта «Международная кооперация и экспорт» в 2024 г.», по которой прошли обучение 10 министров Правительства Самарской области.

Центр корпоративного развития в 2024 году провел третий Фестиваль смыслов совместно с АНО ЦДО «Персона Зэт» при генеральном спонсорстве ГАУ СО «Самарское областное вещательное агентство» («СОВА») и Торгово-промышленной палаты Самарской области. Фестиваль смыслов в 2024 году стал межрегиональным, участвовали представители 4 регионов РФ (Самарская область, г. Москва, Челябинская область, г. Казань). Фестиваль смыслов стал победителем конкурса «Технологический суверенитет России» на региональном уровне и вышел на федеральный этап.

Руководитель Центра корпоративного развития Яшина-Ахундова Е.З. выступила перед бизнес-сообществами Липецка, Санкт-Петербурга и Москвы для ознакомления их участников с программами бизнес-образования. По результатам встреч внесены резолюции по реформированию бизнес-образования в комитеты Государственной Думы РФ.

В 2024 году Высшая школа менеджмента провела более 10 открытых мероприятий для самарского бизнеса с целью формирования положительного имиджа университета и бизнес-школы (митапы по обмену управленческим опытом, открытые лекции и мастер-классы по обсуждению актуальных проблем бизнеса, встречи книжного клуба, бизнес-экскурсии и выездные занятия). Заключено 3 договора на обучение трех групп руководителей по двум корпоративным программам повышения квалификации. Заказчиком выступил новый партнер бизнес-школы – ГК «Волгаэнергопром». По данным корпоративным программам обучено 60 человек.

В 2024 году в Центре современных коммуникаций состоялся первый выпуск по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», а также запущен первый набор в группу по дополнительной общеобразовательной программа «Арабский язык».

Центр дополнительного профессионального образования впервые в 2024 году провел обучение по программе повышения квалификации «Экскурсии по Самаре», данная программа направлена на подготовку к аттестации экскурсоводов-гидов.

2.9. Развитие кадрового потенциала

Учебный процесс в целом по университету в 2024 году (с учетом филиала) обеспечивали **219 штатных преподавателей** (в 2023 году – 225 преподавателей), в том числе с учеными степенями и званиями – 197 преподавателей, или 89,9% (в 2023 году – 200 преподавателей – 88,9%), из них докторов наук, профессоров – 40 человек, или 18,3% (в 2023 году – 42 человека – 18,7%).

В 2024 году к преподавательской работе было привлечено 34 внешних совместителя – 15,5% от общего количества преподавателей (в 2023 году – 50 совместителей, или 22,2%), преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 4 доктора наук, профессора, или 11,8% (в 2023 году – 11 докторов, профессоров – 22%), и 23 кандидата наук, доцента, или 67,6% (в 2023 году – 34 кандидата наук, доцента – 68%).

Средний возраст ППС на 01.01.2025 г. составил 51,6 года (на 01.01.2024 г. – 52,1 года).

В рамках работы управления ВНОКО и на основании Положения о порядке реализации права научно-педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами за 2024 год 260 научно-педагогических и педагогических работников университета прошли повышение квалификации по следующим программам:

Результаты повышения квалификации НПР и ПР Университета

№	Название программы	Количество обученных НПР и ПР в 2024 г.
1	Педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения, и ИКТ	45
2	Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся)	59
3	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	40
4	Охрана труда, пожарная безопасность и безопасность образовательного процесса	47
5	Антикоррупционная безопасность в образовательной организации	34
6	Современные проблемы региональной экономики и управления	2
7	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров	2
8	Актуальные проблемы цифровых технологий и решений	5
9	Актуальные проблемы маркетинга, логистики и рекламы	1
10	Актуальные проблемы менеджмента	6
11	Актуальные проблемы учета, анализа, аудита и экономической безопасности	3
12	Актуальные проблемы социологии и психологии	1
13	Современные концепции физического воспитания и студенческого спорта	3
14	Актуальные проблемы публичного права	3
15	Актуальные проблемы правового обеспечения экономической деятельности	2
16	Актуальные проблемы организации борьбы с экономическими преступлениями	5
17	Актуальные проблемы экономической теории по рынку ценных бумаг	2
Итого НПР/ПР, прошедших повышение квалификации в УВНОКО		**260**

Во исполнение требований ФГОС СПО в 2024 году для 13 преподавателей на образовательных программах среднего профессионального образования было организовано обучение по программам повышения квалификации в форме стажировки в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая школа современного образования».

Результаты прохождения стажировок преподавателями ФСППО СГЭУ

№	Название программы	Количество ПР, прошедших стажировку в 2024 г.
1	Юрист в сфере социального обеспечения	3
2	Туризм и гостеприимство	1
3	Коммерция. Торговое дело	2
4	Информационные системы и программирование	7

Достижения преподавателей и сотрудников.

В 2024 году заслуги работников Университета были отмечены ведомственными наградами федерального и регионального уровней, наградами Губернатора Самарской области.

5 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета стали победителями конкурса «Золотые имена высшей школы»:

- Кандрашина Елена Александровна, д.э.н., профессор, и.о. ректора (номинация «За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы»);
- Алексушин Глеб Владимирович, д.и.н., доцент, профессор кафедры маркетинга, логистики и рекламы (номинация «За достижения в просветительской деятельности»);
- Коновалова Мария Евгеньевна, д.э.н., профессор, директор института национальной и мировой экономики, заведующий кафедрой экономической теории (номинация «За подготовку научных и педагогических кадров»);
- Королева Елена Николаевна, д.э.н., профессор, профессор кафедры региональной экономики и управления (номинация «За подготовку научных и педагогических кадров»);
- Коробова Александра Петровна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории права и публично-правовых дисциплин (номинация «За развитие студенческого, научного, конкурсного и олимпиадного движения»).

Илюхиной Ларисе Алексеевне, доценту кафедры маркетинга, логистики и рекламы, и Лазаревой Наталье Владимировне, заведующему кафедрой землеустройства и экологии, присвоено звание «Почетный работник сферы образования» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Илюхина Л.А. была также отмечена благодарственным письмом Губернатора Самарской области.

Токарев Юрий Алексеевич, доцент кафедры статистики и эконометрики, награжден почетной грамотой Федеральной службы государственной статистики.

6 членов коллектива отмечены благодарностью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- Гусева Мария Сергеевна, проректор по научной работе и инновационному развитию;
- Поздышева Ольга Николаевна, проректор по молодежной политике;
- Вишневер Вадим Яковлевич, доцент кафедры экономической теории;
- Дождева Елена Евгеньевна, доцент кафедры финансов;
- Николаева Ирина Валерьевна, доцент кафедры физического воспитания;
- Либина Мария Анатольевна, преподаватель по программам СПО кафедры факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году прикладные и фундаментальные научные исследования в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» осуществлялись научным коллективом Университета по заказам федеральных и региональных органов государственной власти и местного самоуправления, государственных фондов поддержки научной деятельности, а также хозяйствующих субъектов по следующим научным направлениям:

- экономико-математическое моделирование, прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития муниципальных образований и субъектов РФ;
- проблемы совершенствования экономики, организации и управления промышленными предприятиями;
- системы менеджмента, обеспечивающие инновационное развитие российских организаций;
- организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг;
- общественные, корпоративные финансы и банковское дело;
- бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика;
- актуальные проблемы цивилистической науки;
- философские, политические и исторические основания развития современной науки и общества.

По итогам 2024 года количество реализованных научно-исследовательских работ (НИР) не изменилось по сравнению с 2023 годом и составило 35 научных проектов с общим объемом финансирования 14 299,1 тыс. руб., что на 1054,3 тыс. руб. (6,9%) меньше аналогичного показателя 2023 года.

Отрицательная тенденция сокращения общего объема финансирования НИР обусловлена прежде всего снижением эффективности работы ряда кафедр университета и Лаборатории макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования. За отчетный период объем финансирования НИР, выполненных кафедрами университета, сократился на 2309,0 тыс. руб. (-28,47%). С 2023 года Лаборатория макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования не реализует НИР.

При этом следует отметить положительную динамику объема научно-исследовательских работ, выполненных в рамках грантов за счет средств федерального бюджета и государственных фондов поддержки науки. Объем финансирования таких НИОКТР увеличился на 1255,00 тыс. руб. (то есть в 2 раза).

Впервые за многие годы Университет стал победителем гранта РНФ «Алгоритмы распознания и нейтрализации сложных юридических коллизий и коллизионных пробелов: потенциал российской юридической доктрины в свете вызовов зарубежных концепций права и юридического рассуждения» (№ 24-28-01893 от 29.12.2023). Грант реализуется под руководством ведущего научного сотрудника лаборатории доказательной социальной политики СГЭУ, к.ю.н., доцента Касаткина С.Н. в 2024–2025 годах с объемом финансирования 1500,00 тыс. руб. ежегодно. Отчеты направлены в РНФ.

Кроме того, в 2024 году СГЭУ стал победителем III Всероссийского конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ в 2024 году, и обладателем гранта в размере одного миллиона рублей на реализацию проекта «Цифра» в науке» (руководитель – к.э.н., аналитик управления организации научных исследований и подготовки научных кадров, куратор СНО Кожухова В.В.).

В 2024 году СГЭУ продолжил работу по выполнению фундаментального научного исследования по теме «Разработка инструментов сопряжения перспективных видов экономической деятельности российских регионов для обеспечения устойчивого развития экспорта и импорта со странами Азии, Африки, Латинской Америки» на 2024 год и плановый период 2025 года за счет средств субсидии Министерства науки и высшего образования РФ в объеме 5999,1 тыс. руб. Отчет о научно-исследовательском проекте за 2023 год получил высокую оценку экспертов РАН. В отчетном

году научным коллективом под руководством д.э.н., профессора Хмелевой Г.А. целевые показатели выполнены в полном объеме.

Динамика общего объема научно-исследовательских работ за период 2022–2024 гг., тыс. руб.

Структурное подразделение	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Абс. прирост 2023/ 2022 гг., тыс. руб.	Абс. прирост 2024/ 2023 гг., тыс. руб.	Темп роста 2024/ 2023 гг., %
Научно-исследовательская деятельность, всего, в том числе:	15 238,00	15 353,40	14 299,10	115,4	-1 054,3	93,13
Кафедры	4 366,00	8 109,00	5 800,00	3 743,0	-2 309,00	71,53
Гранты	5 372,00	1 245,00	2 500,00	- 4 127,0	+ 1 255,00	В 2 раза
Студенческое научное общество	0,00	0,00	1 000,0	0,00	+1 000,00	-
Лаборатория доказательной и социальной политики (Касаткин С.Н.)	0,00	0,00	1 500,00	0,00	1 500,00	-
Лаборатория макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования (Цыбатов В.А.)	5 500,00	0,00	0,00	- 5 500,00	0,00	-
Центр изучения стран Азии, Африки и Латинской Америки (Хмелева Г.А.)	0,00	5 999,4	5 999,1*	5 999,4	-0,30	-

* Ежегодный объем финансирования определен дополнительным соглашением к Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 075-0-2024-237/2 от 09.10.2024 г.

В 2024 году наблюдается перевыполнение по ряду показателей государственного задания, в том числе:

- представлено 5 докладов на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации и за рубежом (плановое значение – 3);
- зарегистрировано 3 препринта в общепризнанных международных репозиториях (плановое значение – 2);
- подготовлено 10 научных публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ (плановое значение – 8).

В настоящее время отчет за 2024 год подготовлен и направлен на экспертизу в РАН.

Кроме того, в 2024 году произошло увеличение доли научных работников Центра изучения стран Азии, Африки и Латинской Америки, реализующих научно-исследовательскую работу в рамках госзадания, в возрасте до 39 лет, в общей численности научных работников Центра, с учетом

совместителей. Она составила 33,0% против 25,0% в 2023 году. Для справки: общее число научных сотрудников – 8 человек.

В 2024 году структура общего объема научно-исследовательских работ сложилась следующим образом: доля прикладных научных исследований сократилась и составила 40,6% – 5800,0 тыс. руб. (в 2023 году – 52,8% – 8109,0 тыс. руб.), доля фундаментальных исследований выросла до 59,4% – 8499,1 тыс. руб. против 47,2% – 7244,4 тыс. руб. в 2023 году.

В структуре НИР по источникам финансирования произошли существенные изменения. Возросла доля средств, финансируемых из средств федерального бюджета – с 39,08% в 2023 году (5999,4 тыс. руб.) до 48,95% в 2024 году (6999,1 тыс. руб.). Доля финансирования НИР из средств российских хозяйствующих субъектов сократилась на 11,50 п.п. по сравнению с 2023 годом и составила 30,5% (4360,0 тыс. руб.) против 42,0% (6449,1 тыс. руб.). По итогам 2024 года лишь одна треть НИР в Университете реализована в интересах индустриальных партнеров. Доля НИР, финансируемых за счет средств бюджетов субъектов федерации и органов местного самоуправления, составила 10,81% (1660,0 тыс. руб.) При этом увеличилась доля НИР, финансируемых из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – с 8,11% (1245,0 тыс. руб.) до 10,48% (1500,0 тыс. руб.).

Структура выполненных НИР по источникам финансирования

Показатель	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Общий объем источников финансирования, тыс. руб., из них:	15 238,00	100,00	15 353,4	100,00	14 299,1	100,00
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	5 372,00	35,25	1 245,00	8,11	1 500,0	10,48
средства бюджетов субъектов федерации и органов местного самоуправления	230,00	1,51	1 660,0	10,81	1 440,0	10,07
средства российских хозяйствующих субъектов	9 636,00	63,24	6 449,00	42,00	4 360,0	30,50
средства федерального бюджета	0	0,00	5 999,4	39,08	6 999,1	48,95

Сохраняется существенная дифференциация кафедр Университета по объемам привлеченного финансирования на выполнение НИР за 2024 год. Из 22 кафедр и структурных подразделений 14 выполняли НИР в 2024 году.

При этом состав кафедр, успешно реализующих темы НИР, остается на протяжении последних лет постоянным (кафедры приведены в порядке убывания значений объема привлеченных средств на выполнение НИР, без учета средств госзадания, фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности). Положительной динамикой увеличения объемов, выполненных НИР в 2024 году, характеризуется работа следующих кафедр:

- кафедра маркетинга, логистики и рекламы;
- кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия;
- кафедра теории права и публично-правовых дисциплин;
- кафедра правового обеспечения экономической деятельности;
- кафедра финансов;

- кафедра прикладного менеджмента.

Рейтинг кафедр по объему выполненных НИР, 2023–2024 гг.

Кафедры	Объем НИР 2023 г., тыс. руб.	Место	Объем НИР, 2024 г., тыс. руб.	Место	Изменение позиции кафедры в рейтинге
Кафедра региональной экономики и управления	2 950,0	1	1 330,0	1	
Кафедра маркетинга, логистики и рекламы	1 000,0	3	1 300,0	2	
Кафедра экономической теории	700, 0	4	650,0	3	
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	250,0	9	610,0	4	
Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	-	-	400,0	5	
Кафедра права (Сызранский филиал)	1 440,0	2	400,0	6	
Кафедра экономики и управления (Сызранский филиал)	460,0	5	210,0	7	
Кафедра менеджмента	350,0	6	200,0	8	
Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	260,0	8	200,0	9	
Кафедра статистики и эконометрики	320,0	7	150,0	10	
Кафедра социологии и психологии	120,0	10	100,0	11	
Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	35,0	13	100,0	12	
Кафедра финансов	0,0	-	100,0	13	
Кафедра прикладного менеджмента	0,0	-	50,0	14	
Кафедра гражданского и арбитражного процесса	100,0	11	0,0	-	
Кафедра философии и истории	100,0	12	0,0	-	
Кафедра лингвистики и иноязычной коммуникации	0,0	-	0,0	-	
Кафедра физического воспитания	0,0	-	0,0	-	
Кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями	24,0	14	0,0	-	
Кафедра землеустройства и экологии	0,0	-	0,0	-	
Кафедра прикладной информатики	0,0.	-	0,0	-	

Среди выполненных научным коллективом СГЭУ научно-исследовательских работ в 2024 году можно выделить следующие темы:

- «Актуализация Стратегии социально-экономического развития Березовского района до 2030 года» (научный руководитель – к.э.н., доцент Гусева М.С.; объем финансирования – 980,0 тыс. руб.). Выполнена по заказу Администрации Березовского района (пгт. Березово, ХМАО). По результатам работы научной коллектив кафедры был награжден благодарностью главы Березовского района Г.Г. Кудряшова «за выполнение научно-исследовательской работы на высоком экспертно-аналитическом уровне» (постановление о награждении № 19 от 24.04.2024);
- «Модели оптимизации и распределения бизнес-процессов в проектной деятельности» (научный руководитель – д.э.н., профессор Яхнеева И.В.; объем финансирования – 500 тыс. руб.). Тема НИР выполнена по заказу ООО «Волга-Инжиниринг» (г. Самара);
- «Исследование функциональных процессов в логистических системах маркетплейсов» (научный руководитель – д.э.н., профессор Яхнеева И.В.; объем финансирования – 500 тыс. руб.). Тема НИР выполнена по заказу ООО ПКЦ «Эксперт Инжиниринг» (г. Самара);
- «Анализ гражданско-правовых особенностей заключения договоров на поставку товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд предприятиями малого бизнеса» (научный руководитель – к.психол.н., доцент Бобкова Т.С.; объем финансирования – 400 тыс. руб.). Тема НИР выполнена по заказу ООО «КОМПАС163» (г. Сызрань);
- «Анализ логистического обеспечения деятельности в сфере интернет-торговли» (научный руководитель – д.э.н., профессор Яхнеева И.В.; объем финансирования – 300 тыс. руб.). Тема НИР выполнена по заказу ООО «РЕНТА» (г. Санкт-Петербург);
- «Исследование механизма привлечения налогоплательщика сельскохозяйственной организации к ответственности за налоговое правонарушение» (научный руководитель – д.ю.н., профессор Ревина С.Н.; объем финансирования – 300 тыс. руб.). Тема НИР выполнена по заказу ООО «ЕВРОСНАБ» (г. Самара).

Общий объем средств, поступивших от реализации научно-исследовательских работ по тематике актуализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований, составил 1330,0 тыс. руб. (21,5% от общего объема НИР, реализованных по договорам гражданско-правового характера).

В отчетном году заключены и продолжают реализовываться две темы НИР с общим объемом финансирования 1,1 млн руб., в частности, «Исследование возможностей адаптации систем управления предприятий нефтегазовой отрасли к принципам и требованиям устойчивого развития» (научный руководитель – к.э.н., доцент Малышева Е.А.; объем финансирования – 1000,00 тыс. руб.) и научно-исследовательская работа, реализуемая по заказу ООО «ИТЦ «СамараНИПИнефть», «Исследование инструментов привлечения денежных средств на развитие компании через цифровые финансовые активы» (научный руководитель – к.э.н., доцент Просветова А.А.; объем финансирования – 100,0 тыс. руб.). по заказу ООО «Лаборатория надежности».

Грантовая активность научно-педагогических работников университета

В 2024 году СГЭУ предпринимал действия по участию в конкурсах и грантах различного уровня. По сравнению с 2023 годом количество поданных заявок значительно уменьшилось: на конкурсы федерального и регионального уровней в 2024 году было подано 7 заявок, тогда как в 2023 году – 26 заявок. Однако результативность грантовой активности по итогу 2024 года существенно возросла:

- в 2023 году на конкурсы были поданы 26 заявок, выигран 1 грант, продлен 1 грант с 2022 года;
- в 2024 году на конкурсы были поданы 7 заявок, выиграно 2 гранта, также ожидается продление 2 грантов с 2022 года и с 2023 года.

Наиболее высокая активность в подаче заявок на конкурсы грантов наблюдается в институте экономики предприятий и институте национальной и мировой экономики (по 2 заявки). Среди кафедр лидерами по числу поданных заявок на конкурсы грантов являются: кафедра экономической теории (2 заявки), кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия (2 заявки). От кафедры

философии и истории подана на конкурс 1 заявка. Институт права, институт менеджмента и Сызранский филиал не имеют заявок.

В 2024 году были поданы 5 заявок (2023 год – 3 заявки) на конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

- «Альтернативные способы финансирования объектов культурного наследия, расположенных на территории Самарской области» (руководитель проекта – Коновалова М.Е.);
- «Трансформация финансовых институтов в условиях формирования и развития цифровой экосистемы региона» (руководитель проекта – Кузьмина О.Ю.);
- «Моделирование управления цифровой трансформацией бизнес-процессов предприятия: алгоритм применения экономики данных» (руководитель проекта – Шереметьева Е.Н.);
- «Формирование организационно-экономического механизма инкорпорации цифровых технологий в деятельность предприятий обрабатывающих отраслей промышленности с учетом инвестиционных рисков» (руководитель проекта – Чудаева А.А.);
- «Формирование механизма управления драйверами стимулирования развития человеческого капитала субъектов предпринимательства» (руководитель проекта – Татаровская Т.Е.).

По итогам 2024 года в Университете реализованы следующие гранты общим объемом финансирования 2,5 млн руб.:

- проект «Цифра» в науке» (руководитель – к.э.н. Кожухова В.В.). II Всероссийский конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. Объем финансирования – 1000 тыс. руб.
- проект «Алгоритмы распознавания и нейтрализации сложных юридических коллизий и коллизионных пробелов: потенциал российской юридической доктрины в свете вызовов зарубежных концепций права и юридического рассуждения» (руководитель – Касаткин С.Н.). Конкурс РНФ 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Объем финансирования в 2024 году – 1500 тыс. руб.

Публикационная активность научно-педагогических работников университета

На протяжении последних лет СГЭУ сохраняет свои позиции в топ-3 рейтинга университетов региона по общему числу публикаций в РИНЦ.

Рейтинг университетов региона по общему числу публикаций и цитирований в РИНЦ, на 2024 г.* (первые 10 мест)

№	Название организации	Публикаций, ед.	Цитирований, ед.
1	Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева	75 764	312 764
2	Самарский государственный технический университет	55 269	167 127
3	**Самарский государственный экономический университет**	**36 895**	**84 148**
4	Самарский государственный медицинский университет	24 894	60 264
5	Тольяттинский государственный университет	22 544	86 587
6	Самарский государственный аграрный университет	20 852	74 253
7	Приволжский государственный университет путей сообщения	15 520	27 112
8	Самарский федеральный	14 038	77 996

	исследовательский центр РАН		
9	Самарский государственный социально-педагогический университет	12 890	33 919
10	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	9 197	21 213

Ежегодная деятельность научно-педагогических сотрудников университета характеризуется высокой публикационной активностью: более 3000 статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, из них более 1000 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК.

Количество публикаций в базе данных российского индекса цитирования

Категория	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год***
РИНЦ	2736	3623	3200
ВАК	703	990	992
Ядро РИНЦ	222	151	193

Количество цитирований в базе данных российского индекса цитирования

Категория	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год***
РИНЦ	7136	10539	9403
ВАК	693	536	380
Ядро РИНЦ	480	366	238

* Предварительные данные на 15.01.2025, полная индексация за 2024 год на платформе eLibrary произойдет после первого полугодия 2025 года.

При этом следует отметить положительную динамику числа публикаций в журналах, включенных в ядро РИНЦ в 2024 году (абсолютный прирост составил 42 публикации). В 2024 году распределение числа публикаций в РИНЦ по институтам университета выглядит следующим образом:

- институт национальной и мировой экономики – 424 публикации;
- Центр гуманитарного образования – 410 публикаций;
- институт экономики предприятий – 283 публикации;
- институт менеджмента – 274 публикации;
- институт права – 224 публикации;
- Сызранский филиал – 44 публикации.

Топ-10 кафедр с наиболее высоким уровнем публикационной активности представлен в таблице ниже.

Топ-10 кафедр с наиболее высоким уровнем публикационной активности, 2024 г.*

Кафедра	**2023 год***		**2024 год***	
	Всего публикаций, ед.	**Число публикаций на 1 НПР, ед.**	**Всего публикаций, ед.**	**Число публикаций на 1 НПР, ед.**
Кафедра физического воспитания	188	22,57	317	35,22
Кафедра экономической теории	164	18,62	196	17,93
Кафедра социологии и психологии	39	8,78	47	12,91

Кафедра землеустройства и экологии	107	21,79	51	11,59
Кафедра гражданского и арбитражного процесса	54	6,34	86	10,32
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	121	10,12	121	9,17
Кафедра экономики и управления (Сызранский филиал)	22	9,09	26	8,78
Кафедра менеджмента	53	7,68	62	8,32
Кафедра региональной экономики и управления	96	8,67	83	7,7
Кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации	63	5,89	64	7,55

* На основе отчетов, предоставленных кафедрами, без учета внешних совместителей.

По результатам анализа публикационной активности авторов СГЭУ, индексируемых в изданиях РИНЦ, лидерами по показателю индекса Хирша без учета самоцитирований в 2024 году (возрос на несколько пунктов) являются:

1) Иванова Лидия Александровна – 22;
2) Хмелева Галина Анатольевна – 20;
3) Жабин Александр Петрович – 16;
4) Корнеева Татьяна Анатольевна – 16;
5) Агаева Лилия Кябировна – 15;
6) Ермолина Лилия Валерьевна – 15;
7) Кандрашина Елена Александровна – 14;
8) Косякова Инесса Вячеславовна – 14;
9) Коновалова Мария Евгеньевна – 14;
10) Чиркунова Екатерина Константиновна – 14.

В 2024 году 4 издания СГЭУ индексируются в РИНЦ:

- Вестник Самарского государственного экономического университета (включен в Перечень ВАК);
- Вестник молодых ученых СГЭУ;
- Международный научно-практический журнал «OlymPlus»;
- Актуальные проблемы правоведения.

В 2024 году журнал «Вестник Самарского государственного экономического университета» сохранил категорию К2 в перечне рецензируемых научных изданий ВАК, а также был включен в перечень рецензируемых научных изданий по дополнительной научной специальности ВАК 5.2.2 «Математические, статистические и инструментальные методы экономики (Экономические науки)».

Стабильно функционирует система взаимодействия редакционных коллегий научных журналов, издаваемых в университете, профессорско-преподавательского состава и подразделений университета по поддержке публикационной деятельности и улучшению наукометрических показателей.

Вестник СГЭУ преодолел длительный этап перерегистрации и вышел на соблюдение периодичности выхода издания, а также заявленного объема. В настоящее время журнал вышел на верхнюю границу – 12 статей в номере, тогда как в 2023 году было 6–8 статей в номере. 70% статей – внешние. Сегодня основным приоритетом для журнала является улучшение организации и способов подачи материала, а также отбор публикаций по содержательной составляющей. Разработан проект

сайта научного журнала «Вестник СГЭУ». Качественный контент – основа высокорейтингового журнала и возможность войти в Белый список национальных показателей.

В 2024 году проведен анализ нормативной базы журнала «Актуальные проблемы правоведения» на соответствие требованиям включения в Перечень ВАК. Однако, согласно рекомендации Президиума ВАК при Минобрнауки России от 15.11.2024 № 28/1-фп «О формировании перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», включение журналов и отдельных научных специальностей приостановлено на неопределенный срок.

Организация и проведение научных мероприятий.

В 2024 году на базе СГЭУ в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ было проведено 25 научных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней, включенных в План научных мероприятий СГЭУ на 2024 год (в 2023 году – 20 мероприятий). Наиболее значимые из них:

- XI Международный научно-инновационный форум «Россия и мир в эпоху глобальных перемен» (27–31 мая 2024 года), который является уникальной площадкой для взаимодействия представителей научного и бизнес-сообществ, органов государственной власти и местного самоуправления, талантливой молодежи. Форум был организован при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Правительства Самарской области, Международной ассоциации организаций финансово-экономического образования, Вольного экономического общества России, Лиги преподавателей Высшей школы. В мероприятиях форума приняли участие суммарно более 1800 человек из 4 стран и 19 городов России;
- XXIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития предприятий: теория и практика» (28–29 ноября 2024 года), которая традиционно выступает площадкой для обсуждения наиболее актуальных вопросов, связанных с обеспечением устойчивого развития отечественных предприятий в условиях модернизации экономики. В конференции приняли участие представители научных и деловых кругов не только из Самарской области и России, но и ближнего и дальнего зарубежья;
- 26-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы глобальной экономики» совместно с Российским университетом дружбы народов и Региональным центром развития публичной дипломатии и международных отношений им. Е.М. Примакова (19 апреля 2024 года);
- XIII Международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: актуальные направления развития» (22 февраля 2024 года, 23 сентября 2024 года);
- XIX и XX международная научно-практическая конференция «Здоровье нации – современные ориентиры в образовании и воспитании учащейся молодежи» (29 мая 2024 года, 27 декабря 2024 года);
- I Всероссийский форум студенческих научных объединений «Молодежь в науке» (6 декабря 2024 года);
- I Всероссийский форум «Цифра» в науке» (31 октября 2024 года);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие региональной экономики: новые возможности роста» (28 мая 2024 года), проведенная при поддержке ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» , Севастопольского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» и направленная на представление результатов исследований, посвященных новым возможностям роста региональной экономики в сложных экономических, политических и социальных условиях;
- XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука: актуальные исследования и разработки» (22 марта 2024 года);
- XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука: актуальные исследования и разработки» (24 октября 2024 года);

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и общество: перспективы развития» (27 мая 2024 года);

- XII Всероссийская научная конференция «Внешнеполитические интересы России: история и современность» (26 апреля 2024 года);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы процессуального права» (30 мая 2024 года);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития правовой системы в цифровую эпоху» (13 июня 2024 года);

- Ведяхинские чтения (18 декабря 2024 года);

- XIII региональные Клейновские чтения молодых ученых (5 декабря 2024 года);

- I Региональная цифровая школа молодого ученого (2–6 декабря 2024 года);

- Кубок по фиджитал-спорту «Играй по-научному»;

- Межвузовский конкурс научных работ «Проблемы современного конституционализма» (12 декабря 2024 года);

- II Межвузовский конкурс научных работ среди обучающихся, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Определение института противодействия коррупции в органах публичной власти» (27 декабря 2024 года).

- Научная битва «Science Slam СГЭУ» (25 октября 2024 года); и др.

В 2025 году планируется провести более 20 научных мероприятий, в том числе 10 научных мероприятий с возможностью опубликования научных статей.

Научно-исследовательская работа студентов

К развитию научно-исследовательской деятельности в университете активно привлекаются студенты. В 2024 году по результатам участия в конкурсах, конференциях и иных научных мероприятиях студентами получен ряд наград, в том числе наиболее значимые.

1. Международные конкурсы:

- II Международный научно-исследовательский конкурс, Синельникова О.В., ИЦСУ23о1, (диплом I степени);

- Международный форум, Тимралиева Р.З., ЭПОЭБ19о1 (диплом II степени);

- Исследовательская инициатива – 2024: Международный научно-исследовательский конкурс, Шевцов А.К., АСП23-ОТП-1 (диплом I степени);

- Международный научно-исследовательский конкурс, Токаренко П.С., ПОНБ23о1 (диплом I степени, номинация «Юридические науки»);

- II Международный научно-исследовательский конкурс, Красильникова П.Д., ПОНБ23о1 (диплом II степени, номинация «Юридические науки»);

- XVI международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), Лазарев Е.М., Экол19з1 (диплом III степени);

- XIV Международный конкурс научных, учебных и творческих работ, Лазарев Е.М., Экол19з1 (диплом II степени).

2. Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс научных студенческих работ по внутреннему аудиту и контролю, Пендиляк П.Ф., ЭПОЭБ20о1 (приглашение на производственную практику в ООО «ОДК-Инжиниринг» (госкорпорация «Ростех»);

- Всероссийский конкурс научных студенческих работ по внутреннему аудиту и контролю, Пендиляк П.Ф., ЭПОЭБ20о1, (диплом за 2-е место, оплачиваемая стажировка в ГК «Русская Энергия»);

- XIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание, семья, безопасность», Лазарев Е.М., Экол19з1 (диплом I степени).

3. Региональные конкурсы:

- L Самарская областная студенческая научная конференция: 7 студентов

(1-е место), 6 студентов (2-е место), 6 студентов (3-е место);

- региональный конкурс, проводимый Самарским отделением Центрального банка РФ, «Развиваем финансовый рынок вместе», Шишкина Валерия, ЦбиФТ (диплом I степени).

В 2024 году возросла грантовая активность студентов. Выиграны индивидуальные гранты, премии и стипендии за достижения в области научной деятельности:

- премия Губернатора Самарской области (сумма – 20 000 руб.):
номинация «За значительные результаты в научной деятельности» – Матюшкова В.С.; номинация «За значительные результаты в учебной деятельности» – Нюркина Ю.Ю.; номинация «За значительные результаты в культурной деятельности» – Рябова Д.А.; номинация «За значительные результаты в спортивной деятельности» – Глазунова Е.Д.;

- премия в рамках областного конкурса «Молодой ученый 2024»: номинация «Студент» (сумма – 50 000 руб.) – Зелепукина Н.М.;

- стипендия Губернатора Самарской области (сумма – 30 000 руб.): Андрианова А.Ю., Астахова А.И., Бортник А.О., Захарова П.С., Коршунова А.С., Нюркина Ю.Ю.;

- стипендия имени П.В. Алабина (сумма 10 800 руб.): Ананченко П.А., Антонов М.П., Давтян Е.Д., Золотухин Е.И., Пилипенко В.А., Селезнева А.В., Худынина М.А.;

- грант Президента Российской Федерации лицу, проявившему выдающиеся способности и показавшему высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусства и спорта, поступившему на обучение в профессиональную образовательную организацию, образовательную организацию высшего образования, научную организацию по очной, очно-заочной или заочной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, программе бакалавриата, программе специалитета или программе магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ или местных бюджетов (сумма 20 000 руб. ежемесячно) – Давтян Е.Д., Зубарева Д.Д.

По итогам 2024 года 7 студентов получили Медаль Губернатора Самарской области: Ананченко П.А., Васильева Д.А., Гладышева К.А., Золотухин Е.И., Селезнева А.В., Тимралиева Р.З., Худынина М.А.

В СГЭУ активно развивается студенческое научное общество. По состоянию на 31.12.2023 число членов составляло 387 человек, в то время как на конец декабря 2024 года данный показатель достиг 426 человек. Таким образом, прирост численности участников СНО СГЭУ за 2024 год составил 10%.

Студенческим научным обществом СГЭУ проведено более 10 мероприятий, 9 из которых реализованы в рамках гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. В 2024 году СГЭУ стал единственным университетом в Самарской области, вошедшим в состав победителей данного конкурса.

По состоянию на 13.12.2024 студенческим научным обществом в рамках гранта проведены следующие мероприятия:

1) Кубок по фиджитал-спорту «Играй по-научному!» (11.10.2024). Уровень – региональный, количество участников – более 50;

2) создание и открытие цифровой галереи «Научные династии СГЭУ» (12.11.2024). Собраны данные о 9 династиях, ведутся работы по согласованию и публикации материалов;

3) подготовка серии научно-популярных подкастов «Наука СНОва в моде!». Выпущено 3 коротких ролика и 3 подкаста;

4) Всероссийский форум «Цифра» в науке», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

4.1) научно-популярная стратегическая сессия «Киберспорт как наука: новый взгляд на игровые методики в образовании» (31.10.2024). Уровень – всероссийский, количество участников – более 50;

4.2) научно-методический семинар «Цифровые технологии в науке и образовании: новые решения» (31.10.2024). Уровень – всероссийский, количество участников – более 50;

4.3) Региональный круглый стол в формате аквариума «Геймификация в науке» (31.10.2024).

Уровень – региональный, количество участников – 50 человек;

5) Всероссийский форум студенческих научных объединений «Молодежь в науке», в котором приняли участие более 50 человек из 20 российских университетов. В рамках данного форума проведены следующие мероприятия:

5.1) Конкурс студенческих научных обществ университетов социально-экономического профиля (06.12.2024). Уровень – всероссийский, количество университетов – 4, количество участников – 12. Победитель – команда СНО Самарского юридического института ФСИН России;

5.2) конференция руководителей СНО «Студенческие научные общества: лучшие практики цифровой трансформации». Уровень – всероссийский, количество участников – более 20, количество университетов – более 20;

6) Региональная цифровая школа молодого ученого (02.12.2024 – 06.12.2024). Уровень – всероссийский, количество участников – более 20, количество университетов – 10.

По итогам школы определен лучший командный проект, направленный на решение ключевых проблем в развитии молодежных научных объединений. Состав победителей: Лебедева Елизавета Евгеньевна (Пущинский филиал Российского биотехнологического университета РОСБИОТЕХ); Селифонтова Дарья Юрьевна (Самарский государственный социально-педагогический университет); Скоромыкина Арина Сергеевна (Самарский государственный экономический университет); Жукова Ксения Андреевна (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева).

В 2024 году активную научную деятельность осуществлял НОЦ развития и поддержки киберспорта СГЭУ, созданный в сентябре 2023 года. Совместно со студенческим научным обществом в текущем году был организован ряд научных мероприятий, ключевые из них:

- Кубок по фиджитал-спорту «Играй по-научному!»;
- Всероссийский форум «Цифра» в науке».

В рамках соглашения о сотрудничестве, подписанного с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», реализуется проект «Нейрофизиологические факторы результативности и здоровья в esport».

Наиболее активную научно-исследовательскую работу со студентами, отмеченную научными достижениями, проводили в 2024 году следующие преподаватели университета:

- Лазарева Наталья Владимировна;
- Шарохина Светлана Владимировна (Сызрань);
- Чиркунова Екатерина Константиновна;
- Королева Елена Николаевна;
- Коробова Александра Петровна;
- Ревина Светлана Николаевна;
- Зиньков Евгений Николаевич;
- Касаткин Сергей Николаевич;
- Рахматуллина Альбина Рустамовна;
- Шереметьева Елена Николаевна.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

В 2024 году в СГЭУ осуществляли свою деятельность 2 диссертационных совета:

- 24.2.378.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика, региональная экономика) (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки) (Приказ № 142/нк от 6 февраля 2023 года);

- 24.2.378.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки); 5.2.4. Финансы (экономические науки) (Приказ № 299/нк от 21 февраля 2023 года). Показатели работы диссертационных советов представлены в таблице ниже.

Количество защит диссертаций в 2024 году выросло по сравнению с 2023 годом более чем в 2 раза.

На 2024 год прикреплено 12 соискателей, в том числе по специальности:
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика – 5 человек;
- 5.2.4. Финансы – 2 человека;
- 5.2.6. Менеджмент – 3 человека;
- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки – 1 человек;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки – 1 человек.

Показатели защиты диссертаций в диссертационных советах, 2024 г.

№ п/п	ФИО защитившегося	Научная специальность	Искомая ученая степень	Дата защиты	Номер и дата приказа о присуждении степени
Диссертационный совет 24.2.378.01					
1	Кожухова В.В. (преподаватель кафедры учета, анализа и экономической безопасности СГЭУ)	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика)	Кандидат экономических наук	03.10.2024	1235/нк от 23 декабря 2024 г.
2	Хуриев Р.В.	5.2.6. Менеджмент	Кандидат экономических наук	03.10.2024	1235/нк от 23 декабря 2024 г.
3	Сайдакова В.А.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)	Кандидат экономических наук	04.10.2024	1235/нк от 23 декабря 2024 г.
4	Шаехов М.Р.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)	Кандидат экономических наук	04.10.2024	1235/нк От 23 декабря 2024 г.
Диссертационный совет 24.2.378.02					
1	Григорьева Л.В.	5.2.4. Финансы	Кандидат экономических наук	28.03.2024	782/нк от 25 июля 2024 г.
2	Гришина А.К.	5.2.1. Экономическая теория	Кандидат экономических наук	18.06.2024	1147/нк от 28 ноября 2024 г.
3	Аникиец А.А.	5.2.4. Финансы	Кандидат экономических наук	18.06.2024	1147/нк от 28 ноября 2024 г.

Деятельность Самарской региональной организации
Вольного экономического общества России

За 2024 год проведены следующие мероприятия:

- региональный этап X Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства;
- Всероссийский экономический диктант (офлайн-площадка);
- информационный партнер XI Международного научно-инновационного форума «Россия и мир в эпоху глобальных перемен»;
- информационный партнер дискуссионной панели «Взаимодействие университетов и институтов поддержки в формировании экосистемы молодежного предпринимательства в регионах».

ВЭО насчитывает 45 членов организации.

Деятельность Научно-образовательного центра развития и поддержки киберспорта
ФГАОУ ВО «СГЭУ» за 2024 год

По итогам 2024 года НОЦ «Киберпланик» организовал 12 мероприятий, в том числе:

- 8 в СГЭУ и 4 на внешних площадках;
- 7 в офлайн- и 5 в смешанном формате.

Резиденты НОЦ «Киберпланик» приняли участие более чем в 20 мероприятиях, в том числе:

- 13 в СГЭУ и 9 на внешних площадках;
- 13 в офлайн- и 9 в смешанном формате.

Мероприятия:

- проведение 9 февраля 2024 года лекции «Нейрофизиологические факторы здоровья и результативность игроков в esports» совместно с СамГМУ в рамках всероссийского мероприятия «Молодежный серпаНТИн» от сети Точек кипения;
- участие 15 февраля 2024 года в товарищеских матчах со сборными из дружественных стран (Казахстан, Туркменистан, Беларусь) в рамках участия на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ;
- организация 21 февраля 2024 года тематических ИТ-дней на стенде Самарской области с 13 февраля по 3 марта 2024 года в рамках проведения Международной выставки-форума «Россия» (ВДНХ);
- участие 26 февраля 2024 года в мероприятии «День киберспорта» на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ (февраль 2024 года);
- организация и участие 3 марта 2024 года в товарищеских матча с компанией Datex в рамках подготовки к школьно-студенческому турниру по киберспорту;
- проведение 22 марта 2024 года внутривузовского турнира «Весенний суперслэм» от «Киберпланика»;
- участие 28 марта 2024 года в стратегической сессии «Карьера в ИТ с «я-ИТ-ы»;
- проведение 7 апреля 2024 года мастер-класса «Скриптинг исполнителей, или как давать задания» в ходе Дня открытых дверей СГЭУ;
- проведение 23 апреля 2024 года профориентационного мероприятия для учеников частной школы «Циркуль»;
- участие 8 мая 2024 года в межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука.Смелость.Изобретения» в НОВОпарке;
- проведение 23 мая 2024 года совместного мероприятия студенческого научного общества СГЭУ с центром киберспорта «Киберпланик» – Фестиваля компьютерных игр (с участием студентов и школьников Самарской области). Мероприятие попало в федеральную повестку и было опубликовано в Школе СНО;
- проведение 6 июня 2024 года образовательно-просветительского мероприятия «День киберспорта», организуемого самарским отделением ФКС России в рамках Федерального киберспортивного образовательно-просветительского форума для молодежной аудитории «Лидеры киберспорта»;

- Артем Першин и Иван Киркин – лидеры киберспорта 2024. 23 июня Федерацией компьютерного спорта России были подведены итоги конкурсного отбора на Всероссийский форум «Лидеры киберспорта». Счастливчиками стали всего лишь 150 человек со всей России, в том числе и студенты нашего университета, которые представят область на федеральном уровне в июле;

- участие 2 сентября 2024 года в мероприятии «День первокурсника» для студентов направления «Государственное и муниципальное управление»;

- участие с 7 по 13 октября 2024 года в организации Первого регионального мероприятия по фиджитал-спорту в формате Игр Будущего «Цифровые герои» при Правительстве Самарской области и Региональном отделении Федерации фиджитал-спорта России;

- проведение 14 октября 2024 года регионального Кубка по фиджитал-спорту «Играй по-научному»;

- организация и проведение Всероссийского форума «Цифра» в науке» (31.10.2024);

- участие в организации детско-юношеского фестиваля спорта и контента «НАШЕ ДЕЛО РОССИЯ» x Yapppy (11.11.2024);

- организация и проведение главного события в ИТ-сфере в СГЭУ – Кубок ректора по компьютерному спорту 2024 (21.11.2024 – 23.11.2024);

- участие в «Спартанских играх» в МТЛ Арене, а также презентация своей IT-площадки с киберспортивными дисциплинами (22.11.2024);

- организация и проведение Кубка Губернатора Самарской области по компьютерному спорту 2024 на стадионе «Солидарность Самара Арена» в период с 30 ноября по 8 декабря 2024 года;

- участие во всероссийской конференции руководителей СНО «Вернадский» в МГУ с 23 по 24 декабря 2024 года.

По итогам 2024 года достигнуты значимые результаты в следующих мероприятиях:

1. Мультиспортивный турнир «Цифровые герои»:

- 1-е место по дисциплине «Warface»;
- 1-е место по дисциплине «Warface + Лазертаг»;
- 2-е место по дисциплине «Dota 2» и «CS2»;
- 2-е место по дисциплине «CS2»;
- 3-е место по дисциплине «CS2+Лазертаг».

2. Кубок по фиджитал-спорту «Играй по-научному»:

- 1-е место по дисциплине «Just Dance» (1x1) заняли студенты СГЭУ и колледжа СГЭУ;
- 3-е место по дисциплине «Just Dance» (1x1) заняли студенты СГЭУ и колледжа СГЭУ.

3. Кубок Губернатора Самарской области по компьютерному спорту 2024:

- 2-е место по дисциплине «Counter-Strike 2» (5x5);
- 2-е место по дисциплине «Dota 2» (5x5);
- 2-е место по дисциплине «Tekken 8» (1x1);
- 3-е место по дисциплине «Starcraft 2» (1x1);
- 3-е место по дисциплине «Mobile Legends: Bang Bang» (1x1);
- 1-е место по дисциплине «FC24» (1x1);
- 5-е место по дисциплине «Спортивное программирование» (5x5);
- 3-е место по дисциплине «Just Dance» (1x1).

Было заключено 4 соглашения о сотрудничестве, в том числе:

- о сотрудничестве в научно-исследовательской и образовательной сфере деятельности с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» № 20/СС-2024 от 07.05.2024;

- о сотрудничестве в сфере спортивного программирования с Федерацией спортивного программирования Самарской области № 29/СС-2024 от 31.10.2024;

- о сотрудничестве в рамках военно-патриотических и спортивных проектов с Федерацией лазерного боя Самарской области Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Федерация Лазертага России» по Самарской области № 30/СС-2024 от 31.10.2024;

- расширение и углубление научного сотрудничестве в сфере развития науки, новых технологий и инновационной деятельности с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» № 31/СС-2024 от 27.11.2024.

В 2024 году на площадке НОЦ «Киберпланик» было организовано высокотехнологичное пространство, которое объединило:

1. Студию самозаписи (ауд. 112Е), в которой обучающиеся и сотрудники университета самостоятельно создают контент, осуществляют звуко- и видеозапись и т.д.
2. Студию самостоятельной работы (ауд. 114Е), в которой обучающиеся и сотрудники университета самостоятельно производят обработку, монтаж и редактирование контента, созданного в студии самозаписи или в другом пространстве университета, а также производят разработку отечественного продукта образовательного назначения.
3. Студию фотосъемки «Медиапланик» (ауд. 110Е), в которой обучающиеся и сотрудники университета проводят фотосъемку.
4. «Открытый лекторий» (открытое пространство, рекреация), в котором обучающиеся и сотрудники университета проводят общественно значимые мероприятия (сессии, лекции, тренинги, мастер-классы и т.д.).

За 2024 год пространство Контент-парка посетили более 3000 обучающихся.

Деятельность центра коллективной работы «Университетская точка кипения»

За 2024 год Точкой кипения СГЭУ было проведено 282 мероприятия, в которых приняло участие 4803 человека, из которых 2290 человек являются уникальными пользователями (48%).

Новых пользователей, которые зарегистрировались в Leader-ID и впервые посетили Точку кипения в отчетном периоде – 574 человека (25% от уникальных посетителей ТК). Среднее количество ежемесячных мероприятий – 24.

Увеличилась доступность контента для удаленных и маломобильных пользователей: было проведено 87 онлайн-мероприятий или мероприятий в гибридном формате, что составляет 31% (в прошлом году этот показатель составлял 25%). Наиболее популярные платформы: sseu2022.ktalk.ru (24 мероприятия), vk.com (21 мероприятие), zoov.us (16 мероприятий), telemosts.yandex.ru (14 мероприятий).

Форматы проводимых мероприятий очень разные, но самыми популярными были семинары (45 мероприятий), мастер-классы (43 мероприятия), встречи (39 мероприятий), лекции (34 мероприятия), круглые столы (29 мероприятий).

В топ-5 тематик мероприятий вошли предпринимательство (87 мероприятий), EduNet (54 мероприятия), экономика (25 мероприятий), NeuroNet (22 мероприятия), наука и исследования (22 мероприятия).

Наиболее посещаемые мероприятия в 2024 году: научный поединок «Дебаты» (77 участников), научный квиз «Что, где, когда» (77 участников), мастер-класс «Вовлечение и убеждение» (76 участников), мастер-класс «Интерактивное обучение» (76 участников), установочная встреча для участников интенсива «От идеи к прототипу» (64 участника), деловая игра «Магистраль» (63 участника).

Среди масштабных мероприятий, в которых Точка кипения участвовала в качестве организатора или партнера, стоит выделить:

- II Всероссийский научно-технологический диктант (38 участников от СГЭУ);
- III Всероссийская просветительская акция «Диктант по астрономии и космонавтике» (13 участников от СГЭУ)
- Демопрезентация работ «Стартап как диплом» выпускников СГЭУ и других вузов в рамках XI Международного научно-инновационного форума «Россия и мир в эпоху глобальных перемен» (36 участников из Новосибирска, Екатеринбурга, Москвы, Тольятти и Самары);
- Региональный этап X Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства (118 участников от СГЭУ);
- Всероссийский экономический диктант (68 участников из школ и учреждений СПО Самары).

Партнерами проведения мероприятий в 2024 году стали Агентство стратегических инициатив, Сбер, StartupSamara, Технопарк «Жигулевская долина», Центр «Мой бизнес», Ингосстрах.

Точка кипения, являясь проводником Национальной технологической инициативы, работает по направлению развития технологического предпринимательства: проведено 26 поддерживающих мероприятий данной тематики с целью вовлечения студентов в технологическое предпринимательство и популяризацию рынков НТИ при поддержке Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Агентства стратегических инициатив, Университета 20.35 и сети Точек кипения.

Точка кипения СГЭУ принимала участие в форуме «ПРОтехнолгоии-2024» (г. Тольятти), форуме «Баркемп 2024: Национальная технологическая революция 20.35» (г. Санкт-Петербург), марафоне научных практик «Молодежный серпаНТИн» (всероссийское мероприятие, онлайн).

Точка кипения совместно с медиагруппой «Планик» записала встречу с амбассадором «Росмолодежь.Гранты» Екатериной Снегирь (Беловой) на тему «Гранты: где и как студенту реализовать свои идеи?» (3,5 тысячи просмотров).

В результате сессии по генерации идей в целях подготовки к форуму «Сильные идеи для нового времени» было подано 15 идей, 3 из которых прошли отбор, а очно в Москве презентовали 2 проекта: «Акселератор молодежных предпринимательских проектов «Россия – Африка» и «Новая жизнь ветеранам СВО». Идея акселератора была признана победителем регионального этапа Форума в Самарской области по направлению «Развитие экономики и предпринимательства».

Предпринимательский трек – особое направление работы Точки кипения: 112 мероприятий прошло по тематике развития предпринимательства. Это составляет 41% от общего числа проведенных мероприятий. 1813 участников посетили мероприятия по предпринимательской тематике.

На постоянной основе проводят мероприятия организаторы из благотворительного фонда «КАПИТАНЫ» в рамках программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле»: за 2024 год было проведено 26 мероприятий. Студенты СГЭУ стали победителями регионального этапа отбора проектов «Я в деле» с проектом «Квартирник городских идей».

Восемь мероприятий прошло по направлению развития предпринимательства среди женщин от сообщества «Про Женщин» и 3 мероприятия от клуба предпринимателей «Терра». StartupSamara на базе Точки кипения провели 17 вебинаров для действующих и будущих предпринимателей.

На площадке Точки кипения в 2024 году были проведены 2 предакселерационных интенсива «От идеи к прототипу»: весенний запуск в период с 25 марта по 5 июня и осенний запуск с 14 октября по 14 декабря. Результатом первого, весеннего запуска стали 2 завершенных проекта из 5 заявленных, один из которых – заказная разработка от индустриального партнера. Всего участвовало 8 студентов СГЭУ и работало 3 наставника из числа сотрудников СГЭУ. Осенний запуск собрал 21 команду, из которых 19 представили свой проект на демодне: он объединил 67 студентов; работало 4 наставника от СГЭУ. В рамках интенсива у команд была возможность получить не менее 6 консультаций с ведущими российскими экспертами по тематике проекта, а также еженедельную консультацию наставника.

Основные направления и показатели деятельности научной библиотеки

Деятельность научной библиотеки в 2024 году была направлена на актуализацию единого ресурсного фонда, предоставление информационных услуг, расширение присутствия библиотеки в социальных сетях, поддержку публикационной активности, выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы и продвижение научных изданий СГЭУ в информационное пространство.

Единый ресурсный фонд формировался исходя из приобретения учебной и научной литературы в электронном, а также в традиционном/печатном виде.

На 01.01.2025 собственный фонд на материальных носителях составил 660 653 единицы хранения, в том числе:

- научная литература – 46,5% (в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. соответственно 42,6%, 42,4%, 42,5%, 44,1%, 46,5%);

- учебная – 51,7% (в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. соответственно 55,9%, 56,0%, 56,0%, 54,3%, 51,7%).

Анализ наличия и движения научной и учебной литературы

Тип литературы	Годы поступления, тыс. ед.				
	2020	2021	2022	2023	2024
Научная	322,5	321,2	313,7	313,9	311,6
Из них поступило	0,526	0,524	0,336	0,295	0,269
Списано	0	2,0	7,8	0,081	2,554
Учебная	426,2	423,4	386,2	349,1	337,1
Из них поступило	3,3	0,314	0,412	1,589	0,07
Списано	0	3,1	37,7	38,6	12,1

Укомплектованность учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО достигалась преимущественно за счет ресурсов электронных библиотечных систем. На договорной основе доступ предоставлен к 6 ЭБС, содержащим пул учебных, научных, периодических изданий, обеспечивающих образовательные программы литературой и соответствие требованиям ФГОС.

Количество ЭБС по годам

ЭБС	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЭБС	12	9	8	8	6

Сокращение доступных ЭБС произошло вследствие прекращения сотрудничества с **Российской государственной библиотекой (РГБ)** и Домом Гребенникова.

Постоянными партнерами библиотеки СГЭУ являются 11 агрегаторов профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

В 2024 году библиотека смогла сохранить и упрочить свой статус, продолжив работу с пользователями информационных ресурсов через страницу библиотеки в Vk.com – группа «Библиотека СГЭУ», развивая сервис «Удаленная регистрация», «Консультирование», «Продление литературы».

Страница библиотеки в «Vk.com»

Наименование показателя	Годы		
	2022	2023	2024
Кол-во участников	1539	1797	1883
Кол-во постов на стене	1838	2202	2690
Кол-во размещенных обзоров книг	28	20	15

Специалистами библиотеки велась информационно-справочная работа для обучающихся университета, а также проводились учебно-консультационные мероприятия со студентами 1 курса университета.

В части культурно-просветительской работы было организовано 14 выставок с общей демонстрацией 599 источников литературы, приуроченных к памятным датам, событиям в университете, в том числе и тематические выставки.

Доступные ЭБС и базы данных

№ п/п	Название ресурса	Годы				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	ЭБС «ibooks»*(Айбукс)	+	+	+	+	+
2	ЭБС «Кнорус»*	+	+	+	+	+
3	ЭБС «Юрайт»*	+	+	+	+	+
4	ЭБС (IPRbooks)* (IPRSmart)	+	+	+	+	+
5	Дом Гребенникова*	+	+	+	+	архив
6	НЭБ eLIBRARY.RU*	+	+	+	+	+
7	Национальная электронная библиотека	+	+	+	+	+
8	Национальный электронно-информационный консорциум	+	+	+	+	+
9	Национальный цифровой ресурс Руконт	+	+	+	+	+
10	Издания Российской академии наук	-	+	+	+	+
11	Журналы БД «East View»* (входят журналы ИД «Финансы и кредит»)	+	+	+	+	+

В 2024 году было занесено 46 записей в базу данных «ЭБС СГЭУ», созданную на платформе АБИС «Мега-Про», включающей на конец 2024 года 1208 наименований изданий. «ЭБС СГЭУ» в отчетном году пополнили учебные издания, монографии, материалы научных российских и международных конференций.

Динамика заполнения контентом базы данных «ЭБС СГЭУ»

ЭБС	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЭБС СГЭУ	692	28	33	29	46
Итого на конец года	1072	1100	1133	1162	1208

В 2024 году университету был продлен бесплатный доступ к 8 базам данных SpringerNature, Clarivate, Nano, zbMath, Nature, Sage Publications Ltd, John Wiley & Sons Inc, Orbit Premium edition и предоставлен бесплатный доступ к Электронной библиотечной системе социо-гуманитарного знания **«SOCHUM»** (ЭБС), представляющей собой базу академических изданий ведущих научных институтов РАН.

В 2024 году продолжалась работа в системе SCIENCE INDEX РИНЦ по поддержке публикационной активности ППС университета. Число изданий, загруженных в систему РИНЦ за 2024 год, составило 80 (монографии, журналы, сборники научных статей, сборники конференций), 993 статьи, а общее количество отработанных источников – 1164. Были подготовлены и размещены на странице библиотеки справочные и информационные материалы для авторов по подготовке и публикации статей для научных журналов.

На постоянной основе проводилась работа с авторами по редактированию и поддержанию в актуальном состоянии авторских профилей, редактированию и корректировке публикаций, списков и библиографических ссылок, обеспечивающих достоверную статистику наукометрических показателей, что гарантировало качественное отображение результативности публикационной деятельности университета в РИНЦ и положительно отразилось на показателях профиля университета и показателях ППС.

Специалистами библиотеки проводилась работа по присвоению УДК научным работам авторов университета, что также влияет на показатели университета в РИНЦ, а также оказывалась поддержка деятельности диссертационных советов университета в части подготовки отчетов, касающихся публикационной активности.

Отдел поддержки публикационной деятельности научной библиотеки в 2024 году оказывал организационно-методическое сопровождение публикационной деятельности сотрудников университета и обучающихся, а также содействовал организации и проведению конференций в части завершающего этапа, опубликования сборников трудов конференций.

Выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы редакционно-издательским отделом университета.

В 2024 году выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы осуществлялся редакционно-издательским отделом, являющимся структурным подразделением научной библиотеки, согласно утвержденным планам научных и учебных изданий университета.

В 2024 году РИО выпущено 14 наименований учебной и учебно-методической литературы общим объемом 87,42 уч.-изд. л., в том числе:

10 учебных пособий, 4 методические работы, из них в электронной форме – 5 наименований общим объемом 34,18 уч.-изд. л.;

38 наименований научной литературы общим объемом 677,09 уч.-изд. л., в том числе:

4 монографии, 11 сборников материалов конференций и 23 журнала, из них в электронной форме – 15 наименований общим объемом 406,04 уч.-изд. л.

Выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы РИО университета в 2024 г.

Вид литературы	**2024 г.**		**2023 г.**		**2022 г.**	
	Кол-во	Уч.-изд. л.	Кол-во	Уч.-изд. л.	Кол-во	Уч.-изд. л.
Учебные пособия	10	76,14	15	106,16	19	96,19
Методические работы	4	11,28	4	11,72	3	12,93
Итого учебной	14	87,42	19	117,88	22	109,12
Монографии	4	46,14	4	41,52	3	55,21
Материалы конференций	11	359,9	13	467,69	15	328,29
Журналы	23	271,05	21	236,25	22	213,59
Итого научной	38	677,09	38	745,46	42	628,61
Всего	62	774,33	66	900,24	125	773,18
Другие виды литературы	10	9,82	9	36,90	61	35,45
Из них:						
электронные издания	20	440,22	22	519,21	18	400,28
печатные издания	32	324,29	35	344,13	107	337,45

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году были заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими университетами:

1) Российско-Армянским Университетом (Ереван, Армения);
2) Худжандский технический институт (Худжанд, Таджикистан);
3) Университет Шопрона (Шопрон, Венгрия).

Исходящая мобильность

1) В 2024 году 2 студента бакалавриата прошли включенное обучение в Университете Айдын (Стамбул, Турция).
2) Сопровождение 6 студентов при подаче заявок на стипендии Stipendium Hungericum, при поддержке МОН РФ. Результаты по поданным заявкам будут в марте 2025 года.

Иностранные студенты

1) Всего было выдано 51 приглашение иностранным студентам визовых стран и слушателям курса из следующих стран: Судан, Алжир, Марокко, Тунис, Болгария, Камерун, Чад, Бенин, Нигерия; 41 слушатель проходит очное обучение на курсе «Русский язык как иностранный».
2) Минобрнауки России и Россотрудничество каждый год объявляют прием иностранных граждан, лиц без гражданства и соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в образовательные организации высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации. По квоте Россотрудничества были приняты 7 человек из следующих стран: Ангола, Таджикистан, Казахстан, Ирак, Мали.

На программы бакалавриата и магистратуры с подготовительного отделения поступили 8 человек. Из общего числа прироста иностранных обучающихся в 9 человек, 8 поступили в СГЭУ именно после успешного прохождения данной программы.

Европейское приложение к диплому

Выпускникам было выдано 8 европейских приложений к диплому.

Клуб интернациональной дружбы (КИД)

Студенты КИД участвовали в следующих мероприятиях:

1) День иностранного студента (январь). В мероприятии приняли участие 60 студентов бакалавриата и магистратуры. Иностранные и российские студенты. Иностранные граждане из Египта, Ирака, Таджикистана, Перу, Кот-д'Ивуара, Казахстана.
2) День памяти Пушкина, День защитника Отечества (февраль). В мероприятии приняли участие 10 студентов бакалавриата, магистратуры, подготовительного факультета. 1 гражданин РФ и 9 граждан иностранных государств (Ирак, Таджикистан, Перу, Кот-д'Ивуар, Сомали).
3) Всемирный день поэзии, День космонавтики (март-апрель). В мероприятии приняли участие 10 студентов бакалавриата, магистратуры, подготовительного факультета. 1 гражданин РФ и 9 граждан иностранных государств (Ирак, Таджикистан, Перу, Кот-д'Ивуар, Сомали).
4) Спортивное мероприятие Благотворительная эстафета «Помоги ближнему» (май). В мероприятии приняли участие 90 студентов бакалавриата, магистратуры, подготовительного факультета. Иностранные граждане из Казахстана, Таджикистана, Узбекистана.
5) Шоу «Кто хочет стать миллионером?» (май). В мероприятии приняли участие 15 студентов бакалавриата, магистратуры, подготовительного факультета. 6 граждан РФ и 9 граждан иностранных государств (Ирак, Таджикистан, Перу, Кот-д'Ивуар, Сомали).
6) Организационное собрание, знакомство с новыми членами клуба (сентябрь). В мероприятии приняли участие 5 студентов бакалавриата. Все граждане РФ.

7) Викторина «Традиции народов мира» (октябрь). В мероприятии приняли участие 13 студентов бакалавриата, магистратуры, подготовительного факультета. 7 граждан РФ и 6 граждан иностранных государств (Ирак, Замбия, Ангола, Перу).

8) Конкурс видеороликов «Мой народ – моя гордость» (ноябрь). В мероприятии приняли участие 7 студентов бакалавриата, магистратуры, подготовительного факультета. 2 гражданина РФ и 5 граждан иностранных государств (Ирак, Замбия, Ангола, Перу).

9) Игра «Угадай страну и язык по мелодии», празднование Нового года (декабрь). В мероприятии приняли участие 20 студентов бакалавриата, магистратуры, подготовительного факультета. 4 гражданина РФ и 16 граждан иностранных государств (Ирак, Ангола, Тунис, Алжир, Марокко, Судан).

Совместные образовательные проекты

Подана заявка Эразмус КА 171 с Университетом Атлас и Университетом Айдын (стипендии ERASMUS для студентов СГЭУ и ППС СГЭУ). Предметом заявки является участие в международном академическом обмене студентами или преподавателями между высшими учебными заведениями России и Турции в 2025/2026 учебном году.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Студенческое самоуправление

Данное направление считается одним из приоритетных в развитии молодежной политики университета. В 2024 году работа в этом направлении получила значительное развитие, что позволило укрепить позиции университета как активного участника формирования молодежной культуры и гражданской ответственности студентов. В течение года в вузе активно функционировали 20 студенческих объединений и органов самоуправления. В 2024 году официальный статус получили объединения «Интеллектуальный клуб СГЭУ» и «Совет старост», а осенью на базе университета было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Стоит отметить, что новый состав интеллектуального клуба сразу влился в студенческое движение университета. Участники объединения активно вели свою деятельность, участвуя и организовывая мероприятия не только внутри университета, но и на площадках города. Так, совместно с движением «IQ Самара» была проведена олимпиада «IQ Самара», а также соревнования по следующим интеллектуальным направлениям: «Парламентские дебаты», «Управленческие поединки» и «Что? Где? Когда?». На базе вуза на регулярной основе объединение проводило парламентские дебаты. Благодаря этому ребята из интеллектуального клуба добились значительных побед, а именно:

- 2-е место во II этапе Межрегиональной Квиз-Лиги;
- победитель областной интеллектуальной игры в честь Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией;
- 3-е место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках Кубка городского округа Самара «Засамарская весна».

В 2024 году прошли выборы и обновился состав студенческих Советов общежитий, Студенческого совета (Объединенного совета обучающихся) и профсоюзной организации студентов СГЭУ.

За счет открытия новых студенческих сообществ увеличилась доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, на 7%.

Университет поддерживает студенческое самоуправление и создает возможности для его развития, организовывая и направляя студентов на различные конкурсы и форумы. В минувшем году представители органов студенческого самоуправления приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Российский образовательный форум «Россия студенческая» (г. Саратов).
- Образовательный проект «Мотор поколения» (Самарская область).
- Окружная школа по развитию студенческих советов и студенческого самоуправления Приволжского федерального округа «Поволжские берега» (г. Нижний Новгород).
- Всероссийский конкурс «Студенческий лидер ПФО - 2024» (г. Казань).
- Всероссийский форум «Совет общежитий» (г. Москва).

По итогам 2024 года в финал конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года» прошли 3 студентки СГЭУ в номинациях «Староста года», «Доброволец года» и «Студенческая творческая личность вуза». Победу одержали 2 студентки: Анастасия Евграфова в номинации «Студенческая творческая личность вуза» и Оксана Масляницина в номинации «Староста года». Студенты университета ежегодно выходят в финал конкурса, но впервые 2 наших представителя стали победителями.

В минувшем году команда профсоюзной организации студентов СГЭУ трижды заняла 3-е место в областных конкурсах «Лучшее профбюро – 2024», «Лучший студенческий совет общежития вуза» и «Студенческий лидер», призёром которого стала председатель ПОС СГЭУ Кузнецова Юлия Андреевна.

В 2024 году впервые прошла трехдневная выездная школа профсоюзного актива «Достигнем высоТЫ», где 53 участника изучали основы студенческого самоуправления и профсоюзной деятельности.

В 2024 году студенческое самоуправление подтвердило свою значимость как действенный инструмент диалога между администрацией университета и студентами. Работа объединений способствует развитию лидерских качеств, повышению ответственности, формированию профессиональных компетенций, а также созданию активного сообщества молодых людей, участвующих в социальной, культурной и экономической жизни региона. Резюмируя вышесказанное, студенческое самоуправление в университете продолжает своё развитие, охватывая новые области студенческой жизни и молодежной политики университета.

Культурно-творческое направление

Культурно-творческое направление является одним из самых массовых и активно развивающихся направлений воспитательной работы в университете. Оно включает в себя как традиционные ежегодные мероприятия, так и инициативы, реализованные впервые. Этот вид деятельности способствует развитию творческого потенциала студентов, а также укреплению связей между поколениями, так как выпускники университета охотно выступают наставниками, передавая свой опыт и активно участвуя в различных проектах.

Культурно-творческое направление реализуется системно и поэтапно. Ключевыми мероприятиями в минувшем году стали следующие события:

- конкурсные концертные программы институтов и гала-концерт в рамках фестиваля искусств «Студенческая весна СГЭУ» (всего 6 концертов институтов/филиала) (март-апрель);
- конкурсная концертная программа ФСППО в рамках областного фестиваля студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка-2024» (апрель);
- участие творческих коллективов, получивших звание лауреата, в областных гала-концертах фестивалей студенческого творчества «Самарская студенческая весна» и «Веснушка» (апрель-май);
- участие творческих коллективов в составе делегации Самарской области во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (май);
- концертная программа «Чтобы помнили…», посвященная Дню Победы (всего 2 концерта университета/филиала) (май);
- мероприятия, посвященные Дню знаний (сентябрь);
- презентация внеучебной деятельности университета (сентябрь);
- запуск работы творческих объединений (сентябрь-май);
- фестиваль студенческого творчества среди первокурсников «Студенческий дебют» Сызранского филиала (сентябрь);
- концертные программы институтов в рамках мероприятия «Посвящение в студенты» (всего 5 концертов институтов/факультета) (ноябрь);
- вокальный конкурс «Голоса СГЭУ» (ноябрь);
- Кубок КВН СГЭУ (декабрь);
- мероприятие «Бал национальностей» в Сызранском филиале (декабрь);
- премьера спектакля театральной студии «ДруГие» (декабрь).

В 2024 году СГЭУ в 16-й раз стал победителем областного фестиваля студенческого творчества «Самарская студенческая весна», по итогам которого 20 номеров, подготовленных и исполненных талантливыми студентами, стали дипломантами, 6 - лауреатами, а также студенческий состав театра «13\14 project» взял спецноминацию «Лучшая пантомима», а коллектив «LLB» - «Лучший эстрадный танец». В состав региональной делегации XXXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» вошли 20 студентов, достойно представивших университет и Самарскую область. В танцевальном направлении хореографический коллектив «LLB» стал лауреатом третьей степени с номером «Так сильно». 2-е место ребятам принесла региональная программа, в которую вошли и творческие номера, и индивидуальная актерская игра студентов, задействованных в роли главных персонажей конферанса.

В отчетном году факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования вновь занял 2-е место в лиге А областного фестиваля студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка-2024», став обладателем 10 дипломов лауреатов (4 – первой степени, 5 – второй степени и 1 – третьей степени). В состав делегации Самарской области вошли 14 студентов нашего университета. Региональная программа, в которой приняли участие со своими творческими номерами студенты ФСППО, заняла 3-е место.

В декабре 2024 года состоялась премьера нового спектакля «И снова весна», подготовленного силами театральной студии СГЭУ «ДруГие». Режиссером постановки выступила студентка 3 курса института права Ирицян Седа. Премьеру посетило более 400 человек.

Стоит отметить, что в конце года состоялось еще три значимых мероприятия для творческой молодежи университета. Возрождая старые добрые традиции в вузе, в ноябре прошли концерты 4 институтов и факультета в рамках мероприятий «Посвящение в студенты» и впервые за 6 лет – вокальный конкурс «Голоса СГЭУ». Третье, но не менее важное событие состоялось в декабре: спустя 7 лет состоялся «Кубок КВН СГЭУ». Мероприятия стали первыми ласточками в возрождении старых традиций, получив активный отклик у студентов. Команда ФСППО «Шум» заняла 1-е место.

Всего за 2024 год было реализовано более 50 масштабных мероприятий культурно-творческого направления, а их суммарная аудитория превысила 36 000 человек. Данная активность подтверждает востребованность и актуальность культурного воспитания, которое продолжает оставаться важнейшей частью жизни университета, вдохновляя студентов на великие достижения и укрепляя вузовские традиции.

Добровольческое направление

Для повышения эффективности и координации добровольческой деятельности в университете в 2024 году произошло слияние двух волонтерских объединений: волонтерского центра СГЭУ и волонтерского отряда ФСППО «Сердца свет». Объединение начало действовать под названием Волонтерский центр «Сердца свет».

Количество волонтеров на конец 2024 года, зарегистрированных и вступивших в волонтерский центр «Сердца свет» на портале ДОБРО.РУ, составило 136 человек. За год волонтеры принимали участие во множестве мероприятий различного уровня, наиболее значимые из которых: Всемирный фестиваль молодежи, Всероссийский форум Движения первых, молодежный форум «iВолга», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна СГЭУ – 2024», День открытых дверей университета.

Волонтёрский центр не просто помогает в проведении мероприятий, но и является организатором добровольческих акций: «Тепло и забота для наших Героев!», «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», «Ёлка пожеланий», акция по сбору вещей в приюты для животных и прочие.

Еще одно добровольческое объединение – «От чистого сердца» – функционирует на базе Сызранского филиала. В минувшем году студенты приняли участие в ставших уже традиционными акциях: «Дорога к обелиску», «День бесплатной юридической помощи», «Полевая посылка», «Снежный десант», новогодняя акция для воспитанников детского дома и других. По итогам 2024 года 5 членов объединения были награждены благодарственными письмами за активное участие в реализации добровольческих проектов на территории города в рамках форума «Доброволец Сызрани».

Работа добровольческих объединений СГЭУ в 2024 году продемонстрировала высокую социальную значимость и масштаб охвата. По итогам года можно отметить:

- укрепление позиций СГЭУ как вуза, активно воспитывающего социально ответственных молодых людей;
- увеличение числа вовлечённых студентов;
- проведение более 30 мероприятий при участии волонтеров;
- регистрацию 10 220 волонтерских часов на платформе ДОБРО.РУ.

Волонтерская деятельность остаётся важной составляющей развития студенческой жизни университета, и её вклад в общественную жизнь региона и страны неоценим.

Гражданско-патриотическое направление

В рамках гражданско-патриотического направления в университете осуществляется систематическая работа, направленная на воспитание у студентов чувства гражданственности, патриотизма, уважения к историческому наследию и государственной идентичности. Традиционно ежегодно организуются и проводятся мероприятия различных форматов, призванные не только повысить гражданскую осведомленность молодежи, но и способствовать ее активному вовлечению в процессы сохранения исторической памяти и формирования патриотических ценностей.

В университете действуют 2 студенческих объединения, ориентированных на гражданско-патриотическую деятельность: гражданско-патриотический клуб СГЭУ «Восход» и военно-патриотическое объединение «Бессмертные гусары» факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования.

ВПО ФСППО «Бессмертные гусары» заняло 2-е место в межучрежденческих соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, проходивших на базе МБОУ СОШ №95 «Кадет» имени героя Российской Федерации Золотухина Е.В. В межмуниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Zащитники ОтечестVa» ВПО ФСППО «Бессмертные гусары» заняло 1-е место в блоке военно-прикладных видов спорта «Один за всех, и все за одного!» и 3-е место в общекомандном зачете среди военно-патриотических клубов.

Студенты также активно принимают участие в различных ключевых событиях региона. Ежегодно они принимают участие в Параде Памяти 7 ноября, в церемонии возложения цветов в День окончания Второй мировой войны, во всероссийских акциях «Студенческий десант», «Крымская весна», «Вахта памяти» и других.

На течение года к памятным датам и Дням воинской славы России проводились уроки мужества, а также организовывались встречи студентов с участниками военных действий, ветеранами и детьми войны. В их числе: просмотр и обсуждение художественного фильма «Завтра была война», кинопоказ «Без срока давности», акция «Студенческие майские песни о главном», акция «Георгиевская ленточка» и другие.

В 2024 году уже во второй раз прошла военно-патриотическая игра «Зарница. Время героев». В этом году ее участниками стали не только студенты ФСППО, но и обучающиеся по программам высшего образования.

Всего в 2024 году ряды патриотических клубов пополнились, численность студентов, активно принимающих участие в проведении и организации мероприятий патриотической направленности, возросло на 10%. Так, в 2024 году было проведено более 40 мероприятий в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания с охватом студенческой молодежи более 3500 человек.

В рамках историко-патриотического просвещения молодежи в Университете с 2024 года функционирует **Центр по актуальным вопросам изучения истории Второй мировой войны**

Цель деятельности Центра – формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, сплочение многонационального студенчества на основе общности позитивных ценностей и интересов, изучение актуальных вопросов истории Второй мировой войны, истории России в целом, привлечение обучающихся к решению актуальных вопросов общественного взаимодействия.

Задачи центра на 2024 год:

1) изучение актуальных вопросов истории Второй мировой войны, истории России в целом;

2) апробация исследований по изученным вопросам истории Второй мировой войны и истории России в целом (участие в конференциях и культурно-просветительских мероприятиях);

3) изучение и анализ источниковой базы по вопросам истории Великой Отечественной войны и истории России в целом;

4) воспитание патриотизма, гражданской позиции, содействие гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде;

5) работа над созданием у студентов чувства сопричастности к великим победам российского народа на протяжении его истории;

6) проведение мероприятий, направленных на взаимодействие с другими учебными заведениями.

В рамках работы Центра проводятся интерактивные и открытые лекции, интеллектуальные игры, инсталляции, квизы, конференции, просмотры и обсуждения фильмов, экскурсии в Музей истории СГЭУ.

Мероприятия Центра по актуальным вопросам изучения истории Второй мировой войны

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Задействованный уровень образования	Количество участников
1	Интерактив «Карикатура – орудие борьбы»	Вузовский	Бакалавриат	70 человек
2	Акция «Наши семейные книги памяти»	Вузовский	СППО	60 человек
3	Инсталляция – плакаты и книги периода Великой Отечественной войны	Вузовский	Бакалавриат Специалитет СППО	120–150 человек (присутствующие перед концертом в актовом зале)
4	«День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Вузовский	Бакалавриат СППО	100 человек
5	Лекторий «Дружба народов»	Вузовский	СППО	150 человек
6	Интеллектуальная игра «За власть»	Городской	СППО	100 человек
7	Лекторий «Парад 7 ноября в Куйбышеве»	Вузовский	СППО	50 человек
8	Лекторий «Шаги в науку. История в статьях»	Вузовский	СППО	60 человек

Студенты также активно принимают участие в различных ключевых событиях, связанных с историей России. В этом году они приняли участие в торжественном возложении цветов к горельефу «Скорбящей Матери-Родине», во II Всероссийской олимпиаде «Воинская Слава России» по истории Великой Отечественной войны (2 диплома III степени), в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» (4-е место среди 22 команд), в международной просветительской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Духовно-нравственное направление

В рамках духовно-нравственного направления в университете в течение отчетного периода было проведено значительное количество мероприятий, направленных на формирование у студентов нравственных и духовных ценностей, укрепление социально-культурных традиций и воспитание социальной ответственности.

Основное внимание уделялось профилактической просветительской работе. Организованы и проведены лекции по вопросам профилактики зависимостей, правонарушений и асоциального поведения. Кроме того, реализованы дискуссионные мероприятия, включая дебаты, круглые столы, а также кинопоказы с последующим обсуждением вопросов нравственности, семейных ценностей и актуальных проблем современной молодежи. Важную роль сыграли творческие формы работы – проведение поэтических вечеров и тематических акций, которые привлекли внимание более 1500 студентов.

2024 год в России был объявлен Годом семьи, что позволило акцентировать внимание на сохранении и поддержке семейных ценностей среди студентов. В рамках этой инициативы:

- выявлены 32 студенческие семьи, из которых 5 семей имеют детей;

- организованы встречи администрации университета с представителями студенческих семей;

- внедрено «единое окно» социальной поддержки для данной категории, что позволило упростить процесс оформления и получения помощи.

Значительное внимание уделялось культурно-просветительским мероприятиям. Продолжалась работа по приглашению студентов на спектакли в Самарский академический театр драмы имени М. Горького, а также к посещению выставочных пространств. Данные мероприятия способствуют расширению кругозора студентов и развитию у них культурного вкуса.

Особое место в отчетном периоде занял ставший традиционным «Бал национальностей», который вновь состоялся в Сызранском филиале университета. Событие объединило студентов разных национальностей, подчеркивая важность культуры терпимости, взаимопонимания и взаимодействия.

Всего за отчетный период реализовано около 20 мероприятий и проектов различного формата. Эти действия стали ещё одним шагом в укреплении духовно-нравственной среды университета и формировании ответственной, гармонично развитой личности.

Спортивно-оздоровительное (физическое) направление

Спортивно-оздоровительная и физкультурно-массовая деятельность является важнейшей составляющей физического воспитательного процесса, осуществляемого во взаимосвязи с другими заинтересованными структурными подразделениями университета.

Так, на базе кафедры физического воспитания проводятся физкультурно-массовые мероприятия, в которых ежегодно принимают участие свыше 1500 обучающихся. За минувший 2024 год были проведены 5 турниров для новоиспеченных студентов на «Приз первокурсника», ежегодная спартакиада среди институтов университета и ФССПО по10 видам спорта и два Дня здоровья.

Также для обучающихся вуза в течение года функционировали 13 спортивных секций, а именно: баскетбол (мужчины и женщины), волейбол (мужчины и женщины), настольный теннис, легкая атлетика, тхэквондо, мини-футбол (мужчины и женщины), фитнес-аэробика, пауэрлифтинг, 2 группы плавания (ВПО и ФССПО), чир-спорт, самбо, бокс.

Сборные команды вуза по 19 видам спорта – плаванию, баскетболу (мужчины, женщины), волейболу (мужчины, женщины), мини-футболу (мужчины), настольному теннису, чир спорту, пауэрлифтингу, тяжелой и легкой атлетике, шахматам, легкой атлетике, самбо, боксу, тхэквондо и другим – ежегодно участвуют в Универсиаде среди учебных организаций высшего образования Самарской области. В 2024 году университет занял 4-е место в общем командном зачете.

Минувший соревновательный сезон не только принес нашим студентам заслуженные награды, но и спортсмены смогли подтвердить свои разряды. На данный момент в университете обучаются 7 мастеров спорта, 13 КМС, 19 обладателей массовых разрядов. На всероссийских соревнованиях наши спортсмены завоевали 8 медалей - 2 золотых (лёгкая атлетика, дзюдо), 3 серебряных (тхэквондо, парусный спорт) и 3 бронзовых (тхэквондо, дзюдо, фехтование). Стоит отметить, что в 2024 году паралимпиец, студент 4 курса института национальной и мировой экономики Кирилл Пульвер был награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени за большой вклад в развитие отечественного спорта, высокие спортивные достижения, волю к победе, стойкость и целеустремленность, проявленные на XVII Паралимпийских летних играх 2024 года в Париже, где он завоевал серебро и бронзу. Ранее ему было присвоено почетное звание «Заслуженный мастер спорта России».

В университете накоплен уникальный и богатый опыт проведения различных физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, которые способствуют не только укреплению здоровья студентов, но и формированию их командного духа, лидерских качеств и приверженности здоровому образу жизни. Одними из важнейших таких событий для первокурсников являются традиционное спортивно-оздоровительное мероприятие «Поверь в себя – проверь себя!» и командно-спортивный тренинг в Сызранском филиале «Веревочный курс», в котором ежегодно принимают участие более 600 обучающихся университета и филиала. Самыми яркими стали спортивное шоу «Студенческий переполох» и мероприятие «Студенты Сызранского филиала выступают за ЗОЖ».

Особое место в физкультурно-просветительной деятельности вуза занимает работа по популяризации здорового образа жизни. В этой связи регулярно организуются просветительские лекции, встречи с экспертами в области медицины и спорта, на которых обсуждаются вопросы сохранения здоровья, грамотного подхода к физическим нагрузкам и профилактики зависимостей.

Студенты вуза и филиала демонстрируют активное участие и на внешнем уровне, становясь участниками крупных спортивных событий – «Спартанские игры», Самарская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и других, что подчеркивает спортивное единство и высокий уровень вовлеченности молодежи. Благодаря этим инициативам университету удается формировать активное и здоровое студенческое сообщество, развивая физическую культуру, объединяя студентов, мотивируя их на личностное развитие и популяризацию ценностей ЗОЖ.

Экологическое направление

В рамках данного направления в 2024 году в университете проводились образовательные мероприятия, включающие лекции, открытые дискуссии и демонстрацию документальных фильмов, посвящённых современным экологическим вызовам. Эти мероприятия формируют у обучающихся не только теоретическое понимание актуальных проблем экологии, но и стимулируют интерес к поиску практических решений в области охраны окружающей среды.

Студенты вуза проявляют инициативу и активно участвуют как в университетских, так и в региональных, муниципальных экологических акциях. Среди наиболее значимых можно отметить следующие события:

- Студенты и сотрудники вуза в рамках месячника по благоустройству, озеленению и улучшению внешнего облика города Самары привели в порядок территорию около университета и озера Чайское.

- Совместно с Администрацией Советского района в рамках экологических субботников студенты привели в порядок сквер Экономистов, удалив мусор, покрасив деревья.

- В рамках городского экологического субботника в городе Самара наши студенты помогли стать чище территории Аллеи Трудовой Славы и парка «Молодежный».

- В Сызранском филиале в рамках муниципальной акции «Сделаем город чище» студенты убрали мусор на парковых территориях города.

- В преддверии Дня защиты детей участники экологического направления организовали уборку территории детского оздоровительного лагеря «Планета дружбы», обеспечив её полное благоустройство.

- В университете закрепилась практика организованного сбора макулатуры, за прошедший год было собрано и направлено на переработку более 500 кг макулатуры.

Самарский государственный экономический университет в июне 2024 года был признан победителем регионального конкурса «ЭкоЛидер» за 2023 год в номинации «Учреждение профессионального образования». Такая награда – одна из самых престижных в среде экологического сообщества Самарского региона.

Всего в 2024 году было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие более 2000 студентов. Все реализованные мероприятия не только способствовали снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду, но и служили важным образовательным инструментом, формируя у студентов экологически ответственную модель поведения и побуждая их к участию в практических инициативах, направленных на улучшение экологической ситуации.

Психологическая поддержка обучающихся

В 2024 году психологическая служба университета активно продолжила свою работу и реализовала следующие проекты:

• Тренинг «Мое окружение», где студенты исследовали влияние окружения на свои установки, мировоззрение и личностное развитие.

• Кинопросмотр и обсуждение фильма «Право выбора», посвященные вопросам свободы личностного самовыражения, принятия решений и этической ответственности в современном мире.

• Тренинг «Ассертивность», направленный на формирование навыков уверенного поведения, отстаивания собственных интересов и эффективного общения.

• Лекция о вопросах профилактики заражения ВИЧ на уровне физического здоровья, а также влияния диагноза на социальную и семейную ситуацию инфицированного человека, проведенная совместно со специалистами ГБУЗ Самарский областной клинический центр профилактики борьбы со СПИД. На встрече рассматривались не только медицинские аспекты заболевания, но и его социальные и семейные последствия.

• Семинар «Мир, который мы создаем», акцентирующий внимание на значимости индивидуальных усилий каждого человека в построении гармоничного общества.

• Киновечер «Вопросы нравственности», в рамках которого обсуждались базовые новоевропейские ценности и моральные дилеммы.

• Мастер-класс с приглашенными спикерами, руководителями крупных предприятий Самарской области, где затрагивались такие важные темы, как развитие лидерских качеств, организация эффективной командной работы и управление коллективами.

• Тренинг «Эмоциональный интеллект», акцентирующий внимание на значимости индивидуальных усилий каждого человека в построении гармоничного общества.

• Тренинг «Профилактика стресса через арт-терапию», который позволил участникам научиться снижать уровень стресса посредством творческих практик.

• Тренинг «Тайм-менеджмент в жизни студента», посвященный повышению уровня самоорганизации и грамотному распределению времени.

• Тренинг «Эффективная коммуникация», обучающий студентов выстраивать конструктивные отношения и позитивные диалоги.

• Тренинг «Мои ресурсы», в ходе которого студенты выявляли свои сильные стороны, внутренние источники поддержки и способы их эффективного использования.

Организация и проведение тренингов осуществлялись психологической службой совместно с обучающимися в целях просвещения студентов, а также повышения их личных компетенций.

С января по май 2024 года функционировала одна терапевтическая динамическая группа, предоставляющая студентам безопасное и комфортное пространство для обсуждения сложных или волнующих вопросов. Эта группа была направлена на оказание поддержки учащимся, для которых было важно поделиться своими переживаниями и получить обратную связь. В ее работе приняли участие более 250 человек.

С сентября по ноябрь была проведена масштабная диагностика студентов в рамках социально-психологического тестирования (СПТ). Особое внимание было уделено первокурсникам, так как период адаптации для них часто становится самым сложным. Всего в тестировании приняли участие 775 обучающихся первых курсов.

Кроме того, в течение года проводилась работа по индивидуальному психологическому консультированию, направленному на поддержку студентов, оказавшихся в сложных эмоциональных или жизненных ситуациях. За отчетный период служба провела более 100 индивидуальных консультаций, что свидетельствует о высокой актуальности данного вида помощи. Консультации охватывали широкий спектр тем – от преодоления стресса и тревожных состояний до решения конфликтов и сложностей в межличностных отношениях.

Социальная поддержка обучающихся

В 2024 году была осуществлена комплексная реализация мер социальной поддержки обучающихся, направленных на повышение их социального благополучия, обеспечение равных возможностей в образовательном процессе и адаптацию к условиям обучения.

В отчетном периоде социальная помощь была предоставлена 266 студентам, которые находились в затруднительной материальной ситуации. Кроме того, государственные социальные стипендии назначены 992 обучающимся, из которых 84 студента получили повышенную государственную социальную стипендию. Этот вид финансовой поддержки способствовал улучшению условий для обучения и снижения нагрузки на социально уязвимые категории студентов.

В 2024 году университет выстроил системную работу по оказанию социальной, учебной и психологической поддержки участникам специальной военной операции (СВО) и детям участников СВО. К декабрю 2024 года в университете обучаются 25 участников СВО и 96 студентов, являющихся детьми участников. Для данной категории обучающихся разработаны и успешно реализуются меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их успешной адаптации к учебному процессу и повышение общего уровня социальной защищенности. Для более эффективного взаимодействия с участниками СВО и их детьми в университете создано «единое окно» для обработки их обращений. Это решение обеспечило доступность оперативной помощи по вопросам социальной, финансовой и психологической поддержки. Одной из ключевых мер социальной поддержки для участников СВО и их семей стала скидка на оплату обучения, которой в течение года воспользовались 121 обучающийся. Это весомый вклад университета в создание условий для доступности образования для данной категории студентов, особенно в сложных жизненных обстоятельствах.

В течение отчетного периода продолжалась реализация программы компенсации оплаты транспортных расходов на автомобильных перевозках пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения. Данной мерой льготного проезда воспользовались 28 студентов, что позволило значительно снизить их финансовую нагрузку, связанную с необходимостью регулярного транспортного сообщения.

В течение года осуществлялось организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса с обучающимися из категории лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по утвержденной программе, целью которой является устранение психологических механизмов возникновения трудностей и барьеров в образовательной среде для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете. Утверждена дорожная карта по взаимодействию ФГАОУ ВО «СГЭУ» с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Мининского университета. Ежегодно сотрудники университета проходят обучение в рамках реализации дорожной карты. В 2024 году курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ прошли 6 человек из числа административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников. В ноябре 2 студентки София Фоломеева и Арина Котелкина приняли участие в слете инклюзивных волонтеров, в рамках конкурса проектов командная работа девочек заняла 2-е место.

В течение прошедшего 2024 года были проведены собеседования и консультации, оказана помощь в адаптации в студенческой среде обучающимся из числа льготной категории студентов.

В отчетном периоде пройдена ежегодная плановая проверка учета состояния дел по представлению гарантий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нарушений не выявлено. Отработаны мониторинги, отчеты, письма Министерства науки и высшего образования РФ и других ведомств по социальным вопросам.

Профессионально-трудовое направление

В 2024 году университет присоединился к федеральной программе «Обучение служением», целью которой является развитие у студентов социальной ответственности, лидерских качеств и навыков проектной деятельности. В рамках этой инициативы студенты 2 курса института менеджмента в рамках факультативной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» при поддержке сотрудников управления молодежной политики и проректора по молодежной политике принимали участие в разработке и реализации собственных социальных проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем и поддержку уязвимых групп населения.

Студенты Агафонова П., Матвеева К., Япрынцева П., Мякшева В. приняли участие в X Евразийской олимпиаде «Бухучет вокруг нас», работа получила 1-е место от ИПБР (партнер олимпиады – Институт профессиональных бухгалтеров России) и специальный приз – приглашение принять участие в Конгрессе бухгалтеров ИПБ России – 2024.

Команду нашего университета в финале конкурса по программе «1С:Бухгалтерия 8» представляли студентки специальностей «Экономическая безопасность» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (руководитель – к.э.н., доцент кафедры учета, анализа и экономической безопасности

Игошина Н.А.): абсолютный победитель Шапошникова Алина (5 курс) и финалисты регионального тура конкурса Ананченко Полина (2-е место), Пестрякова Виктория (3-е место).

Принято участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет», где 1-е место заняла студентка ФСППО Поскиваткина Е.А.

Деятельность музея

Музей СГЭУ занял 1-е место в номинации «Лучший музей образовательной организации высшего образования» во Всероссийском конкурсе музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества». Конкурс проводился в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» на территории всех регионов России при содействии Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Центрального музея Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (Музей Победы).

Музей СГЭУ подготовил свой проект при поддержке Центра по актуальным вопросам изучения истории Второй мировой войны Университета. Работа была оценена по достоинству высоким жюри. Результатом стала заслуженная победа в своей номинации.

В течение года в музее проводились экскурсии для студентов, преподавателей и сотрудников по следующим экспозициям и тематическим выставкам:

1. Выставка, посвященная 85-летию со дня рождения д.э.н.., профессора Рябцева В.М.
2. Викторина «Космос» (к Дню космонавтики).
3. Экскурсия «Куйбышевский плановый институт в годы Великой Отечественной войны».
4. Демонстрация презентации «Память о них жива» о сотрудниках Куйбышевского планового института - участниках Великой Отечественной войны.
5. Показ фильмов о Великой Отечественной войне.
6. Выставка, посвященная 120-летию со дня рождения профессора, заведующего кафедрой экономики и организации сельского хозяйства Агеева Яна Петровича.
7. Тематическая лекция «Парад Памяти».
8. Показ документального фильма «Военный Куйбышев».
9. Квест «В парадном строю», посвященный Параду Памяти 1941 г.
10. Музей принял участие и занял 1-е место в номинации «Лучший музей образовательной организации высшего образования» во Всероссийском конкурсе музеев «Солдаты Великого Отечества».
11. Музеем отправлены материалы для участия в проекте «Без срока давности».
12. На базе музея в декабре были проведены 13 Клейновские чтения.
13. Экспозиция, посвященная д.и.н., профессору Клейн Н.Л.
14. Выставка работ Клейн Н.Л.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в СГЭУ – это система оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности университета в целом и по образовательным программам, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Регулярный мониторинг качества образования реализуется путем комплексной системы наблюдений состояния и изменений, оценки и прогноза по отношению к качеству образования, проводимый на основании Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного приказом врио ректора № 494-ОВ от 31.08.2022 г. Внутренняя независимая оценка качества образования в университете проводится управлением ВНОКО. В рамках основной деятельности УВНОКО проведены:

Социологические исследования:

1). Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Управление внутренней независимой оценки качества образования в период с 18 ноября по 20 декабря 2024 г. провело анкетирование обучающихся и слушателей программ дополнительного профессионального образования с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИСО) на тему «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Анкетирование обучающихся и слушателей для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля:

- выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования;
- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- потребностей физических или юридических лиц;
- комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Обучающийся и слушатель является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение обучающихся / слушателей имеет существенное значение при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, так как именно обучающиеся / слушатели испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

В анкетировании принимали участие обучающиеся всех направлений подготовки / специальностей, всех уровней образования, всех курсов и форм обучения, включая аспирантов и слушатели программ дополнительного профессионального образования.

Всего в анкетировании приняли участие 4403 обучающихся университета в разрезе уровней образования, включая программы ДПО:

Обучающимся была предоставлена возможность в личном кабинете в Системе управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеств условий осуществления образовательной деятельности, проанкетированного обучающегося, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал качество условий осуществления образовательной деятельности по 16 показателям, объединенным в пять блоков.

Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности

1. Открытость и доступность информации
1. Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте, существующему положению дел
2. Наличие на сайте информации об обратной связи и способах взаимодействия с получателями образовательных услуг
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)
4. Наличие и понятность навигации внутри университета
5. Наличие и доступность питьевой воды
6. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
7. Санитарное состояние помещений университета
8. Транспортная доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)
3. Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ
9. Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов
10. Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
4. Доброжелательность, вежливость работников
11. Доброжелательность, вежливость работников университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательных услуг
12. Доброжелательность, вежливость работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги
13. Доброжелательность, вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности
14. Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым
15. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы университета
16. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете

Для слушателей программ ДПО была предоставлена возможность пройти анкетирование посредством Google-анкет.

Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности на программах ДПО

1.	Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте, существующему положению дел
2.	Наличие на сайте информации об обратной связи и способах взаимодействия с получателями образовательных услуг
3.	Качество работы гардероба и службы охраны университета
4.	Качество аудиторий, их обеспеченность мебелью
5.	Наличие и доступность питьевой воды
6.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
7.	Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов
8.	Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
9.	Доброжелательность, вежливость административных работников, обеспечивающих первичный контакт и последующее оказание образовательных услуг
10.	Доброжелательность, вежливость преподавателей
11.	Готовы ли Вы рекомендовать программу дополнительного образования своим знакомым
12.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в центре, реализующем программы дополнительного образования

Обучающиеся / слушатели оценивали каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл).

Шкала оценок была содержательно интерпретирована, соответствующая памятка для респондента сопровождала текст на экране, респондент вводил в компьютер оценку цифрой. Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

В результате все данные попадали в общий массив данных по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям и полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по следующей шкале.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

После завершения опроса управлением ВНОКО была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 16 изучаемых показателей, по 5 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям, образовательным программам.

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе.

Этапы исследования

1	По каждой студенческой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений обучающихся, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве условий осуществления образовательной деятельности по вузу в целом).

В среднем в СГЭУ приняли участие от заявленного на мероприятие контингента:

- по программам СПО - 86,5%
- по программам бакалавриата – 90,1%;
- по программам магистратуры - 92,5%;
- по программам специалитета - 93,1%;

что соответствует необходимой явке в 80%.

Рис. 1 Количество респондентов на анкетировании по уровням образования

Количество респондентов СГЭУ на анкетировании по образовательным программам СПО и ВО

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Количество обучающихся на программе, привлеченных к анкетированию, чел.	Количество обучающихся, прошедших анкетирование, чел.	Удельный вес респондентов, %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
09.02.07	Информационные системы и программирование	**93**	**80**	**86,2**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**40**	**33**	**82,7**
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	**35**	**27**	**77,5**
38.02.07	Банковское дело	**14**	**13**	**95,0**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	**27**	**24**	**89,5**
40.02.04	Юриспруденция	**20**	**20**	**100,0**
43.02.16	Туроператорские и турагентские услуги	**8**	**8**	**100,0**
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ				
01.03.05	Бизнес-аналитика	**46**	**45**	**97,8**
05.03.06	Экологическая безопасность на предприятии	**18**	**17**	**91,3**
09.03.03	Прикладная информатика и защита информации	**120**	**109**	**90,2**
	Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении	**25**	**25**	**100,0**
	Цифровые технологии в экономике	**105**	**99**	**94,6**
21.03.02	Кадастр недвижимости и земельное право	**98**	**82**	**83,8**
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	**328**	**298**	**90,8**
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	**185**	**176**	**95,5**
	Финансы и кредит	**195**	**174**	**89,2**
	Мировая экономика и международные отношения	**97**	**94**	**97,0**
	Ценные бумаги и финансовые технологии	**43**	**42**	**97,8**
	Бизнес-аналитика	**76**	**74**	**97,3**
38.03.02	Финансовый менеджмент	**48**	**45**	**94,4**
	Финансовый менеджмент и управление бизнесом	**152**	**123**	**81,3**
	Менеджмент организации	**82**	**80**	**97,6**
	Менеджмент и предпринимательство	**119**	**106**	**89,1**
	Управление логистикой в бизнесе	**59**	**56**	**94,3**
	Цифровой маркетинг	**211**	**176**	**83,5**
	Проектное управление и бизнес-администрирование	**22**	**19**	**87,5**
38.03.04	Экономика и государственное управление	**134**	**118**	**88,0**

38.03.05	ИТ-предпринимательство	**33**	**32**	**98,0**
39.03.01	Социальная психология	**37**	**33**	**90,0**
40.03.01	Правовое обеспечение экономической деятельности	**95**	**84**	**88,5**
	Обеспечение законности и правопорядка	**90**	**86**	**95,8**
	Финансовое, налоговое, таможенное право	**46**	**41**	**88,4**
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	**273**	**212**	**77,6**
	Международное право	**41**	**40**	**97,7**
42.03.01	Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации	**154**	**151**	**98,2**
43.03.01	Управление гостиничным и ресторанным бизнесом	**32**	**32**	**100,0**
43.03.02	Управление бизнесом в сфере туризма	**26**	**25**	**96,9**
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА				
09.04.03	Искусственный интеллект и большие данные	**22**	**21**	**95,7**
38.04.01	Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса	**22**	**21**	**95,7**
	Финансовые аналитические и информационные технологии	**20**	**20**	**100,0**
	Аналитика в бизнесе и государственном управлении	**15**	**15**	**100,0**
	Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)	**27**	**25**	**92,6**
	Налоговое администрирование	**14**	**6**	**64,3**
	Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями	**30**	**26**	**87,5**
38.04.02	Проектно-процессное управление организациями и сетями	**14**	**14**	**100,0**
	Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации	**47**	**36**	**77,8**
38.04.04	Экономика и управление проектами	**19**	**17**	**90,0**
	Региональное управление и муниципальный менеджмент	**16**	**14**	**87,5**
38.04.06	Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли	**12**	**12**	**100,0**
38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	**17**	**17**	**100,0**
40.04.01	Предпринимательское право, коммерческое право	**22**	**19**	**88,5**
	Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции	**11**	**10**	**94,1**
	Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность	**27**	**27**	**100,0**
	Прокурорская и правозащитная деятельность	**18**	**18**	**100,0**
	Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения	**37**	**34**	**92,0**
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ				
38.05.01	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3+)	**43**	**41**	**95,3**
	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3++)	**56**	**55**	**98,2**
	Экономическая безопасность (ФГОС 3++)	**167**	**159**	**95,2**
40.05.01	Специализация №1 Уголовно-правовая	**65**	**55**	**84,6**

	Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3++)	**264**	**235**	**88,9**
	Специализация Гражданско-правовая (ФГОС 3++)	**264**	**246**	**93,0**
	Специализация №1 Государственно-правовая (ФГОС 3+)	**71**	**68**	**95,7**
	Специализация №1 Государственно-правовая (ФГОС 3++)	**154**	**145**	**94,1**

В анкетировании приняли участие 69,9% от привлеченных к мероприятию аспирантов. Количество респондентов по образовательным программам представлено в таблице.

Количество респондентов по программам аспирантуры

№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование программы аспирантуры	Количество аспирантов на программе аспирантуры	Количество аспирантов, прошедших анкетирование	Удельный вес респондентов, %
1	**5.1.1.**	Теоретико–исторические правовые науки	**33**	**20**	**60,6**
2	**5.1.2.**	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	**13**	**6**	**46,2**
3	**5.1.3.**	Частноправовые (цивилистические) науки	**24**	**18**	**75,0**
4	**5.1.4.**	Уголовно-правовые науки	**14**	**11**	**78,6**
5	**5.1.5.**	Международно-правовые науки	**2**	**1**	**50,0**
6	**5.2.1.**	Экономическая теория	**8**	**5**	**62,5**
7	**5.2.2.**	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	**2**	**1**	**50,0**
8	**5.2.3.**	Региональная и отраслевая экономика	**96**	**68**	**70,8**
9	**5.2.4.**	Финансы	**14**	**11**	**78,6**
10	**5.2.5.**	Мировая экономика	**5**	**3**	**60,0**
11	**5.2.6.**	Менеджмент	**69**	**51**	**73,9**
12	**5.4.4.**	Социальная структура, социальные институты и процессы	**13**	**11**	**84,6**
13	**5.6.1.**	Отечественная история	**14**	**8**	**57,1**
14	**5.7.1.**	Онтология и теория познания	**4**	**3**	**75,0**
15	**5.8.1.**	Общая педагогика, история педагогики и образования	**8**	**6**	**75,0**
Итого по аспирантуре			**319**	**223**	**69,9**

В анкетировании приняли участие 204 слушателя по 18 программам дополнительного профессионального образования из 7 центров ДПО, что составляет 35 % от слушателей на 01.12.2024 г. Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в разрезе образовательных программ СПО и высшего образования представлены в таблице.

Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в разрезе образовательных программ СПО и высшего образования

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности *						Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования
		1	2	3	4	5	6	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА								
09.02.07	Информационные системы и программирование	**92**	**86**	**84**	**96**	**90**	**92**	**90,0**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**94**	**92**	**90**	**96**	**98**	**94**	**94,0**
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	**92**	**94**	**96**	**90**	**94**	**98**	**94,0**
38.02.07	Банковское дело	**96**	**98**	**98**	**99**	**99**	**98**	**98,0**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	**92**	**90**	**96**	**86**	**84**	**92**	**90,0**
40.02.04	Юриспруденция	**84**	**86**	**86**	**92**	**92**	**90**	**90,0**
43.02.16	Туроператорские и турагентские услуги	**92**	**92**	**91**	**93**	**94**	**94**	**93,0**
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ								
01.03.05	Бизнес-аналитика	**89**	**87**	**85**	**91**	**92**	**94**	**90,0**
05.03.06	Экологическая безопасность на предприятии	**94**	**97**	**96**	**99**	**96**	**94**	**96,0**
09.03.03	Прикладная информатика и защита информации	**82**	**80**	**82**	**88**	**98**	**98**	**88,0**
	Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении	**94**	**97**	**96**	**96**	**94**	**99**	**96,0**
	Цифровые технологии в экономике	**80**	**82**	**82**	**98**	**88**	**98**	**88,0**
21.03.02	Кадастр недвижимости и земельное право	**92**	**94**	**90**	**98**	**96**	**94**	**94,0**
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	**92**	**84**	**86**	**92**	**90**	**96**	**90,0**
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	**92**	**86**	**84**	**96**	**92**	**90**	**90,0**
	Финансы и кредит	**82**	**80**	**82**	**88**	**98**	**98**	**88,0**
	Мировая экономика и международные отношения	**82**	**82**	**80**	**98**	**88**	**98**	**88,0**
	Ценные бумаги и финансовые технологии	**74**	**72**	**72**	**82**	**78**	**78**	**76,0**
	Бизнес-аналитика	**92**	**88**	**88**	**94**	**92**	**98**	**92,0**
38.03.02	Финансовый менеджмент	**92**	**86**	**84**	**90**	**92**	**96**	**90,0**
	Финансовый менеджмент и управление бизнесом	**98**	**82**	**80**	**88**	**98**	**82**	**88,0**
	Менеджмент организации	**82**	**80**	**82**	**88**	**98**	**98**	**88,0**
	Менеджмент и предпринимательство	**92**	**94**	**88**	**88**	**92**	**98**	**92,0**
	Управление логистикой в бизнесе	**92**	**84**	**86**	**92**	**96**	**90**	**90,0**
	Цифровой маркетинг	**80**	**80**	**80**	**88**	**92**	**96**	**86,0**
	Проектное управление и бизнес-администрирование	**96**	**98**	**98**	**98**	**99**	**99**	**98,0**

38.03.04	Экономика и государственное управление	**98**	**92**	**88**	**88**	**92**	**94**	**92,0**
38.03.05	ИТ-предпринимательство	**92**	**94**	**90**	**98**	**96**	**94**	**94,0**
39.03.01	Социальная психология	**96**	**80**	**80**	**88**	**80**	**92**	**86,0**
40.03.01	Правовое обеспечение экономической деятельности	**92**	**92**	**84**	**86**	**96**	**90**	**90,0**
	Обеспечение законности и правопорядка	**94**	**92**	**90**	**96**	**98**	**94**	**94,0**
	Финансовое, налоговое, таможенное право	**92**	**94**	**88**	**88**	**98**	**92**	**92,0**
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	**96**	**98**	**98**	**98**	**99**	**99**	**98,0**
	Международное право	**80**	**88**	**80**	**92**	**80**	**96**	**86,0**
42.03.01	Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации	**76**	**78**	**78**	**82**	**82**	**84**	**80,0**
43.03.01	Управление гостиничным и ресторанным бизнесом	**82**	**84**	**86**	**80**	**82**	**90**	**84,0**
43.03.02	Управление бизнесом в сфере туризма	**80**	**80**	**80**	**96**	**88**	**92**	**86,0**
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА								
09.04.03	Искусственный интеллект и большие данные	**82**	**86**	**84**	**80**	**90**	**82**	**84,0**
38.04.01	Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса	**92**	**86**	**96**	**84**	**92**	**90**	**90,0**
	Финансовые аналитические и информационные технологии	**94**	**97**	**96**	**96**	**99**	**94**	**96,0**
	Аналитика в бизнесе и государственном управлении	**94**	**92**	**90**	**96**	**94**	**98**	**94,0**
	Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)	**96**	**92**	**90**	**86**	**84**	**92**	**90,0**
	Налоговое администрирование	**92**	**84**	**86**	**92**	**96**	**90**	**90,0**
	Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями	**92**	**88**	**94**	**88**	**92**	**98**	**92,0**
38.04.02	Проектно-процессное управление организациями и сетями	**94**	**96**	**97**	**96**	**99**	**94**	**96,0**
	Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации	**82**	**86**	**84**	**82**	**80**	**90**	**84,0**
38.04.04	Экономика и управление проектами	**92**	**94**	**88**	**92**	**88**	**98**	**92,0**
	Региональное управление и муниципальный менеджмент	**94**	**92**	**96**	**90**	**94**	**98**	**94,0**
38.04.06	Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100,0**
38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	**96**	**98**	**98**	**98**	**99**	**99**	**98,0**
40.04.01	Предпринимательское право, коммерческое право	**94**	**92**	**90**	**98**	**96**	**94**	**94,0**
	Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции	**92**	**90**	**96**	**86**	**84**	**92**	**90,0**
	Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность	**96**	**98**	**98**	**99**	**98**	**99**	**98,0**
	Прокурорская и правозащитная деятельность	**94**	**96**	**97**	**94**	**99**	**96**	**96,0**
	Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения	**92**	**88**	**88**	**98**	**94**	**92**	**92,0**
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ								
38.05.01	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3+)	**92**	**84**	**86**	**92**	**96**	**90**	**90,0**

	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3++)	90	92	86	84	92	96	90,0
	Экономическая безопасность (ФГОС 3++)	92	88	84	90	96	92	90,0
40.05.01	Специализация №1 Уголовно-правовая	80	80	80	88	92	96	86,0
	Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3++)	96	80	80	92	88	80	86,0
	Специализация Гражданско-правовая (ФГОС 3++)	92	80	88	80	80	96	86,0
	Специализация №1 Государственно-правовая (ФГОС 3+)	80	80	88	80	96	92	86,0
	Специализация №1 Государственно-правовая (ФГОС 3++)	88	80	80	96	92	80	86,0

1 Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об университете*
2 Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом*
3 Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов*
4 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников*
5 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности*
*6 *Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности*

На рисунке 2 представлена динамика удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ за последние 4 года по программам СПО и высшего образования.

На рисунках 3 - 10 представлена динамика удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по уровням образования.

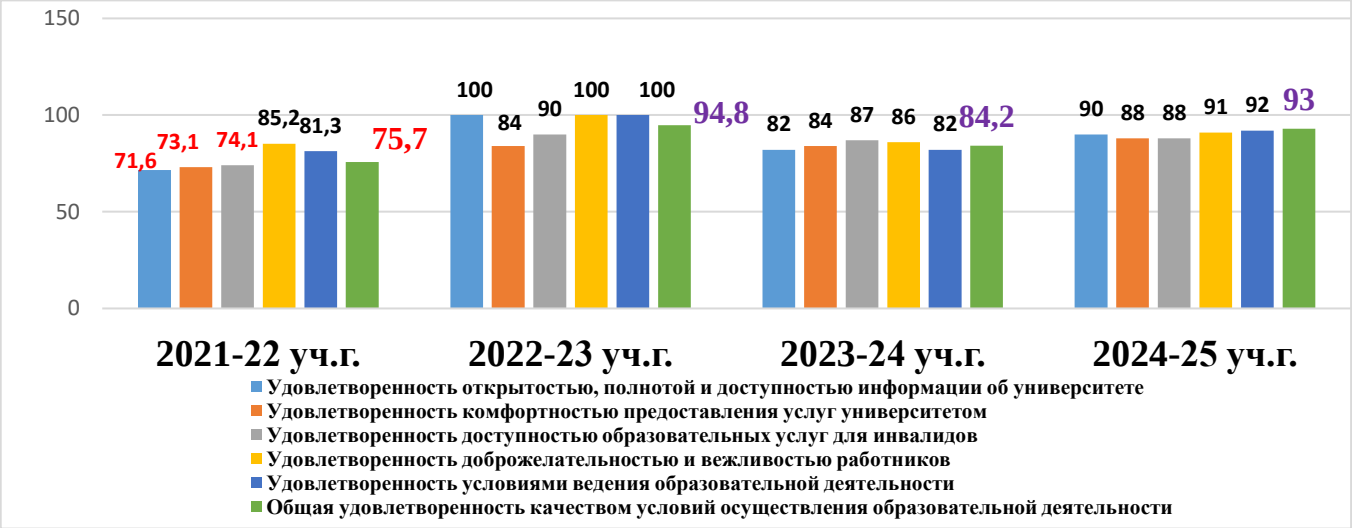


Рис. 2. Динамика удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности обучающихся СГЭУ по программам СПО и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

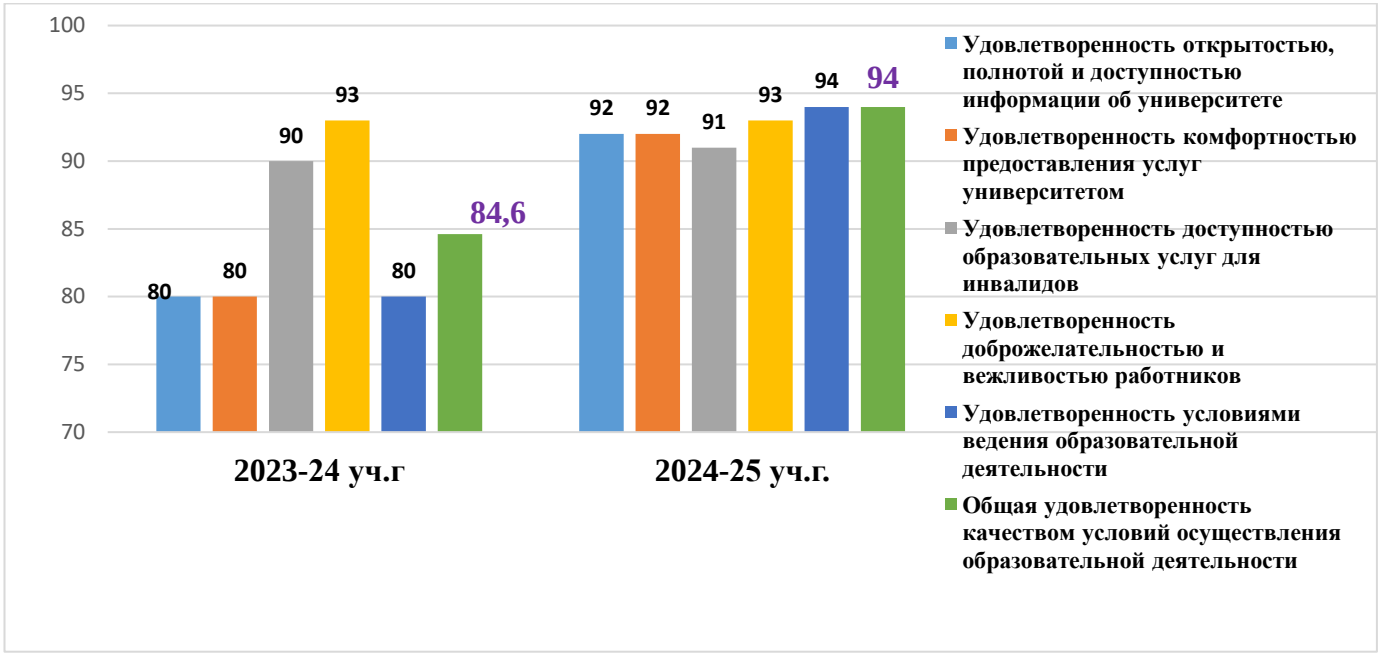


Рис. 3. Динамика удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам СПО

Среднее значение удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам СПО составляет 93,0% (рисунок 4).

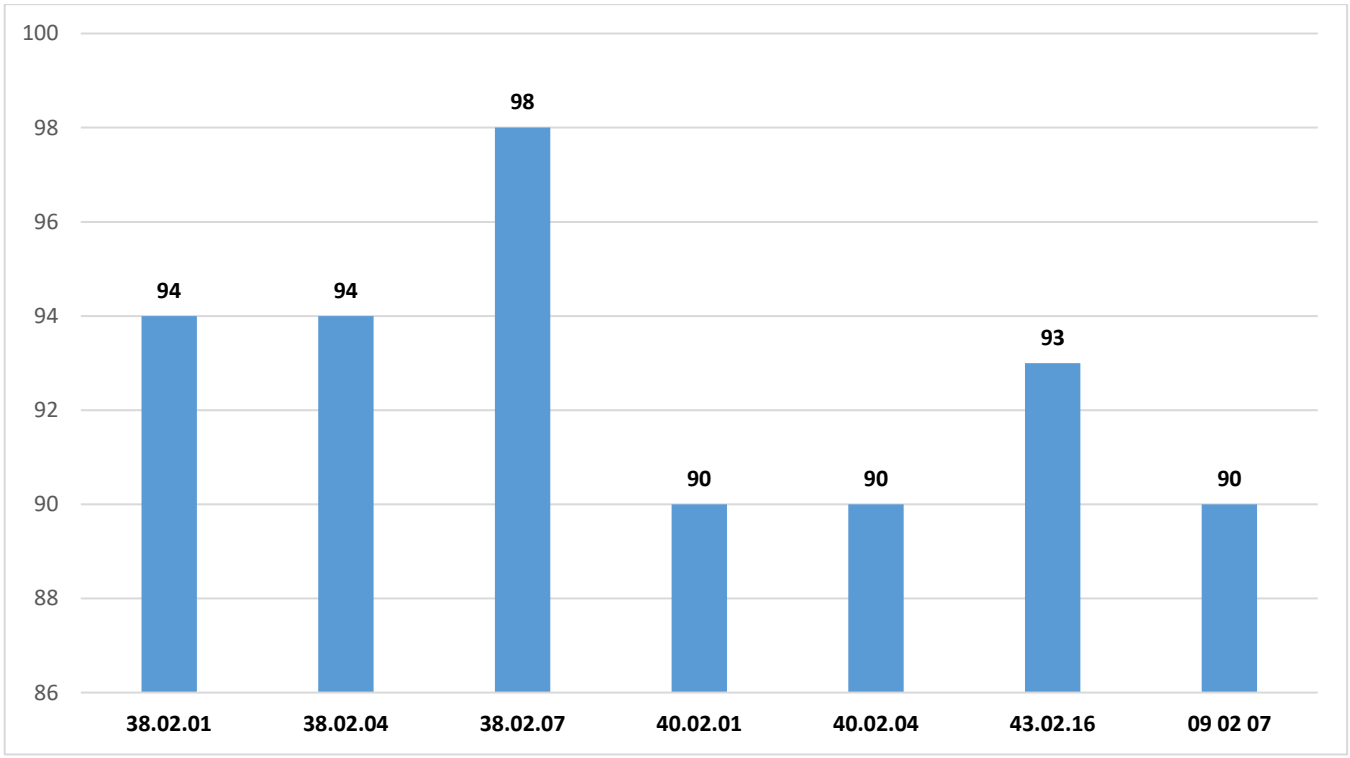


Рис. 4. Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ в 2024-25 уч.г. по программам СПО

Рис. 5. Динамика удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам бакалавриата

Среднее значение удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам бакалавриата составляет 90,0% (рисунок 6).

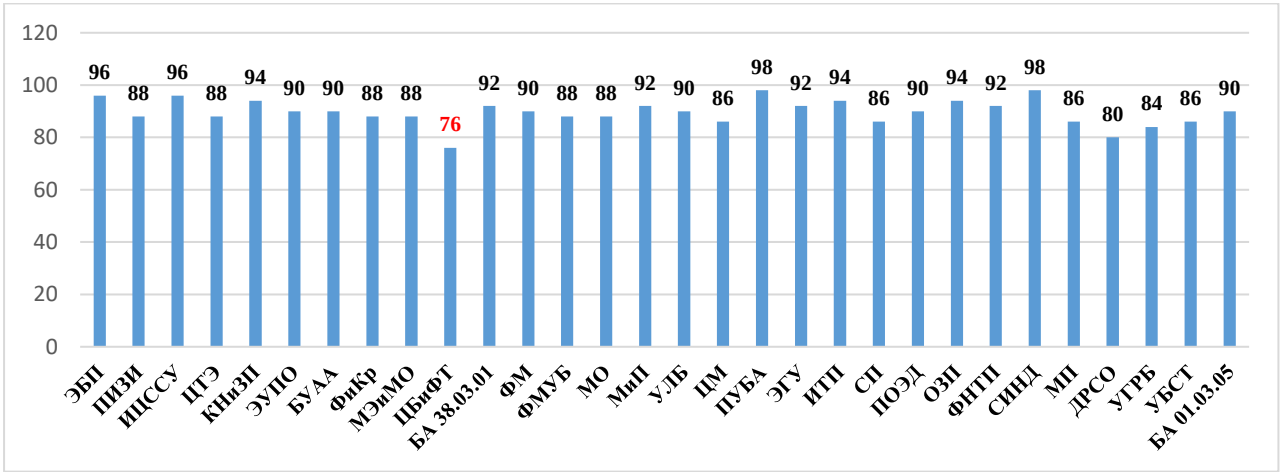


Рис. 6. Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ в 2024-25 уч.г. по программам бакалавриата

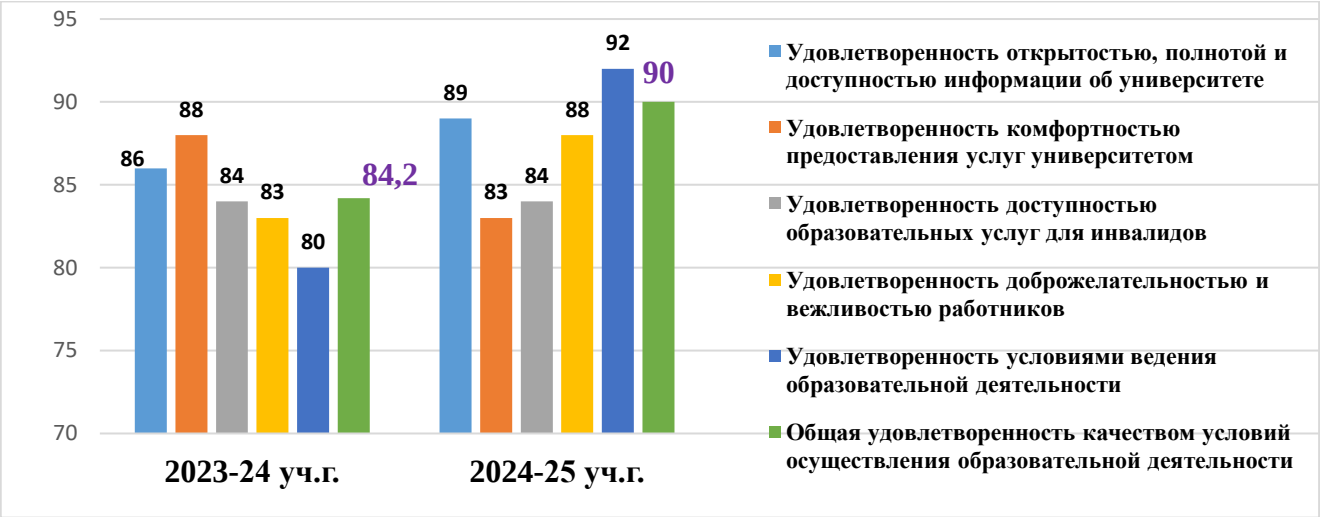


Рис. 7. Динамика удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам специалитета

Среднее значение удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам специалитета составляет 87,7% (рисунок 8).

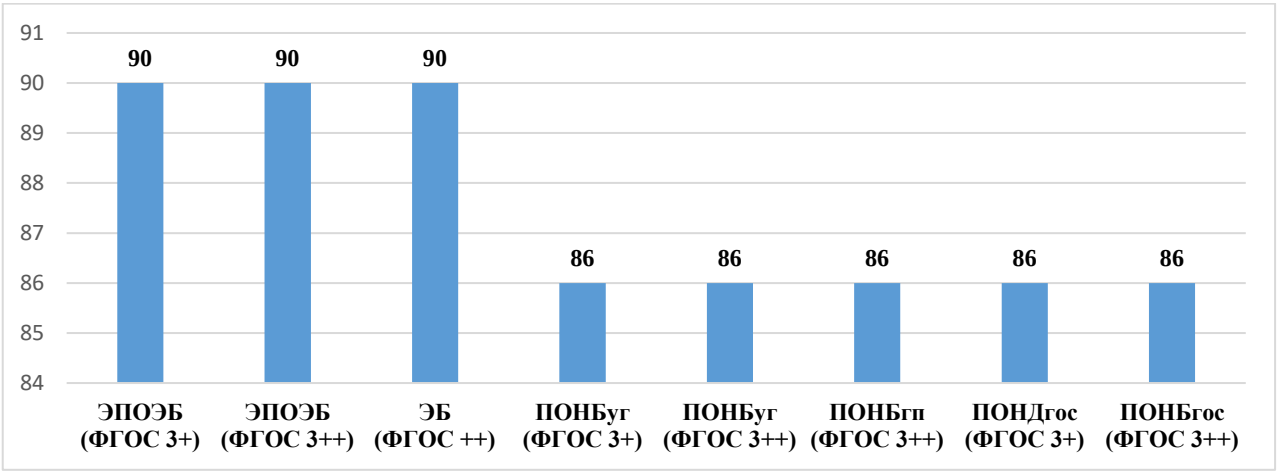


Рис. 8. Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ в 2024-25 уч.г. по программам специалитета

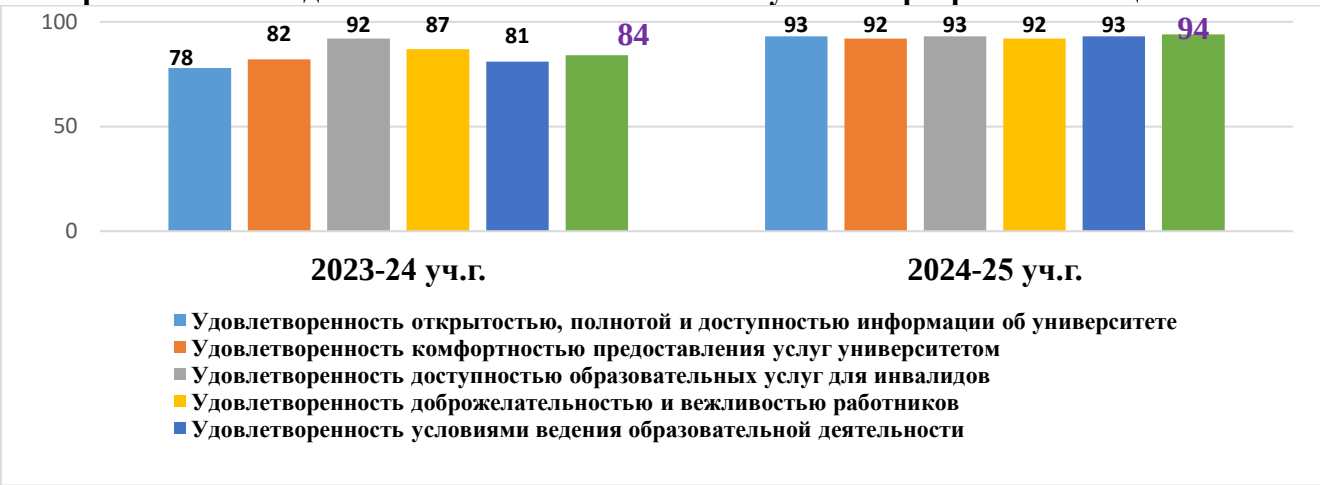


Рис. 9. Динамика удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам магистратуры

Среднее значение удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам магистратуры составляет 92,8% (рисунок 10).

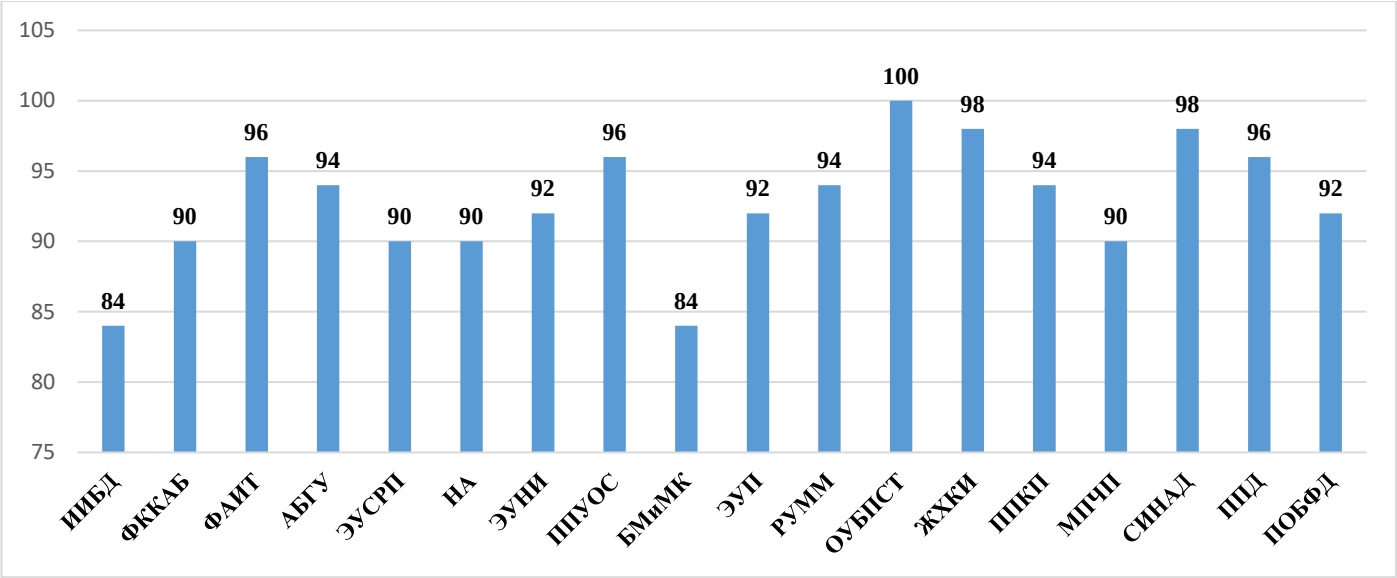


Рис. 10. Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ в 2024-25 уч.г. по программам магистратуры

Выводы:

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об университете 90,0% - **полная удовлетворенность.**

2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом 88,0 % - **полная удовлетворенность.**

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов 88,0 % - **полная удовлетворенность.**

4. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников 91,0 % - **полная удовлетворенность**.

5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности 92,0 % - **полная удовлетворенность.**

Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности 93 % - полная удовлетворенность.

Результаты анкетирования в целом по программам аспирантуры представлены на рисунке 11.

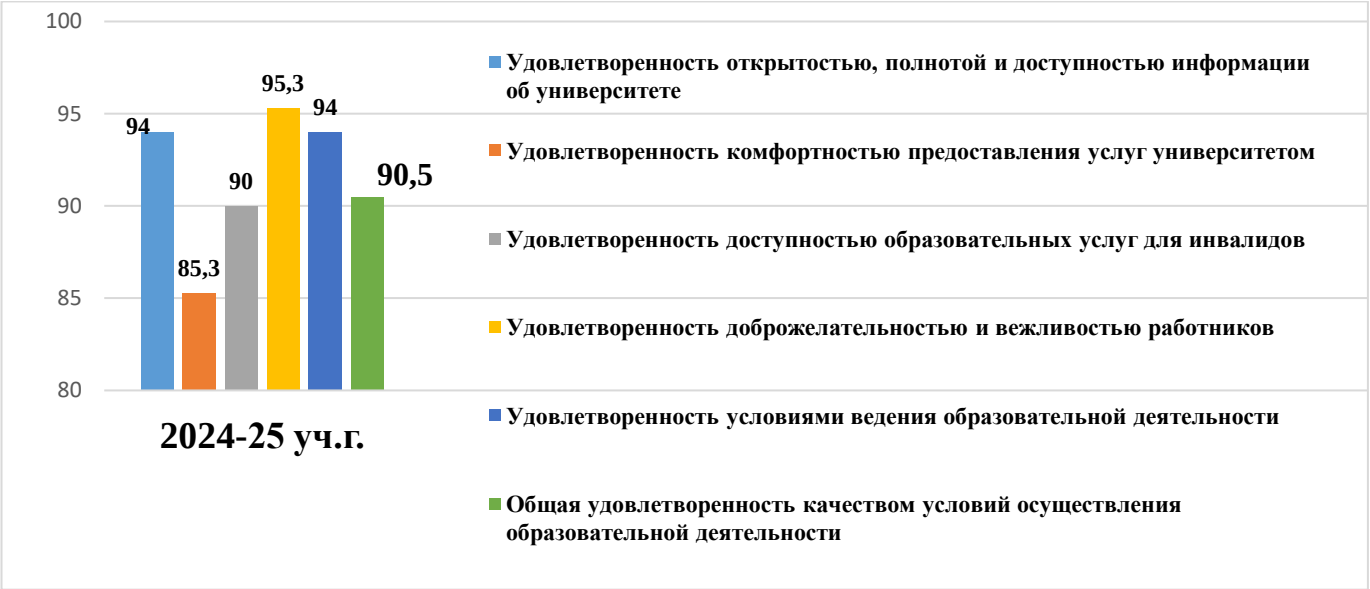


Рис. 11. Результаты анкетирования в целом по программам аспирантуры

Результаты анкетирования в разрезе программ аспирантуры по показателю «Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности» представлены на рисунке 12. Среднее значение удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам аспирантуры составляет 90,5%.

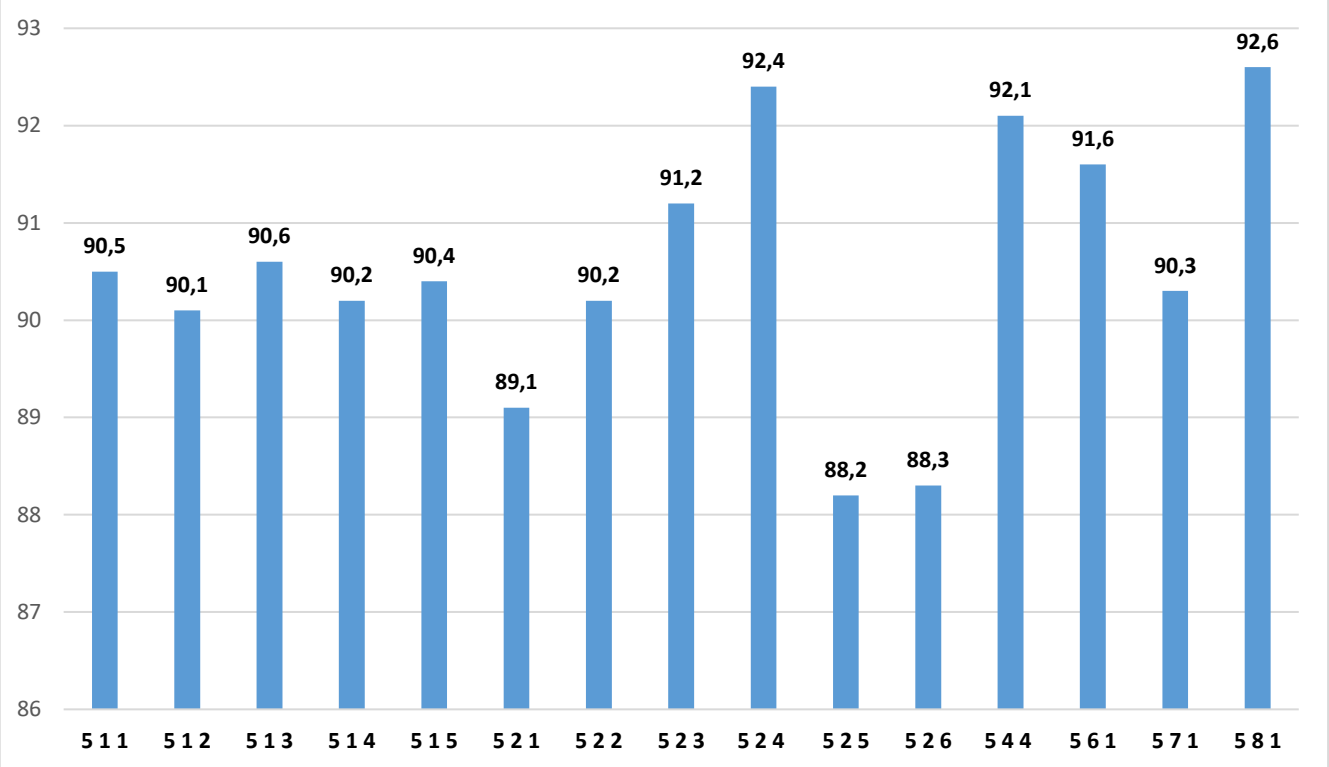


Рис. 12. Результаты анкетирования в разрезе программ аспирантуры по показателю «Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности»

В текущем году впервые в анкетировании приняли участие слушатели программ ДПО. Результаты их анкетирования представлены на рисунке 13. Среднее значение удовлетворенности

слушателей качеством условий осуществления образовательной деятельности в СГЭУ по программам ДПО составляет 88,7%.

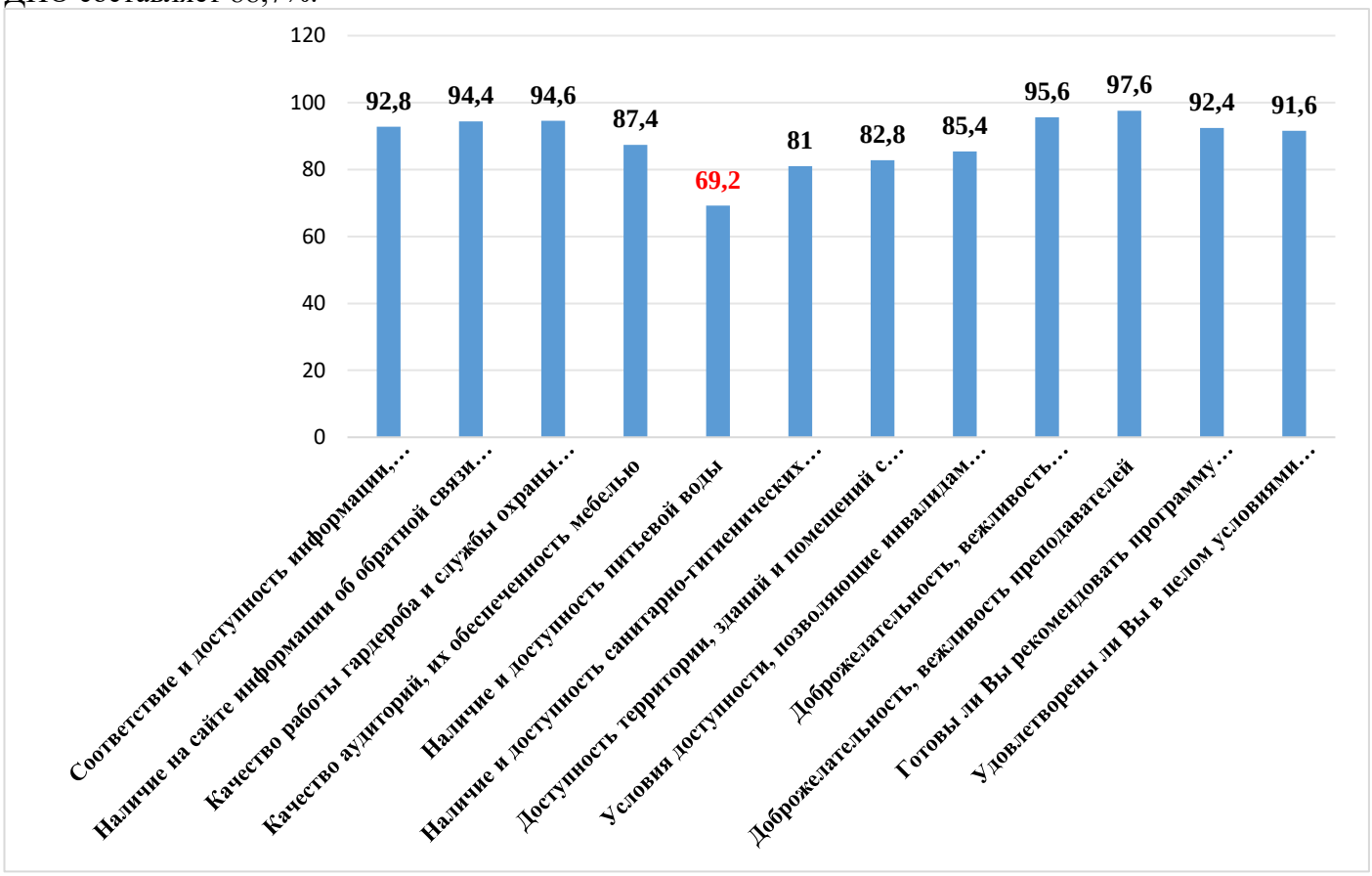


Рис. 13. Результаты анкетирования в целом по программам ДПО

Респондентам была предоставлена возможность высказать замечания по качеству предоставления образовательных услуг и предложения по улучшению качества предоставления образовательных услуг. Замечания и предложения являются ориентиром для дальнейшей работы руководства университета и структурных подразделений в части совершенствования условий осуществления образовательной деятельности. Замечания и предложения поступили по аудиторному фонду, по инфраструктуре университета, по использованию IT-технологий.

2).Оценка общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Управление внутренней независимой оценки качества образования провело анкетирование обучающихся и слушателей по программам ДПО на предмет их удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее ЭИСО). Анкетирование обучающихся и слушателей для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля:

- выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования;
- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- потребностей физических или юридических лиц;
- комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об оценке качества предоставления образовательных услуг по образовательной

программе и планирование мероприятий по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательным программам и по университету в целом.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

В анкетировании принимали участие обучающиеся всех направлений подготовки / специальностей, всех уровней образования, всех курсов и форм обучения и слушатели по программам ДПО. В мероприятии также принимали участие обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Всего в анкетировании приняли участие 4511 обучающихся/слушателей:

- в СГЭУ – 4263 человек – 76,3 % обучающихся от привлеченного к мероприятию контингента;
- слушатели программ ДПО – 248 человек

На основании Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного приказом № 717-ОВ от 15.12.2021 г. к оценочным процедурам привлекаются все обучающиеся, за исключением выпускных курсов.

Обучающимся была предоставлена возможность в личном кабинете в Системе управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг обучающихся, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по 21 показателю, объединенных в пять блоков.

Показатели оценки общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг обучающихся

1.	Соответствует ли структура образовательной программы (далее – ОП) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?
Удовлетворенность структурой программы	
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах СГЭУ?
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри СГЭУ, так и вне ее
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
Удовлетворенность условиями реализации программы	
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
19.	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и др. секций)
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в СГЭУ и на данном направлении подготовки / специальности?
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Для слушателей программ ДПО анкета была адаптирована, согласно специфике их обучения.

Показатели оценки общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг слушателей программ ДПО

1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?
3.	Удовлетворяет ли вас срок обучения по программе?
4.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?
5.	Насколько учебный процесс обеспечен раздаточным материалом и другими дополнительными учебно-методическими материалами (список учебников, полезных ресурсов) в электронной или печатной форме?
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям рекомендуемая литература, в т.ч. имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?
7.	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций по ней.
8.	Насколько Вы удовлетворены уровнем и качеством преподавания?
9.	Оцените уровень практической направленности обучения, возможностью применения полученных знаний на рабочем месте.
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией контроля знаний?
11.	Насколько Вы удовлетворены уровнем сопровождения учебного процесса (помощь администратора, удобство общения с административным персоналом)?
12.	Оцените обеспеченность учебного процесса мультимедиа и компьютерной техникой, программным обеспечением.
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, обеспеченность мебелью?

14.	Удовлетворяет ли Вас качество работы гардероба и службы охраны университета?
15.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы.
17.	Насколько Вы удовлетворены скоростью оформления документов при поступлении?
18.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете программу своим знакомым?
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Обучающийся / слушатель оценивал каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл). Шкала оценок была содержательно интерпретирована, соответствующая памятка для респондента сопровождала текст на экране, респондент вводил в компьютер оценку цифрой. Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

В результате все данные попадали в общий массив данных по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям и полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по следующей шкале.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 21 изучаемых показателей, по 5 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по направлениям подготовки / специальностям, по вузу в целом.

Этапы исследования

1	По каждой студенческой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по каждой образовательной программе, вузу в целом

При обработке результатов анкетирования слушателей программ ДПО получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 18 изучаемых показателей и выведена общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по факультету ДПО.

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов.

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений обучающихся, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве условий осуществления образовательной деятельности по вузу в целом).

Количество респондентов по ФГАОУ ВО «СГЭУ» составляет 4511 чел. (рисунок 14).

Рис. 14. Количество респондентов социологического исследования

Количество респондентов в разрезе по образовательным программам

Образовательные программы	Количество респондентов
ФГАОУ ВО «СГЭУ»	
ПРОГРАММЫ СПО	
09.02.07 Информационные системы и программирование	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27
38.02.07 Банковское дело	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24
40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения	28
43.02.16 Туроператорские и турагентские услуги	8
Итого	**220**
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
01.03.05 Бизнес-аналитика	45
05.03.06 Экологическая безопасность на предприятии (ФГОС 3++)	21
05.03.06 Экология (ФГОС 3+)	13
09.03.03 Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении (ФГОС 3++)	27
09.03.03 Прикладная информатика в электронной экономике (ФГОС 3++)	17
09.03.03 Прикладная информатика и защита информации (ФГОС 3++)	135
09.03.03 Цифровые технологии в экономике (ФГОС 3++)	107
21.03.02 Кадастр недвижимости (ФГОС 3+)	8
21.03.02 Кадастр недвижимости и земельное право (ФГОС 3++)	68
38.03.01 Бизнес-аналитика (ФГОС 3++)	86
38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3++)	182
38.03.01 Мировая экономика и международные отношения (ФГОС 3++)	89
38.03.01 Финансы и кредит (ФГОС 3+)	21
38.03.01 Финансы и кредит (ФГОС 3++)	152
38.03.01 Ценные бумаги и финансовые технологии (ФГОС 3++)	42
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3+)	38
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3++)	224
38.03.02 Маркетинг (ФГОС 3+)	29

Образовательные программы	Количество респондентов
38.03.02 Менеджмент и предпринимательство (ФГОС 3++)	115
38.03.02 Менеджмент организации (ФГОС 3++)	75
38.03.02 Проектное управление и бизнес-администрирование (ФГОС 3++)	23
38.03.02 Управление логистикой в бизнесе (ФГОС 3++)	62
38.03.02 Финансовый менеджмент (ФГОС 3+)	9
38.03.02 Финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	23
38.03.02 Финансовый менеджмент и управление бизнесом (ФГОС 3++)	117
38.03.02 Цифровой маркетинг (ФГОС 3++)	171
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС 3+)	11
38.03.04 Экономика и государственное управление (ФГОС 3++)	119
38.03.05 ИТ - предпринимательство (ФГОС 3++)	53
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (ФГОС 3+)	6
39.03.01 Социальная психология (ФГОС 3++)	37
39.03.01 Экономическая социология (ФГОС 3++)	5
40.03.01 Борьба с правонарушениями в сфере экономики (ФГОС 3+)	22
40.03.01 Международное право (ФГОС 3++)	42
40.03.01 Обеспечение законности и правопорядка (ФГОС 3++)	91
40.03.01 Правовое обеспечение экономической деятельности (ФГОС 3++)	87
40.03.01 Судебная исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3+)	50
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3++)	220
40.03.01 Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3++)	42
42.03.01 Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации (ФГОС 3++)	141
43.03.01 Управление гостиничным и ресторанным бизнесом (ФГОС 3++)	37
43.03.02 Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе (ФГОС 3++)	16
43.03.02 Туристский бизнес (ФГОС 3+)	9
43.03.02 Управление бизнесом в сфере туризма (ФГОС 3++)	27
Итого	**2914**
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
09.04.03 Искусственный интеллект и большие данные (ФГОС 3++)	21
38.04.01 Аналитика в бизнесе и государственном управлении (ФГОС 3++)	15
38.04.01 Диджитал проектирование бизнес-моделей на финансовом рынке (ФГОС 3++)	13
38.04.01 Налоговое администрирование (ФГОС 3++)	7
38.04.01 Учет и анализ в управлении бизнес-процессами предприятия (ФГОС 3++)	12
38.04.01 Финансовые аналитические и информационные технологии (ФГОС 3++)	20
38.04.01 Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса (ФГОС 3++)	22
38.04.01 Экономика и управление проектами (ФГОС 3++)	17
38.04.01 Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации) (ФГОС 3++)	23
38.04.01 Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями (ФГОС 3++)	38
38.04.02 Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации (ФГОС 3++)	43
38.04.02 Проектно-процессное управление организацией (ФГОС 3++)	14
38.04.02 Стратегический финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	9
38.04.04 Региональное управление и муниципальный менеджмент (ФГОС 3++)	14
38.04.06 Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли (ФГОС 3++)	13
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (ФГОС 3++)	15
40.04.01 Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции	28
40.04.01 Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения (ФГОС 3++)	47
40.04.01 Предпринимательское право, коммерческое право (ФГОС 3++)	20
40.04.01 Прокурорская и правозащитная деятельность (ФГОС 3++)	22
40.04.01 Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность (ФГОС 3++)	27
Итого	**440**

Образовательные программы	Количество респондентов
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	
38.05.01 Экономическая безопасность (ФГОС 3++)	146
38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3+)	41
38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3++)	53
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3+)	51
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3++)	166
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №2 Государственно-правовая (ФГОС 3+)	21
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №2 Государственно-правовая (ФГОС 3++)	133
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация Гражданско-правовая (ФГОС 3++)	64
Итого	**675**
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	4
5.7.1. Онтология и теория познания	1
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	4
5.2.4. Финансы	1
5.2.6. Менеджмент	4
Итого	**14**
ПРОГРАММЫ ДПО	**248**

Сопоставление результатов с прошлыми периодами аналогичного исследования представлены на рисунке 15.

Рис. 15. Сопоставление результатов исследования с прошлыми периодами

Обобщенные результаты за 2024 г. по уровням образования представлены на рисунках 16 - 28.

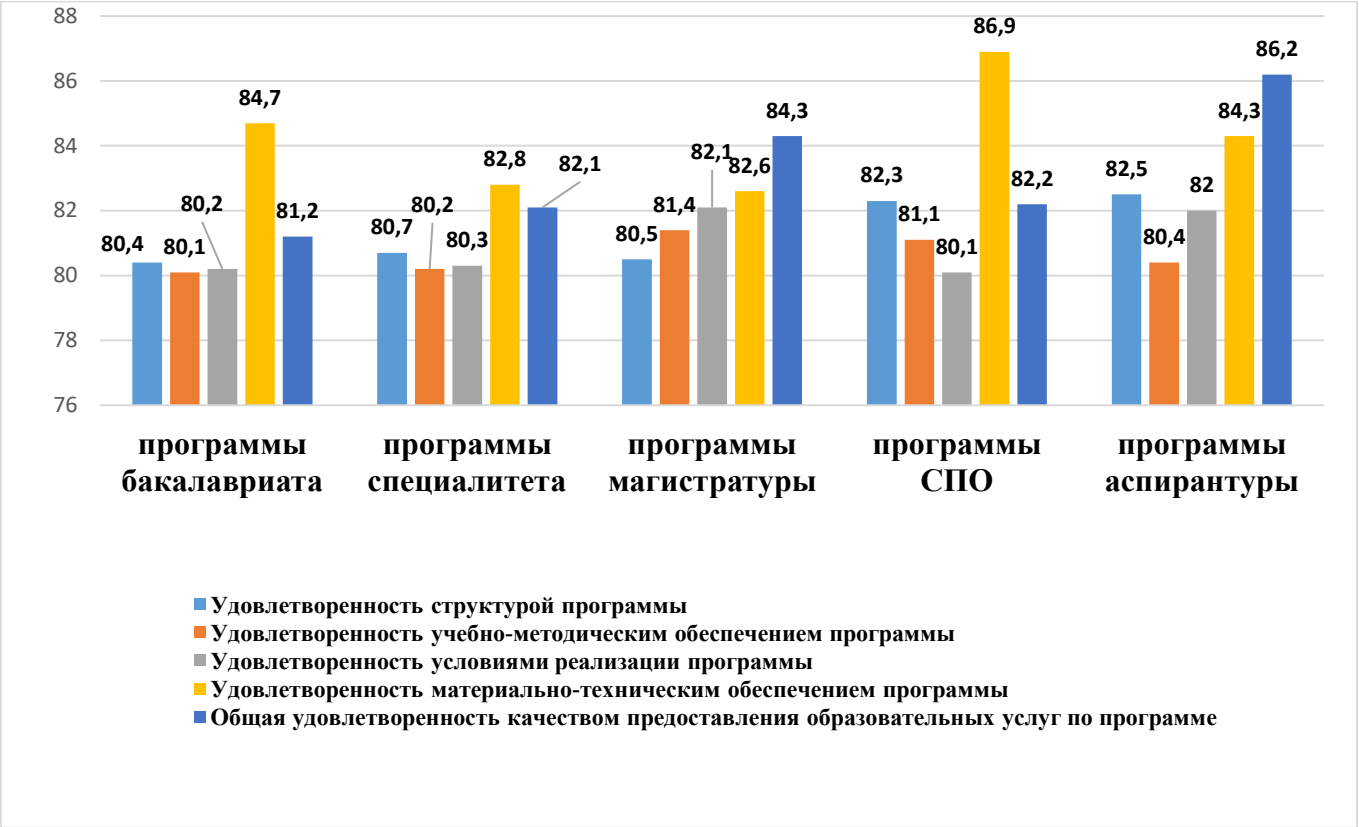


Рис. 16. Обобщенные результаты по уровням образования по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

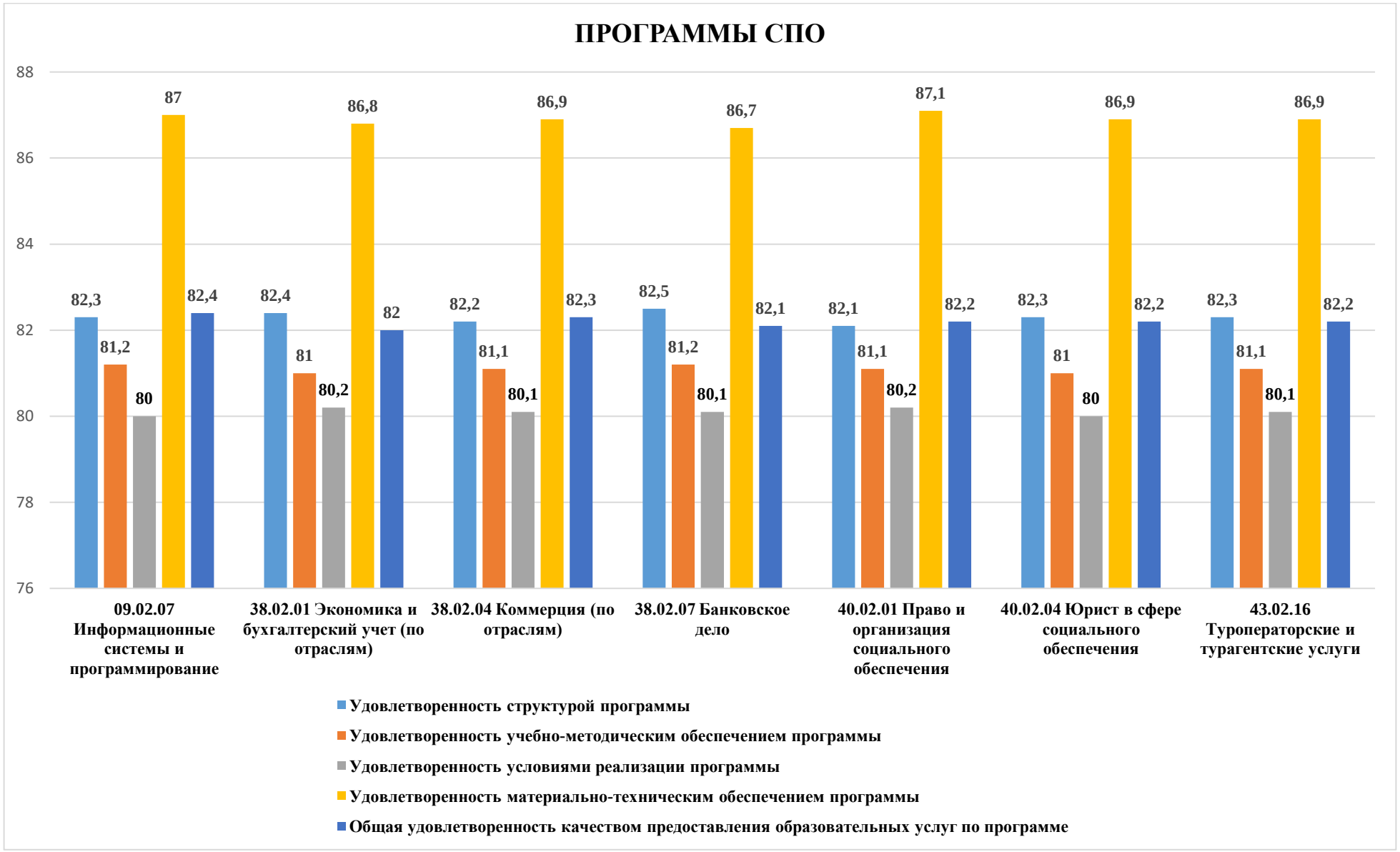


Рис. 17. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

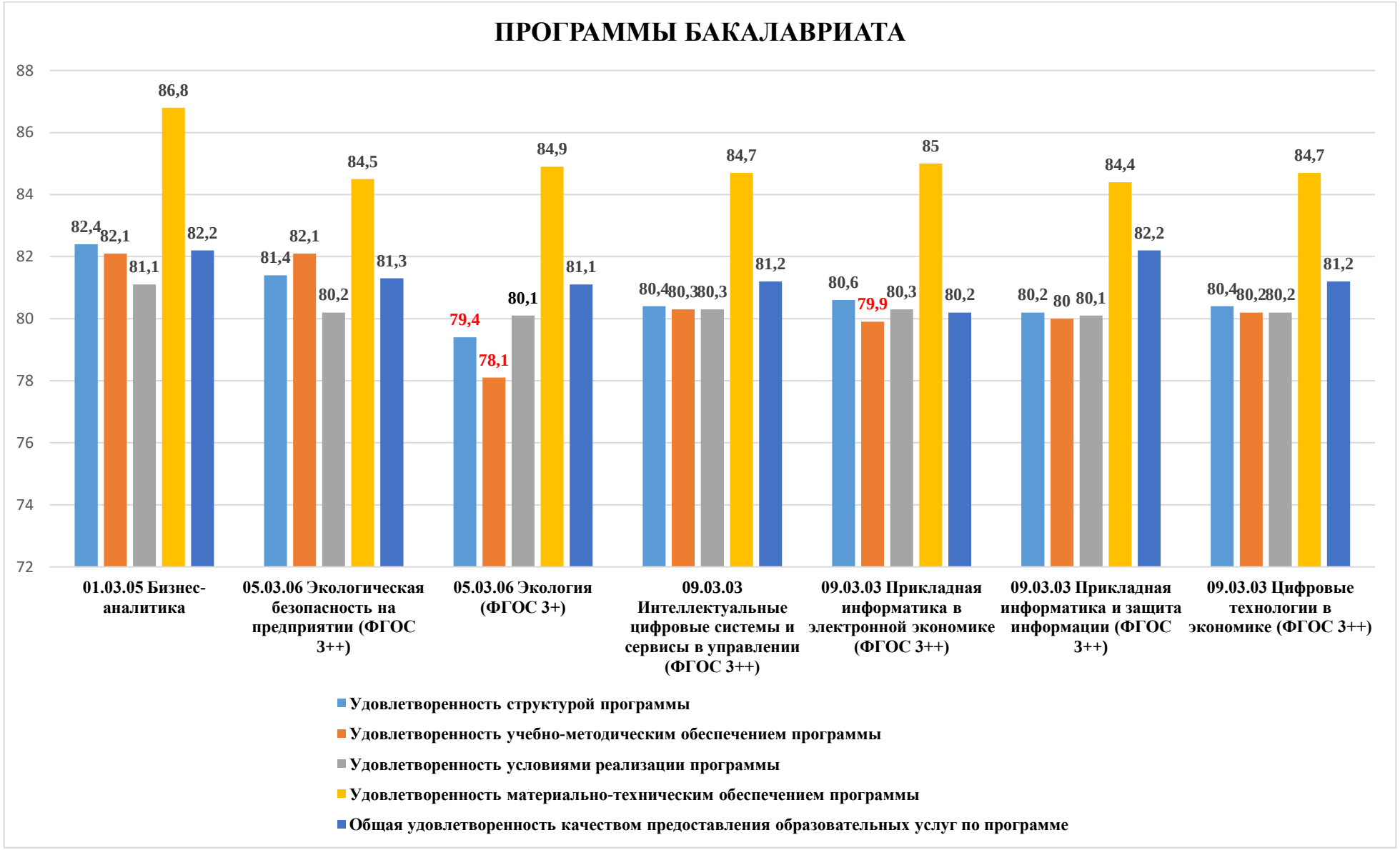


Рис. 18. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

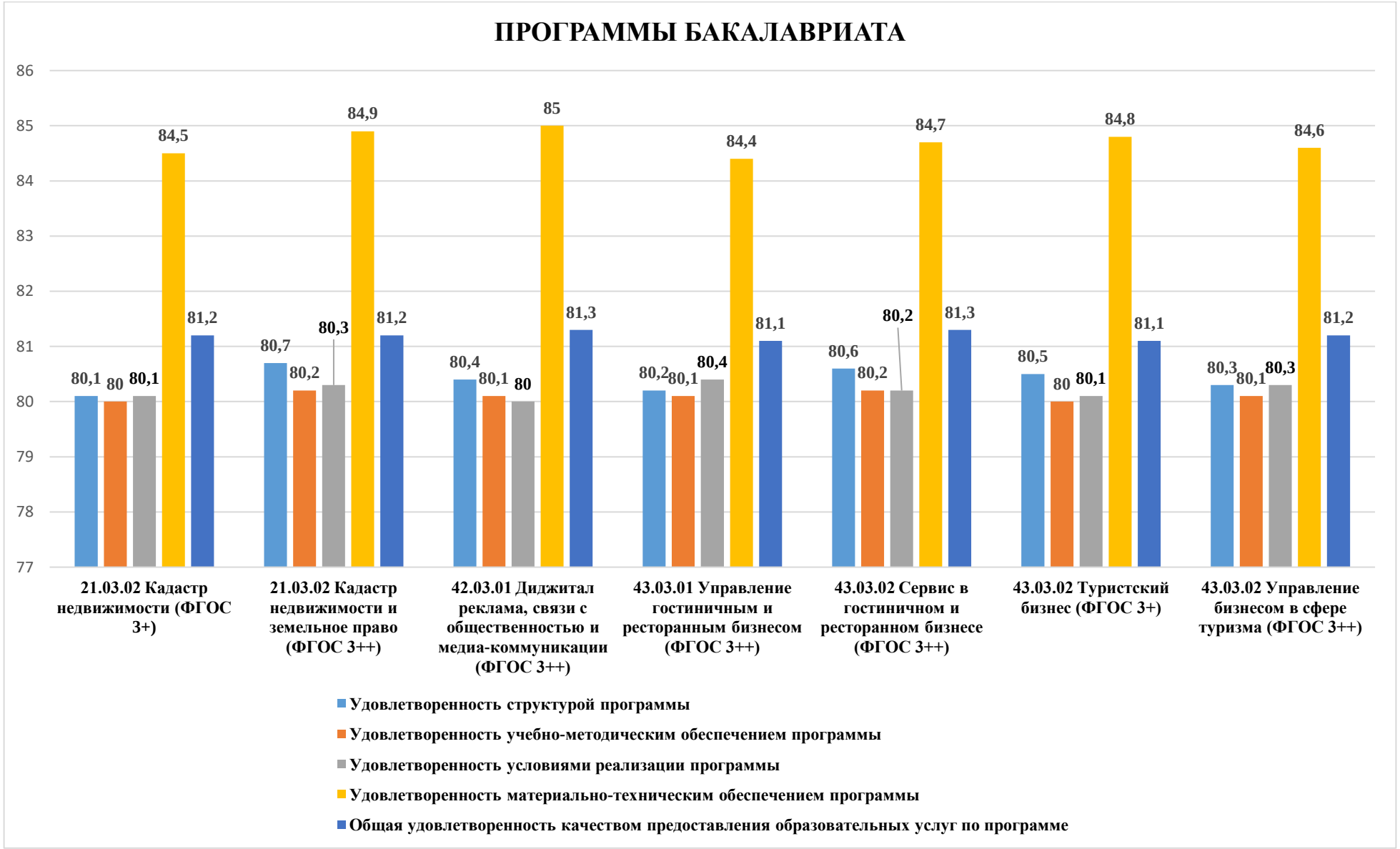


Рис. 19. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

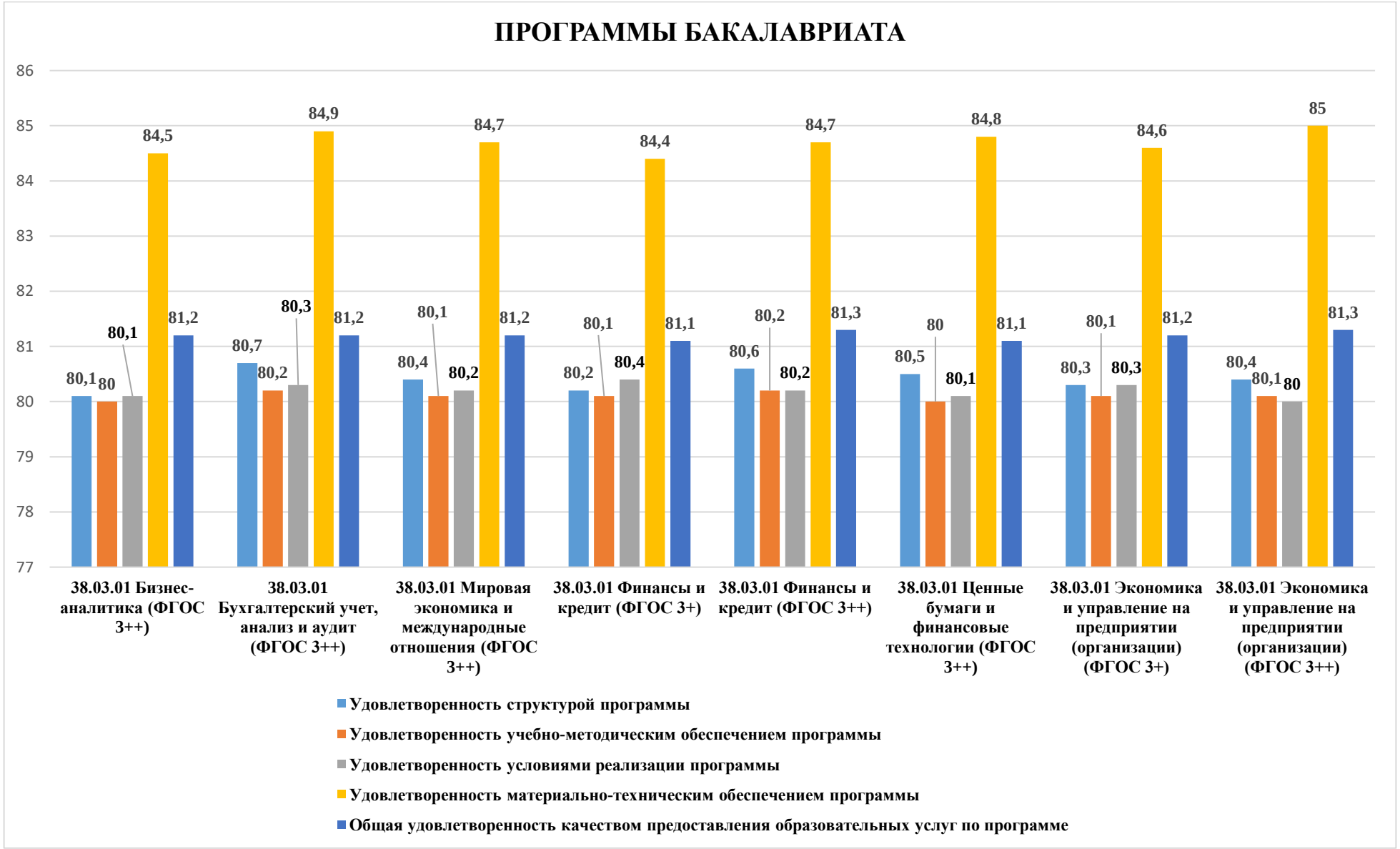


Рис. 20. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

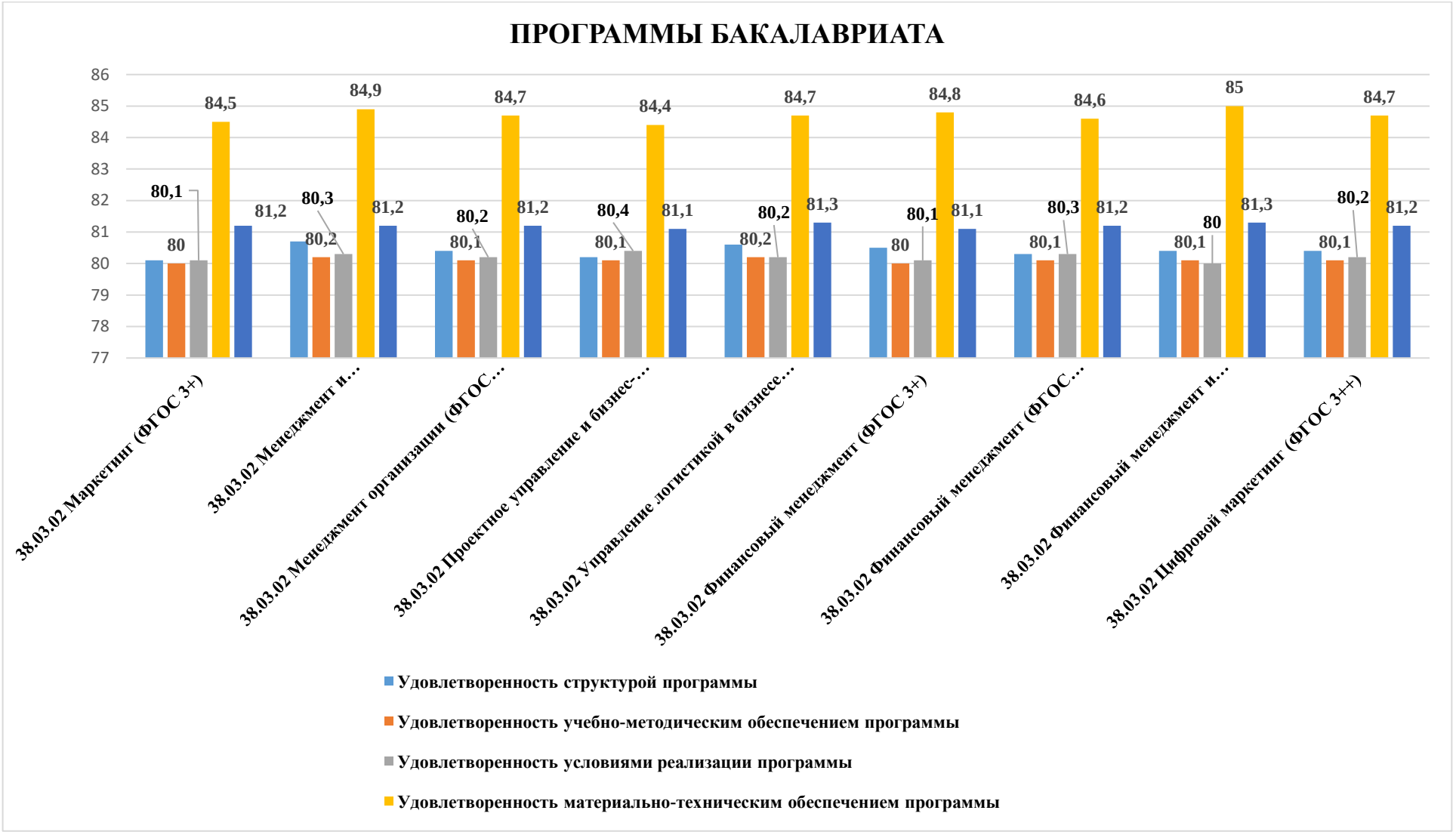


Рис. 21. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

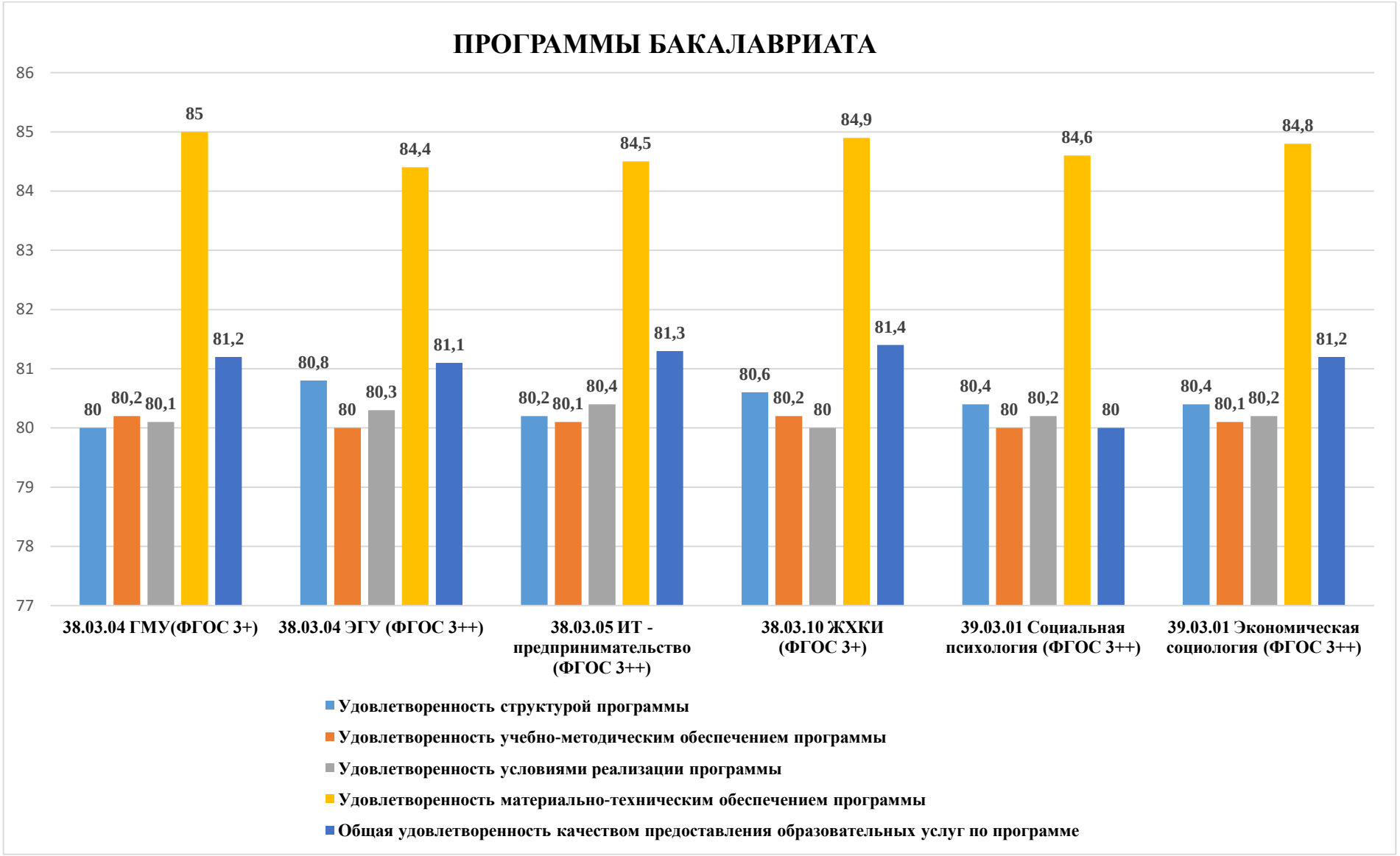


Рис. 22. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

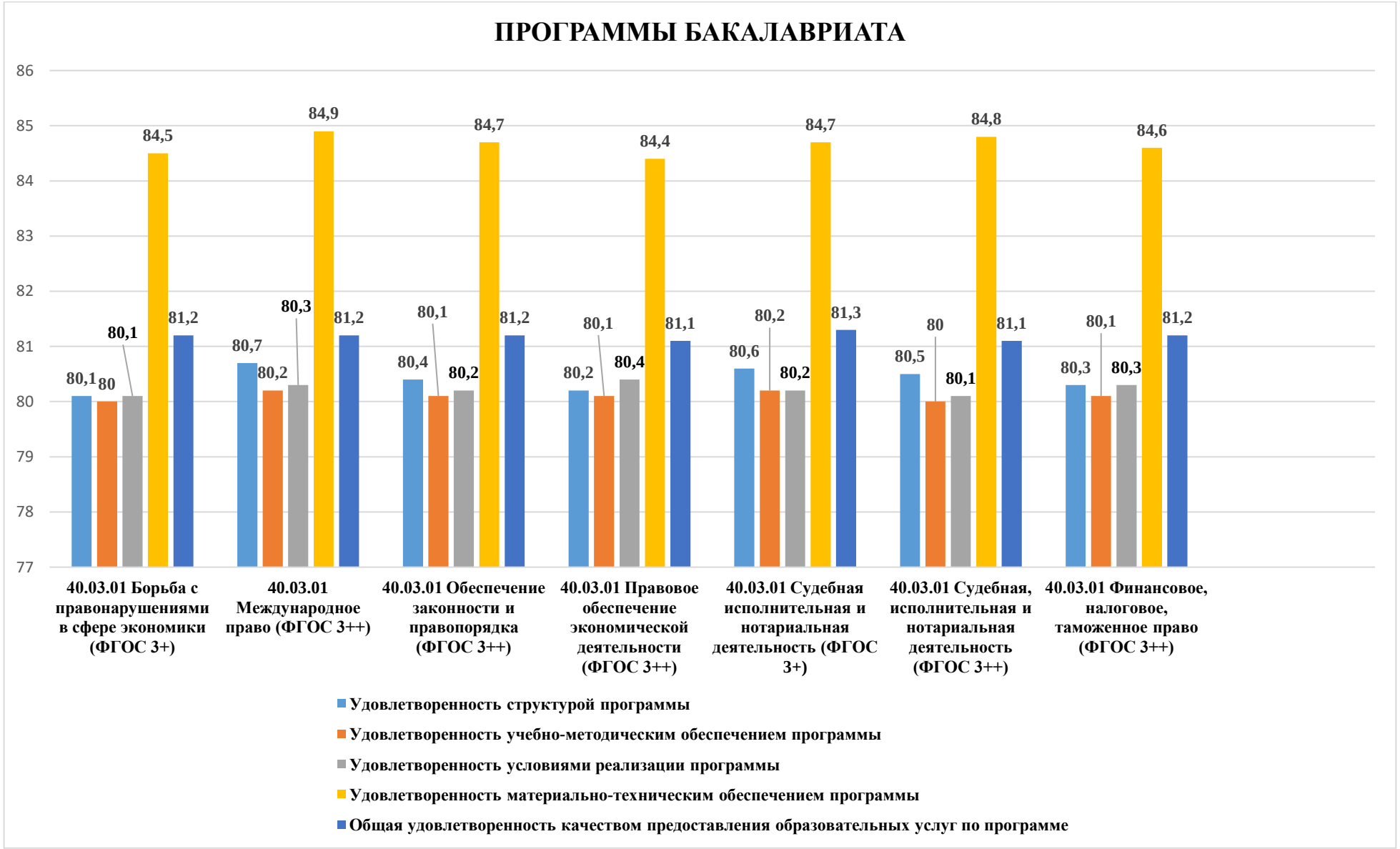


Рис. 23. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

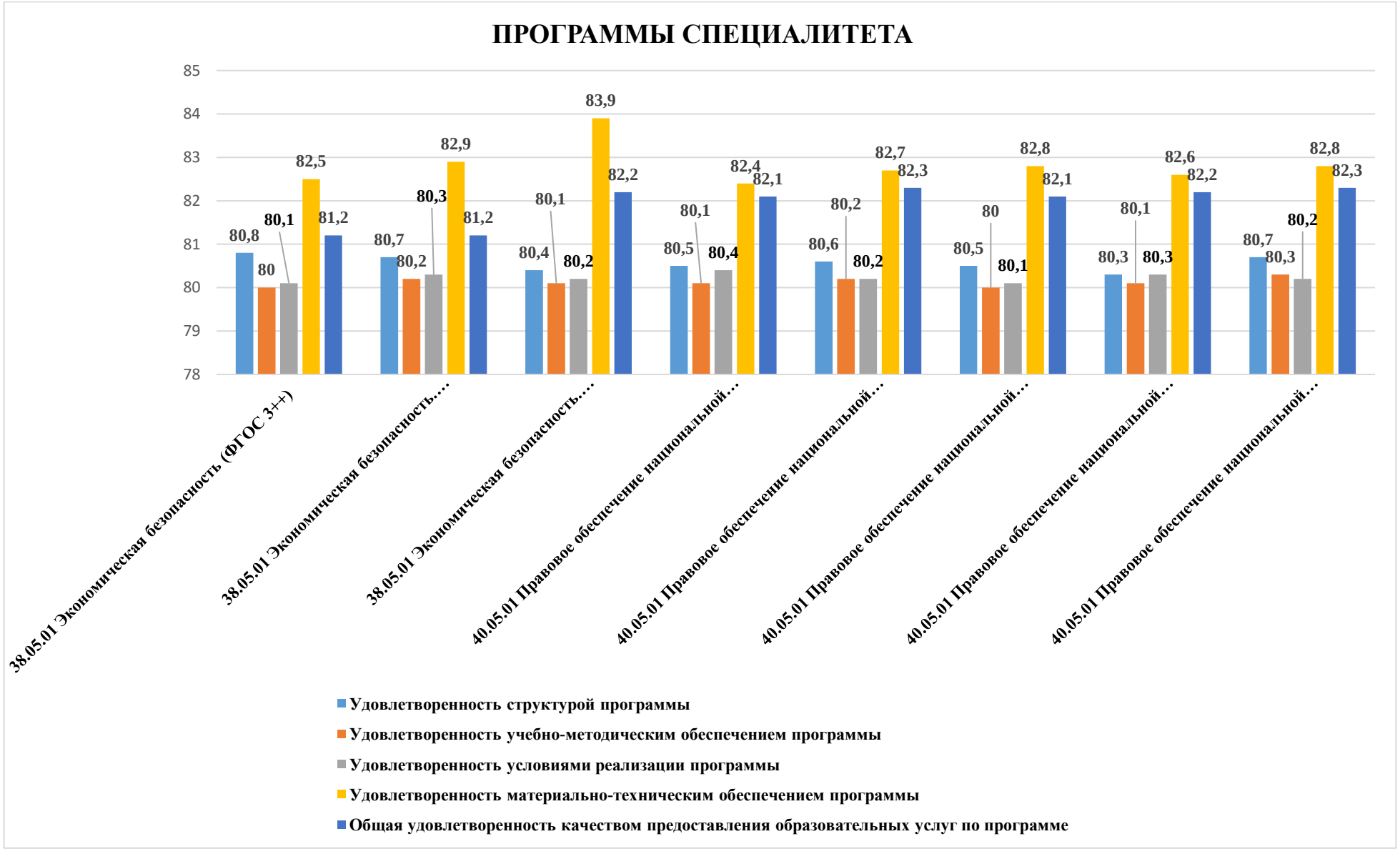


Рис. 24. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

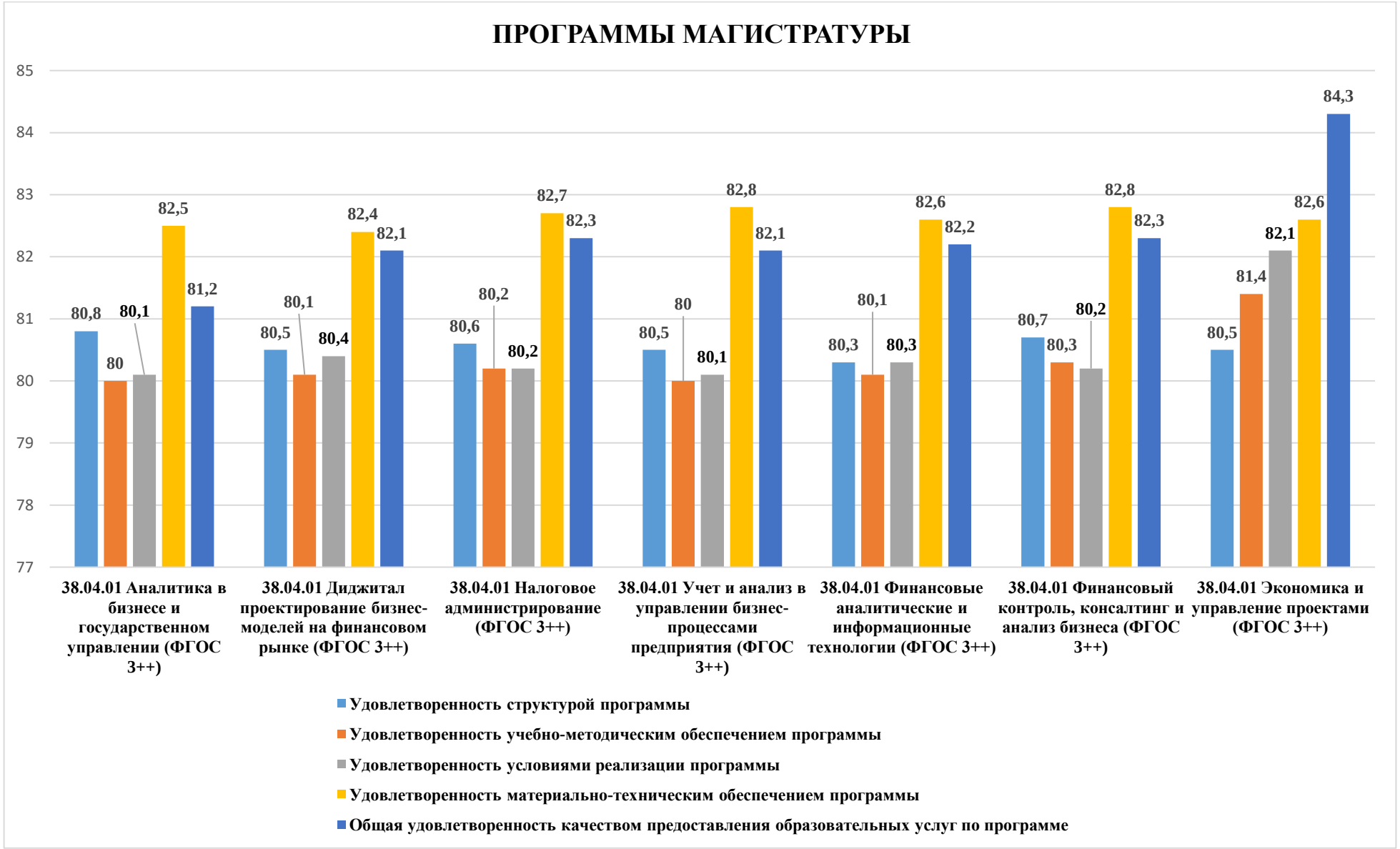


Рис. 25. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

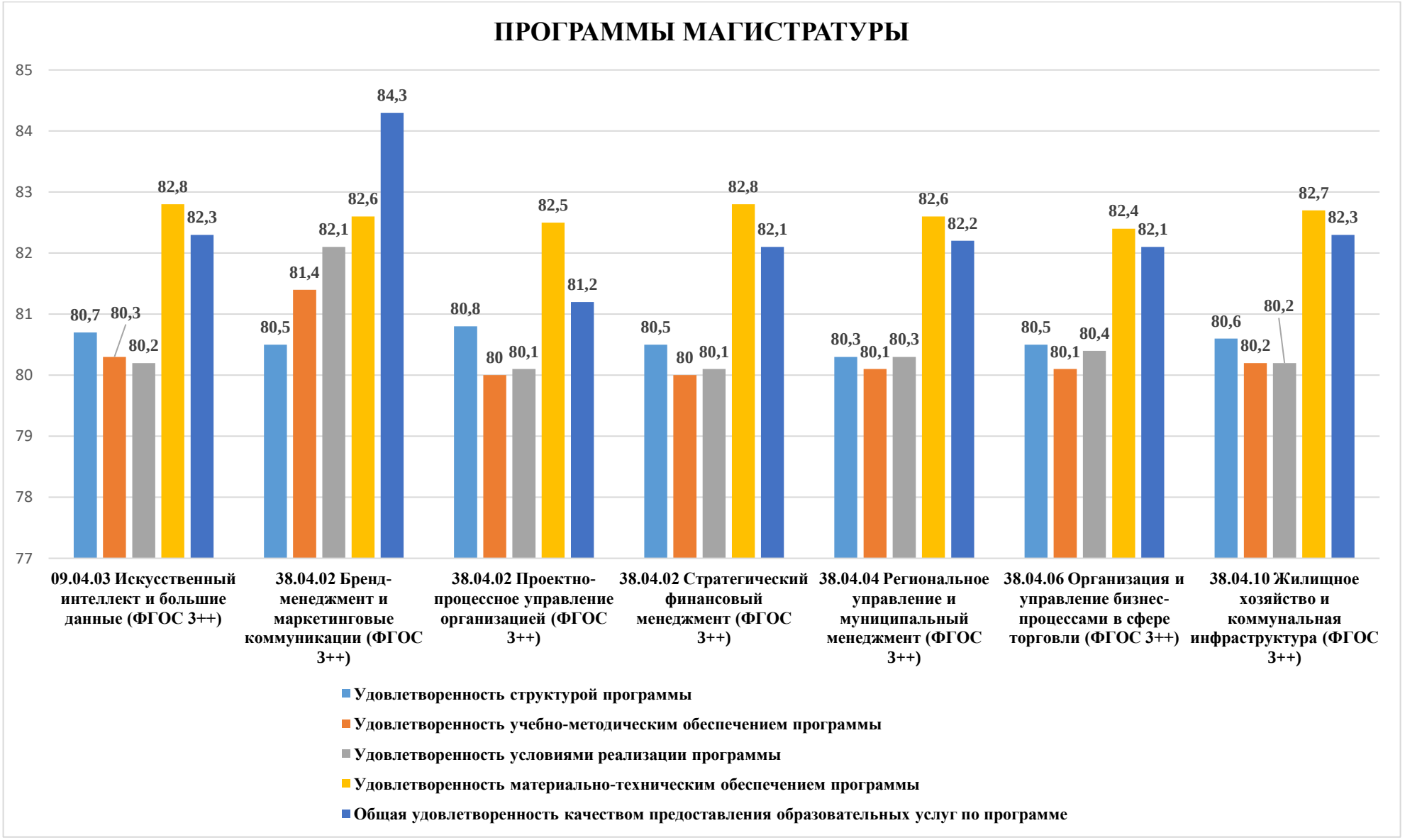


Рис. 26. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

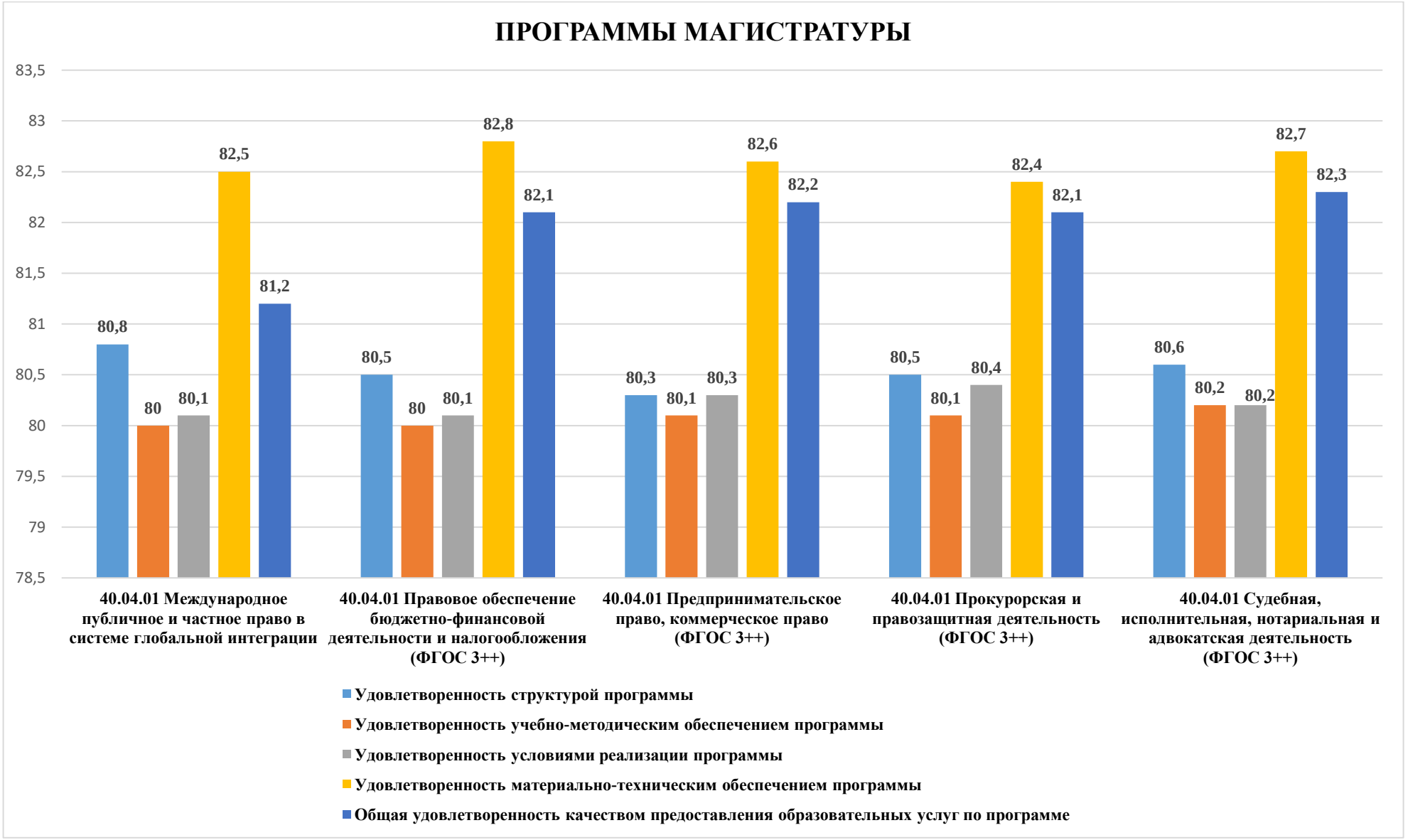


Рис. 27. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

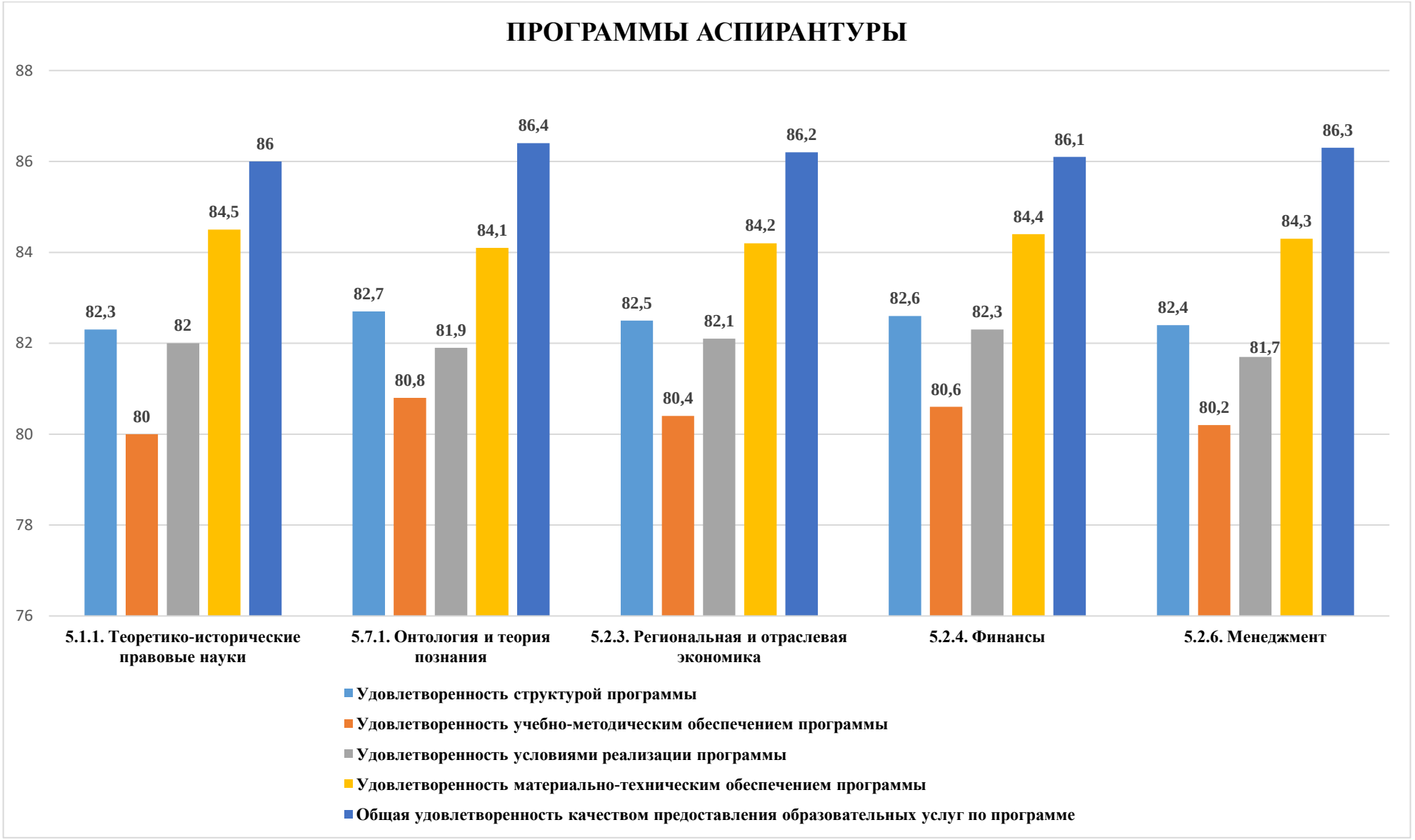


Рис. 28. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Результаты опроса слушателей программ ДПО представлены в таблице.

Результаты опроса слушателей программ ДПО

№ п/п	Показатели оценки общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг слушателей программ ДПО	Среднее значение по ДПО (на основе всех ответов)	
		баллы	% удовлетворенности
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	4,56	91,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?	4,74	94,8
3.	Удовлетворяет ли вас срок обучения по программе?	4,81	96,2
4.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	4,14	82,8
5.	Насколько учебный процесс обеспечен раздаточным материалом и другими дополнительными учебно-методическими материалами (список учебников, полезных ресурсов) в электронной или печатной форме?	4,74	94,8
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям рекомендуемая литература, в т.ч. имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,76	95,2
7.	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций по ней.	4,70	94,0
8.	Насколько Вы удовлетворены уровнем и качеством преподавания?	4,73	94,6
9.	Оцените уровень практической направленности обучения, возможностью применения полученных знаний на рабочем месте.	4,70	94,0
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией контроля знаний?	4,70	94,0
11.	Насколько Вы удовлетворены уровнем сопровождения учебного процесса (помощь администратора, удобство общения с административным персоналом)?	4,81	96,2
12.	Оцените обеспеченность учебного процесса мультимедиа и компьютерной техникой, программным обеспечением.	4,45	89,0
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, обеспеченность мебелью?	4,43	88,6
14.	Удовлетворяет ли Вас качество работы гардероба и службы охраны университета?	4,65	93,0
15.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,62	92,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы.	4,78	95,6
17.	Насколько Вы удовлетворены скоростью оформления документов при поступлении?	4,77	95,4
18.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете программу своим знакомым?	4,66	93,2
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам ДПО		**4,65**	**93,0**

Выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы 81,3 % - **полная удовлетворенность.**

2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 80,6 % - **полная удовлетворенность.**

3. Удовлетворенность условиями реализации программы 80,9 % - **полная удовлетворенность.**

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 84,3 % - **полная удовлетворенность**.

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе) 83,2 % - **полная удовлетворенность.**

6. Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам ДПО 93,0 % - **полная удовлетворенность.**

Интегральный показатель удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам ФГАОУ ВО СГЭУ **83,9 % - полная удовлетворенность.**

В анкете исследования имеется возможность для респондентов указать предложения по улучшению качества предоставления образовательных услуг по программе. Предложения являются ориентиром для дальнейшей работы руководства университета и структурных подразделений в части совершенствования организации учебного процесса и улучшения качества предоставления образовательных услуг. Поступили предложения по улучшению качества предоставления образовательных услуг в ФГАОУ ВО «СГЭУ»: по структуре программы; по учебно-методическому обеспечению программы; по условиям реализации программы; по материально-техническому обеспечению программы; по качеству условий осуществления образовательной деятельности.

3). Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических и педагогических работников

Управление внутренней независимой оценки качества образования провело анкетирование научно-педагогических работников (для образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО) и педагогических работников (для образовательных программ, реализуемых по ФГОС СПО) (далее – НПР/ПР), участвующих в реализации образовательных программ с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее ЭИСО) на тему «Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПР».

Анкетирование научно-педагогических и педагогических работников для мониторинга их мнения об условиях организации образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

НПР/ПР является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение НПР/ПР имеет существенное значение при оценке качества условий организации образовательного процесса, так как именно НПР испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами обучающихся в образовательном процессе.

Анкетирование НПР/ПР для мониторинга их мнения об условиях организации образовательного процесса является одной из форм контроля:

- выполнения требований ФГОС;
- комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СГЭУ.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

Всего в анкетировании приняли участие 350 человек, из 82 педагогических работника, реализующих программы СПО; 273, реализующих программы бакалавриата; 156, реализующих программы магистратуры; 115, реализующих программы специалитета; 79, реализующих программы аспирантуры. Суммарное расхождение обусловлено работой преподавателей на разных уровнях образования.

Научно-педагогическим и педагогическим работникам была предоставлена возможность в электронной информационной образовательной среде университета самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических и педагогических работников, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 18 показателям, объединенным в три блока.

Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогическими и педагогическими работниками

1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
2.	*****Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
4.	******Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
5.	******Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
Удовлетворенность условиями реализации программы	
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	

15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО – программы магистратуры и аспирантуры*
***Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО*

Научно-педагогический и педагогический работник оценивал каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл).

Шкала оценок была содержательно интерпретирована, соответствующая памятка для респондента сопровождала текст на экране, респондент вводил в компьютер оценку цифрой. Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

В результате все данные попадали в общий массив данных по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям и полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по следующей шкале.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 18 изучаемых показателей, по 3 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса научно-педагогических и педагогических работников.

Этапы исследования

1	По каждой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол

5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических / педагогический работников по каждой образовательной программе, по вузу в целом

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе.

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений НПР/ ПР, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину об условиях организации образовательного процесса НПР/ПР по каждой образовательной программе, вузу в целом).

Количество респондентов по ФГАОУ ВО «СГЭУ» - 350 чел. (рисунок 29).

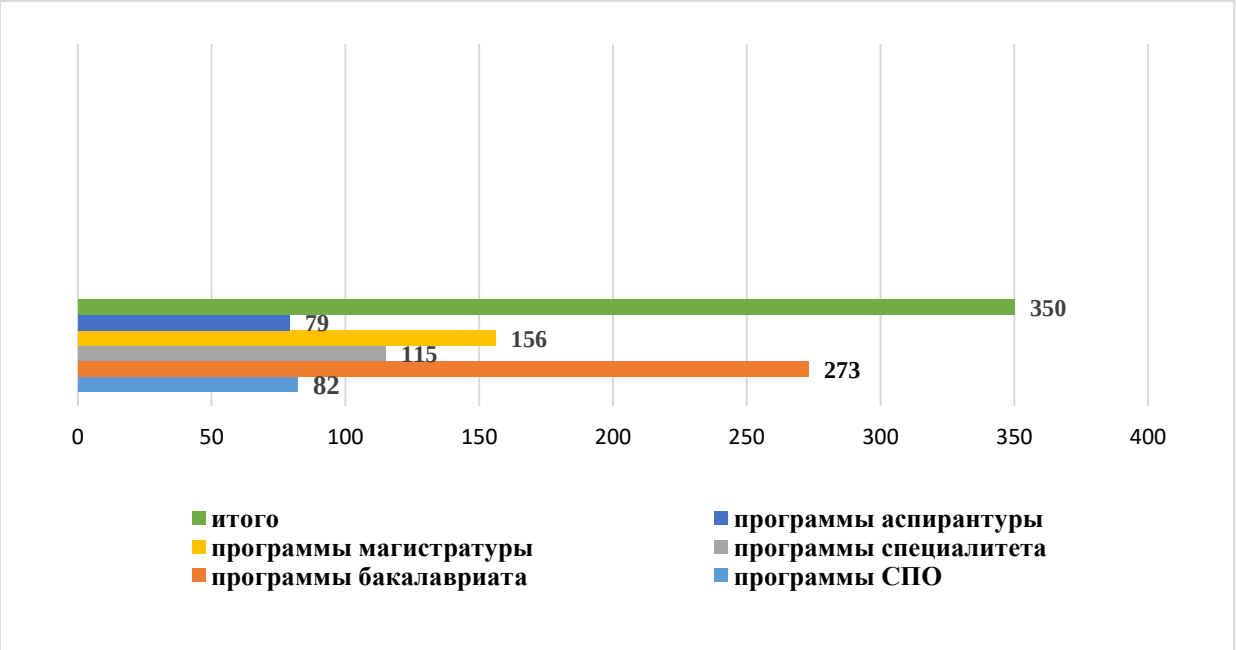


Рис. 29. Количество респондентов

Количество респондентов в разрезе по образовательным программам

Образовательные программы	Количество респондентов
ПРОГРАММЫ СПО	
09.02.07 Информационные системы и программирование	**41**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**44**
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	**28**
38.02.07 Банковское дело	**40**
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	**26**
40.02.04 Юриспруденция	**18**
43.02.16 Туроператорские и турагентские услуги	**8**
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
01.03.05 Бизнес-аналитика	**8**

Образовательные программы	Количество респондентов
05.03.06 Экологическая безопасность на предприятии (ФГОС 3++)	**32**
05.03.06 Экология (ФГОС 3+)	**8**
09.03.03 Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении (ФГОС 3++)	**18**
09.03.03 Прикладная информатика в электронной экономике (ФГОС 3++)	**26**
09.03.03 Прикладная информатика и защита информации (ФГОС 3++)	**53**
09.03.03 Цифровые технологии в экономике (ФГОС 3++)	**50**
21.03.02 Кадастр недвижимости (ФГОС 3+)	**21**
21.03.02 Кадастр недвижимости и земельное право (ФГОС 3++)	**36**
38.03.01 Бизнес-аналитика (ФГОС 3++)	**49**
38.03.01 Бизнес-аналитика и статистика (ФГОС 3+)	**24**
38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3++)	**67**
38.03.01 Мировая экономика (ФГОС 3+)	**27**
38.03.01 Мировая экономика и международные отношения (ФГОС 3++)	**62**
38.03.01 Налоги и налогообложение (ФГОС 3+)	**13**
38.03.01 Рынок ценных бумаг (ФГОС 3+)	**26**
38.03.01 Финансы и кредит (ФГОС 3+)	**35**
38.03.01 Финансы и кредит (ФГОС 3++)	**70**
38.03.01 Ценные бумаги и финансовые технологии (ФГОС 3++)	**48**
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3+)	**51**
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3++)	**76**
38.03.02 Логистика (ФГОС 3+)	**20**
38.03.02 Маркетинг (ФГОС 3+)	**25**
38.03.02 Менеджмент и предпринимательство (ФГОС 3++)	**54**
38.03.02 Менеджмент организации (ФГОС 3+)	**28**
38.03.02 Менеджмент организации (ФГОС 3++)	**30**
38.03.02 Проектное управление и бизнес-администрирование (ФГОС 3++)	**19**
38.03.02 Управление логистикой в бизнесе (ФГОС 3++)	**47**
38.03.02 Финансовый менеджмент (ФГОС 3+)	**33**
38.03.02 Финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	**42**
38.03.02 Финансовый менеджмент и управление бизнесом (ФГОС 3++)	**61**
38.03.02 Цифровой маркетинг (ФГОС 3++)	**68**
38.03.03 Управление персоналом организации	**11**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС 3+)	**33**
38.03.04 Экономика и государственное управление (ФГОС 3++)	**67**
38.03.05 ИТ - предпринимательство (ФГОС 3++)	**35**
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (ФГОС 3+)	**10**
39.03.01 Социальная психология (ФГОС 3++)	**33**
39.03.01 Экономическая социология (ФГОС 3++)	**17**
40.03.01 Борьба с правонарушениями в сфере экономики (ФГОС 3+)	**39**
40.03.01 Международное право (ФГОС 3++)	**41**
40.03.01 Обеспечение законности и правопорядка (ФГОС 3++)	**28**
40.03.01 Правовое обеспечение экономической деятельности (ФГОС 3+)	**44**
40.03.01 Правовое обеспечение экономической деятельности (ФГОС 3++)	**42**
40.03.01 Судебная исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3+)	**46**
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3++)	**54**
40.03.01 Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3+)	**33**
40.03.01 Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3++)	**33**
42.03.01 Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации (ФГОС 3++)	**57**
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (ФГОС 3+)	**13**
43.03.01 Управление гостиничным и ресторанным бизнесом (ФГОС 3++)	**29**
43.03.02 Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе (ФГОС 3++)	**18**

Образовательные программы	Количество респондентов
43.03.02 Туристский бизнес (ФГОС 3+)	**16**
43.03.02 Управление бизнесом в сфере туризма (ФГОС 3++)	**39**
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	
38.05.01 Экономическая безопасность (ФГОС 3++)	**57**
38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3+)	**40**
38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3++)	**43**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3+)	**51**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3++)	**63**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №2 Государственно-правовая (ФГОС 3+)	**60**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №2 Государственно-правовая (ФГОС 3++)	**63**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация Гражданско-правовая (ФГОС 3++)	**40**
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
09.04.03 Искусственный интеллект и большие данные (ФГОС 3++)	**16**
38.04.01 Аналитика в бизнесе и государственном управлении (ФГОС 3++)	**8**
38.04.01 Диджитал проектирование бизнес-моделей на финансовом рынке (ФГОС 3++)	**20**
38.04.01 Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита (ФГОС 3++)	**1**
38.04.01 Налоговое администрирование (ФГОС 3++)	**10**
38.04.01 Преподавание экономики и права (ФГОС 3++)	**15**
38.04.01 Учет и анализ в управлении бизнес-процессами предприятия (ФГОС 3++)	**9**
38.04.01 Финансовые аналитические и информационные технологии (ФГОС 3++)	**22**
38.04.01 Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса (ФГОС 3++)	**15**
38.04.01 Экономика и управление проектами (ФГОС 3++)	**17**
38.04.01 Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации) (ФГОС 3++)	**18**
38.04.01 Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями (ФГОС 3++)	**16**
38.04.02 Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации (ФГОС 3++)	**19**
38.04.02 Маркетинг, предпринимательство, инновации (ФГОС 3++)	**8**
38.04.02 Проектно-процессное управление организацией (ФГОС 3++)	**9**
38.04.02 Стратегический финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	**8**
38.04.02 Управление развитием бизнеса (ФГОС 3++)	**14**
38.04.04 Региональное управление и муниципальный менеджмент (ФГОС 3++)	**16**
38.04.06 Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли (ФГОС 3++)	**11**
38.04.08 Банковский бизнес (ФГОС 3++)	**7**
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (ФГОС 3++)	**9**
40.04.01 Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции	**9**
40.04.01 Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения (ФГОС 3++)	**13**
40.04.01 Предпринимательское право, коммерческое право (ФГОС 3++)	**14**
40.04.01 Прокурорская и правозащитная деятельность (ФГОС 3++)	**10**
40.04.01 Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза (ФГОС 3++)	**12**
40.04.01 Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность (ФГОС 3++)	**18**
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	**14**
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	**8**

Образовательные программы	Количество респондентов
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	**6**
5.1.4. Уголовно-правовые науки	**4**
5.1.5. Международно-правовые науки	**5**
5.2.1. Экономическая теория	**8**
5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	**5**
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	**38**
5.2.4. Финансы	**11**
5.2.5. Мировая экономика	**8**
5.2.6. Менеджмент	**13**
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	**6**
5.6.1. Отечественная история	**6**
5.7.1. Онтология и теория познания	**3**
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	**5**

Обобщенные результаты исследования по ФГАО ВО «СГЭУ» в сопоставлении с прошлым периодом представлены на рисунке 30.

Обобщенные результаты исследования по ФГАО ВО «СГЭУ»

Вопросы анкеты		Результаты анкетирования	
		Средний балл	Уровень удовлетворённости, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	**4,4**	**88,0**
2	*****Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	**3,1**	**62,0**
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	**4,2**	**84,0**
4	******Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	**4,1**	**82,0**
5	******Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	**2,6**	**52,0**
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	**4,4**	**88,0**
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	**4,3**	**86,0**
Удовлетворенность условиями реализации программы		**3,9**	**78,0**
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	**4,0**	**80,0**
9	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	**3,9**	**78,0**
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	**4,3**	**86,0**
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	**3,9**	**78,0**

Вопросы анкеты		Результаты анкетирования	
		Средний балл	Уровень удовлетворённости, %
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	**4,2**	**84,0**
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	**4,1**	**82,0**
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	**3,9**	**78,0**
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		**4,0**	**80,0**
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	**4,1**	**82,0**
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	**4,3**	**86,0**
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	**4,2**	**84,0**
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	**4,2**	**84,0**
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**	**84,0**

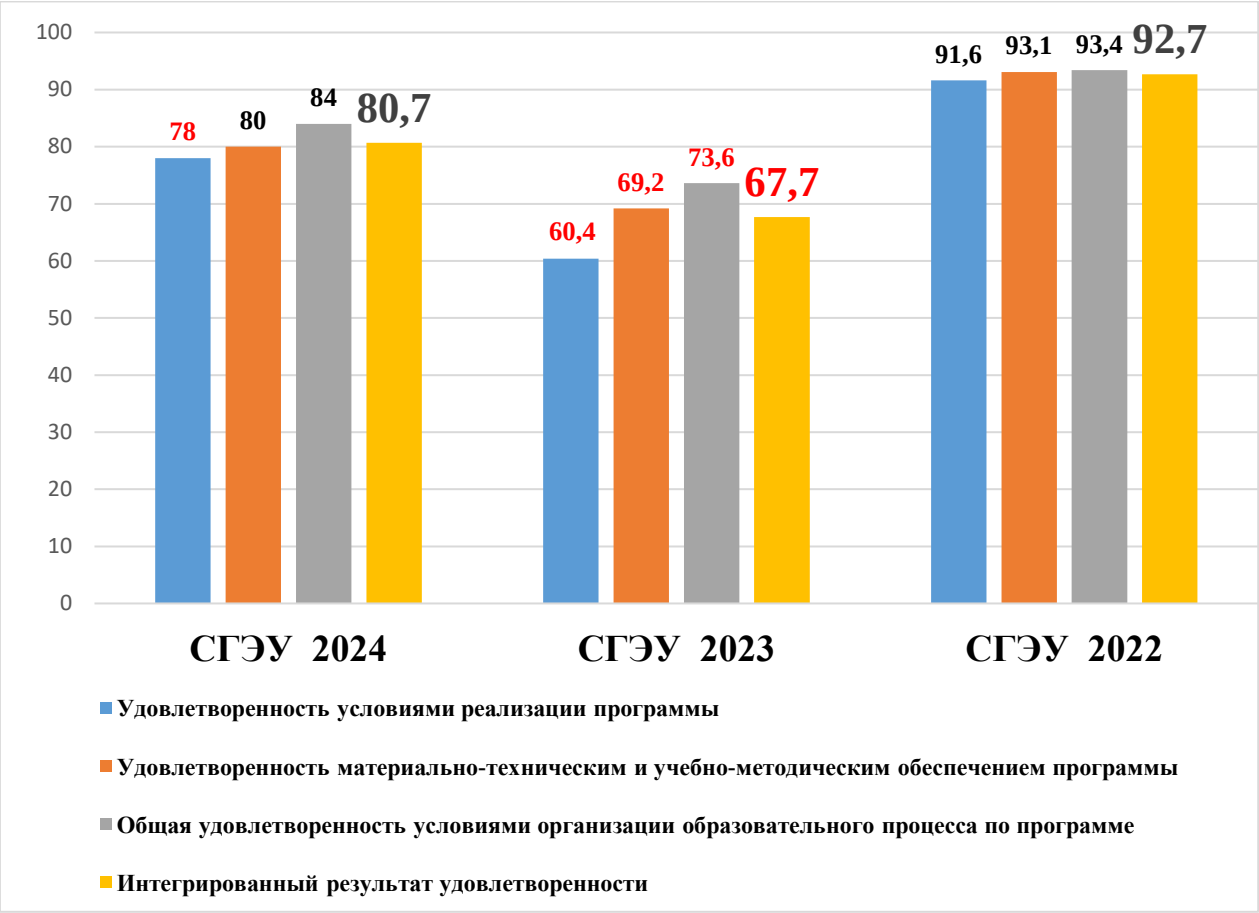


Рис. 30. Сопоставление обобщенных результатов исследования с прошлыми годами

Результаты исследования в разрезе вопросов анкеты в целом по университету представлены на рисунке 31.

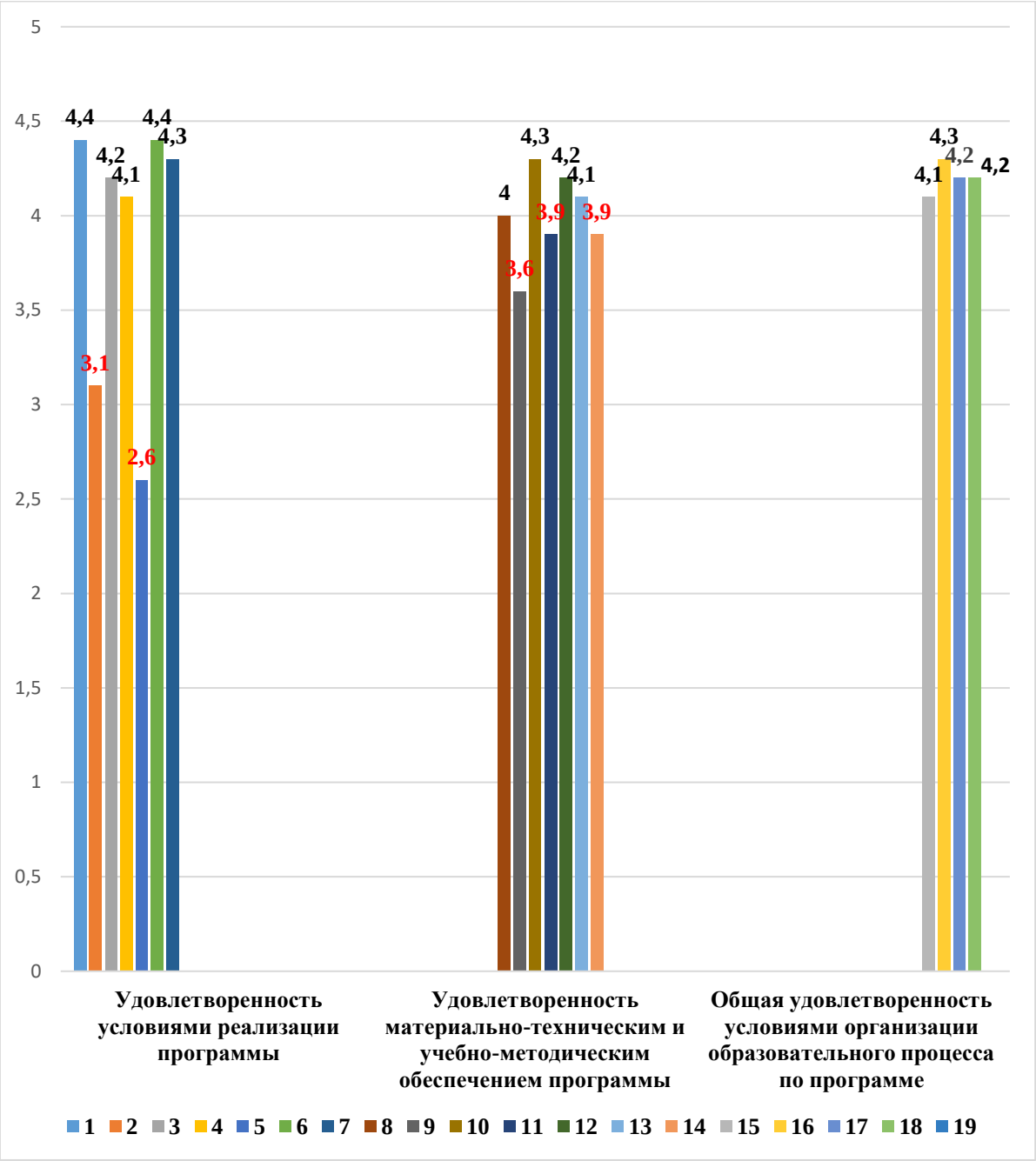


Рис. 31. Результаты исследования в отчетном году

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы 78,0 **% - Частичная удовлетворенность.** Возросла по сравнению с 2023 г. на **29,14%**

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 80,0% - **Полная удовлетворенность.** Возросла по сравнению с 2023 г. на **15,61%.**

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе 84,0% - **Полная удовлетворенность**. Возросла по сравнению с 2023 г. на **14,13%.**

Интегрированный результат удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПР / ПР в ФГАО ВО «СГЭУ» в 2024 г. составляет **80,7% - Полная удовлетворенность.**

В анкете исследования есть возможность для респондентов указать замечания и предложения по улучшению условий организации образовательного процесса по образовательным программам. Замечания и предложения преподавателей послужат ориентиром для дальнейшей работы руководства университета и структурных подразделений в части организации образовательного процесса и для повышения удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПР/ПР (рисунок 32).

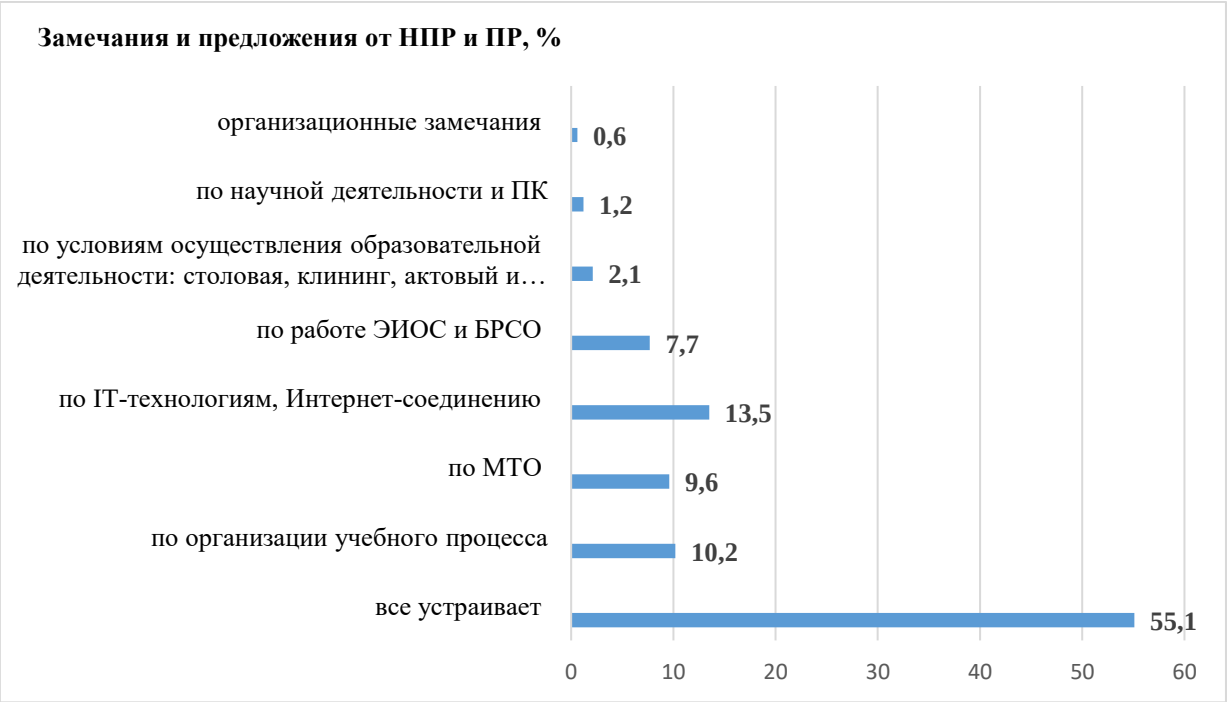


Рис. 32. Обобщенные замечания и предложения по улучшению условий организации образовательного процесса по анкетированию НПР / ПР в ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Отдельные респонденты отметили, что мероприятия, проводимые для повышения качества образовательного процесса, уже дают положительный результат.

4). Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Управление внутренней независимой оценки качества образования провело анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее ЭИСО) на тему «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников».

Анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров проводится для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели, их представители и стратегические партнеры являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей, их представителей и стратегических партнеров, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

Анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СГЭУ.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 198 работодателей, их представителей и стратегических партнеров, участвующих в реализации образовательных программ.

Работодателям, их представителям и стратегическим партнерам, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в электронной информационной образовательной среде университета самостоятельно ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Работодатели и их представители оценивали каждый показатель по 4-ех бальной системе.

Анкета для работодателей, их представителей и стратегических партнеров

№ п\п	**Примерные вопросы**	**Ответы** **Оценка критерия, балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	1. Не знаю 2. Год 3. Два 4. Более двух лет
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОМ?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
Участие работодателей в реализации ОП		*Максимальное количество баллов - 24*

№ п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не всегда 4. Да
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		*Максимальное количество баллов - 8*
9.	*****Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		*Максимальное количество баллов - 4*

Таким образом, оценки качеством подготовки выпускников программы работодателями, их представителями и стратегическими партнерами не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 9 показателям, объединенным в три блока.

Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников

1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?
6.	*****Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
Участии работодателей в реализации ОП	
7.	*****Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
8.	*****Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
9.	*****Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

**Вопросы по ОП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе*

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические)

оценки каждого из 10 изучаемых показателей, по 3 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе.

Этапы исследования

1	По каждой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников по каждой образовательной программе, по вузу в целом

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений работодателей, их представителей и стратегических партнеров, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве подготовки выпускников программы по каждой образовательной программе и вузу в целом).

Количество респондентов по ФГАОУ ВО «СГЭУ» - 198 чел.

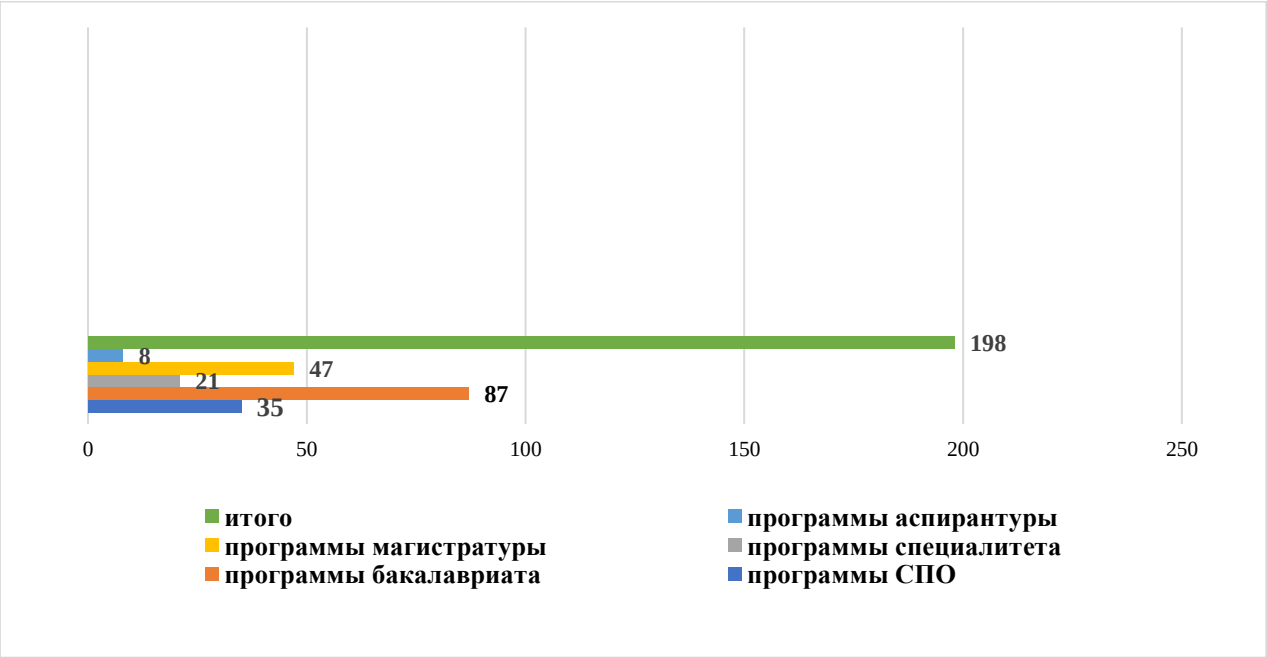


Рис. 33. Количество респондентов

Количество респондентов в разрезе по образовательным программам

Образовательные программы	Количество респондентов
ПРОГРАММЫ СПО	
09.02.07 Информационные системы и программирование	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13
38.02.07 Банковское дело	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12
43.02.16 Туроператорские и турагентские услуги	2
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
01.03.05 Бизнес-аналитика	3
05.03.06 Экологическая безопасность на предприятии (ФГОС 3++)	3
05.03.06 Экология (ФГОС 3+)	4
09.03.03 Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении (ФГОС 3++)	4
09.03.03 Прикладная информатика в электронной экономике (ФГОС 3++)	9
09.03.03 Прикладная информатика и защита информации (ФГОС 3++)	9
09.03.03 Цифровые технологии в экономике (ФГОС 3++)	11
21.03.02 Кадастр недвижимости (ФГОС 3+)	4
21.03.02 Кадастр недвижимости и земельное право (ФГОС 3++)	4
38.03.01 Бизнес-аналитика (ФГОС 3++)	4
38.03.01 Бизнес-аналитика и статистика (ФГОС 3+)	5
38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3++)	11
38.03.01 Мировая экономика (ФГОС 3+)	5
38.03.01 Мировая экономика и международные отношения (ФГОС 3++)	7
38.03.01 Налоги и налогообложение (ФГОС 3+)	3
38.03.01 Рынок ценных бумаг (ФГОС 3+)	3
38.03.01 Финансы и кредит (ФГОС 3+)	6
38.03.01 Финансы и кредит (ФГОС 3++)	7
38.03.01 Ценные бумаги и финансовые технологии (ФГОС 3++)	5
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3+)	13

Образовательные программы	Количество респондентов
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3++)	12
38.03.02 Логистика (ФГОС 3+)	5
38.03.02 Маркетинг (ФГОС 3+)	9
38.03.02 Менеджмент и предпринимательство (ФГОС 3++)	5
38.03.02 Менеджмент организации (ФГОС 3+)	6
38.03.02 Менеджмент организации (ФГОС 3++)	6
38.03.02 Проектное управление и бизнес-администрирование (ФГОС 3++)	2
38.03.02 Управление логистикой в бизнесе (ФГОС 3++)	7
38.03.02 Финансовый менеджмент (ФГОС 3+)	8
38.03.02 Финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	9
38.03.02 Финансовый менеджмент и управление бизнесом (ФГОС 3++)	9
38.03.02 Цифровой маркетинг (ФГОС 3++)	10
38.03.03 Управление персоналом организации	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС 3+)	6
38.03.04 Экономика и государственное управление (ФГОС 3++)	7
38.03.05 ИТ - предпринимательство (ФГОС 3++)	1
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (ФГОС 3+)	2
39.03.01 Социальная психология (ФГОС 3++)	6
39.03.01 Экономическая социология (ФГОС 3++)	4
40.03.01 Борьба с правонарушениями в сфере экономики (ФГОС 3+)	11
40.03.01 Международное право (ФГОС 3++)	10
40.03.01 Обеспечение законности и правопорядка (ФГОС 3++)	6
40.03.01 Правовое обеспечение экономической деятельности (ФГОС 3+)	13
40.03.01 Правовое обеспечение экономической деятельности (ФГОС 3++)	13
40.03.01 Судебная исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3+)	14
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3++)	17
40.03.01 Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3+)	14
40.03.01 Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3++)	13
42.03.01 Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации (ФГОС 3++)	6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (ФГОС 3+)	1
43.03.01 Управление гостиничным и ресторанным бизнесом (ФГОС 3++)	5
43.03.02 Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе (ФГОС 3++)	5
43.03.02 Туристский бизнес (ФГОС 3+)	5
43.03.02 Управление бизнесом в сфере туризма (ФГОС 3++)	4
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
09.04.03 Искусственный интеллект и большие данные (ФГОС 3++)	5
38.04.01 Аналитика в бизнесе и государственном управлении (ФГОС 3++)	4
38.04.01 Диджитал проектирование бизнес-моделей на финансовом рынке (ФГОС 3++)	4
38.04.01 Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита (ФГОС 3++)	1
38.04.01 Налоговое администрирование (ФГОС 3++)	3
38.04.01 Преподавание экономики и права (ФГОС 3++)	4
38.04.01 Учет и анализ в управлении бизнес-процессами предприятия (ФГОС 3++)	1
38.04.01 Финансовые аналитические и информационные технологии (ФГОС 3++)	3
38.04.01 Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса (ФГОС 3++)	4
38.04.01 Экономика и управление проектами (ФГОС 3++)	4
38.04.01 Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации) (ФГОС 3++)	6
38.04.01 Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями (ФГОС 3++)	3
38.04.02 Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации (ФГОС 3++)	3

Образовательные программы	Количество респондентов
38.04.02 Маркетинг, предпринимательство, инновации (ФГОС 3++)	1
38.04.02 Проектно-процессное управление организацией (ФГОС 3++)	1
38.04.02 Стратегический финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	3
38.04.02 Управление развитием бизнеса (ФГОС 3++)	1
38.04.04 Региональное управление и муниципальный менеджмент (ФГОС 3++)	3
38.04.06 Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли (ФГОС 3++)	4
38.04.08 Банковский бизнес (ФГОС 3++)	1
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (ФГОС 3++)	2
40.04.01 Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции	2
40.04.01 Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения (ФГОС 3++)	3
40.04.01 Предпринимательское право, коммерческое право (ФГОС 3++)	5
40.04.01 Прокурорская и правозащитная деятельность (ФГОС 3++)	3
40.04.01 Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза (ФГОС 3++)	3
40.04.01 Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность (ФГОС 3++)	7
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	
38.05.01 Экономическая безопасность (ФГОС 3++)	11
38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3+)	7
38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3++)	10
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3+)	11
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3++)	12
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №2 Государственно-правовая (ФГОС 3+)	12
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №2 Государственно-правовая (ФГОС 3++)	12
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация Гражданско-правовая (ФГОС 3++)	7
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	2
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	1
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	1
5.1.4. Уголовно-правовые науки	3
5.1.5. Международно-правовые науки	2
5.2.1. Экономическая теория	3
5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	2
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	4
5.2.4. Финансы	1
5.2.6. Менеджмент	2
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	1
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	1

Обобщенные результаты по ФГАОУ ВО «СГЭУ» в сопоставлении с предыдущим периодом представлены на рисунках 34 - 35.

Обобщенные результаты по ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Вопросы		Результаты анкетирования	
		Средний балл	Уровень удовлетворённости, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	**3,8**	**76,0**
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	**4,3**	**86,0**
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	**4,0**	**80,0**
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	**4,1**	**82,0**
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	**5,0**	**100,0**
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	**4,1**	**82,0**
Участии работодателей в реализации ОП		**4,22**	**84,4**
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	**4,9**	**98,0**
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	**3,8**	**76,0**
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		**4,35**	**87,0**
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	**4,5**	**90,0**
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4,4**	**88,0**

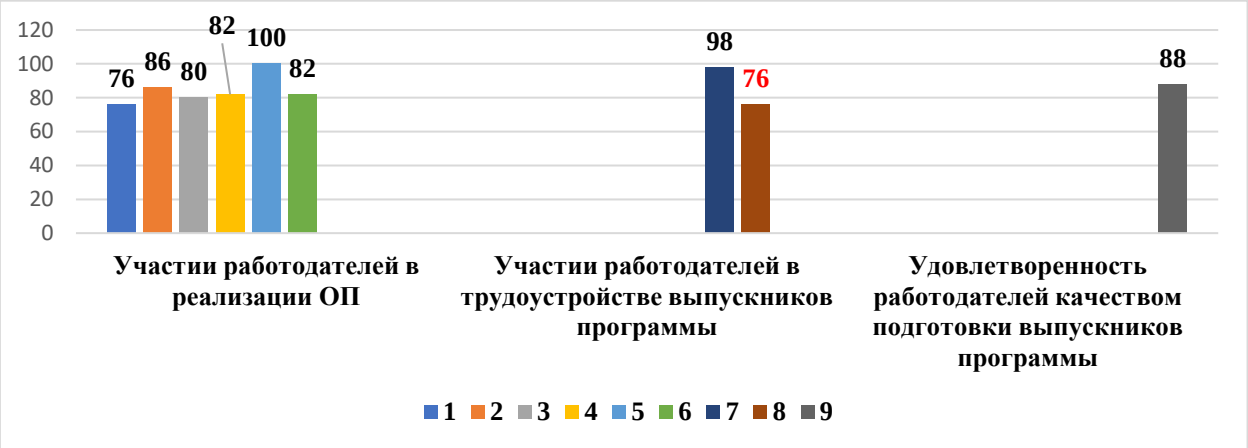


Рис. 34. Обобщенные результаты по ФГАОУ ВО «СГЭУ» в 2024 г.

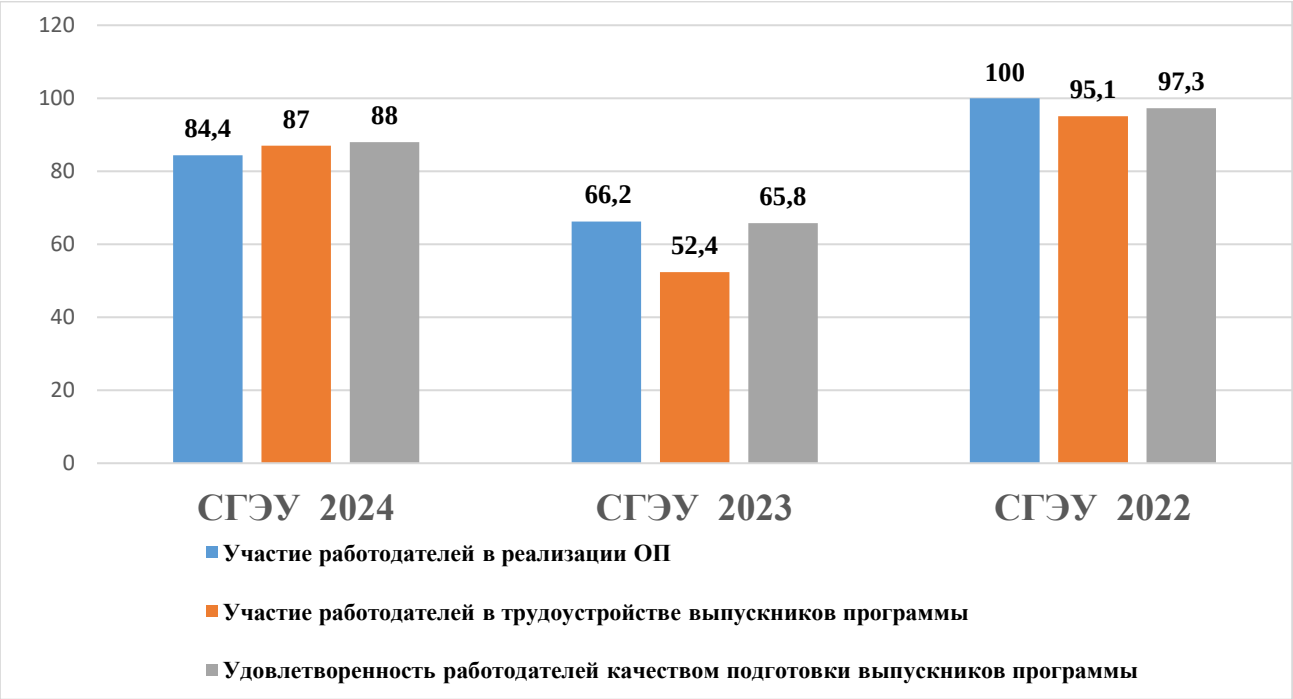


Рис. 35. Сопоставление обобщенных результатов исследования с прошлыми годами

Выводы:

1. Удовлетворенность участием работодателей в реализации образовательных программ 84,4 % - **Полная удовлетворенность.**

2. Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы 87,0 % - **Полная удовлетворенность.**

3. Общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы 88,0 % - **Полная удовлетворенность.**

Интегрированный результат удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников в 2024 уч.г. составляет **86,5% - Полная удовлетворенность.**

В анкете исследования есть возможность для респондентов указать какие компетенции необходимо дополнительно формировать у выпускников. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров послужат ориентиром для улучшения качества подготовки выпускников.

Полностью удовлетворены подготовкой выпускников и сформированными у них компетенциями 60 человек – 49,6%. 50,4% работодателей, их представителей и стратегических партнеров высказали предложения о необходимости дополнительно формировать у выпускников следующие компетенции (рисунок 36).

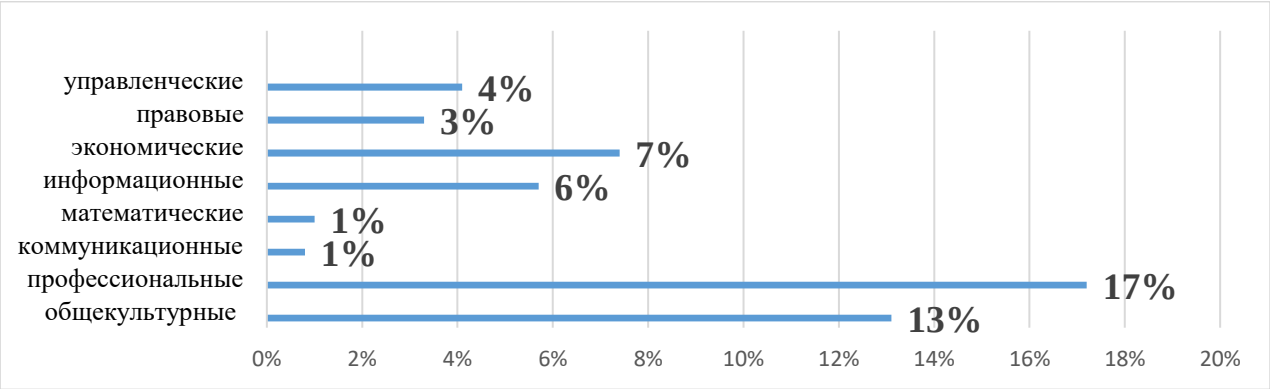


Рис. 36. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров о необходимости дополнительно формировать у выпускников компетенции

В анкете исследования есть возможность для респондентов указать предложения по улучшению качества подготовки выпускников. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров послужат ориентиром для дальнейшей работы руководства университета и структурных подразделений в части совершенствования организации учебного процесса и улучшения качества подготовки выпускников (рисунок 37).

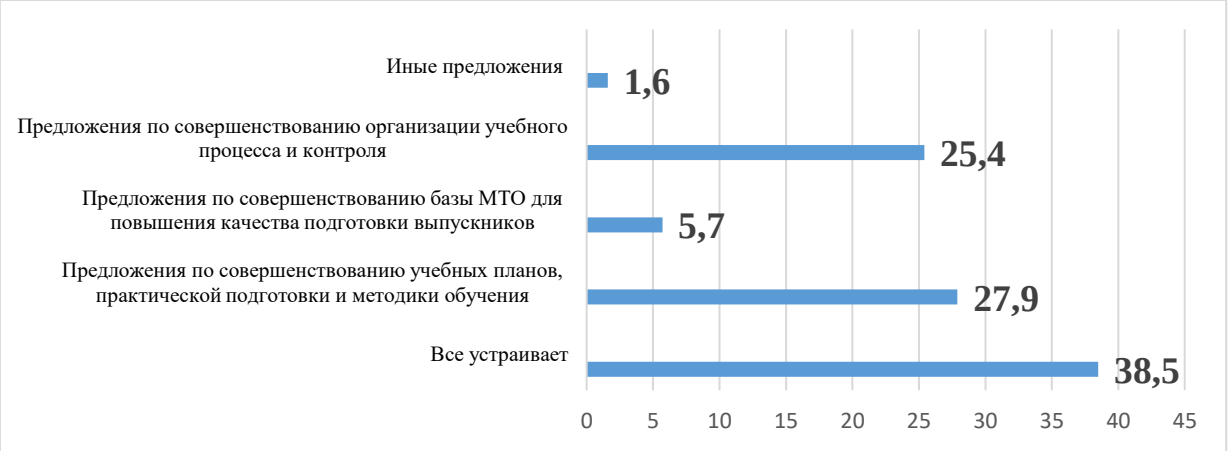


Рис. 37. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров по улучшению качества подготовки выпускников в ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Результаты проверки сформированности компетенций обучающихся по каждой образовательной программе на основе сформированных и апробированных оценочных материалов путем компьютерного тестирования по изученным дисциплинам учебного плана в рамках комплексного тестирования (диагностических работ):

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования провело комплексное тестирование (диагностическую работу) (далее - КТ (ДР) обучающихся всех направлений подготовки (специальностей), уровней образования, курсов (за исключением первого и последнего семестра обучения), форм обучения.

Цель КТ (ДР) – получение регулярной и максимально объективной информации об оценки качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся.

Задачи КТ (ДР):

- оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций);

- определение уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы;

- контроль остаточных знаний обучающихся;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество преподавания;

- подготовка всех участников образовательного процесса к процедуре аккредитационного мониторинга.

КТ (ДР) формируется из фонда оценочных средств (оценочных материалов) по дисциплинам (модулям) прошлого семестра, формой промежуточной аттестации по которым являлся экзамен. Это позволяет сопоставлять результаты КТ (ДР) и промежуточной аттестации. Для проведения процедуры КТ (ДР) сформировано контрольное тестирование, включающее 30 тестовых заданий. Работа выполнялась в режиме онлайн-тестирования. Обучающимся было предложено 10 (15) рандомных вопросов по трем (двум) дисциплинам. В результате в личном кабинете обучающихся в Система управления обучением отображается протокол с личными результатами тестирования, в котором обучающийся может увидеть, как улучшились / ухудшились его знания по дисциплинам (модулям) и на каком уровне сформированы соответствующие компетенции.

При оценке результатов КТ (ДР) применялись показатели:

- количественный - не менее 80% обучающихся от всего контингента по образовательной программе участвуют в КТ / ДР;

- качественный - 65% и более обучающихся, из числа прошедших КТ / ДР выполнили 70% и более заданий КТ (ДР).

В процедуре КТ (ДР) приняли участие 3904 – обучающиеся СГЭУ - 83,1 % от привлеченного к мероприятию контингента.

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 336 человека (73,2% от привлеченного к мероприятию контингента);

- по образовательным программам высшего образования уровень бакалавриат – 2703 человека (92,4 % от привлеченного к мероприятию контингента);

- по образовательным программам высшего образования (специалитет) – 555 человек (59,7 % от привлеченного к мероприятию контингента);

- по образовательным программам высшего образования уровень магистратура – 310 человек (80,0 % от привлеченного к мероприятию контингента).

Результаты оценки уровня сформированности компетенций по образовательным программам / направлениям подготовки (специальностям) в ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		
09.02.07	Информационные системы и программирование	**73,6**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**82,0**
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	**75,0**

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %	
38.02.07	Банковское дело	**87,0**	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	**72,0**	
40.02.04	Юриспруденция	**74,0**	
43.02.16	Туроператорские и турагентские услуги	**82,4**	
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ			
01.03.05	Бизнес-аналитика	**83,6**	**83,6**
05.03.06	Экологическая безопасность на предприятии	**80,0**	**80,0**
09.03.03	Прикладная информатика и защита информации	**73,5**	**78,3**
	Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении	**84,0**	
	Цифровые технологии в экономике	**77,3**	
21.03.02	Кадастр недвижимости и земельное право	**79,0**	**79,0**
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	**78,7**	**82,4**
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	**83,0**	
	Финансы и кредит	**82,3**	
	Мировая экономика и международные отношения	**78,7**	
	Ценные бумаги и финансовые технологии	**89,0**	
	Бизнес-аналитика	**82,7**	
38.03.02	Финансовый менеджмент	**60,0**	**69,0**
	Финансовый менеджмент и управление бизнесом	**71,0**	
	Менеджмент организации	**75,0**	
	Менеджмент и предпринимательство	**77,5**	
	Управление логистикой в бизнесе	**73,7**	
	Цифровой маркетинг	**71,7**	
	Проектное управление и бизнес-администрирование	**54,0**	
38.03.04	Экономика и государственное управление	**77,6**	**77,6**
38.03.05	ИТ-предпринимательство	**80,0**	**80,0**
39.03.01	Социальная психология	**79,0**	**79,0**
40.03.01	Правовое обеспечение экономической деятельности	**82,7**	**80,5**
	Обеспечение законности и правопорядка	**78,0**	

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %	
	Финансовое, налоговое, таможенное право	**83,0**	
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	**79,0**	
	Международное право	**80,0**	
42.03.01	Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации	**72,0**	**72,0**
43.03.01	Управление гостиничным и ресторанным бизнесом	**82,0**	**82,0**
43.03.02	Управление бизнесом в сфере туризма	**78,0**	**78,0**
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА			
09.04.03	Искусственный интеллект и большие данные	**66,0**	**66,0**
38.04.01	Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса	**86,0**	**82,3**
	Финансовые аналитические и информационные технологии	**90,0**	
	Аналитика в бизнесе и государственном управлении	**78,0**	
	Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)	**82,0**	
	Налоговое администрирование	**78,0**	
	Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями	**80,0**	
38.04.02	Проектно-процессное управление организациями и сетями	**80,0**	**72,0**
	Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации	**64,4**	
38.04.04	Экономика и управление проектами	**78,0**	**82,0**
	Региональное управление и муниципальный менеджмент	**86,0**	
38.04.06	Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли	**78,0**	**78,0**
38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	**88,0**	**88,0**
40.04.01	Предпринимательское право, коммерческое право	**66,0**	**78,4**
	Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции	**76,0**	
	Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность	**86,0**	
	Прокурорская и правозащитная деятельность	**88,0**	
	Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения	**76,0**	

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %	
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ			
38.05.01	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3+)	**84,0**	**83,2**
	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3++)	**82,0**	
	Экономическая безопасность (ФГОС 3++)	**83,5**	
40.05.01	Специализация №1 Уголовно-правовая	**87,0**	**85,3**
	Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3++)	**90,7**	
	Специализация Гражданско-правовая (ФГОС 3++)	**80,0**	
	Специализация №1 Государственно-правовая	**84,0**	
	Специализация №1 Государственно-правовая (ФГОС 3++)	**85,0**	

В разрезе по уровням образования и образовательным программам и в сопоставлении с результатами прошлых периодов, уровень сформированности компетенций представлен на рисунках 38 - 41.

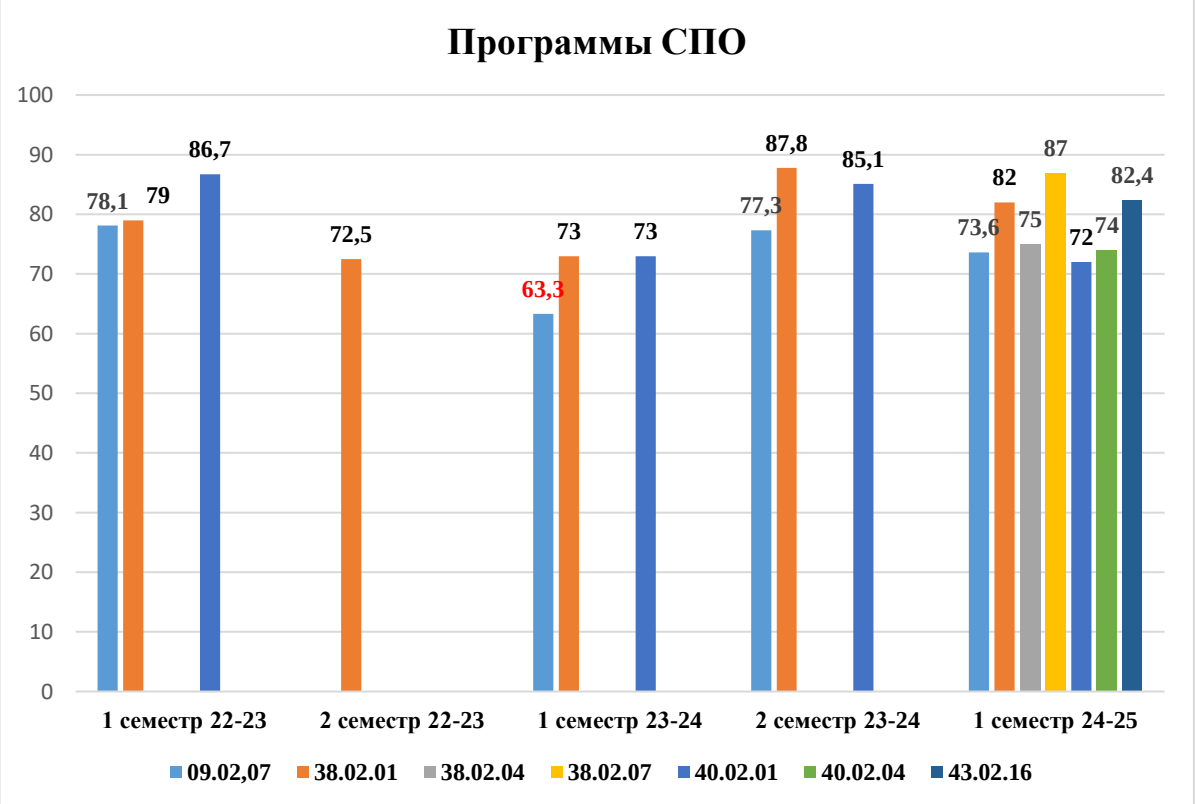


Рис. 38. Уровень сформированности компетенций у обучающихся по программам СПО в сопоставлении с прошлыми периодами

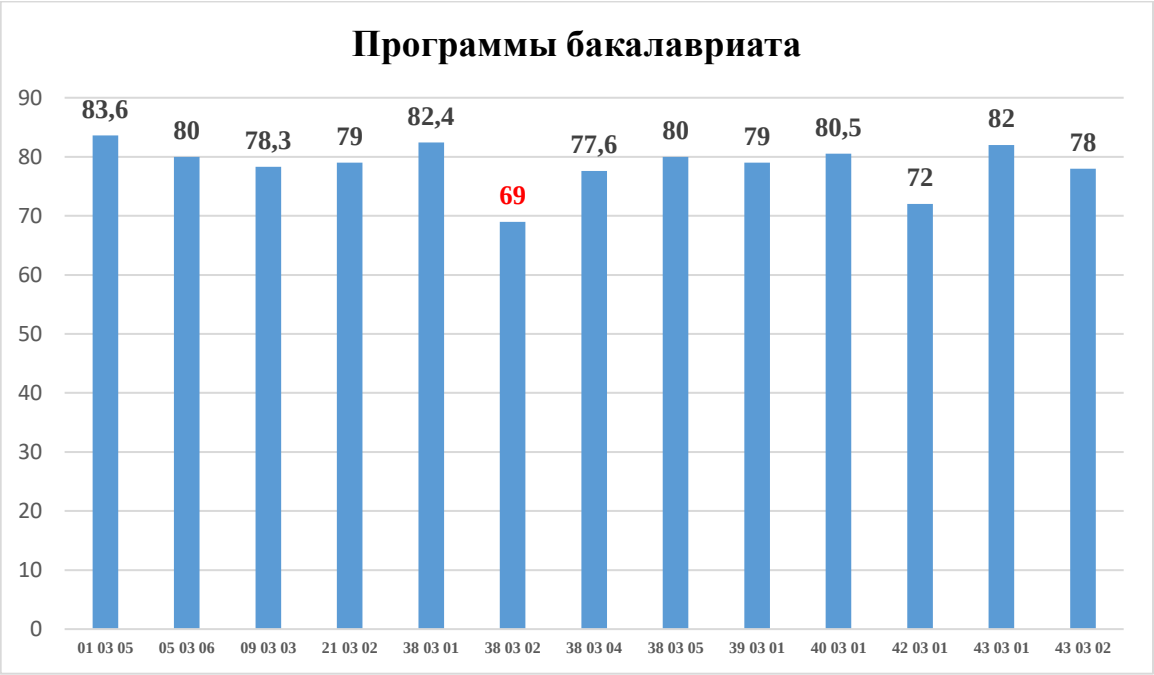


Рис. 39. Уровень сформированности компетенций у обучающихся по программам бакалавриата в 2024 г.

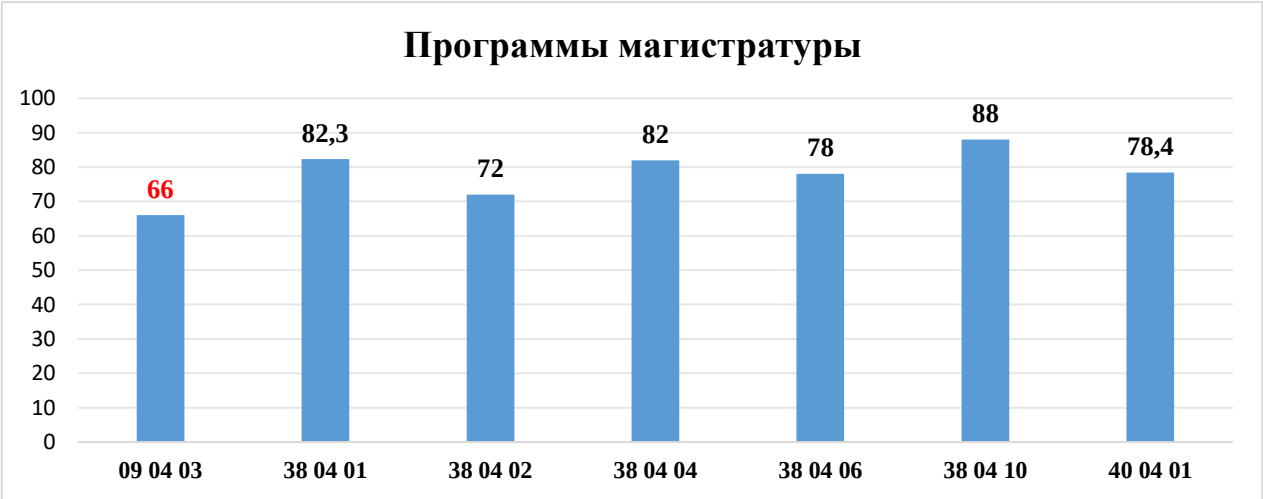


Рис. 40. Уровень сформированности компетенций у обучающихся по программам магистратуры в 2024 г.

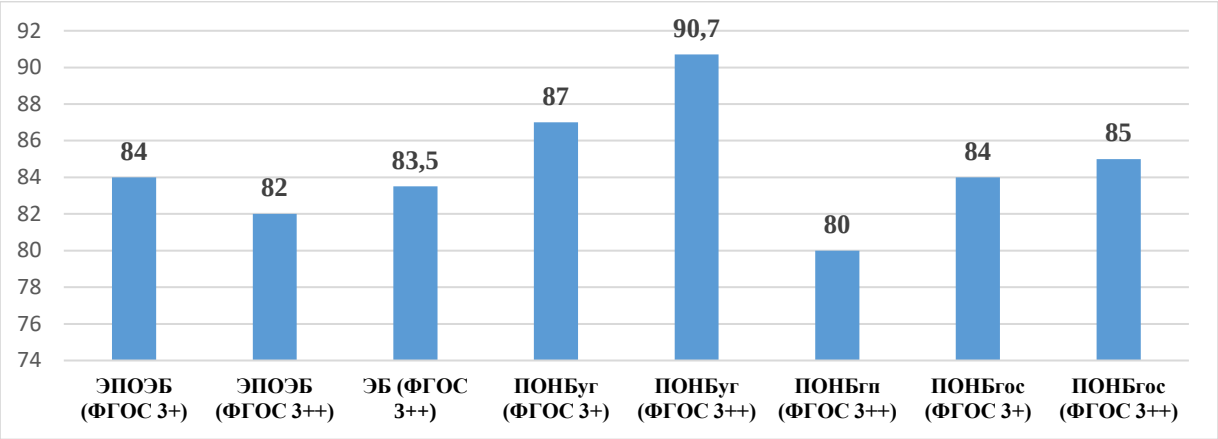


Рис. 41. Уровень сформированности компетенций у обучающихся по программам специалитета в 2024 г.

Выводы:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций **соответствуют** результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся **сформированы на достаточном уровне.**

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) на разных уровнях сформированности **100 %.**

Качество знаний в среднем составляет в ФГАОУ ВО «СГЭУ» - **79,0%.**

Система ВНОКО, выстроенная и функционирующая в ФГАОУ ВО СГЭУ получила высокую оценку в Национальном агрегированном рейтинге. Университет вошел в 2024 г. во 2 лигу лучших вузов России, улучшив результат 2023 г. – 3 лига, рисунок 42.

.

Результаты национального агрегированного рейтинга

Показатели	Результаты
Национальный рейтинг университетов – Интерфакс	B
Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»)	A
Рейтинги университетов RAEX	E
Рейтинг по индексу Хирша	B
Рейтинг по данным мониторинга эффективности	B
Рейтинг «Оценка качества обучения»	C
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	E
Рейтинг «Международное признание»	C
Рейтинг Forbes	E
Рейтинг «Национальное признание»	A
Рейтинг Superjob	C
Рейтинг HeadHunter	A

Рис. 42. Позиция СГЭУ в национальном агрегированном рейтинге в 2024 г.

В рейтинговании принимали участие 686 вузов России. ФГАОУ ВО «СГЭУ» вошел в Топ-200 (рисунок 43).

Рис. 43. Позиция СГЭУ в лиге вузов в 2024 г.

Позиция СГЭУ в 2024 году в сопоставлении с ближайшими конкурентами по Самарской области (рисунок 44).

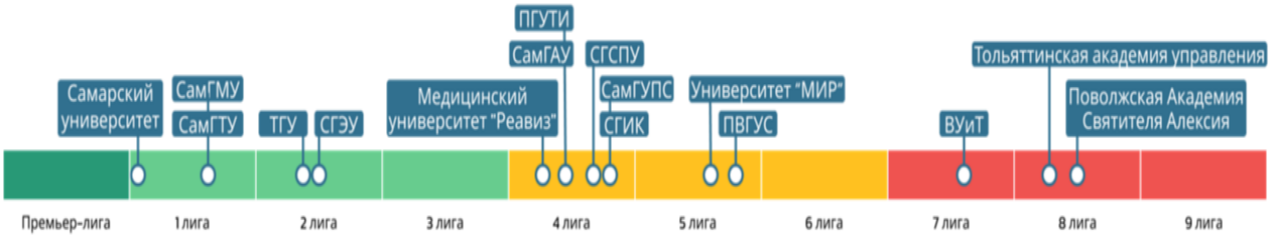


Рис. 44. Позиция СГЭУ в сопоставлении с ближайшими конкурентами

По результатам Предметного национального агрегированного рейтинга 2024 ФГАОУ ВО «СГЭУ» сохранил позицию в 1 ЛИГЕ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

Деятельность университета получила максимальные оценки по показателям:

1. Рейтинг индекса Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

2. Рейтинг «Первая миссия» создан по итогам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Проект основан на трех группах показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы.

3. Рейтинг «Национальное признание» составлен на основе оценки значимости основных дисциплин университета, уровня преподаваемых профильных наук и работы профессорско-преподавательского состава.

Остальные предметные области распределились следующим образом (рисунок 45):

2 ЛИГА: 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм.

3 ЛИГА: 05.00.00 Науки о земле, 44.00.00 Образование и педагогические науки.

4 ЛИГА: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Лига	Оценка в рейтинге ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
1 лига	38.00.00 Экономика и управление E	C	A	E	A	E	A	C
2 лига	43.00.00 Сервис и туризм E	C	A	E	E	E	E	E
2 лига	40.00.00 Юриспруденция E	C	B	E	E	E	B	C
2 лига	39.00.00 Социология и социальная работа E	C	B	E	E	E	C	E
3 лига	05.00.00 Науки о земле E	E	B	E	E	E	C	E
3 лига	44.00.00 Образование и педагогические науки E	E	B	E	E	E	C	E
4 лига	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело E	E	C	E	E	E	E	E
4 лига	09.00.00 Информатика и вычислительная техника E	D	D	E	E	E	E	E
4 лига	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия E	E	D	E	E	E	E	E

Рис. 45. Позиция СГЭУ в 2024 году по предметным областям

УВНОКО проводил систематический надзор за результатами освоения образовательных программ обучающимися и за условиями реализации образовательных программ**,** в том числе общесистемными требованиями, кадровыми условиями, требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и к финансовым условиям реализации образовательных программ.

В 2024 г. совместно с кафедрой региональной экономики и управления подготовлен пакет документов для лицензирования программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.7 Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические). В апреле 2024 г. Была получена соответствующая реестровая запись.

В 2024 г. Университетом была получена аккредитация по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Управление хозяйственным комплексом

В течение 2024 года службами проректора по безопасности и управлению хозяйственным комплексом обеспечивалась бесперебойная деятельность Университета, реализован широкий спектр работ в ремонте и строительстве, энергосбережении, приобретении канцелярских и хозяйственных товаров, мебели, бланочной продукции, материалов, техники и оборудования.

Успешно выполнена задача по размещению в общежитиях университета иногородних студентов-первокурсников.

По отделу капитального строительства и ремонту зданий (ОКС):

В 2024 году силами подрядных организаций выполнены работы по текущему ремонту на сумму 6 847 521,54 руб. (в 2023 году – 14 658 750,08 руб.), в том числе наиболее значимые:

- изготовление и монтаж противопожарных дверей в общежитии № 2 (складское помещение), корпусах А, В, Б, Е, С;
- проведен комплексный ремонт помещений договорного отдела и обустроено брендированное тематическое пространство;
- ремонт кровли зданий университета;
- оформление дизайн-проекта интерьера корпуса А;
- ремонт входной группы корпуса Н.

Собственными силами, помимо ежегодных текущих работ по подготовке к учебному году, выполнено брендирование зон в корпусе А, Б (переход, читальный зал).

На ремонт собственными силами было закуплено строительных, электротехнических и сантехнических материалов на сумму 2 410 444 рублей (2 153 864,10 руб. в 2023 году).

В 2025 году запланированы работы по капитальному ремонту поточных аудиторий 7 и 8, общежития № 1 (ул. Галактионовская, 118), центрального холла, кровли козырька центрального входа и фальшвитража при условии выделения бюджетного финансирования.

По эксплуатационно-техническому отделу (ЭТО):

Проведена госповерка приборов учета тепловой энергии, горячей и холодной воды, газа на сумму 91 940 руб. Периодичность госповерки – 1 раз в 4 года для приборов учета тепла и 1 раз в 6 лет для счетчиков холодной воды.

В установленные сроки и в полном объеме проведено сезонное перепрограммирование приборов учета тепловой энергии и получены первичные и повторные допуски к работе узлов коммерческого учета тепловой энергии и воды, госповерка приборов учета тепловой энергии, горячей и холодной воды, газа; организовано регулярное техническое обслуживание газового оборудования общежитий.

Силами подрядных организаций выполнены работы по техническому обслуживанию вентиляционного оборудования и кондиционеров, погодозависимой автоматики ФОК «Чайка», подъемников для инвалидов и другие работы на общую сумму 2 516 620 руб. (в 2023 году на сумму – 2 426 664,54 руб.).

Силами сотрудников эксплуатационно-технического отдела проведены отдельные текущие работы по ремонту канализационных колодцев, системы отопления, ХВС и ГВС, электромонтажные работы.

Проведены гидравлические испытания на прочность и плотность трубопроводов отопления по всем зданиям СГЭУ и получены акты готовности систем к отопительному сезону 2024–2025 годов.

По эксплуатационно-хозяйственному отделу (ЭХО):

В 2024 году в полном объеме выполнены требования экологического и санитарно-эпидемиологического законодательства. В установленном порядке организован вывоз ТБО на сумму 1 595 642,28 руб. За прошедший год с территории вуза вывезено 2 485,81 м3 твердых коммунальных и крупногабаритных отходов. В отчетный период была организована регулярная уборка помещений университета клининговой компанией на общую сумму 12 916 451,22 руб. (в 2023 году – 10 023 662,36 руб.).

Уборка территории университета в 2024 году передана на аутсорсинг. Исполнитель услуг был определен в ходе проведения конкурсных процедур. В результате университет сократил не только штат обслуживающего персонала, но и финансовую нагрузку вуза.

Выполнен вывоз 480 тонн загрязненного мусором грунта с территории земельного участка, расположенного по адресу: ул. Советской Армии, д. 131.

Проведена дератизация, дезинсекция объектов университета на сумму 130 812,48 рублей.

В 2024 году проведена санитарная обрезка 23 сухостойных деревьев и 8 деревьев, находящихся в аварийном состоянии.

Весь служебный автотранспорт в течение года поддерживался в технически исправном состоянии. На ремонт и техническое обслуживание в 2024 году израсходовано 779 863 руб.

В период эксплуатации автомашины были обеспечены горюче-смазочными материалами на сумму 556 274,57 руб. (в 2023 году – 566 304,53 руб.).

7.2 Обеспечение комплексной безопасности Университета

Все работы по укреплению комплексной безопасности университета в 2024 году проводились в соответствии с планом развития комплексной безопасности ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2022–2024 годы, утвержденным решением ученого совета университета.

По пожарной безопасности проведены следующие ключевые мероприятия:

- изготовлены локальные планы эвакуации для размещения в комнатах общежития № 2 и общежития № 4;
- в соответствии с планом 2 раза в год проводились тренировки по эвакуации из зданий обучающихся и сотрудников СГЭУ.

Совместно с отделом капитального строительства устранены замечания по пожарной безопасности, указанные в рамках предписания Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области № 87/1 от 28.03.2023 г.

На объектах СГЭУ были установлены 3 противопожарные двери и 3 противопожарные перегородки 1-го типа из НГ, а также все запасные двери оборудованы замками с возможностью их свободного открывания изнутри.

В отчетном году проведены мероприятия по антитеррористической защищенности университета:

- с целью улучшения контроля за обстановкой на территории и объектах университета было дополнительно установлено 2 видеокамеры;
- дополнительно выполнен монтаж стационарного оборудования «Кнопка экстренного вызова полиции» на 1 объекте СГЭУ;
- в соответствии с планом проводились тренировки по действиям обучающихся и сотрудников СГЭУ, а также вахтеров и сотрудников ЧОО при вооруженном нападении;
- разработано комплексное решение по обновлению систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, контроля и управления доступом, видеоконтроля в общежитии № 1;

- организована и ведется работа по информированию сотрудников и студентов о современных угрозах терроризма, экстремизма, БПЛА, мошенников, в том числе с электронной системой.

7.3. Управление имущественным комплексом университета

Основными задачами управления имущественным комплексом университета являются:

1. Контроль порядка использования университетом федерального имущества. Данная функция реализуется через участие руководства УИКУ во всех специально созданных и постоянно действующих комиссиях по учету, инвентаризации, списанию имущества университета, а также в процессе подготовки к сделкам и подготовки всей документации по сделкам, предметом которых является распоряжение недвижимым имуществом, находящимся в федеральной собственности, а также контролем списания и постановки на регистрационный учет особо ценного движимого имущества. УИКУ ведется учет ОЦДИ в ИАС «Мониторинг» и РФИ и актуализация данных об объектах ОЦДИ и их балансовой стоимости.

В 2024 году в Перечень ОЦДИ был внесен 1 объект – принтер для типографии Университета.

В декабре 2024 года работа структурных подразделений УИКУ планово проверялась со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области в рамках профилактического визита, нарушений в деятельности не выявлено.

2. Мероприятия по учету объектов недвижимого имущества в ИАС «Мониторинг», РФИ и ЕГРН. На постоянной основе ведется работа по актуализации сведений о недвижимом имуществе в системе ИАС «Мониторинг» и Реестре федерального имущества. Регулярно осуществляется получение выписок из государственных реестров в целях собственного контроля УИКУ и для УБУиФК в целях определения налогооблагаемой базы.

В 2024 году УИКУ проведена техническая инвентаризация здания общежития, расположенного по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, д. 149 с целью выявления и устранения несоответствий после проведенного капитального ремонта. В результате работ подготовлен технический паспорт здания.

3. Мероприятия с целью эффективного управления имущественным комплексом университета. УИКУ постоянно ведется работа по подготовке, согласованию и заключению целевых договоров по распоряжению федеральным недвижимым имуществом, закрепленным за Университетом.

Так, в 2024 году в целях организации питания обучающихся и сотрудников университета заключены договоры аренды недвижимого имущества с ИП А.В. Еськин и ООО «Сити Вендинг».

Также заключен договор безвозмездного пользования помещением с профсоюзной организацией сотрудников для непосредственного размещения данной организации. На согласовании в Территориальном управлении Росимущества в Самарской области находится пакет документов о передаче в безвозмездное пользование помещений Университета в пользу профсоюза студентов.

Сведения обо всех заключенных в отношении объектов недвижимости договорах внесены в ИАС «Мониторинг» и РФИ.

Получено согласование о передаче в аренду части площади помещения (корпус Б «Бургерная»). Готовится пакет документов для проведения торгов в порядке, определяемом Приказом Федеральной антимонопольной службы от 21 марта 2023 г. № 147/23 «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов

имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса».

В 2024 году подготовлены, направлены и находятся на рассмотрении Минобрнауки РФ документы в отношении столовой, расположенной в цокольном этаже здания учебного корпуса литера Е, с целью организации питания студентов и сотрудников Университета.

Согласована передача в аренду части помещения под размещение буфета (корпус Д).

В 2024 году ученым советом одобрено размещение и направлены для согласования в систему ИАС «Мониторинг» два пакета документов, в соответствии с которыми запланирована передача в аренду части коридорных помещений университета для размещения банкоматов, а также автоматизированных копировальных станций.

Наблюдательным советом Университета одобрено заключение договора аренды помещений, расположенных в здании столовой на 530 мест, расположенной по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, д. 146а, проводится плановая работа по заключению договора.

Сложившаяся кадровая ситуация в ТУ Росимущества Самарской области

Актуализирован технический паспорт общежития № 2 (ул. Советской Армии, д. 149).

В отношении земельного участка, расположенного по адресу: г. Самара, овраг Артек, 117, УИКУ совместно с кадастровыми инженерами проведена работа по детализации координат части участка, смежного с участком Университета. В результате проведенных замеров точно установлена часть земельного участка Университета, занимаемая смежным правообладателем. Ведется работа по досудебному урегулированию сложившейся ситуации.

Кроме того, УИКУ ведется работа по исключению сведений о наличии ограничения в отношении земельного участка, расположенного по адресу: г. Самара, овраг Артек, 117.

Одновременно с этим, проводится сбор информации и подготовка материалов по предстоящей масштабной работе, заключающейся в возвращении имущества Университета из чужого незаконного владения (здания на участке г. Самара, овраг Артек, 117).

По завершению работ и корректировке данных ЕГРН Университет сможет проводить как первичные подготовительные работы по освоению участка, заключающиеся в ограждении участка забором, организации подъездных путей и получению согласования на прокладку коммуникаций, так и дальнейшее его освоение в качестве многофункциональной спортивно-оздоровительный территории круглогодичного пребывания студентов.

УИКУ проводится работа по определению имущества, которое не участвует в основной деятельности Университета. После оценки состояния данного имущества УИКУ запланирована работа по реализации неиспользуемого имущества посредством торгов.

4. Координация деятельности подчиненных УИКУ структурных подразделений.

- Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Чайка». ФОК с плавательным бассейном «Чайка» в 2024 году посетили 4335 человек, которым было реализовано физкультурно-оздоровительных услуг на сумму 21 960 000 (Двадцать один миллион девятьсот шестьдесят тысяч) руб. 00 коп., что на 2 300 000 (Два миллиона триста тысяч) руб. больше показателей 2023 года.
- Типография. Типографией по результатам 2024 года оказывались услуги для структурных подразделений университета на общую сумму 3 882 320 (Три миллиона восемьсот восемьдесят две тысячи триста двадцать) руб. 77 коп., что на 23% выше

показателей 2023 года, сумма платных услуг составила 683 351 (Шестьсот восемьдесят три тысячи триста пятьдесят один) руб. 44 коп. В 2024 году было приобретено современное печатное МФУ, которое стало ключевым фактором в расширении спектра оказываемых услуг, повышения качества изготавливаемой продукции и дало старт модернизации текущего парка полиграфической техники. В производстве полиграфической продукции типография использует оборудование иностранного производства (из-за отсутствия отечественных аналогов), что накладывает определенные барьеры для своевременного обслуживания и замены расходных материалов в условиях санкционных ограничений.

- Отдел по организации горячего питания. В целях организации горячего питания обучающихся и сотрудников Университета был заключен договор на поставку готовой продукции горячего питания, салатов и выпечки, а также напитков и буфетной продукции. Данная мера носит временный характер, до момента получения согласований договоров аренды для целей организации питания.
- Сектор по продаже книжной продукции и копировальных услуг. Сектор по продаже книжной продукции и копировальных услуг в 2024 году принес университету доход в размере 629471 (Шестьсот двадцать девять тысяч четыреста семьдесят один) руб. 23 коп., что соответствует показателям 2023 года.
- Коворкинг-центр. В течение 2024 года структурным подразделением «Коворкинг-центр» было заключено 67 договоров на услуги проведения мероприятий, по которым на расчетный счет университета поступило 3 555 700 (Три миллиона пятьсот пятьдесят пять тысяч семьсот) руб. 00 коп. По сравнению с 2023 годом эта сумма практически не изменилась, она составляла 3 442 409 (Три миллиона четыреста сорок две тысячи четыреста девять) руб. 39 коп.
- Студенческий спортивный клуб «САМЭК». Структурным подразделением «САМЭК» было заключено 30 договоров на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, по которым на расчетный счет университета поступило 2 248 088 (Два миллиона двести сорок восемь тысяч восемьдесят восемь) руб. 81 коп. Это на 23,3% (523 538,81 руб.) больше, чем в 2023 году.

УИКУ были внесены дополнения в содержание договоров на оказание услуг ССК «САМЭК» и коворкинг-центра ФГАОУ ВО «СГЭУ». Дополнения вносились во исполнение положений Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О защите персональных данных», а также части IV Гражданского кодекса РФ.

7.4. Правовое обеспечение деятельности университета

С января по декабрь 2024 года проводилась деятельность по взысканию задолженности по оплате стоимости обучения (претензионный (досудебный) порядок, приказное, исковое, исполнительное производство).

Результаты деятельности правового управления по урегулированию задолженности

Показатели	2023 год	2024 год
1. Направлено в суд: - заявлений о выдаче судебных приказов - исковых заявлений - общая сумма взыскания, руб.	 194 25 8 380 096,5	 186 3 8 860 271,0
2. Получено: - положительных решений по делам о взыскании задолженности по договору на обучение - общая сумма взыскания, руб.	 215 8 181 516,07	 140 9 188 300,0

3. Поступило средств, руб.: - в порядке претензионной (досудебной) работы - в порядке исполнительного производства	 1 343 580,0 3 756 177,0	 1 873 702,0 4 207 960,0
4. Получено и предъявлено к исполнению судебных актов	54	140

2. Сформирована положительная судебная практика по гражданским делам:

- в судах общей юрисдикции о взыскании задолженности по договорам об образовании по программам высшего образования, дополнительного образования, организации научных исследований и подготовки научных кадров, среднего профессионального образования и судебных расходов; об оспаривании отказа в восстановлении в Университете обучающемуся;

- в арбитражном суде о взыскании задолженности, неустоек, судебных расходов за несвоевременное и (или) ненадлежащее исполнение обязательств по договорам об аренде недвижимого имущества, возмещение коммунальных, эксплуатационных и административно-хозяйственных услуг (расходов); за невыполнение гарантийных обязательств по договорам о выполнении работ по замене стеклопакетов, в порядке арбитражного процесса взыскано средств с ООО «РАССВЕТ» в рамках невыполнения работ по гарантийным обязательствам в размере 1 863 573 рубля.

3. Проведена претензионная работа – подготовлено и направлено контрагентам более 35 досудебных претензий о неисполнении обязанностей по договорам с требованием об устранении нарушений, об удержании неустойки в связи с ненадлежащим исполнением Исполнителем обязанностей по договору об оказании услуг по уборке территории; за нарушение сроков исполнения обязанностей по договорам поставки, по неисполнению гарантийных обязательств по капитальному ремонту Общежития № 2.

В результате проведенной работы в пользу СГЭУ как Заказчика с контрагентов по расходным договорам удержана неустойка на общую сумму 149 808 руб. 00 коп. из средств, причитающихся к оплате Исполнителям.

4. Проведена работа по регистрации товарного знака СГЭУ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

5. Разработаны для использования в работе типовые формы договоров, максимально защищающие права и законные интересы Университета с точки зрения действующего законодательства РФ и судебной практики:

- договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (трехсторонний), об освоении образовательной программы и осуществлении трудовой деятельности;

- договоры о практической подготовке обучающихся;

- в связи с внедрением электронного документооборота и необходимостью применения унифицированной формы Акта приемки товаров, работ, услуг по форме 0510452, утвержденной Приказом Минфина РФ от 15.04.2021 г. № 61н, были разработаны новые типовые формы договоров ГПХ (договор на преподавательские услуги, договор на иные услуги, безвозмездный договор, соглашение о расторжении, дополнительное соглашение);

- типовая форма договора на выполнение работ по ремонту ПВХ-конструкций;

- иные договоры и документы по деятельности СГЭУ.

7.5 Закупочная деятельности университета

Закупку товаров, работ и услуг ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» в 2024 году осуществляло в соответствии с федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ, на основании положения о закупке товаров, работ и услуг ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного решением Наблюдательного совета, протокол № 4 от 05.08.2022 г.

Во исполнение вышеуказанных нормативных актов в 2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

- в установленные законом сроки размещены в единой информационной системе план закупок и изменения в него на 2024 финансовый год и на плановый период 2025–2026 годов;
- в установленные законом сроки размещен в единой информационной системе план закупок инновационной продукции, высокотехнологичной продукции на 2024 финансовый год и на плановый период 2024–2028 годов;
- в установленные законом сроки размещены в единой информационной системе ежемесячные отчеты о количественном и стоимостном объеме заключенных договоров;
- в установленные законом сроки размещены в единой информационной системе и отправлены в корпорацию МСП отчеты о закупках у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных организаций, о закупках у субъектов малого и среднего предпринимательства;
- в установленные законом сроки размещен в единой информационной системе отчет о закупке инновационной продукции, высокотехнологичной продукции, в том числе у субъектов малого и среднего предпринимательства;
- разработано 88 закупочных документаций;
- подготовлено 106 проектов протоколов заседаний закупочной комиссии.

Во исполнении письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.06.2022 г. № МН-17/2032 на основании Распоряжения от 23.06.2022 г. № 105-Р ФГАОУ ВО «СГЭУ» при осуществлении закупочной деятельности руководствуется Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2022 г. № 301 «Об основаниях неразмещения на официальном сайте единой информационной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сведений о закупках товаров, работ, услуг, информации о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми заключены договоры». Таким образом, соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в 2024 году было проведено 88 неконкурентных процедур (запрос оферт, электронный аукцион в особых условиях).

Применяемые способы осуществления закупок

Год	Конкурентные способы	Неконкурентные способы	Единственный поставщик
2022	28	30	1835
2023	-	83	2145
2024	-	88	1874

Таким образом, в 2024 году Университетом:

- по итогам проведения неконкурентных процедур (запрос оферт, закрытый запрос котировок, электронный аукцион в особых условиях) было заключено 80 договоров на общую сумму 77 265,89 тыс. руб.;

- по итогам размещения заказа у единственного поставщика было заключено 1874 договора на общую сумму 99 631,58 тыс. руб.

Относительный показатель экономии за 2024 год(по неконкурентным процедурам)

Показатели	Значение
Общий объем размещенных средств, тыс. руб.	83 780,34
Объем принятых обязательств, тыс. руб.	77 265,89
Объем сэкономленных средств, тыс. руб.	6 514,45
Доля сэкономленных средств, %	8,43

Общий объем экономии за 2024 г (в сравнении с 2022, 2023 г.)

Год	Конкурентные способы	Неконкурентные способы	Итого
Сэкономлено средств в 2022 году, тыс. руб.	5 546,22	4 795,35	10 341,57
Сэкономлено средств в 2023 году, тыс. руб.	-	2 755,53	2 755,53
Сэкономлено средств в 2024 году, тыс. руб.	-	6 514,45	6 514,45

В 2024 году в соответствии с п. 1 Постановления № 301 с учетом ч. 15 ст. 5 Федерального закона от 17.07.2011 г. № 223-ФЗ Университет не размещал в открытой части официального сайта единой информационной системы сведений о закупках и заключаемых договорах.

Сведения о заключенных договорах

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Заключено договоров, по результатам процедур, тыс. руб.	146 212,02	74 201,54	77 265,89
Заключено договоров, по результатам процедур, %	44%	36%	44%
Заключено договоров с единственным поставщиком, тыс. руб.	186 648,59	132 298,96	99 631,58
Заключено договоров с единственным поставщиком, %	56%	64%	56%

В 2024 году Самарским государственным экономическим университетом не достигнуто минимальной обязательной доли закупок российских товаров в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.12.2020 г. № 2013 по следующим ОКПД2:

Доля закупок товаров российского происхождения

№ п/п	Код товара по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008) (ОКПД2)	Наименование товара	Размер минимальной доли закупок товаров российского происхождения, в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, %	Стоимостной объем товаров, в том числе товаров, поставленных при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, руб.	Стоимостной объем товаров российского происхождения, в том числе товаров, поставленных при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, руб.	Размер достигнутой доли закупок товаров российского происхождения, %
1	2	3	4	6	7	8
15	23.91.11	Жернова, точильные камни, шлифовальные круги и аналогичные изделия без каркаса, для обработки камней, и их части, из природного камня, агломерированных природных или искусственных абразивов или керамики	80	3 008.00	0.00	0.00
21	25.73.30	Инструмент ручной прочий	70	3 139.32	0.00	0.00
22	25.73.40	Инструменты рабочие сменные для станков или для ручного инструмента (с механическим приводом или без него)	70	18 918.75	12 147.75	64.21
24	26.11	Компоненты электронные	90	162 583.95	0.00	0.00
29	26.11.30	Схемы интегральные электронные	90	162 583.95	0.00	0.00
30	26.12	Платы печатные смонтированные	90	106 603.05	0.00	0.00
38	26.20.16	Устройства ввода или вывода, содержащие или не содержащие в одном корпусе запоминающие устройства	3	52 563.48	0.00	0.00
39	26.20.17	Мониторы и проекторы, преимущественно используемые в системах автоматической обработки данных	3	715 330.00	0.00	0.00
41	26.20.3	Устройства автоматической обработки данных прочие	70	126 985.70	0.00	0.00

№ п/п	Код товара по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008) (ОКПД2)	Наименование товара	Размер минимальной доли закупок товаров российского происхождения, в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, %	Стоимостной объем товаров, в том числе товаров, поставленных при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, руб.	Стоимостной объем товаров российского происхождения, в том числе товаров, поставленных при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, руб.	Размер достигнутой доли закупок товаров российского происхождения, %
41.1	26.30.11	Аппаратура коммуникационная передающая с приемными устройствами	55	726 790.00	0.00	0.00
43	26.30.11.120	Средства связи, выполняющие функцию цифровых транспортных систем	49	826 490.01	0.00	0.00
48	26.30.12	Аппаратура коммуникационная передающая без приемных устройств	90	7 934.40	0.00	0.00
52	26.30.4	Антенны и антенные отражатели всех видов и их части; части передающей радио- и телевизионной аппаратуры и телевизионных камер	21	4 470.00	0.00	0.00
56	26.40.31.190	Аппаратура для воспроизведения звука прочая	70	70 000.00	0.00	0.00
57	26.40.41.000	Микрофоны и подставки для них	70	93 796.60	0.00	0.00
58	26.40.42.110	Громкоговорители	70	35 316.00	5 496.00	15.56
61	26.40.51.000	Части и принадлежности звукового и видеооборудования	70	39 440.00	0.00	0.00
64	26.51.5	Приборы для контроля прочих физических величин	90	17 000.00	0.00	0.00
80	26.80	Носители данных магнитные и оптические	45	71 100.00	0.00	0.00
94	27.32	Провода и кабели электронные и электрические прочие	80	141 035.44	19 020.00	13.49
95	27.40	Оборудование электрическое осветительное	90	55 014.50	23 991.00	43.61
96.1	27.40.39	Светильники и осветительные	90	41 678.00	0.00	0.00

№ п/п	Код товара по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008) (ОКПД2)	Наименование товара	Размер минимальной доли закупок товаров российского происхождения, в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, %	Стоимостной объем товаров, в том числе товаров, поставленных при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, руб.	Стоимостной объем товаров российского происхождения, в том числе товаров, поставленных при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, руб.	Размер достигнутой доли закупок товаров российского происхождения, %
		устройства прочие, не включенные в другие группировки				
113	28.14.11.130	Арматура обратная	95	32 000.00	0.00	0.00
180	28.94	Оборудование для текстильного, швейного и кожевенного производства	40	17 290.00	0.00	0.00

Жалоб в Управление федеральной антимонопольной службы по Самарской области на действия Университета и комиссии по осуществлению конкурентных процедур в 2024 году не поступало.

В 2024 году был разработан комплекс документов в целях соблюдения Университетом требований антимонопольного законодательства и утверждено Положение об антимонопольном комплаенсе в ФГАОУ ВО «СГЭУ» (приказ врио ректора от 28.02.2024 г. №114-ОВ), назначены лица, ответственные за осуществление внедрения антимонопольного комплаенса, и план мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства.

7.6. Информационно-техническое обеспечение деятельности университета

В 2024 году департамент информационных технологий продолжил решать задачи развития аппаратно-программной инфраструктуры до современных требований, позволяющих качественно реализовывать образовательные программы, автоматизировать образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность и обеспечивать бесперебойной доступ к цифровым образовательным сервисам Университета.

Величина собственных средств Университета, направленных на повышение уровня информационно-технического обеспечения деятельности в 2024 году, составила 28,2 млн руб., что на 0,5 млн руб. больше уровня 2023 года.

Основные расходы университета на повышение уровня информационно-технического обеспечения по итогам 2024 года

№ п/п	Статья расходов	2023 г., руб.	2024 г., руб.
Телекоммуникации и связь			
1	Услуги местной городской телефонной связи	308 663,35	340 524,00
2	Услуги международной, междугородней и внутризоновой связи	123 839,66	189 375,81
3	Услуги интернет-провайдеров	2 404 160,02	2 602 863,77
4	Услуги сотовой связи	45 219,80	49 015,20

Аппаратно-программное обеспечение			
5	Приобретение медиатехники, оргтехники, компьютерной, вычислительной и множительной техники	11 407 408,50	13 874 593,79
6	Приобретение расходных материалов и комплектующих для техники	2 994 265,31	3 594 607,37
7	Монтажные работы, установка оборудования, систем	319 268,00	460 770,00
8	Техническое обслуживание и ремонт имущества, оборудования, конструкций, систем	809 207,00	999 645,00
Информационные системы и цифровые сервисы			
9	Услуги по программному обслуживанию и программному обеспечению	7 465 227,59	11 519 931,81
10	Услуги, работы для целей капвложений (доработка сайтов СГЭУ)	690 000,00	0,00
11	Прочие работы и услуги (информационная безопасность, аттестация рабочих мест)	515 903,30	288 000,00

Около 34% (11 520 тыс. руб.) от общего объёма произведенных расходов приходится на оплату услуг по программному обслуживанию и программному обеспечению, более 51% (17 469 тыс. руб.) – затраты, связанные с приобретением техники, расходных материалов и комплектующих, более 9% (3182 тыс. руб.) составляют расходы на оплату услуг связи, в том числе интернет-провайдеров.

В отчетном году было приобретено 35 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 2 источника бесперебойного питания для серверной, 20 комплектов для модернизации и ремонта персональных компьютеров, 1 МФУ, 3 проектора, 14 телевизоров, 5 точек доступа, 25 коммутаторов.

Количество АРМ моложе 5 лет составляет 443 шт.

Доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет, в общем количестве учебных аудиторий – 81%.

За отчетный год Университет осуществил внедрение и развертывание системы управления очередью «ДАМАСК» в договорном отделе – это современный программно-аппаратный комплекс для организации обслуживания и распределения потока обучающихся и абитуриентов. За счет временной регламентации и четкой организации процесса скорость обслуживания увеличилась в среднем на 20%.

Выполнена модернизация системы контроля управления доступом с целью применения для автоматизации учета посещаемости занятий студентами и преподавателями карты жителя Самарской области – банковской карты национальной платёжной системы «Мир» с записанным на неё транспортным приложением, позволяющим совершать оплату проезда в общественном транспорте Самарской области в соответствии с действующими тарифами, получать скидки на товары и услуги в торгово-сервисных предприятиях, ставших партнёрами проекта «Карта жителя Самарской области», использовать государственные электронные сервисы взаимодействия с государственными и муниципальными организациями. Также карту жителя Самарской области можно использовать как аналог полиса ОМС в медицинских учреждениях. Это содействует непрерывному развитию профессиональных компетенций, позволяет формировать качественный человеческий капитал и способствует принятию наилучших стратегических решений в процессе обучения и научной работы.

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в части лицензирования программного обеспечения, в 2024 году выполнены полностью в пределах выделенного финансирования. Структурным подразделениям Университета оказывалась регулярная техническая поддержка.

Регулярно проводилась проверка актуальных угроз информационной безопасности сегментов локальной сети сканерами безопасности Xspider и Scaner BC с целью выполнения указаний Минобрнауки России «О мерах по повышению защищенности информационной инфраструктуры Российской Федерации». Был разработан и утвержден регламент удаленного доступа к информационным ресурсам университета.

В отчетном периоде Университет продолжил развивать информационные технологии по всем направлениям: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление аппаратной части компьютеров сетевого оборудования, серверов.

Важным направлением является обновление парка персональных компьютеров, ноутбуков, МФУ на рабочих местах сотрудников и руководителей различного уровня. В настоящий момент подразделения обеспечены всем необходимым для выполнения своего функционала. В различных подразделениях СГЭУ произведен ремонт компьютеров в количестве 20 шт. Выполнены работы по техническому обеспечению работы приемной комиссии. Всего за 2024 год выполнено более 3800 заявок от подразделений, что на 100 больше, чем в 2023 году. Обеспечено повышение производительности персональных компьютеров пользователей, работающих с информационными системами 1С.

На 141 компьютер установлена российская операционная система Astra Linux (внедряется в России в качестве альтернативы Microsoft Windows в государственных организациях). Astra Linux сертифицирована в системах защиты информации Минобороны РФ, ФСТЭК и ФСБ России. Включена в Единый реестр российских программ Минкомсвязи России.

Продолжается развитие учебных аудиторий. В отчетном году произведена плановая замена устаревшей техники и персональных компьютеров в аудиториях и учебных классах.

Проводились работы по совершенствованию сетевой инфраструктуры Университета. Произведена замена и настройка устаревших коммутаторов. Для улучшения качества доступа к сети Интернет в отчетном периоде повышена скорость работы резервного канала, выполнялись работы по совершенствованию конфигурации балансировщика управления резервным каналом связи. В 2025 году планируется полностью автоматизировать управление каналов доступа к сети Интернет.

В 2024 году была продолжена работа по расширению функционала цифровых сервисов:

- скорректирован раздел «Заказ дубликата студенческого билета», обучающийся теперь может заказать дубликат студенческого билета, не приходя в ЕСД, заявление подписывается электронной подписью обучающегося;
- скорректирован раздел «Справка о периоде обучения (академическая)», обучающийся теперь может заказать справку, не приходя в ЕСД, заявление подписывается электронной подписью обучающегося;
- автоматизировано получение «Справки для оформления скидки на обучение», раздел способствует уменьшению очереди в ЕСД в летний период;
- доработан раздел «Справка в военкомат», присутствует уведомление «Справка заказывается и выдается в военно-учетном столе СГЭУ каб. 312 корпус А»;
- доработана печатная версия ведомостей по промежуточной аттестации курсового проекта, в соответствии с положением;

- оптимизирован процесс формирования и проведения ведомостей промежуточной аттестации.
- налажено взаимодействие с АРОП для оповещения студентов о наличии академической задолженности.

Проведена работа по усовершенствованию уведомления об академической задолженности. Уведомления отправляются с простой электронной подписью директора ЕСД в электронном виде.

Была проведена подготовительная работа по обеспечению печати дипломов непосредственно из информационной системы 1С:УниверситетПРОФ.

Развитие информационно-технического обеспечения Университета в 2024 году осуществлялось в соответствии с утвержденной Стратегией цифрового развития СГЭУ до 2030 года. Данный документ во многом определяет дальнейшее информационно-техническое развитие деятельности Университета.

7.7. Финансовое обеспечение деятельности университета

Договорный отдел

В отчетном периоде регулярно выполнялась консультационная поддержка обучающихся и сотрудников при обращении в договорный отдел лично / по электронной почте / по телефону по вопросам оплаты обучения и оплаты за проживание в общежитии, оформления договоров и дополнительных соглашений к ним, оформления материнского капитала, оформления образовательного кредита, рассрочки, отсрочки, скидки/льготы, по вопросу оформления налогового вычета, по вопросу расчета стоимости обучения с индивидуальным учебным планом, оформления возврата денежных средств при расторжении договора и/или излишней оплате, оформление заверенных копий документов.

Ежемесячно проводится мониторинг по образовательному кредиту с государственной поддержкой, ежегодно проводится мониторинг стоимости платных образовательных услуг.

За 2024 год увеличилось количество обучающихся, воспользовавшихся образовательным кредитом с государственной поддержкой: на начало года их число составляло 105 человек, на конец года – 116.

В 2024 году оформлено 60 дополнительных соглашений на предоставление скидки на обучение детей лиц, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции (СВО) на территории Украины и Донецкой Народной Республики (в 2023 году было оформлено 44).

Основные показатели деятельности договорного отдела за 2024 год

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
Оформление договоров			
1	Оформление договоров об образовании в системе 1С:Университет совместно с операторами приемной комиссии во время приемной кампании	3659	3571
2	Оформление договоров через систему 1С:Управленческий учет при восстановлении/зачислении/переводах и смене заказчика (без аспирантов)	954	577
3	Оформление через систему 1С:Университет договоров об образовании на подготовку кадров высшей квалификации (аспирантов) во время проведения приемной кампании сотрудниками договорного отдела	118	103

4	Оформление договоров через систему 1С:Управленческий учет при восстановлении/зачислении/переводах/отчислении и смене заказчика за период (только аспиранты)	106	22
5	Оформление договоров Сызранским филиалом (учет ведется в договорном отделе)	267	217
Оформление дополнительных соглашений:			
6	- при оформлении индексации стоимости обучения	3634	5471
7	- оформление оплаты стоимости обучения через материнский капитал	210	173
8	- оформление скидок согласно Положения о скидках (за достижения), в т.ч. для старших курсов при сохранении скидки	2073	1949
9	- оформление льготы сотруднику в соответствии с коллективным договором Университета	84	135
10	- оформление доп. соглашения в связи с изменением реквизитов Обучающегося/Заказчика	285	765
11	- оформление рассрочки/отсрочки с установлением графика платежей	2893	1514
12	- оформление расторжения договора	854	660
13	- оформление заявлений на возврат денежных средств	178	326
14	- оформление заявлений о взаимозачете денежных средств с договора на другой договор	1811	1050
Оформление договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии и дополнительных соглашений к ним			
15	Оформление договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии	575	301
16	Оформление соглашений о расторжении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии при выселении	362	126
Подготовка отчетности			
17	Мониторинг стоимости платных образовательных услуг	Ежег.	Ежег.
18	Мониторинг по образовательному кредиту с гос. поддержкой	Ежемес.	Ежемес.
19	Данные для бухгалтерского отчета по начислениям, размеру скидок/льгот, Дт/Кт задолженности, доходы будущих периодов	Ежекварт	Ежекварт
20	Сведения в расчетный отдел УБУиФК о физических лицах, для исчисления налога с льготируемой суммы (индивидуальные скидки, скидки по кол. договору)	по мере возникновения в теч.года	по мере возникновения в теч.года
21	В ПФУ планирование доходов	Ежег. с кор в теч.года	Ежег. с кор в теч.года
22	Подготовка отчета о должниках по институтам/факультету СПО/филиалу/аспирантуре	до 31 января текущего года/ до 31 августа текущего года	до 31 января текущего года/ до 31 августа текущего года

С 1 августа 2024 года обслуживание обучающихся в договорном отделе осуществляется с использованием Системы управления очередью (СУО) «Дамаск». Для удобства применяется «Онлайн-запись в договорный отдел» на сайте СГЭУ.

Договорным отделом ежеквартально предоставляются данные для бухгалтерского отчета, 2 раза в год передаются сведения в расчетный отдел УБУиФК о физических лицах, для исчисления НДФЛ с льготируемой суммы (индивидуальные скидки, скидки по коллективному договору), в правовое управление передаются данные по отчисленным студентам, имеющим дебиторскую задолженность для взыскания задолженности в судебном порядке.

Финансовые показатели за 2024 год[2]

Наименование показателя	2023 год	2024 год
Начисления по договорам с оплатой стоимости обучения с учетом предоставленной скидки (без аспирантуры), руб.	501 057 714	545 487 58
Поступление денежных средств за отчетный период по договорам с оплатой стоимости обучения (без аспирантуры), руб.	495 617 534	493 490 000
Предоставленная скидка (без аспирантуры), руб.	73 937 993	50 998 000
Начисления по договорам с оплатой стоимости обучения с учетом предоставленной скидки (только аспирантура), руб.	85 505 601	85 020 000
Поступление денежных средств за отчетный период по договорам с оплатой стоимости обучения (только аспирантура), руб.	88 490 940	45 756 000
Предоставленная скидка (только аспирантура), руб.	20 155 525	9 816 000

В отчетном году актуализированы правила оказания платных образовательных услуг ФГАОУ ВО «СГЭУ», порядок предоставления рассрочки по оплате за обучение в ФГАОУ ВО «СГЭУ», порядок предоставления отсрочки по оплате за обучение в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

Финансово-хозяйственная деятельность

Реализация современных образовательных программ, функционирование научно-инновационной инфраструктуры, выполнение научно-исследовательских работ неразрывно связаны с повышением финансово-экономической устойчивости университета.

Финансово-хозяйственная деятельность (далее – ФХД) университета, как и прежде, направлена на целевое использование средств, прозрачность и достоверность данных, распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей, повышение конкурентоспособности среди федеральных вузов.

Финансово-хозяйственная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом ФХД на 2024 год.

Общий объем годовых доходов университета за 2024 год составил 938,1 млн руб., что на 44,2 млн руб. больше доходов, полученных в 2023 году.

Министерством науки и высшего образования РФ в 2024 году было выделено:

[2] Данные таблицы предоставлены из программы 1С: Управленческий учет и 1С: Университет.

- субсидии на выполнение государственного задания – 135,2 млн руб., что больше, чем в 2023 году, на 3,1 млн руб.;

- субсидии на иные цели (стипендии студентам, аспирантам, выплаты за классное руководство) – 34,4 млн руб., и это больше на 1,1 млн руб., чем в 2023 году;

- на материальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделено и израсходовано 12,2 млн руб.

В общей структуре доходов большую часть занимают средства от приносящей доход деятельности – 756,2 млн руб. (80,6% от общего дохода). В 2023 году этот показатель составлял 716,4 млн руб. (80,1% от общего дохода).

Доходы от оказания основных образовательных услуг (платное обучение и обучение в аспирантуре) традиционно являются преобладающими в общей сумме внебюджетных доходов, в 2024 году они составили 667,0 млн руб. (88,2%), что больше, чем в 2023 году, на 37,0 млн руб., или на 6%. За предоставление дополнительных образовательных услуг в 2024 году получено 33,8 млн руб. (4,5% от общего дохода), и это на 24% больше, чем в 2023 году.

Совокупный план по поступлениям по всем видам финансирования за 2024 год перевыполнен на 6,4%.

Выполнение показателей доходной части плана ФХД позволило бесперебойно финансировать основную деятельность, произвести расчеты с поставщиками и подрядчиками по всем принятым обязательствам, осуществить меры по социальной поддержке студентов, преподавателей и сотрудников, а также способствует поддержанию стабильного функционирования всех объектов материально-технической базы, инженерных сетей и коммуникаций с целью обеспечения полноценного учебного процесса.

Общий объем расходов по университету за 2024 год составил 834,6 млн руб., что на 72,7 млн руб. больше по сравнению с 2023 годом и составляет 109,5% к предыдущему году.

Средства субсидии на выполнение государственного задания израсходованы в объеме 140,3 млн руб., за исключением остатка денежных средств в сумме 9,8 млн руб., сформированного на резерв отпусков в текущем году и погашение текущей кредиторской задолженности по коммунальным услугам и прочим ежемесячным платежам. Выполнение плана составило 94%.

По субсидиям на иные цели выплаты составили 33,7 млн руб., плановые показатели выполнены на 98%, что показывает высокую точность планирования. Остаток денежных средств в размере 765,7 тыс. руб. сформировался в связи с отсутствием должного количества получателей материальной помощи среди студентов и экономией по выплатам ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (53,9 тыс. руб.). Остаток будет возвращен в федеральный бюджет, за исключением депонированных сумм по стипендии (21,4 тыс. руб.).

Расходы из внебюджетных средств за отчетный год составили 660,6 млн руб., что больше аналогичного показателя за 2023 год (599,4,0 млн руб.) на 61,2 млн руб., или на 10,2%. Выполнение плана по расходам из внебюджетных средств за 2024 год составило 90%.

Значительные средства направляются на содержание имущества университета, укрепление материально-технической базы, ежегодно производится обновление компьютерной техники. Но все же основную долю в общих внебюджетных затратах университета занимают расходы на выплату заработной платы и взносы на обязательное социальное страхование – 478,4 млн руб. Удельный вес фонда оплаты труда к общим внебюджетным расходам составляет 72,4%.

Совокупное выполнение плана по выплатам за 2024 год составило 91%, что также показывает высокую точность планирования.

В 2024 году численность работников университета составила 667 человек (в 2023 году – 669 человек). Таким образом, численность уменьшилась на 2 человека, или 0,3%.

Средства, начисленные для оплаты труда и взносы на обязательное страхование, в 2024 году составили 597 327 тыс. руб. (в том числе за счет средств субсидий из федерального бюджета – 118 294 тыс. руб.), а в 2023 году – 500 124 тыс. руб. (в том числе за счет средств субсидий из федерального бюджета – 105 300 тыс. руб.). Увеличение ФОТ с начислениями составило 19,4%, или 97,2 млн руб.

Кроме того, в 2024 году средства на оплату работ и услуг по гражданско-правовым договорам составили:

- штатным работникам университета – в размере 15 млн руб., что на 336,5 тыс. руб. ниже уровня 2023 года;
- работникам, не состоящим в штате университета (включая внешних совместителей), – в размере 7 млн руб., что на 864,4 тыс. руб. выше уровня 2023 года.

Размер заработной платы работников университета установлен и фактически составил величину не ниже установленного законодательством Российской Федерации минимального месячного размера оплаты труда (МРОТ), который на 01.01.2024 г. составил 19 242 руб.

В 2024 году были внесены изменения в эффективный контракт ППС. Так, существенно увеличены размеры выплат за публикации в изданиях, входящих в ядро РИНЦ и ВАК, добавлены показатели для заведующих кафедрой (о кадровой политике и научно-исследовательской работе). Сохранена традиция премировать отличившихся сотрудников по показателям эффективности деятельности («премия по баллам»).

В 2024 году проведена индексация окладов работников и размеров стипендий на плановый уровень инфляции, закрепленный в федеральном законе о федеральном бюджете, – 5,1%, а также оказана материальная помощь нуждающимся студентам на сумму 4,915 млн руб. из средств субсидии из федерального бюджета и 0,485 млн руб. из внебюджетных средств университета.

Средняя заработная плата работников из числа профессорско-преподавательского состава университета в 2024 году возросла по сравнению с 2023 годом на 25,3% и составила 111 221,57 руб., что составляет, по предварительным прогнозам, 214% (к прогнозной 51 880 руб.) от средней заработной платы по региону, что соответствует нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ. Прогнозная средняя заработная плата по региону возросла по сравнению с фактической средней по региону за 2023 год, по данным Минтруда России, на 17,9% – с 44 000 руб. до 51 880 руб., а в течение года – на 6,8% – с 48 570 руб. в начале года до 51 880 руб. в декабре 2024 года.

В целях осуществления социальной поддержки работников университета в 2024 году:

- оказана материальная помощь на общую сумму 256,0 тыс. руб.;
- выделены и оплачены санаторно-курортные путевки всем желающим в соответствии с коллективным договором на сумму 1068,5 тыс. руб.;
- 99,6 тыс. руб. израсходовано на покупку детских новогодних подарков.

7.8 Обеспечение деятельности по противодействию коррупции

В области противодействия коррупции в отчетном году Университет продолжил работу по совершенствованию системы мер по предупреждению и выявлению коррупционных правонарушений. В 2024 году актуализированы локальные нормативные акты, которые определяют антикоррупционную политику учреждения, устанавливают систему антикоррупционных мероприятий, стандарты и процедуры добросовестной работы как самого Университета, так и его работников, расширяют перечень должностных лиц и структурных подразделений, ответственных за

профилактику коррупционных и иных правонарушений, уточнен порядок формирования и деятельности комиссии по соблюдению требований к должностному поведению и урегулированию конфликта интересов, разработаны меры по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов, порядок сотрудничества с правоохранительными органами. Все документы направлены прежде всего на минимизацию рисков злоупотреблений и создания условий формирования и развития культуры неприятия коррупции.

В 2024 году в рамках осуществления мероприятий внутреннего текущего контроля, а также в ходе реализации плана мероприятий по противодействию коррупции проводились периодические мониторинги соблюдения требований локальных нормативных актов Университета по вопросам организации учебной деятельности (своевременность оформления преподавателями документации по итогам промежуточной аттестации, соблюдение требований к организации и проведению практической подготовки обучающихся и другие), по результатам которых проведено 35 индивидуальных профилактических бесед с преподавателями, выявлены технические причины, препятствовавшие соблюдению ими локальных нормативных актов, дополнительно обращено внимание на необходимость неукоснительного выполнения установленных требований в соответствующие сроки. Контрольные мероприятия по отдельным проблемным направлениям деятельности включены в план работы по осуществлению внутреннего контроля на 2025 год.

Организовано обучение педагогических работников по теме «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» в рамках курса повышения квалификации, организованного и проведенного Тюменским государственным университетом. Данный курс прошли педагоги – представители всех институтов, факультета СППО, Сызранского филиала. В 2025 году запланировано прохождение бесплатного антикоррупционного курса повышения квалификации для обучающихся Университета без ограничения числа участников с получением соответствующего документа о повышении квалификации.

С работниками и обучающимися Университета проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации о применении знаний о противодействии коррупции и созданных для этого условиях.

В отчетном периоде были проведены специальные мероприятия по ознакомлению обучающихся первого, а также последующих курсов с антикоррупционной политикой Университета. В мае-июне, сентябре-октябре отчетного года в организованных мероприятиях приняли участие 2385 человек, среди которых обучающиеся ФСППО и аспирантуры, а также директора институтов, преподавательский состав. В ходе бесед участники еще раз были проинформированы о наличии специального раздела «Противодействие коррупции» на сайте Университета, о размещенных в этом разделе нормативно-правовых актах РФ и Самарской области, локальных нормативных актах Университета, ознакомлены с реализацией конкретных положений антикоррупционной политики Университета и действиями участников мероприятий в ходе процесса обучения, имели возможность задать интересующие вопросы и получить ответы, в том числе по действиям обучающихся и ожидаемым действиям работников в коррупционно опасных ситуациях, о телефоне и электронной почте отдела противодействия коррупции Университета.

Обучающиеся всех институтов, факультета и филиала Университета приняли активное участие в первом этапе II Международной студенческой олимпиады «Антикоррупция».

В октябре-декабре 2024 года проведен II межвузовский конкурс научных работ среди обучающихся, посвященный международному дню борьбы с коррупцией, «Определение института противодействия коррупции в органах публичной власти»

совместно с УФСИН России по Самарской области и ГУ МВД России по Самарской области. Обучающимися ФГАОУ ВО «СГЭУ» на конкурс 2024 года представлено 26 научных работ, что больше числа работ, поданных в 2023 году, почти в 3 раза.

Университетом организуется проведение совещаний, публичных семинаров, лекций, научно-практических конференций по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений, в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных и контрольно-надзорных органов.

В Университете создана и работает Комиссия по соблюдению требований к должностному поведению и урегулированию конфликта интересов (далее - Комиссия). За 2024 год проведено 9 заседаний по фактам, изложенным в представлениях органов следствия. По результатам проверок лица из числа работников Университета, в отношении которых поступили постановления о возбуждении уголовного дела, отстранены от работы на период проведения следственных действий.

В ходе заседаний Комиссии выявлялись коррупционные риски, возникающие в учебной деятельности обучающихся (передача пропусков третьим лицам, предъявление документов, не соответствующих действительности, низкая посещаемость учебных занятий и академическая активность, наличие академической задолженности). На основе рекомендаций Комиссии руководством Университета ужесточен контроль и автоматизирован ряд процессов и операций. Проведены мониторинги соблюдения локальных нормативных актов в части исполнения требований к срокам оформления ведомостей промежуточной аттестации. После истечения установленных сроков оформления ведомостей доступ для проведения этой операции в системе ограничивается, возобновление доступа возможно при наличии уважительной причины невозможности исполнения в установленные сроки требований, а также при наличии визы проректора по образовательной деятельности.

В вопросах противодействия коррупции налажено взаимодействие Университета с органами внутренних дел, прокуратурой Самарской области и Советского района города Самары, Управлением Федеральной службы безопасности по Самарской области, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области, иными органами.

7.9 Оценка эффективности внутреннего контроля деятельности

Внутренний контроль – процесс, направленный на получение достаточной уверенности в том, что организация обеспечивает эффективность и результативность своей деятельности, в том числе достижение финансовых и операционных показателей, сохранность активов, достоверность и своевременность бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности, а также соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе при совершении фактов хозяйственной жизни и ведении бухгалтерского учета.

Внутренний контроль в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» осуществляется на основании действующего законодательства РФ, нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Устава и локальных нормативных актов - организационно-распорядительных документов Университета, регламентирующих порядок функционирования системы внутреннего контроля:

- Положение о внутреннем контроле в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом ректора № 435-ОВ от 26.08.2021 г. (внесены изменения приказом врио ректора № 189-ОВ от 24 марта 2022 года, приказом врио ректора № 177-ОВ от 31 марта 2023 года);

- Положение о постоянно действующей комиссии по осуществлению внутреннего контроля в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом ректора № 435-ОВ от 26.08.2021 г.;

Так, в 2024 году контрольные мероприятия проводились в соответствии с Планом проведения проверок на 2024 год, утвержденным врио ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ» 20 декабря 2023 года.

На 2024 год было запланировано проведение 3 комплексных, 17 тематических, 2 контрольных проверок.

Комплексные проверки были проведены в форме документальных сплошных проверок и касались анализа деятельности договорного отдела, коворкинг-центра, правового управления.

Тематические проверки затрагивали следующие виды деятельности Университета:

1) финансово-хозяйственная деятельность (2 проверки);

2) деятельность по использованию и распоряжению федеральным имуществом (2 проверки);

3) деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг (3 проверки);

4) организация и осуществление образовательной деятельности (3 проверки);

5) научно-исследовательская деятельность (2 проверки);

6) деятельность в сфере соблюдения нормативных правовых актов о противодействии коррупции (2 проверки);

7) трудовые правоотношения (3 проверки).

Тематические проверки проводились в форме документальных сплошных, документальных выборочных проверок, фактических выборочных проверок.

Задачами проведения проверок внутреннего контроля являлись:

1) выявление и устранение нарушений действующего российского законодательства, нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ и локальных нормативных актов Университета;

2) предупреждение рисков, которые могут нанести значительный финансовый или репутационный ущерб Университету;

3) повышение эффективности и результативности использования средств федерального бюджета, внебюджетных средств и федерального имущества, вверенного Университету;

4) повышение качества образовательной и научной деятельности.

Контрольные мероприятия проводились специально созданными для каждой проверки комиссиями (контрольными группами) по соответствующим программам проверок, которые предусматривали проверки полноты ведения документации, ее соответствие фактическим обстоятельствам, а также нормам и требованиям, установленным действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета. Комиссии (контрольные группы) по проведению контрольных мероприятий были сформированы таким образом, чтобы максимально достигалась полнота, независимость и объективность проводимых проверок, а выработанные в результате проверок рекомендации были основаны на глубоком профессиональном анализе работы объекта проверки. Каждая проведенная проверка задокументирована актом, который подписан соответствующей комиссией (контрольной группой).

План проведения проверок в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2024 год был выполнен полностью в установленные сроки. Всего осуществлено 22 проверки, из них:

- количество проверок, по результатам которых нарушений не выявлено, – 19;
- количество проверок, по результатам которых рекомендованы повторные проверки, – 3 (договорный отдел, коворкинг-центр, правовое управление);
- количество проверок, по результатам которых выработаны предложения и рекомендации комиссии (контрольной группы), – 3:

- 1 – рекомендовать при заключении договоров по результатам проведения конкурентных закупочных процедур на осуществление капитального ремонта на сумму свыше 1 млн руб. использовать обеспечительные меры в виде денежной или банковской гарантии (обеспечение исполнения договора, обеспечение исполнения гарантийных обязательств), что позволит снизить риск невыполнения договорных и гарантийных обязательств поставщиками (подрядчиками), а также снизит риск нанесения Университету материального ущерба на сумму выплаченных по таким договорам средств, рассмотреть целесообразность распространения подобной практики на иные договорные отношения;

- 2 – рекомендовать разработать локальный нормативный акт, регулирующий порядок ведения и состав документов личного дела работника Университета;

- 3 – рекомендовать актуализировать Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», в части уточнения и упрощения отдельных процедур и сроков их проведения в ходе процесса практической подготовки и внедрить его в практику Университета с начала 2025/2026 учебного года).

При разработке Плана проведения проверок в 2024 году с целью обеспечения эффективности внутреннего контроля в Университете, основываясь на результатах мероприятий внутреннего контроля в 2023 году, использован риск-ориентированный подход, проверки осуществлялись по рисковым направлениям, а также объектам, в деятельности которых ранее имели место несоблюдение норм и правил либо риск их несоблюдения.

При формировании Плана проверки на 2025 год учтены результаты проверок внутреннего контроля прошлого года, а также обобщенные результаты проверок Минобрнауки РФ организаций, подведомственных министерству, результаты текущего контроля (мониторинга) исполнения локальных нормативных актов Университета.

В целом можно сделать вывод об эффективности системы внутреннего контроля в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

7.10 Условия обучения для лиц с ОВЗ

Обучение в Самарском государственном экономическом университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания могут проводиться в отдельной аудитории с соблюдением требований к предельной численности поступающих, установленных Минобрнауки России. При проведении вступительных испытаний в случае необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена на 1,5 часа. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от

индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

Университетом заключены соглашения с Обществом глухих и слепых, для возможности предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

В соответствии с Положением об общежитии СГЭУ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на бесплатное предоставление жилых помещений в общежитиях СГЭУ.

Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения в университете направлено на контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, директорами институтов/деканами факультетов/директором филиала/начальником отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, поданному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в СГЭУ регламентирует выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает оборудованным медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГЭУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

На всей территории университета установлены пандусы, оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, приспособленные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению обучающихся, и обеспечивается сопровождение таких лиц.

Для обучающихся с нарушениями зрения информация о работе университета продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ на парковочных пространствах выделены специальные места, обозначенные знаками и разметкой.

Особое внимание в СГЭУ уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Главный принцип архитектурной доступности университета – это равенство и удобство для всех студентов и сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В отношении выпускников СГЭУ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется постдипломное сопровождение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Самарского государственного экономического университета.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	7042.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4424.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	1742.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	876.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	582.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	582.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	860.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	723.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	137.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65.98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании	баллы	0

	на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	82.3
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	1 / 0.1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	107 / 33.86

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* *Сызранский филиал ФГАУО ВО «СГЭУ»*	чел.	 *577*
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1932.69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.83
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85.36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1800.27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13719.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75.07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21.12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	18.00 / 7.38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	129.05 / 70.62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	37.3 / 20.41
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.09
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	23 / 0.33
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	18 / 0.41

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	5 / 0.29
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	148 / 2.1
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	85 / 1.92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	47 / 2.7
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	16 / 1.83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	25 / 1.82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее	чел. / %	2.00 / 0.05

	семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10727.00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	904074.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4947.05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3919.14

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	251.35
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9.18
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9.18
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30.64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	127.38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	733.00 / 29.32
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	чел. / %	21.00 / 0.3

	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	21.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00

6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего	чел. /	246 /

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	%	44.01
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	230 / 94.26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	11 / 12.36