

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:28
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат политических наук Ефремова Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системы базовых знаний о государстве и праве, основных отраслях российского законодательства, правах и обязанностях гражданина, а также механизмах защиты законных интересов.;
- Развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза нормативно-правовой информации, а также умения правильно применять правовые нормы для разрешения стандартных юридических ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.;
- Формирование высокого уровня правосознания, правовой культуры и законопослушного поведения, а также навыков правомерной оценки правонарушений и коррупционного поведения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом особенности профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Систему нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих основные сферы общественной и профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Анализировать правовые ситуации и подбирать законные способы решения профессиональных задач с учетом нормативных ограничений.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками юридически грамотной оценки принимаемых решений на предмет их соответствия действующему законодательству.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Знать:

УК-10.1/Зн1 Действующее законодательство РФ и этические нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Анализировать правовые ситуации на предмет наличия признаков коррупции, экстремизма или террористических угроз в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Методами оценки профессиональных рисков, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, руководствуясь принципами гражданской ответственности и нормами права в своей профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.2/Зн1 Действующее законодательство РФ и этические нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Анализировать правовые ситуации на предмет наличия признаков коррупции, экстремизма или террористических угроз в профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Методами оценки профессиональных рисков, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1 Анализирует действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению		Гражданское право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Противодействие коррупции, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, руководствуясь принципами гражданской ответственности и нормами права в своей профессиональной деятельности		Гражданское право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Противодействие коррупции, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом особенности профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Гражданское право, Основы менеджмента, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предпринимательское дело, Региональный социальный стандарт, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы знаний о государстве и праве	50,7	1	1	48,7
Тема 1.1. Теория государства и права	14,7	1	1	12,7
Тема 1.2. Правовое государство и гражданское общество	12			12
Тема 1.3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	12			12
Тема 1.4. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	12			12
Раздел 2. Отраслевое деление системы права	57	1	1	55
Тема 2.1. Основы гражданского права	13	1	1	11
Тема 2.2. Основы трудового права	11			11
Тема 2.3. Основы уголовного права	11			11
Тема 2.4. Правоприменительные и правозащитные органы	11			11
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации	11			11

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы знаний о государстве и праве	Тестирование	Экзамен
2	Отраслевое деление системы права	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы знаний о государстве и праве Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какое из перечисленных действий представляет собой процесс критического анализа правовой информации при разрешении юридического спора? Механическое заучивание текста статьи кодекса Скачивание текста законопроекта из неофициального источника Проверка нормативного акта на предмет его юридической силы и актуальности редакции Переписывание фабулы дела из искового заявления		УК-2, УК-10
	Ответ:	Проверка нормативного акта на предмет его юридической силы и актуальности редакции	
2	Выберите один вариант ответа В ходе синтеза правовой информации студент сопоставил норму Конституции РФ и норму Федерального закона. В случае обнаружения противоречия между ними, какой вывод будет юридически верным? Нормы имеют равную силу, применяется более новая Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и прямое действие Федеральный закон отменяет действие статьи Конституции РФ Спор разрешается руководителем местного органа власти		УК-2, УК-10
	Ответ:	Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и прямое действие	
3	Выберите один вариант ответа Каким официальным источником следует воспользоваться в первую очередь для поиска действующего федерального закона в актуальной редакции? Тематические форумы и группы в социальных сетях Научные статьи в юридических журналах десятилетней давности Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) или справочно-правовые системы Статьи в свободных интернет-энциклопедиях		УК-2, УК-10
	Ответ:	Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) или справочно-правовые системы	
4	Выберите один вариант ответа Что является результатом синтеза информации при квалификации правонарушения в курсе «Основы права»? Отдельное чтение гипотезы правовой нормы Объединение всех четырех элементов состава преступления или проступка в единый вывод Выписывание штрафа нарушителю без объяснения причин Поиск информации о личности судьи в интернете		УК-2, УК-10
	Ответ:	Объединение всех четырех элементов состава преступления или проступка в единый вывод	
5	Соответствие Соотнесите элемент структуры правовой нормы с его содержанием, полученным в результате критического анализа текста закона. 1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция А. Само правило поведения, права и обязанности участников Б. Условия, обстоятельства, при которых норма вступает в действие В. Меры государственного принуждения и наказания за нарушение правила		УК-2, УК-10
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В	

6	Последовательность Проанализируйте логику правоприменения и расположите стадии рассмотрения юридического дела в правильной последовательности, от фиксации факта до итога. А. Вынесение решения (акта применения права) и определение конкретной меры наказания или прав сторон Б. Установление фактических обстоятельств дела (сбор доказательств, фиксация правонарушения) В. Исполнение вынесенного правоприменительного решения Г. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению (установление подлинности закона и его юридической силы)	УК-2, УК-10
	Ответ: Б - Г - А - В	
7	Открытый ответ Как называется основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, который студент должен проанализировать в первую очередь при поиске конституционно-правовых норм?	УК-2, УК-10
	Ответ: Конституция РФ	
8	Открытый ответ Впишите пропущенный термин. В ходе анализа структуры правовой нормы элемент, указывающий на неблагоприятные последствия или меры государственного принуждения за нарушение правила, называется	УК-2, УК-10
	Ответ: Санкция	

2. Отраслевое деление системы права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Проводя критический анализ системы права, студент выделил отрасли права. Какая из перечисленных отраслей относится исключительно к сфере публичного права? Гражданское право Семейное право Уголовное право Трудовое право	УК-2, УК-10
	Ответ: Уголовное право	
2	Соответствие Проанализируйте характер регулируемых отношений и соотнесите отрасль права с ее принадлежностью к публичной или частной сфере. 1. Гражданское право 2. Уголовное право 3. Административное право 4. Семейное право А. Публичное право (регулирует отношения власти и подчинения) Б. Частное право (регулирует отношения юридически равных сторон)	УК-2, УК-10
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — А, 4 — Б.	
3	Соответствие Проведите синтез информации об иерархии нормативных правовых актов в РФ и расположите их в соответствии с их юридической силой. 1. Конституция РФ 2. Трудовой кодекс РФ 3. Постановление Правительства РФ А. Высшая юридическая сила, фундамент правовой системы Б. Федеральный закон, обладающий приоритетом в своей отрасли В. Подзаконный акт, принимаемый во исполнение законов	УК-2, УК-10
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В	
4	Последовательность Расположите этапы принятия и вступления в силу Федерального закона в РФ в правильной хронологической последовательности, начиная с момента внесения проекта. А. Одобрение законопроекта в Совете Федерации РФ Б. Официальное опубликование закона в законных источниках В. Внесение законопроекта в Государственную Думу РФ (реализация законодательной инициативы) Г. Подписание закона Президентом РФД. Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ в трех чтениях	УК-2, УК-10
	Ответ: В - Д - А - Г - Б	
5	Открытый ответ Как в теории права называется способность лица своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, а также создавать для себя юридические обязанности (элемент правосубъектности)?	УК-2, УК-10
	Ответ: Дееспособность	
6	Открытый ответ Каким понятием в юриспруденции обозначается виновное, противоправное деяние (действие или бездействие) дееспособного лица, влекущее за собой юридическую ответственность?	УК-2, УК-10

	Ответ:	Правонарушение	
7	Открытый ответ Как называется предусмотренное законом официальное доведение текста нормативного правового акта до всеобщего сведения (путем размещения на портале pravo.gov.ru или в «Российской газете»), после которого закон обретает юридическую силу? 		УК-2, УК-10
	Ответ:	Опубликование (допускается: Официальное опубликование или Промульгация)	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Государство: понятие, функции, формы 	Ответ: Государство — это суверенная политико-территориальная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, собирающая налоги и издающая общеобязательные законы. Основные функции государства (направления деятельности): ● Внутренние: правоохранительная, экономическая, социальная, культурно-образовательная, экологическая. ● Внешние: оборона страны, международное сотрудничество, поддержание мирового порядка. Форма государства (состоит из 3 элементов): 1. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная) и республика (президентская, парламентская, смешанная). 2. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. 3. Политический режим: демократический и недемократический (тоталитарный, авторитарный).	УК-2, УК-10
2	Дайте развернутый ответ Теории происхождения государства 	Ответ: Основные теории происхождения государства объясняют причины его возникновения: ● Теологическая: государство создано Богом, власть божественна (Ф. Аквинский). ● Патриархальная: государство — результат разрастания семьи, власть правителя — власть отца (Аристотель). ● Договорная (естественного права): государство — результат соглашения между людьми для обеспечения безопасности и порядка (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). ● Теория насилия: государство возникло в результате завоевания одних племен другими (Л. Гумплович, К. Каутский). ● Материалистическая (классовая): государство возникло из-за раскола общества на классы вследствие появления частной собственности (К. Маркс, Ф. Энгельс). ● Психологическая: государство обусловлено потребностью людей подчиняться и руководить (Л. Петражицкий).	
3	Дайте развернутый ответ Форма правления и форма государственного устройства 	Ответ: Данные понятия определяют структуру и организацию государственной власти: ● Форма правления — это способ организации высших органов государственной власти, порядок их формирования и распределения полномочий. Делится на: ● Монархию (власть передается по наследству: абсолютная, ограниченная/конституционная). ● Республику (власть избирается на определенный срок: президентская, парламентская, смешанная). ● Форма государственного устройства — это территориально-политическая организация государства, определяющая характер взаимоотношений между центром и регионами. Делится на: ● Унитарное государство (единая система власти, регионы не имеют суверенитета). ● Федерацию (союзное государство, субъекты обладают политической самостоятельностью и собственным законодательством). ● Конфедерацию (союз суверенных государств для достижения общих целей).	УК-2, УК-10
4	Дайте развернутый ответ Происхождение права 	Ответ: Право возникало параллельно с государством в процессе перехода от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция). Основные пути формирования права: 1. Санкционирование государством первобытных обычаев и превращение их в правовые обычаи. 2. Создание государственными органами новых общеобязательных правил поведения — нормативных актов. 3. Деятельность судов по разрешению споров, создававшая судебные прецеденты. Основные теории правогенеза: Теологическая (божественный дар), естественно-правовая (присуще человеку от рождения), историческая (продукт народного духа), марксистская (выражение воли господствующего класса), психологическая (результат правовых эмоций человека).	УК-2, УК-10

5	Дайте развернутый ответ Система права		УК-2, УК-10
	Ответ:	Система права — это внутренняя структура права, выраженная в единстве и согласованности всех его норм, и одновременно в их разделении на отдельные логические части. Элементы системы права (от меньшего к большему): 1. Норма права — первичный элемент, общеобязательное правило поведения, установленное государством. 2. Институт права — совокупность норм, регулирующих конкретный вид однородных общественных отношений (например, институт гражданства, институт купли-продажи). 3. Подотрасль права — совокупность родственных институтов внутри отрасли (например, авторское право в гражданском праве). 4. Отрасль права — высший элемент, совокупность норм, регулирующих качественный вид общественных отношений своим особым методом (например, уголовное, конституционное, трудовое право). Основные критерии деления права на отрасли: • Предмет правового регулирования — что именно регулирует право (сфера общественных отношений). • Метод правового регулирования — как именно регулирует (императивный/властный или диспозитивный/равноправный). Право также глобально разделяется на публичное (государственный интерес) и частное (интересы граждан и бизнеса), а также на материальное (права и обязанности) и процессуальное (порядок защиты прав).	
6	Дайте развернутый ответ Объекты гражданских прав		УК-2, УК-10
	Ответ:	Объекты гражданских прав — это материальные и нематериальные блага, по поводу которых субъекты вступают в гражданские правоотношения. Согласно ст. 128 Гражданского кодекса РФ, к ним относятся: • Вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права). • Результаты работ и оказание услуг. • Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). • Нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловая репутация).	
7	Дайте развернутый ответ Сделки в гражданском праве		УК-2, УК-10
	Ответ:	Сделка — это правомерное волевое действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Классификация сделок: • По числу сторон: односторонние (достаточно воли одной стороны, например, завещание) и двух- или многосторонние (договоры). • По форме: устные и письменные (простые письменные или нотариально удостоверенные). Недействительность сделок: Сделка признается недействительной при нарушении требований закона. Делится на: • Ничтожную — недействительна сама по себе с момента совершения, независимо от признания её таковой судом. • Оспоримую — признается недействительной только по решению суда.	
8	Дайте развернутый ответ Право собственности		УК-2, УК-10
	Ответ:	Право собственности — это совокупность правовых норм, закрепляющих присвоенность вещей конкретным субъектам и дающих им возможность владеть, пользоваться и распоряжаться этим имуществом. Триада правомочий собственника: 1. Владение — юридически обеспеченная возможность иметь вещь в своем физическом ведении. 2. Пользование — возможность извлекать из вещи её полезные свойства, доходы и плоды. 3. Распоряжение — возможность определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, уничтожить). Формы собственности в РФ: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Способы приобретения: первоначальные (производство новой вещи, сбор общедоступных вещей, находка) и производные (право переходит от прежнего собственника по договору купли-продажи, дарения или в порядке наследования).	

9	Ситуационная задача Фабулу дела: В местной газете была опубликована статья, в которой гражданин Иванов бездоказательно обвинялся в мошенничестве при продаже автомобиля. Иванов обратился в суд с требованием к редакции газеты опровергнуть данные сведения, выплатить ему денежную компенсацию за причиненный моральный вред, а также компенсировать расходы на лекарства, так как из-за переживаний у него обострилось сердечное заболевание. Вопрос к студенту: Какие объекты гражданских прав защищает Иванов в судебном порядке? Подлежат ли его требования удовлетворению с точки зрения гражданского законодательства?	УК-2, УК-10
	Ответ: Иванов защищает такие объекты гражданских прав, как нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация, а также жизнь и здоровье). Согласно ст. 150 и ст. 152 ГК РФ, требования Иванова подлежат удовлетворению. Если распространивший сведения не докажет их правдивость, суд обяжет газету опубликовать опровержение. За нарушение нематериальных благ предусмотрена компенсация морального вреда (денежная выплата), а расходы на лечение будут взысканы как материальные убытки, связанные с причинением вреда здоровью.	
10	Ситуационная задача Фабулу дела: 17-летний студент колледжа Николай без согласия родителей продал свой дорогой игровой ноутбук, подаренный ему бабушкой, совершеннолетнему другу за полцены. Деньги Николай потратил на онлайн-игры. Узнав об этом, родители Николая потребовали от покупателя вернуть ноутбук, однако тот отказался, заявив, что сделка была добровольной, оформлена распиской, а Николай — уже взрослый человек, имеющий собственный стипендиальный доход. Вопрос к студенту: Оцените правомерность действий сторон. К какому виду сделок (действительные, оспоримые или ничтожные) относится данная продажа? Каковы правовые последствия?	УК-2, УК-10
	Ответ: Данная сделка является оспоримой (ст. 175 ГК РФ). Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей (родителей), за исключением мелких бытовых сделок или распоряжения своим заработком/стипендией. Продажа дорогого ноутбука (имущества, полученного в дар) к таким исключениям не относится. Суд по иску родителей признает сделку недействительной. Последствием станет двусторонняя реституция: покупатель обязан вернуть ноутбук, а Николай (или его родители) — вернуть полученные за него деньги.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом особенности профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Анализирует действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, руководствуясь принципами гражданской ответственности и нормами права в своей профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы права: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 294 с - 978-5-534-20600-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582955> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 553 с - 978-5-534-16780-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582961> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
4. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения