

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2024 11:47:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 3 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.19 Проектный практикум

**Основная профессиональная образовательная программа**      09.03.03 Прикладная информатика программа  
Цифровые технологии в экономике

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектный практикум входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Интеллектуальные информационные системы, Машинное обучение и анализ данных, Машинное обучение на больших данных, Основы проектной деятельности, Инженерия знаний, Методы оптимизации и теория игр, Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем, Архитектура ПО для интернета вещей, Технологии блокчейн, Программная инженерия, Встроенные языки программирования, Облачные технологии и услуги, Организация вычислительных процессов, Технологии больших данных, Основы алгоритмизации и программирования, Современные технологии и языки программирования, Проектирование и реализация баз данных, Хранение, обработка и анализ данных, Разработка интерфейсов и адаптивный Веб-дизайн, Системы искусственного интеллекта, Информационная безопасность, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление качеством разработки приложений, Разработка профессиональных приложений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектный практикум в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	готовить коммерческое предложение заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	навыками подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

ПК-3 - Способен к разработке структуры программного кода ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности разработки структуры программного кода ИС	разрабатывать структуру программного кода ИС	навыками разработки структуры программного кода ИС

ПК-4 - Способен к верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:
особенности верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС		верифицировать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	навыками верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

ПК-2 - Способен к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:
особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком		осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5	77.3/2.15
Занятия лекционного типа	18/0.5	36/1
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.85/2	32.7/0.91
Курсовой проект		+
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектный практикум представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы управления проектами	28	36			50	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	26	36			54,55	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Выполнение курсового проекта			3				
	Контроль	52						
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>3.45</b>	<b>2</b>	<b>104.55</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы управления проектами	лекция	Сущность и принципы управления проектами
		лекция	Процессы и функции управления проектами
		лекция	Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта
		лекция	Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов
		лекция	Жизненный цикл. Принципы организации управления проектом
		лекция	Этапы создания ИС: формирование требований, концептуальное проектирование.
		лекция	Спецификация приложений, разработка моделей, интеграция и тестирование
		лекция	
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	лекция	Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Предпроектное обследование предметной области.
		лекция	Бизнес-план проекта
		лекция	Современные средства организационного

Основы управления проектами		моделирования проектов.
	лекция	Методология сервисменеджмента (ITSM).
	лекция	ИТ-сервисы управления изменениями, эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта
	лекция	
	лекция	Оценка эффективности
	лекция	Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
	лекция	Сущность и принципы управления проектами

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы управления проектами	практическое занятие	Процессы и функции управления проектами
		практическое занятие	Этапы создания
		практическое занятие	Исследование документов и отчетов предметной области
		практическое занятие	Оценка реализуемости проекта
		практическое занятие	Разработка технического задания
		практическое занятие	Предварительное специфицирование
		практическое занятие	Бизнес-план проекта
		практическое занятие	Управление коммуникациями проекта.
		практическое занятие	Принципы выбора оргструктуры
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	практическое занятие	Современные средства организационного моделирования проектов
		практическое занятие	ИТ-сервисы управления изменениями, эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта
		практическое занятие	Бизнес-планирование
		практическое занятие	Инвестиционная деятельность
		практическое занятие	Функционально-стоимостной анализ процессов
		практическое занятие	Показатели эффективности проекта
		практическое занятие	Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
		практическое занятие	Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership (TCO)
		практическое занятие	Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification (REJ)

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы управления проектами	- тестирование
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238>

##### Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536252>

2. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541196>

3. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536195>

##### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

##### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектный практикум:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
--------------	----------------	---------------------------------------



Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать: особенности подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	ПК-1.2: Уметь: готовить коммерческое предложение заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС
Пороговый	функции управления проектами	Использовать функции управления проектами	Использования функций управления проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные этапы реализации проектов	реализовывать основные этапы реализации проектов	реализации основных этапов реализации проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современный инструментарий в области управления проектами	применять современный инструментарий в области управления проектами	использования современного инструментария в области управления проектами

ПК-3 - Способен к разработке структуры программного кода ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать: особенности разработки структуры программного кода ИС	ПК-3.2: Уметь: разрабатывать структуру программного кода ИС	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки структуры программного кода ИС
Пороговый	возможности обработки собранной информации	систематизировать и интерпретировать	приемами решения профессиональных задач

	для решения профессиональных задач	полученную информацию для решения профессиональных задач	на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений	осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками анализа и систематизации данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные требования к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики	применять современные требования к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики	навыками применения современных требований к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики

ПК-4 - Способен к верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	верифицировать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	навыками верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС
Пороговый	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта	разработки технико-экономического обоснования проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности определения целей проекта	разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	разделения деятельности на отдельные взаимозависимые задачи
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности формирования бюджета проекта, методы и механизмы управления проектами	анализировать финансовую реализуемость экономическую эффективность проекта	анализа финансовой реализуемости и экономической эффективности проекта

ПК-2 - Способен к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования	осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе	навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования

	коммерческого предложения с заказчиком	согласования коммерческого предложения с заказчиком	коммерческого предложения с заказчиком
Пороговый	особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные программные продукты,	применять современные программные продукты	практическими навыками применения современных программных продуктов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	математического и имитационного моделирования	использовать системный анализ и современный математически аппарат при расчете экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы управления проектами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Курсовой проект	

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1819>

1. Проектный анализ - это:

- 1) Система принципов, методов и способов принятия решения, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;
- 2) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;

- 3) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, что позволяет осуществить выбор и принять решение в условиях ограниченности ресурсов;
  - 4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений по поводу реализации проекта;
  - 5) методология, которая оценивает проект на основе сравнения его выгод и затрат.
2. Аспектами проектного анализа могут быть: 1)технологический анализ;
  - 2)институциональный;
  - 3)финансовый; 4)экономический;
  - 5) все вместе взятые.
3. Макросреда проекта - это:
    - 1)законодательная база страны; 2)внешняя среда проекта;
    - 3) налоговая политика страны, в которой реализуется проект;
    - 4) демографические, экономические, природные, политические показатели, также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;
    - 5) не один ответ не верный.
  4. Цикл проекта - это время:
    - 1) от идентификации до завершения ввода проекта;
    - 2) от идентификации проекта до начала осуществления проекта;
    - 3) от идеи проекта до ее осуществления;
    - 4) от начала подготовки производства продукта проекта до завершения его ввода;
    - 5) осуществление проекта.
  5. Запас финансовой мощности проекта определяет:
    - 1)объем реализации, при котором можно достигнуть запланированного объема прибыли;
    - 2)величину возможного уменьшения доходов при условии сохранения безубыточности проекта;
    - 3)величину дополнительного дохода, который имеет предприниматель, если объем продаж превышает проектный;
    - 4) процент снижения дохода от реализации для сохранения проектного уровня прибыльности;
    - 5) граничную величину возможного снижения объема продаж без риска получить убытки.
  - 6.Маржинальный доход проекта - это доход, который
    - 1)компания получает от продажи дополнительной единицы продукции; 2)фирма рассчитывает для определения уровня прибыльности;
    - 3) остается от реализации после возмещения переменных затрат; 4)остается от реализации после возмещения общих затрат; 5)остается от реализации после возмещения постоянных затрат.
  7. Операционный рычаг (ливиридж) отображает:
    - 1) Прибавление в операционном денежном потоке относительно процентного валового дохода проданной продукции;
    - 2) изменение прибыли фирмы относительно процентного изменения объемов реализации
    - 3)Процентное в объемах продаж продукции относительно процентного изменения
    - 4) Процентное изменение в объемах продажи продукции фирмы относительно процентного изменения затрат на производство;
    - 5) все ответы верные.
  8. По степени связанности проекты классифицируются на:
    - 1) альтернативные, независимые, взаимосвязанные; 2)обязательные, необязательные;
    - 3)неотложные, откладываемые; 4)все варианты ответов верны; 5)все варианты ответов не верны.
  9. По степени срочности проекты классифицируются на: 1)альтернативные, независимые, взаимосвязанные; 2)обязательные, необязательные;
    - 3) неотложные, откладываемые; 4)все варианты ответов верны; 5)все варианты ответов не верны.
  10. Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта содержит стадии: 1)инженерно-техническое проектирование;
    - 2)детальное проектирование; 3)производственный маркетинг; 4)все варианты ответов верны;
    - 5) правильный 1) и 3).
  - 11 .В прединвестиционную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия:
    - 1) разработка и экспертиза;
    - 2) детальное проектирование;

- 3) идентификация;
- 4) подготовка; 5) строительство.

12. В эксплуатационную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия: 1) сдача в эксплуатацию; 2) замена и обновление; 3) производственный маркетинг; 4) производственная эксплуатация; 5) правильный 1) и 3).

13. Жизненный цикл проекта - это:

- 1) концепция, которая рассматривает проект как последовательность фаз, этапов и стадий, каждая из которых имеют свое название, и ограничение во времени;
- 2) оценка проекта заинтересованными или независимыми организациями по формальным критериям; оценка административно-управленческих аспектов реализации проекта;
- 3) оценка доступности и ценовой привлекательности ресурсов, которые привлекаются к проекту; 4) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится;
- 5) оценка проекта с позиций национальных интересов и общества в целом.

14. Явные выгоды проекта - это:

- 1) Выгоды, которые обусловлены уменьшением затрат, или получением доходов; 2) Выгоды, которые сопровождают проект;
- 3) выгоды от использования ограниченных ресурсов; 4) позитивных и негативных результатов проекта; 5) все варианты ответов не верны.

15. Явные выгоды от проекта возникают благодаря смене:

- 1) квалификации работников; 2) физического объема продукции;
- 3) места реализации; 4) все три ответа верны.

5) все варианты ответов не верны. 16. Неявные выгоды проекта - это:

- 1) материальные выгоды, обусловленные увеличением затрат или получением дополнительных доходов; 2) полученные доходы от наилучшего альтернативного использования актива;
- 3) утраченные выгоды от использования ограниченных ресурсов;
- 4) побочные выгоды, которые сопровождают проект, и не могут быть непосредственно выделены. все варианты ответов не верны.

17. Альтернативная стоимость проекта - это:

- 1) стоимость наилучшего варианта использования ограниченного ресурса; 2) побочные выгоды, которые сопровождают проект;
- 3) разница между положительными и отрицательными результатами проекта; 4) стоимость альтернативного варианта использования ограниченного ресурса; 5) все варианты ответов не верны.

18. Анализируется проект А стоимостью 330 тыс. руб. на проведение предварительных исследований этого проекта уже затрачено 30 тыс. руб.. Параллельно фирма разрабатывает два независимых проекта стоимостью 700 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. Величина безвозвратных затрат по проекту А составит:

- 1) 2,6 млн. руб.;
- 2) 330 тыс. руб.;
- 3) 300 тыс. руб.;
- 4) 30 тыс. руб.;
- 5) все варианты ответов не верны.

19. Будущая стоимость - это:

- 1) сумма доходов, которую планирует получить инвестор от реализации проекта после того, он компенсирует вложенные им денежные средства;
- 2) сумма денежных средств, которую может получить собственник проекта в будущем условии продажи данного проекта;
- 3) сумма инвестированных в настоящий момент средств, на которую они должны превратиться через определенный промежуток времени с учетом определенной ставки процента;
- 4) величина денежного потока, который будет получен от проекта в ходе его реализации;
- 5) величина прибыли, которую планирует получить инвестор.

20. Под денежным потоком проекта понимают:

- 1) финансовые результаты работы фирмы на протяжении определенного периода времени;

- 2) разница между количеством полученных и потраченных средств, реальные чистые денежные средства, которые поступают в фирму (или тратятся ею) на протяжении определенного периода времени;
- 3) движение финансовых активов фирмы, которое отображается в ее балансе за определенный период времени;
- 4) все денежные поступления, которые осуществляются на фирме при расчетах с дебиторами и кредиторами;
- 5) величина средств, которая будет получена от проекта в ходе его реализации

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы
Основы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития управления проектами. Проектная и непроjektная деятельность предприятия. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.</li> <li>2. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов.</li> <li>3. Процессы управления проектами. Автоматизированная СУП, ее достоинства, недостатки, требования к ней.</li> <li>4. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.</li> <li>5. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.</li> <li>6. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.</li> <li>7. Управление стоимостью, составление смет, бюджет проекта, контроль стоимости.</li> <li>8. Управление ресурсами. Управление временем.</li> <li>9. Методы построения зависимостей. Сетевой график, сетевая модель, методы их построения. Вехи.</li> <li>10. Основные определения теории графов. Определение продолжительности работ.</li> <li>11. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.</li> <li>12. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.</li> </ol> <p>Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков..</p>
Технологии управления проектами. Оценка эффективности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством в проектной деятельности.</li> <li>Стратегическое и оперативное управление качеством.</li> <li>2. Управление обеспечением проектов. Управление коммуникациями.</li> <li>3. Управление людскими ресурсами. Контроль исполнения проекта.</li> <li>4. Классы СУП, их основные показатели, стоимость.</li> <li>5. Модель данных в MS Project</li> <li>6. Основные представления MS Project.</li> <li>7. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.</li> <li>8. Выравнивание загрузки ресурсов. Фиксация плана проекта.</li> <li>Фильтры.</li> <li>9. Уровни управления проектами в организации.</li> <li>10. CAD/CAM/CAE-системы, их возможности.</li> </ol>

### Примерная тематика курсовых проектов

Примерная тематика курсовых проектов

1. Проектирование системы интернет-бронирования гостиницы.
2. Проектирование системы реализации готовой продукции.
3. Проектирование системы интернет-заказов товаров магазина электроники.
4. Проектирование системы предоставления и запроса вакансий для бюро по трудоустройству.
5. Проектирование системы электронной записи клиентов нотариальной конторы.
6. Проектирование системы интернет-заказов у поставщиков автозапчастей.
7. Проектирование системы записи и учета прохождения курсов повышения квалификации.
8. Проектирование электронной системы учета оценок студентов
9. Проектирование электронной системы распределения нагрузки преподавателей.
10. Проектирование информационной системы страховой компании.
11. Проектирование системы контроля сроков и обслуживания клиентов ломбарда.
12. Проектирование электронной системы записи на прием пациентов частной клиники.
13. Проектирование системы учета кадров на предприятии.
14. Проектирование электронной системы заказа книг в библиотеке.
15. Проектирование театральной интернет-кассы.
16. Проектирование системы бронирования для проката автомобилей.
17. Проектирование системы учета рекламы в эфире телеканала.
18. Проектирование системы электронного расписания работы телеканала.
19. Проектирование системы интернет-заказов ювелирной мастерской.
20. Проектирование интернет-магазина одежды.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.</li> <li>2. Классификация проектов.</li> <li>3. Проектный цикл. Структуризация проектов.</li> <li>4. Участники проектов.</li> <li>5. Окружающая среда проекта.</li> <li>6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.</li> <li>7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами</li> <li>8. Разработка концепции проекта.</li> <li>7. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.</li> <li>8. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.</li> <li>9. Техничко-экономическое обоснование проекта.</li> <li>10. Бизнес-план проекта.</li> <li>11. Создание коммуникационной системы проекта.</li> <li>12. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.</li> <li>13. Современные средства организационного моделирования проектов.</li> <li>14. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.</li> </ol>

	<p>15. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.</p> <p>16. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.</p> <p>17. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.</p> <p>18. Функции менеджера проекта.</p> <p>19. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.</p> <p>20. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.</p> <p>Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.</p>
<p>Технологии управления проектами. Оценка эффективности</p>	<p>24. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.</p> <p>25. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.</p> <p>26. Процесс планирования проекта.</p> <p>27. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.</p> <p>28. Детальное планирование.</p> <p>29. Детальное планирование.</p> <p>30. Ресурсное планирование.</p> <p>31. Сметное и календарное планирование.</p> <p>32. Документирование плана проекта.</p> <p>33. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.</p> <p>34. Бюджетирование проекта.</p> <p>35. Методы контроля стоимости проекта.</p> <p>36. Отчетность по затратам.</p> <p>37. Мониторинг работ по проекту.</p> <p>38. Анализ результатов по проекту.</p> <p>39. Принятие решений по проекту.</p> <p>40. Управление изменениями по проекту.</p> <p>41. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.</p> <p>42. Закрытие контракта по проекту.</p> <p>43. Выход из проекта.</p> <p>44. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.</p> <p>45. Методы управления содержанием работ.</p> <p>46. Структура и объемы работ.</p> <p>47. Управление временем по проекту.</p> <p>48. Управление производительностью труда по проекту.</p> <p>49. Современная концепция управления качеством.</p> <p>50. Управление качеством проекта.</p> <p>51. Система менеджмента качества.</p> <p>52. Сертификация продукции проекта.</p> <p>53. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта.</p> <p>Принципы планирования ресурсов проекта.</p> <p>54. Управление закупками ресурсов. Управление поставками.</p> <p>Управление запасами. Логистика в управлении проектами.</p> <p>55. Формирование команды.</p> <p>56. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.</p>



	<p>57. Психологические аспекты управления персоналом проекта.</p> <p>58. Понятие риска и неопределенности.</p> <p>59. Анализ проектных рисков.</p> <p>60. Методы снижения уровня риска.</p> <p>61. Организация работ по управлению рисками.</p>
--	---

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы управления проектами	<p>1. Области применения и преимущества проектного управления?</p> <p>2. Какие основные концепции УП?</p> <p>3. Стандарты в области управления проектами (УП), возможность их применения в российских условиях.</p> <p>4. Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия.</p> <p>5. Основные роли участников проектов. Разделение ответственности и полномочий: заказчик, спонсор, руководитель проекта, участник проекта.</p> <p>6. Управление структурами проектов.</p> <p>7. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта.</p> <p>8. Принципы корпоративной методологии и информационной системы управления проектами в компании.</p> <p>9. Какие процессы относятся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах?</p> <p>10. Постановки целей проекта для создания нового бизнеса</p> <p>11. Разделы Устава проекта; Разделы бизнес-плана проекта.</p> <p>12. Назначение менеджера проекта, управление персоналом и взаимодействиями в комплексных проектах</p> <p>13. Структура проекта, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций.</p> <p>14. Декомпозиция целей, построение иерархической структуры работ</p> <p>15. Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Ганта.</p> <p>Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта.</p>
Технологии управления проектами. Оценка эффективности	<p>17. Управление рисками и создание планов реагирования проекта</p> <p>18. Как определяется последовательность шагов процедуры планирования проекта?</p> <p>19. Какие аспекты организации коммуникации внутри проекта обеспечивают эффективное распределение информации?</p> <p>20. Контрактное и административное завершение.</p> <p>21. Обсуждение результатов, извлеченные уроки и архив проекта.</p> <p>22. Что такое РМВОК? Представьте системную модель управления проектами.</p> <p>23. Критерии качества проекта.</p> <p>24. Как определить удовлетворяет ли проект ожиданиям заказчика и как необходимо реагировать, если у заказчика изменились ожидания?</p> <p>25. Как должно осуществляться планирование ресурсов по проекту?</p> <p>26. Что включает в себя контроль стоимости?</p> <p>27. Перечислите факторы, вызывающие изменения базового плана. Необходимо ли согласование изменений с участниками проекта?</p>

	<p>28. Какая отчетная информация необходима для эффективных коммуникаций по проекту?</p> <p>29. Что такое базовый стоимостной план проекта? Как он формируется?</p> <p>30. Чем отличаются функции управления от областей знания?</p> <p>31. Планирование расходов и контроль расходов базируются на одной и той же предметной области?</p> <p>32. Какие процессы включает в себя управление качеством проекта?</p> <p>33. Как определить, что проект удовлетворяет требованиям, ради которых он был предпринят? 34. Выбор организационной формы управления.</p> <p>35. Исполнение и контроль проекта.</p> <p>36. Цели и содержание процесса контроля проекта.</p> <p>37. Отслеживание фактического выполнения работ.</p> <p>38. Измерение прогресса и анализ результатов.</p> <p>39. Корректирующие действия.</p> <p>40. Управление изменениями.</p> <p>41. Управление коммуникациями проекта.</p> <p>42. Цели и принципы создания автоматизированной информационной системы управления проектом.</p> <p>Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

<b>Шкала и критерии оценивания</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне