

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 16:00:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Азархин А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об основных этапах становления и развития юридической науки, эволюции ее предмета, методологических подходов и научных парадигм (естественно-правовая, позитивистская, социологическая, интегративная и др.) в контексте исторических типов правопонимания;
- выработать умение проводить самостоятельный методологический анализ правовых явлений, квалифицированно отбирать и применять общенаучные (диалектический, системный, синергетический), частнонаучные (конкретно-социологический, сравнительно-правовой, историко-правовой) и специально-юридические (формально-догматический, метод правового моделирования) методы при решении исследовательских задач;
- обеспечить овладение навыками проектирования и организации научного исследования в юриспруденции: постановки научной проблемы, выдвижения и верификации гипотез, формирования источниковой и эмпирической базы, аргументации и оформления научных результатов (включая магистерскую диссертацию), а также экспертно-аналитической работы на основе современной юридической методологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные исторические этапы развития научных парадигм в юриспруденции и методологию системного анализа правовых явлений.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Критически оценивать различные теоретико-методологические подходы к решению правовых проблем, выявляя их внутренние противоречия и междисциплинарные взаимосвязи.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыком системного анализа проблемных ситуаций в юридической науке и практике на основе интегративного использования классических и современных методов научного познания.

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методологию стратегического планирования научного исследования и типовые стратегии разрешения научных проблем в юриспруденции.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Формулировать исследовательскую стратегию, выбирать адекватный методологический инструментарий для разрешения проблемной ситуации в правовой сфере.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыком разработки программы научного исследования как стратегии действий, включая постановку целей, задач, определение объекта, предмета и выбор методов их достижения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Структуру и содержание жизненного цикла научно-исследовательского проекта в юриспруденции (от постановки проблемы до внедрения научных результатов).

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Анализировать каждый этап реализации научного проекта (магистерской диссертации) с точки зрения методологической обоснованности и соответствия поставленным целям.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыком поэтапного планирования и рефлексии хода научного исследования, корректировки методологии на различных стадиях жизненного цикла проекта.

УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы управления научными проектами, включая тайм-менеджмент, распределение ресурсов и оценку рисков при проведении юридических исследований.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность, контролировать соблюдение сроков и содержания этапов проекта (подготовка магистерской диссертации).

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыком оперативного управления научным проектом, в том числе корректировки методологического аппарата при изменении условий и промежуточных результатов.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Принципы организации коллективной научной работы в юриспруденции, роли участников исследовательской группы и способы координации совместной деятельности.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Планировать и распределять исследовательские задачи в рамках группового научного проекта (коллективная монография, эмпирическое исследование).

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыком организации взаимодействия в научном коллективе, применения методов научной дискуссии и «мозгового штурма» для выработки единой методологической позиции.

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 Подходы к формированию командной стратегии научного исследования, методы руководства исследовательским коллективом и разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Определять стратегические направления коллективного научного поиска, мотивировать участников на достижение общего научного результата.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыком принятия стратегических решений о выборе методологии коллективного исследования, распределении ролей и представления его результатов научному сообществу.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Историю становления учения о толковании права, классификацию способов толкования и их методологическое обоснование в рамках различных научных школ.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Применять грамматический, систематический, исторический и телеологический способы толкования правовых актов в исследовательских целях, выявляя их смысл с учетом исторического контекста и системных связей.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыком квалифицированного толкования правовых актов с использованием историко-правового и системного методов для разрешения научных проблем интерпретации.

ОПК-3.2 Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Методологические основания преодоления пробелов и коллизий в праве, роль юридической науки в обосновании институтов аналогии закона и аналогии права.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Выявлять пробелы и коллизии правового регулирования, обосновывать их преодоление с опорой на общеправовые принципы и методы аналогии в исследовательском контексте

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыком применения аналогии закона и аналогии права в научно-исследовательской работе при моделировании правовых решений и формулировании предложений

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Составляет самостоятельно юридические документы с соблюдением требований юридической техники

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Требования юридической техники к составлению научных текстов (статей, диссертаций, экспертных заключений), правила оформления научно-справочного аппарата и библиографических ссылок.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Самостоятельно составлять научные юридические документы (тезисы, статьи, разделы магистерской диссертации) с соблюдением правил юридической техники и академического стиля.

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Авыком написания академических юридических текстов, логичной аргументации, структурирования материала, использования специальной терминологии и корректного цитирования источников.

ОПК-5.2 Разрабатывает самостоятельно проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Методологию правотворческой деятельности, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и требования юридической техники к их содержанию и форме.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного (индивидуального) правового акта, обосновывая его необходимость с научно-методологических позиций.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыком подготовки проектов правовых актов с использованием методов правового моделирования, прогнозирования и оценки регулирующего воздействия.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Основные информационные технологии, используемые в юридической науке (справочные правовые системы, системы анализа данных, специализированное ПО), и базовые требования информационной безопасности

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Осуществлять поиск, обработку и анализ научной правовой информации с применением современных цифровых инструментов, соблюдая правила защиты персональных данных и конфиденциальности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыком работы в правовых базах данных, программах для управления библиографией и антиплагиата, обеспечивая информационную безопасность при проведении научных исследований

ОПК-7.2 Использует правовые базы данных, соблюдает требования информационной безопасности, защиты персональных данных и конфиденциальной информации при работе с правовыми ресурсами

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Функциональные возможности правовых баз данных (Гарант, КонсультантПлюс и др.) и иных электронных ресурсов для научной работы, а также нормативные требования к защите информации

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Эффективно применять правовые базы данных для подбора нормативных актов, судебной практики и научной литературы, соблюдая режим конфиденциальности при работе с персональными данными

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыком комплексного использования правовых баз данных в научном исследовании с обеспечением защиты информации, включая корректное обезличивание данных и защиту авторских прав

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
ОПК-3.1 Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов	Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-3.2 Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-5.1 Составляет самостоятельно юридические документы с соблюдением требований юридической техники		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

ОПК-5.2 Разрабатывает самостоятельно проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-7.2 Использует правовые базы данных, соблюдает требования информационной безопасности, защиты персональных данных и конфиденциальной информации при работе с правовыми ресурсами		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Современные проблемы квалификации экономических и коррупционных преступлений, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современные проблемы квалификации экономических и коррупционных преступлений, Современные проблемы юридической науки, Тактика производства следственных действий по коррупционным и экономическим преступлениям, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Современные проблемы квалификации экономических и коррупционных преступлений, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современные проблемы квалификации экономических и коррупционных преступлений, Современные проблемы юридической науки, Тактика производства следственных действий по коррупционным и экономическим преступлениям, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Прокурорский надзор: содержание и правовое регулирование, Тактика и методика расследования преступлений, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Прокурорский надзор: содержание и правовое регулирование, Тактика и методика расследования преступлений, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика
---	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	16	16	2	0,3	163,7	Экзамен
Всего	216	6	16	16	2	0,3	163,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий	179,7	16	163,7
Тема 1.1. Юридическая наука как социальный институт: предмет, структура, функции и основные этапы институционализации	22	2	20

Тема 1.2. Становление и развитие юридической науки в античности и средневековье: естественно-правовая парадигма	22	2	20
Тема 1.3. Классическая юридическая наука Нового времени: позитивизм и формально-догматическая методология	22	2	20
Тема 1.4. Социологическая и психологическая школы права: неклассическая наука и расширение методологического поля	22	2	20
Тема 1.5. Интегративное правопонимание и постнеклассическая юридическая наука: современные эпистемологические вызовы	22	2	20
Тема 1.6. Общенаучные методы в юриспруденции: диалектический, системный, синергетический и иные подходы	22	2	20
Тема 1.7. Частнонаучные и специально-юридические методы познания права: сравнительно-правовой, историко-правовой, формально-юридический, метод правового моделирования	22	2	20
Тема 1.8. Организация и проектирование научного исследования в юриспруденции: от постановки проблемы до оформления академического текста	25,7	2	23,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий	Тестирование	Экзамен
---	--	--------------	---------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Задания с выбором одного верного варианта ответа При анализе теоретической проблемы пробела в праве с позиций различных научных школ (позитивизм, юснатурализм, социология права) какой метод системного анализа является ключевым для выработки целостного представления? А) Сравнение легальных дефиниций из разных отраслей; Б) Построение иерархии правовых норм; В) Анализ целей правового регулирования каждой из школ; Г) Междисциплинарный синтез, позволяющий выявить связи между подходами.		УК-1
	Ответ:	Г	
2	Задания с выбором одного верного варианта ответа Магистрант обнаружил противоречивые выводы историков права о причинах возникновения института юридического лица в римском праве. Какую стратегию критического анализа следует избрать? А) Принять позицию наиболее авторитетного романиста; Б) Отказаться от изучения данного вопроса; В) Провести сравнительный анализ контекстов создания источников, выявив причины расхождений, и синтезировать непротиворечивую модель; Г) Механически объединить все существующие версии.		УК-1
	Ответ:	В	
3	Задания с выбором одного верного варианта ответа Исследуя методологию юридической науки, магистрант выявил, что сравнительно-правовой метод по-разному интерпретируется в германской и англо-саксонской традициях. Какой компонент системного подхода позволит интегрировать эти подходы в едином исследовании? А) Функциональный анализ; Б) Культурно-историческая реконструкция; В) Статистический анализ; Г) Исключительно формально-догматический метод.		УК-1
	Ответ:	Б	
4	Задания с выбором одного верного варианта ответа В научной дискуссии о сущности юридического лица столкнулись теории фикции и реальности. Каким образом системный подход позволяет разрешить эту проблемную ситуацию? А) Признать одну из теорий единственно верной; Б) Синтезировать элементы обеих теорий в рамках комплексного подхода, учитывающего дуализм; В) Игнорировать дискуссию как схоластическую; Г) Использовать только догматический анализ законодательства.		УК-1
	Ответ:	Б	
5	Задания с выбором одного верного варианта ответа Для выработки стратегии диссертационного исследования на тему «Эволюция правового регулирования банкротства» магистранту необходимо избрать методологический подход. Какой из них обеспечит системный учет исторического и современного контекста? А) Только историко-правовой; Б) Только формально-юридический; В) Интеграция историко-правового, сравнительно-правового и системного методов; Г) Исключительно социологический опрос экспертов.		УК-1
	Ответ:	В	
6	Задания на установление соответствия Установите соответствие между проблемной ситуацией в юридической науке и стратегией ее разрешения на основе системного подхода. Группа 1: А) Наличие множества конкурирующих определений понятия «право». Б) Противоречие между буквой и духом закона в историко-правовом контексте. В) Пробел в позитивном праве, не урегулированный действующими нормами. Г) Коллизия норм международного и национального права. Группа 2: 1. Применение аналогии права, исходя из общих принципов и системных связей правопорядка. 2. Построение синтетической дефиниции на основе выявления инвариантных признаков и целей правового регулирования. 3. Применение историко-телеологического толкования для уяснения истинной воли законодателя. 4. Системное толкование с учетом иерархии норм и целей международно-правового регулирования.		УК-1

	Ответ: А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4.	
7	Задания на установление соответствия Установите соответствие между этапом развития юридической науки и методологическим подходом, ограниченность которого критикуется с позиции системного подхода. Группа 1: А) Античная юриспруденция (естественное право). Б) Классический позитивизм XIX века. В) Социологическая школа права. Г) Современная интегративная юриспруденция. Группа 2: 1. Недостаточный учет формально-нормативных аспектов права, перекося в эмпиризм. 2. Чрезмерный акцент на формальной логике и закрытость от социальных факторов. 3. Риск эклектизма при недостаточной проработке системных связей между подходами. 4. Умозрительность, отсутствие эмпирической верификации и отрыв от практики. Ответ: А — 4; Б — 2; В — 1; Г — 3.	УК-1
8	Задания на установление соответствия Установите соответствие между методом научного исследования и его ролью в системном анализе правовых явлений. Группа 1: А) Историко-правовой. Б) Сравнительно-правовой. В) Формально-юридический. Г) Конкретно-социологический. Группа 2: 1. Обеспечивает синхронный срез, выявляя общее и особенное в различных правовых системах. 2. Выявляет генезис и эволюцию, позволяя проследить динамику правовой системы во времени. 3. Предоставляет первичный эмпирический материал о функционировании правовых институтов в обществе. 4. Раскрывает внутреннюю логику и структуру правовых норм как элементов системы права. Ответ: А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.	УК-1
9	Задания на установление правильной последовательности Определите правильную последовательность этапов критического анализа научной проблемы при подготовке магистерской диссертации с применением системного подхода. Элементы для упорядочивания: а) Построение теоретической модели, интегрирующей выявленные элементы; б) Выявление и систематизация элементов, релевантных проблеме; в) Формулирование выводов и предложений по разрешению проблемы; г) Установление взаимосвязей и противоречий между элементами. Ответ: б → г → а → в	УК-1
10	Задания на установление правильной последовательности Расположите в правильной последовательности шаги по выработке стратегии научного исследования при столкновении с противоречивыми доктринальными позициями. Элементы для упорядочивания: а) Выбор наиболее обоснованной позиции с аргументированным опровержением альтернатив; б) Определение критериев оценки обоснованности (эмпирическая верифицируемость, логическая непротиворечивость, практическая применимость); в) Сбор и классификация существующих доктринальных подходов; г) Формулирование собственной уточненной позиции (или синтеза) на основе системного анализа. Ответ: в → б → а → г	УК-1
11	Задания закрытого типа с развернутым ответом В ходе исследования магистрант выявил, что исторически сложившиеся подходы к определению «юридическая ответственность» в российской науке противоречат современной практике привлечения к ответственности публично-правовых образований. Какой методологический прием следует применить для разрешения этой проблемной ситуации? Ответ: Телеологическое толкование в сочетании с системным анализом функций ответственности.	УК-1
12	Задания закрытого типа с развернутым ответом Исследовательская группа столкнулась с тем, что правовые акты XVIII века содержат термины, значение которых утрачено или изменилось. Какую стратегию интерпретации следует избрать? Ответ: Историко-филологический анализ с реконструкцией социально-экономического контекста эпохи.	УК-1
13	Задания закрытого типа с развернутым ответом Формально-юридический анализ показывает безупречность правовой нормы, а социологические исследования свидетельствуют о ее неэффективности. Как преодолеть это противоречие в рамках системного подхода? Ответ: Провести комплексное правовое исследование, включая анализ целей нормы, правоприменительной практики и общественных ожиданий.	УК-1

14	Задания закрытого типа с развернутым ответом Магистрант, изучающий эволюцию суда присяжных в России, столкнулся с отсутствием законодательного регулирования после 1917 года. Какой метод научного познания наиболее адекватен для восполнения этого пробела в научном контексте?		УК-1
	Ответ:	Метод исторической реконструкции на основе косвенных источников и сравнительного анализа с зарубежными аналогами.	
15	Задания закрытого типа с развернутым ответом В научной литературе представлены два противоположных взгляда на природу корпоративных правоотношений: как на частноправовые и как на особые внутриорганизационные. Какую стратегию выработки единого подхода можно предложить на основе системного анализа?		УК-1
	Ответ:	Разработать интегративную концепцию, учитывающую дуализм частных и публичных элементов в корпоративных отношениях.	
16	Задания с выбором одного верного варианта ответа Какой этап жизненного цикла научного проекта (магистерской диссертации) характеризуется формулированием проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования? А) Завершение; Б) Планирование (проектирование); В) Исполнение; Г) Мониторинг и контроль.		УК-2
	Ответ:	Б	
17	Задания с выбором одного верного варианта ответа Основным документом, определяющим содержание, сроки и ключевые контрольные точки магистерской диссертации, является: А) Отзыв научного руководителя; Б) Индивидуальный план работы магистранта; В) Автореферат диссертации; Г) Рецензия оппонента.		УК-2
	Ответ:	Б	
18	Задания с выбором одного верного варианта ответа Управление рисками в научном проекте по истории правовых учений включает прежде всего: А) Игнорирование возможных трудностей; Б) Идентификацию потенциальных проблем (недоступность источников, изменение научной конъюнктуры) и планирование мер реагирования; В) Полное устранение любых рисков; Г) Переложение всех рисков на научного руководителя.		УК-2
	Ответ:	Б	
19	Задания с выбором одного верного варианта ответа Контрольная точка (milestone) в графике диссертационного исследования — это: А) Ежедневная работа над текстом; Б) Значимое событие (утверждение темы, завершение главы, защита), используемое для оценки прогресса проекта; В) Любое второстепенное действие; Г) Только процедура защиты диссертации.		УК-2
	Ответ:	Б	
20	Задания с выбором одного верного варианта ответа На этапе завершения научного проекта магистрант обязан: А) Просто сдать текст диссертации на кафедру; Б) Оформить результаты в соответствии с требованиями ВАК, подготовить автореферат, пройти процедуру рецензирования и публичной защиты; В) Опубликовать монографию без защиты; Г) Только выступить на научной конференции.		УК-2
	Ответ:	Б	
21	Задания на установление соответствия Установите соответствие между этапом жизненного цикла научного исследования и типичным результатом этапа. Группа 1: А) Инициация. Б) Планирование. В) Исполнение. Г) Завершение. Группа 2: 1. Утвержденная тема, программа исследования, календарный график. 2. Защищенная диссертация, публикации, акты внедрения результатов. 3. Обоснование актуальности, первичная гипотеза, определенная источниковая база. 4. Написанные главы, собранные эмпирические данные, апробация на конференциях.		УК-2
	Ответ:	А — 3; Б — 1; В — 4; Г — 2.	

22	Задания на установление соответствия Установите соответствие между видом риска в диссертационном проекте по юриспруденции и способом его минимизации. Группа 1: А) Риск неактуальности темы. Б) Риск нехватки источников. В) Риск превышения сроков. Г) Риск низкого качества аргументации. Группа 2: 1. Использование строгого тайм-менеджмента, регулярные отчеты научному руководителю. 2. Тщательный предварительный анализ литературы и консультации с экспертами на этапе выбора темы. 3. Проведение междисциплинарных изысканий, привлечение дополнительных материалов из смежных областей. 4. Регулярное обсуждение выводов с научным руководителем, участие в методологических семинарах, взаимное рецензирование.	УК-2
	Ответ: А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4.	
23	Задания на установление соответствия Установите соответствие между инструментом управления проектом и его применением в диссертационном исследовании. Группа 1: А) Диаграмма Ганта. Б) SWOT-анализ. В) Мозговой штурм. Г) Контрольные списки. Группа 2: 1. Генерация идей для преодоления методологических трудностей. 2. Отслеживание готовности отдельных частей диссертации и соблюдения формальных требований. 3. Оценка сильных и слабых сторон выбранной методологии, возможностей и угроз для проекта. 4. Визуализация календарного плана написания глав и проведения апробации.	УК-2
	Ответ: А — 4; Б — 3; В — 1; Г — 2.	
24	Задания на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность этапов планирования научного исследования в магистратуре. Элементы для упорядочивания: а) Определение объекта и предмета исследования; б) Выбор темы и обоснование ее актуальности; в) Разработка методологического инструментария; г) Составление развернутого плана (структуры) диссертации.	УК-2
	Ответ: б → а → в → г	
25	Задания на установление правильной последовательности Расположите в хронологическом порядке действия магистранта на этапе завершения диссертационного проекта. Элементы для упорядочивания: а) Публикация основных научных результатов; б) Получение отзыва научного руководителя; в) Предзащита на кафедре; г) Подготовка автореферата.	УК-2
	Ответ: а → б → в → г	
26	Задания закрытого типа с развернутым ответом Магистрант планирует исследование на тему «Правовое регулирование искусственного интеллекта: история и методология». Каков первый шаг в управлении этим проектом?	УК-2
	Ответ: Провести анализ актуальности, определить объект, предмет, цели и задачи исследования, сформулировать рабочую гипотезу.	
27	Задания закрытого типа с развернутым ответом В ходе написания диссертации выяснилось, что доступ к зарубежным архивным материалам ограничен по политическим причинам. Какой инструмент управления рисками должен быть задействован в первую очередь?	УК-2
	Ответ: План реагирования на риски, предусматривающий замену источников на доступные аналоги или изменение географических рамок исследования.	
28	Задания закрытого типа с развернутым ответом Научный руководитель предложил изменить структуру диссертации после завершения второй главы. Как следует поступить с точки зрения управления проектом?	УК-2
	Ответ: Оценить влияние изменений на сроки и содержание, внести корректировки в план-график и согласовать новый вариант с руководителем.	
29	Задания закрытого типа с развернутым ответом Группа магистрантов выполняет коллективное исследование по истории правового регулирования. Как распределить задачи в соответствии с методом критического пути?	УК-2
	Ответ: Выявить задачи, от которых зависит завершение всего проекта, и распределить их так, чтобы исключить простои, назначив ответственных за каждый блок.	

30	Задания закрытого типа с развернутым ответом За месяц до защиты магистрант осознает, что не успевает завершить анализ эмпирических данных в полном объеме. Какое управленческое решение наиболее эффективно?		УК-2
	Ответ:	Скорректировать объем эмпирической части, сосредоточившись на ключевых аспектах, и согласовать это с научным руководителем.	
31	Задания с выбором одного верного варианта ответа При формировании междисциплинарной исследовательской группы (юристы, историки, социологи) основополагающим принципом является: А) Единоначалие без коллегиального обсуждения; Б) Разделение труда при отсутствии постоянной коммуникации; В) Комплементарность компетенций и организация непрерывного научного диалога; Г) Минимизация численного состава любой ценой.		УК-3
	Ответ:	В	
32	Задания с выбором одного верного варианта ответа Для выработки командной стратегии научного исследования лидер группы должен: А) Единолично определить методологию; Б) Организовать коллективное обсуждение, обобщить мнения и сформулировать единую исследовательскую программу; В) Предоставить каждому участнику полную свободу без согласования; Г) Использовать исключительно формально-юридический метод без учета мнения других специалистов.		УК-3
	Ответ:	Б	
33	Задания с выбором одного верного варианта ответа Оптимальным способом разрешения разногласий в научном коллективе относительно интерпретации историко-правового источника является: А) Подавление мнения меньшинства; Б) Формальное голосование без дискуссии; В) Научная дискуссия с привлечением дополнительных источников и независимых экспертов для достижения консенсуса; Г) Немедленный роспуск группы.		УК-3
	Ответ:	В	
34	Задания с выбором одного верного варианта ответа Ключевым фактором успеха при подготовке коллективной монографии по истории юридической науки выступает: А) Отсутствие ответственного редактора; Б) Четкое распределение тем и сроков, единые требования к оформлению и научное редактирование, обеспечивающее целостность труда; В) Произвольный формат и стилистика глав; Г) Отказ от рецензирования.		УК-3
	Ответ:	Б	
35	Задания с выбором одного верного варианта ответа Командная стратегия при подготовке масштабной научной конференции включает в качестве обязательного элемента: А) Игнорирование логистического обеспечения; Б) Распределение ролей: ответственный за программу, за приглашение участников, за публикацию сборника, за техническое сопровождение; В) Сосредоточение всех функций у одного человека; Г) Стихийное проведение без предварительного плана.		УК-3
	Ответ:	Б	
36	Задания на установление соответствия Установите соответствие между ролью в научном коллективе и ее функциональным содержанием. Группа 1: А) Научный руководитель проекта. Б) Ответственный за эмпирические данные. В) Ответственный за теоретическую часть. Г) Координатор (менеджер проекта). Группа 2: 1. Сбор и первичная обработка архивных материалов, статистических данных. 2. Общее научное руководство, методологическая поддержка, проверка выводов. 3. Разработка концептуальных основ, обзор литературы, формулировка гипотез. 4. Организация встреч, контроль сроков, ведение документооборота.		УК-3
	Ответ:	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.	

37	Задания на установление соответствия Установите соответствие между этапом командной работы и задачей лидера. Группа 1: А) Формирование команды. Б) Стадия конфликтов. В) Продуктивная работа. Г) Завершение проекта. Группа 2: 1. Подведение итогов, оценка вклада каждого, подготовка отчета. 2. Определение ролей и состава участников с учетом квалификации и совместимости. 3. Мотивация, медиация, коррекция задач и снятие противоречий. 4. Минимальное вмешательство, обеспечение ресурсами, контроль качества.	УК-3
	Ответ: А — 2; Б — 3; В — 4; Г — 1.	
38	Задания на установление соответствия Установите соответствие между проблемной ситуацией в коллективном научном проекте и командной стратегией ее разрешения. Группа 1: А) Внезапный выход из проекта ключевого участника. Б) Дублирование функций между членами группы. В) Снижение мотивации у половины команды. Г) Конфликт научных школ (методологический спор). Группа 2: 1. Проведение стратегической сессии с разъяснением личного вклада каждого в общий результат и значимости проекта. 2. Организация открытой дискуссии с поиском точек соприкосновения и выработкой компромиссной методологии. 3. Оперативное перераспределение задач и введение нового участника с адаптационным сопровождением. 4. Уточнение и документальная фиксация зон ответственности, пересмотр плана.	УК-3
	Ответ: А — 3; Б — 4; В — 1; Г — 2.	
39	Задания на установление правильной последовательности Расположите в хронологической последовательности шаги по организации работы исследовательской группы для написания коллективной монографии. Элементы для упорядочивания: а) Разработка плана-проспекта монографии и распределение глав между авторами; б) Обсуждение и утверждение итогового текста, подготовка к публикации; в) Проведение установочного семинара для согласования единых методологических подходов; г) Написание участниками своих разделов и взаимное рецензирование.	УК-3
	Ответ: а → в → г → б	
40	Задания на установление правильной последовательности Определите правильную последовательность действий руководителя при подготовке командной заявки на научный грант. Элементы для упорядочивания: а) Распределение зон ответственности и бюджета; б) Формулирование общей концепции исследования, цели и задач; в) Подача заявки в фонд; г) Сбор, проверка и сведение подготовленных материалов.	УК-3
	Ответ: б → а → г → в	
41	Задания закрытого типа с развернутым ответом В научном коллективе возникли острые противоречия между сторонниками формально-догматического и социологического подходов к анализу правового института. Каким образом руководитель может выработать единую исследовательскую стратегию?	УК-3
	Ответ: Организовать методологический семинар с участием экспертов обеих школ для выработки компромиссной интегративной методологии.	
42	Задания закрытого типа с развернутым ответом При подготовке коллективного учебного пособия по истории юридической науки один из авторов систематически нарушает сроки сдачи материала. Каковы должны быть действия координатора?	УК-3
	Ответ: Провести индивидуальную беседу для выяснения причин, при необходимости перераспределить часть нагрузки или оказать помощь, установить новый жесткий дедлайн.	
43	Задания закрытого типа с развернутым ответом Группа магистрантов готовит совместное выступление на научной конференции. Как оптимально распределить роли, чтобы достичь максимальной убедительности?	УК-3
	Ответ: Назначить одного основного докладчика, другого — ответственным за визуальное сопровождение, третьего — за подготовку ответов на возможные вопросы, исходя из индивидуальных сильных сторон.	
44	Задания закрытого типа с развернутым ответом В междисциплинарном проекте истории права и специалисты по ИТ не могут найти общий язык из-за терминологической несовместимости. Как руководителю наладить эффективную коммуникацию?	УК-3

	Ответ: Организовать серию рабочих встреч с «переводом» терминов, создать единый глоссарий проекта, обеспечить совместную работу над практическими задачами.	
45	Задания закрытого типа с развернутым ответом Команда завершила исследование, но полученные результаты оказались недостаточно конкурентоспособными для публикации в целевом высокорейтинговом журнале. Какую командную стратегию следует избрать? Ответ: Провести коллективный анализ причин, доработать статью с учетом замечаний рецензентов или переориентироваться на другой журнал.	УК-3
46	Задания с выбором одного верного варианта ответа Какой вид толкования предполагает уяснение смысла нормы римского права посредством изучения сочинений юристов и социально-экономического контекста Античности? А) Грамматическое; Б) Систематическое; В) Историческое (историко-политическое); Г) Логическое. Ответ: В	ОПК-3
47	Задания с выбором одного верного варианта ответа При обнаружении коллизии между нормой Русской Правды и более поздним Судебником 1497 г. по вопросу о наследовании историк права должен исходить из того, что: А) Применяется только Русская Правда как более древний источник; Б) Судебник обладает приоритетом как акт, принятый позднее, но необходимо проанализировать причины изменений; В) Обе нормы признаются недействующими; Г) Требуется обращение в Конституционный Суд РФ. Ответ: Б	ОПК-3
48	Задания с выбором одного верного варианта ответа Исследователь столкнулся с термином в нормативном акте XIX века, значение которого кардинально изменилось в современном русском языке. В таком случае надлежит применить: А) Буквальное современное толкование; Б) Историко-филологическое толкование, учитывающее значение термина в период принятия акта; В) Исключительно систематическое толкование в связке с другими актами; Г) Аналогию закона. Ответ: Б	ОПК-3
49	Задания с выбором одного верного варианта ответа Пробел в законодательстве Российской империи о правовом статусе акционерных компаний в середине XIX века восполнялся цивилистами преимущественно путем: А) Отказа от правового регулирования; Б) Применения аналогии закона и права, а также рецепции зарубежных доктрин; В) Издания Именного Высочайшего указа по каждому случаю; Г) Исключительно через обычное право. Ответ: Б	ОПК-3
50	Задания с выбором одного верного варианта ответа Какой способ толкования преобладал в советской юридической науке в 1930–1950-е годы? А) Либерально-телеологический; Б) Формально-догматический с классовых позиций; В) Исключительно исторический; Г) Социологический с опорой на судебную практику. Ответ: Б	ОПК-3
51	Задания на установление соответствия Установите соответствие между историческим направлением в толковании права и его характеристикой. Группа 1: А) Средневековые глоссаторы. Б) Постглоссаторы (комментаторы). В) Школа естественного права (XVII–XVIII вв.). Г) Историческая школа права (Савиньи). Группа 2: 1. Толкование через призму разума и универсальных принципов. 2. Буквальное толкование текста Corpus Juris Civilis, составление глосс. 3. Толкование с учетом органического развития правосознания народа. 4. Приспособление римского права к потребностям практики путем обобщений и комментариев. Ответ: А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.	ОПК-3

52	Задания на установление соответствия Установите соответствие между ситуацией пробела в праве (в исторической ретроспективе) и методом его восполнения. Группа 1: А) Отсутствие норм о ценных бумагах в Своде законов Российской империи. Б) Пробелы в регулировании интернет-торговли в 1990-е гг. В) Пробел в советском гражданском кодексе 1964 г. относительно компенсации морального вреда. Г) Неурегулированность правового положения колоннов в римском праве. Группа 2: 1. Применение по аналогии норм о найме и аренде, использование судебных precedентов. 2. Использование доктринальных разработок, заимствование из зарубежного законодательства и обычаев делового оборота. 3. Разъяснения высших судебных инстанций и последующее законодательное урегулирование. 4. Аналогия закона (применение общих положений о деликтах) и постановления Пленумов Верховного Суда.	ОПК-3
	Ответ: А — 2; Б — 3; В — 4; Г — 1.	
53	Задания на установление соответствия Установите соответствие между коллизией в праве (из истории) и способом ее разрешения. Группа 1: А) Коллизия между нормами <i>jus civile</i> и <i>jus gentium</i> в Древнем Риме. Б) Коллизия между княжескими уставами и обычным правом в Древней Руси. В) Коллизия между федеральным законом и законом субъекта РФ в 1990-е гг. Г) Коллизия между статутами и общим правом в Англии. Группа 2: 1. Приоритет статута при толковании судами с возможностью восполнения пробелов общим правом. 2. Разрешение на основе принципа верховенства федерального законодательства и правовых позиций Конституционного Суда. 3. Деятельность претора, применявшего принципы справедливости для смягчения строгости гражданского права. 4. Сочетание норм, часто с приоритетом княжеской воли, но при сохранении обычаев в бытовой сфере.	ОПК-3
	Ответ: А — 3; Б — 4; В — 2; Г — 1.	
54	Задания на установление правильной последовательности Расположите в хронологической последовательности этапы развития учения о толковании права в европейской юриспруденции. Элементы для упорядочивания: а) Разработка универсальной герменевтики как методологии гуманитарных наук (Шлейермахер, Дильтей); б) Возникновение школы глоссаторов в Болонье; в) Формирование исторической школы права; г) Развитие телеологического толкования в XX веке.	ОПК-3
	Ответ: б → в → а → г	
55	Задания на установление правильной последовательности Определите последовательность действий юриста-исследователя при толковании неясной нормы из памятника древнерусского права. Элементы для упорядочивания: а) Установление буквального значения слов с привлечением исторической лексикологии; б) Поиск аналогичных норм в других правовых памятниках того же периода; в) Интерпретация нормы с учетом социально-экономического контекста эпохи; г) Формулирование вывода о смысле нормы для целей современного научного исследования.	ОПК-3
	Ответ: а → б → в → г	
56	Задания закрытого типа с развернутым ответом При изучении Судебника 1550 г. исследователь столкнулся с неясностью термина «лихое дело». Какой метод толкования следует применить для уяснения его точного значения?	ОПК-3
	Ответ: Историческое толкование с привлечением летописей, иных актов и работ историков для реконструкции значения в XVI веке.	
57	Задания закрытого типа с развернутым ответом В Соборном Уложении 1649 г. обнаружен пробел по вопросу наказания за деяние, прямо не предусмотренное его статьями. Каким образом судья того времени мог восполнить этот пробел?	ОПК-3
	Ответ: Путем применения аналогии с наиболее сходными статьями Уложения или обращения к государю (доклада).	
58	Задания закрытого типа с развернутым ответом Современный исследователь выявил коллизию между нормами церковного и светского права в России XVII века по брачным вопросам. Как разрешалась такая коллизия на практике?	ОПК-3
	Ответ: Приоритетом церковного права в сфере брачных отношений при тенденции подчинения светской власти в процедурных вопросах.	
59	Задания закрытого типа с развернутым ответом При толковании статей Конституции РСФСР 1918 г. о правах трудящихся сталкиваются формально-юридический и классовый подходы. Какой из них был решающим в правоприменении того периода?	ОПК-3
	Ответ: Классовый подход, основанный на идеологии диктатуры пролетариата, имел приоритет.	

60	Задания закрытого типа с развернутым ответом Исследователь анализирует норму Французского гражданского кодекса 1804 г., прямо разрешающую аналогию закона. Какую методологическую функцию выполняла эта норма в системе Кодекса Наполеона?		ОПК-3
	Ответ:	Функцию восполнения пробелов и обеспечения беспробельности права, закрепляя запрет на отказ в правосудии.	
61	Задания с выбором одного верного варианта ответа При подготовке историко-правового обзора в пояснительной записке к законопроекту необходимо: А) Ограничиться перечислением норм действующего законодательства; Б) Проанализировать эволюцию правового регулирования, выявить исторические тенденции, ошибки и закономерности; В) Дословно скопировать нормы дореволюционного права; Г) Проигнорировать исторический опыт.		ОПК-5
	Ответ:	Б	
62	Задания с выбором одного верного варианта ответа Основным документом, в котором излагаются итоги научного исследования по истории права, является: А) Исковое заявление; Б) Магистерская диссертация, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ и ВАК; В) Докладная записка; Г) Протокол допроса.		ОПК-5
	Ответ:	Б	
63	Задания с выбором одного верного варианта ответа Обязательным элементом введения научной статьи историко-правового профиля является: А) Характеристика погодных условий в год принятия правового акта; Б) Постановка научной проблемы, обзор источников и методов исследования; В) Только библиографический список; Г) Резюме на иностранном языке без основного текста.		ОПК-5
	Ответ:	Б	
64	Задания с выбором одного верного варианта ответа При разработке концепции нормативного акта о наследовании цифровых активов надлежит в первую очередь: А) Игнорировать зарубежный опыт как нерелевантный; Б) Опирается исключительно на догму действующего ГК РФ; В) Использовать сравнительно-правовой и исторический методы для выработки оптимальной модели; Г) Механически скопировать нормы из иностранной юрисдикции.		ОПК-5
	Ответ:	В	
65	Задания с выбором одного верного варианта ответа Требование юридической техники к тексту проекта нормативного правового акта включает: А) Использование эмоционально окрашенной лексики; Б) Отсутствие четких дефиниций; В) Точность, ясность, отсутствие двусмысленностей, системность и согласованность; Г) Употребление просторечий.		ОПК-5
	Ответ:	В	
66	Задания на установление соответствия Установите соответствие между видом научного юридического документа и его содержательной особенностью. Группа 1: А) Магистерская диссертация. Б) Научная статья. В) Аналитическая записка для законодателя. Г) Рецензия на диссертацию. Группа 2: 1. Краткое изложение ключевых выводов исследования с элементами научной новизны. 2. Комплексное исследование, содержащее решение крупной научной задачи, оформленное по строгим правилам ВАК. 3. Аргументированная оценка достоинств и недостатков работы, ее соответствия квалификационным требованиям. 4. Практико-ориентированный документ с предложениями по совершенствованию законодательства, основанными на научном анализе.		ОПК-5
	Ответ:	А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.	

67	Задания на установление соответствия Установите соответствие между разделом проекта нормативного правового акта и его содержанием. Группа 1: А) Пояснительная записка. Б) Текст законопроекта. В) Финансово-экономическое обоснование. Г) Перечень актов, подлежащих отмене. Группа 2: 1. Нормы права, структурированные по главам и статьям. 2. Список действующих нормативных актов, противоречащих проекту и требующих отмены. 3. Расчеты затрат и выгод от принятия закона. 4. Обоснование необходимости принятия, цели и задачи, анализ исторического и зарубежного опыта.	ОПК-5
	Ответ: А — 4; Б — 1; В — 3; Г — 2.	
68	Задания на установление соответствия Установите соответствие между этапом подготовки научной статьи и его сущностью. Группа 1: А) Выбор темы. Б) Сбор и анализ материалов. В) Написание текста. Г) Оформление ссылок. Группа 2: 1. Изучение исторических источников, доктрины, судебной практики. 2. Формулирование названия, определение научной проблемы и гипотезы. 3. Приведение библиографического аппарата в соответствие с ГОСТ. 4. Изложение аргументов, структурирование выводов.	ОПК-5
	Ответ: А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.	
69	Задания на установление правильной последовательности Расположите в логической последовательности этапы работы над магистерской диссертацией. Элементы для упорядочивания: а) Написание чернового варианта глав; б) Утверждение темы и составление плана; в) Окончательное оформление текста и проверка на антиплагиат; г) Подбор и изучение источников и литературы.	ОПК-5
	Ответ: б → г → а → в	
70	Задания на установление правильной последовательности Определите последовательность разработки законопроекта, опирающегося на историко-правовой анализ. Элементы для упорядочивания: а) Составление текста законопроекта; б) Проведение историко-правового и сравнительного исследования; в) Выявление потребности в правовом регулировании; г) Подготовка пояснительной записки с обоснованием.	ОПК-5
	Ответ: в → б → а → г	
71	Задания закрытого типа с развернутым ответом Магистрант готовит статью «Эволюция института банкротства в России». Какие обязательные структурные элементы должны присутствовать в тексте?	ОПК-5
	Ответ: Введение с постановкой проблемы, основная часть с историко-правовым анализом, заключение с выводами, список использованных источников.	
72	Задания закрытого типа с развернутым ответом Разрабатывая проект закона о внесении изменений в ГК РФ по вопросам общей собственности, необходимо учесть исторический опыт. Какой документ следует проанализировать в первую очередь?	ОПК-5
	Ответ: Свод законов Российской империи (том X, часть 1), а также проекты Гражданского уложения начала XX века.	
73	Задания закрытого типа с развернутым ответом В рецензии на диссертацию по истории юридической науки помимо оценки содержания необходимо отразить соблюдение формальных требований. Каких именно?	ОПК-5
	Ответ: Соответствие структуры, правил оформления сносок и библиографического списка требованиям ГОСТ и ВАК.	
74	Задания закрытого типа с развернутым ответом Юрист-исследователь готовит экспертное заключение о соответствии современного закона исторически сложившимся принципам правопорядка. Какой методологический подход является здесь основным?	ОПК-5
	Ответ: Сравнительно-исторический и аксиологический (ценностный) подходы.	
75	Задания закрытого типа с развернутым ответом При написании аналитической записки о целесообразности рецепции института римского права необходимо осветить ряд аспектов. Какие именно?	ОПК-5
	Ответ: Историческую обусловленность, практическую полезность, совместимость с современной правовой системой и возможные риски.	

76	Задания с выбором одного верного варианта ответа Для поиска полного текста диссертации, защищенной в 1990-х годах по истории права, магистранту в первую очередь следует обратиться к: А) Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»; Б) Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки; В) Официальному сайту газеты «Коммерсантъ»; Г) Профессиональной социальной сети.	ОПК-7
	Ответ: Б	
77	Задания с выбором одного верного варианта ответа При работе с персональными данными исторических личностей, живших менее 75 лет назад, исследователь обязан: А) Публиковать все биографические данные без ограничений; Б) Учитывать требования законодательства о защите персональных данных и при необходимости обезличивать сведения; В) Игнорировать данные ограничения, поскольку это научная деятельность; Г) Передавать персональные данные третьим лицам без согласия.	ОПК-7
	Ответ: Б	
78	Задания с выбором одного верного варианта ответа Какая информационная система предоставляет доступ к цифровым копиям памятников российского права X–XX веков? А) Справочно-правовая система «Гарант»; Б) Картотека арбитражных дел; В) Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (или Национальная электронная библиотека); Г) Портал государственных услуг.	ОПК-7
	Ответ: В	
79	Задания с выбором одного верного варианта ответа Проверка оригинальности текста магистерской диссертации осуществляется с помощью: А) Стандартного текстового редактора MS Word; Б) Специализированной системы «Антиплагиат.Вуз»; В) Программы для обработки изображений; Г) Электронного календаря.	ОПК-7
	Ответ: Б	
80	Задания с выбором одного верного варианта ответа Обеспечение кибербезопасности при хранении результатов научного исследования предполагает: А) Использование исключительно облачных сервисов без паролей; Б) Регулярное резервное копирование на внешние носители и использование надежных паролей; В) Хранение всех данных в открытом доступе; Г) Полное игнорирование угроз, так как данные носят исторический характер.	ОПК-7
	Ответ: Б	
81	Задания на установление соответствия Установите соответствие между задачей поиска правовой информации и наиболее подходящим для этого инструментом. Группа 1: А) Найти научную статью по истории правового регулирования банковской деятельности. Б) Установить актуальный текст действующей редакции ГК РФ. В) Ознакомиться с судебной практикой Верховного Суда РФ по аналогичным делам. Г) Найти архивные документы Правительствующего Сената Российской империи. Группа 2: 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». 2. Электронный каталог Российского государственного исторического архива или портал Президентской библиотеки. 3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. 4. Картотека арбитражных дел или Банк решений Верховного Суда в СПС.	ОПК-7
	Ответ: А — 3; Б — 1; В — 4; Г — 2.	
82	Задания на установление соответствия Установите соответствие между угрозой информационной безопасности при проведении диссертационного исследования и способом ее минимизации. Группа 1: А) Заражение вирусом-шифровальщиком компьютера с текстом диссертации. Б) Утечка неопубликованных научных результатов до защиты. В) Потеря доступа к единственному облачному хранилищу с данными. Г) Несанкционированное копирование фрагментов рукописи. Группа 2: 1. Использование двухфакторной аутентификации и обязательное локальное резервное копирование. 2. Применение лицензионного антивирусного ПО и межсетевого экрана. 3. Ограничение доступа к файлам, шифрование конфиденциальных данных, депонирование рукописи. 4. Заключение соглашений о конфиденциальности с соавторами и рецензентами, использование защищенных каналов связи.	ОПК-7
	Ответ: А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.	

83	Задания на установление соответствия Установите соответствие между цифровым ресурсом и его основным контентом, востребованным в историко-правовом исследовании. Группа 1: А) Полное собрание законов Российской империи (ПСЗРИ) в электронном виде. Б) Справочно-правовая система «Гарант». В) Портал «Архивы России». Г) Google Scholar (Академия Google). Группа 2: 1. Поиск зарубежных и отечественных научных публикаций, анализ цитирования. 2. Путеводители по фондам федеральных и региональных архивов. 3. Современные нормативные акты, судебная практика, профессиональные комментарии. 4. Полные тексты законодательных актов Российской империи с возможностью поиска.		ОПК-7
	Ответ:	А — 4; Б — 3; В — 2; Г — 1.	
84	Задания на установление правильной последовательности Определите последовательность действий при использовании СПС для составления историко-правового обзора в диссертации. Элементы для упорядочивания: а) Составление подборки нормативных актов и судебной практики при помощи поиска по ключевым словам и тематическим разделам; б) Критический анализ найденных документов, проверка их актуальности и взаимосвязи; в) Определение круга источников (как исторических, так и современных) и ключевых терминов; г) Экспорт необходимых фрагментов в текстовый редактор с автоматическим оформлением ссылок.		ОПК-7
	Ответ:	в → а → б → г	
85	Задания на установление правильной последовательности Расположите шаги по обеспечению информационной безопасности при работе с электронными архивами в правильной последовательности. Элементы для упорядочивания: а) Установка и своевременное обновление антивирусного ПО; б) Создание учетной записи с надежным паролем и настройка двухфакторной аутентификации; в) Скачивание необходимых документов на защищенный локальный носитель; г) Проверка безопасности соединения (HTTPS) и легитимности сайта архива.		ОПК-7
	Ответ:	а → б → г → в	
86	Задания закрытого типа с развернутым ответом Магистранту необходимо найти все упоминания «кабальной сделки» в актах Московского государства. Какие информационные ресурсы следует использовать в первую очередь?		ОПК-7
	Ответ:	Электронные базы данных исторических источников, например портал «Документы русского права» или полнотекстовые базы ПСЗРИ с функцией контекстного поиска.	
87	Задания закрытого типа с развернутым ответом При работе с цифровой копией редкого правового памятника выявлено, что файл поврежден и не открывается. Как обеспечить сохранность и доступ к данным?		ОПК-7
	Ответ:	Создать резервную копию с другого источника, обратиться к держателю оригинала для верификации, использовать ПО для восстановления поврежденных файлов.	
88	Задания закрытого типа с развернутым ответом Научная группа по истории государства и права использует общее облачное хранилище. Каковы базовые правила информационной безопасности для такой работы?		ОПК-7
	Ответ:	Использовать надежные уникальные пароли, включить двухфакторную аутентификацию, разграничить права доступа, регулярно создавать локальные резервные копии.	
89	Задания закрытого типа с развернутым ответом Исследователь планирует использовать в диссертации биографические данные из архивных материалов, не достигших 75-летнего срока. Какие нормы о защите персональных данных он должен соблюсти?		ОПК-7
	Ответ:	Обезличить данные (исключить ФИО, адреса) или получить письменное согласие на обработку, если это живые лица.	
90	Задания закрытого типа с развернутым ответом Для проверки гипотезы требуется проанализировать частотность употребления термина «юридическое лицо» в актах дореволюционной России. Какая современная цифровая технология наиболее применима?		ОПК-7
	Ответ:	Технология компьютерного анализа текстов (text mining) с использованием оцифрованного корпуса законодательных актов.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите основные научные парадигмы, последовательно сменявшие друг друга в истории юридической науки	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1,

	Ответ:	Естественно-правовая, позитивистская, социологическая, интегративная (постнеклассическая)	УК-2, УК-3
2	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается принципиальное отличие классической и неклассической юридической науки?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Классическая наука ориентирована на формально-догматический анализ и веру в беспроblemность права; неклассическая признает множественность методов, роль социальных факторов и возможность пробелов и неопределенности	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы познания традиционно относятся к общенаучным в юриспруденции?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Диалектический, системный, синергетический, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, моделирования.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте вклад Ш.Л. Монтескье в развитие методологии юридической науки.		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Обосновал сравнительно-правовой метод и учение о влиянии географической среды, нравов и социальных условий на законодательство, заложив основы социологического подхода к праву.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое аналогия права и в каких случаях она применяется?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Это способ преодоления пробелов путем решения дела на основе общих начал и смысла законодательства при отсутствии конкретной нормы и невозможности применения аналогии закона.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите ключевые этапы развития учения о толковании права в континентальной Европе.		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Школа глоссаторов (буквальное толкование), постглоссаторы (приспособительное), гуманистическая школа (филологическое), историческая школа (эволюционное), современная юридическая герменевтика.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы особенности методологии историко-правового исследования?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Сочетание исторического и юридического методов, историческая критика источников, реконструкция социально-экономического контекста, соблюдение принципа историзма.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите роль системного подхода в современной юридической науке.		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Системный подход позволяет рассматривать правовые явления как целостные образования, выявлять их внутренние и внешние взаимосвязи, иерархию, функции и динамику, преодолевая фрагментарность знания.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие требования предъявляются к формулированию научной новизны магистерской диссертации по истории права?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Новизна должна быть конкретной, обоснованной, содержать указание на новые факты, выводы или подходы, отличающие работу от ранее выполненных исследований.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем состоит значение информационных технологий для современной историко-правовой науки?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
	Ответ:	Обеспечивают доступ к цифровым архивам, ускоряют поиск и анализ источников, позволяют применять методы компьютерного анализа больших массивов правовых текстов, повышают сохранность данных и воспроизводимость исследований.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Составляет самостоятельно юридические документы с соблюдением требований юридической техники.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Разрабатывает самостоятельно проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Использует правовые базы данных, соблюдает требования информационной безопасности, защиты персональных данных и конфиденциальной информации при работе с правовыми ресурсами.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебник для вузов / В. М. Розин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-06652-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586497> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 203 с - 978-5-534-16733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583941> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-17982-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586781> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
2. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения
--	--