

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 16:31:51

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.01 Социальная статистика

**Основная профессиональная образовательная программа**      01.03.05 Статистика программа Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социальная статистика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Статистические базы открытых данных, Методы выборочных обследований, Социально-экономическая статистика, Общая теория статистики, Микроэкономическая статистика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социальная статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	методические подходы к подбору исходных статистических данных для осуществления расчетов агрегированных и производных показателей	формировать входные и выходные массивы статистической информации для решения поставленных задач исследования	навыками интерпретации полученных результатов статистических расчетов для подготовок информационно-аналитических материалов

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

## 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социальная статистика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология социальной статистики	8	8			9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3
2.	Отрасли социальной статистики	10	10			8.85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>17.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология социальной статистики	лекция	Предмет и методы социальной статистики.
		лекция	Задачи и система показателей социальной статистики.
		лекция	Методы наблюдения, измерения и анализа социальной информации
		лекция	Информационная база построения системы показателей социальной статистики
2.	Отрасли социальной статистики	лекция	Статистика населения
		лекция	Статистика доходов, расходов и потребления населения
		лекция	Статистика образования и здоровья населения
		лекция	Статистика рынка жилья
		лекция	Статистика уровня жизни населения

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология социальной статистики	практическое занятие	Предмет и методы социальной статистики.
		практическое занятие	Задачи и система показателей социальной статистики.

		практическое занятие	Методы наблюдения, измерения и анализа социальной информации
		практическое занятие	Информационная база построения системы показателей социальной статистики
2.	Отрасли социальной статистики	практическое занятие	Статистика населения
		практическое занятие	Статистика доходов, расходов и потребления населения
		практическое занятие	Статистика образования и здоровья населения
		практическое занятие	Статистика рынка жилья
		практическое занятие	Статистика уровня жизни населения

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология социальной статистики	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Отрасли социальной статистики	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508141>

#### Дополнительная литература

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507920>

### Литература для самостоятельного изучения

1. Елисеева И.И. под ред. Статистика: Учебник для вузов. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 368 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-02246 <http://ibooks.ru/product.php?productid=21716>
2. К.Э.Плохотников, С.В.Колков. Статистика. Учебное пособие. – Рекомендовано УМО. М., Флинта, 2012. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070>
3. Кокрен У. Методы выборочного исследования. М.: Статистика, 1976. 432 с.
4. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
5. Кучмаева О. В. [Социальная статистика: учебное пособие](#) – М. : ЕАОИ, 2012, 496 с. – Электронное издание – УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334367>
6. Маличенко, И.П. и др. Социально-экономическая статистика с решением типовых задач [Текст] : Учебное пособие / Маличенко И.П. и др., Е. М. Бортник, О. Е. Лугинин ; Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379с. - ISBN 978-5-222-17379-4
7. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика. — М. : Флинта, 2011 г. — 116 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-9765-1301-3 <http://ibooks.ru/product.php?productid=25478>
8. Мхитарян В.С. Статистика : учебник / Мхитарян В.С. - МО. - М. : Экономистъ, 2005.
9. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
10. Рудакова Р. П., Букин Л. Л., Гаврилов В. И. [Статистика: Учебное пособие, 2-е изд.](#) СПб. : Питер, 2010, 288 с., Гриф УМО. <http://ibooks.ru/product.php?productid=21794>
11. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
12. Социально-экономическая статистика: [Текст] : учеб. пособие для вузов / науч. ред. О.Ф. Чистик. - 7-е изд. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. - 280 с. URL: [http://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/61205/mod\\_resource/content/5/files/flippingbook.swf](http://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/61205/mod_resource/content/5/files/flippingbook.swf)
13. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
14. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
15. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
16. Статистика [Текст] : Учебник для бакалавров / Елисеева И.И. - МО. - М. : Юрайт, 2011. - 565с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1412-2
17. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.

#### Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.htm>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/index.html>
3. [Российский статистический ежегодник](http://www.gks.ru) - <http://www.gks.ru>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социальная статистика:**

#### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Решение задач	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методические подходы к подбору исходных статистических данных для осуществления расчетов агрегированных и производных показателей	формировать входные и выходные массивы статистической информации для решения поставленных задач исследования	навыками интерпретации полученных результатов статистических расчетов для подготовок информационно-аналитических материалов
Пороговый	специфику выборочного метода анализа	контролировать качество и согласованность полученных результатов выборочных обследований	навыками обработки и анализа результатов выборочных обследований
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные методы оценки точности выборки	анализировать результаты выборочных обследований	навыками контроля качества и согласованности полученных результатов выборочных обследований
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности применения выборочного метода в реальных статистических обследованиях социально-	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать полученные выводы	навыками формулирования выводов и рекомендаций

	экономических процессов		
--	-------------------------	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методология социальной статистики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Решение задач Тестирование	Зачет
2.	Отрасли социальной статистики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Решение задач Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы текущей академической активности и текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
<b>Компетенция – ПК-1 Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов</b>		
1	Показатель жизненности (Покровского), необходимый для интерпретации полученных результатов статистических расчетов, характеризует (более одного варианта ответа): а) уровень смертности населения; б) интенсивность естественного движения населения; в) характер воспроизводства населения; г) соотношение рождаемости и смертности населения.	в, г
2	Реальные доходы населения, необходимые для подготовки информационно-аналитических материалов — это: а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом обязательных платежей; б) номинальные доходы, скорректированные на изменение цен; в) доходы населения в натуральной форме; г) сумма первичных доходов и сальдо текущих трансфертов.	б
3	Стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы, необходимые для подготовки информационно-аналитических материалов — это: а) номинальная заработная плата;	б

	<p>б) прожиточный минимум;  в) реальная заработная плата;  г) минимальный размер оплаты труда.</p>	
4	<p>Влияние возрастной структуры численности населения страны на изменение уровня образования, рассчитанного с использованием статистических показателей, оценивается:</p> <p>а) индексом переменного состава;  б) индексом постоянного состава;  в) индексом структурных сдвигов;  г) индивидуальными индексами.</p>	в
5	<p>«Индекс здоровья», помогающий интерпретировать полученные результаты, рассчитывается по формуле:</p> <p>а) число осмотренных * 100/ число всех работающих;  б) число осмотренных лиц * 1000/ число всех здоровых лиц;  в) число здоровых лиц * 100/ число всех осмотренных;  г) число больных лиц * 100/ число всех осмотренных.</p>	в
6	<p>Обобщающий показатель характеристики жилищных условий населения – уровень обеспеченности населения жильем, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов, рассчитывается по формуле:</p> <p>а) общая площадь наличного жилого фонда/среднегодовая численность постоянного населения;  б) средний размер квартиры/количество построенных квартир;  в) ввод в действие индивидуальных жилых домов/общая площадь введенных индивидуальных жилых домов;  г) количество построенных квартир/численность постоянного населения.</p>	а
7	<p>Индекс покупательной способности рубля, определяемый на основе массива статистической информации — это величина, обратная:</p> <p>а) индексу величины бедности;  б) индексу Джини;  в) индексу номинальных располагаемых доходов;  г) индексу потребительских цен.</p>	г
8	<p>Коэффициент механического выбытия, рассчитанный с использованием статистических показателей, определяется</p>	отношением числа выбывших к среднегодовой численности населения
9	<p>Прожиточный минимум, необходимый при подготовке аналитических материалов – это</p>	стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы
10	<p>Функцией каких переменных является фонд заработной платы, количественное значение которого сформировано на основе массива статистических данных?</p>	<p>фонд заработной платы является функцией двух переменных:  - уровня заработной платы;  - затрат труда</p>
11	<p>Наиболее общее представление об образованности населения дают статистические показатели уровня образования, характеризующие</p>	численность лиц, имеющих образование данной ступени в расчете на 1000 человек населения
12	<p>Медицинская статистика, в которой используют методические подходы к подбору исходных</p>	с медициной, гигиеной, санитарией и

	статистических данных – это отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные	общественным здравоохранением
13	Для подготовки информационно-аналитических материалов можно рассчитать уровень благоустройства жилищного фонда, который оценивается	долей населенных пунктов, имеющих водопровод, канализацию, центральное отопление, горячее водоснабжение, газ в общей численности населенных пунктов
14	ВВП (или национальный доход) на душу населения, необходимый для анализа социально-экономической ситуации, находится	соотношением величины ВВП и среднегодовой численности населения, руб./чел.

### Примеры практических задач

№ п/п	Ситуационные задачи	Ключ к заданию / Эталонный ответ
<b>Компетенция – ПК-1 Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов</b>		
1	Численность населения города на 1 января 2024г. составила 200 тыс. чел.; коэффициент рождаемости 8‰, коэффициент смертности 14‰; коэффициент механического прироста 3‰. На основе представленных статистических показателей определите вероятную численность населения города на 1 января 2027 г., которая позволит разработать сценарии развития общественных явлений	$N_{п} = 198,21$ тыс. чел.
2	Определите, чему равен индекс реальной заработной платы, который получен на основе обработки массива статистических данных, если средняя месячная заработная плата работников возросла в отчетном периоде по сравнению с базисным на 5%, а покупательная способность рубля за этот период уменьшилась на 3%	$I_{реал. з/п} = 101,9\%$
3	После анализа статистической информации, выявлено, что потребительские цены в отчетном периоде по сравнению с базисным выросли на 30%. Как изменилась покупательная способность рубля (с точностью до целых %)	Покупательная способность рубля снизилась на 23%
4	После проведенного анализа массива статистических данных получена следующая информация. По дошкольным учреждениям региона имеются данные: численность детей в возрасте 1-6 лет, посещающих дошкольные учреждения – 4246 чел., число мест в дошкольных учреждениях – 5110. Определить обобщающий показатель обеспеченности местами детей, посещающих дошкольные учреждения	обеспеченность местами детей, посещающих дошкольные учреждения: 1,2
5	После проведенного анализа массива статистических	

	данных получена следующая информация. В республике – 1552700 населения, число врачей составило 7275. Требуется рассчитать обеспеченность населения врачами на 10000 населения (точностью до 0,1)	На 10000 населения приходится 46,9 врача
6	После проведения анализа информации с применением цифрового эконометрического инструментария получено уравнение парной линейной регрессии $Y = -4,52 + 0,011 * X$ Y – стоимость однокомнатной квартиры, млн. руб. X – площадь однокомнатной квартиры, м <sup>2</sup>  Сформулировать экономические выводы оценок параметров уравнения парной линейной регрессии	Если площадь однокомнатной квартиры увеличится на 1 м <sup>2</sup> , то ее стоимость увеличится в среднем на 0,11 млн. руб.
7	После проведенного анализа массива статистических данных получена следующая информация. Среднемесячная заработная плата в отчетном периоде составила 5450 руб., а в базисном - 5060 руб., индекс потребительских цен равнялся 112,8%. Чему равен индекс реальной заработной платы работников региона (с точностью до 0,1%)	индекс реальной заработной платы работников региона равен 95,5%

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Вопрос	Эталонный ответ
<b>Компетенция – ПК-1 Способен формировать входные и выходные массивы статистической информации, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели и использовать их при подготовке аналитических материалов</b>	
1.Что такое прожиточный минимум (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов социальной сферы)?	Прожиточный минимум – это стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы
2.Что такое потребительская корзина, которая определена на основе статистической информации?	Это тот ассортимент товаров, который характеризует уровень потребностей месячного употребления одного человека. В корзину входит набор необходимых продуктов и товаров для поддержания естественной жизнедеятельности человека. Рассчитывается для того, чтобы обозначить минимальную сумму, которую необходимо платить человеку в виде зарплаты или определенных социальных пособий
3.За счет чего происходит общее абсолютное изменение фонда заработной платы, рассчитываемое с использованием статистических показателей?	Общее абсолютное изменение фонда заработной платы происходит а) за счет изменения затрат труда; б) за счет изменения уровня заработной платы
4.Что характеризует реальная начисленная	Реальная начисленная заработная плата характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном

заработная плата, помогающая анализировать социально-экономическую ситуацию?	периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом
5.Что характеризуют реальные доходы, определяемые с использованием статистических показателей?	Реальные доходы характеризуют покупательную способность номинальных. Если цены на потребительские товары и услуги не изменяются, то динамика номинальных и реальных доходов совпадает.
6.На основе каких компонентов, статистические данные которых получены после анализа массива статистической информации?	Расходы населения определяются на основе суммы отдельных компонентов: - потребительские расходы; - расходы на оплату обязательных платежей и разнообразных взносов; - прочие расходы населения
7.Какие статистические показатели дают общее представление об образованности населения?	Наиболее общее представление об образованности населения дают показатели уровня образования, характеризующие численность лиц, имеющих образование данной ступени в расчете на 1000 человек населения
8.Какой обобщающий показатель характеризует охват населения высшим образованием?	Обобщающим показателем является численность студентов на 10000 чел. населения
9.Что показывает коэффициент младенческой смертности, который можно применять для анализа социально-экономических процессов?	Коэффициент младенческой смертности показывает число умерших в данном периоде детей в возрасте до одного года из числа родившихся живыми
10.Как оценивается уровень благоустройства жилищного фонда, данные по которому собраны после обработки массива статистической информации?	Уровень благоустройства жилищного фонда оценивается долей населенных пунктов, имеющих водопровод, канализацию, центральное отопление, горячее водоснабжение, газ в общей численности населенных пунктов
11.Что относят к жилищному фонду, данные по которому собраны после обработки массива статистической информации?	К жилищному фонду относят совокупность всех жилых помещений, независимо от форм собственности, включая жилые дома, специальные дома, квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодных для проживания
12.Какие основные поставщики (разработчики) административных данных, характеризующих миграционную ситуацию в стране?	Основными поставщиками (разработчиками) административных данных, характеризующих миграционную ситуацию в стране, являются - ГУВМ МВД России - Пограничная служба ФСБ России - МИД России - Минобрнауки России - Росстат

13.Что такое медианный доход населения, рассчитанный после обработки статистической информации?	Медианный доход – показатель дохода, находящийся в середине ранжированного ряда распределения. Половина населения имеет доход ниже медианного, а вторая половина - выше
14.Что такое модальный доход населения, рассчитанный после обработки статистической информации?	Модальный доход – уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения
15.С помощью какого статистико-эконометрического инструментария можно отобрать факторы в модель, характеризующую социально-экономическую ситуацию?	Отбор факторов в модель, характеризующую социально-экономическую ситуацию, можно провести с использованием матрицы парных коэффициентов корреляции

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне