

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.10.2021 09:45:11
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики
Кафедра Мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.13.02 Экономика зарубежных стран
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.01 Экономика программа "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика зарубежных стран входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ, История мировой экономики и международных экономических отношений, Мировая экономика и МЭО, Международная экономика, Международные валютно-кредитные отношения, Рынок ценных бумаг, Финансовые рынки, финансовые институты, Практикум по рынку ценных бумаг, Акционерное дело, Эконометрика, Экономический анализ, Теория международной торговли, Международная экономическая интеграция, Международные финансы, Мировые товарные рынки, Международная торговля услугами, Методы моделирования и прогнозирования в экономике

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика зарубежных стран в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКб31: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКб6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКб6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКб6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКб6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	32.15/0.89
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	20.85/0.58
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика зарубежных стран представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Экономика развитых стран	8	8			9,85	ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2,

							ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Экономика формирующихся рынков и развивающихся стран	8	8			10	ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	19					
	Итого	16	16	0.15		20.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Экономика развитых стран	лекция	Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция (ЕС, ЕАСТ)
		лекция	Североамериканский регион и его место в мировой экономике.
2.	Экономика формирующихся рынков и развивающихся стран	лекция	Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике. АТЭС, АСЕАН
		лекция	Латинская Америка: место в мировой экономике и тенденции в развитии
		лекция	Место и роль России в мировой экономике

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экономика развитых стран	практическое занятие	Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция (ЕС, ЕАСТ)
		практическое занятие	Североамериканский регион и его место в мировой экономике.
2.	Экономика формирующихся рынков и развивающихся стран	практическое занятие	Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике. АТЭС, АСЕАН
		практическое занятие	Латинская Америка: место в мировой экономике и тенденции в развитии
		практическое занятие	Место и роль России в мировой экономике

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экономика развитых стран	- подготовка доклада - тестирование
2.	Экономика формирующихся рынков и развивающихся стран	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474915>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473953>
3. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.]; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468876>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика зарубежных стран:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации

стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений
---	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Экономика развитых стран	ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Экономика формирующихся рынков и развивающихся стран	ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Экономика развитых стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования. 2. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики. 3. Итальянская модель рыночной экономики. 4. Место Германии в европейской и мировой экономике. 5. Французская экономическая модель в контексте мирового развития. 6. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): место в мировой экономике и принципы функционирования. 7. Внешнеэкономическая стратегия и политика США. 8. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы.
Экономика формирующихся рынков и развивающихся стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики. 2. Южная Корея в мировой экономике. 3. Особенности экономического развития Тайваня. 4. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке. 5. Новые индустриальные страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: сходства и различия в экономическом развитии. 6. Либеральные реформы в Латинской Америке в 1980-1990-е гг.: социально-экономические результаты и перспективы развития. 7. Новый социализм (Венесуэла, Эквадор, Боливия, Чили). 8. Внешняя торговля России на современном этапе. 9. Перспективы экономического роста России в XXI веке. 10. Иностранные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В число стран - крупнейших угледобытчиков **НЕ** входит:

- ЮАР
- Польша
- Австралия
- Саудовская Аравия

Незначительная доля угля в энергобалансе в целом характерна для _____ стран:

- развитых
- развивающихся
- наименее развитых
- стран переселенческого капитализма

К крупнейшим в мире странам – импортерам угля **НЕ** относится:

- Япония
- Великобритания
- Канада
- Франция

Абсолютным лидером в мире по производству электроэнергии является:

- Япония
- США
- Россия
- Франция

Выберете страну с наибольшей плотностью населения.

- США
- Маврикий
- Мальта
- Сингапур

До 70% доказанных запасов нефти в мире сосредоточено в:

- США
- странах-членах ОПЕК
- России
- странах СНГ

Крупнейшее в мире разрабатываемое месторождение нефти расположено в:

- Саудовской Аравии
- Бразилии
- Кувейте
- Венесуэле

Выберете страну с наименьшей плотностью населения.

- Канада
- Россия
- Китай
- США

В ОПЕК **НЕ** входит:

- Саудовская Аравия
- ОАЭ
- Боливия
- Кувейт

Сталелитейная промышленность развита в:

- странах-членах СНГ
- развивающихся странах
- странах ОЭСР
- и в странах ОЭСР, и в странах развивающихся

ОЭСР объединяет:

- только развитые страны
- наименее развитые страны
- страны-экспортеры нефти
- страны с переходной экономикой

В число крупнейших в мире производителей стали НЕ входит:

- Венесуэла
- Китай
- Украина
- Италия

Мировым лидером по производству стали является:

- США
- Бразилия
- Япония
- Китай

К лидерам станкостроения НЕЛЬЗЯ отнести:

- Францию
- Японию
- Германию
- Италию

Thyssen Krupp – это станкостроительная компания:

- Италии
- Франции
- Германии
- Японии

Судостроение менее развито в:

- Японии
- ЕС
- Южной Корее
- США

Судостроение развито в:

- Японии
- Китае
- Южной Корее
- во всех перечисленных странах

В число лидеров автомобилестроения ЕС НЕ входит:

- Германия
- Испания
- Швеция
- Франция

Больше всего автомобилей в ЕС производят в:

- Италии
- Испании

- Германии
- Франции

Boeing и Airbus – это компании соответственно:

- США и Канады
- США и ЕС
- ЕС и США
- США и Франции

Embraer – это компания:

- ЕС
- США
- Китая
- Бразилии

Более 15% мирового производства электронной продукции обеспечивает:

- Сингапур
- Малайзия
- Южная Корея
- Китай

В число лидеров электронной промышленности НЕ входит:

- Бразилия
- Южная Корея
- Сингапур
- Китай

Бангалор – это научно-технологический центр:

- Японии
- Индии
- Китая
- Германии

В _____ химическая промышленность менее развита:

- США
- Северной Америке
- Западной Европе
- Южной Америке

К районам наибольшего развития химической промышленности НЕЛЬЗЯ отнести:

- Центральную Европу
- Восточную Европу
- Африку
- Азию

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Экономика развитых стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике. 2. Европейский валютный союз. 3. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. 4. Взаимодействие ЕС и России. 5. Место и роль Германии в современной мировой экономике.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Место и роль Франции в современной мировой экономике. 7. Место и роль Великобритании в современной мировой экономике. 8. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США. 9. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). 10. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Карибское сообщество (КАРИКОМ). 11. Особенности экономического развития и место в мировой экономике Канады. 12. Место и роль Японии в современной мировой экономике. 13. Японское экономическое “чудо”.
Экономика формирующихся рынков и развивающихся стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Экономический “рывок” и “новый” социализм. 2. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике. 3. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели. 4. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе: АТЭС. 5. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе: АСЕАН. 6. Азиатские банки развития. 7. Место и роль Индии в мировой экономике. 8. Место и роль Латинской Америки в мировой экономике. Экономическая интеграция в Латинской Америке. МЕРКОСУР. 9. Новые индустриальные страны Латинской Америки: сходства и различия в экономическом развитии, их место в мировой экономике. 10. “Венесуализация” экономики. Новый социализм. 11. Слаборазвитые страны Латинской Америки. 12. Страны БРИКС в мировой экономике. Взаимные цели, интересы и институты. 13. Современное геоэкономическое и геополитическое положение России. Место и роль России в мировой экономике. 14. Участие России в международной экономической интеграции. 15. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования. 16. Россия и международные экономические организации. 17. Россия как член “большой двадцатки”.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне