

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 14.10.2021 09:44:52

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

национальной и мировой экономики

Институт

Кафедра

Мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 География зарубежных стран

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа
"Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина География зарубежных стран входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Размещение мирового хозяйства, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Технологические основы производства, Экономический анализ, Экология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Мировые товарные рынки, Международная торговля услугами, Мировая транспортная инфраструктура, Международный консалтинг, Международный маркетинг, Управление рисками в международном бизнесе, Организация и техника внешнеэкономических операций, Мировые финансовые рынки, Международные финансы, Иностранный язык профессионального общения (второй), Иностранный язык профессионального общения (второй уровень), Деловой иностранный язык (второй)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины География зарубежных стран в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем. 6
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	61.7/1.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины География зарубежных стран представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирово-	12	12			23,4	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2,

	го хозяйства						ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира	24	24			38,3	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	8					
	Итого	36	36	0.3	2	61.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	лекция	Понятие о географии зарубежных стран
		лекция	Внутриотраслевая структура географии и место в ней географии зарубежных стран
		лекция	Основные черты природы материков и океанов
		лекция	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
		лекция	Ресурсообеспеченность и территориальное сочетание природных ресурсов в регионах мира
		лекция	Проблема рационализации природопользования и глобальные экологические проблемы
2.	Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира	лекция	Общий обзор современной политической карты зарубежного мира
		лекция	Формы государственного правления и государственного устройства
		лекция	Заморские владения, зависимые и спорные территории, частично признанные и непризнанные государства, анклав
		лекция	Воспроизводство населения и динамика численности населения в зарубежном мире
		лекция	Территориальные особенности в размещении населения мира
		лекция	Этнический, языковой, расовый, конфессиональный, половозрастной и профессиональный состав населения зарубежного мира
		лекция	Трудоресурсный потенциал зарубежного мира
		лекция	Структура мирового хозяйства
		лекция	Факторы отраслевого размещения хозяйства
		лекция	География отраслей мирового хозяйства
		лекция	География крупных стран мира
		лекция	Международная экономическая интеграция

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализа-

ции образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	практическое занятие	Понятие о географии зарубежных стран
		практическое занятие	Внутриотраслевая структура географии и место в ней географии зарубежных стран
		практическое занятие	Основные черты природы материков и океанов
		практическое занятие	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
		практическое занятие	Ресурсообеспеченность и территориальное сочетание природных ресурсов в регионах мира
		практическое занятие	Проблема рационализации природопользования и глобальные экологические проблемы
2.	Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира	практическое занятие	Общий обзор современной политической карты зарубежного мира
		практическое занятие	Формы государственного правления и государственного устройства
		практическое занятие	Заморские владения, зависимые и спорные территории, частично признанные и непризнанные государства, анклав
		практическое занятие	Воспроизводство населения и динамика численности населения в зарубежном мире
		практическое занятие	Территориальные особенности в размещении населения мира
		практическое занятие	Этнический, языковой, расовый, конфессиональный, половозрастной и профессиональный состав населения зарубежного мира
		практическое занятие	Трудоресурсный потенциал зарубежного мира
		практическое занятие	Структура мирового хозяйства
		практическое занятие	Факторы отраслевого размещения хозяйства
		практическое занятие	География отраслей мирового хозяйства
		практическое занятие	География крупных стран мира
		практическое занятие	Международная экономическая интеграция

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	- подготовка доклада - тестирование
2.	Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451857>

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08518-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451858>

Дополнительная литература

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653>

2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455656>

3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455655>

4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455654>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учеб. М.: Гардарики, 2007. 703 с.

2. Вавилова Е. В. Экономическая и социальная география мира: учеб. пособие для студ. вузов. 2-е изд. М.: Гардарики, 2006. 176 с.

3. География мирового хозяйства: учеб. для студентов высших учебных заведений / ред. Н. С. Мироненко. М.: Изд-во «Трэвэл Медиа Интернэшнл», 2012. 352 с.

4. Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. 2-е изд., стер. М.: Издат. центр «Академия», 2009. 464 с.

5. Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Общая экономическая и социальная география: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. «Пед. образование» профиль «География». 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2013. 378 с.

6. Корниенко О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: Флинта, 2015. 290 с. <http://ibooks.ru/product.php?productid=352466>

7. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. М.: Инфра-М, 2013. 350 с.

8. Международная торговля: учеб. для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] / Под ред. Р. И. Хасбулатова. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 368 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C7EE6A93-B47B-4B09-A97D-1CA255FB37B8>

9. Словарь современных географических названий / Рус. геогр. общ-во Московск. центр; Под общ. ред. В. М. Котлякова / Ин-т Геогр. РАН. Екатеринбург: У-Фактория, 2006.

10. Социально-экономическая география: понятия и термины: словарь-справочник / Отв. ред. А. П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013. 328 с.

11. Социально-экономическая география зарубежного мира: учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / Под ред. В. В. Вольского. 3-е изд., испр. М.: Дрофа, 2005. 608 с.

12. Страны мира. Современный справочник. 2-е изд., перераб. и доп. / Сост. Т. В. Горячина, И. Г. Ярич. М.: Славянский Дом книги, 2014. 624 с.

Картографические материалы

Иллюстрированный атлас мира / Гл. ред. Р. Хоузи. Лондон - Нью-Йорк - Монреаль - Москва, 2003. 288 с.

Политическая карта мира. Масштаб 1: 11 500 000. Ростов н/Д: Изд-во «Геодом», 2016 (настенная карта).

Физическая и политическая карты мира. Масштаб 1: 37 500 000. М.: ООО «Издательство АСТ», 2016 (настенные карты).

4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине География зарубежных стран:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, не-	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной фи-	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для ре-

	обходимых для решения профессиональных задач	нансово-экономической информации	шения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	
2.	Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
<p>Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая география (история возникновения, сущность, структура, важнейшие задачи и значение). 2. Геополитика (определение понятия, объект изучения, научные школы, значение). 3. Методы экономико-географических исследований. 4. Внутриотраслевая структура экономической географии. 5. Страноведение (дефиниции понятия, объект и предмет изучения, научные школы, значение). 6. Экономическая география зарубежных стран и география зарубежных стран. 7. Физико-географические особенности Северной Америки. 8. Физико-географические особенности Южной Америки. 9. Физико-географические особенности Евразии. 10. Физико-географические особенности Африки. 11. Физико-географические особенности Австралии. 12. Физико-географические особенности Океании. 13. Физико-географические особенности Антарктиды. 14. Физико-географические особенности океанов. 15. География топливно-энергетических ресурсов. 16. География минерально-сырьевых ресурсов. 17. География водных ресурсов. 18. География почвенных ресурсов. 19. География агроклиматических ресурсов. 20. География лесных ресурсов. 21. География гидроэнергетических ресурсов. 22. География важнейших видов полезных ископаемых мира.
<p>Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унитарные государства в современном мире. 2. Федеративные государства в современном мире. 3. Конституционные монархии в современном мире. 4. Абсолютные монархии в современном мире. 5. Теократические монархии в современном мире. 6. Президентские республики в современном мире. 7. Парламентские республики в современном мире. 8. Заморские владения Великобритании: краткая характеристика. 9. Заморские владения Франции: краткая характеристика. 10. Заморские владения Нидерландов: краткая характеристика. 11. Зависимые территории США: краткая характеристика. 12. Частично признанные и непризнанные государства: общая характеристика. 13. Анклавы и эксклавы на политической карте мира. 14. Спорные территории и акватории на политической карте мира. 15. Численный рост населения Земли и демографическая проблема. 16. Этническая структура населения Земли. 17. Языковые семьи и группы зарубежного мира. 18. География религий зарубежного мира. 19. Миграции населения в современном мире. 20. Плотность населения Земли: общие закономерности и региональные различия. 21. Международное географическое (территориальное) разделение труда. 22. Структура мирового хозяйства. 23. Краткая характеристика отрасли мирового хозяйства (по выбору студента). 24. Краткая экономико-географическая характеристика зарубежного государства (по выбору студента – США, КНР, Япония, ФРГ, Индия, Вели-

	кобритания, Франция, Италия, Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина, Австралия, ЮАР). 25. Международная экономическая интеграция. 26. Развитие мирового транспорта. 27. Мировые экономические связи. 28. Международные морские транспортные коридоры. 29. Международные наземные транспортные коридоры. 30. Развитие мировой экономики и глобальные экологические проблемы.
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	1. Что изучает география зарубежных стран?
	2. Каково место географии зарубежных стран в единой системе географических наук?
	3. Оцените топливно-энергетические ресурсы зарубежного мира.
	4. Каково территориальное распределение важнейших металлорудных запасов зарубежного мира?
Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира	1. Охарактеризуйте современную политическую карту мира.
	2. Укажите особенности территориального размещения населения мира.
	3. Какова динамика воспроизводства населения мира?
	4. Охарактеризуйте размещение электроэнергетики мира.
	5. Охарактеризуйте размещение металлургии мира.
	6. Охарактеризуйте размещение машиностроения мира.
	7. Охарактеризуйте размещение сельского хозяйства мира.
	8. Охарактеризуйте размещение мирового транспорта.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций, размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Сбор и анализ физико-географических данных, необходимых для решения профессиональных задач, производится одним из следующих методов:

- балансовым
- геоморфологическим
- нормативным
- энергопроизводственных циклов

2. Предметом изучения экономической географии зарубежных стран являются:

- воспроизводство и расселение населения мира
- геоморфологические особенности океанского дна
- строение атмосферы
- сейсмovolканические процессы в различных районах земного шара

3. Анализ физико-географических данных позволяет утверждать, что наименее замерзающим и наиболее благоприятным для морского судоходства является залив:

- Гудзонов
- Амундсена
- Варангер-фьорд
- Ботнический

4. Проанализируйте картографические данные и определите, является ли Израиль страной, имеющей прямой выход к двум океанам?

- да
- нет

5. Обязательно ли нужно использовать Ормузский пролив для вывоза нефти морским путём из

Кувейта и Ирана в страны Южной и Восточной Азии?

-да

-нет

6. Используя источники экономико-географической информации, определите, каково главнейшее предназначение транспортных коридоров:

-проведение антитеррористических мероприятий

-активизация инвестиционной деятельности

-организация международных гуманитарных конвоев

-концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на направлениях с максимальной пропускной способностью и высоким уровнем обустройства

7. Относится ли к частнонаучным методам экономической географии метод экономического районирования?

-да

-нет

8. Относится ли к частнонаучным методам экономической географии метод геоботанического районирования?

-да

-нет

9. Относится ли к методам физической географии метод ландшафтного районирования?

-да

-нет

10. Сбор и анализ экономико-географических данных, необходимых для решения профессиональных задач, производится с помощью одного из следующих методов:

-физико-географического районирования

-геоморфологического

-фаунистического

-экономического районирования

11. Предметом изучения физической географии зарубежных стран являются:

-геологическое строение и тектонические особенности материков

-государственное устройство Российской Федерации

-формы государственного правления в зарубежных странах

-территориальное размещение судостроения в зарубежных странах

12. Анализ физико-географических данных позволяет утверждать, что главный фактор, определяющий принципиальную возможность коммерческого использования Северо-Западного морского прохода в обозримой перспективе – это:

-удалённость от районов морского пиратства

-глобальное потепление климата

-дешевизна транспортных расходов

-удалённость от зон международных конфликтов

13. Проанализируйте картографические данные и установите, является ли ФРГ страной, имеющей прямой выход к двум морям?

-да

-нет

14. Понятие, означающее комплекс условий, позволяющих установить оптимальное место для размещения той или иной отрасли промышленности или сельского хозяйства:

-факторы расселения населения

-факторы размещения полезных ископаемых

-факторы размещения производства

-факторы климата

15. Используя источники экономико-географической информации, определите, по какой главной причине был построен Трансаравийский нефтепровод:

- для обеспечения нефтью Эритреи
- из-за опасения морской блокады Ормузского пролива в периоды обострения военно-политической обстановки в Персидском заливе и угрозы потери нефтяного экспорта
- для развития нефтеперерабатывающей промышленности Саудовской Аравии
- для обеспечения нефтью Судана

16. Относится ли к общенаучным методам экономической географии статистический метод?

- да
- нет

17.. Относится ли к частнонаучным методам экономической географии сравнительно-географический метод?

- да
- нет

18. Относятся ли к общенаучным методам экономической географии социологический и геоинформационный методы?

- да
- нет

19. Сбор и анализ данных, необходимых для составления электоральной карты Франции, производится с помощью одного из следующих методов:

- сравнительный анализ результатов голосования в территориальном разрезе
- сравнительный анализ размещения отраслей сельского хозяйства в региональном разрезе
- сравнительный анализ размещения населения северных и южных районов страны
- сравнительный анализ результатов деятельности электроэнергетики (за последние 5 лет)

20. Основным объектом изучения политической географии зарубежных стран является:

- структура экономики зарубежных стран
- государство как географический объект
- крупнейшие мегаполисы и агломерации зарубежных государств
- государство как субъект гражданского права

21. Анализ экономико-географических данных позволяет утверждать, что полный анклав – это:

- часть территории государства, окружённая со всех сторон морем или океаном
- часть территории одного государства, окружённая со всех сторон территорией другого государства и не имеющая выхода к морю
- часть территории одного государства, сильно вдающаяся в территорию другого государства
- часть территории одного государства, окружённая территорией другого государства на суше, но имеющая прямой выход к морю или океану

22. Проанализируйте карту полезных ископаемых мира и определите государство, располагающее богатыми геотермальными ресурсами:

- Ирландия
- Ямайка
- Исландия
- Кипр

23. Понятие, означающее сухопутное соединение порта, в который груз доставляется морем, с портом на противоположном побережье континента, откуда морская перевозка груза продолжается:

- лэндбридж
- хаб

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие о географии зарубежных стран и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none">1. Научные определения понятий «география», «экономическая география», «политическая география», «страноведение», «геополитика» и «география зарубежных стран».2. Предмет изучения и задачи географии зарубежных стран.3. Методы исследований, используемые в географии зарубежных стран.4. Место географии зарубежных стран в единой системе географических наук.5. Межпредметные связи географии зарубежных стран.6. Значение географии зарубежных стран для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика».7. Природно-климатические условия как фактор заселения и хозяйственного освоения территории.8. Основные черты природы материков и океанов Земли.9. Природно-ресурсный потенциал зарубежного мира.10. Территориальное размещение важнейших видов полезных ископаемых зарубежного мира.11. Ресурсообеспеченность и ее региональные особенности.12. Территориальное размещение важнейших видов не ископаемых природных ресурсов зарубежного мира.13. Значение территориального сочетания природных ресурсов.14. Причины возникновения актуальной необходимости экологизации глобального природопользования.15. Важнейшие нефтегазоносные бассейны мира.16. Важнейшие угольные бассейны мира.17. Крупнейшие железорудные бассейны мира.18. Страны, обладающие крупными запасами медных руд.19. Страны, обладающие крупными запасами оловянных руд.20. Страны, обладающие крупными запасами алюминиевых руд.21. Страны, обладающие крупными запасами свинцово-цинковых руд.22. Размещение мировых земельных ресурсов.
Политическая карта, население и хозяйство зарубежного мира	<ol style="list-style-type: none">1. Формы государственного правления.2. Унитарные и федеративные государства.3. Формы государственного устройства.4. Конституционные, абсолютные и теократические монархии.5. Президентские республики.6. Парламентские республики.7. Заморские владения Великобритании, Франции, Нидерландов и зависимые территории США.8. Важнейшие военные базы США за пределами национальной территории, их географическое размещение и геополитическое предназначение.9. Государства-члены ООН, частично признанные государства, непризнанные государств», спорные территории и акватории.10. «Анклавы» и «эксклавы» на политической карте мира.11. Численный рост населения Земли.12. Различия в воспроизводстве населения зарубежных стран.13. Старение населения в экономически развитых странах мира.

	<p>14. Демографический кризис и демографические волны.</p> <p>15. Демографический взрыв в развивающихся странах и его основные причины. Продовольственная проблема человечества.</p> <p>16. Демографическая политика. Состояние демографической проблемы в различных странах мира.</p> <p>17. Половозрастная структура населения зарубежного мира.</p> <p>18. Профессиональная и социальная структуры населения зарубежного мира.</p> <p>19. Расовая структура населения зарубежного мира.</p> <p>20. Крупнейшие народы мира, их языковая и конфессиональная принадлежность.</p> <p>21. Региональные особенности в размещении населения Земли.</p> <p>22. Плотность населения Земли: общие закономерности и региональные различия.</p> <p>23. Городское и сельское население Земли.</p> <p>24. Мировой процесс урбанизации (субурбанизация, рурурбанизация, агломерации, мегалополисы).</p> <p>25. Миграции населения в современном мире, их причины и классификация.</p> <p>26. Международное географическое разделение труда.</p> <p>27. Структура мирового хозяйства.</p> <p>28. Факторы, влияющие на размещение производства.</p> <p>29. Тенденции в развитии мировой энергетики.</p> <p>30. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность мира.</p> <p>31. Газовая промышленность мира.</p> <p>32. Угольная промышленность мира.</p> <p>33. Газовая промышленность мира.</p> <p>34. Электроэнергетика мира.</p> <p>35. Чёрная металлургия мира.</p> <p>36. Цветная металлургия мира.</p> <p>37. Машиностроение мира</p> <p>38. Химическая промышленность мира</p> <p>39. Лёгкая промышленность мира.</p> <p>40. Пищевая промышленность мира.</p> <p>41. Производство строительных материалов.</p> <p>42. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.</p> <p>43. Сельское хозяйство мира. Современные биотехнологии.</p> <p>44. Мировой транспорт. Международные транспортные коридоры.</p> <p>45. Мировая сфера услуг.</p> <p>46. Международная экономическая интеграция.</p> <p>47. Краткая экономико-географическая характеристика США.</p> <p>48. Краткая экономико-географическая характеристика Японии.</p> <p>49. Краткая экономико-географическая характеристика ФРГ.</p> <p>50. Краткая экономико-географическая характеристика КНР.</p> <p>51. Краткая экономико-географическая характеристика Индии.</p> <p>52. Краткая экономико-географическая характеристика Франции.</p> <p>53. Краткая экономико-географическая характеристика Великобритании.</p> <p>54. Краткая экономико-географическая характеристика Италии.</p> <p>55. Краткая экономико-географическая характеристика Бразилии.</p> <p>56. Краткая экономико-географическая характеристика Мексики.</p> <p>57. Краткая экономико-географическая характеристика Канады.</p> <p>58. Краткая экономико-географическая характеристика Австралии.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне