

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.10.2021 09:44:55
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Менеджмента

Институт

Кафедра

Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.08 Иностранный язык

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа
"Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули).

Последующие дисциплины по связям компетенций: Деловой иностранный язык, Теория международной торговли, Международная экономическая интеграция, Экономика труда, Внешнеэкономическая деятельность, Институциональная экономика, География зарубежных стран, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Размещение мирового хозяйства, Международные экономические организации, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Мировые товарные рынки, Международная торговля услугами, Мировая транспортная инфраструктура, Международный консалтинг, Международный маркетинг, Управление рисками в международном бизнесе, Организация и техника внешнеторговых операций, Мировые финансовые рынки, Международные финансы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Иностранный язык в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления ; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-7	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53	56.4/1.57
Занятия семинарского типа	54/1.5	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа	33.85/0.94	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	19/0.53	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Иностранный язык представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Бытовая сфера общения	54			33,85	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Учебно-познавательная сфера общения	54			69,6	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	37				
	Итого	108	0.55	3	103.45	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бытовая сфера общения	практическое занятие	<u>Взаимоотношения (семья и друзья):</u> взаимоотношения в семье, с друзьями, семейные обязанности.
		практическое занятие	<u>Быт, уклад жизни, семейные традиции:</u> семейные обязанности, праздники, традиции.
		практическое занятие	<u>Дом, жилищные условия:</u> устройство городской квартиры/ загородного дома.
		практическое занятие	<u>Досуг и развлечения:</u> активный и пассивный отдых, досуг в будние и выходные дни. Здоровое питание.
2.	Учебно-познавательная сфера общения	практическое занятие	<u>Работа и карьера:</u> первые шаги в профессии, работа экономиста, поиск работы, необычные профессии, свободное от работы время, экономическое устройство различных стран.

		практическое занятие	Образование: высшее образование в России и за рубежом, уровни высшего образования, получение образования людьми разных профессий.
		практическое занятие	СГЭУ: история и традиции, структура, профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов.
		практическое занятие	Студенческая жизнь: научная, культурная и спортивная жизнь студентов, студенческие международные контакты.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бытовая сфера общения	- самостоятельная работа в семестре - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Учебно-познавательная сфера общения	- самостоятельная работа в семестре - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450053>
2. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов: учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова; под редакцией О. В. Львовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469312>
3. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1): учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469573>
4. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2): учебник для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06777-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450043>

Дополнительная литература

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450598>

2. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1): учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411950>

3. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451234>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

5. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450282>

6. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449921>

7. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449947>

8. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451581>

9. Никитина И. Н. Economic Translation [Электронный ресурс] : учебное пособие по экономическому переводу / Г. В. Глухов, Т. В. Громова; под общ. ред. И. Н. Никитиной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-94622-812-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

10. Иностраный язык (английский). Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие / О. В. Белякова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94622-637-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

11.103. Немецкая экономическая терминология и особенности ее перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Ефремова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-94622-652-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access,

- PowerPoint)
3. Adobe PREMIERE PRO Версия 2.0 Academic Edition
 4. XnView (is provided as FREEWARE (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations)
 5. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
 6. Inkscape (Software License)
 7. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
 8. Echtes Deutsch - Живой Немецкий

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>).
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>).
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и

учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лингафонная лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование
-------------------------	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления ; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Повышенный	ОК4з2: нормы, правила и способы	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную	ОК4в2: иностранным языком на уровне

осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов
---	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Бытовая сфера общения	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Учебно-познавательная сфера общения	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1,	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля**Вопросы для устного/письменного опроса**

Раздел дисциплины	Вопросы
Бытовая сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Быт, уклад жизни в России. 2.Быт, уклад жизни в стране изучаемого языка. 3.Семейные традиции страны изучаемого языка. 4.Семейные обязанности. 5.Семейные ценности. 6.Семейные праздники. 7.Национальные праздники России. 8.Национальные праздники Европы и США. 9.Дом в Великобритании. 10.Дом в США. 11.Дом мой мечты. 12.Жилищные условия в России. 13.Аренда жилья в России. 14.Аренда жилья в стране изучаемого языка. 15.Устройство городской квартиры. 16.Описание кухни. 17.Описание гостиной. 18.Описание загородного дома и сада в Великобритании. 19.Дача в России. 20.Досуг и развлечения в России. 21.Досуг и развлечения в Европе и США. 22.Активный отдых. 23.Пассивный отдых. 24.Досуг в будние и выходные дни. 25.Спорт в России. 26.Спорт в Европе и США. 27.Экстремальный спорт. 28.Здоровое питание. 29.«Быстрое» питание в США. 30.Диета.
Учебно-познавательная сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа и карьера. 2.Первые шаги в профессии. 3.Профессиональная деятельность. 4.Поиск работы. 5.Собеседование. 6.Способы приема на работу в России. 7.Способы приема на работу за рубежом. 8.Стажировки и повышение квалификации. 9.Хэдхантинг. 10.Необычные профессии. 11.Биржа труда. 12.Выход на пенсию. 13.Свободное от работы время. 14.Экономическое устройство Великобритании. 15.Экономическое устройство США. 16.Экономическое устройство России. 17.Образование. 18.Высшее образование в России и за рубежом. 19.Уровни высшего образования. 20.Получение образования людьми разных профессий. 21.Структура вуза. 22.СГЭУ: история и традиции.

- | | |
|--|---|
| | 23. Структура СГЭУ.
24. Профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов.
25. Почему я выбрал СГЭУ.
26. Студенческая жизнь.
27. Научная жизнь студентов.
28. Культурная и спортивная студенческая жизнь.
29. Студенческие международные контакты.
30. Обучение за рубежом. |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Английский язык

1. He _____ executive.

- is
- is an
- is a
- an

2. How many _____ are there in your class?

- child
- children
- children's

3. _____ those your pencils?

- are
- is
- have

4. _____ do koalas live? – In Australia.

- Why
- What
- Where

5. Tom was born _____ 1982.

- on
- in
- at

6. There are three _____ in the car.

- man
- men's
- men

7. _____ Susan go to school?

- Do
- Does
- Don't

8. How _____ legs does a cat have?

- many
- much
- long

9. He always reads a newspaper _____ the morning.

- at
- on
- in

10. _____ long do elephants live?

- What
- Where
- How

11. _____ Jim and Bill like playing football?

- Do
- Does
- Are

12. Pam _____ wakes up very early. She starts work at 7 am in the morning.

- never
- always

rarely

13. Mary does the shopping _____ Friday mornings.

at

in

on

14. Yuko _____ in Japan.

live

lives

living

15. How _____ eggs are there in the fridge?

many

much

more

16. She _____ dinner at the moment.

cook

cooks

is cooking

17. How _____ tea do you want?

some

much

many

18. Are you _____ late today?

working

work

works

19. Carol usually _____ jeans and sandals.

is wearing

don't wear

wears

20. Let's meet for lunch _____ Wednesday.

on

at

in

Немецкий язык

1. Er ... Franz.

heißt

heiße

bin

2. Seine Frau ... in München.

wohne

arbeiten

wohnt

3. Wo ... Sie?

wohnst

ist

arbeiten

4. Ich ... glücklich.

heiße

bin

ist

5. Welcher Satz ist richtig?

Kauft ihr den alten Fernseher?

Kauft den alten Fernseher ihr?

Kauft der alte Fernseher ihr?

6. Welcher Satz ist richtig?

Wo wohnt er denn jetzt?

Wo jetzt wohnt er denn?

Wo wohnt ihn denn jetzt?

7. Frau Stern trinkt ... Alkohol.

keinen

der

ein

8. Herr Kloose braucht ... Computer.

der
sein
einen

9. Tag, Heike! Wie geht's?

Ach so.

Freut mich. Guten Tag.

Danke, ganz gut.

10. ... du mit uns den Film ...?

Möchten ... anschaut.

Schaust ... wollen

Möchtest ... anschauen

11. Ich ... heute leider nicht ins Kino

kann ... mitkommen

komme ... können mit

kann ... komme mit

12. ... du, wo Herr Maier ist?

Wisst

Waßt

Weißt

13. Er ... gerade mit einer Kundin.

spricht

spricht

spricht

14. ... du bitte den Koffer ins Auto?

Trägst

Tragst

Trigst

15. Er lädt ... zum Abendessen ein.

seinen Freunde

seine Freunde

seiner Freunde

16. Sie stellen

die Blumen in der Vase

die Blumen in die Vase

Blumen in der Vase

17. Er stellt den Wagen ... Haus.

zwischen das

hinter dem

vor das

18. Um 7.30 gehe ich immer ... Arbeit.

nach

zur

aus die

19. Das Geschenk ist ... Bruder.

für mein

für meinen

gegen meinen

20. Gestern ... er Spagetti

hat ... gekochen

ist ... gekocht

hat ... gekocht

Французский язык

1. Je fais études à l'Université.

mes

ses

tes

2.... étudions le français.

Vous

Ils

Nous

3. Il se lève ... 7 heures du matin.

à

en

pour

4. Dans la chambre un divan.

est

il y a

a

5. Où est-ce que.... ?

tu vas

vas-tu

tu va

6. Pour le petit déjeuner il préfère ... café.

du

des

le

7. Ils visitent ... parents tous les dimanches.

ses

leurs

leur

8. Il nous a ... la vérité.

dit

dis

disons

9. Ce magasin est ouvert ... 18 heures.

devant

dans

jusqu'à

10. Combien ... examens avez-vous cet été ?

pour

d'

de

11. Il vient ... France.

de

à côté

là-bas

12. De ... jardins (m).

bels

belles

beaux

13. Je ... la télé.

regardez

regardons

regarde

14. J'habite ... Samara ... Russie.

à ; en

à ; à

en ; dans

15. J'ai passé mes vacances au bord de la mer, et toi, où as-tu passé ... vacances ?

ses

son

tes

16. Un homme ... dans la pièce.

a entré

est entré

est entrées

17. Nous ... pour Paris.

sommes partis

sommes parti

avons parti

18. Ils ... cet article.

va lire

vont lire

aller lire

19. Je ... réveille à 7 heures.

se

m'

me

20. Chaque soir il ... le long de ce boulevard.

se promenait

se promenait

ce promenait

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Бытовая сфера общения	<ol style="list-style-type: none">1. Быт, уклад жизни в России.2. Быт, уклад жизни в стране изучаемого языка.3. Семейные традиции страны изучаемого языка.4. Семейные обязанности.5. Семейные ценности.6. Семейные праздники.7. Национальные праздники России.8. Национальные праздники Европы и США.9. Дом в Великобритании.10. Дом в США.11. Дом мой мечты.12. Жилищные условия в России.13. Аренда жилья в России.14. Аренда жилья в стране изучаемого языка.15. Устройство городской квартиры.16. Описание кухни.17. Описание гостиной.18. Описание загородного дома и сада в Великобритании.19. Дача в России.20. Досуг и развлечения в России.21. Досуг и развлечения в Европе и США.22. Активный отдых.23. Пассивный отдых.24. Досуг в будние и выходные дни.25. Спорт в России.26. Спорт в Европе и США.27. Экстремальный спорт.28. Здоровое питание.29. «Быстрое» питание в США.30. Диета.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Учебно-познавательная сфера общения	<ol style="list-style-type: none">1. Работа и карьера.2. Первые шаги в профессии.3. Профессиональная деятельность.4. Поиск работы.5. Собеседование.6. Способы приема на работу в России.7. Способы приема на работу за рубежом.8. Стажировки и повышение квалификации.9. Хэдхантинг.10. Необычные профессии.11. Биржа труда.

	12.Выход на пенсию. 13.Свободное от работы время. 14.Экономическое устройство Великобритании. 15.Экономическое устройство США. 16.Экономическое устройство России. 17.Образование. 18.Высшее образование в России и за рубежом. 19.Уровни высшего образования. 20.Получение образования людьми разных профессий. 21.Структура вуза. 22.СГЭУ: история и традиции. 23.Структура СГЭУ. 24.Профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов. 25.Почему я выбрал СГЭУ. 26.Студенческая жизнь. 27.Научная жизнь студентов. 28.Культурная и спортивная студенческая жизнь. 29.Студенческие международные контакты. 30.Обучение за рубежом.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне