

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Дата подписания: 14.10.2021 09:45:01
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.14 Международные финансы
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.01 Экономика программа "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Международные финансы входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономический анализ, Международная экономика, Теория международной торговли, Международная экономическая интеграция, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Экономика труда, Иностранный язык, Внешнеэкономическая деятельность, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, География зарубежных стран, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Размещение мирового хозяйства, Международные экономические организации, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Мировые финансовые рынки, Экономика развития, Экономика зарубежных стран, Организация и техника внешнеторговых операций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Международные финансы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-4	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических

		процессов и явлений	процессов и явлений
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	43.7/1.21
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Международные финансы представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общие основы международных финансов.	10	22			20	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Макроэкономика открытой экономики	8	14			23,7	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	8					
	Итого	18	36	0.3	2	43.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие основы международных финансов.	лекция	Платежный баланс в макроэкономической статистике.
		лекция	Валютный курс
		лекция	Международное движение капитала – историческая ретроспектива и современность
		лекция	МВФ и политика в области международного движения капитала
2.	Макроэкономика открытой экономики	лекция	Модель Манделла-Флеминга
		лекция	Модель IS-LM-BP
		лекция	Неоклассическая модель открытой экономики
		лекция	Новая классическая и новая кейнсианская модели открытой экономики.
		лекция	Основы макроэкономического программирования в открытой экономике

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие основы международных финансов.	практическое занятие	Классические концепции платежного баланса
		практическое занятие	Кейнсианские концепции платежного баланса.
		практическое занятие	Теория паритета покупательной способности
		практическое занятие	Портфельный подход к валютному курсу
		практическое занятие	Монетарная концепция валютного курса. Модель гиперреакции валютного курса.
		практическое занятие	Классические и неоклассические концепции международного движения капитала.
		практическое занятие	Кейнсианские концепции международного движения капитала.
2.	Макроэкономика открытой экономики	практическое занятие	Модель Манделла-Флеминга
		практическое занятие	Модель IS-LM-BP
		практическое занятие	Неоклассическая модель открытой экономики
		практическое занятие	Основы макроэкономического программирования в открытой экономике

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела)	Вид самостоятельной работы
------	-----------------------------	----------------------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	***
1.	Общие основы международных финансов.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Макроэкономика открытой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473919>
2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473920>

Дополнительная литература

1. Климанова Е. Н. Международная деятельность российских банков [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Academic Publishing, 2017. - 77 с. - ISBN 978-620-2-19950-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698>
3. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Международные финансы:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+

	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического	ПК7у1: организовать сбор информации для	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых

	отчета и информационного обзора, методы сбора данных	информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие основы международных финансов.	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
2.	Макроэкономика открытой экономики	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общие основы международных финансов.	<p>Тема 1. Классические концепции платежного баланса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные предпосылки концепций. • Механизм достижения равновесия. • Модификации при различных видах золотого стандарта. <p>Тема 2. Кейнсианские концепции платежного баланса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные предпосылки концепций.

	<ul style="list-style-type: none"> • Механизм достижения равновесия. <p>Тема 3. Теория паритета покупательной способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон одной цены. • Абсолютный ППС. • Относительный ППС. <p>Тема 4. Портфельный подход к валютному курсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланс процентных ставок. • Паритет процентных ставок. • Равновесие валютного курса. • Инфляционные ожидания и международный эффект Фишера. <p>Тема 5. Монетарная концепция валютного курса. Модель гиперреакции валютного курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннее денежное равновесие. • Валютный курс в краткосрочном периоде. • Валютный курс в долгосрочном периоде. • Модель гиперреакции валютного курса. <p>Тема 6. Классические и неоклассические концепции международного движения капитала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы, формирующие капитальные потоки. • Механизмы образования международных капитальных потоков. <p>Тема 7. Кейнсианские концепции международного движения капитала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы, формирующие капитальные потоки. • Механизмы образования международных капитальных потоков.
<p>Макроэкономика открытой экономики</p>	<p>Тема 1. Модель IS-LM-BP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные предпосылки модели. • Основные уравнения модели. • Основные выводы модели. <p>Тема 2. Неоклассическая модель открытой экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные предпосылки модели. • Основные уравнения модели. • Основные выводы модели. <p>Тема 3. Основы макроэкономического программирования в открытой экономике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономическое программирование – формулировка целей и инструментов макроэкономической политики. • Сводная схема финансовых потоков в открытой экономике.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

укажите задания

Логически Закон единой цены можно записать следующим образом:

$$-P(m) = E * P(n)$$

$$-E = P(m) / P(n)$$

$$-P(m) = (P(n) - N_d)/E^2$$

Выберите верное утверждение:

-Согласно теории относительного паритета, покупательной равновесный валютный курс больше относительного изменения уровня цен в двух странах.

-Согласно теории относительного паритета покупательной способности колебания валютного курса, происходят пропорционально абсолютному изменению уровня цен в двух странах.

-Согласно теории относительного паритета покупательной способности колебания валютного курса, происходят пропорционально относительному изменению уровня цен в двух странах.

Выберите верное утверждение:

-Теория относительного паритета покупательной способности применима к прогнозированию валютного курса только на краткосрочную перспективу, в условиях высокой инфляции для расчетов ориентировочного курса.

-Теория относительного паритета покупательной способности применима к прогнозированию валютного курса на долгосрочную перспективу, в условиях высокой инфляции для расчетов ориентировочного курса.

-Теория относительного паритета покупательной способности применима к прогнозированию валютного курса на среднесрочную перспективу, в условиях низкой инфляции для расчетов ориентировочного курса.

Портфель финансовых активов, с точки зрения концепции портфельного выбора формирования валютного курса – это:

-совокупность финансовых инструментов и иностранной валюты

-совокупность иностранной валюты

-совокупность финансовых инструментов и национальной валюты

Согласно подходу с точки зрения активов, валютный курс определяется:

- доходом на иностранные инвестиции в национальной валюте

-соотношением доходности вложений денег в различные активы внутри страны и за рубежом, приносящие доход, прежде всего в банковские депозиты и ценные бумаги

-процентом обесценения/роста курса национальной валюты

Перемещение денег между странами состоит из:

-постоянных потоков

-изменений структуры активов/акционерного капитала

-компоненты постоянных потоков и компоненты изменений структуры активов/ акционерного капитала

Паритет процентных ставок:

- такой уровень процентных ставок внутри страны и за рубежом, при котором равные по размеру депозиты в каждой из них дают одинаковый доход при переводе в одну валюту.

- такой уровень процентных ставок внутри страны и за рубежом, при котором равные по размеру депозиты в каждой из них дают разную доходность в своих валютах

- такой уровень процентных ставок внутри страны и за рубежом, при котором неравные по размеру депозиты в каждой из них дают одинаковый доход при переводе в одну валюту

Процентная ставка, представляющая собой доход на приносящие доход финансовые активы:

- медленнее, чем цены на товары, реагирует на изменение макроэкономических условий
- быстрее, чем цены на товары, реагирует на изменение макроэкономических условий
- никак не реагирует на изменение макроэкономических условий

Монетарный подход к платежному балансу получил развитие в работах...

- Х. Джонсона и Р. Манделла
- Д. Мида и С. Лаурсена
- П. Метцлера и А. Харбергера

Если монетарный подход применять к платежному балансу страны с плавающими валютными курсами, то...

- Сальдо платежного баланса будет регулироваться государством, величина официальных золотовалютных резервов будет меняться
- Сальдо платежного баланса будет саморегулируемым, величина официальных золотовалютных резервов не будет меняться, а денежная масса будет полностью находиться под контролем монетарных властей
- Сальдо платежного баланса будет регулироваться государством, денежная масса будет полностью находиться под контролем монетарных властей

Нарушение экономического равновесия, имеющее место не в рамках какой-либо национальной экономики, а в глобальном масштабе, представляет собой:

- мировой экономический кризис
- глобальный дисбаланс мировой экономики
- стагнация мировой экономики

Научный подход к анализу глобальных дисбалансов мировой экономики, основанный на предположении о том, что глобальные дисбалансы представляют собой неустойчивые явления, чья итоговая коррекция должна повлечь за собой перестройку торговли в США и сильное обесценивание доллара, получил название:

- «подход равновесия»
- «подход неравновесия»
- оба ответа неверны

Научный подход к анализу глобальных дисбалансов мировой экономики, основанный на предположении о том, что глобальные дисбалансы представляют ситуацию равновесия, которая при отсутствии изменений в её основах может быть самодостаточной, получил название:

- «подход равновесия»
- «подход неравновесия»
- оба ответа неверны

Научный подход к анализу глобальных дисбалансов мировой экономики, основанный на предположении о том, что глобальные дисбалансы обусловлены, прежде всего, асимметрией спроса и предложения торгуемых товаров на мировом рынке, получил название:

- «подход равновесия»
- «подход неравновесия»

-оба ответа неверны

Научный подход к анализу глобальных дисбалансов мировой экономики, основанный на предположении о том, что обусловлены, прежде всего, асимметрией спроса и предложения международных активов на мировом рынке, получил название:

-«подход равновесия»

-«подход неравновесия»

-оба ответа неверны

В аналитических и практических целях экономику можно разделить на четыре взаимосвязанных сектора:

-реальный, денежный, бюджетный и внешний

-реальный, финансовый, внешний

-денежный, финансовый, внутренний

-реальный, бюджетный, внешний, внутренний

По целям, макроэкономические программы разделяются на:

-динамическую, текущую, краткосрочную

-текущую, стабилизационную, долгосрочную

По характеру макроэкономические программы делятся на:

-активные и пассивные программы

-долгосрочные и краткосрочные

-внутренние и внешние

Переменные макроэкономической программы, размер которых необходимо определить, чтобы достичь поставленных целей это:

-цели

-эндогенные переменный

-экзогенные переменные

-инструменты экономической политики

Совокупность существующих экономических условий, поставленных экономических целей и инструментов их достижения это –

-макроэкономическая программа

-активная программа

-микроэкономическая программа

-устойчивость платежного баланса

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплин	Темы
Общие основы международных финансов.	1. Теория оптимальных валютных зон: постановка проблемы, основные положения и практические рекомендации.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Классические модели платежного баланса. 3. Кейнсианские модели платежного баланса. 4. Монетарная модель платежного баланса. 5. Валютный курс как экономическая категория. Паритет покупательной способности валют (АППС и ОППС). Номинальный курс. Реальный курс. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов в современном мире. 6. Теоретические модели формирования валютного курса на основе ППС. 7. Модель портфельного выбора формирования валютного курса (без учета инфляции и с учетом инфляции). 8. Монетарная модель валютного курса (краткосрочный и долгосрочный периоды). 9. Модель гиперреакции валютного курса. 10. Валютный курс, экспорт, импорт: формальный вывод условий Маршалла-Лернера. 11. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в классических концепциях международного движения капитала. 12. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в марксистской теории международного движения капитала. 13. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в некейнсианских концепциях международного движения капитала. 14. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в неоклассических концепциях международного движения капитала.
Макроэкономика открытой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические концепции глобальных дисбалансов. 2. Модель Манделла-Флеминга: предпосылки, основные уравнения, устойчивость решения. 3. Модель Манделла-Флеминга: результаты применения различных инструментов макроэкономической политики в малой открытой экономике. 4. Модель IS-LM-BP: предпосылки, основные уравнения. 5. Модель IS-LM-BP: результаты применения различных инструментов макроэкономической политики в открытой экономике. 6. Неоклассические концепции открытой экономики: предпосылки, основные уравнения, политические рекомендации. 7. Теоретические основы макроэкономического программирования. Таблица Flow of Funds в рыночной экономике.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие основы международных финансов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория оптимальных валютных зон: постановка проблемы, основные положения и практические рекомендации. 2. Классические модели платежного баланса. 3. Кейнсианские модели платежного баланса.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Монетарная модель платежного баланса. 5. Валютный курс как экономическая категория. Паритет покупательной способности валют (АППС и ОППС). Номинальный курс. Реальный курс. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов в современном мире. 6. Теоретические модели формирования валютного курса на основе ППС. 7. Модель портфельного выбора формирования валютного курса (без учета инфляции и с учетом инфляции). 8. Монетарная модель валютного курса (краткосрочный и долгосрочный периоды). 9. Модель гиперреакции валютного курса. 10. Валютный курс, экспорт, импорт: формальный вывод условий Маршалла-Лернера. 11. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в классических концепциях международного движения капитала. 12. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в марксистской теории международного движения капитала. 13. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в неокейнсианских концепциях международного движения капитала. 14. Основные факторы и механизмы формирования международных капитальных потоков в неоклассических концепциях международного движения капитала.
<p>Макроэкономика открытой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Теоретические концепции глобальных дисбалансов. 9. Модель Манделла-Флеминга: предпосылки, основные уравнения, устойчивость решения. 10. Модель Манделла-Флеминга: результаты применения различных инструментов макроэкономической политики в малой открытой экономике. 11. Модель IS-LM-BP: предпосылки, основные уравнения. 12. Модель IS-LM-BP: результаты применения различных инструментов макроэкономической политики в открытой экономике. 13. Неоклассические концепции открытой экономики: предпосылки, основные уравнения, политические рекомендации. 14. Теоретические основы макроэкономического программирования. Таблица Flow of Funds в рыночной экономике.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1

«неудовлетворительно»

Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне