

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 09:57:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Менеджмента

Институт

Кафедра

Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Анализ и планирование трудовых показателей

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2021

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Анализ и планирование трудовых показателей входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные информационные системы в экономике

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика управления персоналом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Анализ и планирование трудовых показателей в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-14	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК14з1: основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), а также перечень мероприятий по их улучшению	ПК14у1: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)	ПК14в1: методами планирования трудовой деятельности, выявления резервов для повышения производительности труда; анализа экономических показателей по труду и заработной плате
	ПК14з2: сущность, содержание и методологию анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	ПК14у2: разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия и практические решения по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	ПК14в2: алгоритмом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), методикой обоснования мероприятий по их улучшению

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	52.85/1.47
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	132.85/3.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Анализ и планирование трудовых показателей представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			ГКР	Практич. занятия			
1.	Основы анализа трудовых показателей	4	4			10	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
2.	Анализ и планирование в управлении персоналом	32	32			42,85	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
	Контроль	19					
	Итого	36	36	0.15		52.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы анализа трудовых показателей	2	1			20	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
2.	Анализ и планирование в управлении персоналом	2	3			112,85	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15		132.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы анализа трудовых показателей	лекция	Основы анализа трудовых показателей
2.	Анализ и планирование в управлении персоналом	лекция	Планирование в управлении персоналом
		лекция	Анализ обеспеченности предприятия персоналом и планирование потребности в кадрах
		лекция	Анализ и планирование производительности труда
		лекция	Анализ и планирование расходов на оплату труда
		лекция	Планирование в управлении персоналом

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы анализа трудовых показателей	практическое занятие	Основы анализа трудовых показателей
2.	Анализ и планирование в управлении персоналом	практическое занятие	Планирование в управлении персоналом
		практическое занятие	Анализ обеспеченности предприятия персоналом и планирование потребности в кадрах

		практическое занятие	Анализ и планирование производительности труда
		практическое занятие	Анализ и планирование расходов на оплату труда
		практическое занятие	Планирование в управлении персоналом

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы анализа трудовых показателей	- тестирование
2.	Анализ и планирование в управлении персоналом	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468699>
2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476084>
3. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454213>

Дополнительная литература

1. Соловьев Д. П. Аудит управления персоналом [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-94622-811-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Симонова М.В. Качество рабочей силы как основа инновационного развития [Электронный ресурс] : монография / О. Ф. Чистик. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-94622-575-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Симонова, М.В. Разработка концепции формирования и развития трудового потенциала Самарско-Тольяттинской агломерации [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2014. - 83 с. - ISBN 978-5-94622-527-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Симонова М.В. Качество рабочей силы как основа инновационного развития [Электронный ресурс] : монография / О. Ф. Чистик. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-94622-575-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Симонова, М.В. Разработка концепции формирования и развития трудового потенциала Самарско-Тольяттинской агломерации [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2014. - 83 с. - ISBN 978-5-94622-527-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449872>
7. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467888>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Анализ и планирование трудовых показателей:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК14з1: основные экономические показатели, характеризующие деятельность	ПК14у1: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе	ПК14в1: методами планирования трудовой деятельности, выявления резервов для повышения производительности труда; анализа экономических

	организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), а также перечень мероприятий по их улучшению	производительность труда)	показателей по труду и заработной плате
Повышенный	ПК14з2: сущность, содержание и методологию анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	ПК14у2: разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия и практические решения по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	ПК14в2: алгоритмом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), методикой обоснования мероприятий по их улучшению

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы анализа трудовых показателей	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	Тестирование	Зачет
2.	Анализ и планирование в управлении персоналом	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какие из нижеперечисленных видов анализа различают по полноте обхвата объектов?

- ежедневный, недельный, месячный, годовой
- комплексный, сплошной, выборочный
- полный, локальный, тематический
- текущий, оперативный, систематический

Какие из нижеперечисленных видов анализа различают по периодичности проведения?

- ежедневный, недельный, месячный, годовой
- комплексный, сплошной, выборочный
- полный, локальный, тематический
- текущий, оперативный, систематический

Какие из нижеперечисленных видов анализа различают по характеру изучения?

- ежедневный, недельный, месячный, годовой

- комплексный, сплошной, выборочный
- полный, локальный, тематический
- текущий, оперативный, систематический

... анализ – это контроль за ходом выполнения плановых показателей для принятия оперативных управленческих решений. Вставьте пропущенное слово.

- текущий
- оперативный
- комплексный
- систематический

... анализ – это процесс изучения деятельности предприятия за отчетный период (месяц, квартал, год). Вставьте пропущенное слово.

- текущий
- оперативный
- комплексный
- систематический

Что из нижеперечисленного является первым этапом организации анализа и моделирования трудовых показателей?

- подготовка материалов для анализа
- предварительная оценка результатов анализа
- составление плана аналитической работы
- анализ поставленной задачи

Что из нижеперечисленного относится к этапу «подготовки материалов для анализа» организации анализа и моделирования трудовых показателей?

Выберите два верных ответа.

- подбор исполнителей
- определение методов и приемов анализа
- сбор информации, подлежащей анализу
- обобщение результатов анализа
- сводный подсчет резервов

Что является важным направлением работы проведения анализа?

- определение информационной базы
- определение методов и приемов анализа
- формулировка критериев эффективности
- разработка плана и программы

Что указывается в плане проведения анализа?

- виды работ, срок их выполнения и исполнители
- виды работ и срок их выполнения
- виды работ и исполнители
- виды работ

Что из нижеперечисленного устанавливает программа проведения анализа? Выберите два верных ответа.

- конечная цель
- цель, задачи и объекты анализа
- причины изменения и отклонения трудовых показателей
- состав необходимых для анализа данных
- выводы по результатам анализа

Что из нижеперечисленного относится к основным источникам анализа?

- бухгалтерская и статистическая отчетность
- протоколы производственных совещаний
- справки обследований и проверок

-все вышеперечисленное

Кто из нижеперечисленных по своим функциональным обязанностям выполняет анализ и моделирование трудовых показателей?

- главный экономист
- работники отдела труда и заработной платы
- технические работники из других экономических служб
- все вышеперечисленны

Что из нижеперечисленного относится к источникам информации для анализа?

- план по труду
- статистическая отчетность «Отчет по труду»
- данные табельного учета и отдела кадров
- все вышеперечисленное

Каким образом устанавливают обеспеченность предприятия персоналом?

- путем сопоставления фактической численности персонала с расчетной численностью планового периода
- путем сопоставления фактической численности персонала с расчетной численностью отчетного периода
- путем сопоставления расчетной численности персонала с фактической численностью планового периода
- путем сопоставления расчетной численности персонала с фактической численностью отчетного периода

Каким образом определяется относительное отклонение численности рабочих от плановых данных?

- разность между плановой численностью и фактической численностью, скорректированной на уровень выполнения плана производства
- разность между фактической численностью и плановой численностью, скорректированной на уровень выполнения плана производства
- разность между плановой численностью и фактической численностью
- разность между фактической численностью и плановой численностью

Что сравнивают при оценке соответствия квалификации рабочих сложности выполняемых работ?

- средние тарифные разряды рабочих
- средние тарифные разряды рабочих и работ
- средние тарифные разряды работ
- тарифные разряды рабочих и работ

Для чего необходим анализ качественного состава персонала?

- для прогноза количественных и качественных потребностей в кадрах
- для определения мер по приведению наличного состава в соответствии потребностями
- для разработки программы подготовки и повышения квалификации персонала
- все вышеперечисленное

Если средний разряд рабочих выше среднего тарифного разряда работ, то что необходимо предпринять?

- предусмотреть повышение квалификации рабочих
- производить
- доплату за квалифицированных работах
- повысить качество выпускаемой продукции
- провести обучение рабочих

Что из нижеперечисленного относится к критериям оценки

результативности труда руководителя промышленного предприятия?

- рост прибыли
- оборот капитала
- доля продукции на рынке
- все вышеперечисленное

Что из нижеперечисленного относится к критериям оценки результативности труда руководителя службы управления персоналом?

- количество новых клиентов
- динамика объема производства
- коэффициент текучести кадров и его динамика
- потери от простоев

Что из нижеперечисленного относится к конечной цели анализа качественного состава и использования труда специалистов и руководителей?

- разработка мер по повышению эффективности использования их труда
- разработка мер по изменению удельного веса специалистов с высшим и средним специальным образованием
- разработка мер по выполнению плана повышения квалификации руководителей и специалистов
- все вышеперечисленное

Что из нижеперечисленного относится к показателям движения рабочей силы?

- коэффициент оборота по приему
- коэффициент текучести кадров
- коэффициент постоянства кадров
- все вышеперечисленное

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы анализа трудовых показателей	<ol style="list-style-type: none">1. Роль анализа в управлении деятельностью предприятия.2. Методика экономического анализа.3. Основные приемы экономического анализа.4. Экономико-математические методы анализа.5. Функционально-стоимостной анализ в управлении персоналом
Анализ и планирование в управлении персоналом	<ol style="list-style-type: none">1. Уровни планирования.2. Методы планирования.3. Функции бизнес-плана.4. Основные разделы бизнес-плана.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Место плана по труду и персоналу в системе внутрифирменного планирования. 6. Анализ обеспеченности организации персоналом, его состава и структуры. 7. Анализ и планирование потребности в кадрах. 8. Анализ возрастного, профессионального и квалификационного уровня работников. 9. Анализ движения персонала. 10. Анализ и планирование потребности в кадрах. 11. Анализ использования рабочего времени. 12. Анализ затрат на обучение и развитие персонала 13. Планирование и бюджетирование затрат на персонал 14. Пути оптимизации затрат на персонал 15. Анализ интенсивности использования персонала. 16. Планирование и бюджетирование затрат на персонал 17. Мотивация выполнения плана предприятия 18. Цель и задачи анализа, показатели производительности труда. 19. Анализ динамики и выполнения плана по производительности труда. 20. Анализ трудоемкости продукции. 21. Факторный анализ производительности труда. 22. Планирование показателей производительности труда. 23. Анализ фонда заработной платы. 24. Анализ среднего размера оплаты труда. 25. Оценка эффективности использования фонда заработной платы. 26. Планирование расходов на оплату труда. 27. Пути повышения эффективности расходования средств на заработную плату.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне